



ಗೌರವಾನ್ವಿತರೇ...
RAMRAJ
ಕಾಟನ್
ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿ

ಸಂಪುಟ 8 • ಸಂಚಿಕೆ 11 • ಏಪ್ರಿಲ್ 2026 • ಬೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಜಿಜ್ಞಾಸು

VENMAI

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

ಜಿನ್ನವಾಗಿ
ಯೋಜಿಸಿ
ವಿಶೇಷಾಂಕ





CULTURE CLUB®

MATCHING DHOTIS • SHIRTS

Celebrate
tradition in
every colour



ಇತರರ ಹಾಗಲ್ಲದೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ
ಗೌರವಾನ್ವಿತವಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ

ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಎನ್ನುವ ಈ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲು
ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ.



ಗೌರವಾನ್ವಿತರಿಗೆ...

ನಮಸ್ಕಾರ.

ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾನವರ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ. ಯೋಚಿಸುವ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಮಾನವರನ್ನು ಇತರ ಜೀವಿಗಳಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ಕೋಟ್ಯಂತರ ಜನರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಇತರರಿಗಿಂತ 'ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ' ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೋ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗಬಹುದಾದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಮತ್ತು ವೃತ್ತಿಪರ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಉದ್ಯವಿಸುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು 'ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ' ತಂತ್ರವು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

'ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ' ವಿಶಿಷ್ಟಗುಣವೇ ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಎಂಬ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲೂ, ಅದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಸಲೂ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. 'ಎಲ್ಲರೂ ಆಧುನಿಕ ಉಡುಪುಗಳ ಕಡೆಗೆ ಮಾರು ಹೋಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಾನು ಪಂಚಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದೇ?' ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿಂತನೆ. ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರ ಎದುರಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮೊದಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ, 'ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಪಾದ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಧರಿಸಲು ಎಲ್ಲರೂ ಏಕೆ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾರೆ?' ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಎದುರಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕಿದಾಗ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳು ತೋರಿದವು. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ ಪಂಚಿ ಧರಿಸುವುದು ಫ್ಯಾಷನ್ ಅಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೀಳರಿಮೆ ಅನೇಕರಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ, ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಪಂಚಿಯ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಾವೀನ್ಯತೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಎರಡೂ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಪಾದ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಎಲ್ಲರ ನೆಚ್ಚಿನ ಉಡುಪನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ನಂಬಿದೆ.

ಪಂಚಿ ಉಡುವವರನ್ನು 'ಗೌರವಾನ್ವಿತರು' ಎಂದು ಹೆಸರಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ರಾಮರಾಜ್ ಸಲ್ಲಿಸಿದ 'ರಾಯಲ್ ಸೆಲ್ಯೂಟ್'ನ ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಪಂಚಿಯ ಬಗೆಗಿನ ಜನರ ಕೀಳರಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿದವು. ಪಂಚಿ ಧರಿಸಿದ್ದ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ನಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅವಮಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ, ಗೌರವಾನ್ವಿತರ ಸಂಕೇತವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ್ದು ರಾಮ್ ರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಹೆಮ್ಮೆ. ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪಂಚಿಯ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಿಸಲು ನಾವು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ದೂರದರ್ಶನ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳು, ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಗೋಡೆಯ ಜಾಹಿರಾತುಗಳಿಗಾಗಿ ಕೋಟ್ಯಂತರ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇವೆ.

ಜಾಹಿರಾತುಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಧೋತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಉತ್ಪನ್ನದಲ್ಲಿ ಗುಣಮಟ್ಟ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ತರುವ ನಾವೀನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು

ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರ ಕಡೆಗೆ ನಾವು ಗಮನ ಹರಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಬದಲಾವಣೆ ಸಾಧ್ಯ. 'ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್' ಸಂಸ್ಥೆಯು, ಪಂಚಿಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಬಗೆಯ ನಾವೀನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಪರಿಚಯಿಸಿದೆ. ಪಂಚಿ ಸೊಂಟದಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆಲ್ಟ್, ಸೆಲ್ ಫೋನ್ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪಾಕೆಟ್ ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಪಂಚಿಯನ್ನು ಗಂಟು ಕಟ್ಟುವುದರ ಬದಲಿಗೆ, ಅಂಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹ ವೆಲ್ಕ್ರೋ ಪಂಚಿಗಳನ್ನೂ ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಇಂದಿನವರೆಗೂ ಹಲವು ಹೊಸತುಗಳನ್ನು ರಾಮ್ ರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಸೇರಿಸುತ್ತಲೇ ಬರುತ್ತಿದೆ.

45 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ, ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು, 'ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಯಾರು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ?' ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಪರ್ಯಾಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿತು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಇಂದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೌಟುಂಬಿಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಧೋತಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, ಮಕ್ಕಳೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೂ ಪಂಚಿಯನ್ನು ಧರಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಈ ಮೂಲಕ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಉಡುಪಿನ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ, ಪೋಷಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ರಾಮ್ ರಾಜ್ ರೂಢಿಗೆ ತಂದಿದೆ.

ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲೂ ನಮ್ಮ ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಮೀರಿ ಯೋಚಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಮಗೂ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೂ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ನವೀನ, ಪರ್ಯಾಯ ಚಿಂತನೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮೀಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಹಲವು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿವೆ.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಕಂಪನಿ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಜಾಹಿರಾತನ್ನು ನೀಡಿತು! 'ಒಂದು ಫಿರಂಗಿ ತಯಾರಾಗುತ್ತಿರುವ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, 1,31,000 ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ... ಪ್ರಪಂಚದ ಎಲ್ಲೋ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೇಶದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ವಿದೇಶೀಯರು ಒಳ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಬೇಲಿ ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇನ್ನೊಂದು ದೇಶದ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ 1.5 ಮಿಲಿಯನ್ ಜನರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ... ಎಲ್ಲಾದರೂ ಯಾರಾದರೂ ಲಂಚ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ 8,000 ಜನರು ರಕ್ತದಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ... ಒಬ್ಬ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಹೊಸ ಆಯುಧವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, 10 ಲಕ್ಷ ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ...

ಹೀಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುವ ಆ ಜಾಹಿರಾತು ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, 'ಜಗತ್ತಿನ ಜನರು ಭಯ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ' ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತದೆ.





ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದರು. ನೀಡಿದ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಉತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕಾರಣ 19 ಜನರನ್ನು ಕೈ ಬಿಡಲಾಯಿತು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾತ್ರ ಒಂದೇ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಬರೆಯದೆ ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯನ್ನು ಹಸ್ತಾಂತರಿಸಿದ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಓದಿ ಮುಗಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಅವನಿಗೆ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಉತ್ತರವನ್ನೂ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಇತರರು ಅದಕ್ಕೆ ಆಕ್ಷೇಪ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರು.

ಆ ಕಂಪನಿಯು "ನಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಡ್‌ನ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ" ಎಂದು ನೇರವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಅನ್ನು ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಹುದುಗಿಸಿದರು. ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಈ ರೀತಿಯ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಪರಿಸರದ ಸುಂಟರಗಳಿಗೆ ಸಿಲುಕುವುದಿಲ್ಲ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿ ನಿಂತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವಾಗ ಮಾತ್ರ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಕಲೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಒಂದು ಕಂಪನಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಜನರನ್ನು ನೇಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದೇ ಒಂದು ಖಾಲಿ ಹುದ್ದೆಗೆ 20 ಜನರು ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರು. ಅರ್ಜಿ ಸಲ್ಲಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲು ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಉದ್ಯೋಗಾಕಾಂಕ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ ಮತ್ತು ಬಿಳಿ ಕಾಗದವನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅವರು ಆಫಾತಕ್ಕೊಳಗಾದರು. ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂಬ ಷರತ್ತು ಅವರನ್ನು ನಿಷ್ಪ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿತು. ಅಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆದರೂ, ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ದಾಟುವುದೂ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು.

ಐದು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ, ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ



The Culturepreneur

ಕಂಪನಿಯ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಅಧಿಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಮೊದಲ ಸೂಚನೆಯನ್ನೂ, ಹತ್ತನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಕೆಳಗಿನ ಸಣ್ಣ ಟಿಪ್ಪಣಿಯನ್ನೂ ಎಲ್ಲರೂ ಓದುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ, 'ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೂ ಮೊದಲು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಓದಬೇಕು' ಎಂದು ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ, "ಈ ಐದು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೀರಾ? ಅಷ್ಟು ಸಾಕು. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಬರೆದಿತ್ತು.

ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಆ ಕಂಪನಿಗೆ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಉದ್ಯೋಗಿ ಸಿಕ್ಕರು. ಅದೇ ರೀತಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ತಿಳಿದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ದೊರೆಯಿತು. ಇದು ಒಂದು ಕಥೆ, ಸರಿ. ಆದರೆ ಪರ್ಯಾಯ ಚಿಂತನೆಯ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ನಮಗೆ ಸ್ಪೂರ್ತಿ ನೀಡುತ್ತದೆ. ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡೋಣ. ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿರುವವರೆಲ್ಲರೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮಿಳು ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಹಾರ್ದಿಕ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಗುರು ಕೃಪೆ
ಬಾಳ್ಗೆ ಭೂಮಂಡಲ - ಬಾಳ್ಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ

ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು - ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಕಾಟನ್



ಬಿಳುಪು
ಏಪ್ರಿಲ್ 2026

05

ಇಬ್ಬರು ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಉದ್ಯಾನವನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯ ಬಳಿ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಅದರಲ್ಲಿದ್ದ ಕಸವನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಬುಟ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಂಗಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಬ್ಬ ತಾಯಿ ಆ ಯುವಕನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಳು: "ನೋಡು, ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದದಿದ್ದರೆ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆ ಹುಡುಗನಂತೆಯೇ ಕಠಿಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಿಲುಕುವೆ." ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತಾಯಿ ಅದೇ ಯುವಕನನ್ನು ತನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದಳು: "ನೋಡು ಮಗೂ... ನೀನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿ ಮುಂದೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ, ಹೀಗೆ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಒಂದೇ ದೃಶ್ಯ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ನೋಡಿದ ಎರಡನೇ ತಾಯಿ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಎಷ್ಟು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದಳು ಎಂದು ನೋಡಿ! ಅಂತಹ ದುರಂತ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲೂ ಸಹ ತನ್ನ ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಯನ್ನು ತುಂಬಲು ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು, 'ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದು' ಹೇಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಪರಾನುಭೂತಿಯು ನಾವು ಎಲ್ಲೆಡೆ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಭಾವನೆಯಾಗಿದೆ. ಅದು ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜು, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಕುಟುಂಬ... ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಇತರರ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಡುವ ಭಾವನೆ ನಮಗೆ ಬರಬೇಕು. 'ನಾವು ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಆಗ ನಾವು ಹೇಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಥವಾ ವರ್ತಿಸುತ್ತೇವೆ?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು ಹಾಗೂ ನಾವು ಈ ಭಾವನೆಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಕೂಡ ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಇದೋ ಇಲ್ಲಿವೆ:

❖ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವಾಗಿರಲಿ ಅದು ನಮಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ನೋಟ, ನಮ್ಮ ಪದ್ಧತಿಗಳು, ನಮ್ಮ ಆಚರಣೆಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಾವು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಅಂಗವಿಕಲರು, ಮೂರನೇ ಲಿಂಗಿಗಳು, ವಿದೇಶಿಯರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡದ ಇತರ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಬಂದವರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬರು ಹೀಗೇ ಕಾಣಬೇಕು, ಹೀಗೇ ಮಾತನಾಡಬೇಕು... ಎಂಬಂತೆ ನಾವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ನೋಡಬಾರದು. ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ನಾವು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ದಯೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಲು ಸಹ ಕಲಿಯಬೇಕು.

❖ ನಾವು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಇತರರು ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳಾದ ಕೆಲವರು ಮಾಂಸಾಹಾರಿಗಳನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡಬಹುದು. ಅದು ತಪ್ಪು ಮನೋಭಾವ. ಅವರ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾವು ಅವರನ್ನು ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳೊಂದಿಗೆ ನೋಡಬಾರದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಿರಸ್ಕರಿಸುವ ಉಡುಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪ್ರಿಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಐಸ್ರೇಲ್ ಕ್ರೀಮ್ ಅನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅದು ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರೀತಿಯ ಖಾದ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಾರತಮ್ಯ

ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದನ್ನು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

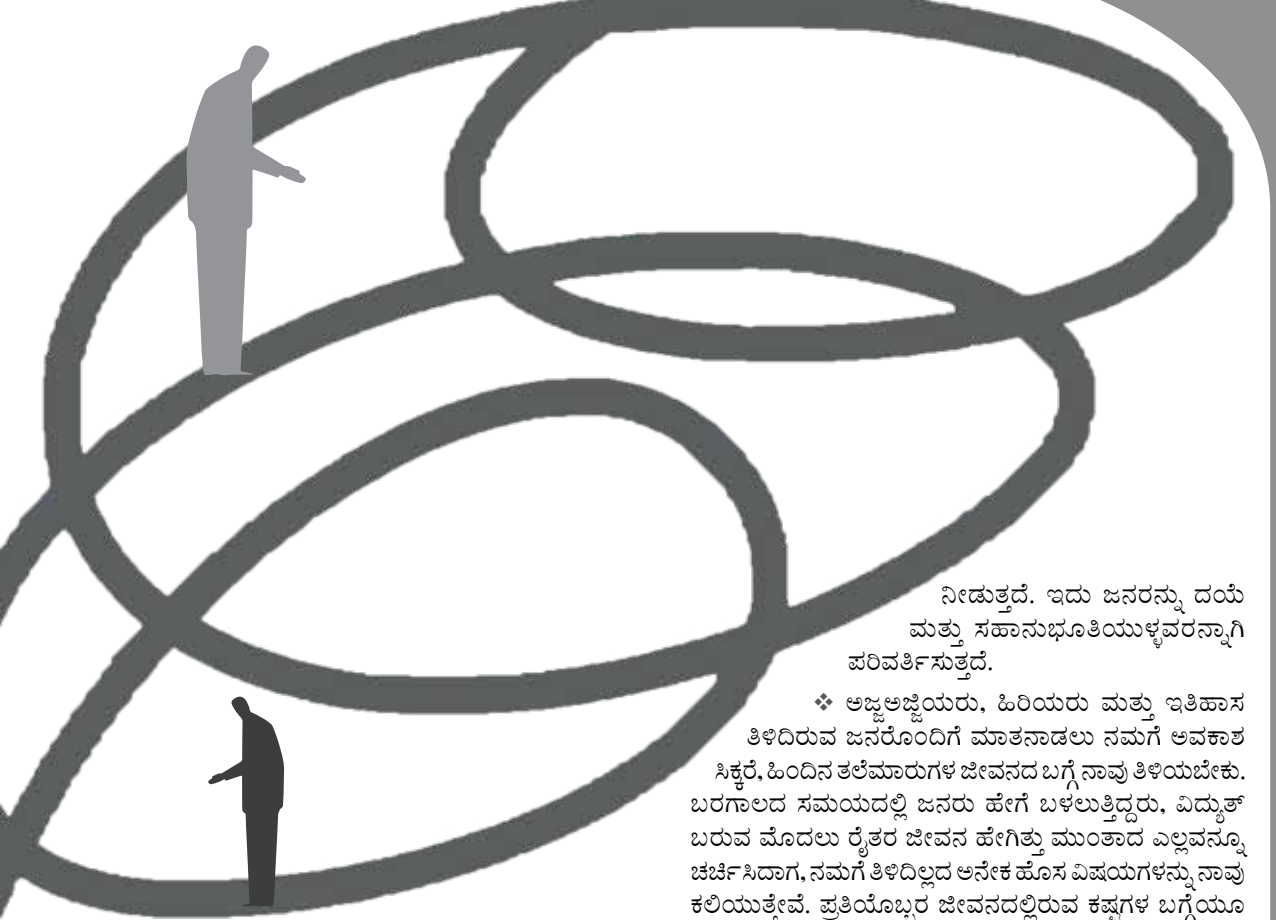
10 ದಾರಿಗಳು!

