



ರೈಂಕಾರ್ಡ್‌ನಾಲ್‌
RAMRAJ
ಕಾಟನ್‌
ಫಾರ್ಮಸೆಯ ಸಂಸ್ಥೆ

ನಂಜಕೆ 8 • ಸಂಮುಷ 3 • ಅಗಸ್ಟ್ 2025 • ಚೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ

VENMAI ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

| ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ |



ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ
ವಿಶೇಷಾಂಕ



SOFT LIKE

Foam



MRITHU PREMIUM BATH TOWELS



STORE LOCATION

Shop Online at
www.ramrajcotton.in



BAMBOO TOWELS



SIGNATURE TOWELS



TERRY TOWELS



STRIPED & CHECKERED
TOWELS

SUPER SOFT & SUPER ABSORBENT

Available at Ramraj Showrooms and All Leading Textile Shops



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಿಜವಾದ ಅರ್ಥವನ್ನು ತೀಳಿದುಕೊಂಡು
ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದಲೂ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು
ಸೆಮ್ಮೆದಿಯ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ

ಜಿಡ್‌ಗಡೆ

ವಿಶೇಷಾಂಕ



ಎನ್ನುವ ಈ ಸುಮಧುರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು
ನಿಮಗೆ ನೀಡಲು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ.



ಕರಣಸ್ವರ್ಗ...

ನಮಹಾರ್.

ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ, ಒಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಎಂಟನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೂ ಕಲಿಸುವ ಮಾಡ್ಯಮಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಕೊನೆಯ ಬೋಬಾರಿಸುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಕೆಲವೇ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಮುದುಗರು ಕಿರುಚುತ್ತಾ ಕೂಗಾಡುತ್ತಾ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಹೋರಗೆ ಓಡಿ ಬರುವ ದೃಶ್ಯ ಕಾಣಿಸಿತು. ಪಂಜರದೋಳಗೆ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟ ಹಕ್ಕೀಗಳು ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಆಕಾಶದತ್ತ ಒಂದೇ ಬಾರಿಗೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುವ ದೃಶ್ಯ ನನಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ಜೋತೆಗೆ ಅದು ನನಗೆ ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ನೆನಪು ಮಾಡಿತು. ‘ಮಾಳಿ ಸುರಿದರೆ?’ ಜಿಲ್ಲಾಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಫ್ಫಿರಿಗೆ ಘೋಣ ಮಾಡಿ, ‘ಶಾಲೆಗೆ ರಚಿ ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳುವುದು ಇತ್ತಿಚೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ಏಕ ಬಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮುಖ್ಯವಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಇನ್ನೂ ಉತ್ತರವನ್ನು ಮುದುಕಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

50 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ ಕಾಲದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಇಂದನವರೆಗೂ ಈ ದೃಶ್ಯ ಬದಲಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗನ್ನಿಸಿತು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಎಂದರೆ ಸರೆಮನೆಗೆ ಹೋಗುವಂತಹ್ಯಾ, ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೋರಗೆ ಬರುವುದು ಎಂಬುದು ಬಿಡುಗಡೆಯ ಭಾವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಓದಿನ ಮೇಲಿನ ಆಸಕ್ತಿಕ್ರಮೇಣ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕೂಡ ಮೂರ್ತಿ ಮಾಡದ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹೂರ ಬಂದುದನ್ನು ನೇನೆಡು ನಾನು ಹಲವು ಸಲ ವಿಷಾದಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣ ನನಗೆ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದುದನ್ನು, ‘ನನಗೆ ಓದಿನ ಮೇಲೆಯೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ನನಗೆ ನಾನೇ ತಪ್ಪಾಗಿ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನೇ ನಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಇನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಕಲಿಕೆಯ ವಾತಾವರಣವು ನನ್ನೋಳಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಮಟ್ಟಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಭಯವನ್ನು ಮಟ್ಟ ಹಾಕಿತ್ತು.

ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ ‘ಭಯ’ ಎಂಬುದೇ ನಿಜವಾದ ಸರೆಮನೆ. ಹೋಸದಾದ ಯಾವ ಪರಿಯತವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಿಡದ ತಡೆಯುವುದು ‘ಭಯ’ ಎಂದಾದರೆ, ‘ಪನ ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಒಂದು ಕ್ಯೇ ನೋಡೇ ಬಿಡೋಣ’ ಎನ್ನುವಂತಹ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದೇ ‘ಬಿಡುಗಡೆಯ ಭಾವ’!

ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರನ್ನು ಭಾರತದ ಅತಿಶೈಷಣ್ಯನಾಯಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಲು ಒಂದು ಕಾರಣವಿದೆ. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲರೂ ದಾಸ್ಯದಿಂದ ವಿಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ದಕ್ಷಿಣ ಆಷ್ಟಿಕದಲ್ಲಿ ತಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವರ್ಕೆಲಿ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಅವರು ತಮ್ಮ ತಾಯ್ಯಾಡಾದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಬಂದರು. ಬ್ರಿಟೀಷರನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಹಲವು ಶಾಂತಿಯತವಾದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ

ಸರೆಮನೆಗೂ ಹೋಗಿ ಬಂದರು. ಜಾತಿ, ಮತ, ಧರ್ಮ ಹೀಗೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಚೆದುರಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಬಿಡುಗಡೆಯ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನೇ ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರು. ವ್ಯಾಪಾರದ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಬಂದ ಬ್ರಿಟೀಷರ ಬಳಿಗುಲಾಮರಂತೆ ಇಲ್ಲಿನ ಕೋಟಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಜನರು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮೂಲ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಭಯ.

ಬ್ರಿಟೀಷರು ಇಲ್ಲಿನ ಜನರನ್ನು ತುಪಾಕಿಯಿಂದ ಸುಡುತ್ತಿದ್ದರು, ಸರೆಮನೆಗೆ ತಳ್ಳಿ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇಂತಹ ಹತ್ತು ಹಲವು ಸಮುಸ್ಯಗಳ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಬ್ರಿಟೀಷರಿಗೆ ಶರಣಾಗಲು ಅವರು ಸಿಧಧರಾಗಿದ್ದರು. ಜ್ಯೇಶ್ವರನ್ನಿಲ್ಲದುವ ಭಯ ಎಲ್ಲಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ವಾಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಅರಿತುಕೊಂಡರು. ಹೋರಾಡಿದರೆ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವ ಭಯ ಜನರು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರುವುದನ್ನು ತಡೆಯಿತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವರು, “ನಮ್ಮ ಒಂದೂಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಇಕ್ಕಾಂತಾದ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ನನ್ನ ಹೋರಾಟದ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಮುರಿಯುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಅವರು ದ್ವಯಾದಿಂದ ಮನುಸ್ಸಿಗಿದ್ದರು. ಅವರಂತೆಯೇ, ಅನೇಕ ನಾಯಕರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿಟ್ಟಿರು.

ಗಾಂಧಿಜಿ ಮತ್ತು ಇತರ ನಾಯಕರ ನಡುವೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಾದ ವ್ಯಾತಾಸವಿದೆ. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೊದಲು ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದ ನಾಯಕರು ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಭಯದೊಂದಿಗೇ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಜನರು ಕೂಡ ಭಯಭಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಗಾಂಧಿಯವರ ಜನರ ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿ, “ನೀವು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಹೋಗಬಹುದು. ಅದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ” ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ತಂಬಿದರು. ಭಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ತುಂಬಿ ತುಳುಕರೊಡಿದವು. ಅದರ ನಂತರ ದೇಶಾಂತರ ಭೂಗಳಿದ್ದ ನಾಗರಿಕ ಅಶಾಂತಿಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ಬ್ರಿಟೀಷ್ ಸರ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಭಯವು ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದರೆ, ಆ ಭಯವನ್ನು ನಿರಾರ್ಥಿಕೊಂಡು ಹೋರಾಟ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಾಗ, ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವಲ್ಲಿ, ಗಾಂಧಿಯವರ ವಿಶ್ವ ಪ್ರತಿಭೆಯೆಂದಿಂದರೆ ಅವರು ಜನರಿಂದ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಭಯವನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ ಅವರನ್ನು ಹೋರಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸಿದರು.

