



ಸಂಪುಟ 8 • ಸಂಚಿಕೆ 10 • ಮಾರ್ಚ್ 2026 • ಬೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಬಿಳುಪು

VENMAI

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

ಜೀವನ
ಶಿಕ್ಷಣ
ವಿಶೇಷಾಂಕ





DHOTIS • SHIRTS • TROUSERS • FABRICS

by

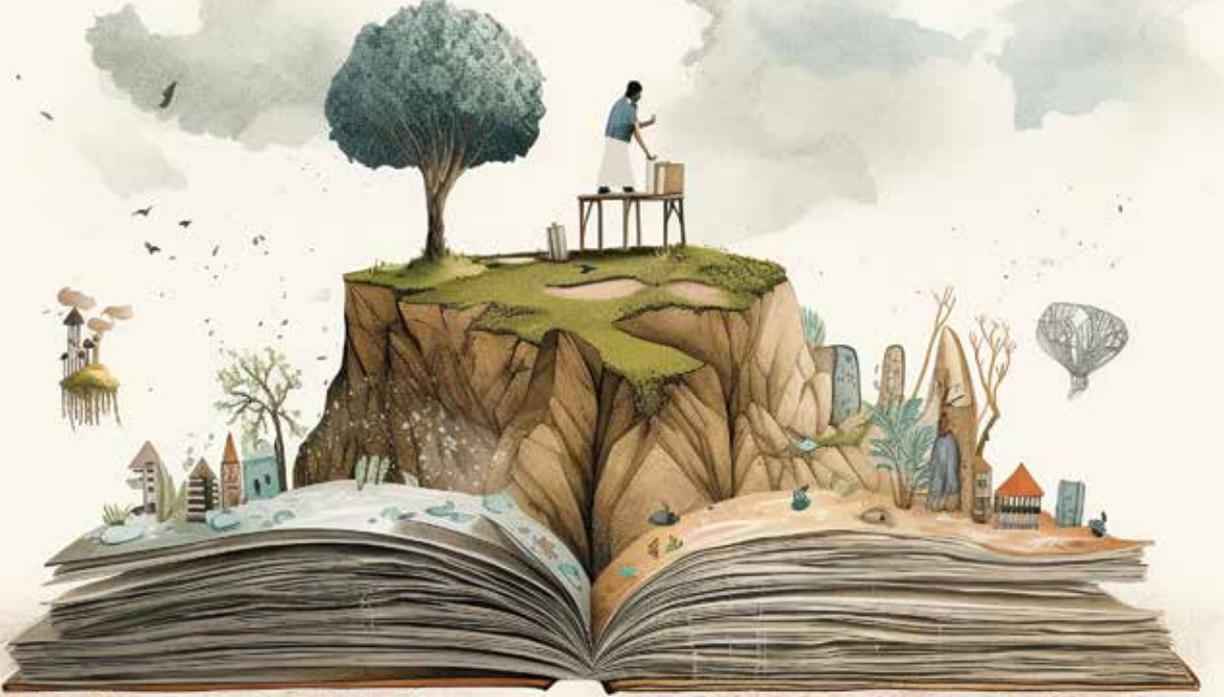




ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಧುರತ್ವನ್ನು ಬೆರೆಸುವ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿ
ಅದರ ಪ್ರಕಾರವೇ ಜೀವಿಸಿ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ

ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಐಶೇಷಾಂಕ

ಎನ್ನುವ ಈ ಉಪಯುಕ್ತ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲು
ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ.



ಗೌರವಾನ್ವಿತರಾದ ಚಂದಾದಾರರೇ, ನಮಸ್ಕಾರ.

'ಬಿಳುಪು' ಸಂಚಿಕೆ ತಮಗೆ ತಲುಪುವುದರಲ್ಲಿ ತಡವಾದಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬಾರದೇ ಹೋದಲ್ಲಿ, ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮೂಲಕ
98422 74137 ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಮಾಹಿತಿ ತಿಳಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಕೂಡಲೇ ಸೂಕ್ತಕ್ರಮ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು.

ಬಿಳುಪು
ಮಾರ್ಚ್ 2026



03

ಗೌರವಾನ್ವಿತರಿಗೆ...

ನಮಸ್ಕಾರ.

"ಮನುಷ್ಯನೊಳಗೆ ಅಡಗಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಬಹಿರಂಗಪಡಿಸುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣದ ಉದ್ದೇಶ" ಎಂದು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. 'ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗ' ಎಂಬ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ, ವಿವೇಕಾನಂದರ ಈ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅತೀ ಮುಖ್ಯವಾಗಿದೆ.

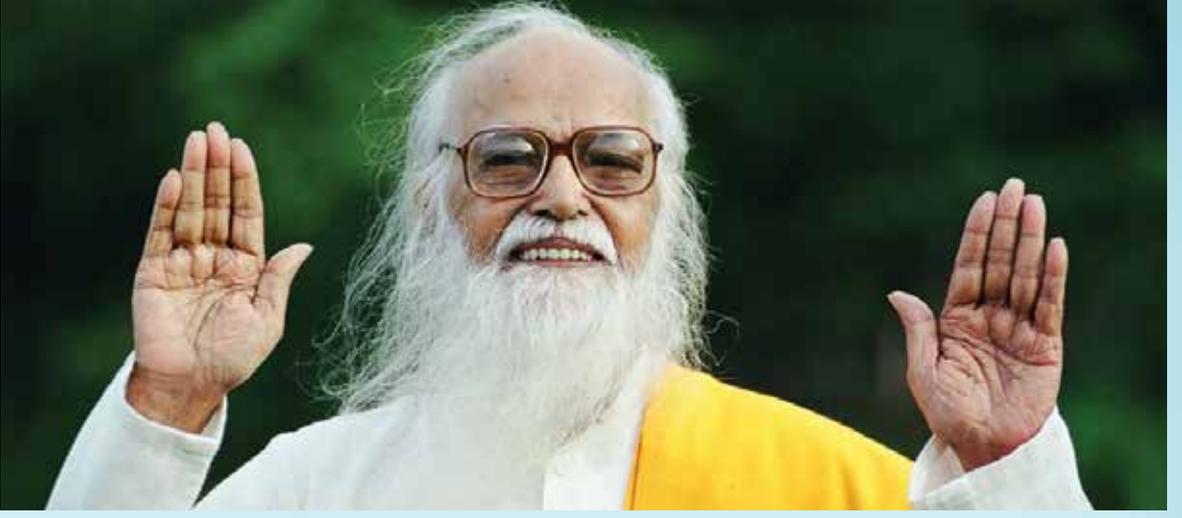
ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿ ಅಂಕಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದು ಎಂದು ನಾವು ಸಂಕುಚಿತವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನೊಳಗೆ ಹುದುಗಿರುವ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅಪಕಾಶವಿಲ್ಲ. ದೈಹಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯ ಆಡಿಪಾಯವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ದೈಹಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಓಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಡುವುದರಿಂದ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಬಹುದು. ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಪೋಷಕರು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ನೀಡುವ ನಿಜವಾದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಅಸೂಯೆ ಮತ್ತು ಅಸಮಾನತೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಾನಸಿಕ ಸಮತೋಲನದಿಂದ ಬದುಕಬೇಕು. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನೀಡುವ ನೈತಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವ ಮರದ ತಾಯಿಬೇರು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಆಗಿದೆ.

ಮಗುವಿನ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವ ಕಲಿಯುವುದು. ಮಗು ಪ್ರತಿದಿನ ನೋಡುವುದು, ಕೇಳುವುದು, ಸ್ಪರ್ಶಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅನುಭವಿಸುವ ಮೂಲಕ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. 'ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು' ಎಂಬುದು ಶಿಕ್ಷಣವೆನಿಸಿದರೆ, 'ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು' ಎಂಬುದು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದು ಅರ್ಥೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಿಳಿವಳಿಕೆಯು ಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಕ ಬರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೊಂಚಕೊಂಚವೇ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರ್ಥ. ಕಲಿಯುವಿಕೆ ಎಂಬುದು ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಇರುವ ಸಂಗತಿ. ಜ್ಞಾನವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವುದಿಲ್ಲ, ಅದು ಒಳಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ: 'ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಆತ್ಮವನ್ನು ಆವರಿಸಿರುವ ಅಜ್ಞಾನದ ಮುಸುಕನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು, ಅದು ಜ್ಞಾನದ ಉಗ್ರಾಣವಾಗಿದೆ.' ಆದರೆ, ಅರ್ಥಹೀನ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ ಓದಿ ತಕ್ಷಣ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕನ್ನು ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ತಮಾಷೆಯ ಕಥೆ ಇದೆ...

ಒಬ್ಬ ಪಂಡಿತ ಕ್ಷೌರ ಮಾಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕ್ಷೌರಿಕನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದನು. ಅವನು ತಾನು ಕ್ಷೌರಿಕನಿಗಿಂತ ಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ದುರಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನು ಇತರರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದೇ ಕಾರಣದಿಂದ, ಪಂಡಿತ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಕ್ಷೌರಿಕನನ್ನು ಕೇಳಿದ: "ಏನಪ್ಪಾ, ತಲೆಗೂದಲು ಬೋಳಿಸಲು ಎಷ್ಟು? ಮುಖ ಕ್ಷೌರ ಮಾಡಲು ಎಷ್ಟು?" ಎಂದು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಕೇಳಿದ. ವ್ಯಂಗ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಯದ ಕ್ಷೌರಿಕ ವಿನಯವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದ: "ತಲೆಗೂದಲು ಬೋಳಿಸಲು 100 ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಮುಖ ಕ್ಷೌರಕ್ಕೆ 25 ರೂಪಾಯಿಗಳು." ಪಂಡಿತ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ, "ಹಾಗಾದರೆ ತಲೆ ಕ್ಷೌರಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು?" ಎಂದು ಕೇಳಿ ತನಗೆ ತಾನೇ ನಕ್ಕ. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಕ್ಷೌರಿಕ ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಿದ್ಧವಾದ. ವಿದ್ವಾಂಸನು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, "ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಪ್ರತಿದಿನ ಕೂದಲು ಬೋಳಿಸುವುದು ತಾನೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಇಡೀ ಊರಿಗೆಲ್ಲ ನೀನೇ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಬೋಳಿ ನಾಯಕ..." ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ.

ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಅವಮಾನ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಈ ಪಂಡಿತನಿಗೆ ಹೇಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಎಂದು ಕ್ಷೌರಿಕ ಕ್ಷಣಕಾಲ ಯೋಚಿಸಿದ. ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಚಾಕುವನ್ನು ಹೊರತೆಗೆದು ಪಂಡಿತನ ತಲೆಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಬೋಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ! ಗಲಿಬಿಲಿಗೊಂಡ ಪಂಡಿತ, "ಏನ್ ಮಾಡ್ತಿದ್ದೀಯಾ ನಿಲ್ಲಿಸು!" ಎಂದು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿದ! ತಲೆ ಬೋಳಿಸುವುದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೇ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಕ್ಷೌರಿಕ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ: "ನಾನು ಅರ್ಧ ತಲೆಯನ್ನುಷ್ಟೇ ಬೋಳಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನನಗೆ 25 ರೂಪಾಯಿ ಸಾಕು" ಪಂಡಿತ ಹೇಳಿದ: "ನೀನು ಕೇಳಿದ ನೂರು ರೂಪಾಯಿಯನ್ನೇ ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಇಡೀ ತಲೆಯನ್ನು ಬೋಳಿಸಿಬಿಡು. ಹೀಗೆ ಅರ್ಧ ಕೂದಲು ತೆಗೆದಿರುವ ತಲೆಯನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸಲು





ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ!" ಎಂದು ಅವನು ಬೇಡಿಕೊಂಡ.

"ತಲೆ ತೋರಿಸದೆ ಬರೀ ದೇಹ ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸಿದರೆ ನೋಡಿದವರು 'ಮುಂಡಾ...' ಅಂತ ಅನ್ನೋಲ್ಲಾ?" ಎಂದು ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾ ಕ್ಷೌರಿಕ ಮಡಚಿದ್ದ ಚಾಕುವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಹೊರತೆಗೆದ. ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಪಂಡಿತ ಅವನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿದನು. ಕ್ಷೌರಿಕ ಕೂಡ ತಾನು ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ. ನಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ, ಕೌಶಲ್ಯ, ಅಧಿಕಾರ, ಸ್ಥಾನಮಾನ ಮತ್ತು ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಬಳಸಬೇಕು ಎಂಬ ನೀತಿಯನ್ನೇ ಈ ಕಥೆ ತಿಳಿಸುವುದು.

ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. 'ನಮ್ಮ ಬದುಕಿಗೆ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾದುದು' ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಕರುಣಾಮೂರ್ತಿ ವೇದಾದ್ರಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನೂ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತ ಉದ್ದೇಶವಿದೆ. ಆ ಉದ್ದೇಶ ಹಾಳಾಗದ ಹಾಗೆ ನಮ್ಮ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮತೆ ಇರಬೇಕು' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

"ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ, ಮುಂದೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಊಹಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಮಗೋ ಇತರರಿಗೋ ಮಾನಸಿಕ ಅಥವಾ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ, ನಾವು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಮಿತಿಯನ್ನು ಮೀರಿದರೆ ಅಥವಾ ಕ್ರಿಯೆಯ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದರೆ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳೂ ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಊಹಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಬಯಸಿದರೆ, ನಾವು ಯಾವುದೇ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮಿತಿಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂತಹ ಗುಣವನ್ನು ಶಿಸ್ತು ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ವೇದಾದ್ರಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತಿನ ನಡುವಿನ ನಿಕಟತೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

ಸಾಕ್ಷರತೆ, ವೃತ್ತಿಪರ ಜ್ಞಾನ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ನೈತಿಕ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಈ ನಾಲ್ಕು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ನಿಜವಾದ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿದ್ದು, ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಅದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ನಡುವಿನ ಆಹ್ಲಾದಕರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಂದೆ ವೇದಾದ್ರಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು

The Culturepreneur



ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಶಿಕ್ಷಣದ ಈ ನಾಲ್ಕು ಗುಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೊರತೆಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಆ ಶಿಕ್ಷಣವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನೊಳಗಿನ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಗುರು ಒಬ್ಬರು ಒಂದು ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಿಗದಿತ ದಿನ ಬಂದು ಭಾಷಣ ಮಾಡಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಆ ದಿನ ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಜಮಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಆ ದಿನ ಗುರುಗಳು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಮರುದಿನ, ಮೊದಲ ದಿನ ಬಂದಿದ್ದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಬಂದರು. ಆ ದಿನವೂ ಗುರುಗಳು ಮಾತನಾಡಲು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಮರುದಿನ ಅವರು ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರತಿದಿನ ಘೋಷಿಸಲಾಯಿತು. 30ನೇ ದಿನ 10 ಜನರು ಸಹ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಆ ದಿನ ಗುರುಗಳು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಬಂದರು. ಅವರು ಒಳ ಬಂದ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ಎಳೆದು ಮುಚ್ಚಲಾಯಿತು. ಗುರುಗಳು ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸುದ್ದಿ ಪಟ್ಟಣದಾದ್ಯಂತ ಬೇಗನೆ ಹರಡಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಜನರು ಮತ್ತೆ ಜಮಾಯಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತೆ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಲಾಗಿತ್ತು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಗುರುಗಳ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ, ಅವರಿಗಾಗಿ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕೇವಲ ಆ 10 ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯಿತು.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ, "ಗುರುಗಳೇ, ನಾವು ಪ್ರತಿದಿನ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಲು ಕಾತರದಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆವು" ಎಂದರು. ಗುರುಗಳು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ, "ನೀವು ಕಳೆದ 30 ದಿನಗಳಿಂದ ನನಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ." ಹುಡುಕಾಟ, ಆಸಕ್ತಿಗಳು ಇದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಕೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಣಗಳ ಮೂಲಕ ಪಡೆಯುವ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವು ನಮಗೂ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೂ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಈ ತಿಂಗಳ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆ-ಯು ಮಹಾನ್ ಚಿಂತಕರ ಚಿಂತನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಓದುಗರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಗುರುಕೃಪೆ
ಬಾಳ್ಗೆ ಭೂಮಂಡಲ - ಬಾಳ್ಗೆ ಸವೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ

ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

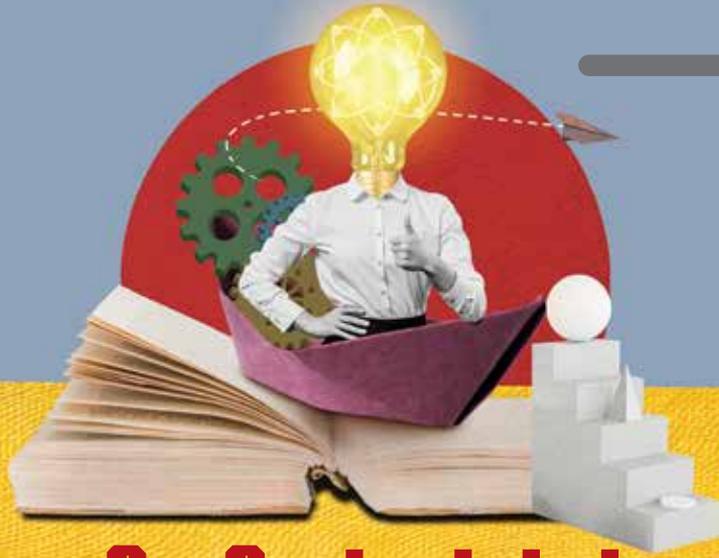
ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು - ರಾಮ್ ರಾಜ್ ಕಾಟನ್

ಬಿಳುಪು

ಮಾರ್ಚ್ 2026



05



ಬೀರೆಯವರನ್ನು ನಿನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಾಠ!

ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯಮಿ ಇದ್ದರು. ಅವರು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ವಿನಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲಸಗಾರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅತೀ ಕೊನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹ ಅವರು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೂ ಅವರು ಎಂದಿಗೂ ಉದ್ವಿಗ್ನರಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಸ್ವರ್ಧಿಸುವ ಉದ್ದೇಶ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ, ಅವರ ಕಂಪನಿಯು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರೊಬ್ಬರು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾಗಿ, "ನೀವು ಈ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಿದಿರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಉದ್ಯಮಿ ತಮ್ಮ ತಂದೆ ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಮಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು...

"ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾನು ತುಂಬಾ ಸ್ವಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಯಾವುದೇ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತು ಅಥವಾ ಆಟಿಕೆ ಇದ್ದರೆ, ನಾನು ಕೂಡ ಹರ ಹಿಡಿದು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಈ ಗುಣಗಳಿಂದಾಗಿ, ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ದೂರವಿಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ, ನನಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವಾಗದೆ, ನಾನು ಇತರರನ್ನೇ ದೂಷಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ."

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ಮೂರು ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು...!

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಸರಾಸರಿ ಆದಾಯ ಗಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸರಳ ಕುಟುಂಬವಾಗಿತ್ತು. ನಮಗೆ ಎಂದಾದರೂ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಸಿಕ್ಕರೆ ಅಂದು ಅವು ನಮ್ಮ ವಿಶೇಷ ಆಹಾರವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆ ಬೇಯಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ನಾನು ಅಡುಗೆ ಮನೆಯ ಸುತ್ತಲೂ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ನನ್ನ ತಂದೆ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ

ಹಾಕಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರು ಎರಡೂ ಬಟ್ಟಲುಗಳನ್ನೂ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟರು. ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನ್ನದ ಮೇಲೆ ಸಾರು ಸುರಿದು, ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆ ಇಡಲಾಗಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅನ್ನ ಮತ್ತು ಸಾರು ಮಾತ್ರ ಇದ್ದವು. ಮೊಟ್ಟೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. 'ಈ ಎರಡರಲ್ಲಿ ಯಾವುದನ್ನು ನೀನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೀಯೋ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು!' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ನಾನು ತಕ್ಷಣ ಮೊಟ್ಟೆ ಇದ್ದ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸಲೂ ಇಲ್ಲ.

ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಅಭಿನಂದಿಸಿಕೊಂಡೆ. ನಾನು ಮೊದಲು ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬೇಗಬೇಗನೆ ತಿಂದು ನಂತರ ಅನ್ನವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಅನ್ನದ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿದ್ದವು! ಅದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಬೈದುಕೊಂಡೆ. 'ನಾನು ಆತುರದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಇನ್ನೊಂದು ಮೊಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ. ನನ್ನ ತಂದೆ ಮೃದುವಾಗಿ ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕು ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು: 'ನೀನು ನಿನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುವುದು ನಿಜವಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಇತರರು ಸಿಗಬೇಕಾದುದನ್ನು ನೀನು ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ನಷ್ಟ ನಿನಗೇ!' ಇದು ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಮೊದಲ ಜೀವನ ಪಾಠ.

ಮುಂದಿನ ವಾರ, ಅಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅನ್ನ ತಂದರು. ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ, ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇತ್ತು, ಇನ್ನೊಂದರ ಮೇಲೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. "ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಬೇಕು?" ಅಪ್ಪ ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಮೇಲೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇಲ್ಲದ ಬಟ್ಟಲು ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ, ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು

ನಾನು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆದರೆ, ಅನ್ನದ ಕೆಳಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಹುಡುಕಿದರೂ, ನನಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮೊಟ್ಟೆಯೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು: "ನೀನು ನಿನ್ನ ಅನುಭವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಎಂದಿಗೂ ನಂಬಬಾರದು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಜೀವನವು ನಿನಗೆ ಮೋಸ ಮಾಡಬಹುದು. ಕೇವಲ ಊಹೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನೀನು ನೋಡಲಾಗದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಎಂದಿಗೂ ನಂಬಬೇಡ." ಎಂದು ಅವರು ನನಗೆ ಜೀವನದ ಎರಡನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು.

ಮೂರನೇ ವಾರವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ನಾನು ಆತುರ ಬಿದ್ದು ಯಾವ ತಟ್ಟೆಯನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. 'ನೀವು ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವವರು. ಆದುದರಿಂದ ಮೊದಲು ನೀವು ನಿಮ್ಮ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಾನು ಉಳಿದ ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ನನ್ನ ತಂದೆ ಮೊಟ್ಟೆ ಇರುವ ತಟ್ಟೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ನಾನು ಇನ್ನೊಂದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಈ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟೆಗಳು ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಅನ್ನದ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು ಮೊಟ್ಟೆಗಳಿದ್ದವು. ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ!

ನನ್ನ ತಂದೆ, ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ನನಗೆ ಮೂರನೇ ಪಾಠವನ್ನು ಕಲಿಸಿದರು. "ಮಗನೇ, ಇದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೋ. ನೀನು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಯೋಚಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ನಿನಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ!"

"ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಈ ಮೂರು ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಾನು ಎಂದಿಗೂ ಮರೆತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಈಗಲೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ..." ಎಂದು ಆ ಉದ್ಯಮಿ ಹೇಳಿದರು.

ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಕೆಲವು ಜೀವನ ಪಾಠಗಳು ಇದೋ ನಿಮಗಾಗಿ ಇಲ್ಲಿವೆ:

- ❖ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಸಾಲವಾಗಿ ನೀಡಿ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಬಡ್ಡಿಯೊಂದಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಿ-ನಿಮ್ಮ ಆಸೆಗಳು ಈಡೇರುತ್ತವೆ. ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿಕೊಡಿ-ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಮನ ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿ-ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ನೂರು ಜನರನ್ನು ನೀವೂ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುವ ನಾಲ್ಕು ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಸಮಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ❖ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಜನರು ಮತ್ತು ಘಟನೆಗಳು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ. ಅವುಗಳನ್ನು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.
- ❖ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಸಹಜವಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ. ನಗುನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡಿ. ಆದರೆ ನೀವು ನಂಬುವ ಜನರ ಬಳಿ ಮಾತ್ರ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ.
- ❖ ನೀವು ಆಸೆಗಳಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಬಯಸಿದಾಗ, ದುಃಖವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅರಸಿ ಬರುತ್ತದೆ.
- ❖ ತೃಪ್ತಿ ಎಂಬುದು ನಾವು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಸಂಪತ್ತು. ಐಷಾರಾಮಿ ಎಂಬುದು ನಾವು ಹುಡುಕುವ ಬಡತನ.

- ❖ 'ನಾನು ಹೀಗೆಯೇ ಬದುಕುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬಂತಹ ಕಠಿಣ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರರಿಗೆ ವಿನಾಯಿತಿ ನೀಡಿ.
- ❖ ಜೀವನವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತದೆ. ಪ್ರೀತಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮನೆಗೆ ಕರೆತರುತ್ತದೆ.
- ❖ ನಗುತ್ತಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ನಿಮಗೇ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಇತರರನ್ನು ನಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.
- ❖ ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳುವವರೇ ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯರು. ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವವನು ದೇವರು. ಯಾವಾಗಲೂ ದೇವರಾಗಲು ಶ್ರಮಿಸಿ.
- ❖ ಒಬ್ಬರ ಬಳಿ ಇರುವ ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನೋ, ಸಂಪತ್ತನ್ನೋ ನೋಡಿ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಡಿ. ಅವರ ವಯಸ್ಸನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ. ಅನುಕೂಲ ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬರುತ್ತದೆ.
- ❖ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸದವರು ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ❖ ನಿಮಗೆ ಏನಾದರೂ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಡಿ. ನಿಮಗೆ ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

PRESS & REGISTRATION OF BOOKS ACT Registration of newspapers (Central) Rules, 1957 FORM IV (SEE RULE 8) Statement about Ownership & other particulars about Newspaper BILUPU	
1	Place of Publication 10, Sengunthapuram, Tirupur-641604.
2	Periodicity of its Publication Monthly
3	Printer's Name Nationality Address B. Ashok kumar Indian Rathna Offset Printers 40, Peters Road, Royapettah, Chennai-14.
4	Publisher's Name Nationality Address K.R. Nagarajan Indian 10, Sengunthapuram, Mangalam Road, Tirupur-641604.
5	Editor's Name Nationality Address T.J. Gnanavel Indian A2, Trinity Complex, 110, 4th Avenue, Ashok Nagar, Chennai 600 083
6	Name and Address of Shareholders holding more than one percent of the Share Capital K.R. Nagarajan 10, Sengunthapuram, Mangalam Road, Tirupur-641604.
I, K.R. Nagarajan hereby declare that the particulars given above are true to the best of my knowledge and belief.	
Dated: 01-03-2026	Signature of Publisher: K.R. Nagarajan



ಮನಸಾರೆ ಅರಿತು ಮಾಣಿ!

ಏಕಾಂತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮ ಹೊಂದಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಂದು ತನಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಆಶ್ರಮ ನೀಡುವಂತೆ ಕೇಳಿದ. ಎಲ್ಲಾ ಶಿಷ್ಯರೂ ಅವನನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡಿದರೂ, ಸನ್ಯಾಸಿ ಮಾತ್ರ "ಆಯಿತು, ಇಲ್ಲೇ ಇರು" ಎಂದು ಹೇಳಿ, ಅವನಿಗೆ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟ.

ಒಂದು ದಿನದೊಳಗೇ, ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಮುಚ್ಚು ಮರೆ ಮಾಡಲು ಅವನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಹೇಳಿದ: "ಸ್ವಾಮಿ, ನಾನು ಒಬ್ಬ ಕಳ್ಳ. ಕಾವಲುಗಾರರ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬೀಳುವ ಭಯದಿಂದ ನಾನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ ವಿಧಾನ ಇಷ್ಟವಾಯಿತು. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ನಾನು ಕಳ್ಳನೆಂದು ತಿಳಿದು ಹೋಯಿತು. ಆದುದರಿಂದ, ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವ ಮೊದಲು ನಾನೇ ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

"ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿನಗೆ ಯಾರು ಹೇಳಿದರು? ನೀನು ಇಲ್ಲೇ ಇರಬಹುದು" ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳಿದ. "ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕದ್ದು ಬಿಟ್ಟರೆ...?" ಕಳ್ಳ ಕೇಳಿದ. "ನಾನು ನಿನಗೆ ಕದಿಯಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡು. 'ನಾನು ಸ್ನಾನ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಅಥವಾ 'ನಾನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡು. ನೀನು ಕದಿಯುವಾಗ ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡು" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನನ್ನು ಕಳುಹಿಸಿದ.

ಎರಡು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವನು ಮತ್ತೆ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿ ಬಂದ: "ಸ್ವಾಮೀ, ನಾನು ನನ್ನ ಮನಸಾರೆ ಬೇರೆಲ್ಲ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಕದಿಯಲು ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನ್ನನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ, 'ಇದು ತಪ್ಪು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ಕಳ್ಳನಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ" ಎಂದು ಅವನು ನಮಸ್ಕರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.

ನೀವು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದಾಗ, ನೀವು ಎಂದಿಗೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಗೊಂದಲ ಬೇಡ!

ಹೋಟೆಲ್‌ಗೆ ಹೋಗುವ ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಮೆನು ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಏನು ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಗೊಂದಲಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನಂತರ, ಸರ್ವರ್ ಬಳಿಯೇ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ: "ಏನೇನಿದೆ?" ಎಂದು! ಹಲವಾರು ಆಯ್ಕೆಗಳಿರುವಾಗ ಯಾವುದನ್ನು ಆರಿಸಬೇಕೆಂದು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಜೀವನವು ನಮಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಅಥವಾ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಯಬಾರದು. ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು. ಯಾವುದು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು.



ಅನುಭವದ ತೀರ್ಮಾನ!

ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಗ್ರಾಮದ ಮುಖಂಡನ ಬಳಿಗೆ ಒಂದು ದೂರನ್ನು ತೆಗೆದು-ಕೊಂಡು ಬಂದರು. "ನಾವು ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಸು ನಿನ್ನೆ ರಾತ್ರಿ ಕರುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿತು. ಅದೇ ರೀತಿ ಇವನ ತೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಸು ಕೂಡ ಒಂದು ಕರುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡಿದೆ. ಅವನ ಕರು ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು. ಅವನು ಅದನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಿ ನನ್ನ ಕರು ಅವನದ್ದೇ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿದ. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕೂಡ ಅದೇ ಮಾತನ್ನೇ ಹೇಳಿದ. "ನೀವೇ ನಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ನ್ಯಾಯ ಕೊಡಬೇಕು" ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು.

ನಾಯಕ ಯೋಚಿಸಿದ. ಎರಡೂ ಹಸುಗಳನ್ನು





ವತ್ತರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು!

ಬೋಗುಳವ ನಾಯಿಗೆ ಕಲ್ಲಿನಿಂದ ಹೊಡೆದರೆ ಅದು ಭಯದಿಂದ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜೇನುನೋಣಗಳ ಗೂಡಿನ ಮೇಲೆ ಅದೇ ಕಲ್ಲನ್ನು ಹೊಡೆದರೆ ಅವು ಹೊಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಸುತ್ತವೆ. ಓಡಿ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮಗೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಿಲ್ಲ. ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ... ನಾಯಿ ಜೇನುನೋಣಗಳಿಗಿಂತ ಬಲಶಾಲಿ. ಆದರೆ ನಾಯಿ ಭಯದಿಂದ ಓಡಿಹೋಗಲು ಕಾರಣವೇನು? ಜೇನುನೋಣಗಳು ತಮ್ಮನ್ನು ಹೊಡೆದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡಿದವು?

ಕಾರಣ... ನಾಯಿ ಒಂಟಿ. ಜೇನುನೋಣಗಳು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿವೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ನಾವು ಒಂಟಿಯಾಗಿರುವಾಗ ದುರ್ಬಲರಾಗುತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಒಗ್ಗಟ್ಟಿನಿಂದ ಇದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಶಕ್ತಿ ಅನನ್ಯ. ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಬೆಳೆಸೋಣ.

ವತ್ತರಕ್ಕೆ ಬರಬಹುದು!

ಕರೆ ತರಿಸಿ, ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮರಗಳಿಗೆ ಕಟ್ಟಲು ಹೇಳಿದ. ನಂತರ ಕರುವನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದ. ಕರು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನು ಅಶಿಸಿದ. ಆದರೆ ಕರು ಎರಡೂ ಹಸುಗಳ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯೆಂಬಂತೆ ಅದು ಬೇರೆಡೆಗೆ ಓಡಿ ಹೋಯಿತು. ಮುಖಂಡ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದ.

ಮನೆಯ ಒಳಗಿನಿಂದ ಇವನ್ನೆಲ್ಲ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಸೊಸೆ ಇನ್ನೊಂದು ಉಪಾಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದಳು. ಈಗ, ಅವಳು ಕರುವನ್ನು ಮರಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿ, ಎರಡೂ ಹಸುಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಬಿಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದಳು. ಬಿಚ್ಚಿದ ಕೂಡಲೇ ತಾಯಿ ಹಸು ಕರುವಿನ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿ ಹೋಗಿ, ಆಸೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ಒರೆಸಾಡಿ, ತನ್ನ ಕೆಚ್ಚಲನ್ನು ತೋರಿಸಿತು. ಮುಖ್ಯಸ್ಥನು ತಾಯಿಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ನೋಡಲು ಕಲಿತನು.

"ನೀವು ಹೇಗೆ ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದಿರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ಒಬ್ಬ ಉದ್ಯಮಿ ಉತ್ತರಿಸಿದರು: "ನನ್ನ ತಂದೆ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾವಂತರಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ವ್ಯವಹಾರವಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರು ನನಗೆ ಕಲಿಸಿದ ಒಂದು ಜೀವನ ಪಾಠ, ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿಸಿತು. ನಾನು ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನನಗೆ ಚೆಂಡನ್ನು ಎಸೆದು ಆಟವಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲಿಗೆ, ಅವರು ನನಗೆ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಮಾತ್ರ ಎಸೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಅಭ್ಯಾಸದ ನಂತರ ಅವರು ನನಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದ ಒಂದು ಸ್ಥಳವನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಎಸೆಯಲು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. 'ನಾನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಎಸೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರು, 'ಅಷ್ಟು ದೂರ ಎಸೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಮೊದಲು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿಕೊಂಡು ನಂತರ ಎಸೆದು ನೋಡು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಾನು ಚೆಂಡನ್ನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಎಸೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು, 'ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನೀನು ಅದನ್ನು ಹಿಂದಿಗಿಂತ ತುಂಬಾ ಮುಂದೆ ಎಸೆದಿದ್ದೀಯೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರೆ, ನೀನು ಅದನ್ನು ಖಂಡಿತ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ!' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಪ್ರಯತ್ನದ ನಂತರ, ಚೆಂಡನ್ನು ಅಷ್ಟು ದೂರ ಎಸೆಯಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದರ ನಂತರ, ನಾನು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಎಸೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

"ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತೆರೆದು ಶ್ರಮಿಸಿದರೆ, ನಾವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಬಹುದು" ಎಂದು ನನ್ನ ತಂದೆ ನನಗೆ ಸರಳವಾಗಿ ಕಲಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಉನ್ನತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯು ನಮ್ಮ ಗುರಿಗಳು, ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತವೆ. ಉನ್ನತ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ನಾವೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು.



ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು

ಹೋಗುವ

ಜೀವನ!

ಜಿಗಿಯುತ್ತಾ ಬಂದ ಒಂದು ಕಷ್ಟ ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಗವಾಗಿ ಹಾರಿ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯೊಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊಳಕು ನೀರಿನಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಷ್ಟ ಈ ಶುದ್ಧ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿತು. ಅದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೀರು ಕಾಯಿಸುವ ಹಂಡೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಒಲೆಯ ಮೇಲೆ ಇಡಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅದು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ.

ನೀರು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಚ್ಚಗಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ತಣ್ಣನೆಯ ಕೆಸರಿಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಷ್ಟಗೆ ಈ ಬೆಚ್ಚನೆಯ ಶಾಖ ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಚಲನರಹಿತವಾಗಿ ಮಲಗಿತು. ಶಾಖ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, 'ನಾನು ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲೆ' ಎಂದು ಅದು ಅಂದುಕೊಂಡಿತು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಅಸಹನೀಯವಾಗಿ ಬಿಸಿಯಾಗ ತೊಡಗಿತು. 'ನಾನು ಇದನ್ನು ಇನ್ನು ಸಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅದು ನಿರ್ಧರಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ನೀರು ಕುದಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಕಷ್ಟ ಜಿಗಿಯುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಶೋಚನೀಯವಾಗಿ ಸಾವನ್ನಪ್ಪಿತು.