ವರಾಡ'ದ' ನ್ಯಾಯಯುತ ವಿಧಾನವನ್ನು ನಾವು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

❖ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹ'ವಾ ನಿಂ'ಯಂತ್ರಣ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ದಿನವಿಡೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸುಡುವ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬೆವರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆಹಾರ ಯಾವಾಗಲೂ ಖಚಿತವಾಗಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರಬಹುದು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ, ಪ್ರತಿದಿನ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಆ ರಾತ್ರಿ ಊಟ ಸಿಗಬಹುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ ನಾಯಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುವ ನಾಯಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ತಿನ್ನಲು ಪ್ರತಿದಿನ ಕಷ್ಟಪಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಬಾರದು. 'ಇಂತಹ ಜನರೂ ಇದ್ದಾರೆ, ಇಂತಹ ಜೀವನವೂ ಇದೆ' ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು.

❖ ನೀವು ಚರ್ಚಾಗೋಷ್ಠಿಗಳು ನಡೆಯುವ ವೇದಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಕಡೆ ಇರುವವರು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಇರುವವರು ಅದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮಂಡನೆ ಅಷ್ಟೇ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಡೆಯುವ ಘರ್ಷಣೆ ಅಲ್ಲ. ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಇತರರಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗಿಂತ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ





ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಜನರನ್ನು ದಯೆ ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭೂತಿಯುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ಅಜ್ಜಅಜ್ಜಿಯರು, ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಇತಿಹಾಸ ತಿಳಿದಿರುವ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಹಿಂದಿನ ತಲೆಮಾರುಗಳ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಳಿಯಬೇಕು. ಬರಗಾಲದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನರು ಹೇಗೆ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು, ವಿದ್ಯುತ್ ಬರುವ ಮೊದಲು ರೈತರ ಜೀವನ ಹೇಗಿತ್ತು ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಚರ್ಚಿಸಿದಾಗ, ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಅನೇಕ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿರುವ ಕಷ್ಟಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ನಾವು ಕಲಿಯುತ್ತೇವೆ.

❖ ನಾವು ಓದುವ ಸುದ್ದಿಗಳು, ನೋಡುವ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳು ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ಘಟನೆಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ಕುರಿತು ಹೇಳುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಯಾರ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಹೇಳಲಾಗದ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಆಗ ನಮಗೆ ಕುತೂಹಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

❖ ಆನೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಅದು ಹೇಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಕೆಲವು ಕುರುಡರು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಒಬ್ಬ ಅದರ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ಇದು ಕಂಬದಂತಿದೆ ಎಂದರೆ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸೊಂಡಿಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಹೆಚ್ಚುವಿನಂತಿದೆ ಎಂದ. ಹಾಗೆಯೇ ಇದು ಹರಿತವಾದ ಈಟಿಯಂತಿದೆ, ಮೊರದಂತಿದೆ, ಸಣ್ಣ ಬೆಟ್ಟದಂತಿದೆ... ಎಂದು ಆನೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವನ್ನೂ ಅವರು ಮುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಲೀ, ಬಿಡಿಬಿಡಿಯಾಗಿ ನೋಡದೆ ಅದನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ನೋಡುವ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ಈ ಕಥೆ ತಿಳಿಸುವ ನೀತಿ.

❖ ಯಾರಾದರೂ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ, ಅವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಏನೇ ಕೇಳಿದರೂ, ಪಕ್ಷಪಾತವಿಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಬೇಕು.

ಹಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಯಾರಾದರೂ ನಮಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ನಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

❖ ನಮಗೆ ಆತ್ಮೀಯರಾಗಿರುವ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ನಮಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿರಬಹುದು. ಅವರು ಹೇಳುವ ವಿಷಯವನ್ನು ನಾವು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವರ ಕಾರ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡುವಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವರನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು ಉತ್ತಮ. ಹೀಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೇಶವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಿದ ಕೃತ್ಯವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಅವರಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

❖ ನಾವು ಓದುವ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ, ನೋಡುವ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕೇಳುವ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾನು ಅಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅಂತಹ ಅವಕಾಶ ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದರೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ? ಅದು ಹೇಗಿರುತ್ತಿತ್ತು? ಅದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎಂದೆಲ್ಲ ನಾವು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇದು ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ನೋಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನಮಗೆ

ಜಾಗರೂಕತೆಯೇ ಕಾರಣ!



'ಬಿಲ್ ಗೇಟ್ಸ್' ಅವರು ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸ್ಥಾಪಕರು. ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಉದ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಅವರಷ್ಟು ಹಣ ಯಾರೂ ಸಂಪಾದಿಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ! ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾಗಿ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಹೂಡಿಕೆಯ ಮೂಲಕವೇ ಶತಕೋಟಿ ಡಾಲರ್ ಗಳಿಸಿದವರು ವಾರೆನ್ ಬಫೆಟ್. ಅವರನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಗುರು ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಈಗ ಅವರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಅನೇಕ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಮೊದಲು ಭೇಟಿಯಾದಾಗ, "ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಗೆಲ್ಲುತ್ತಲೇ ಇರಲು ಕಾರಣವೇನು?" ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನೀಡಿದ ಒಂದೇ ಉತ್ತರವೆಂದರೆ, "ನನ್ನ ಗುರಿ ಏನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿದ್ದೆ!"

ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದೇ ಬದಲಾಗುದು!

ಬದಲಾವಣೆ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಇದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಬದಲಾವಣೆ ಎದುರಾದಾಗ ನಾವು ನಿರಾಶೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಹಗಲಾಗುತ್ತದೆ, ಹಗಲು ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇಸಿಗೆ ಕಳೆದು ಮಳೆಗಾಲ ಬರುತ್ತದೆ; ಬರ ಕಳೆದು ಪ್ರವಾಹ ಬರುತ್ತದೆ. ಹೂವುಗಳು ಕಾಯಿಗಳಾಗುತ್ತವೆ; ಕಾಯಿಗಳು ಹಣ್ಣುಗಳಾಗುತ್ತವೆ; ಹಣ್ಣುಗಳು ಸಸ್ಯಗಳಾಗುತ್ತವೆ. ಬಾಲಕಿಯರು ಮಹಿಳೆಯರಾಗುತ್ತಾರೆ; ಮಹಿಳೆಯರು ತಾಯಂದಿರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಯೌವನ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಬದಲಾವಣೆಯೊಂದೇ ಸ್ಥಿರವಾದುದು.

ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬೇಟೆಯಾಡುವ ಹುಲಿಯೂ ಉಂಟು; ಜಿಂಕೆಯ ಮರಿಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುವ ಹುಲಿಯೂ ಉಂಟು! ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳು ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರೀತಿ ದ್ವೇಷವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ; ದ್ವೇಷ ವಾತ್ಸಲ್ಯವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ; ಕೋಪ ಶಾಂತವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ; ಶಾಂತತೆಯನ್ನು ಕೋಪವು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಗತ್ಯತೆ, ಅನುಕೂಲತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ನೀವು ನೆಮ್ಮದಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತೀರಿ.



ತೊಂದರೆ ಇದೆಯೇ?

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ಬಂದ. ವೈದ್ಯರು, ಅವನ ಪರೀಕ್ಷಾ ವರದಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ, "ನಿಮಗೆ ಅಧಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವಿದೆ. ನೀವು ಇನ್ನು ಜೀವನವಿಡೀ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಔಷಧಿಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಟ್ಟರು. "ಡಾಕ್ಟರ್, ಈ ಔಷಧಿಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮಗಳು ಅಥವಾ ತೊಡಕುಗಳಿವೆಯೇ?" ಎಂದು ಅವನು ಆತಂಕದಿಂದ ಕೇಳಿದ. ವೈದ್ಯರು ಅವನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, "ನೀವು ಈ ಮಾತ್ರೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ರಕ್ತದೊತ್ತಡ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಅದು ನೇರ ಪರಿಣಾಮ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಇದು ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿದೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ನೀವು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬದುಕಬಹುದು. ಅದು ಅಡ್ಡಪರಿಣಾಮ!" ಎಂದರು.



ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುವ ರಹಸ್ಯ!

ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರಲು ಅಥವಾ ಬ್ಯಾಂಕಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಬಡ್ಡಿಗಳಿಸುವ ಬದಲು, ಯಾವುದಾದರೂ ಆಸ್ತಿ ಖರೀದಿಸುವ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಲು ರಮೇಶ್ ಬಯಸಿದ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಒಬ್ಬ ದಲ್ಲಾಳಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ, "ಎಲ್ಲಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನೆ ಇದ್ದರೆ ಹೇಳಿ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದ. ದಲ್ಲಾಳಿ ಅವನಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೊರವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಅದು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಖಾಲಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಶಿಥಿಲವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. "ನಾವು ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಿ ಉತ್ತಮ ಒಪ್ಪಂದವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಅದನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದು" ಎಂದು ದಲ್ಲಾಳಿ ಹೇಳಿದ. "ಇದನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ನನಗೇನಾದರೂ ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇ? ಇದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ಬೇಡ. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವ ಮನೆ ತೋರಿಸಿ" ಎಂದು ರಮೇಶ್ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಅದೇ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉತ್ತಮವಾದ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಮಾರ್ಕೆಟ್ 20,000 ರೂಪಾಯಿಗಳ ಬಾಡಿಗೆ ಆದಾಯವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. "ನನಗೆ ಈಗ ಎರಡು ಮನೆಗಳಿವೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಕಾರ್ತಿ ಎಂಬ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೂಡ ಅದೇ ಬಗೆಯ ಹೂಡಿಕೆ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಅದೇ ಬೋಕರ್ ಅನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದ. ಬೋಕರ್ ಅವನಿಗೆ ಅದೇ ಹಳೆಯ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಕಾರ್ತಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದ. ಅವನು ಕೂಡಲೇ ಅದನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ. ಅವನು ಮನೆಯ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಗಿಡಗಂಟೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕತ್ತರಿಸಿ, ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ನವೀಕರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅತಿಥಿಗೃಹವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ. "ಶತಮಾನದಷ್ಟು ಹಳೆಯದಾದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಜನಂತೆ ಇರಿ" ಎಂದು ಆ ಮನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡಿದ. ಈಗ ಅವನು ಆ ಬಂಗಲೆಯಿಂದ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ.

ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಬಗೆಯ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದರು. ರಮೇಶ್ ಆ ಹಳೆಯ ಬಂಗಲೆಯನ್ನು ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ನೋಡಿ ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ. ಕಾರ್ತಿ ಅದನ್ನು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿ ನೋಡಿ ಖರೀದಿಸಿದ. ಇದೇ ಅವರಿಬ್ಬರ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಮತ್ತು ಇದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಶ್ರೀಮಂತನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ದೃಷ್ಟಿಯೂ ಹೌದು!

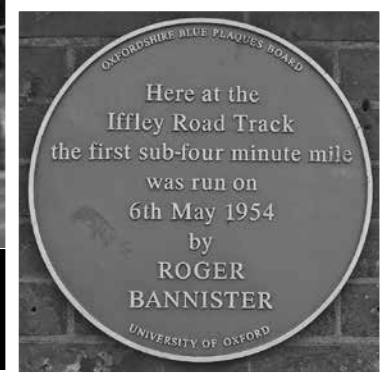


ನಾನು ಮಾತನಾಡಲು ಬಯಸುವುದು ಇಷ್ಟೇ!

ತನಗಿದ್ದ ತೊದಲುವಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು, ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಾಗ್ಮಿ ಎಮಿಲಿ ಬ್ಲಂಟ್! ಎಮಿಲಿ ಬ್ಲಂಟ್ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಲಿವುಡ್ ನಟಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ನಟನೆಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅವರು ತಮ್ಮ 14ನೇ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ತೊದಲುವಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು ಎಂಬುದು ಹಲವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. "ನಾನು ಬುದ್ಧಿವಂತ ಮಗುವಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಹೇಳಲು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳಿದ್ದವು. ಆದರೆ ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನಾನು ಮುದುಡಿ, ಕುಗ್ಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಎಮಿಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಎಮಿಲಿ ಬ್ಲಂಟ್ ಅವರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವರು ಅವರ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅವರು ಎಮಿಲಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಯ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ನಟಿಸಲು ಕೇಳಿದರು. "ನನಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ತೊದಲುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಹೋಗಿ ಹೇಗೆ ನಟಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ?" ಎಂದು ಎಮಿಲಿ ಹೆದರಿದಳು. ಆದರೆ ಅವಳಿಗೆ ನಟನಾ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಮತ್ತು ಅವಳು ವಿಭಿನ್ನ ದೃಶ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾಡಲು ಅವರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಎಮಿಲಿಗೆ ಅವಳ ತೊದಲುವಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದವು. ಅವಳ ನಟನಾ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸಹ ಅವರು ಗುರುತಿಸಿದರು. ಇಂದು, ಎಮಿಲಿ ತೊದಲುವಿಕೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ಅಮೇರಿಕನ್ ಸಂಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ





ನಂಜದರೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ

ಒಂದು ಸಾಧನೆ ಮಾಡಲು ನಾವು ಹಲವು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಿಂತ ಮೊದಲು, ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಮಾನಸಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಿವಾರಿಸಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು ರೋಜರ್ ಬ್ಯಾನಿಸ್ಟರ್.

ಆಧುನಿಕ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟವನ್ನು 1896ರಿಂದ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಒಲಿಂಪಿಕ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಓಟದ ಪಂದ್ಯವು ಒಂದು ಮೈಲಿ ದೂರವರೆಗೆ ನಿಷ್ಪರ್ಣೆಯಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ, ಇದನ್ನು 1,500 ಮೀಟರ್ ಓಟಕ್ಕೆ ಬದಲಾಯಿಸಲಾಯಿತು. 1952ರ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ವರೆಗೆ, ಯಾರೂ ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದೂರವನ್ನು ಓಡಿ ಕ್ರಮಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೂಡ ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ 1500 ಮೀಟರ್ ದೂರ ಓಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. "ಮಾನವನ ಶ್ವಾಸಕೋಶಗಳು ಆ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಓಡುವಾಗ ತಮ್ಮ ಉಸಿರನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ದೊಡ್ಡವಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದಿನವೂ ಓಡುವ ತರಬೇತಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ಆದಷ್ಟು ಬೇಗ ಹೃದಯಾಘಾತವಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ" ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ದೂರ ಓಡುವುದು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ್ದು ಎಂದೇ ಹಲವರು ನಂಬಿದ್ದರು.

ರೋಜರ್ ಬ್ಯಾನಿಸ್ಟರ್ ಬ್ರಿಟನ್‌ನಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಓಟದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಅಪಾರ ಆಸಕ್ತಿ ಇತ್ತು. 1952ರ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ 1,500 ಮೀಟರ್ ಓಟದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿ ಅವರು ನಾಲ್ಕನೇ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದರು. ಅವರು ಪದಕ ಗೆಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಅವರ ಸಮಯ ಬ್ರಿಟನ್‌ಗೆ ಒಂದು ದಾಖಲೆಯಾಗಿತ್ತು.

ವೈದ್ಯರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರ ಮುಂದೆ ಅವರಿಗೇ ಕೆಲವು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿದ್ದವು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವರು, "ಮುಂದಿನ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತೇನೆ. ಅದು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯ" ಎಂದು ಅವರು ಘೋಷಿಸಿದರು. ಪದಕ ಗೆಲ್ಲದ ಒಲಿಂಪಿಕ್ಸ್‌ನಿಂದ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು, ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಜನರು ನಗುವುದಿಲ್ಲವೇ? ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಜನರು ಕೂಡ ನಕ್ಕರು!

ಆದರೆ ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮವಾದ ತರಬೇತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ರೋಜರ್ ಬ್ಯಾನಿಸ್ಟರ್ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು. ಕೊನೆಗೆ, ಮೇ 6, 1954ರಂದು, ಅವರು ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಓಡಿ ಆ ಮಹಾನ್ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ತೋರಿಸಿದರು. "ರೋಜರ್ ಬ್ಯಾನಿಸ್ಟರ್ 3 ನಿಮಿಷ 59.4 ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ 1,500 ಮೀಟರ್ ಓಡುವ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದಾಖಲೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದಾಗ, ಮೊದಲು ಅಣಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಜನರೇ ಹರ್ಷೋದ್ಗಾರ ಮಾಡಿದರು!