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಗುವನ್ನು ಅದರ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿದರೂ, ಮಾಗುವಿನ ವಾಸಸ್ವ ಶಾಲಾ ರಚಾದಿನಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪ ಮಾಡಿ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಹೋದವರು ಸಹ, ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಶೀಪ್ರದಲ್ಲೇ ಜ್ಯೇಶ್ವರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕಬೇಕೆಂದು ಬಯಸದ ಯಾವುದೇ ಜೀವಿ ಈ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ





ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಮಾತ್ರ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಆಹಾರದಂತೆಯೇ ಜೀವನದ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದು ಬಹುಮುಖಿಯಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದ ದೇಶವು ತನ್ನ ದೇಶದ ಎಲ್ಲ ಜನರಿಗೂ ಸಂತೋಷ ಅಥವಾ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ತಂದು ಹಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ದಕ್ಷೀಂಭಾರತದ ಪ್ರಸ್ತಿಧ್ಯಕ್ಷ ಕೆಂಪು ಭಾರತಿಯಾರ್, ಸ್ವಾಮಿ ವಿಮೋಚನಾರ್ಥಿ ಶ್ರೀ ನಿವೇದಿತಾ ಅವರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಕೋಲ್ತುಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಹಲವು ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿದ್ದ ಭಾರತಿಯಾರ್ ಅವರಿಗೆ, ಸೋದರಿ ನಿವೇದಿತಾ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಮೋಚನೆಯ ಬಹುಮುಖಿ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅಂದರೆ ಅಗತ್ಯತೆಯ ಅರಿವು ಮಾಡಿಸಿತ್ತಾ. ನಿವೇದಿತಾ ತಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದ ಭಾರತಿಯಾರ್ ಅವರನ್ನು, "ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಕರೆತರಲ್ಲವೇ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಭಾರತಿಯಾರ್, "ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳ ಪ್ರಕಾರ, ನಾವು ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆತರುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಉತ್ತರಿಸಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಿವೇದಿತಾ, "ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಹೆಂಡತಿಗೇ ನೀವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಿದ್ದರೆ ನೀವು ಭಾರತದ ವಿಮೋಚನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಮೋಚನೆಯಾಗದೆ ದೇಶದ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾರತಿಯಾರ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಯವರಗೆ, ರಾಷ್ಟ್ರದ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವರೇಕಾನೆಂದರು, ಸೋದರಿ ನಿವೇದಿತಾ ಅವರ

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ನಂತರ, ಮಹಿಳಾ ವಿಮೋಚನೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆಯತೋಡಿದರು.

ವರಾನವರ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾಜಿಕಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದೊಂದಿಗೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಡೆಸಬೇಕು. 'ಯಾರೂ ಯಾರಿಗಿಂತಲೂ ಶೈಷ್ಯರಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಯಾರಿಗಿಂತಲೂ ಕೀಳೂ ಅಲ್ಲ' ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆ. ನಾವು ಜೀವನವನ್ನು ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಎದುರಿಸಬೇಕಾದರೆ, ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆಯ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಿಜವಾದ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ದೇಶದ ನಿಜವಾದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.

ಮುಂದಿನ ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ವಿವಿಧ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ನಡೆಸಿ ದೇಶದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಪಂಚಾಣಿ.

ಆಸಮಾನತೆ ಇಲ್ಲದ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ. ಎಲ್ಲಾರಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಶುಭಾಶಯಗಳು.



The Culturepreneur

ಗುರುತ್ವಪೇ
ಬಾಳ್ಳಿ ಭಾಮಂಡಲ -ಬಾಳ್ಳಿ ಸಮೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು - ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್





ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವಾರ್ಥ?