ಕಷ್ಟಯನ್ನು ಕೊಂದದ್ದೇನು? ಅನೇಕ ಜನರು 'ಕುದಿಯುವ ನೀರು' ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. 'ಇದುವರೆಗೂ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು ಸಾಕು' ಎಂದು ನಿರ್ಧರಿಸದೇ ಹೋದದ್ದೂ, 'ಜಿಗಿದು ಹಾರಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕು' ಎಂದು ಅದು ಸಮರ್ಥ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೇ ಹೋದದ್ದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಶೇರ್ ಆಟೋಗಳಲ್ಲಿ, "ಸ್ವಲ್ಪ ಅಡ್ಡಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಜರುಗಿಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನು ಒಳಗೆ ತುರುಕುತ್ತಾರೆ. ಮೂರು ಜನರಿಗೆ ಮೀಸಲಾದ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಐದು ಜನರು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅವರು ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತುರುಕಿದರೆ, ನಾವು ಪ್ರತಿಭಟಿಸುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲವೇ? ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೂ, ಕೆಲವು ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೊಂದಿಗೂ ವ್ಯವಹರಿಸುವಾಗಲೂ ನಮಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು.

"ನಾನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನೀವು

ಹೇಳಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ದೂರವಾಗಿ ನೀವು ಒಂದು ದ್ವೀಪದಂತೆ ಒಂಟಿಯಾಗುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಇತರರು ಹೇಳುವ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮಣಿದರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡರಲ್ಲೂ ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಯಾರಾದರೂ ವಿದೇಶದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ ಅಥವಾ ಅವರು ಉತ್ತರ ಭಾರತದ ಯಾವುದಾದರೂ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ, ನಮ್ಮ ಊರಿನಿಂದ, ನಮ್ಮವರಿಂದ ನಾವು ದೂರ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಹಾರ ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಮಾತನಾಡುವ ಜನರು ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪರಕೀಯತೆಯ ಭಾವನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಆತಂಕ ಮತ್ತು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು. ಈ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ನಾವು ಸ್ವಇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ನಾವು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಯ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲಗಳು ದೂರವಾದಾಗ ಮಾತ್ರ, ನಾವು ಆ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಬಹುದು. ಯಾವುದೇ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ ನನಗಿದೆ ಎಂದು ನಮಗೆ ನಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಬೇರಾವುದೋ ಪರಕೀಯ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೆ ನೀವು ಅದರಿಂದ ದೂರವಿರಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾಗಲೀ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಿತಿಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಸಾಧ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಶಕ್ತಿ ಇರುವಾಗಲೇ ನೆಗೆಯುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.



ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ!



ಒಂದು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ವೈಮಾನಿಕ ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ವಿಭಾಗದ ಹಲವಾರು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು, ಹೊಸದಾಗಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದ ವಿಮಾನವನ್ನು ನೋಡಲು ಆಹ್ವಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಅವರು ಆ ವಿಮಾನದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಒಳಗೆ ಹೋದರು. ವಿಮಾನಯಾನ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, "ನಾವು ಟೇಕ್ ಆಫ್ ಮಾಡಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಬರೋಣವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕೂಡಲೇ, ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕುಳಿತು ತಮ್ಮ ಸೀಟ್ ಬೆಲ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡರು!

ನಂತರ ಪ್ರೈಲಟ್ ಒಂದು ಘೋಷಣೆ ಮಾಡಿದ: "ಈ ವಿಮಾನವನ್ನು ಕಳೆದ ವರ್ಷ ಪದವಿ ಪಡೆದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ ನಿರ್ಮಿಸಿರುವುದು. ಅವರನ್ನು ನಂಬಿ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಹಾರಾಟ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಧನ್ಯವಾದಗಳು". ಪ್ರೈಲಟ್‌ನ ಗಂಭೀರ ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ದಂಗಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೀಟ್ ಬೆಲ್ಟ್‌ಗಳನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ವಿಮಾನದಿಂದ ಇಳಿಯಲು ನೋಡಿದರು.

ಆದರೆ, ಸಂದೀಪ್ ಮತ್ತು ಮನೋಹರ್ ಎಂಬ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮಾತ್ರ ಚಲನರಹಿತವಾಗಿ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಇಳಿಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರೊಬ್ಬರು ಸಂದೀಪ್ ಅವರನ್ನು "ನೀವು ಇಳಿಯುವುದಿಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಸಂದೀಪ್, "ಅವರು ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು... ನನಗೆ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ. ಈ ವಿಮಾನ ಎಂದಿಗೂ ಟೇಕ್ ಆಫ್ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಾನು ಏಕೆ ಭಯಪಡಬೇಕು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಮನೋಹರ್ ಅವರಿಗೂ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಲಾಯಿತು. ಅವರು ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾ, "ಈ ವಿಮಾನವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿದವರು ನನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು. ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಏಕೆ ಭಯಪಡಬೇಕು?" ಎಂದರು.

ಅಜ್ಞಾನವನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವ ಸಾಧನವೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಲಭ್ಯವಿರುತ್ತವೆ. ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಗಮನಿಸಿದಾಗ,

ಹಲವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಪತನಗೊಂಡು ಹೊಸ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳು ಹುಟ್ಟಿವೆ. ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ಯಮಗಳ ಉನ್ನತಿ ಮತ್ತು ಅವನತಿ ಎರಡೂ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ.

ಶಿಲಾಯುಗದ ನಂತರದ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯು ಜನರಿಗೆ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಅರಮನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮತ್ತು ನಗರಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಕೃಷಿಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ನೇಗಿಲು ಎಂಬ ಉಪಕರಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯ ಹೆಸರು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಮಾನವರ ಹಸಿವನ್ನು ನೀಗಿಸಿ ಬದುಕಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಚಕ್ರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಹೆಸರು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಪ್ರಯಾಣ ಮತ್ತು ವಸತಿಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸಿತು.

ಕಂಚು ಮೊದಲು ಅವಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಈಜಿಪ್ಟ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಅದರಿಂದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಿತು. ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ಈಜಿಪ್ಟಿನ ಫೆರೋಗಳು ಅಜೇಯರಾದರು. ಇದು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ನಂತರ, ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಾಗ, ಹಗುರವಾದ ಆಯುಧಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು ಸುಲಭವಾಯಿತು. ಈಜಿಪ್ಟ್ ಪತನವಾಯಿತು ಮತ್ತು ರೋಮನ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವು ಬಲಿಷ್ಠವಾಯಿತು. ಬಂದೂಕುಗಳು ಮತ್ತು ಫಿರಂಗಿಗಳು ಬಂದಾಗ, ಇತರ ಆಯುಧಗಳು ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕವಾದವು. ಬ್ರಿಟನ್ ಮತ್ತು ಸ್ವೀನ್‌ನಂತಹ ಯುರೋಪಿಯನ್ ದೇಶಗಳು ಮಹಾಶಕ್ತಿಗಳಾದವು ಮತ್ತು ಜಗತ್ತನ್ನು ಗುಲಾಮರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದವು.

ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರದಂತಹ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ಸೂತ್ರಗಳು ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ವಿಷಯಗಳು ಕಂಚು, ಕಬ್ಬಿಣ ಮತ್ತು ಬಂದೂಕುಗಳಂತಹ... ಜಗತ್ತನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಮಗೆ ನೀಡಿವೆ. ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿ ಪಡೆಯುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಹೇಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತರುವುದು.



ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡಿ ಜೀವನ ಪಾಠ!

ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಚುರುಕಾಡಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಐದು ವರ್ಷದ ಬಾಲಕಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯಕರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅನೇಕರನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದು ಅವಳ ಪೋಷಕರೇ! ಮೊದಲು ಅವಳು ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ತಿಂದಳು. ನಂತರ ಅವಳು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಕಾರನ್ನು ಹತ್ತಿ ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿದಳು. ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯ ನಂತರ ಅವಳು ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಲ್‌ನ ಇನ್ನೊಂದು ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಷ್ಟು ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಎರಡೂ ಕೈಗಳ ತುಂಬ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಆದರೂ ಅವಳ ಗಮನ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಆಟಕೆಗಳ ಮೇಲೇ ಇತ್ತು. 'ಸಾಕು,

ಬಾ ಕಂದಾ! ಹೋಗೋಣ" ಎಂದು ತಾಯಿ ಮುದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. "ಇರಮ್ಮಾ... ನಾನು ಇನ್ನೂ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು" ಎಂದು ಅವಳು ತಾಯಿಯನ್ನೇ ಗದರಿದಳು.

ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಫುಡ್ ಕೋರ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿದ್ದರು. ಅವರ ಟೇಬಲ್ ಸುತ್ತಲೂ ಹಲವು ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳು ಇದ್ದವು. ಎಲ್ಲಾ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳೂ ಆಟಕೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಐದು ವರ್ಷದ ಹುಡುಗಿ ಯಾವುದೋ ಅಪರಿಚಿತ ವಿದೇಶಿ ಫಾಸ್ಟ್ ಫುಡ್ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈಗಲೂ, ಅವಳು ಇನ್ನೊಂದು ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಕೇಳಿದಾಗ, ಅವಳ ತಾಯಿ 'ಬೇಡ ಪುಟ್ಟಾ... ನೀನು ನನ್ನ ಬಂಗಾರ ಅಲ್ಲಾ... ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ... ಬೇಡ..." ಎಂದು ಮುದ್ದು ಮಾಡಿ ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಮಗುವಿನ ಮುಖ ಬದಲಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕನಿಕರದಿಂದ ಅವಳು ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಆರ್ಟರ್ ಮಾಡಿದಳು.



ಅದು ಆ ಪುಟ್ಟ ಹುಡುಗಿಯ ವಿಷಯ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ಇದು ಇಂದು ಅನೇಕ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಹಠ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ 'ಹಠವಾರಿತನ' ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ, ಬದಲಾಗಿ ತಾಯಂದಿರ ಬಳಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅನೇಕ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಇದನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, "ನನ್ನ ಮಗು ತುಂಬಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಶಾಲಿ. ಹಠ ಮಾಡಿಯಾದರೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಅವನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಾನೆ" ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಅನೇಕ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಅತಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವದವರಾಗಿದ್ದು, ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಕೆಡಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಯೋ, ತಾವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವಿಸಲಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಯೋ, ಮಕ್ಕಳು ಬಯಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡವರಾದ ನಂತರವೂ ಇದು ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ತಂದೆಗೆ ತಿಳಿದರೆ ಅವರು ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಮಣಿಯುತ್ತಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಟಿಕೆಗಳ ಬೈಕ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಈ ಅಗತ್ಯಗಳು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋದಾಗ ಫ್ಯಾನ್ಸಿ ರೇಸ್ ಬೈಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗಾಗಿ ಪಾರ್ಟಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವ ಹುಡುಗನಿಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ ಪಾರ್ಟಿ ಮನಿ ನೀಡುವ ಅನೇಕ ತಾಯಂದಿರೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ತಿಳಿಯದೆ ತಂದೆಯಿಂದಲೂ ಹಣ ಪಡೆಯುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಇದರ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ? 'ಸಾಕು' ಎಂಬ ಮನಸ್ಥಿತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಮತ್ತು 'ಇದು ಅಗತ್ಯ. ಇದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವವರಾರೂ ಇಲ್ಲದೆ, ಕಂಡಕಂಡ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವೃಥಾ ಖರೀದಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು, ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುವುದು ಅಪಾಯಕಾರಿಯಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ, ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ, 'ಹಠವಾರಿತನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗರು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಯವರೂ' ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ!

ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮಣಿದರೆ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. "ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಏನು ಹೇಳಿದರೆ ಅವರು ನಾವು ಹೇಳಿದಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ" ಎಂಬ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನೂ ಮೋಸಗೊಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಆಮೇಲೆ, ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಕ್ಕೂ ತಿಳಿಯದೆ ದಡ್ಡರು' ಎಂಬ ಹೆಸರಷ್ಟೇ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರಿಗೆ ಸಿಗುವುದು.

ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದೂ, 'ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಖಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬೆಳೆಸುವುದೂ ಬಹಳ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ಕೇಳಿ ನೋಡೋಣ,

ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಆಗಲಿ' ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಮುದ್ದು ಮಾಡುವುದು, ಮನವೊಲಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬದಿಗಿಟ್ಟು, ಕರಾರಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದುದೂ ಇಂದಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಅಗತ್ಯ.

ಒಂದು ಉತ್ತಮವನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷವಿದೆ ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಖರೀದಿಸುವ ಬಯಕೆ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಜಾಹಿರಾತುಗಳು, ಆಕರ್ಷಕ ರಿಯಾಯಿತಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೆಲ್ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆರಳ ತುದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಏನನ್ನಾದರೂ ಖರೀದಿಸುವ ಅನುಕೂಲತೆ... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಪ್ರಚೋದಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ 'ಅಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಐಷಾರಾಮಿ'ಗಳ ನಡುವೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಬೇಕು.

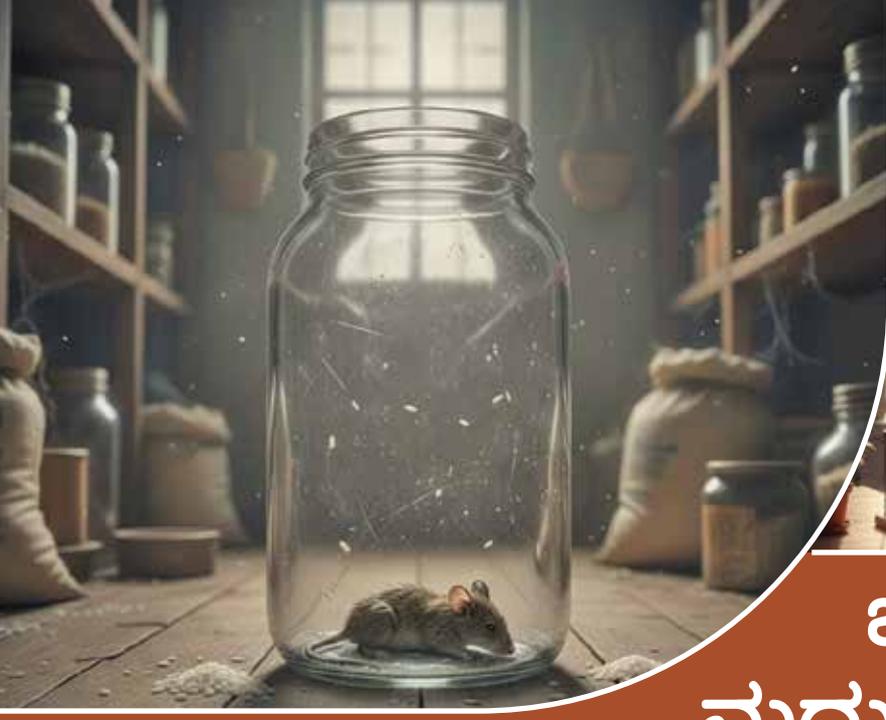
ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನೀವು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗಲೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ಖರೀದಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಪ್ರತಿಸಲ ಏನನ್ನಾದರೂ ಖರೀದಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಿ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡರೆ, ನಂತರ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ನಿಮಗೇ ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ನೀವು ಹೇಳುವ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅವರು ಬೆಲೆ ಕೊಡದಿರಲೂಬಹುದು.

ಅವರಿಗೆ ಹಣದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆಸಿರಿ. "ನಾವು ಇದನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮಿಂದ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಅವರು "ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹಣವಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಅದನ್ನು ಖರೀದಿಸಬಹುದಿತ್ತು" ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬದಲಾಗಿ, ಹಣ ಗಳಿಸುವ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. "ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಿದ ಹಣದಿಂದ ಆ ವಸ್ತುವನ್ನು ಖರೀದಿಸುವುದು ಯೋಗ್ಯವೇ?" ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿ. ಅವರ ಬೇಡಿಕೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ.

ನೀವು ಒಮ್ಮೆ 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅದನ್ನು ಪಾಲಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ನಡವಳಿಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಮೊದಲು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು.

ಅದೇ ರೀತಿ, ನೀವು 'ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. "ಇದು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ ಮತ್ತು ನಿನಗೆ ಅದರ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ನಿನಗೆ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಉತ್ತಮ. ನೀವು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀಡಿದರೂ, ಅವರು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ರಾಜಿಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರೋಫೆಸರ್‌ರು ಮಕ್ಕಳ ಅಕ್ಷಯ ಪಾತ್ರೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಅದು ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಇರಲಿ! ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿರಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಈಗ ಕಷ್ಟ ಪಡುವಿರಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ.



ಜೀವನವನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿ ಸುವೆ ಪಾಠಗಳು!

● ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ಇಲಿ ಅಕ್ಕಿಯ ಡಬ್ಬದೊಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ಡಬ್ಬದಲ್ಲಿ ಅದರ ಕುತ್ತಿಗೆಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಕ್ಕಿ ತುಂಬಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಅದು ಹೊರಗೆ ಹಾರಬಹುದಿತ್ತು. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟೊಂದು ಅಕ್ಕಿಯ ರಾಶಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ಖುಷಿಯಾಯಿತು. ಬೇರಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರುವ ಒಂದು ಸ್ಟೋರ್ ರೂಮ್‌ನಲ್ಲಿ ತಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಅದು ಅರ್ಥ ಭಾವಿಸಿತು. ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಹಾರವಿರುವಾಗ ಇನ್ನು ಏಕೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಅದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದುಕೊಂಡಿತು. ಅದು ದಿನವೂ ತನಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅಕ್ಕಿಯನ್ನು ತಿಂದುಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಡಬ್ಬ ಖಾಲಿಯಾಯಿತು. ಈಗ ಡಬ್ಬದ ತಳಭಾಗದೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಇಲಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಜಿಗಿದು ಹೊರಬರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಅದು ಗಾಜಿನ ಡಬ್ಬ ಬೇರೆ. ಮೇಲೆ ಬರಲು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗಲೂ ಜಾರಿ ಜಾರಿ ಮತ್ತೆ ಕೆಳಗೇ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಇಲಿ ಅದರಲ್ಲೇ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು ಸತ್ತು ಹೋಯಿತು.

ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಳಗೆ ನಾವು ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆದರೆ ಹಲವು ಬಾರಿ ನಾವೇ ಸ್ವತಃ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಬರುವ ಮೊದಲೇ ಸಮಯ ಕಳೆದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

● ಯಾವಾಗಲೂ ಕ್ಯಾರೆಟ್ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಮೊಲಕ್ಕೆ ಒಂದು ದಿನ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮೀನು ತಿನ್ನುವ ಆಸೆ ಹುಟ್ಟಿತು. ಅದು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಗಾಳ ಹಾಕಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿತು. ಅದು ದಿನವಿಡೀ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು

ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮೀನು ಸಹ ಅದರ ಗಾಳದೊಳಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನವೂ ಅದರ ಆಸೆ ಈಡೇರಲಿಲ್ಲ. ನಿರಾಸೆಯಿಂದಲೇ ಹಿಂತಿರುಗಿತು. ಮಾರನೇ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಒಂದು ಅದು ನೀರಿನೊಳಗೆ ಗಾಳ ಹಾಕಿದ ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳೊಳಗೆ ಒಂದು ಮೀನು ನೀರಿನಿಂದ ಜಿಗಿದು ಹಾರಿ ಮೇಲೆ ಬಂದು ಮೊಲದ ಕೆನ್ನೆಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿಸಿ ಕೋಪದಿಂದ ಹೇಳಿತು: "ನೀನು ದಿಢೀರನೆ ಮೀನು ತಿನ್ನಲು ಬಯಸಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಮಾಂಸಾಹಾರಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಾಳದಲ್ಲಿ ನೀನು ಕ್ಯಾರೆಟ್ ಅನ್ನು ಹಾಕಿದರೆ, ನಾವು ಹೇಗೆ ಅದನ್ನು ತಿನ್ನುವುದು? ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಸಸ್ಯಾಹಾರಿಗಳಾಗಿ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ಮತ್ತೆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮಾರಾಯಾಯಿತು!

ಹಲವು ಬಾರಿ ನಾವು ನಮ್ಮದೇ ಆದ ಒಂದು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ಇದೇ ಇಷ್ಟ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇತರರಿಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇದೇ ಎಂದು ನಾವು ಊಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ಇಷ್ಟೋ ಸಲ ನಮ್ಮ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ನಾವು ವಿಫಲರಾಗುತ್ತೇವೆ.

● ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವಿಧ್ವಾಂಸರೊಬ್ಬರು ಒಂದು ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು. ಆಕೆಗೆ ಈ ವಿಧ್ವಾಂಸರ ಗುರುತು ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆ ವಿಧ್ವಾಂಸರು ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಭ್ಯವಾಗಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿದರು. "ನೀವು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಧರಿಸಿರುವ ಉಡುಗೆ ತುಂಬಾ ಫ್ಯಾಷನ್ ಆಗಿದೆ" ಅವರು ಆ

ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿದರು. ಆ ದುರಹಂಕಾರಿ ಮಹಿಳೆ ಯಾವುದೇ ಸಭ್ಯತೆಯಿಲ್ಲದೆ, "ಆದರೆ, ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಹೊಗಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ವಿಷಾದವಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು! ತಕ್ಷಣ ಆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಶಾಂತವಾಗಿ, "ಅದಕ್ಕೇನಂತೆ? ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ನೀವು ಕೂಡ ನನ್ನನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೇ ಹೊಗಳಬಹುದು!" ಎಂದರು.

ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಏನು ಕೊಡುತ್ತೇವೆಯೋ ಅದನ್ನೇ ಮರಳಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ!

• ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧನಿಗೆ ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಡ್ಡೆ ಬೆಳೆಯಿತು. ಆತ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. ಆ ಗಡ್ಡೆಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಅನುಮಾನ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಅದು ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆಯಾಗಿರಬಹುದೇ ಎಂದು ಅವರು ಸಂದೇಹ ಪಟ್ಟರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಬಯಾಪ್ಪಿ ಮಾಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ, ಗಡ್ಡೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ತುಣುಕು ಮಾಂಸದ ತುಂಡನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಯಿತು. ಯಾವುದೇ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದ ಹಳ್ಳಿಯ ಆ ವೃದ್ಧ ಅದನ್ನೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದನು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಮತ್ತೆ ಒಂದು ತನ್ನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವಂತೆ ವೈದ್ಯರು ವೃದ್ಧನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಅಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ, ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶಗಳೂ ಬಂದಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಅವನಿಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಡ್ಡೆ ಇರುವುದು ದೃಢಪಟ್ಟಿತು. ವೈದ್ಯರು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಾ ವೃದ್ಧನಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರು. ವೃದ್ಧನು ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾಗದೆ, "ಸರಿ, ನೀವು ಆ ದಿನವೇ ಆ ಮಾಂಸವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತೆಗೆದು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ನೀಡಿ ಆಯಿತಲ್ಲವೇ, ಇನ್ನೇನು? ನೀವು ನನಗೆ ಅಂದು ಮಾತೆಗಳನ್ನು ಸಹ ನೀಡಿದ್ದೀರಿ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗುತ್ತದೆ ಬಿಡಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನೇ ಒಂದು ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುವುದು ಎಂದು ವೈದ್ಯರಿಗೆ ಗಲಿಬಿಲಿಯಾಯಿತು. ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಗಂಭೀರವಾದರೆ ಅವನಿಗೆ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ಅವರ ಮೌನವನ್ನು ಕಂಡು, ಅವರೊಂದಿಗಿನ ಮಾತುಕತೆ ಮುಗಿದಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ವೃದ್ಧ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟ.

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ, ಆ ಮುದುಕ ಮತ್ತೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಗಾಗಿ ಅದೇ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದ. ಅವನ ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾಯವಾಗಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ವೈದ್ಯರು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು. ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತೊಂದು ಬಯಾಪ್ಪಿ ಮಾಡಿ ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾದರು. ಏಕೆಂದರೆ ಮುದುಕನ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುಣಮುಖವಾಗಿತ್ತು.

ನಾವು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ, ಯಾರೂ ನಿರೀಕ್ಷಿಸದ ಪವಾಡಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವೇ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

• ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ರೈಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಬಳಿ ಒಬ್ಬ ಯುವಕ ಫೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದ. ರೈಲು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ತನ್ನ ವೇಗವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪ ತಡಬಡಾಯಿಸಿದನು. ಆಗ ಅವನ ಬಲಗಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಚಪ್ಪಲಿ ಕಳಚಿಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ನಿಂತಿದ್ದ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಯುವಕ 'ಅಯ್ಯೋ... ಒಂದು ಚಪ್ಪಲಿ ಬಿದ್ದು ಹೋಯಿತೇ!' ಎಂದು ಪರಿತಾಪದಿಂದ ಉದ್ಗರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಈ ಯುವಕ ಕ್ಷಣ ಕೂಡ ಯೋಚಿಸದೆ ತನ್ನ ತನ್ನ ಎಡಗಾಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಇನ್ನೊಂದು ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಮೊದಲು ಬಿದ್ದ ಚಪ್ಪಲಿಯ ಕಡೆಗೆ ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟ! "ಅಯ್ಯೋ! ಇದೇನು ಮಾಡಿದಿರಿ? ನೋಡಲು ಅದು ದುಬಾರಿ ಚಪ್ಪಲಿಯಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ! ಹೊಸದು ಬೇರೆ! ನೀವು ಅದನ್ನು ಏಕೆ ಹೊರಗೆ ಎಸೆದಿದ್ದು?" ಎಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಯುವಕ ಕೇಳಿದ. "ಅದು ಎಷ್ಟೇ ದುಬಾರಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಚಪ್ಪಲಿಯನ್ನು ನಾನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಎರಡೂ ಚಪ್ಪಲಿಗಳೂ ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕರೆ, ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಅದನ್ನೂ ಎಸೆದು ಬಿಟ್ಟೆ" ಎಂದು ಈ ಯುವಕ ಹೇಳಿದ.

ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆಯು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಮಗೆ ಮೊದಲೇ ತಿಳಿದು ಬಿಟ್ಟರೆ, ಅದನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಕೈ ಬಿಡುವುದೇ ಉತ್ತಮ! •



ಬಿಳುಪು

ಭಾವನೆಗಳು

ನಂಪುಟ 8 | ಸಂಚಿಕೆ 10
ಮಾರ್ಚ್ 2026

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಲೇಖಕರು
ತ.ಸೆ. ಜ್ಞಾನವೇಲ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ
ಡಾ. ತಮಿಳು ಸೆಲ್ವೆ
ಎಂ.ಎ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲಿಟ್.,
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಚೆನ್ನೈ.

ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ತರು ಮೀಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ) ಲಿ.
ನಂ. 188, ನೆಲ ಮಹಡಿ
14ನೇ ಅಡ್ಡರಸ್ತೆ ಜಂಕ್ಷನ್
ಡಿಫೆನ್ಸ್ ಕಾಲನಿ,
ಈಕ್ಕಾಟ್ಟು ತಾಂಗಲ್,
ಚೆನ್ನೈ 600 032.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ
ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ
ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪೂರ್ವ ಅನುಮತಿ
ಪಡೆಯದೆ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ,
ಅಂತರಜಾಲ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಪುನರಾವಿಳಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram, Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604. | Ph: 0421-4304106

ಯಾವುದನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕು?

ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದ. ಅವನಿಗಿಂತ ಬಲಿಷ್ಠರಾದ ಇಬ್ಬರು ಹುಡುಗರ ವಿರುದ್ಧ ಅವನು ಸ್ಪರ್ಧಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಈ ಹುಡುಗ ಗೆಲ್ಲುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುವಂತೆ ಅವನು ಗೆಲ್ಲಲೇ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಓಡಿದ. ಅವನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ಕಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಜನಸಮೂಹವೂ ಅವನನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅವನು ಗೆದ್ದನು!

ಆ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ನಡೆದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಅವನು ಅದೇ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಭಾಗವಹಿಸಿದ. ಅವನೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಿದ ಇಬ್ಬರು ಯುವಕರು ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಬಲಿಷ್ಠರು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಶಕ್ತಿಯುತರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ಬಾರಿಯೂ ಅವನು ಬಿರುಸಿನಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಗೆಲುವಿನ ಗೆರೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿ ಮೊದಲಿಗನಾಗಿದ್ದ!

ಗ್ರಾಮಸ್ಥರ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಅವನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೀಡಿತು. "ನಾನು ಮುಂದಿನ ಓಟಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಅವನು ಕೂಗಿದ. ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ವೃದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಆ ಹುಡುಗನನ್ನು ಕರೆದ. ಆ ವೃದ್ಧ, ಒಬ್ಬ ವಯಸ್ಸಾದ ಮಹಿಳೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕುರುಡ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಇವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ, 'ಈಗ ಓಡು ನೋಡೋಣ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಆ ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಕುರುಡ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಹೇಗೆ ಓಡಬೇಕು, ಎತ್ತ ಕಡೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಕೂಡ ತಿಳಿಯದೆ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಇವನು ಮಾತ್ರ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಿ ಗೆಲುವಿನ ಗೆರೆಯನ್ನು ತಲುಪಿದ್ದ. ಆದರೆ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಲಿಲ್ಲ. ಹುಡುಗ ಗೊಂದಲದಿಂದ ವೃದ್ಧನತ್ತ ನೋಡಿದ. "ಇವರನ್ನೂ ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲೇ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸು" ಎಂದು ಮುದುಕ ಹೇಳಿದ. ಹುಡುಗ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿ ವೃದ್ಧ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ, ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ವೃದ್ಧ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕುರುಡನನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ನಡುವೆ ನಿಂತು, ವಿಜಯ ರೇಖೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದ. ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನಸಮೂಹ ಅವನನ್ನು

ಎಲ್ಲದೆ ಗಮನ?

ಆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದ ರಮೇಶ್ ಎಂದು ವಾರದೊಳಗೆ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರ ಕಚೇರಿಗೆ ಬಂದು, "ಸರ್, ನಾನು ರಾಜೀನಾಮೆ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಗೊಂದಲದಿಂದ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಏನು ಸಮಸ್ಯೆ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

"ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಅಟೆಂಡರ್‌ಗಳು ಕೆಟ್ಟ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಉದ್ಯೋಗಿಗಳು ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮೊಳಗೇ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿರುವ ಹಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವೇನೆಂಬುದೇ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ನಾನು ಕೂಡ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ರಮೇಶ್ ಹೇಳಿದ.

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮುಗುಳ್ಳುಕು ಹೇಳಿದರು: "ಸರಿ, ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ತಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ನೀನು ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿರುವ ಈ ಗಾಜಿನ ಲೋಟದಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿದೆ, ಅಲ್ಲವೇ? ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಕಚೇರಿಯ ಒಂದು ತುದಿಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ತುದಿಗೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ನಡೆಯಬೇಕು, ಅಷ್ಟೇ! ಆದರೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಸಹ ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲಬಾರದು"

ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಅವನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾದ.

ಆದರೂ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ. ನೀರಿನ ಲೋಟ ಹಿಡಿದು ಮೂರು ಸುತ್ತು ಹಾಕಿ ಮತ್ತೆ ತಂದು ಅದನ್ನು ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಅವರ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಗೆಲುವಿನ ನಗೆ ಬೀರಿದ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ಕೇಳಿದರು. 'ಈಗ ಹೇಳಿ, ನೀವು ಮೂರು ಸಲ ಕಛೇರಿಯೊಳಗೆ ಸುತ್ತು ಹಾಕುವಾಗ ಯಾವ ಯಾವ ಅಟೆಂಡರ್‌ಗಳು ಏನೇನು ಕೆಟ್ಟ ಪದಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು? ಕಛೇರಿಯ ಬೇರೆ ನೌಕರರು ಏನೇನು ಗಾಸಿಪ್ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು? ಅಥವಾ ಏನೆಲ್ಲ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು? ಹೇಳಿ'

ರಮೇಶ್ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ, "ಇಲ್ಲ ಸರ್, ಆ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಗಮನ ಹರಿಸಲಿಲ್ಲ. ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

"ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇಕೆ ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ?" ಎಂದು ಅವರು ಕೇಳಿದರು. ರಮೇಶ್ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗಿದ್ದ ಮತ್ತು ಏನು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು: "ನಿನ್ನ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ನಿನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾಜಿನ ಲೋಟದ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರ ಇತ್ತು. ನೀರು ಕೆಳಗೆ ಚೆಲ್ಲಬಾರದು ಎಂಬ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ತುಂಬಾ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದ್ದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಹಾಗೆಯೇ. ನಿನಗೆ ಯಾವುದು ಮುಖ್ಯವೋ ಅದರ ಮೇಲೆ ನೀನು ಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಆಗ ಅನಗತ್ಯ ವಿಷಯಗಳು ನಿನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ".

"ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು ಸರ್! ನಾನು ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ರಮೇಶ್ ಹೇಳಿದ.



ಹಿಂದೆಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ಸ್ವಾಗತಿಸಿತು.

'ನಾನು ಮೊದಲು ಒಬ್ಬನೇ ಓಡಿ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದಾಗ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿದವರು ಈಗ ಏಕೆ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿದರು?' ಎಂದು ಅವನು ವೃದ್ಧನನ್ನು ಕೇಳಿದ.

"ಹಿಂದಿನ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದದ್ದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ನಿನ್ನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗೆಲುವು. ಏಕೆಂದರೆ ನೀನೀಗ ಜನರ ಗೌರವವನ್ನು ಗಳಿಸಿದ್ದೀಯ. ನೀನು ಗೆಲ್ಲಬೇಕಾದದ್ದು ಇದನ್ನೇ. ಅಸಹಾಯಕರನ್ನು ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಗೆಲುವು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ!" ಎಂದು ವೃದ್ಧ ಹೇಳಿದ.



ಕಥಾ ಸಮಯ



ನಾನು ಎನ್ನುವ ಯೋಚನೆ!

ಒಬ್ಬ ಸಂತನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ರಾಜನೊಬ್ಬ, 'ನನಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮದಿಯೇ ಇಲ್ಲ' ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದ. 'ನಿನಗೇಕೆ ಹಾಗೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ? ನಿನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಆತಂಕ ಎದುರಾಗಿದೆಯೇ?' ಎಂದು ಸಂತ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದ.

"ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ಅನ್ಯರಿಂದ ಯಾವ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳೆಲ್ಲರೂ ಅನುಕೂಲಕರ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾ ಆರಾಮವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಕಳ್ಳರ ಭಯವೂ ಇಲ್ಲ. ದೇಶ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೆರಿಗೆಗಳಿಲ್ಲ. ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕೂಡ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಜನರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ರಾಜ ಹೇಳಿದ.

"ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ನೆನೆದು ನೀನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ನಿನಗೆ ಯಾಕೆ ಅಶಾಂತಿ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ?"

ಎಂದು ಸಂತ ಕೇಳಿದ. "ಅದೇ ನನಗೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ರಾಜ ಪದವಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ನೆಮ್ಮದಿಯೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದ. "ಹಾಗಾದರೆ ಒಂದು ಕೆಲಸ ಮಾಡು! ನಿನ್ನ ದೇಶವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡು" ಎಂದು ಸಂತ ಹೇಳಿದ. ರಾಜ ಒಂದು ಕ್ಷಣವೂ ಯೋಚಿಸದೆ, "ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ" ಎಂದ.

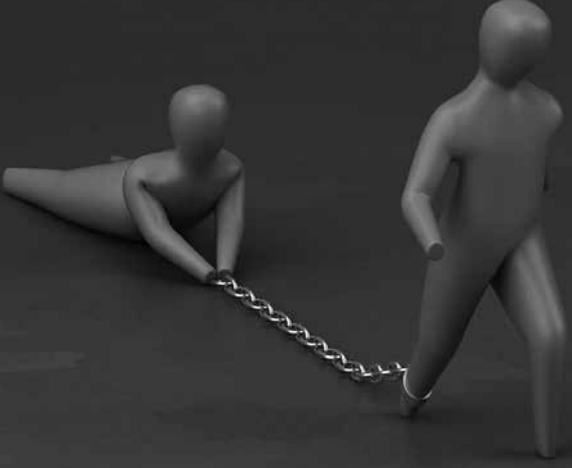
ತಕ್ಷಣ ಆ ಸಂತ, "ಸರಿ, ಈ ಕ್ಷಣದಿಂದ ಈ ದೇಶ ನನ್ನದು. ಇಂದಿನಿಂದ ನೀನು ನನ್ನ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ದೇಶವನ್ನು ಆಳಬೇಕು. ನಾನು ನಂತರ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಂದು ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದ. ರಾಜ ಒಪ್ಪಿದ.