ಈ ದೂರವನ್ನು ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಓಡುವುದು ಮಾನವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಮೀರಿದ್ದು ಎಂದು 58 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಇಡೀ ಜಗತ್ತು ನಂಬಿತ್ತು. ರೋಜರ್ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ, ಜನರ ಈ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮುರಿದರು ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯೆಂದರೆ, ಮುಂದಿನ 46 ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬರು ಮುರಿದರು. ಅದೇ ವರ್ಷ ಇನ್ನೂ 26 ಜನರು ನಾಲ್ಕು ನಿಮಿಷಗಳಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದೂರವನ್ನು ಓಡಿ ಕ್ರಮಿಸಿದರು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ 235 ಜನರು ಈ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದರು. ರೋಜರ್‌ನ ಯಶಸ್ಸು ಇತರರ ಸುಳ್ಳು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಛಿದ್ರಗೊಳಿಸಿತು. 'ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಏನಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದೇ ಆಗುತ್ತೇವೆ!



ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕನೊಬ್ಬ ಬೇಸಿಗೆ ರಜೆಯಲ್ಲಿ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಯಸಿದ. ಅವನ ತಂದೆ ಅವನ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, "ನೀನು ಏನು ಮಾಡಲಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

"ಅಪ್ಪಾ, ನಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜನ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಾನು ವಾಕಿಂಗ್ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು ಅಂತ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಪ್ಪಾ, ಅವರು ನನಗೆ ಗಂಟೆಗೆ 50 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ನೀನು ಗಳಿಸಲು ಬಯಸಿದ್ದು ಇಷ್ಟೇನಾ?" ಎಂದು ತಂದೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರು.

"ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಗಂಟೆಗೆ 200 ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಅಷ್ಟು ಹಣ ಕೊಡಲಾರರು ಅಲ್ಲವೇ? ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ, "ಮಗನೇ, ನೀನು ಏನು ಮಾರಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಆ ಹುಡುಗ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದ. "ನಾನು ಏನನ್ನೂ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಅಪ್ಪಾ!" ಎಂದ.



"ಸರಿ, ನಾನು ಅದನ್ನು ನಿನಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತೇನೆ... ನಾನು ಈಗ ನಿನ್ನ ಕ್ಲೈಂಟ್ ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೋ. ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯನ್ನು ನನಗೆ ಹೇಗೆ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ ಎಂದು ವಿವರಿಸು?" ಎಂದರು.

ಮಗ ತಕ್ಷಣ ಒಂದು ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ "ನಿಮ್ಮ ಸಾಕು ನಾಯಿಯನ್ನು ವಾಕಿಂಗ್ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ನನ್ನನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ಗಂಟೆಗೆ 50 ರೂಪಾಯಿ ಶುಲ್ಕ" ಎಂದು ಬರೆದು ತೋರಿಸಿದ.

"ಇಲ್ಲ ಮಗನೇ, ನೀನು ಸಮಯವನ್ನು ಮಾರಲು ನೋಡುತ್ತಿರುವೆ. ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಸೇವೆಯಿಂದ ನನಗೆ ಯಾವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಸಿಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ನೀನು ಜಾಹೀರಾತು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸು" ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು.

"ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ!"

"ನನ್ನ ನಾಯಿಯನ್ನು ನೀನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ಅದರಿಂದ ನನಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ಹೇಳು!"

"ನಾನು, ವಾಕಿಂಗ್ ಹೋಗುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ದೈಹಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ತರಬೇತಿ ನೀಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಅದು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ" ಎಂದ.

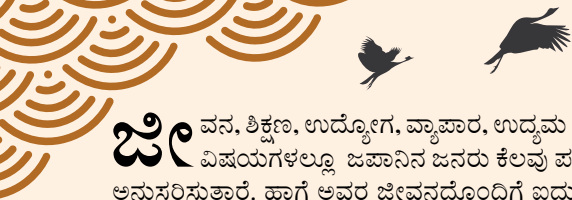
"ನಾನೇ ಅದನ್ನು ವಾಕಿಂಗ್ಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಲ್ಲೆ ಮತ್ತು ಅದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಯಾಮವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೂಡ ಅದರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಬಲ್ಲೆ. ನಾನೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ನಿನ್ನ ಅಗತ್ಯವೇನಿದೆ? ಆ ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನಾಯಿಗೆ ನೀನು ಬೇರೆ ಏನಾದರೂ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡ ಬಲ್ಲೆಯಾ?"

"ನಾನು ಆ ನಾಯಿಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಬೇರೆ ಬಗೆಯ ಆಟಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತ ನಂತರ ಅದು ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ".

"ಇದನ್ನೇ ನಾನು ಬಯಸಿದ್ದು ನನ್ನಿಂದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೀನು ಮಾಡಲಿದ್ದೀಯಾ. ಅದರಿಂದ ನನಗೆ ಲಾಭವಾಗುವುದಾದರೆ ಅದೇ ವ್ಯಾಪಾರ! ಸರಿ... ಈಗ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡು!"

ಮಗ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ : "ಇದಕ್ಕೆ 50 ರೂಪಾಯಿ ಸಾಕಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವಾಕಿಂಗ್, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದು. ಅದಕ್ಕೆ ಶುಲ್ಕ 100 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ನಾನು ಇನ್ನೊಂದು ನಾಯಿಗೂ ಇದೇ ರೀತಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು 100 ರೂಪಾಯಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ನಾನು ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ನನಗೆ ಗಂಟೆಗೆ 200 ರೂಪಾಯಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ನಂತರ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದ: "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ನಾಯಿಗೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿಸುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತು ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವಿಶೇಷವಾದ ಆಟಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ಈ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಗೆ 100 ರೂಪಾಯಿ ಶುಲ್ಕ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ತಂದೆ ಅವನ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿದರು.

ಉತ್ತಮ ವ್ಯವಹಾರವೆಂದರೆ ಸಮಯ ಅಥವಾ ಬೇರೇನನ್ನೂ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದಲ್ಲ. ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಯಿತು!



ಜೀವನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಉದ್ಯಮ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲೂ ಜಪಾನಿನ ಜನರು ಕೆಲವು ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಅವರ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಐದು ತಂತ್ರಗಳು ಬೆಸೆದುಕೊಂಡಿವೆ. ಅವು ಇಕ್ವಿಗೈ, ಕೈಜೆನ್, ಇಚಿಗೊ ಇಚೇ, ಮುಡಾ-ಮುರಾ-ಮುರಿ ಮತ್ತು ಹೊರನ್ನೊ. ಇವುಗಳೇ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮತ್ತು ಅವರು ಗೆಲ್ಲುವಂತೆ ಮಾಡುವ ವಿಷಯಗಳಾಗಿವೆ. ನಾವು ಕೂಡ ಈ ಐದು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಹ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತ ವಿವರಗಳನ್ನು ಈಗ ನೋಡೋಣ.

ಇಕ್ವಿಗೈ: 'ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಇರುವ ಕಾರಣವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು' ಎಂಬುದು ಇದರ ಅರ್ಥ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಉದಾತ್ತ ಗುರಿಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ನಿಯಮಗಳಿವೆ. ಅವುಗಳು...

- ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ನಿಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆಯೋ, ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನೀವು ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅದೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಅರ್ಥವಾಗಿರಲಿ. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ.
- ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮತ್ತು ಶಾಂತವಾಗಿ, ಆತುರವಿಲ್ಲದ ಮಾಡಿ. ಅದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.
- ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ, ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸುತ್ತವರೆದಿರಲಿ. ಆಗ ನೀವು ಸಂತೋಷ, ಶಾಂತಿಯುತ ಮತ್ತು ದೀರ್ಘ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬಹುದು.
- ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರು 100 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು

ಕಾಲ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. 80 ಅಥವಾ 90 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೂ ಅವಿಶ್ರಾಂತವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ! ಆದ್ದರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಡಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಿ.

- ಯಾವುದೋ ಆಲೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಊಟವನ್ನು ಆನಂದಿಸಿ, ಸವಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ತಿನ್ನಿರಿ. ಆಹಾರವು ನಿಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತುಂಬಬೇಕು.
- ಪ್ರತಿ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಕ್ಕೂ 'ನನ್ನ ಮುಂದಿನ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದಂದು ನಾನು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ.
- ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತಾ ನಡೆಯಿರಿ.
- ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಿ. ಹಿಂದಿನ ನಿರಾಶೆಗಳು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ.

ಕೈಜೆನ್: 'ಕೈಜೆನ್' ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ 'ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು' ಎಂದಾಗಿದೆ. ಇದರರ್ಥ ಸಮಯಪಾಲನೆ ಮಾಡುವುದು, ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡದಿರುವುದು. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳ ಪರಿಣಾಮ 'ಕೈಜೆನ್' ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಸುಧಾರಿತ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು, ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತ್ಯಾಜ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯೂ ಸಹ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು

ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ

- ಇದು ಜಪಾನ್ ಟೆಕ್ನಿಕ್!





ನೀಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ಹೊಂದಿದೆ. ಈ ಕೈಜೆನ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಮೊದಲು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಜಪಾನಿನ ಟೊಯೋಟಾ ಕಂಪನಿ. ನಂತರ ಅದು ಇದನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿತು.

ಇಚಿಗೊ ಇಚೀ : ಇದರರ್ಥ 'ಈ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು' ಎಂದಾಗಿದೆ. ಈ ಕ್ಷಣ ಅಮೂಲ್ಯವಾದುದು. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಹಾದುಹೋಗುವ ಕ್ಷಣವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಶೇಷ ಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಕ್ಷಣವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿದೆ, ಈ ಸಮಯವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆಂದೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ಕ್ಷಣದ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀವು ಮತ್ತೆಂದೂ ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಮಿಷವನ್ನೂ ಆನಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಬದುಕಿ ಎಂಬುದೇ ಈ ತಂತ್ರ. ಜಪಾನಿನ 'ಚಹಾ ಪಾರ್ಟಿ' ವಿಶ್ವಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆ. ಇಚಿಗೊ ಇಚಿ ಇಂದಲೇ ಅದು ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡದ್ದು!

ಕೆಲವರು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಮೂರು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮುಗಿಯುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಆತಂಕ ಅವರನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಸ್ಪರ್ಧಿಸದೆ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬದುಕಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವು ಖಚಿತವಾಗಿ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

ಮುಡಾ-ಮುರಾ-ಮುರಿ : ಇದು ಮೂರು ಪದಗಳ ಸಂಯೋಜನೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪದಗಳು ಯಾವುದನ್ನೂ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂದು ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುತ್ತವೆ.

ನಿಮಗೆ ಗೌರವ ನೀಡದ ಏನನ್ನಾದರೂ ನೀವು ಹೊತ್ತೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದೇ 'ಮುಡಾ'. ಮೌಲ್ಯಯುತವಲ್ಲದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ಎಂಬುದು ಈ ಪದದ ಅರ್ಥ. ಇಲ್ಲಿ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳು ಮುಖ್ಯವಾಗುತ್ತವೆ, ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಅದರ ನಿಜವಾದ ಬೆಲೆಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬೆಲೆಗೆ ಖರೀದಿಸುವುದು, ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಕೋರ್ಸ್

ಅನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು, ಕಳಪೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅದನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಹಣಗಾಡುವುದು ಮತ್ತು 100 ರೂಪಾಯಿ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ತಲುಪಿಸಲು 200 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು... ಇತ್ಯಾದಿ.

'ಮುರಾ' ಎಂದರೆ ಅನಿಯಮಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ನಷ್ಟ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದೆ, ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಸೋಮಾರಿಯಾಗಿ ಅಲೆದಾಡಿದರೆ, ಅವನು ಈ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ವ್ಯಸನಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎಂದರ್ಥ.

'ಮುರಿ' ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೀರಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಎಡವಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಇಡ್ಲಿ ಹಿಟ್ಟನ್ನು ಗೈಂಡರ್‌ನಲ್ಲಿ ರುಬ್ಬುವ ಬದಲು ಮಿಕ್ಸಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ರುಬ್ಬಿದರೆ ಅದು ಬೇಗ ಬಿಸಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಹಿಟ್ಟು ಕೂಡ ಬೇಗ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಳೆ ನಡೆಯುವ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಇಂದು ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಓದಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತುಂಬಾ ದಣಿದಿರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು/ಅವಳು ಮರುದಿನ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನೇ 'ಮುರಿ' ಒಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

ಹೊರೆನ್ನೊ : ಇದು, ಹೊಕೊಕು, ರೆನ್ನಾಕು, ಸೌದನ್ ಎಂಬ ಮೂರು ಪದಗಳ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಇತರರ ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದು ಅಧ್ಯಯನ, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ, ವ್ಯವಹಾರ ಅಥವಾ ವ್ಯಾಪಾರ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಿಮಗೆ ಇತರರ ಸಲಹೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಧಾನವನ್ನೇ ಇದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಹೊಕೊಕು ಎಂದರೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ರೆನ್ನಾಕು ಎಂದರೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸೌದನ್ ಎಂದರೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸುವುದು. ಸಮಸ್ಯೆ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನೋವು, ಹಿನ್ನಡೆ, ಸಂದಿಗ್ಧತೆ, ಗೊಂದಲ ಅಥವಾ ಸಂದೇಹ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನೀವು ಈ ಹೊಕೊಕು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಸುಲಭ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗಬಹುದು.

ಆ ಶಿಕ್ಷಕಿಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ಇಷ್ಟ. ಆಕೆ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ದಯೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಒಂದು ದಿನ ಆ ಶಿಕ್ಷಕಿ ತರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಬ್ಯಾಗ್ ತುಂಬ ಬಳೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಫ್ರೆಂಡ್‌ಶಿಪ್ ಡೇಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಧರಿಸುವಂತಹ ಸರಳ ಬಳೆಗಳು ಅವು. ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ "ನಾನು ಬದಲಾವಣೆ ತರುತ್ತೇನೆ" ಎಂಬ ಸಂದೇಶವಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಕಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನೂ ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು ಮತ್ತು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಇತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಅವರು ಬೀರಿದ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ, ಅವರು ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮಣಿಕಟ್ಟಿನ ಮೇಲೆ ಬಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರು.

ನಂತರ ಅವರು ಎಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಇನ್ನೂ ಮೂರು ಬಳೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು. 'ನಾನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಗಮನಿಸಿದ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ, ನೀವು ಉಂಟು

ಮಾಡಿದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನೂ ಗುರುತಿಸಿ ಇದುವರೆಗೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲರ ಕೈಗೂ ನಾನು ಬಳೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಕೂಡ ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ, ಅವರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ಹಾಕಬೇಕು. ನಂತರ ಉಳಿದೆರಡು ಬಳೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟು, ಅವರಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಒಬ್ಬರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ಹಾಕಿ, ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಕೊಡಲು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹಾಕಬೇಕು... ಕೊನೆಗೇನಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಾದು ನೋಡೋಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆ ದಿನ ಸಂಜೆ ಶಾಲೆಯ ಬಳಿಯಿದ್ದ ಒಂದು ಕಾರು ಶೋ ರೂಂಗೆ ಹೋದ. ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ವರ್ಕ್‌ಷಾಪ್‌ನಲ್ಲಿ ಅರೆಕಾಲಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಶೋ ರೂಂ

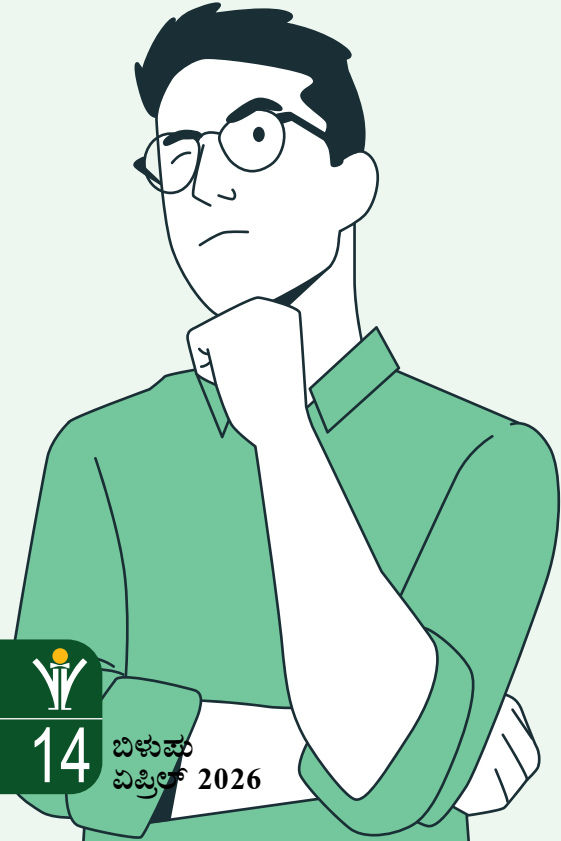
ಬದಲಾವಣೆ

ತನ್ನಿರಿ!

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡಿದ್ದರು. ಬಡ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ್ದ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಆ ಕೆಲಸ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗಿತ್ತು. ಆದುದರಿಂದ ಆ ಕಂಪನಿಯ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ ಆತ ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ನಂತರ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ. "ನಿಮ್ಮಿಂದಾಗಿಯೇ ನಾನು ನನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು. ನೀವು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರ ಕೈಗೆ ಬಳೆ ತೊಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಎರಡನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ಕೊಟ್ಟ.

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಶೋ ರೂಂ ಮಾಲೀಕರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದರು. ಅವರು ನಡೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು ಮತ್ತು "ನೀವು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ನಾವೀನ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ನನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕಲಿಸಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಂದಿದ್ದೀರಿ" ಎಂದು ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಕೈಗೆ ಒಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ತೊಡಿಸಿದರು. ಉಳಿದಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ಅವರ ಕೈಗೆ ನೀಡಿ, "ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಇದನ್ನು ಹಾಕಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಕಾರಣ ಅವರು ತುಂಬಾ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಅವರು ನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡಿಯೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಬೈಗುಳ ತಿಂದಿರುವುದು ಈ ಮ್ಯಾನೇಜರೇ ಆಗಿದ್ದರು! ತಾನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೂ ಕೂಡ ತನ್ನ ಮೇಲೆ ಈ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಇಷ್ಟೊಂದು ಗೌರವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಾರಲ್ಲ ಎಂದು ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವರು ತಮ್ಮ





ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಕರೆದು, ನಡೆದದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಳಿದರು. "ಇಂದು ನಾನು ಮನೆಗೆ ಹೋದ ಮೇಲೆ ಈ ಇನ್ನೊಂದು ಬಳೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಕೊಡಬಹುದೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿಯ ನಂತರ ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದವನು ನೀನೇ. ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನೀಡಲು ನಾನು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಇಡೀ ದಿನ ಶೋರೂನಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದು ದಿನವೂ ತಡರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯ ಕಳೆದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಎಂದಿಗೂ ದಯೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆಯದಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೈದಿದ್ದೇನೆ. ನಿನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಒಳ್ಳೆಯವರಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದಿದ್ದೇನೆ. ಅದರರ್ಥ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದಲ್ಲ. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಬೇರೆಯವರಿಗಿಂತ ಮುಖ್ಯ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಬಳೆಯನ್ನು ಅವನ ಕೈಗೆ ಹಾಕಿದರು.

ಮಗ ತಕ್ಷಣ ಅಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ತಂದೆ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಅವನತ್ತ ನೋಡಿದನು. "ಅಪ್ಪಾ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ತುಂಬಾ ದಿನಗಳಿಂದ ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟ ಪಡದ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಾನು ಏಕೆ ಇರಬೇಕು?" ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಇಂದು ರಾತ್ರಿ ಮನೆಯಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೆ. ಈಗಷ್ಟೇ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು" ಎಂದ. ಅವರು ಮಗನನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು!

ಮರುದಿನ ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹೊಸ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ತಮ್ಮ ಶೋರೂಮ್‌ಗೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಶಾಂತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. ರಾತ್ರಿ ಬೇಗನೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆದರು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಆ ಬಳೆಗಳು ಅನೇಕ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನೇ ತಲೆಕೆಳಗು ಮಾಡಿದವು!

ಆ ಶೋ ರೂನಿಂದ ಹೊಸ ಕಾರು ಖರೀದಿಸಿದ ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟ. ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರ ಬಂದು ಐದು ನಿಮಿಷವೂ ಕಳೆದಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಕಾರಿನ ಎಡಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬೈಕ್ ತಪ್ಪಾಗಿ ಓವರ್

ಟೇಕ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಬೈಕ್ ಕಾರಿನ ಮಧ್ಯೆ ಬಂದು ಕಾರನ್ನು ಸ್ವಾಚ್ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಯುವಕ ಆತುರದಿಂದ ಕಾರನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ಅವನು ಬೈಕ್ ಸವಾರನನ್ನೂ ಕೂಡ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

"ನಾನು ಈಗಷ್ಟೇ ಹೊಸ ಕಾರು ಖರೀದಿಸಿದೆ. ಐದು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರ ಆಗಿದೆ" ಎಂದು ಈ ಯುವಕ ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ತನಗೆ ಏನಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಹೆದರಿದ ಬೈಕ್ ಸವಾರ ಹೊಸ ಕಾರು ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ತಕ್ಷಣ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಂಡು, "ನನ್ನದೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ನೀನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ ಓಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ನೀನು ಈಗಷ್ಟೇ ಹೊಸ ಕಾರು ಖರೀದಿಸಿದ್ದೀಯಾ. ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾರ್ ಓಡಿಸುವುದಕ್ಕೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೂಗಿದ.

ಈ ಯುವಕನಿಗೆ ಕೋಪ ಬರಲಿಲ್ಲ. "ಯಾರ ತಪ್ಪು ಅಂತ ನಂತರ ನೋಡೋಣ. ಮೊದಲು ನಿನಗೇನಾದರೂ ಗಾಯವಾಯಿತೇ? ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ" ಎಂದ. ಬೈಕ್ ಸವಾರನಿಗೆ ಏನೂ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇವನನ್ನು ಮೇಲೆ ಕೆಳಗೆ ನೋಡಿ, "ನನಗೆ ಏನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ" ಎಂದ.

"ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಡ್ರೈವ್ ಮಾಡು. ಮತ್ತೆ ಹೀಗೆ ತಪ್ಪು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಓವರ್‌ಟೇಕ್ ಮಾಡಬೇಡ" ಎಂದು ಯುವಕ ಅವನ ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ. ಅವನಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಭಾವನೆ ಮೂಡಿತು. "ಕ್ಲಮಿಸಿ ಸರ್, ಇದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕ್ಲಮಿಸಿ! ಎಷ್ಟು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಬೈಕ್ ಸವಾರ ಹೇಳಿದ.

"ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾನು ವಿಮೆ ಕಂಪನಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಕೋಪವನ್ನೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಋಷಿಯೇನಲ್ಲ. ನಾನು ಕೂಡ ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕಾಲ್ ಬೈಕ್ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಬೈಕ್ ಓಡಿಸುವಾಗ ನಾನು ಜಾಗರೂಕನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆ. ನೀನು ಕೂಡ ಹಾಗೇ ಇರಬೇಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಯುವಕ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿಕೊಟ್ಟ. ಕೋಪ ಮತ್ತು ತೊಂದರೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವನು ತನ್ನ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಯೋಚನೆಯನ್ನೇ ತಲೆಕೆಳಗು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದ!



ಹೊಸ ಹೊಸ ಐಡಿಯಾಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?



ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ' ಎಂದು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಕೆಲವರು ಬಾಯಿ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೆ. "ನೀವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಾರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಗೇಲಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದು..." ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಕೆಲವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವಾಸವಿಟ್ಟು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ನಿಮಗೆ ಕೆಲವು ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳು ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇದನ್ನೇ ಬ್ರೈನ್ ಸ್ಟಾರ್ಮಿಂಗ್ ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು.

1941ರಲ್ಲಿ, ಅಮೆರಿಕದ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಜಾಹೀರಾತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಲೆಕ್ಸ್ ಫೈಕ್ಸಿ ಓಸ್ಟೋರ್ನ್ ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಒಂದು ಕಲ್ಪನೆ ಹೊಳೆಯಿತು. "ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಉದ್ಯಮಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗುವಂತೆ ಯಾವುದೇ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಏಕೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅನಾಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ?" ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆ ಮಾಡಿದರು. ಆಗಲೇ ಅವರು ಬ್ರೈನ್ ಸ್ಟಾರ್ಮಿಂಗ್ ತಂತ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದಿದ್ದು.

ಸ್ಪಾರ್ಮ್ ಎಂದರೆ ಬಿರುಗಾಳಿ ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಬ್ರೈನ್ ಎಂದರೆ ಮೆದುಳು, ಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಅರ್ಥ. "ನೌಕರರು ತಮ್ಮ ಮೆದುಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಹೊಸಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದರೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ?" ಎಂದು ಈ ಮೂಲಕ ಅವರು ಯೋಚಿಸಿದರು. ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೇಳದೇ ಇರಲು ಕಾರಣ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಲ್ಲ; ಉನ್ನತ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿ ಮನೋಭಾವವೂ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಅವರು ಬ್ರೈನ್ ಸ್ಟಾರ್ಮಿಂಗ್ ಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

1. ತುಂಬಾ ಯೋಚನೆಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಿ! (Go for quantity)

ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗಿಯಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಟ್ಟು ಸೇರಿಸಿ. ಅವರ ಶ್ರೇಣಿ ಅಥವಾ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಒಂದು ತಂಡವನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಅವರಲ್ಲರೂ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಲ್ಲ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳೋಣ. ನೀವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಬ್ರೈನ್ ಸ್ಟಾರ್ಮ್ ಸಭೆಯನ್ನು

ನಡೆಸುತ್ತೀರಿ. ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ಪಾದಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ಕಚ್ಚಾ ವಸ್ತು ಎಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ? ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ತಯಾರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ? ಅದರ ವಿನ್ಯಾಸವೇನು? ಅದನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದನ್ನು ಯಾರು ಪ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ? ಅದನ್ನು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಹೇಗೆ ರವಾನಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಈ ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕುರಿತೂ ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು.

"ಸರ್, ವಿನ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಿರುವ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದು ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿದೆ."

"ಸಾರ್, ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ ಎಂಬ ವದಂತಿ ಎಲ್ಲೆಡೆಯೂ ಹರಡಿದೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ನಂಬುತ್ತಿದ್ದಾರೆ..."

ಹೀಗೆ ಅನೇಕರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕುರಿತೂ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಐಡಿಯಾಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಐಡಿಯಾಗಳ ಅಗತ್ಯವೇ ಹೆಚ್ಚು!

2. ಟೀಕೆಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ! (Withhold criticism)

ಬಹಳಷ್ಟು ಆಲೋಚನೆಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುವಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಸಂಬಂಧವಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಬಾರದು. ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗಬಾರದು. 'ಇದೆಲ್ಲ ಸಾಧ್ಯವೇ? ಅಸಂಬಂಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ' ಎಂದು ನೀವು ಗದರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಬಾರದು. ನೀವು ಯಾರದೇ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ಟೀಕಿಸಬಾರದು. ಆಗಲೇ ಬಹಳಷ್ಟು ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಮಂಡಿತವಾಗುತ್ತವೆ.

3. ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ! (Welcome wild ideas)

"ಯಾಕೆ ಸರ್, ನೀವು ಈ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಇಷ್ಟೊಂದು

ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ? ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಅದರ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಇಡೀ ಕಂಪನಿಯೇ ಈ ಒಂದು ಉತ್ಪನ್ನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ಒಬ್ಬರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಆದರೆ ಅದು ಕೂಡ ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಯೋಚನೆ ತಾನೇ! ಹಾಗಾಗಿ ಅದನ್ನೂ ಸ್ವಾಗತಿಸಬೇಕು. ಒಂದು ವೇಳೆ ಈ ಬಗೆಯ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲಾಬಹುದು. ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ದಿಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿರುತ್ತವೆ.

4. ಜೊತೆಯಾಗಿ ಸುಧಾರಣೆಯನ್ನು ತರುವುದು! (Combine and improve idea)

ಹಲವು ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮೂಡುವಾಗ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸಂಯೋಜಿಸಬಹುದು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 'ಕೆಲಸಗಾರರು ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಊಟದ ನಂತರ ತಡವಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವ' ಸಮಸ್ಯೆ ಇರಬಹುದು. ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಮಿಕರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಇರುವುದರಿಂದ ಇದು ಸಂಭವಿಸಿರಬಹುದು. ಕ್ಯಾಂಟೀನ್ ಅನ್ನು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಕೊಠಡಿಯ ಹತ್ತಿರ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿರಬಹುದು.

ಬೈನ್‌ಸ್‌ಪಾರ್ಮ್ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ ಈ ನಾಲ್ಕು ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಾದರೂ, "ನೀವು ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಗಡಿಯಾರದ ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟು, ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮುಜುಗರಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಬೈನ್‌ಸ್‌ಪಾರ್ಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಮುಜುಗರವಿಲ್ಲದೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಒಂದು ದಿಟ್ಟ ಆಲೋಚನೆಯೆಂದೇ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದರ ಸಾಧಕ-ಬಾಧಕಗಳನ್ನು ಕೂಡ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬಹುದು.

ಸಾಧಕ : ಬ್ಯಾಟರಿ ಉಳಿತಾಯವಾಗುತ್ತದೆ, ವೆಚ್ಚ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಬಾಧಕ : ಡಯಲ್ ತಿರುಗದಿದ್ದರೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಕೊಳಕು ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ದುರಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬ್ಯಾಟರಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ, ಅದು


ಒಡೆಯುವ ಅಪಾಯ ಕೂಡ ಹೆಚ್ಚು. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಹುದು. ಬ್ಯಾಟರಿಯ ಬೆಲೆ ಒಂದು ತುಂಬಾ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಿದ್ದರೆ ಆಗ ಮಾತ್ರ ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ತೆಗೆದಿಡುವ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಈ ರೀತಿಯ ಬೈನ್‌ಸ್‌ಪಾರ್ಮ್ ಐಡಿಯಾಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಚಾಥಮ್ ಹೌಸ್ ನಿಯಮವನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಹಾಗೆಂದರೇನು?

ಹಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಮೂರ್ಖತನದ್ದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವು ಅಸಂಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುವಾಗ, ಆ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದವರ ಹೆಸರುಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಬಾರದು. "ಇಂತಹ ಅಸಂಬದ್ಧ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದೀರಿ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಅವರನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಬಾರದು. ನೀವು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಬಹುದು, ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿದವರ ಹೆಸರನ್ನು ತಿಳಿಸಬಾರದು. ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಈ ರೀತಿಯ ಬೈನ್‌ಸ್‌ಪಾರ್ಮ್ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಎಂದಿಗೂ ಯೋಚಿಸದ ವಿಚಾರಗಳು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. "ಏನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸಹ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನಿಮಗೆ ಸೂಚಿಸಬಹುದು. ●





ಬಿಳುಪು

| ಭಾವನೆಗಳು

ಸಂಪುಟ 8 | ಸಂಚಿಕೆ 11
ಏಪ್ರಿಲ್ 2026

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಲೇಖಕರು
ತ.ಸೆ. ಜ್ಞಾನವೇಲ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ
ಡಾ. ತಮಿಳು ಸೆಲ್ಲಿ
ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲಿಟ್.,
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚೆನ್ನೈ.

ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ತರು ಮೀಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ) ಲಿ.
ನಂ. 188, ನೆಲ ಮಹಡಿ
14ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ ಜಂಕ್ಷನ್
ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಕಾಲನಿ,
ಈಕ್ವಾಟು ತಾಂಗಲ್,
ಚೆನ್ನೈ 600 032.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ
ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ
ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪೂರ್ವ ಅನುಮತಿ
ಪಡೆಯದೆ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ,
ಅಂತರಜಾಲ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಪುನರ್‌ದಾಖಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram, Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604. | Ph: 0421-4304106



ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರು ಹೇಳಬಹುದೇ?



ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಅಡ್ಡಾಡಿದೆಯಾಗಿ ಗೀಚುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ. "ನೀನು ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಗೀಚುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನು ತನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿ, "ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಗೀಚಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ನನ್ನ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆದರೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನು ತನ್ನ ತಪ್ಪಾದ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸುತ್ತಾಡತೊಡಗಿದ. ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡ. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವನು ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದ. 'ತಾನು ಅನುತ್ತೀರ್ಣನಾದುದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸರಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸದಿದ್ದುದೇ ಕಾರಣ' ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ದೂಷಿಸಿದ. ನಿರಂತರ ವೈಫಲ್ಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಡಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಹೆತ್ತವರು ಚಿಂತಿತರಾದಾಗ, 'ಶಾಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದು ದೂರಿದ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವುದನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದ ಕುರಿಮರಿಯಂತೆ ಅವನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹೋಗಿ ಕಡೆಗೆ ಮಾಡಕ ವಸ್ತುಗಳ ವ್ಯಸನಿಯಾದ. ಅವನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವನ್ನು ದೂಷಿಸಿದ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಹೋಗದೆ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಅಲೆಮಾರಿಯಂತೆ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಾ, ಸಮಾಜವನ್ನು ದೂಷಿಸಿದ. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಅವನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಇತರರನ್ನು ದೂಷಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅವನು ತಾನು ಮಾಡುವ ತಪ್ಪು ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಎಂದಿಗೂ ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆಯೇ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು, ಮಾಲಿಕರು, ಸರ್ಕಾರ, ಸಮಾಜ, ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇತರರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ದೂಷಿಸುವುದು ಅಂತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಪ್ರಯಾಣ. ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳದೆ, ನಮಗೆ ಚೇತರಿಕೆ ಇಲ್ಲ.