ಒಂದು ವರ್ಷದ ನಂತರ ಆ ಸಂತ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ. ರಾಜ ಈಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಸಂತನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ ಸತ್ಕರಿಸಿದ. ದೇಶದ ಲೆಕ್ಕಪತ್ರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ತೋರಿಸಿದ. "ಅದೆಲ್ಲ ಇರಲಿ, ಈಗ ನೀನು ಹೇಗಿದ್ದೀಯಾ?" ಎಂದು ಸಂತ ರಾಜನನ್ನು ಕೇಳಿದ. "ನಾನು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ರಾಜ ಹೇಳಿದ.

"ನೀನು ಮೊದಲು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೇ ಈಗಲೂ ಮಾಡುತ್ತೀರಾವುದು! ಮೊದಲು ಯಾಕೆ ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿದ್ದೆ... ಈಗ ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು?" ಋಷಿ ಕೇಳಿದಾಗ, ರಾಜನಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರಿಸುವುದೆಂದೇ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ!

ಸಂತ ಹೇಳಿದ: "ಆಗ ನೀನು 'ಇದು ನನ್ನದು' ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ. ಈಗ ನೀನು 'ಇದು ನನ್ನದಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಪ್ರತಿನಿಧಿ' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವೆ. ಆ ಮನಸ್ಸು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. 'ನಾನು' ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಬಂದಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆಯುತ್ತವೆ. 'ಯಾವುದೂ ನನ್ನದಲ್ಲ, ಅದು ನನಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ' ಎಂದು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಎಲ್ಲಾ ದುಃಖಗಳೂ ಓಡಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ, ಅಷ್ಟೇ!" •

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಇವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ!



- ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಅತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಿ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅವರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯ ತಿರಸ್ಕಾರವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಎದೆಗುಂದುತ್ತಾರೆ.
- ನಿಮ್ಮ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಕಣ್ಣಿಡಬೇಡಿ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶ್ರಮ ವ್ಯರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಿಮಗೆ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.
- "ಅವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಏಕೆ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ?" ಅಥವಾ "ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಏಕೆ ಭೇಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ?" ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಮುಖ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಬರುತ್ತಾರೆ.
- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ವಿಭಿನ್ನ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ನಿಮ್ಮದೇ ಆದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ.
- ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನೀವು ಪಡೆಯುವ ಲಾಭಕ್ಕಿಂತ ನಷ್ಟಗಳು ಹೆಚ್ಚಿರುತ್ತವೆ.
- ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಮದುವೆಗಳು, ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬಗಳು, ಪ್ರಮುಖ ಕುಟುಂಬ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಲು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರಿ.
- ಎಲ್ಲಾ ನಿರಾಶೆಗಳು ಮತ್ತು ಅವಮಾನಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ನೀವು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಸಿಯಬೇಕು ಎಂಬ ಆಶಯದಿಂದ ತಾನೇ ಇತರರು ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡುವುದು? ಅವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಬಿಡಬೇಡಿ.
- ನಾವು ಅವರಿಗೆ ಅನಗತ್ಯ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಭಾವಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲೇ ನಾವು ಅವರಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು ನಿಲ್ಲುವುದು ಉತ್ತಮ.
- ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಬರಬಹುದಾದ ವರ್ತನೆ ಬೇಡಿ. ಉಳಿದವರಲ್ಲರೂ ಕೈಬಿಟ್ಟರೂ ಕುಟುಂಬವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತದೆ.
- ಯಾರನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅವರು ದೂರ ಹೋಗಲು ಬಯಸಿದರೆ ಅವರನ್ನು ಹೋಗಲು ಬಿಡಿ.
- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋದವರ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರ ಪಡಬೇಡಿ. ವಿಧಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿರುಚಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಇತರರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಆಗ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀರಿ.
- ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಡಿ.
- ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಡಿ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ, ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಿ. ಹೊಸ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವಕಾಶಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ಬರಬಹುದು.
- ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಆದರೆ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಲು ಬಿಡಬೇಡಿ.



Bamboo Comfort

The softest touch your
skin remembers



mithu[®]
TOWELS



Bamboo Towels | Terry Towels | Signature Towels
Striped Towels | Chequered Towels

 Premium Cotton |  High Absorption |  Quick Drying |  Super Soft



Available at Ramraj showrooms and all leading textile shops | www.ramrajcotton.in

STORE LOCATION



CULTURE CLUB®

MATCHING DHOTIS • SHIRTS

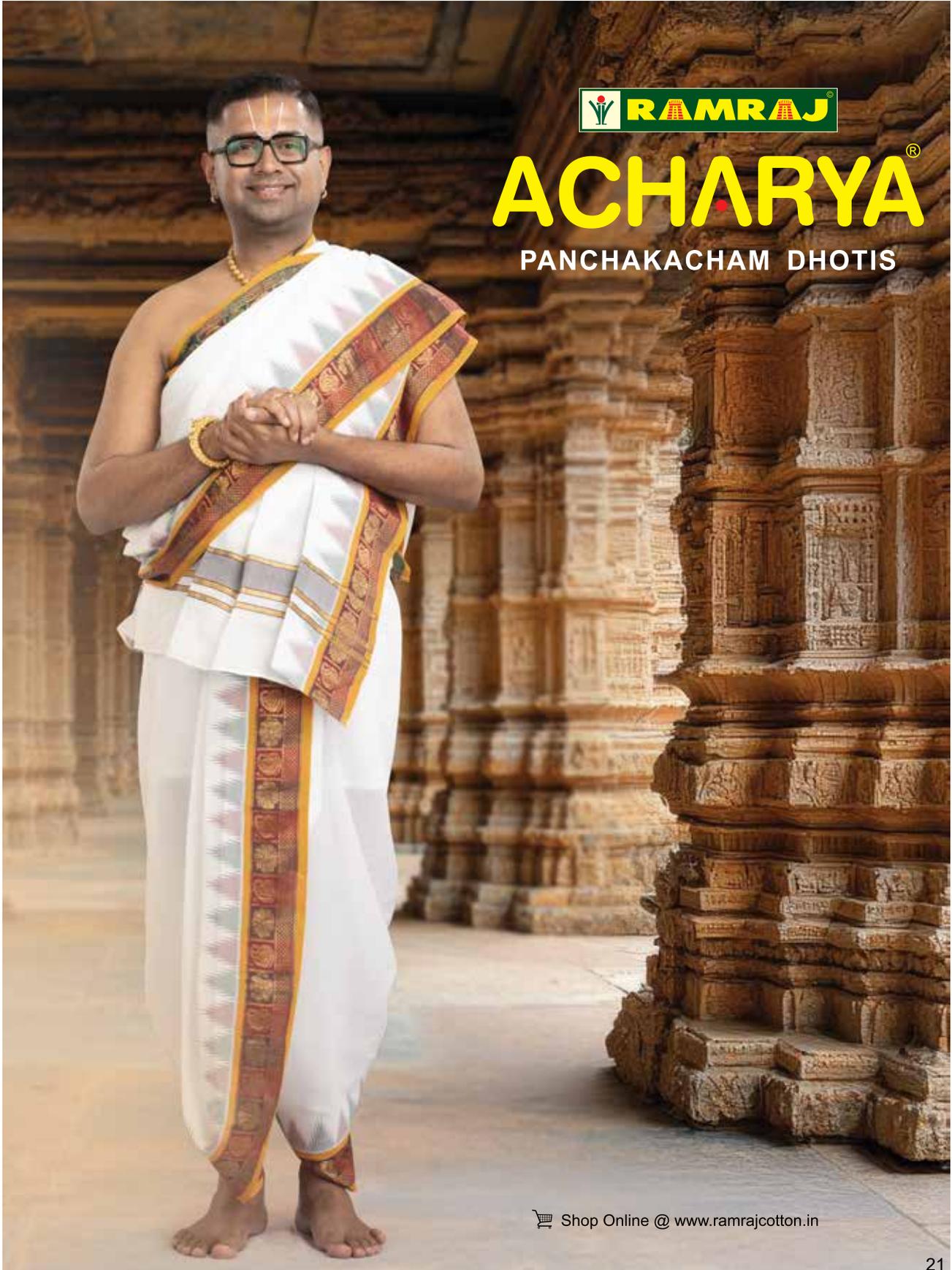
Festive
Looks
Perfectly
Aligned





ACHARYA[®]

PANCHAKACHAM DHOTIS



 Shop Online @ www.ramrajcotton.in




RAMYAM[®]
 SAREES • KURTIS

Product by


RAMRAJ[®]



STORE LOCATION



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೇ?

ಬಿಳುಪು

ಚಂದಾದಾರರಾಗಿ!



‘ಉನ್ನತವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ ‘ಬಿಳುಪು’ ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲೂ ರಕ್ಷಿಸಿಡಬೇಕಾದ ಬೊಕ್ಕಸವಾಗಿದೆ.



ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200

ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAIL ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವೇ

VENMAIL ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ (A/C No: 180913500000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ
ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪತ್ರದ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ➔ ಮನಿಯಾರ್ಡರ್‌ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ➔ ಎಲ್ಲಾ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಷೋರೂಮ್‌ಗಳಲ್ಲೂ ಚಂದಾ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137

email: venmail@ramrajcotton.net

ಚಂದಾ ನಷ್ಟನಲೂ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಬಿಳುಪು’
ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲೂ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಮೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

ಒಂದೇ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಬಿಳುಪು ಚಂದಾದಾರರಾಗಬಹುದು!

ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe Pay
Net transfer ಮೂಲಕವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ
ಬಿಳುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳುಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb

Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಮೊಬೈಲ್
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳುಪು
ಖಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಚಂದಾ
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು **Forward** ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೂರ್ಣ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್
ಆಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರ Venmail

A/C No: 180913500000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch

IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ

(ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ. ಚಂದಾ
ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ
ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ. ೨೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ | ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ. ೨೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವರು ಮಾತ್ರ ಈ
ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಹುಟ್ಟಿದ
ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು
ಇದರೊಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ. ೨೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ | ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ. ೨೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ

**ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಷೋರೂಂಗಳಲ್ಲಿ ರೂ. 10,000 ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಉಚಿತ.**

ಆರೋಗ್ಯಕರ ಸ್ನೇಹ

ನಾವು ಎಡವಿ ಬಿದ್ದಾಗ ನಮ್ಮನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯಲು ನಮಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೇಕು. ದಾರಿ ತಪ್ಪಿದಾಗ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಲು ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೇಕು. ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಹೇಳಲು ಹತ್ತಿರದ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಇರಬೇಕು. ನಮ್ಮನ್ನು ಬಲಪಡಿಸಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವ ದೃಢವಾದ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇರಬೇಕು.

ನಾವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ನಿಂತು ನಮ್ಮನ್ನು ಬೈಯಲು ನಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಕಠಿಣ ಸ್ನೇಹಿತ ಬೇಕು. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಬೆಳಕಾಗಿರುವ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೇಕು. ನಾವು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಬೇಕು. ನಾವು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುವ ವಾಸ್ತವಿಕ ಸ್ನೇಹಿತರು ನಮಗೆ ಬೇಕು. ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇದ್ದಾಗ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉನ್ನತವಾದದ್ದು ಬೇರೆ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ.



ನಂಬಿಕೆ!

- ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಮಳೆಗಾಗಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿತು.

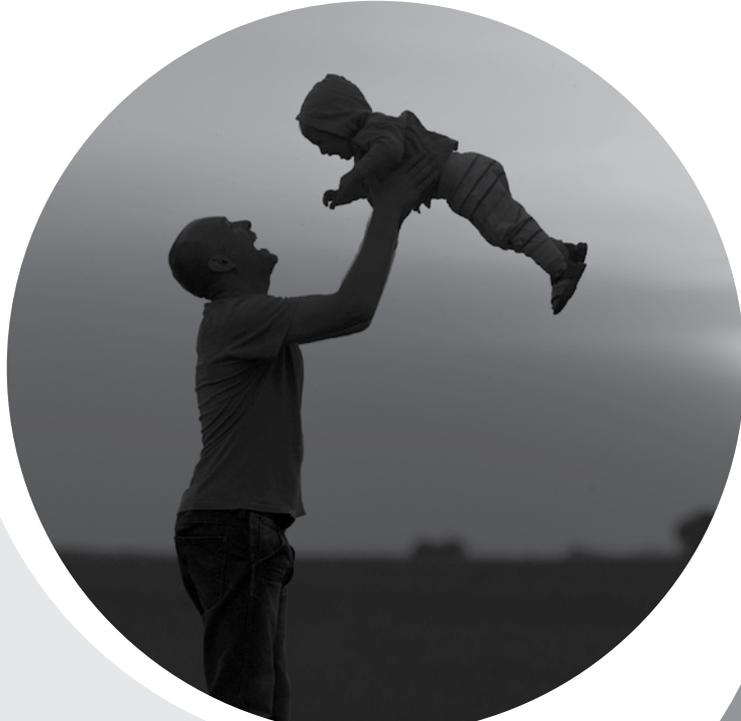
ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲರೂ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ಭತ್ತಿ ತಂದಿದ್ದ. "ಮಳೆ ಬಂದಾಗ, ನೆನೆಯಲು ನಾನು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿ ತಾನೇ?" ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ. ಇದು ನಂಬಿಕೆ!

- ತಂದೆ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಎಸೆದು ಹಿಡಿದು ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಿದರೂ ಮಗು ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ನಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳದಂತೆ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

- ನಾಳೆ ಏನು ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಅಥವಾ ಏನು ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ನಾವು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕಾರಣ ಒಳ್ಳೆಯದು ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ!

ತಪ್ಪನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸೋಣ!

ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಆ ತಪ್ಪನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಎರಡು ವಿಧಗಳಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಬಹುದು: ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ನಕಾರಾತ್ಮಕ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ತಪ್ಪುಗಳೆಂದರೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಿನ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸಿ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದು. ಅಂತಿಮವಾಗಿ, ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದೊಳಕ್ಕೆ ತಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ತಪ್ಪುಗಳೆಂದರೆ ನಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ, ಅದು ಏಕೆ ಸಂಭವಿಸಿತು, ನಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳು ಯಾವುವು ಮತ್ತು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಇದು ನಮಗೆ ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ನಾವು ಮತ್ತೆ ಅದೇ ತಪ್ಪನ್ನು ಮಾಡದಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಕಲಿಯೋಣ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ!



ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಕೇಳಿ!

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಕೆಗಳು ಏಳುವುದು ಸಹಜ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, 'ನಾನು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಳಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರೆ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?', 'ನಾನು ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಳಿ ಹಣದ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?', 'ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಮಗಾಗಿ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಯೇ?' ಇಂತಹ ಸಂದೇಹಗಳು ಅನೇಕ ಜನರು ಸಹಾಯ ಕೇಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಹತ್ತಿರದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದಲೂ ಸಹ. ಆದರೆ ಸತ್ಯವೆಂದರೆ, ನಾವು ಕೇಳಿದರೆ ಅನೇಕ ಜನರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ, ಅಲ್ಲವೇ? ನಾವು ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ಹೇಳಬೇಕು.

ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅಮೆರಿಕದಲ್ಲಿ, ಸ್ವಾನ್ಸಿ ಮಿಲ್‌ಗ್ರಾಮ್ ರೈಲು ಪ್ರಯೋಗ ಎಂಬ ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಮಿಲ್‌ಗ್ರಾಮ್ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲು ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. "ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್ ನಗರದ ಸುರಂಗ ಹಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುವ ರೈಲುಗಳೊಳಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತು, ಅಪರಿಚಿತರ ಬಳಿ, 'ನಿಮ್ಮ ಸೀಟನ್ನು ನೀವು ನನಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬಹುದೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅದರಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು. ಏಕೆಂದರೆ, 100 ಪ್ರಯಾಣಿಕರಲ್ಲಿ 68 ಜನರು ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ಸೀಟುಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟರು.

ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಅನೇಕ ಜನರು ಸಿದ್ಧರಿದ್ದಾರೆ. ಬಾಯಿ ತೆರೆದು ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ!



ಆಹಾರ ತಿಳಿಸುವ ಸತ್ಯಗಳು!

- ಸೋಲು ಎನ್ನುವುದು 'ಇಂಗಿನಂತೆ' ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತಿಂದರೆ ಕಹಿ ರುಚಿ. ಗೆಲುವು ಎನ್ನುವ ಸಾಂಬಾರ್ ಜೊತೆ ಬೆರೆಸಿದರೆ ರುಚಿಯೋ ರುಚಿ. ಸೋಲನ್ನು ಯಶಸ್ಸಿನ ಮೆಟ್ಟಲು ಎಂದು ಭಾವಿಸೋಣ.
- ಕುಕ್ಕರ್‌ನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ, ಅದು ಶಿಳೆ ಹೊಡೆದು ಸಂಭ್ರಮಿಸುತ್ತದೆ. ಕೆಲಸದ ಹೊರೆ ಹೆಚ್ಚಾದಾಗ ಸಂತೋಷವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ. ಆಗ ಕೆಲಸವು ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೊಟ್ಟೆ ಒಂದೇ... ಕೈ ಬಿಟ್ಟರೆ ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತವೆ!
- ಕಾಂಡವನ್ನು ಚಿವುಟಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟರೆ ಸಾಕು, ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಸೋಮಾರಿತನ ಎಂಬುದೂ ಮೆಣಸಿನಕಾಯಿಯ ಕಾಂಡದಂತೆಯೇ... ನೀವು ಅದನ್ನು ಚಿವುಟಿ ಎಸೆಯಬೇಕು!
- ಜೀವನವು ಗೋಜಲು ಗೋಜಲಾಗಿರುವ ಶಾವಿಗೆಯಂತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರೊಳಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಎನ್ನುವ ಹಾಲನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಅದರ ರುಚಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ.
- ಕೋಪವನ್ನು ಉಪ್ಪಿನಂತೆ ಬಳಸಿ. ಅದು ಅತಿಯಾದರೆ ಜೀವನವನ್ನೇ ರುಚಿಯಿಲ್ಲದಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಹೆಡ್ ವೆಯಿಟ್ ಎಂಬುದು ಬಿಸಿನೀರಿನಂತೆ. ಅದನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಸುರಿಯಬೇಡಿ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೇ ಚೆದುರಿ, ಚೆಲ್ಲಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು ನಮಗೇ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಇಷ್ಟು ದಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಖುಷಿಯಿಂದ ಜಾಲಿಯಾಗಿ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಬಾಲಕ ನಿರ್ಮಲ್‌ನನ್ನು ಈಗಷ್ಟೇ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನು ಈಗ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಏಳುತ್ತಾನೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ಅವನನ್ನು ಗೊಂದಲಕ್ಕೀಡು ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ದಿನವೂ ಅಮ್ಮ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ! ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ದಿನವೂ ತಡವಾಗಿ ಏಳುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ಇದನ್ನು ಎಂದೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ.