ನಾವು ಬದಲಾದಾಗ, ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಬದಲಾದಾಗ, ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಬದಲಾದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೇ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತೇವೆ. ಯಾರನ್ನೂ ಟೀಕಿಸದೆ ಬದುಕಲು, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ...

- ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ 3 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇತರ ಕೆಲಸಗಳಿಗಾಗಿ 3 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಿ. ಆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ 3 ಗಂಟೆಗಳನ್ನು ಮೀಸಲಿಡಿ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ 70% ಅನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, 20% ಅನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು 10% ಅನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಯಶಸ್ಸು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಇರುತ್ತದೆ.

- ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ, ಆ ಕೆಲಸ ಏನು, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕು, ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳೇನು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇನು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾಡಬಹುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿ.

- ಹಣದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಆದಾಯದ 50% ಅನ್ನು ಮನೆ ಬಾಡಿಗೆ, ಕಂತುಗಳು, ಆಹಾರ, ಸಾರಿಗೆ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆಗಳಂತಹ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಆದಾಯದ 30% ಅನ್ನು ಹೂಡಿಕೆಗಳು, ಉಳಿತಾಯ ಮತ್ತು ವಿಮೆಗೆ ಬಳಸಬೇಕು. ಇತರ ವೆಚ್ಚಗಳು 20% ಮೀರಬಾರದು.

- ತಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಿರಿ. ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಏನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆವು, ಅದರಿಂದ ಏನಾಯಿತು, ನಾವು ಏಕೆ ವಿಫಲರಾದೆವು, ಈ ತಪ್ಪು ಮತ್ತೆ ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ತಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆ ಮತ್ತು ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.



 **RAMYYAM**[®]
SAREES • KURTIS

Product by

 **RAMRAJ**[®]

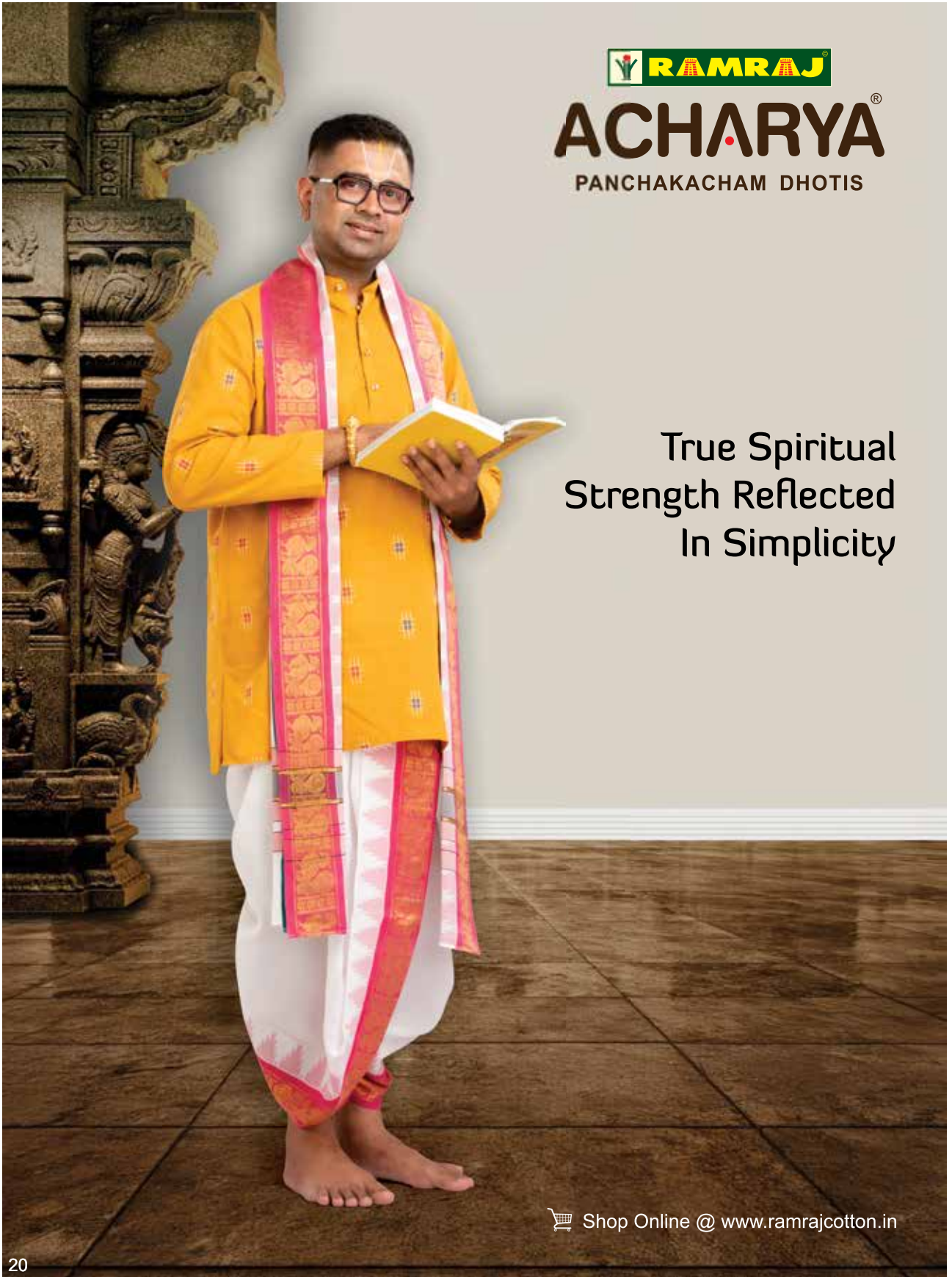




ACHARYA[®]

PANCHAKACHAM DHOTIS

True Spiritual
Strength Reflected
In Simplicity



 Shop Online @ www.ramrajcotton.in



DHOTIS • SHIRTS • TROUSERS • FABRICS

by





mithu[®]
TOWELS

Bamboo Comfort

The softest touch your
skin remembers



Bamboo Towels | Terry Towels | Signature Towels
Striped Towels | Chequered Towels

 Premium Cotton |  High Absorption |  Quick Drying |  Super Soft



STORE LOCATION

Available at Ramraj showrooms and all leading textile shops | www.ramrajcotton.in



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೇ?

ಬಿಳುಪು

ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ!



‘ಉನ್ನತವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ ‘ಬಿಳುಪು’ ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ ರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕಾದ ಬೊಕ್ಕಸವಾಗಿದೆ.



ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200

ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAIL ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವೇ

VENMAIL ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ (A/C No: 180913500000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ
ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪತ್ರದ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ➔ ಮನಿಯಾರ್ಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ➔ ಎಲ್ಲಾ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಷೋರೂಮ್‌ಗಳಲ್ಲೂ ಚಂದಾ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137

email: venmail@ramrajcotton.net

ಚಂದಾ ನಷ್ಟನಲೂ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಬಿಳುಪು’
ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲೂ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಮೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

ಒಂದೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಬಿಳುಪು ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಹುದು!

ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe Pay
Net transfer ಮೂಲಕವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ
ಬಿಳುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳುಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb

Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಮೊಬೈಲ್
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳುಪು
ಖಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಚಂದಾ
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು **Forward** ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್
ಆಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರ Venmail

A/C No: 180913500000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch

IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ

(ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ. ಚಂದಾ
ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ
ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ. ೨೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ | ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ. 125 ಮಾತ್ರ | ರೂ. ೨೫೦ ರೂ. 250 ಮಾತ್ರ



ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮಾತ್ರ ಈ
ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಹುಟ್ಟಿದ
ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು
ಇದರೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ. ೨೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ | ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ. 125 ಮಾತ್ರ | ರೂ. ೨೫೦ ರೂ. 250 ಮಾತ್ರ

**ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಷೋರೂಂಗಳಲ್ಲ ರೂ. 10,000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಟ್ಟು ವಾರಿಗೆ
ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಉಚಿತ.**

ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ!

ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಮೊದಲು, ಡೊನಾಲ್ಡ್ ಟ್ರಂಪ್ ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತರಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ಭಿಕ್ಷುಕ ಅವರ ಬಳಿ ಬಂದು ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡಿದ. ಟ್ರಂಪ್ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ, "ಈಗ ನೀವು ನನಗಿಂತ ಶ್ರೀಮಂತರು" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ, ಟ್ರಂಪ್ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಚೇತರಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಶ್ರೀಮಂತರಾದರು. ಆದರೆ ಭಿಕ್ಷುಕ ಇನ್ನೂ ಅದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುತ್ತಿದ್ದ.

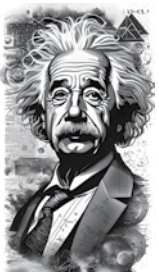
ಒಬ್ಬ ಛಾಯಾಗ್ರಾಹಕ ಒಂದು ಸ್ಥಳದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಭಾವಿಸಿದಂತೆ ಫ್ಲೇಮ್ ಸಿಗದೇ ಹೋದರೆ, ಅವನು ಆ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕ್ಯಾಮೆರಾದ ಕೋನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ನೋಡಿದ, ಲೆನ್ಸ್ ಅನ್ನು ಸರಿಹೊಂದಿಸಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ಒಂದು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಂದಾಗ ನಾವು ಅದನ್ನು ನೋಡುವ ಕೋನ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ.



ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯೇನು?

'ನನ್ನ ಓದನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂಬುದು ಆಸೆ. 'ನಾನು ಯುಪಿಎಸ್‌ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣನಾಗಿ ಐಎಎಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಬೇಕು' ಎಂಬುದು ಗುರಿ. ಈ ಎರಡರ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. 'ನಾನು ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬೇಕು' ಎಂಬುದಕ್ಕೂ 'ಮುಂದಿನ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ನಾನು 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿ ಗಳಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಯೋಚಿಸುವುದಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕೊಳೆಗೆರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 'ಶ್ರೀಮಂತ' ಎಂಬ ಪದವು ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ; ಸಾವಿರ ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದು ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ 10 ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳು ಅದರ ಮೌಲ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ರೀತಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.





ಪೂರ್ಣವಾರಿದೆ!

ಅರ್ಧ ನೀರು ಇರುವ ಲೋಟವನ್ನು ನೋಡಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ "ಅರ್ಧ ನೀರು ತುಂಬಿದೆ" ಎಂದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬ "ಅರ್ಧ ಲೋಟ ಬಾಲಿಯಾಗಿದೆ" ಎಂದ! ಆದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಐನ್‌ಸ್ಟೈನ್ "ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿದೆ. ಲೋಟದ ಅರ್ಧ ಭಾಗ ನೀರಿನಿಂದ ತುಂಬಿದೆ ಮತ್ತು ಉಳಿದ ಭಾಗ ಗಾಳಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ" ಎಂದರು. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಈ ಗುಣವೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಉನ್ನತಿಗೆ ಏರಿಸುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಬಾರದು!

ರೈಲ್ವೆ ನಿಲ್ದಾಣದ ಬಳಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ರೆಸ್ಟೋರಂಟ್ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿನ ಖಾದ್ಯಗಳು ರುಚಿಕರವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಜನಸಂದಣಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಒಂದು ದಿನ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಜನಸಂದಣಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಧ್ಯವಯಸ್ಸಿನೊಬ್ಬ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ ಆತುರಾತುರವಾಗಿ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ನಂತರ, ತಾನು ತಿಂದದಕ್ಕೆ ಹಣ ಕೂಡ ಕೂಡದೆ ಜನಸಂದಣಿಯೊಳಗೆ ಜಾರಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದ.



ಮರುದಿನ, ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಆ ಯುವಕ ಅಲ್ಲಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂದ. ಆ ಯುವಕ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಹೊಟೆಲಿನ ಮಾಲೀಕರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಹಿಂದಿನ ದಿನ ನಡೆದ ವಿಷಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ. "ಸರ್, ನೀವು ಮೊದಲು ಊಟ ಮಾಡಿ ಬನ್ನಿ. ನಂತರ ನಾವು ಮಾತನಾಡೋಣ" ಎಂದು ಮಾಲೀಕರು ಹೇಳಿದರು.

ಆ ದಿನವೂ ಕೂಡ ಆತ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ, ನಂತರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡ. ಯುವಕ ಮಾಲೀಕರ ಬಳಿ ಬಂದು, "ನೀವು ಅವನನ್ನು ರೆಡ್ ಹ್ಯಾಂಡ್ ಹಿಡಿಯದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿರಲ್ಲಾ!?" ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

ಮಾಲೀಕರು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು, "ಅವರು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಹೀಗೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನನಗೂ ಗೊತ್ತು ಮತ್ತು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಇದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಗ್ರಾಹಕರು ಬಂದು ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ."

"ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಅವನನ್ನು ಏಕೆ ಕೇಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ?" ಯುವಕ ಆಶ್ಚರ್ಯಪಟ್ಟ.

"ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದು ಅಂಗಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಬಹಳ ಸಮಯ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನು ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಹುಶಃ ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಬರಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಂತರ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರಿರುವಾಗ ಅವನು ಒಳಗೆ ಬಂದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ನಾನು ಅವನನ್ನು ಅವಮಾನಿಸುವ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಅವನ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯೂ ಭಾಗಶಃ ಕಾರಣ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಅವನು ಬರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅವನ ಆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗೆ ಏಕೆ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸಬೇಕು? ಅವನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ದೇವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಸಾದವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ," ಎಂದು ಮಾಲೀಕರು ಹೇಳಿದರು. ಯುವಕನಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಲು ಅವರಿಂದ ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು!

ಅವರ ಕಣ್ಣುಗಳ ಮೂಲಕ ನೋಡಿ!

ದ್ವಿತೀಯ ಪಿಯುಸಿ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಗಣೇಶ್ ಎರಡು ತಿಂಗಳಿಂದ ತರಗತಿಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಸಾಧಾರಣ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದರು. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನು ತರಗತಿಗೆ ಬರದಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಪರಿಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಗಣೇಶ್‌ಗೆ ಏನಾಯಿತು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗೂ ಚಿಂತೆ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವನಿಗೆ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿರಬಹುದೆಂದು ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೀಡಿತ ತಂದೆಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆಗೂ ಮತ್ತು ಮನೆಗೂ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಮತ್ತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ ಗಣೇಶ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದ. ಅದು ಹೇಗೋ ಪಾಸ್ ಕೂಡ ಆಗಿ ಬಿಟ್ಟು, "ನಿನಗೆ ಬಂದಿರುವ ಅಂಕಗಳಿಗೆ ನಿನಗೆ ಯಾವ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲೂ ಸೀಟ್ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ನೀನು ಓದುವುದೇ ವೃಥಾ" ಎಂದು ಇತರರು ಅವನನ್ನು ಕೀಟಲೆ ಮಾಡಿದರು.

ಪಕ್ಕದ ಬೇಕರಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಕ್ ಮತ್ತು ಬಿಸ್ಕತ್ತು ತಯಾರಿಸುವುದನ್ನು ಗಣೇಶ್ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ತಂದೆಗೆ ಇದು ತಿಳಿದಿತ್ತು. "ನೀನು ಸ್ವತಃ ಅದನ್ನು ಕಲಿತು, ನೀನೇ ಒಂದು ಬೇಕರಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬಾರದು?" ಎಂದು ಅವರು ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರು. ಗಣೇಶ್ ಅದೇ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಂಡು, ನಂತರ ಅದನ್ನೇ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ. ಎರಡೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನದೇ ಆದ ಬೇಕರಿಯನ್ನು ತೆರೆದ. ಅವನು ಅದನ್ನು ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಅಭಿರುಚಿಯಿಂದ ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವನ ಬೇಕರಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಅವನು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಂದರ ನಂತರ ಒಂದರಂತೆ ತನ್ನ ಬೇಕರಿಯ ಶಾಖೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದ. ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಮೊದಲೇ, ಅವನು ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸ್ಥಿರಪಡಿಸಿಕೊಂಡ. ಕೆಲವೇ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮತ್ತು ಅವನ ಶಾಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು: "ಗಣೇಶ್ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ" ಎಂದು.

ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗನ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದರಿಂದಲೇ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾದದ್ದು!



ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿ!

ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ರೈತರಿದ್ದರು. "ಇಬ್ಬರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರಾಗಿದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ದೇವರು ಅವರ ಮುಂದೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು, "ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಕೇಳಿ, ವರ ನೀಡುತ್ತೇನೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಮೊದಲ ರೈತ ತಕ್ಷಣ ದೂರು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ... "ನೀರಿಗಾಗಿ ಸದಾ ಒದ್ದಾಡಬೇಕಾಗಿರುವ ಈ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಕೃಷಿ ಮಾಡುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಸಾಲ ಮಾಡಿ ವ್ಯವಸಾಯ ಮಾಡಿ, ಕಡೆಗೆ ಆ ಸಾಲ ತೀರಿಸುವಷ್ಟರೊಳಗೆ ಸಾಕುಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕೂಡ ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ... ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಒಂದು ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವ ಊರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ನನಗೆ ಹಣ ನೀಡುವ ಹಾಗಿರಬೇಕು. ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಏನನ್ನೂ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಬಾರದು..." ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಎರಡನೆಯ ರೈತ ದೇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, "ನೀವು ನನಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮೊದಲಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರಿನಲ್ಲೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮಗೆ ದೊರೆಯುವುದರಲ್ಲೇ ನನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದೇವೆ. ನನಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕೊರತೆಯಿದೆ. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ತಮಗೆ ಆಹಾರ ಅಥವಾ ಬೇರೇನಾದರೂ

ಸಹಾಯ ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಯಾರಾದರೂ ಬಂದು ನನ್ನ ಬಳಿ ಏನಾದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸ್ಥಿತಿ ನನಗೆ ಇರದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಷ್ಟು ಸಾಕು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಮುಂದಿನ ನಿಮಿಷ, ಒಂದು ನದೀ ತೀರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯೊಳಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ರೈತರ ಕುಟುಂಬಗಳು ಇದ್ದವು. ಮೊದಲ ರೈತ ಭಿಕ್ಷೆ ಬೇಡುವ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟೇ! ಅವನು ಏನನ್ನೂ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೀಡಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ರೈತ ಆ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಬಹಳಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತಹ ಜೀವನವನ್ನು ಅವನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ.

● ಏನನ್ನಾದರೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನೋಡುವುದು ಎಂಬುದು, ನಾವು ಜಗತ್ತನ್ನು ಯಾವ ಕಿಟಕಿಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಆ ಕಿಟಕಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನೋಡುವ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಗತಿ ಅಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು?

• ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಹೇಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ ಮತ್ತು ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆಯೇ? ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏನೆಲ್ಲ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಕೂಡ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.

• ಕುಟುಂಬ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಜೀವನ ಪರಿಸರ, ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಜೀವನ ಅನುಭವಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತವೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಹೇಗೆ ರೂಪಿಸಿದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದಂತೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

• ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಕೇವಲ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವು ಕೇವಲ ಉತ್ತಮ ಹೂಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವು ಕೇವಲ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ, ನೀವು ಅನಗತ್ಯ



ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾದಾಗ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

• ಒಂದು ನಾಣ್ಯಕ್ಕೆ ಎರಡು ಬದಿಗಳು, ಒಂದು ಚೌಕಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಬದಿಗಳು. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವಾದರೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿ, ಓದಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ಆಳ ತಿಳಿಯದೆ ನೀರಿಗೆ ಧುಮುಕಬಾರದು ಎನ್ನುವುದುಂಟು. ಸರಿತಾನೇ? ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಳವಾಗಿ ಕಲಿಯಿರಿ.

• ಪ್ರಯಾಣಗಳು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರಬುದ್ಧನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹೊಸ ಜನರು, ಹೊಸ ಪರಿಸರಗಳು, ಹೊಸ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುವುದು ನಮಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದು ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಾನೂನುಬದ್ಧವಾಗಿ ಸರಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಪ್ರಯಾಣಗಳು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನೋಡಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತವೆ.

• ನೀವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹೊಸದಾಗಿ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವಾಗ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಪರ್ಯಾಯ ವಿಚಾರಗಳು, ಪರ್ಯಾಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು, ಪರ್ಯಾಯ ಕ್ರಮಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನುಭವಗಳು. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮೂಲಕ ನೀವು ಪಡೆದ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿರಬೇಕು.

• ಹತ್ತು ಜನರು ಹತ್ತು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದ ಮಾತೃಕೆ ನೀವು ಅವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಅದು ಸರಿಯೋ ತಪ್ಪೋ ಎಂದು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ನೋಡಿ. ನೀವು ಅನುಭವಿಸಿದ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಮತ್ತು ನೀವು ಕಲಿತ ಪಾಠಗಳಿಂದ ತೀರ್ಮಾನಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

• ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಬದಲಾಗಿರುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನೋಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ನೀವು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ, ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವೇ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ!



ಗಡಿಬಿಡಿಯಿಂದ ದೂರವಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಹಿತಕರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ... ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ನೀವೇ ಬದಲಾಗುವಿರಿ.

• ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ಯಾವುದು ಸರಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಿಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಏನನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ ನೀವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕೂಡ ಪಡೆಯಬಹುದು.

• ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವೇ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಸಹ ಆ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ನೀವೇ

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಹತ್ತಿರದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೌದೆಯನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ನಗರದ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿ, ಗಳಿಸಿದ ಹಣವನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಸೌದೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹುಟ್ಟುಗಲು ಮಾರುಕಟ್ಟೆಗೆ ಬಂದ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ವಾಂಸನು ಆ ಹುಡುಗ ಅಲ್ಲಿ ಸೌದೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತನಾದ. ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವರು ತಮ್ಮ ಉರುವಲುಗಳನ್ನು ಹಾಗೆಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಇವನು ಮಾತ್ರ ಸಣ್ಣ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಬೆರೆಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿಯೂ, ಅಂದವಾಗಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಯೂ ಜೋಡಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದ.

"ನೀನೇ ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಟ್ಟು ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿರುವುದಾ?" ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ತಲೆಯಾಡಿಸಿ, "ಹೌದು" ಎಂದ.

"ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಕಟ್ಟನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಜೋಡಿಸಿ ಕಟ್ಟು ನೋಡೋಣ" ಎಂದು ವಿದ್ವಾಂಸ ಹೇಳಿದ. ಅದೇ ರೀತಿ ಅವನೂ ಅದನ್ನು ಬೇರ್ಪಡಿಸಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಕಲೆಸಿ, ಮತ್ತೆ ಜೋಡಿಸಿದನು. ಅವನ ಸಮರ್ಪಣೆ, ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟುತನ ಮತ್ತು ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯು ವಿದ್ವಾಂಸನಿಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಯಿತು.

"ನೀನು ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಮರ ಕಡಿಯಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ನನ್ನ

ಜೊತೆ ಬಾ! ನೀನು ಒಳ್ಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದನು. ತಾನು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅವನನ್ನು ತನ್ನ ಜೊತೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನೀಡಿದ. ಆ ಹುಡುಗ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾದ. ಆ ಬಾಲಕನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗಣಿತಜ್ಞ ಮತ್ತು ಗ್ರೀಕ್ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ ಪೈಥಾಗೊರಸ್!

ಕೆಲವರು "ಇದು ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹ. ನನ್ನ ಹಣೆಬರಹವನ್ನು ಯಾರೂ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹಲಬುತ್ತಾ ಸರಾಸರಿ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೇನಿಲ್ಲ! ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ಆ ವಿಷಯಗಳು ಇದೋ ಇಲ್ಲಿವೆ:

◆ "ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಾವು ನಿಯಂತ್ರಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಬೇರೆಯವರ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ" ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಾವು ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದರ ಮೇಲೆ ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಿರಬೇಕು. ಹಿಂದಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯಗಳಂತಹ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ನಾವು ಗಮನ ಹರಿಸಬಾರದು. ನಾವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.

◆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸಹ ಪೂರ್ಣ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. "ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಮೊದಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ ಮೊದಲು ನಾವು ನಮ್ಮ ಉಸಿರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು." ನಾವು ಧ್ಯಾನ, ಯೋಗ ಮತ್ತು ಉಸಿರಾಟದ ವ್ಯಾಯಾಮಗಳನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ನಾವು ನಮ್ಮ ಉಸಿರಾಟದ ಮೇಲೆ ಗಮನ ಹರಿಸುತ್ತೇವೆ.

**ನಿಮ್ಮಿಂದ
ಬದಲಾಗಲು
ಸಾಧ್ಯ!**



POSSIBLE

IM





◆ ಮನಸ್ಸು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ, ನೀವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದನ್ನು ನೂರು ಪ್ರತಿಶತ ಪೂರ್ಣ ಗಮನದಿಂದ, ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವಂತೆಯೇ, ಭಾವನೆಗಳು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನೀವು ನಿರಾಶೆಗೊಂಡರೆ, ಆ ಭಾವನೆ ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಹರಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೋಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದರೆ, ಅದು ಇತರರೊಂದಿಗಿನ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಬಿರುಕು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾಗಿರಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಹರಡಿ.

◆ ನೀವು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಕೂಡ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ 20 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಬೆವರು ಸುರಿಸುವಂತಹ ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅದು ಜಾಗಿಂಗ್, ವಾಕಿಂಗ್ ಅಥವಾ ಸೈಕ್ಲಿಂಗ್ ಆಗಿರಬಹುದು. ನೀವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ಜಾಗಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದು ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಟೆರೇಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದು ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಎರಡೂ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

◆ ದಿನನಿತ್ಯದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಲಗಿ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಒಂದೇ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದೇಳಿ. ಹಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಚೇರಿಯಿಂದ ಹೊರಡಿ. ಇದನ್ನು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ದಿನಚರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ, ಈ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಿ. ರಾತ್ರಿ ಹಾಸಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮುನ್ನ ಇಂದು ಮಾಡಬೇಕಾದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಇಂದು ನಾವು ತುಂಬಾ ಸಾಧಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು ತೃಪ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಲಗಲು ಹೋಗಿ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತಿನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ. ಯಾವುದನ್ನೂ ಮುಂದೆ

ಮಾಡೋಣ ಎಂದುಕೊಂಡು ಮುಂದೂಡಬೇಡಿ. 'ನಾನು ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿ, ನೀವು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡದೆ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ. "ಇವರು ಯಾವ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟರೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ" ಎಂಬ ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ನೀತಿಯು ನಿಮಗೆ ಖ್ಯಾತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

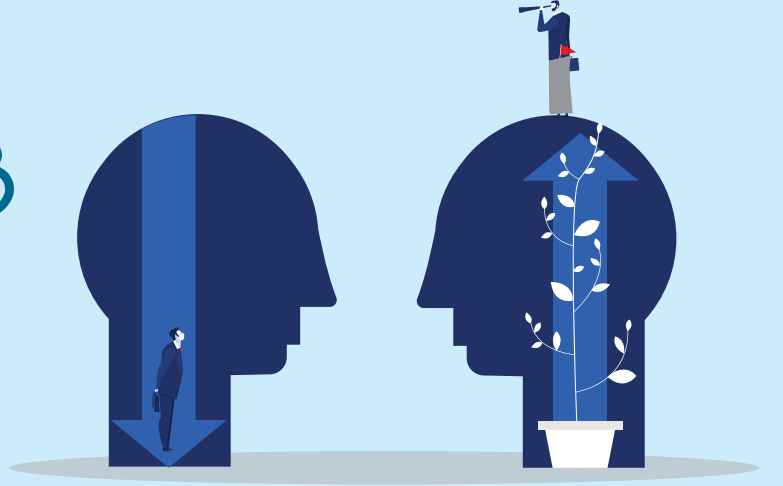
◆ ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಗ್ಧರಾಗಿ ಮತ್ತು ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ಇರಬೇಡಿ. ದೇಶದಲ್ಲಿ, ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ, ನೀವು ವಾಸಿಸುವ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿದಿರಲಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಂಚಾರ ಬದಲಾವಣೆ ಇದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಹಠಾತ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ! ವಿದ್ಯುತ್ ಕಡಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಯೋಜಿತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ಮಕ್ಕಳ ಅಪಹರಣ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬ ಸುಳ್ಳು ವದಂತಿ ಹರಡುತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಕೂಡ ಆ ವದಂತಿಯನ್ನು ಹರಡುವ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾಗುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಅನಗತ್ಯ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಮಾಡದಿರುವ ಮೂಲಕ ಮುಜುಗರವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

◆ ಕುಟುಂಬದ ಸವಾರಂಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವುದು, ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ವಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಮತ್ತು ಕಚೇರಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳು ಕೂಡ ಮುಖ್ಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮವನ್ನು ವಿನೋದ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಳಸಿ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಜೀವಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

◆ ನೀವು ಇತರರನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಘನತೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಪರಿಚಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಹ ದಯೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿ. ಯಶಸ್ವಿಯಾದವರು ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ, ಒಳ್ಳೆಯವರು ಎಂದು ಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಸಹ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

◆ ನೀವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಮತ್ತು ಒಂದು ಕ್ರಮ ಇರಲಿ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಇತರರಿಗಿಂತ ಮೇಲೇರಬಹುದು.

ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಯಶಸ್ಸು!



ವಿಜೇತರನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುವುದು ಮನಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಚಿಂತನೆ. ಜೀವನ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾಗಲು ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕು?

- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲೂ "ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಯಾಕೆ ಹೀಗಾಗುತ್ತಿದೆ?" ಎಂದು ದೂರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ವಿಜೇತರು ಅದರಿಂದ ಚೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು "ನನಗೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆಯೋ ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಜವಾಬ್ದಾರ. ನಾನು ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಲ್ಲೆ" ಎಂದು ಎಂದು ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಹಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸುವವರ ನಡುವೆ, ಹಣ ಗಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂಬ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ವಿಜೇತರಾದವರು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರಿಗೆ ಕೇವಲ ಆಸೆ ಇರುತ್ತದೆ, 'ನಾನು ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಬೇಕು' ಎಂದು. ವಿಜೇತರಿಗೆ ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಇರುತ್ತದೆ, 'ಶ್ರೀಮಂತನಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?' ಎಂದು!
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪರಿಧಿಗಳು ಕಿರಿದಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅವರಿಗೆ ಆಸೆ ಮತ್ತು ಭರವಸೆ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ವಿಜೇತರು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕನಸು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಒಂದು ಯೋಜನೆ ಇರುತ್ತದೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಭಯ ಬಂದಾಗ ನಿಷ್ಕ್ರಿಯರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ವಿಜೇತರು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಶ್ರೀಮಂತರು ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆಪಡುತ್ತಾರೆ. ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅವರನ್ನು ಮಾದರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ವಿಜೇತರು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ತಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ವಿಜೇತರು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಕಲಿಯಲು ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ. ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಹಣವನ್ನು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಾವು ಗಳಿಸುವ ಹಣವನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜೇತರು ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಗುರಿಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ◆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ವಿಜೇತರಿಗೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.
- ◆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದಾಗ, ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಅದರ ಮುಂದೆ ಕುಗ್ಗುತ್ತಾರೆ. ವಿಜೇತರು ದೃಢರಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯೇ ನಿಭಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- ◆ "ನಾವು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇಷ್ಟು ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆಯೇ?" ಎಂಬುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಆಲೋಚನೆ. ವಿಜೇತರ ಗುರಿ, "ನಾವು ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ನಮಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಿಗುತ್ತದೆ?" ಎಂಬುದಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ◆ ಸರಾಸರಿ ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ 'ಇದು ಅಥವಾ ಅದು' ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು, ತಕ್ಷಣ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಜೇತರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಕ್ಷಣದ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಬಿಚ್ಚಿ ನೋಡುವ ನುಡಿಗಳು!

- ◆ ನೀವು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನೀವು ನಿರ್ಧರಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ಸಾಧ್ಯ.
- ◆ ನೀವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಬೇಕು, ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ದೂರದಿಂದ ನೋಡಬೇಕು.
- ◆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜಗತ್ತನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೇ ಸರಿಯಾದದ್ದು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಸಂಬಂಧ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.
- ◆ ನಾವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಇತರರು ಸಮಸ್ಯೆ ಎಂದು ನೋಡುವ ವಿಷಯವೂ ನಮಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶದಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು.
- ◆ ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಬದಲಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳು ಸಹ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.
- ◆ ನಾವು ಅನೇಕ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೂ, ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಗಳು ನಾವು ನೋಡಲು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡುತ್ತವೆ. ಆದುದರಿಂದ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೋಡಲು ಬಯಸಬೇಕು.
- ◆ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಅವಕಾಶವಿದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ.
- ◆ “ಇದು ನಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದಾಗ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ನೀವು ವಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಆ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು.
- ◆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಅದು ಬಗೆಹರಿಯುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ನೀವು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯದೇ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಬೇಕು ಎಂದರ್ಥ.
- ◆ ಎದುರಾಳಿಗಳನ್ನು ಶತ್ರುಗಳಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮದೇ ಎಂದು ಕರೆಯುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು

- ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿದೆ ಅಷ್ಟೇ.
- ◆ ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆಯ ಬಾಗಿಲು ಇದೆ.
- ◆ ದೈಹಿಕ ಗಾಯ ಮಾತ್ರ ನಿಜವಾದುದು, ಮಾನಸಿಕ ಗಾಯ ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ! ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆ ಬದಲಾದರೆ, ಮಾನಸಿಕ ಗಾಯ ಆಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ!
- ◆ ಗುಲಾಬಿಗೆ ಮುಳ್ಳುಗಳಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ. ಮುಳ್ಳಿನ ಗಿಡದ ಮೇಲೆ ಸುಂದರವಾದ ಗುಲಾಬಿ ಅರಳುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಇನ್ನೊಂದು ದೃಷ್ಟಿಕೋನ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡನೇ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದಲೇ ನೋಡಿ.
- ◆ ಸಾಗರದಾದ್ಯಂತ ನೀರಿದ್ದರೂ ನೀರು ಒಳಗೆ ಬಾರದಿದ್ದರೆ, ಹಡಗು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಮುಳುಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತಲೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇದ್ದರೂ, ಅವು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಬರಲು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮಾತ್ರ ನಾವು ತಪ್ಪು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆ.
- ◆ ನಿಮಗೆ ಸಂಕುಚಿತ ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ, ನೀವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಲವು ಕೋನಗಳಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶಾಲಗೊಳಿಸಿ.
- ◆ ನೀವು ನೋಡುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅದರ ಸರಿಯಾದ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಿ. ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಅಂದಾಜು ಮಾಡಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ◆ ಲೋಕ ನನಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಅದು ನನಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಲೋಕ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಅದು ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಕಾರಣ.
- ◆ ಬದುಕು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳೇ ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ.



నిమ్మన్ను బదలాయಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದు హేగే?

ఒక్క గురు 'మనస్సన్ను హేగే నియంత్రಿಸబేకు?' ఎంబ విషయం బగ్గే తమ్మ విద్యార్థిగళి కలిసి కేడుత్తిదరు. "ఈ జగత్తినల్లై అత్యంత కష్టకరవంబదరే మనస్సన్ను నియంత్రణదల్లిట్టుకొళ్ళువుదే ఆగిదే. ఏకందరే నిఱవు ఏను మాడబారదు ఎంబు భావిస్తూరొ, అదన్నే నిమ్మ మనస్సునిమగ్గే మాడువంతే హేళుత్తదే. అదన్ను కట్టుపాడినల్లిట్టుకొళ్ళువుదు

హేగే? ఊదాహరణేగే, నిఱవు కారన్ను ఓడిసుత్తిద్దైరి. నిఱవు బలకే తిరుగిసిదరే, అదు ఎడకే హోగుత్తదే. నిఱవు ఎడకే తిరుగిదర, అదు బలకే హోగుత్తదే మత్తు నంతర నిఱవు హిందే హోగులు గేర్ బదలాయిసిదర, అదు ముందే చలిసుత్తదే. ఆగ నిఱవు ఏను మాడుత్తిరే?" ఎంబు గురుగళు తమ్మ విద్యార్థిగళన్ను కేళిదరు.

"నాను అదన్ను మేక్యానిక్ అంగడిగే తేగేదుకొండు హోగుత్తేనే" ఎంబు ఒబ్బు హేళిద. "నాను కారినింద ఇళియత్తేనే" ఎంబు మత్తోబ్బు హేళిద. "నాను ఆ కారన్ను ఓడిసుత్తేనే" ఎంబు మత్తోబ్బు హేళిద. గురుగళు అదన్నేల్ల నిరాకరిసి, "నావు మోదలు బ్రేక్ హాకి కారన్ను నిల్లిసబేకు" ఎందరు. తక్షణ, యారో కేళిదరు, "గురూజీ, నావు ఏనే మాడిదరూ ఆ కౌళకు కారు చలిసుత్తలే ఇరుత్తదే. బ్రేక్ సరియోగి కేలస మాడుత్తదేయేను? నిఱవు బ్రేక్ హాకిదాగ నిల్లువ బదలు అదు వేగేగొండరే నిఱవు ఏను మాడుత్తిరే?" గురుగళు దిగ్గమేగొండరు మత్తు హేగే ఊత్తరిసబేకేంబు తిళియల్లి.

కేలవర జీవనవుం ఈ కారినింతేయే నియంత్రణ తప్పబుదు. అవరు తమ్మ జీవనం బగ్గే తృప్తియన్ను కళిదుకొండరబుదు. అవరు సరియోద గురిగళన్ను ఇట్టుకొండు తమ్మ ఆలోచనయన్ను బదలాయిసిదర, అవరు జీవనంబు ముందే బరబుదు. అదకే ఏను మాడబుదు?

◆ బదలాయణేగే మోదల హేజ్జే నిమ్మ సమస్యగళు ఏనేంబు గురుతిసువుదు. మోదలు నిమ్మ ఒళ్ళయ గుణగళ పట్టియన్ను మాడి. నిమ్మ ఆప్త స్నేహితరు మత్తు సంబంధికరు నిమ్మల్లి ఏను మేజ్జుత్తారే ఎంబుదర కురితు యోచిసి. ఆగ బదలాయణేకాద ఇతర విషయగళు నిమ్మల్లివే ఎంబు నిఱవు అథా మాడికొళ్ళువిరి.

◆ నిఱవు యావుదే ఒళ్ళయ గుణగళిద్దరూ, నిమ్మల్లి యావుదే ప్రతిభిగళిద్దరూ, అవుగళన్ను పదే పదే నేనపిసికొళ్ళు. నాను ఇవుగళల్లి సుధారణే మాడికొళ్ళుత్తేనే. ఇవు నన్నన్ను ఊత్తమవారి కేలస మాడువంతే మాడుత్తవే, యావుదే సమస్యయన్ను పరిహరిసలు అవు ననగే శక్తియన్ను నిఱుత్తవే ఎంబు నిమగే నిఱవే పదేపదే హేళికొళ్ళు.

◆ నిమ్మ జీవనంబు నిఱవు సాధిసలు బయసువ బదలాయణేయన్ను కల్పిసికొళ్ళు. నిమ్మ మనస్సిన కణ్ణేనల్లిరువ దృష్టియి నంతర వాస్తవమగువ శక్తియన్ను హొందిదే.

◆ నిఱవు కేలవు హోస ప్రయత్నగళన్ను మాడిదాగ, అల్లియవరేగే సరాగవారి నడయత్తిద్ద నిమ్మ జీవనంబు కేలవు బదలాయణేగళు మత్తు తిరువుగళు ఊంఠాగబుదు. నిఱవు ప్రగతియన్ను నోడబుదుదారూ నిఱవు కేలవు హిన్నడగళన్ను సహ అనుభవిసబుదు. నిఱవు నిమ్మ బగ్గే అసమాధానగొళ్ళుదే అథవా ఇతరరన్ను దూషిసద స్వప్నవారి యోచిసిదర, నిమ్మ జీవనంబు సుధారిసుత్తదే.

◆ ప్రతియోబ్బరిగూ యశస్సిన హాది రాష్ట్రీయ హేద్దారియమ్మ సుగమ మత్తు నేరవల్ల. అదు ఒరకాద పర్వత మార్గవుం

ಆಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಡವಿ ಬೀಳಬಹುದು. ನಾವು ತಕ್ಷಣ ಎದ್ದು, ಏಕೆ ಬಿದ್ದೆವು? ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆವು? ಎಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆ ಪಾಠಗಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

◆ ಬದಲಾವಣೆ ಎಂಬುದು ರಾತ್ನೋರಾತ್ರಿ ಆಗಿ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೂ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ದುಃಖಿಸಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿದಿನ, ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸಣ್ಣ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ. ಮರದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಂತೆ, ಅದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಅದನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

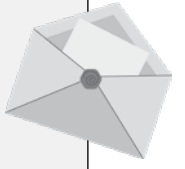
◆ ನಿಮ್ಮಿಗಾಗಿ ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಆದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ, ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ, ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ, ಅಳಿಯಬಹುದಾದ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸೀಮಿತವಾದುದಾಗಿರಬೇಕು. ಗುರಿ ಏನೇ ಇರಲಿ, ನೀವು ಅದನ್ನು ವಿವರವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ರಚಿಸಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ನೀವು ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೂ ಹೊಂದುವಂತಿರಬೇಕು.

◆ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ ಏನೇ ಇರಲಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. ಅದು ನಿಮಗೆ ಗುರುತಿನ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಹ ನೀಡಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಎಷ್ಟು ತಿಂಗಳುಗಳು ಅಥವಾ ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಹ ನೀವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು.

◆ ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಂತಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದು ಕೋರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವುದು ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಮಾರಾಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ನೀವು ಅದನ್ನು ಸಣ್ಣ ಹಂತಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಪ್ರತಿ ಮೈಲಿಗಲ್ಲು ತಲುಪಿದಾಗಲೂ



ಓದುಗರ ಪತ್ರಗಳು!



ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ಸಂಚಿಕೆಯು ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರು ತಮ್ಮ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ, 'ಅರಿವು ಎಂಬುದು ವಿದ್ಯೆ ಎಂದಾದರೆ, ತನ್ನನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿರುವುದು ನಿಜವಾದ ಮಾತು.

— ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾವ್, ದೊಡ್ಡಬಳ್ಳಾಪುರ.

'ನಾವು ಕಲಿಯುವ ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ' ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿದ ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳ 'ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ' ಸಂಚಿಕೆಯು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು!

ಆರ್. ಚಾರುಮತಿ, ತಿಪಟೂರು, ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆ.

ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳ 'ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ' ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟವೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯವಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಸದಾ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದವುಗಳು.

ಕೆ. ಕಾರ್ತಿಕೇಯ, ಶಿರಾಳಕೊಪ್ಪ.

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಿರಿಯವರವರೆಗೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತಂದು, ಜೀವನ ಪಾಠವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ 'ತರಗತಿ'ಯಂತೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ.

ಮಾಧವ ಹೆಗ್ಡೆ, ಕುಂದಾಪುರ.

ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಹೊಗಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

◆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಹೊಸದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ನೀವು ಕೆಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬಹುದು. ಅವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೆರಳಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು.

◆ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಹ ಮತ್ತು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ತುಂಬುವಂತೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕೈವಶ ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ; ಅದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿರಲಿ, ಸಲಹೆಗಾರರಾಗಿರಲಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರಲಿ, ಪುಸ್ತಕಗಳಾಗಿರಲಿ. ಈ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಯಾಸಗೊಳ್ಳದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನೆನಪಿಡಿ, ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಈ ಬದಲಾವಣೆಯು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನ ದಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತದೆ.



ಬಿಚ್ಚಿನ್ನವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ!

ಒಬ್ಬ ರಾಜ ತನ್ನ ರಾಜ್ಯದ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಘೋಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡಿದ: "ಬಡವರೇ, ನೀವೆಲ್ಲರೂ ನಾಳೆ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಅರಮನೆಗೆ ಬನ್ನಿ. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲುಗಳು ತೆರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಒಳ ಪ್ರವೇಶಿಸುವಾಗ ನೀವು ಏನನ್ನು ಮುಟ್ಟುತ್ತೀರೋ ಅದು ನಿಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ!"

ಮರುದಿನ, ಅರಮನೆಯ ದ್ವಾರದಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಜನಸಮೂಹ ಜಮಾಯಿಸಿತ್ತು. ಅರಮನೆಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದಾಗ, ಎಲ್ಲರೂ ಒಳಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಆಭರಣಗಳು, ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳು, ಆಹಾರ, ಆಯುಧಗಳು ಮತ್ತು ದುಬಾರಿ ಕಲಾಕೃತಿಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಅವರು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮುಟ್ಟಿದರು. ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತ ಯುವಕ ನೇರವಾಗಿ ಬಂದು ರಾಜನನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ! ಅಷ್ಟೇ... ರಾಜ ಮತ್ತು ದೇಶ ಅವನದೇ ಆಯಿತು!

ಅವನು ತಕ್ಷಣವೇ ರಾಜಸಭೆಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ಅನೇಕ ಆದೇಶಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ. ಅವನು ಮೊದಲು ತೆರಿಗೆಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ ಮತ್ತು ವೃಥಾ ಖರ್ಚುಗಳನ್ನು ಕಡಿತಗೊಳಿಸಿದ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಬಡವರಿಗೆ ಹಂಚಲು ಆದೇಶಿಸಿದ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯದಂತಹ ಬಡವರ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ. ನಂತರ ಅವನು ಆ ದೇಶವನ್ನು ರಾಜನಿಗೇ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟುಬಿಟ್ಟ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು

ಮೆಚ್ಚಿದ ರಾಜ ಅವನನ್ನು ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ, ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡ.

ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಈ ರೀತಿಯ ನವೀನ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತೀರಿ?

- ❖ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಿರೀಕ್ಷಿತ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು, ಲಾಭಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಕ್ಷಣ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವ ಕ್ರಿಯೆಯೇ ಮತ್ತು ಅದು ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸವೇ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕು.
- ❖ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ಬೇಕು. ಶ್ರೀಮಂತರು ಮತ್ತು ಬಡವರು, ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಮತ್ತು ಅವಿದ್ಯಾವಂತರು ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗದ ಜನರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದು ಯಾವುದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದು ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆ, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ದೊರೆಯುತ್ತವೆ.

- ❖ ನಮಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಕೆಲವು ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಏಕೆ? ನೀವು ಆ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಕಾರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಇದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಿ. ನಿಮ್ಮೊಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಹ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.
- ❖ ನೀವು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುರುಡಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುವವರು ನಿಮ್ಮ ಹಿತೈಷಿಗಳಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನವರ ಆಕ್ಷೇಪಣೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮುಂಗಾಣುವರು. ಅವರು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಉತ್ತರಗಳಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಅನೇಕ ಜನರು ಎರಡು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ದೂರದೃಷ್ಟಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಪಾವಧಿಯ ಲಾಭವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು. ಇನ್ನೊಂದು, ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡದೆ ಬಹಳ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು. ಇವೆರಡೂ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಸುಗಮವಾದ ರಸ್ತೆ ಉತ್ತಮ ಚಾಲಕನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಷ್ಟಕರವಾದ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯಿರಿ.
- ❖ 'ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನಾನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನನ್ನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಈಗ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ? ನಾನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿ

- ಪರಿಹಾರಗಳಿವೆಯೇ?' ಎಂದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ತೃಪ್ತಿದಾಯಕ ಉತ್ತರ ಸಿಗಬೇಕು.
- ❖ ಆತುರದಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವು ನಿರ್ಧಾರಗಳು ತಪ್ಪು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಅಪಾಯಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖವಾದವುಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಮಾಹಿತಿಯುಕ್ತ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಂತರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಳ್ಳಿ.
- ❖ ನೀವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವಾಗ, ಹಿಂದೆ ನಿಂತು ಅದನ್ನು ಮೂರನೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ ಗಮನಿಸಿ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಯಾವ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಸಹ ನಿಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟಾನಿಷ್ಠೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ತಟಸ್ಥ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಕೆಲಸ, ವ್ಯವಹಾರ ಅಥವಾ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ನಿರ್ಧಾರವೂ "ನೀವು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ಇದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ!" ಎಂಬಂತಹ ಊಹೆಗಳನ್ನು ಆಧರಿಸಿದೆ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಸರಿಯಾದ ಊಹೆಗಳು ನಮಗೆ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ತಪ್ಪು ಊಹೆಗಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಅಪಾಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಊಹೆಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
- ❖ ನೀವು ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ನಿಮಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೂ ನಿಮಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಲಿಸಿ. ಮುಖ್ಯವಾದುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

ಬಿಳುಪು

ಚಂದಾ...

ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ!



ಮಾರ್ಚ್ 8ನೇ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವ, ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ಸಂಚಿಕೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ : ರೂ. ~~200/-~~
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಚಂದಾ : ರೂ. 150/-
- ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಚಂದಾ : ರೂ. ~~380/-~~
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಚಂದಾ : 300/-

ಈ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅರಿತು, ಒಳಿತನ್ನು ಗಳಿಸಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. (ಚಂದಾ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ 23ನೇ ಪುಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ).





ಬದಲಾಗದ ಅಭ್ಯಾಸ!

ಒಂದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸ ಬೇಸರ ತರಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರು ಯಾವುದೇ ಬದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಮಾನಸಿಕ ಆಯಾಸವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ ಉತ್ಪಾದನೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನಿರಂತರ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ. ಆದರೆ ಇದೇ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರನ್ನು ಸಾಧಕರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸಜೆಸ್ ತಂಡೋಲ್ಡ್. ಅವರು ಹೊಸ ಆಟಗಾರನಂತೆ ಮೈದಾನಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಶಾವು ಆಡಿದ 24 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವರು ಎಂದೂ ಬೇಸರಗೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವ ದಿನದವರೆಗೂ ತರಬೇತಿ ಅವಧಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ತಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ. ಗಾಯಗಳಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಆಟದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಂತೆ ತೋರಿವಾಗಲೂ, ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ ಜೀವಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವರು ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಆಡಿದರು ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ತೋರಿಸಿದರು.



ಬೇಟೆಯ ದೃಷ್ಟಿ!

ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗ ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯಾಗ್ರಫಿಕ್ ಚಾನೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾಕ್ಷ್ಯಚಿತ್ರವನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಸಿಂಹಿಣಿ ತನ್ನ ನಾಲ್ಕು ಮರಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಲಗಿತ್ತು. ಮರಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತುತ್ತಾ ಕಿರುಚುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅವು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿ ಸಿಂಹಿಣಿ ಎದ್ದು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿತು. ದೂರದಲ್ಲಿ, ಹುಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ದಪ್ಪ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಅದು ನೋಡಿತು. ಸಿಂಹವು ಅದನ್ನು ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬೀಳಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿ ಅದರತ್ತ ಹಾರಿತು. ಆದರೆ ಜಿಂಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಸಿಂಹವು ಅದನ್ನು ಬೆನ್ನಟ್ಟಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

"ಆ ಬಡ ಸಿಂಹ ಜಿಂಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಈಗ ಅದು ಮರಿಗಳಿಗೆ ಏನು ಕೊಡುತ್ತದೆ?" ಎಂದು ಮಗ ಕೇಳಿದ. ತಂದೆ ನಕ್ಕು ಹೇಳಿದರು: "ಇದನ್ನು ಜಿಂಕೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡು. ಅದು ಹೆಣ್ಣು ಜಿಂಕೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಮರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಆಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ? ಜಿಂಕೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ನೀನು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೆ, ಅಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

"ಹೌದು, ಅಪ್ಪಾ, ನಾವು ಎಲ್ಲಿಂದ ನೋಡುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ" ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ. ರಷ್ಯಾದ ಜನರು ರಷ್ಯಾ-ಉಕ್ರೇನ್ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉಕ್ರೇನಿಯನ್ ಜನರು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಸೋಲು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯಿಂದ ಗೆಲುವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎರಡೂ ಕಡೆಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನಾವು ಪಡೆಯಬೇಕು.

ಭಾವನೆಯೂ ದೃಷ್ಟಿಕೋನವೂ...

ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಹೋಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯವನು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಗ್ಲಾಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ತಂದು- ಕೊಟ್ಟ. ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನನ್ನೂ ತಿನ್ನದೆ ನೇರವಾಗಿ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಕಾಫಿಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಮಾಣದ ಸಕ್ಕರೆ ಇತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಅದನ್ನು ರುಚಿ



ಮೂವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು!

❖ ಏನು ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವನು ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವನು ಅತಿಬುದ್ಧಿವಂತ. ಯಾವಾಗ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವವನು ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ.

❖ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಅತೀ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯು ಆ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ಭವಿಸದಂತೆ ಕೌಶಲ್ಯದಿಂದ ತಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

❖ ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತನಗೆ ಏನಿಲ್ಲ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂಬ ವಿಷಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಅತಿ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ತಾನು ತಿಳಿದಿರುವುದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯು ತನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ್ದನ್ನೂ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಉತ್ಸುಕನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ.



ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಗೆದ್ದವನು!

ಚಿಪ್ಪಾನಿಂದ ಫ್ರೆಂಚ್ ಫೈಸ್‌ವರೆಗೆ, ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ನೆಚ್ಚಿನ ಆಹಾರವಾಗಿದೆ. ಆಲೂಗಡ್ಡೆಗೆ ಅಂತಹ ಸ್ಥಾನಮಾನವನ್ನು ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಔಷಧಿಕಾರ ಆಂಟೋಯಿನ್ ಆಗಸ್ಟೀನ್ ಪಾರ್ಮೆಂಟಿಯರ್ ಅವರು. ಅವರು ಸುಮಾರು 300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಜೀವಿಸಿದವರು. ಅವರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೆಚ್ಚಿನ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಹಂದಿಗಳು ಮತ್ತು ಇತರ ಜಾನುವಾರುಗಳಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

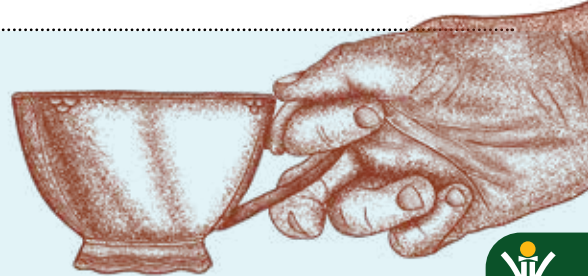
ಫ್ರೆಂಚ್ ವೈದ್ಯಾಧಿಕಾರಿ ಪಾರ್ಮೆಂಚಿ ಅವರನ್ನು ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಷ್ಯನ್ ಸೈನ್ಯವು ಸೆರೆಹಿಡಿದು ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ನೀಡಲಾಯಿತು. ಜೈಲು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹಂದಿ ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಅವಮಾನಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅದನ್ನು ತಿಂದ ಆ ವೈದ್ಯನಿಗೆ ಅವುಗಳ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮೌಲ್ಯ ಮತ್ತು ರುಚಿ ಅರಿವಾಯಿತು. ಬಿಡುಗಡೆಯಾದ ನಂತರ ಅವರು ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂಶೋಧನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಅವು ಬಡವರಿಗೆ ಕೈಗೆಟುಕುವ ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕ ಆಹಾರವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಯಾರೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಒಂದು ತಂತ್ರವನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು. ಮೊದಲು, ತಮ್ಮ ವಿಶಾಲವಾದ ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ನೆಟ್ಟರು. ಯಾರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಕದಿಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೊಲವನ್ನು ಕಾವಲು ಕಾಯಲು ಸೈನಿಕರನ್ನು ನೇಮಿಸಿದರು. ಇದರಿಂದ ಅದು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸರಕು ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿತು. ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಲಿಟರಿ ಕಾವಲುಗಾರರು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಜನರು ಒಳಗೆ ನುಗ್ಗಿ ಆಲೂಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಕದಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇಯಿಸಿ ತಿಂದಾಗ, ಅವು ರುಚಿಕರವೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಕೂಡ ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಆಲೂಗಡ್ಡೆ ಯುರೋಪಿನಾದ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಆಹಾರವಾಯಿತು. ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರಿಗೆ ಪೌಷ್ಟಿಕ, ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಯ ಆಹಾರ ಲಭ್ಯವಾಯಿತು. 'ರಿವರ್ಸ್ ಸೈಕಾಲಜಿ' ಎಂಬ ತಂತ್ರವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಇದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವರು ಪಾರ್ಮೆಂಟಿಯರ್.



ನೋಡಿ ಕುಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು.

ಎರಡನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮೊದಲು ಸಿಹಿತಿಂಡಿ ತಿಂದು ನಂತರ ಕಾಫಿಯ ರುಚಿ ನೋಡಿದ. ನಾಲಿಗೆಗೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಸಿಹಿ ರುಚಿಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕಾಫಿ ಕಹಿ ಎನ್ನಿಸಿತು. 'ಕಾಫಿಗೆ ಸಕ್ಕರೆ ಹಾಕಲಿಲ್ಲವೇ?' ಎಂದು ಅವನು ಅಂಗಡಿಯವನನ್ನು ಕೇಳಿದ! ನಾವು ಏನೇ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಅದು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಮಾತು ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸುತ್ತದೆ. ಕೋಪ, ಸಂತೋಷ, ಕಿರಿಕಿರಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹವು ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸದಂತೆ ನಾವು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು





ಬದುಕನ್ನು ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಬದುಕಿರಿ!

- ❖ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಣದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಡಿ, ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಕಲಿಸಿ.
- ❖ ಆಹಾರವನ್ನು ಔಷಧಿಯಂತೆ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಿತವಾಗಿ ತಿನ್ನಿರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಂತರ ನೀವು ಔಷಧಿಯನ್ನು ಆಹಾರದಂತೆ ತಿನ್ನಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೂ ಮಾನವೀಯತೆಯಿಂದ ಬದುಕುವುದಕ್ಕೂ ಬಹಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ.
- ❖ ನೀವು ಹುಟ್ಟಿದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸತ್ತಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅದೇ ರೀತಿ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು. ನೀವು ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು.
- ❖ ಜಗತ್ತಿನ ಆರು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವೈದ್ಯರು... ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು, ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ವ್ಯಾಯಾಮ, ಸಮತೋಲಿತ ಆಹಾರ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ.
- ❖ ಪ್ರತಿ ಹೊಸ ದಿನವೂ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ!
- ❖ ಒಂದು ಮರವು ಲಕ್ಷ ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಬಹುದು. ತಪ್ಪಾಗಿ ಬಳಸಿದರೆ, ಒಂದು ಬೆಂಕಿಕಡ್ಡಿಯು ಲಕ್ಷ ಮರಗಳನ್ನು ಸುಡಬಹುದು. ಸಮಯ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತವೆ. ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವುದು ಮತ್ತು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.
- ❖ ನೀವು ಒತ್ತಡಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಭೂತಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರ್ಥ. ನೀವು ಆತಂಕಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದರ್ಥ. ನೀವು ವರ್ತಮಾನದ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದರೆ, ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿ ಖಚಿತ.
- ❖ ನೀವು ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೊಂದಿಗೂ ದಯೆಯಿಂದಿರಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಭೀಕರ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.
- ❖ ಇಂದು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸಗಳಿಗಿಂತ, ಮಾಡದ ಕೆಲಸಗಳ

- ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ಪಡಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಮಾಡಿ.
- ❖ ರಾತ್ರಿಯ ಕತ್ತಲೆ ಈ ಜಗತ್ತನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದು ನಿಮಗೆ ಈ ವಿಶಾಲವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.
- ❖ ಜಿಂಕೆಗಳು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತವೆಯೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಲಿಗಳು ಎಂದಿಗೂ ನಿನ್ನ ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಗ್ಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.
- ❖ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಪರಿಪೂರ್ಣರಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ಅದು ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಲ್ಲರೂ ಒಬ್ಬರ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಂದೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪರಸ್ಪರ ಅವರ ಜೊತೆಗೇ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ಸಾಕು, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಪರಿಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ.
- ❖ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಹೋದರೆ, ಅವರನ್ನು ಹೋಗಲು ಬಿಡಿ. ಅವರು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೆ ಅವರು ಕೆಟ್ಟವರು ಎಂದರ್ಥವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.
- ❖ ಕೋಪಕ್ಕೆ 'ನಿಲ್ಲಿಸು' ಸ್ವಿಚ್, ತಪ್ಪುಗಳಿಗೆ 'ರಿವೈಂಡ್' ಸ್ವಿಚ್ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟದ ಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ 'ಮುಂದಕ್ಕೆ' ಎನ್ನುವ ಸ್ವಿಚ್‌ಗಳು ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಈ ಜೀವನ ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.
- ❖ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಬದಲು ಅವುಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ. ಮೊದಲು, ಅವುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಪರಿಹರಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಎರಡನೆಯದಾಗಿ, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಮತ್ತು ತಪ್ಪಿಸಲು ನೀವು ಕಲಿಯಬಹುದು.
- ❖ ಕುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮುಖದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೀವು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದೇ ರೀತಿ, ನೀವು ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಕೋಪವೆಲ್ಲ ತಣಿದ ಮೇಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಚಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.



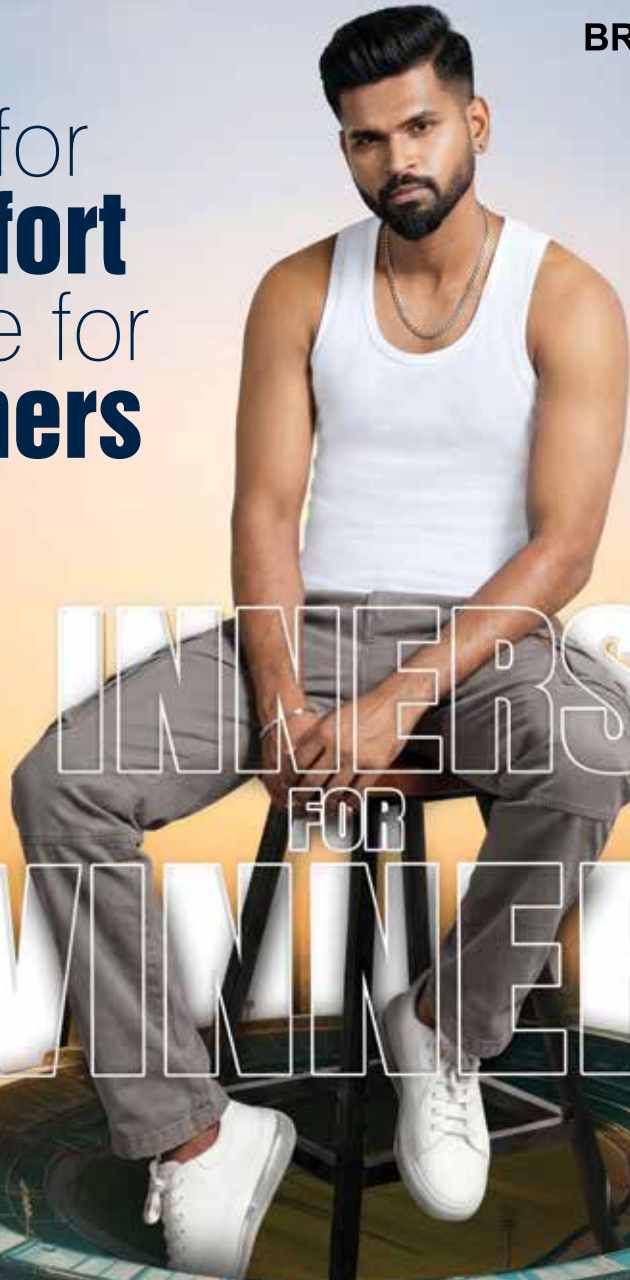
Inners for Winners



VESTS
BRIEFS • TRUNKS

Built for
Comfort
Made for
Winners

Shreyas Iyer
Shreyas Iyer - Cricketer



INNERS
FOR
WINNERS

SUKRA
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX
SUPERIOR BANJANS

RISE-UP
PREMIUM BANJANS

ACOSTE
LUXURY INNERWEARS

Breeze
Eye Let Vests

WinStripe
STRIPED BANJANS

ARCHERY
GYM VEST

COMPACT
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS
KIDS INNERWEARS

Available at Ramraj Showrooms and All Leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



VAIBHAV COLLECTION
DHOTIS • SHIRTS



THE SILK THAT MARKS A NEW BEGINNING

100% pure and Premium
Wedding Silk Dhotis & Shirts from
Ramraj Cotton-Crafted for the Man
Who Carries Legacy Forward.



 Shop Online @ www.ramrajcotton.in