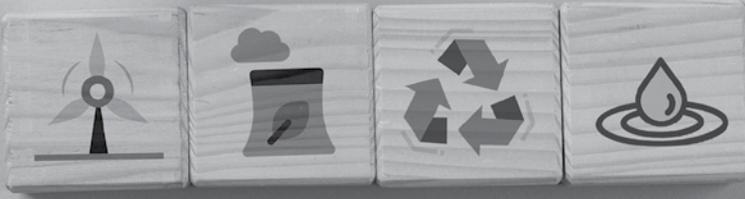
ಅವನು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ: "ಏಕೆ ದಿನವೂ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ಕಂಬಳಿಗಳನ್ನು ಮಡಚಿ, ದಿಂಬನ್ನು ಒದರಿ, ಹಾಸಿಗೆ ಮೇಲೆ ಬೆಡ್‌ಶೀಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಸುಕ್ಕುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ನೀಟಾಗಿ ಇಡಬೇಕು. ಮತ್ತೆ ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುತ್ತೇವೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಯಾರೂ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ! ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಾವು ಇದನ್ನು ಏಕೆ ದಿನವೂ ಮಾಡಬೇಕು?"

ಅಮ್ಮ ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಾಹೇಳಿದಳು: "ನಿದ್ರೆನಮಗೆ ಪ್ರತಿದಿನ ಸಿಗುವ ಉಡುಗೊರೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ ನಿದ್ರಿಸುವುದು ಅನೇಕರಿಗೆ ಸಿಗದ ಒಂದು ಸವಲತ್ತು. ಆ ಅನುಕೂಲವನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡುವ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ನಾವು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡವೇ! ಈ ರೀತಿ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಮತ್ತೆ ನಾವು ರಾತ್ರಿ ಮಲಗಲು ಹೋದಾಗ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಉಲ್ಲಾಸ ಇರುತ್ತದೆ!"

ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹೀಗೆ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೆ, ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.



ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರೀತಿ ಬೆಳೆಸುವ ಜೀವನ ಪಾಠ!



ಈ ವರ್ಷ ಬೇಸಿಗೆ ಬೇಗ ಬಂದಿದೆ. ಪಶ್ಚಿಮ ಘಟ್ಟಗಳ ಕಾಡುಗಳು ಒಣಗುತ್ತಿವೆ. ಫಲವತ್ತಾದ ಕಾವೇರಿ ಜಲಾನಯನ ಪ್ರದೇಶದ ರೈತರು ನೀರಿಲ್ಲದ ಬಸವಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ನಮ್ಮ 'ಜೀವನವು ಒಂದು ತಲೆಮಾರಿನ ಕಾಲಾಪಧಿಯೊಳಗೇ ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿ ಬೇಸಿಗೆಯೂ ನೆನಪಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಕೃತಿ ಪ್ರಿಯರು ಮರ ನೆಡುವುದರಲ್ಲೂ, ನೀರಿನ ಆಸರೆಗಳನ್ನು ನವೀಕರಿಸುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲೂ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶ ದೊರಕುವುದಿಲ್ಲ! ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.



26

ಬಿಳುಪು
ಮಾರ್ಚ್ 2026

ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಗಲಿನಲ್ಲಿ ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಉರಿಯುವ ಬಲ್ಬ್ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲೋ ಒಂದು ಕಡೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಉತ್ಪಾದಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲನ್ನು ಸುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ನೆನಪಿರಬೇಕು. ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ಇರುವ ಮರವನ್ನು ನಾವು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದರೆ, ಅದು ನೀಡುವ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ನಮಗೆ ಸಿಗದೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ... ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ನಾವು ಕೆಲವು ಪ್ರಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವು ಹೆಚ್ಚು ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಖರ್ಚುಗಳು ಸಹ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ...

ಮರುಬಳಕೆ : ನೀವು ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರುಬಳಕೆ ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ತರಕಾರಿ ತರಲು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ನೀವು ಮನೆಯಿಂದಲೇ ಒಂದು ಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ನೀವು ಅಂಗಡಿಯಿಂದ ಬಾಟಲಿ ನೀರನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ಬದಲು, ಮನೆಯಿಂದಲೇ ನಿಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ನೀವು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಗಾಜಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಗದ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ನೀವು ಖರೀದಿಸುವ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಏ.ಸಿ. ಸೋರಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಯಬಹುದು : ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಏ.ಸಿ. ಇಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಸರಿಯಾದ ಶಾಖ ನಿರೋಧಕ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದರೆ, ಏ.ಸಿ., ಮತ್ತು ಫ್ಯಾನ್‌ಗಳಿಂದ ಬರುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಅನ್ನು ಶೇಕಡಾ 25ರಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಏ.ಸಿ., ಇರುವ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಫಾನ್ ಸೀಲಿಂಗ್ ಅಳವಡಿಸುವುದು, ಗೋಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಎಮಲ್ಷನ್ ಪೇಂಟ್ ಹಚ್ಚುವುದು, ಕಿಟಕಿ ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲುಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿಟ್ಟು ಅವುಗಳ ಮೂಲಕ ಒಳಗಿನ ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಉಳಿಸಬಹುದು. ಟೆರೇಸ್ ಮೇಲೆ, ಶಾಖ ನಿರೋಧಕ ಪೇಂಟ್ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದ ಮನೆಯೊಳಗಿನ ಶಾಖವನ್ನೂ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು.

ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್‌ಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು : ಹಳೆಯ ಮಾದರಿಯ ಬಲ್ಬ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವು ಉರಿಯುವಾಗ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಾಖವೂ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಎಲ್.ಇ.ಡಿ., ಬಲ್ಬ್‌ಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ ವೆಚ್ಚದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅವು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬಾಳಿಕೆ ಕೂಡ ಬರುತ್ತವೆ.

ವಾಹನ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ : ನಾವು ಪ್ರತಿ ಸಲ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇವೆ. ಮನೆಯ ರಸ್ತೆಯ ಮೂಲೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವ ತರಕಾರಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ನಡೆದೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸೈಕಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಹೋಗಬಹುದು. ದೂರದ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ, ಬೈಕ್ ಅಥವಾ ಕಾರಿನಂತಹ ವೈಯಕ್ತಿಕ ವಾಹನವನ್ನು ಬಳಸುವ ಬದಲು ಬಸ್ ಅಥವಾ ರೈಲಿನಂತಹ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ವಾಹನಗಳಲ್ಲಿ ಹೋಗುವುದು

ಸಹ ಇಂಧನ ಉಳಿತಾಯದ ಒಂದು ರೂಪವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪೆಟ್ರೋಲ್ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಸಹ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಾಯಾಮವೂ ಆಗಿದೆ.

ಶಕ್ತಿ ಉಳಿಸುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ : ಹೊಸ ವಾಹನ ಖರೀದಿಸುವಾಗ, 'ಯಾವುದು ಹೆಚ್ಚು ಮೈಲೇಜ್ ನೀಡುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿ. ಗೃಹೋಪಯೋಗಿ ಉಪಕರಣಗಳು ಕೂಡ ಈಗ ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಳಸುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿವೆ. ಇದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸ್ಟಾರ್ ರೇಟಿಂಗ್ ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ತ್ರೀ ಸ್ಟಾರ್ ಎ.ಸಿ.ಗಿಂತಲೂ ಫೈವ್ ಸ್ಟಾರ್ ಎ.ಸಿ., ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಂಪಾಗಿರುವಿಕೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. ಬೆಲ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿನಿಸಿದರೂ, ಇದು ಕಡಿಮೆ ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಿಲ್ ಕೂಡ ಕಡಿಮೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಇದು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಯೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹೀಟರ್ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ : ಹೀಟರ್ ಎ.ಸಿ.ಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ? 9 ಗಂಟೆಗೆ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಲು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 7 ಗಂಟೆಗೇ ಹೀಟರ್ ಆನ್ ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ. ಹಳೆಯ ಶೈಲಿಯ ಹೀಟರ್‌ಗಳು ಬಹಳಷ್ಟು ವಿದ್ಯುತ್ ಅನ್ನು ಬಳಸುತ್ತವೆ. ಈಗ, ಇನ್‌ಸ್ಟಂಟ್ ಹೀಟರ್‌ಗಳು ಬಂದಿವೆ. ಅವು ಸೆಕೆಂಡುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಬಿಸಿ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

ನಿಲ್ಲಿಸಲು ಕಲಿಯಿರಿ : ಫೋನ್ ಕರೆ ಬಂದಾಗ ದೀಪಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಫ್ಯಾನ್ ಅನ್ನು ಆಫ್ ಮಾಡದೆ ತಮ್ಮ ಕೋಣೆಗಳಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತು ಅರ್ಧ ಗಂಟೆ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ದೇಶಕ್ಕೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಫ್ ಮಾಡುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸಿ : ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಿಡಿ. ನಲ್ಲಿಯನ್ನು ಆನ್ ಮಾಡಿ ಶೇವಿಂಗ್ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸುಮಾರು 5 ಲೀಟರ್ ನೀರು ಖರ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶೇವಿಂಗ್ ಮಾಡಿದರೆ, ಅರ್ಧ ಲೀಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಶೇವಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಬಹುದು. ಹಲ್ಲುಜ್ಜುವುದಕ್ಕೂ ಇದೇ ಅನ್ವಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡುವವರು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ನೀರನ್ನು ಉಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಮರ ನೆಡಿ : ನಿಮ್ಮ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಸ್ಥಳವಿದೆಯೇ? ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಳೀಯ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯ ಗಿಡ ಮರಗಳು ಸೂಕ್ತವೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಆ ಜಾತಿಯ ಮರ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಕಡಿಮೆ ಸ್ಥಳವಿದೆಯೇ? ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಜಾಗಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ, ಅಷ್ಟು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವೇ ಬೆಳೆಯುವ ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಮಣ್ಣು ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ಕುಂಡಗಳಲ್ಲಿ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ. ಒಂದು ಮರವು ತನ್ನ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಟನ್ ಇಂಗಾಲದ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಅನ್ನು ಹೀರಿಕೊಂಡು ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೇಳಿ ಕೊಡಿ : ಮರುಬಳಕೆ, ಇಂಧನ ಉಳಿತಾಯ, ನೀರು-ವಿದ್ಯುತ್‌ಗಳನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರೊಂದಿಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳೇ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂತೃಪ್ತಗೊಳಿಸುವುದು.

ಅನಿರೀಕಿತ ಪಾಠಗಳು!



ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾ ತನ್ನ ತನ್ನ ತಾಯಿ ತಂದೆ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ವಿಪರೀತ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮುಖಾಮುಖಿ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಇಲ್ಲ. 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ತಮ್ಮ ಮಗಳು ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಸಮೀಪಿಸುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ತನ್ನ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ, ವರ್ಷಾಳ ಅಣ್ಣ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಗಮನಿಸಿ ಕಳವಳದಿಂದ ಅವಳ ಬಳಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ.

ಅವರ ಕುಟುಂಬ ಸಾಕಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು. ವರ್ಷಾಳಿಗೆ ಮೂವರು ಸಹೋದರರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಕಾಲೇಜು ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಗಿಸಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯವಹಾರ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೊನೆಯ ಸಹೋದರ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. 'ನನ್ನ ಈ ಸಹೋದರರಿಗೂ ನನಗೂ ಇಷ್ಟೊಂದು ವಯಸ್ಸಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಏಕೆ?' ಎಂದು ವರ್ಷಾ ಹಲವು ಸಲ ಯೋಚಿಸಿದ್ದಾಳೆ. ಆದರೆ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಅವಳು ಎಂದಿಗೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಹುಡುಕಲಿಲ್ಲ.

ಈಗ ಅದು ತಮಾಷೆ ಮತ್ತು ಗೆಲೆಯರ ನಡುವೆ ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವ ವಿಷಯವೂ ಆಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮುಗಿದು ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಭೆ ಏರ್ಪಾಡಾಗಿತ್ತು. ಅವಳ ತಂದೆ ತಾವು ಹೆಚ್ಚು ಓದಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದ, ಅವಳ ಹಿರಿಯ ಅಣ್ಣನನ್ನೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ, ಅವಳು ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ, ತಂದೆ ತಾಯಿಗಳೇ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಕಡ್ಡಾಯ ಎಂದು ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಅವಳ ತಂದೆಯೇ ಈ ಸಲ ಪೋಷಕರ ಸಭೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವಳ ಸಹಪಾಠಿಗಳು ಇವರಿಬ್ಬರನ್ನೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ನೋಡಿದರು.

ಮರುದಿನ ವರ್ಷಾ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಾಗ ಅವಳ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅವಳನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದರು. "ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯನ್ನು

ಕರೆತಂದೆವು. ಆದರೆ ವರ್ಷಾ ತನ್ನ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕರೆತಂದಳು!" ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಕ್ಕರು. ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ಹೆಚ್ಚು ವಯಸ್ಸಾದವರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವಳು ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು. ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳ ಪೋಷಕರೆಲ್ಲರೂ ಯುವಕರು. ಆದರೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ವಯಸ್ಸಾದವರು, ನರೆಗೂದಲಿನವರು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಂದ ಕೀಟಲೆಗೆ ಗುರಿಯಾದಳು. ತನ್ನ ಗೆಲೆಯಿರೇ ಹೀಗೆ ಅವಮಾನ ಪಡಿಸಿದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವಳು ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದಳು.

ಅವಳ ಸಹೋದರ ಕಳವಳದಿಂದ ವಿಚಾರಿಸಿದಾಗ, ಅವಳು ಅವನಿಗೆ ಈ ಕಾರಣವನ್ನು ಹೇಳಿದಳು. "ನನಗೆ ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ನಾಚಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅವಳು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು.

ಅಣ್ಣ ಹೇಳಿದ: "ವರ್ಷಾ...! ನೀನು ಈಗ ಸಣ್ಣ ಮಗುವಲ್ಲ, ದೊಡ್ಡವಳಾಗಿದ್ದೀಯೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನೀಗ ನಿನಗೆ ಒಂದು ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಮಾತನಾಡಲು ಶುರು ಮಾಡಿದ. 'ವರ್ಷಾ... ನಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ನಾವು ಮೂವರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದರೂ, ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಇಲ್ಲ ಎಂಬ ಕೊರಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆಣ್ಣು ಮಗು ಜನಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ದತ್ತು ಪಡೆದರು.

ಹೌದು! ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ನಿನ್ನನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದಿದ್ದೆವು. ನಿನ್ನ ಹೆತ್ತವರು ಯಾರಂದೇ ತಿಳಿಯದೆ ಅನಾಥಾಶ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮ ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಲೇ ಬಾರದೆಂದು ನಮ್ಮಿಂದ ಪ್ರವಾಣವನ್ನೂ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಈ ರಹಸ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ತಾವಿದ್ದ ಊರಿನಿಂದ ಈ ನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದು ಹೊಸ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು...



ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ನೀನು ತುಂಬಾ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅಮ್ಮ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ನಿನ್ನನ್ನು ತಮ್ಮ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ನೀನು ಎದೆಹಾಲಿನ ಬದಲು ಹಸುವಿನ ಹಾಲು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದು ನಿನಗೆ ಒಗ್ಗದೇ ಅದೆಷ್ಟು ದಿನ ನೀನು ಅಮ್ಮನ ಮೇಲೆಯೇ ವಾಂತಿ ಮಾಡಿದ್ದೀಯಾ ಗೊತ್ತಾ! ಅಮ್ಮ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದೂ ಅಸಹ್ಯ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅಪ್ಪ ನಿನಗೆ ಖರೀದಿಸಿ ನೀಡಿದಷ್ಟು ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೂವರಿಗೂ ಸೇರಿಸಿಯೂ ಕೊಡಿಸಿರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನೀನು ಚಿಕ್ಕವಳಿದ್ದಾಗ, ಅಪ್ಪನನ್ನು ಹೊಡೆಯುವುದು ನಿನಗೆ ಒಂದು ಆಟ ಮತ್ತು ತಮಾಷೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮುಂದೆ ನೀನು ಅವರನ್ನು ಗೇಲಿ ಸಹ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಗುವಿನ ಆಟ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಿನ್ನ ಆ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಅವರು ಅವಮಾನಕರವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ನೀನು ಅಂತಹ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುವುದು ಅವಮಾನಕರ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರುವೆ!" ಎಂದು ತನ್ನ ಸಹೋದರ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದಾಗ ವರ್ಷಾಗೆ ದುಃಖ ಉಕ್ಕಿ ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು.

"ಕ್ಷಮಿಸು ಅಣ್ಣ...!" ಎಂದು ಅವಳು ಅಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಅಣ್ಣ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿದ. ಜೊತೆಗೆ, "ನಿನಗೆ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಎಂದಿಗೂ ಅಮ್ಮ ಅಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ! ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸತ್ಯವೂ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಾದರೆ ಅವರಿಂದ ಅದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ವರ್ಷ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನ ಕೈ ಮುಟ್ಟಿ ಪ್ರಮಾಣ ಮಾಡಿದಳು!

ಸಂಬಂಧಗಳು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ.

ಬಹಳ ಸಮಯದ ನಂತರ ಶರಣ್ ತನ್ನ ಶಾಲಾ ಸ್ನೇಹಿತ ರವಿಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದ. "ಹೇಗಿದ್ದೀರಿ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದ. "ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಉಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಒಂಟಿತನ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ" ಎಂದು ರವಿ ಅಲವತ್ತುಕೊಂಡ. "ನಾನು ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹೊರಟರೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಎಲ್ಲಿದ್ದೀಯಾ ಎಂದು ಹೇಳು" ಎಂದು ಶರಣ್, ರವಿಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ.

ಹೇಳಿದಂತೆ ಎರಡು ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ ಶರಣ್. ಇಬ್ಬರೂ ಕಳೆದ ದಿನಗಳ ಕಥೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡರು. ರವಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದ.

ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ, ಕೆಲಸ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಚಿಂತೆಗಳು, ಅನುಮಾನಗಳು... ಹೀಗೆ ಏನೇನೋ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ರವಿ. ಶರಣ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗಾಗ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತಿದ್ದ. ಹೀಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಳೆದಿದೆ ಎಂಬುದೇ ಅವರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ, ಶರಣ್ ತನ್ನ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಂಡಾಗ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ 4 ಗಂಟೆ-ಯಾಗಿತ್ತು. "ನಾನು ಈಗ ಹೊರಟರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಬಿಳಿಗ್ಗೆ ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯ" ಎಂದು ಅವಸರವಾಗಿ ಹೊರಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ ಶರಣ್. "ಕ್ಷಮಿಸು... ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಸುರಿದು ನಿನ್ನ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟೆ. ಆದರೆ ನಿನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಮಾಧಾನಕರವಾಗಿದೆ" ಎಂದು ರವಿ ಹೇಳಿದ. "ಸ್ನೇಹಿತರಿರುವುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ತಾನೇ" ಎಂದು ಶರಣ್ ನಕ್ಕ.

ಶರಣ್‌ನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡಲು ಕಾರಿನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ ರವಿ, "ಸರಿ. ಬಹಳ ಸಮಯದ ನಂತರ ನೀನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿದೆಯಲ್ಲವೇ! ಏನು ವಿಷಯ? ನೀನು ಏನೂ ಹೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

"ಅದಾ...? ನಾನು ವೈದ್ಯರ ಬಳಿ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ಕ್ಯಾನ್ಸರ್ ಇರುವುದು ದೃಢಪಟ್ಟಿತು. ಇದು ತುಂಬಾ ಮುಂದುವರಿದ ಹಂತ. ನಾನು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳು ಮಾತ್ರ ಬದುಕಿ ಉಳಿಯುವುದು ಎಂದು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ಕೊನೆಯ ಬಾರಿಗೆ ನನ್ನ ಎಲ್ಲ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ." ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ರವಿಗೆ ಆಘಾತವಾಯಿತು. ಶರಣ್ ಮಾತ್ರ ನಿರಾಳವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಇವನ ಮುಂದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಸಾವಾನ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಲ್ಲ? ವೊದಲು ಕರೆ ಮಾಡಿದವನು ಅವನೇ. ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಬಿಡಬೇಕಿತ್ತು! ಇಂತಹ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಸಮಾಧಾನಪಡಿಸಿ ನಗುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಪರಾಧ ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಂದ ತೊಳಲಾಡಿದ ರವಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿದ. "ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡು ಗೆಳೆಯಾ!" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಶರಣ್ ನಗುತ್ತಾ ವಿದಾಯ ಹೇಳಿದ.

ನಾವು ಇತರರಿಗೆ ಸಮಯ ನೀಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಆಲಿಸಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಮೂಲಭೂತ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

‘ಮ’ದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಗಂಡು ಮಕ್ಕಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಾರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮಹಿಳೆಯರು ಅವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗಂಡಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯರು ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಯೇ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇಬ್ಬರ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳೂ ಈಡೇರುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಒಂದು ತಮಾಷೆಯ ಮಾತಿದೆ. ಗಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿಯ ನಡುವೆ ಸಾಮರಸ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅವರು ಕೆಲವು ಜೀವನ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು.

ಮದುವೆಯಾದ ಮರುದಿನದಿಂದಲೇ ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗೆ ‘ಇದನ್ನು ಮಾಡು’, ‘ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡ’ ಎಂದು ಆದೇಶ ನೀಡುವ ಅನೇಕ ಜನ ಗಂಡಸರಿದ್ದಾರೆ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಉದ್ಯೋಗಿಗೆ ಆದೇಶ ನೀಡುವಂತೆ, ‘ಇದು ಈ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, ಅವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿಯೇ ಮದುವೆಯಾಗಿರುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೋ ಹಾಗೆಯೇ ಅವರನ್ನು ಇರಲು ಬಿಡುವುದೇ ನಾವು ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಗೌರವ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಪ್ರತಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಮದುವೆಯ ಯಶಸ್ಸು ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ! ಅವರನ್ನು ಅವರಾಗಿಯೇ ಇರಲು ಬಿಡುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಯಶಸ್ಸು!

ಒಂದೇ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಜೀವನ ಶೈಲಿಗೆ ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿರುವವರು ಮಾತ್ರ ಸೂಕ್ತದಂಪತಿಗಳಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದೆಲ್ಲ ಉತ್ತೇಜಿತ ಕಲ್ಪನೆ. ಆಕಾರಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಜೋಡಿಸುವ ಹಲವಾರು ತುಂಡು ಕಾಗದಗಳಿರುವ ಒಗಟಿನ ಆಟವನ್ನು ನೀವು ಎಂದಾದರೂ ನೋಡಿದ್ದೀರಾ? ಉದ್ದವಾದ ತುಂಡು ತನ್ನ ನಡುವೆ ಅಂತರವಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ತುಂಡಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಿಖರವಾಗಿ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವ ಎರಡು ತುಣುಕುಗಳು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇ ಜೀವನದ ಸೌಂದರ್ಯ!

ಉಳಿತಾಯದ ಅಭ್ಯಾಸವಿಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮದುವೆಯಾದ ಮರುದಿನವೇ ಹಣ ಉಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಐದು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗದಿರುವವರು ಐವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ನಾಣ್ಯಡಿ ಇದೆ. ಕೆಲವರು ಮದುವೆಯ ನಂತರ ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆ ಎಂಬುದು ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಸುಧಾರಣಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ! ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಪ್ರತಿರೋಧವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತದೆ. ಮಾನವ ಮನಸ್ಸು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬದಲಾಗಲು ತಿಳಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇದು ವೈವಾಹಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿಯನ್ನು ತರುವುದಿಲ್ಲ, ಆದರೆ ಅಪನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ.

ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿ ಮಾಡುವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ವಿವಾಹಗಳಲ್ಲಿ



ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಗಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ

ಜೀವನ ಪಾಠ!



ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಪರಸ್ಪರ ಇಬ್ಬರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆದ್ಯತೆಗಳು, ಅಭಿರುಚಿಗಳು, ಕನಸುಗಳು ಮತ್ತು ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ ಇತ್ಯಾದಿಗಳೆಲ್ಲವೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೂ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇದರರ್ಥ, 'ನಿಮ್ಮ ಆದ್ಯತೆಗಳು, ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿರಬಹುದು. ಆದರೂ ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದೀರೋ ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತೇನೆ!' ಎಂಬುದೇ ಆಗಿದೆ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ 'ಈಗ ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಮದುವೆಯ ನಂತರ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮದುವೆಯಲ್ಲ.

ಮದುವೆಯ ನಂತರ ಪರಸ್ಪರ ಇಬ್ಬರೂ ಹಲವು ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ದೊಡ್ಡ ಭರವಸೆಗಳೊಂದಿಗೆ ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಪ್ರೀತಿ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಂಧಿಸಬೇಕು. ಆರಂಭದಲ್ಲಿಯೇ



'ಬದಲಾವಣೆ'ಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ದ್ವೇಷ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ದೂರವಿಡುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬಾರದೇ? ಅವರನ್ನು ಬದಲಾಗುವಂತೆ ಕೇಳಬಾರದೇ? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದರೆ ಮೇಲಿನ ಮಾತುಗಳ ಅರ್ಥ ಅದಲ್ಲ. ಏನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಹ ಒಳ್ಳೆಯದು.

ಹೆಂಡತಿಗೆ ಗುಲಾಬಿ ಬಣ್ಣ ಇಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಂಡ "ನೀನು ಈ ಬಣ್ಣದ ಸೀರೆ ಉಡುವುದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅದನ್ನು ಉಡಬೇಡ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಅದು ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಗಂಡನಿಗೆ ಬದನಕಾಯಿ ಇಷ್ಟವಾಗದಿರಬಹುದು. "ಅದೇಕೆ ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೀರಿ? ಇಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ತಾನೇ ಮಾಡಿರುವುದು. ನೀವು ಖಂಡಿತಾ ತಿನ್ನಲೇ ಬೇಕು" ಎಂದು ಬಲವಂತ ಮಾಡುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಇದು ಅವರ ಅತ್ಯಪ್ಪಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು. ನಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಅಭಿರುಚಿಗಳು ಮತ್ತು ಆದ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇರಬಾರದು.

ಆದರೆ, ಗಂಡನ ಧೂಮಪಾನ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಲೀ, ಹೆಂಡತಿಯ ದುಂದು ವೆಚ್ಚವಾಗಲೀ ಎರಡೂ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುದು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಹಳ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿರುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಅದು ಅಸಾಧ್ಯವೂ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನೆನಪಿರಲಿ.

ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಜೀವನಪರ್ಯಂತದ ಸಂಬಂಧ. ವಿಭಿನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ದಾಂಪತ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗುತ್ತಾರೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿಯೇ, ಪುರುಷರು ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆಯರು ವಿಭಿನ್ನ ಅಭಿರುಚಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭಾವನೆಗಳು ವಿಭಿನ್ನ ಹಾರ್ಮೋನುಗಳಿಂದ ಪ್ರಚೋದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರೂ ಜೀವನವನ್ನು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ಘಟನೆಯನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಕೋನಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರ ನಡುವಿನ ಕೆಮಿಸ್ಟ್ರಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಇಬ್ಬರೂ ಹತ್ತಿರವಾಗಬಹುದು. ಈ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ನಿಕಟತೆಯಿಂದ ಉದ್ಭವಿಸುವ ಬಂಧವೇ ಇಬ್ಬರ ನಡುವೆ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅರಳಿಸುತ್ತದೆ. ಇದೇ ಮದುವೆಯ ಮ್ಯಾಜಿಕ್.

ಈ ಸಂಪರ್ಕದ ನಂತರವೇ ನಾವು ಬದಲಾವಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸವು ನಮ್ಮ ದಾಂಪತ್ಯದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಾವು ಹೃದಯದಿಂದ ಮಾತನಾಡಬೇಕು? ಇದು ನಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ಏನು ಹಾನಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಇಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸಂಗಾತಿಯ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಗದರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಬದಲಾಗುವುದು ಕಷ್ಟ. ಬದಲಾಗಿ ಅವರೊಳಗೆ ಒಂದು ತಪ್ಪಿತಸ್ಥ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ, ಆಗ ಅವರು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಪರಸ್ಪರ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಆಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ, ದಂಪತಿಗಳೊಳಗಿನ ಅಸಹನೀಯವಾದ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರೆ ಅದು ಕುಟುಂಬದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಗಾಗಿ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು. ಈ ಇಂತಹ ಬದಲಾವಣೆ ಕ್ರಮೇಣ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವರು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಅದರತ್ತ ದೃಢವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯೂ ಅವರಿಗೆ ಹೆಗಲೆಣೆಯಾಗಿರಬೇಕು.

ಯೌವನದ ಪಾಠಗಳು!

ಯುವ ಜನರಿಗೆ 20ರಿಂದ 30ರವರೆಗಿನ ವಯಸ್ಸಿನ ಅವಧಿಯು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದುದು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ, ಉದ್ಯೋಗ ಅಥವಾ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ, ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಅವಧಿ ಇದು. ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅದು ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಕಲಿಯಬೇಕಾದ ಪಾಠಗಳೇನು?

❖ ಕಲಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ಸಾಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುವುದು ಮತ್ತು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಮಾತ್ರ ನಿಮಗೆ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾಹಿತಿ ಇರಬೇಕು. ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಜಾಗತಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿನ ಬದಲಾವಣೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕಠಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಮುಖ್ಯ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ನೀವು ತಡ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ಓದುತ್ತಿದ್ದು, ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ತಡವಾಗಿ ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಿರಬಹುದು. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಏಳುವುದು ನಿಮ್ಮ ಅಭ್ಯಾಸ ಅಲ್ಲದೆಯೇ ಇರಬಹುದು. ನೀವು ಕೆಲವು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಮತ್ತು ಸೋವಾರಿತನಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ 'ಹದಿಹರೆಯದ ಆಟದ ಭಾಗ' ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಕಾಲೇಜು ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಬಂದ ನಂತರವೂ, ಅದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನೀವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಪ್ರಯಾಣವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಉದ್ಯೋಗ, ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ, ನಿಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದು ಮುಖ್ಯ.

❖ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ನೀರಿನಂತೆ ಖರ್ಚು ಮಾಡುವುದು ರೂಢಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿ ಹಣದ ಮೌಲ್ಯ ಅರ್ಥವಾಗುವುದು ನೀವು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ. ನೀವು ದುಡಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕು. ಕೆಲವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು: 'ಎಂದೋ ಒಂದು ದಿನ ಬರುವ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯಕ್ಕಾಗಿ 25ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಏಕೆ ಉಳಿಸಬೇಕು?' ಎಂದು. ಅವರು ಚಕ್ರಬಡ್ಡಿಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿಲ್ಲದವರು. ನೀವು 25ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿತಾಯ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಹಣ ನಿಮ್ಮ ಅರವತ್ತನೇ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಸುಮಾರು 64 ಪಟ್ಟು ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ನೆನಪಿರಲಿ.

❖ ಹಣ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷ ತರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಣ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬುದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಅದನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸುವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಜೀವನವನ್ನು ಸಿಪಿ ಮತ್ತು ಆನಂದದಾಯಕವಾಗಿಸುವ ಸಂಗೀತ, ವ್ಯಾಯಾಮ, ಯೋಗ, ಕ್ರೀಡೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಇತರ ವಿಷಯಗಳೂ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಇವ್ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಯಂತ್ರವಾಗುತ್ತೀರಿ.

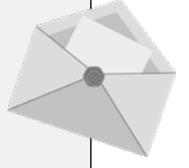
❖ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ನಿರುತ್ಸಾಹಗೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನಡೆಗಳು. ವೃತ್ತಿಜೀವನದ ಹಿನ್ನಡೆಗಳು, ವ್ಯವಹಾರ ನಷ್ಟಗಳು, ನಿಕಟ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿನ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದಾಗಿ ಬೇರ್ಪಡುವಿಕೆಗಳು... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗ. ಈ ಅನುಭವಗಳು ಕೂಡ ಯಶಸ್ಸಿನ ಅಡಿಪಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. ಮುಳ್ಳಿನ ಹಾದಿಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಉದ್ಯಾನಗಳಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ನೆನಪಿರಲಿ.

❖ ನೀವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅದು ಶಿಕ್ಷಣವಾಗಿರಬಹುದು, ಕೆಲಸವಾಗಿರಬಹುದು, ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರಬಹುದು.





ಓದುಗರ ಪತ್ರಗಳು!



ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಥೆಯ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ಸಂಚಿಕೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ತಮವಾದ ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಒಂದೇ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಹೊತ್ತು ತರುವ ವಿಶ್ವಕೋಶದಂತೆ ಇದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ನಿಧಿ ಎಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಿದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯೇನಲ್ಲ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಕಥೆಗಳು ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಯೂ ನೀತಿಯೋಧಕವಾಗಿಯೂ ಇರುತ್ತವೆ. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬಿತ್ತುವಂತಹ ಮಾತುಗಳು, ಮಾನಸಿಕ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿರುವವರನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನೀರಿನಂತೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವಾಗಲೆಲ್ಲ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ. ಕಥೆಯ ಮೂಲಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಅದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕಾಗಿಯೂ, ಜನರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿಯೂ ತಾವು ಹೊರ ತರುತ್ತಿರುವ ಈ ಸಂಚಿಕೆಗಳು ಇನ್ನೂ ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲಿ ಎಂದು ನಾನು ಮನಸಾರೆ ಹಾರೈಸುತ್ತೇನೆ.

ಡಾ. ಎನ್.ಮುತ್ತೇಗೌಡ
ಪ್ರಾಂಶುಪಾಲರು. ಎಸ್.ಇ.ಎ., ಕಾಲೇಜು, ಅಯ್ಯಪ್ಪನಗರ,
ಕೃಷ್ಣರಾಜಪುರ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ವ್ಯವಹಾರವಾಗಿರಬಹುದು... ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಿಂದಲೂ ಸಲಹೆಗಳು ಉಚಿತ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಮಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು, ನೆರೆಹೊರೆಯವರು, ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮಗೆ 'ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ', 'ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ' ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲ. ಯಾರು ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ, ಅಂತಿಮ ನಿರ್ಧಾರ ನಿಮ್ಮದಾಗಿರಬೇಕು. ನೀವು ಏನನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಮಾತ್ರ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.

❖ ನೀವು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಧಿಕಾರಿ. ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳು, ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಎಲ್ಲರ ಬಳಿಯೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಗಳಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಹಾಗೆ ಇರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ನೀವು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ, ಬಾಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಿನ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿರಿ. ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.

❖ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಬೇಕಾಗುವುದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಷಾದಿಸಬೇಡಿ. ಜನರು ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ಪ್ರಪಂಚದ ಯಾವುದೇ ಮೂಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಈ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಕಾಲಾ ನಂತರದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗಿನ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ನೀವು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದಿದ ಅನೇಕ ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ನಂತರ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇದು ವಾಸ್ತವ. ನೀವು ಬಿಟ್ಟುಹೋದವರ ಬಗ್ಗೆ ವಿಷಾದಿಸಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಊರಿನಲ್ಲೇ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರಲು ಬಯಸಬೇಡಿ. ಹಕ್ಕಿ ಬೇರೆಲ್ಲಿಗೋ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಹಾಕುವ ಬೀಜವು ಆ ಹೊಸ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ನರ್ಸರಿಯಲ್ಲಿ ಬೇರು ಸಹಿತ ಗಿಡವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಯಿಬೇರೆಡೆ ನೆಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವೂ ಹಾಗೆಯೇ

ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಿ. 20ರಿಂದ 30 ವರ್ಷದೊಳಗೆ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

❖ ಕೆಲಸ, ಮದುವೆ ಅಥವಾ ಹೊಸ ಮನೆ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಂತಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಆತುರಪಡಬೇಡಿ. "ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ನೇಹಿತರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನಗೆ ಇನ್ನೂ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಚಿಂತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. "ನಾನು 30 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಮನೆ ಖರೀದಿಸಬೇಕು" ಎಂಬ ಹಠಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದು ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೆಡೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಮನೆ ಖರೀದಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನೀವು ಬಳಲಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ನೀವು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಹ ಸ್ನೇಹಿತ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಹಂಚಿಕೊಂಡ ರಹಸ್ಯಗಳು ಒಂದು ದಿನದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಊರಿಗೇ ತಿಳಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ನಿಮಗೇ ಮಾನಸಿಕ ಕಷ್ಟ ಏರ್ಪಡುವುದು. 'ಯಾರು ಒಳ್ಳೆಯವರು ಯಾರು ಕೆಟ್ಟವರು' ಎಂದು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ತಿಳಿಯಲಾರದ ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೋಸ ಹೋದ ಅನೇಕ ಅನುಭವಗಳು ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಯಾರನ್ನೇ ಅಗಿರಲಿ ಅವರ ಮುಖವಾಡವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ.





ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಧೌರವ ಕೊಡಿ!

ಆ ಕುಟುಂಬದ ಭಾರವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನಿಧನರಾದರು. ಆಗ ಅವರ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡ. ಅವನು ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾರಣ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಮಗ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಡೈರಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಅವನನ್ನು ಆಘಾತಗೊಳಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿ ತಂದೆ ತನ್ನ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನ ಹೆಸರನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಅವರಿಂದ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಸಾಲ ಪಡೆದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದರು. ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಈ ಸಾಲದ ವಿವರಗಳು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಲ ನೀಡಿದ್ದ ತಂದೆಯ ಆ ಸ್ನೇಹಿತರು, ಅವರ ಮರಣದ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ಇವರೊಂದಿಗೆ ಹೆಗಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ನಂತರವೂ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಆಗಾಗ ಬಂದು ಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಕುಟುಂಬದ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿರುವುದರಿಂದ, ಆಗಾಗ್ಗೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ, ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತ್ರ ವಿಚಾರಿಸಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ನೀಡಿದ ಸಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಒಮ್ಮೆಯೂ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟ.

ಅದು ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು. ಅವನು ತಕ್ಷಣ ಅವರ ಮನೆಗೆ ಹೋದ. ತನ್ನ ತಂದೆ ಡೈರಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದ ವಿಷಯವನ್ನು

ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ. "ಅಂಕಲ್, ನೀವು ಆ ಹಣವನ್ನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಏಕೆ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಅಪ್ಪನ ಸ್ನೇಹಿತರು ಶಾಂತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. "ನಿಮ್ಮ ಅಪ್ಪ ನನಗೆ ಹಣ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಹಲವು ಬಾರಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ನಾನೂ ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ವಹಿವಾಟಿಗೂ ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ದಾಖಲೆ ಬರೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರು ನನ್ನ ಬಳಿ ತುರ್ತಾಗಿ ಹಣ ಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದರು. ನಾನು ಅದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಪುರಾವೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನಿಧನರಾದರು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವುದೇ ಪುರಾವೆ ಇಲ್ಲದೆ, 'ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ನನ್ನಿಂದ ಹಣ ಸಾಲ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಲು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಾಗಲಿಲ್ಲ.

"ಇನ್ನೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ... 'ಅವರು ಸಾಲ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಡಿ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದರು. ಅವರು ಸತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯ. 'ಈ ಬಗ್ಗೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಬೇಡಿ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಹೇಳಲಿ?" ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿದ್ದ ಮಗ, "ಯಾವುದೇ ಪುರಾವೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ತಂದೆ ಪಡೆದ ಸಾಲವನ್ನು ಮರುಪಾವತಿಸುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಗನ ಸಂಕೇತ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಅವರಿಗೆ ಹಣ ಕೊಟ್ಟ. ಆ ಸ್ನೇಹಿತರು ಭಾವುಕರಾದರು.

ಜನರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಇರುವ ಮೊದಲ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶ. ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವರು ನಮಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಾರದು. ನಾವು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದರೆ ಬೇರೊಬ್ಬರು ನಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದು. ನಾವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದರೆ, ನಮಗೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮೂಲದಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಸಿಗಬಹುದು. ಈ ಜಗತ್ತು ಅಂತಹ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಮೂರು ರೀತಿಯ ಜನರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಕಾರಣ-ಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ನಾವು ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಅಥವಾ ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ನಮಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಇರುವುದು ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಆ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವಾಗ, 'ಅವರಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಹೇಗೆ



ಬದುಕುತ್ತೇವೆ?' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನಮಗೆ ನೋವುಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ, ನಾವು ಅವರನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಹೊಸ ಜನರು ನಮ್ಮ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ನಡೆಯುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

ಕೆಲವು ಜನರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ನಾವು ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದಾಗ ನಮಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೊಂದಲ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ಅವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅನೇಕ ಜನರು ಈ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. 'ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಲೇ ಬೇಕು' ಎನ್ನುವ ಯಾವ ಕಡ್ಡಾಯವೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅನೇಕರು ಸ್ವಯಂಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಗತ್ಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಿಲ್ಲುವವರನ್ನು ಜೀವನವಿಡೀ ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬೇಡಿ.

ಕೆಲವು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಜೀವನಪರ್ಯಂತ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ನೆರಳಿನಂತಿರುವವರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವ ತಾನೇ. ಹಲವರು ಇರುವುದೇ ಹೀಗೆ. ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಿಯುವ ಮಳೆಯಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇಷರತ್ತಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜೀವನವಿಡೀ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಅವರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತೀರಿ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.

ಬಿಳುಪು ಚಂದಾ...

ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿ!



ಮಾರ್ಚ್ 8ನೇ ದಿನದಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುವ, ವಿಶ್ವ ಮಹಿಳಾ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಅಂಗವಾಗಿ 'ಬಿಳುಪು ಭಾವನೆಗಳು' ಸಂಚಿಕೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ವಿಶೇಷ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

- ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ : ರೂ. ~~280~~/-
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಚಂದಾ : ರೂ. 150/-
- ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಚಂದಾ : ರೂ. ~~380~~/-
- ಮಹಿಳೆಯರಿಗಾಗಿ ರಿಯಾಯಿತಿ ಚಂದಾ : 300/-

ಈ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನೂ, ತಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನೂ ಇನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಅರಿತು, ಒಳಿತನ್ನು ಗಳಿಸಲಿ ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. (ಚಂದಾ ಸಲ್ಲಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ 23ನೇ ಪುಟವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ).



ಆದುದರಿಂದ ಉಪಯೋಗಿಸಿ!

ಬಟ್ಟು ಯುವತಿಗೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಉಡುಗೊರೆ ಯಾಗಿ ದುಬಾರಿ ಪೆನ್ನು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಅಷ್ಟು ದುಬಾರಿ ಪೆನ್ನು ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ಅದನ್ನು ಒಂದು ಭದ್ರವಾಗಿ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಬೀಗ ಹಾಕಿ ಕೊಂಡಳು. ಅವಳು ಪ್ರತಿದಿನ ಕಾಲೇಜಿನಿಂದ ಬಂದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳ ನಂತರ, ಅವಳಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಅವಳು ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಂತರ ಅದು ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಆಯಿತು.

ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದುಬಾರಿ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದು ಅವಳು ಬಯಸಿದ್ದಳು. ಅದನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಬರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಬಳಸದ ಕಾರಣ, ಪೆನ್ನಿನ ಶಾಯಿ ದಪ್ಪವಾಗಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವಳು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅದು ಬರೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆ ದುಬಾರಿ ಪೆನ್ ಕೊನೆಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ವಸ್ತು ಎಷ್ಟೇ ಬೆಲೆಬಾಳುವುದಾಗಿದ್ದರೂ, ಅಥವಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರತಿಭೆಯಿದ್ದರೂ, ಅದನ್ನು ಬಳಸದೆ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದು ವ್ಯರ್ಥ!

ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಿ!

ಅಮ್ಮ ತನ್ನ ಪರ್ಸ್ ಅನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ತಡಕಾಡುಕುತ್ತಾ, ಭಯದಿಂದ ಏನನ್ನೋ ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಳು. "ಏನಾಗಿದೆ? ನೀವು ಏನು ಹುಡುಕುತ್ತಿರುವೆ?" ಅಪ್ಪ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಕೇಳಿದರು. "ಪರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಹಣ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ," ಅಮ್ಮ ಹೇಳಿದಳು. "ಎಷ್ಟು?" ಅಪ್ಪ ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದರು. "ಮೂರು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು, ಎಲ್ಲವೂ 500 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳು. ಏನಾಯಿತು ಎಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ," ಅಮ್ಮ ಆತಂಕದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. "ಸರಿ, ಅದನ್ನು ಬಿಡಿ! ಅದು ಇಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲೋ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿದರಾಯಿತು." ಅಪ್ಪ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಅಮ್ಮ ಆತಂಕದಿಂದ ಅಡುಗೆಮನೆಗೆ ಹೋದರು. ಈಗ ಅಪ್ಪ ಎದ್ದು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ, ಅಪ್ಪ ಟಿವಿ ಬಳಿಯ ಶೆಲ್ಫಿನಿಂದ ಆರು 500 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು, "ಇಗೋ ಹಣ" ಎಂದರು. ಅಮ್ಮ, "ಓಹ್, ನಾನು ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮರೆತಿದ್ದೇನೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ನನ್ನ ಪರ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಮುಖ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬೆಳಗಿತು.

ಸಂಜೆ ಅಪ್ಪನ ಜೊತೆ ಹೊರಗೆ ಹೋದಾಗ ಮಗ ಕೇಳಿದ: "ಅಪ್ಪಾ, ನೀನೇ ಅಲ್ಲಿ ಹಣವನ್ನು ಇಟ್ಟು, ಅದನ್ನು ಅಮ್ಮ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ಹಣ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು ಯಾಕೆ?"

"ಏಯ್! ಆ ಹಣಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮುಖ್ಯ. ಅವಳು ದುಃಖಿತಳಾಗಬಾರದೆಂದು ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದೆ" ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು.

ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಇರುವವರ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುವುದು



ನಿಯಮಗಳು !

- ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಬದಲಾಗದ ವಿಷಯವೇನಲ್ಲ. ನಾವು ಬಯಸಿದರೆ ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಬಹುದು.
- ಅನೇಕ ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಮಾತನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮೆದುಳು ಹೇಳುವಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ.
- ಕೆಟ್ಟ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗಬೇಡಿ. ಅವು ನಿಮಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆನಂದವನ್ನು ನೀಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಮುಂದಿಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವು ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
- ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಇತರ ಜನರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ಆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ.
- 'ಕ್ಷಮಿಸಿ' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು 'ಧನ್ಯವಾದಗಳು' ಎಂದು ಹೇಳುವ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ. ಜೀವನವು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗುತ್ತದೆ.



ಜ್ಞಾನವೇ ಸಂಪತ್ತು!

'ಯಾವ ಕೋರ್ಸ್ ಓದಿದರೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ನೋಡುವುದು ವಿಷಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೃಷಿಯೇ ಜೀವನೋಪಾಯದ ದೊಡ್ಡ ಮೂಲವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ಕೃಷಿ ಆಧಾರಿತ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು. ನಂತರ ಕೈಗಾರಿಕಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಬಂದಿತು. ಆಗ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಇದು ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಡಿಜಿಟಲ್ ಯುಗ. ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಮಾಹಿತಿ ಈಗ ಆಸ್ತಿ. ಗೂಗಲ್, ಅಮೆಜಾನ್ ಮತ್ತು ಮೈಕ್ರೋಸಾಫ್ಟ್‌ನಂತಹ ಕಂಪನಿಗಳು ಈಗ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿವೆ. ಈಗ ಅಜ್ಞಾನವೇ ದೊಡ್ಡ ಬಡತನ. ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳೋಣ... ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳೋಣ!

ನಿರಾಕರಿಸುವದರಲ್ಲೂ ಮೌಲ್ಯವಿದೆ !

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿದ್ರಾಹೀನತೆಯಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಸುಮ್ಮನೆ ಉರುಳಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದವರೆಗೆ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ನಿಮಿಷವೂ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಮರುದಿನ ಇಡೀ ದಣಿದಂತೆ ಕಾಲ ಕಳೆದ. ಅಂದು ಅವನು ತುಂಬಾ ದಣಿದಿದ್ದ. ಈ ದಿನ ತನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನು ಭಾವಿಸಿದ. ಆದರೆ ಆ ದಿನವೂ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಕಳೆದು ಹೋಯಿತು. ಯಾವುದೇ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಭಯಭೀತನಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಓಡಿದ. ಅವನು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅವರ ಬಳಿ ಹೇಳಿದ. "ಇದು ಸಮಸ್ಯೆಯೇ ಅಲ್ಲ. ಇದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯ. ನಿನಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನೀನು ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲವೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದು" ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳಿದ. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಗೊಂದಲದಿಂದ ನೋಡಿದ.

ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ, "ಸರಿ, ನನಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡು. 'ನೀನು ಎಷ್ಟೇ ದಣಿದಿದ್ದರೂ ರಾತ್ರಿ 11 ರಿಂದ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ 3 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ಮಾಡು'." ಅವನು ಇನ್ನೂ ಗೊಂದಲಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಹೇಳಿದ, "ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದು ನನಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನೀವು ನನಗೆ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಬೇಡ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿರುವಿರಲ್ಲ!" ಎಂದು ಅವನು ಬೈಯುತ್ತ ಅಲ್ಲಿಂದೆದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಆ ರಾತ್ರಿ, ಆಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ, ನಿದ್ರೆ ಮಾಡದಿರಲು ದೃಢನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿ ಮಲಗಿದ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ ಅವನಿಗೆ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಎದ್ದರೂ, ಸನ್ಯಾಸಿಗೆ ನೀಡಿದ ವಾಗ್ದಾನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಯಿತು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಅದೇ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಅವನು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಡೆದದ್ದನ್ನು ಹೇಳಿದ.

"ನಿನ್ನ ಅನಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ನಾನು ನಿನ್ನಿಂದ ಹಾಗೆ ಪ್ರಮಾಣ ವಚನವನ್ನು ಬಯಸಿದೆ. ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದರ ಮೌಲ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಏನಾದರೂ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ? ನಾವು ಅದನ್ನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸು ಹೇಗಾದರೂ ಅದನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಸನ್ಯಾಸಿ ಹೇಳಿದರು.



- ❖ ಸಮಯ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸಮಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬರುವಂತಹ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಇರುವುದೂ ಸಹ ಒಂದು ವರ.
- ❖ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮೆಚ್ಚಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆನಂದಿಸಲು ಒಗ್ಗಿಕೊಂಡಿರುವವರಿಗೆ ಯಾವುದರಲ್ಲೂ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ❖ ನೀವು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಮಿತವಾಗಿದ್ದರೆ, ಬಳಲುವ ಅಥವಾ ಅವಮಾನಕ್ಕೊಳಗಾಗುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ❖ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದಲೂ ತಕ್ಷಣ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಡಿ. ಅದು ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿ, ಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಶ್ರಮವಾಗಿರಲಿ. ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮೊದಲು ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ.
- ❖ ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳು ನಿಮ್ಮ ಗುರುತಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾಚಿಕೆ ಪಡಬೇಡಿ. ನೀವು ಅವುಗಳಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕಲಿಯದಿದ್ದರೆ, ವಿಷಾದಿಸಿ.
- ❖ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದೇಕೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ? ಅದು ಪರಿಹರಿಸಲಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವೇನು?
- ❖ ಸಲಹೆ ಬೇಕಾದಾಗಲೇ ದುರಹಂಕಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಕುರುಡಾಗಿಸುವುದು. ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಿ.
- ❖ ನೀವು ಏನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಏನು ಉಳಿದಿದೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ.
- ❖ ವೈಫಲ್ಯ ಮತ್ತು ದುಃಖ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ತರುತ್ತವೆ.
- ❖ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ತಲುಪಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸ್ನೇಹಿತ ಇರುವುದು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಎತ್ತರದಿಂದ ಬಿದ್ದಾಗ ಹಿಡಿಯುವ ಸ್ನೇಹಿತ ಇರುವುದು ಇನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯದು.
- ❖ ನಮಗೆ ಸಂಘರ್ಷದ ನಂತರ ಬರುವ ಶಾಂತಿಗಿಂತ ಸಂಘರ್ಷವಿಲ್ಲದ ಶಾಂತಿ ಬೇಕು.
- ❖ ಮಿತವ್ಯಯವು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಎಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಹಣವನ್ನು ಖರ್ಚು

- ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲವೇ, ಅವನು ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಖರ್ಚು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದರ ಮೇಲೆ ಅದು ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ನೀವು ಒತ್ತಡದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವಾಗ, ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಚಿಂತಿಸದೆ ನಿದ್ರೆಗೆ ಹೋಗಿ. ನಿದ್ರೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಪರಿಹಾರ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.
- ❖ ನೀವು ಆನಂದಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ.
- ❖ ನೀವು ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತೀರಿ. ನೀವು ಕೋಪಗೊಂಡಾಗ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಭಯದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.
- ❖ ನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಬಿಡಬೇಡಿ. ಅದನ್ನು ನೀವೇ ನಿರ್ಧರಿಸ ಬೇಕು.
- ❖ ನೀವು ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೇಳದಿರುವುದೇ ಉತ್ತಮ.
- ❖ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಅಪರಿಮಿತವಾಗಿವೆ. ನೀವು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಲು ಮತ್ತು ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ.
- ❖ ನಷ್ಟ ಮತ್ತು ವೈಫಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಂಬಿರಿ.
- ❖ ನೀವು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ, ನೀವು ಬಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಜನರು ಹಾಗೆಯೇ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ, ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿಯತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಿ.
- ❖ ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸಂಪತ್ತು.
- ❖ ದೇವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ಯುದ್ಧಗಳನ್ನು ಬಲಿಷ್ಠ ಜನರಿಗೆ ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಂಬಿ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ●

ಖರೀದನ ನುಡಿಗಟ್ಟು!



Inners for Winners



VESTS

BRIEFS • TRUNKS



Wear the Comfort.
Carry the Confidence.
Conquer the Day



Shreyas Iyer - Cricketer



SUKRA
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX
SUPERIOR BANJANS

RISE-UP
PREMIUM BANJANS

ACOSTE
LUXURY INNERWEARS

Breeze
Eye Let Vests

WinStripe
STRIPED BANJANS

ARCHERY
GYM VEST

COMPACT
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS
KIDS INNERWEARS

Available at Ramraj Showrooms and All Leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



VAIBHAV COLLECTION
DHOTIS • SHIRTS



STORE LOCATION