ಒಂದು ಕೊಳಧಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಮೀನು ವಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ರೂಪವು ಮಳೆಬಿಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಮಿಶ್ರಣದಂತೆ ಮಿಂಬತ್ತಿತ್ತು. ಇತರ ಮೀನುಗಳು ಸಹ ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕಿತವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಕೊಳಧಲ್ಲಿ ನಿನ್ನಷ್ಟು ಸುಂದರವಾದ ಮೀನು ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವುಗಳು ಆ ಮೀನಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದವು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ ಮೀನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೇಮ್ಮೆ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅದಕ್ಕೆ, ‘ಈ ಸ್ಥಳವು ನಾನು ವಾಸಿಸಲು ತಕ್ಕುದಾದುದಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅನ್ವಯಿಸಿತು. ‘ಮನುಷ್ಯರು ನನ್ನ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಬೇಕು. ಈ ಕೊಳಕು ಕೊಳಧಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ನಾನು ವ್ಯಾಧ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದರೊಳಗೇ ಸುತ್ತು ಹಾಕುತ್ತಾ ಇಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ತಿಂದು ಬದುಕುಪುದಲ್ಲಾ ಒಂದು ಜೀವನವೇ?’ ಎಂದು ಅದು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಯೋಚಿಸಿತು.

ಒಂದು ದಿನ, ಆ ಕೊಳಧಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಕೆಲವು ಮೀನುಗಾರರು ಬಲೆ ಬೀಸಿದರು. ಎಲ್ಲಾ ಮೀನುಗಳೂ ಅಪಾಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಿ ಇನ್ನೊಂದು ದಿಕ್ಕಿನತ್ತ ಧಾವಿಸಿದವು. ಆ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಮೀನು, ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಇನಾಗಿದೆ? ಏಕೆ ಎಲ್ಲರೂ ದೂರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ’ ಎಂದು ಕೇಳಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮೀನುಗಳು ‘ಈ ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದು. ಬೇಗೆ ದೂರ ಓಡಿ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಎಚ್ಚರಿಸಿದವು. ಆದರೆ ಆ ವರ್ಣರಂಜಿತ ಮೀನು, ‘ನಾನು ಬಲೆಯೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡು ಮೊದಲು ಇಲ್ಲಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿ ಅದರೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿತು. ಮೀನುಗಾರರು ಅದರ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಒಂದು ಅದನ್ನು ಅವರ ಬಳಿಯಿಂದ ಉತ್ತಮ ಬೆಲೆಗೆ ಖಿರೀದಿಸಿದ.

ಅವನ ಮನೆ ಆ ಕೊಳದ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇತ್ತು. ಅವನು ಆ ಮೀನನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಸಾಕಿದ. ಹೋಸ ತೊಟ್ಟಿ, ವಿಧವಿಧವಾದ ಎರೆ, ಆಹ್ಲಾದಕರ ವಾತಾವರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿದಿನ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಲು ಮನಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಅತಿಧಿಗಳು... ಹೀಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ಅದು ಸಂತೋಷವಾಗಿತ್ತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅದನ್ನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಅದಾದ ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ಅವ್ಯಾಗಿ ಗಮನಿಸುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಕಿರಿದಾದ ತೊಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಸರವಾಗತೊಡಗಿತು. ಅಲ್ಲದೆ ಈಗ ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಆಹಾರವನ್ನೂ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನೀರು ಕೊಳಿತು ಕೆಟ್ಟಾಗಿ, ಉಸಿರುಗಟ್ಟಲು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಕೊಳದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ, ಈ ಜಿಕ್ಕೆ ತೊಟ್ಟಿ ಎನ್ನುವ ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿ



ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ರೋಚಿಸಿ ಅದು ಕೆಳ್ಳಿರು ಸುರಿಸಿತು. ಬಂದು ದಿನ, ನೀರು ತುಂಬಾ ಕೊಳಕಾಗಿತ್ತು ಅದರಿಂದ ಉಸಿರಾಡಲು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಅದು ಉಸಿರುಗಳಿಗೆ ಮೂರ್ಖ ಹೋಯಿತು. ಮೀನು ಜರ್ಲಿಸದೇ ಇರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಮನೆಯವರು ಅದು ಸತೀದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ಕೊಳದೊಳಕ್ಕೆ ಎಸೆದರು. ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನನ್ನು ತಲುಪಿದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಿತು. ಇತರ ಮೀನುಗಳು ಅದನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದು ಅದರ ಯೋಗ್ಜೀವಿನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿದವು. ಆ ವರ್ಷಾರಂಜಿತ ಮೀನು ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನನ್ನು ಅರಿತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೆಳ್ಳಿರು ಸುರಿಸಿತು.

ಅನೇಕ ಜನರು ಹೀಗೆಯೇ ಇದ್ದಾರೆ... ನಾವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ? ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಎನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಮನು ಗಭರ್ಡಿಂದ ಹೆಗೆಯ ಮೂಲಕ ಹೇಳಬರುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಯಾರ ಸಹಾಯ ಏಲ್ಲದೆ ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ನಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ಮನುವಿಗೆ, ಮನೆಯಿಂದ ಹೋರಬರುವುದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅದು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ. ಅದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ

ನಂತರ ತರಗತಿಗೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ, 'ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ' ಎಂದು ಆ ಮನು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ನಂತರ, ಪ್ರತಿದಿನ ಕಜೆರಿಗೆ ಹೋಗುವುದೇ ಅದಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷೆಯಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಆ ಜೀವನದಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಅಧ್ಯರಿಂದ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೊಂದುವುದೇ ಸಂತೋಷ ಎಂದು ಆಗ ಅನ್ನಿಸಬಹುದು ಅದರೆ ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಸಂತೋಷವೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಏನೂ ಮಾಡೆ ಸುಮಾನಿರುವುದೂ ಆಗ ಶಿಕ್ಷೆಯಂತೆ ಅನ್ನಿಸಬಹುದು!

ಅನೇಕ ಜನರು ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಎಂಬುದನ್ನು 'ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ನಮಗನ್ನಿಸಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದು' ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಬಂಧಗಳು, ನಿಯಮಗಳು ಮತ್ತು ಕಾನೂನಿಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಕಿಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಜ್ಯೋತಿಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ನಾಲ್ಕು ರಸ್ತೆಗಳು ಸೇರುವ ಚೌಕಟ್ಟಿ, 'ನನಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವಿದೆ. ನಾನು ಬಯಸಿದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಬಯಸಿದ ಪೇಗದಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ವಾಹನವನ್ನು ವೇಗಗೊಳಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಕಾರ್ಮಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿಹೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಕಷ್ಟು ಅವಘಾತಗಳೂ ಆಗಬಹುದು.

ಹಾಗಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಹೀಗೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಬಹುದು... 'ನಿಜವಾದ ಮುಕ್ತಜೀವನ ಎಂದರೆ ಇತರರಿಗೆ ತೋಂದರೆ ನೀಡದೆ ನಾನು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು'. 'ನಿವ್ಯಾ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮುಗಿನ ತುದಿಯವರಿಗೆ' ಎಂದು ಬಂದು ಗಾದೆ ಮಾತಿದೆ. ಆ ಮುಗಿನ ತುದಿಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದರೆ, ನಾನು ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದರ್ಥ. ಎಂದರೆ, ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಉಲ್ಲಂಘಿಸಿದಿರುವವ್ಯಾಪಕ ಮಟ್ಟಗೆ ಇರಬೇಕು. ಮುಕ್ತಚಟುವಟಕೆಯನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಯಾವುದೇ ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡದ ವಿಷಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು.

ಅದೇ ರೀತಿ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಜೀವನವೆಂದರೆ ದೈಹಿಕ ಅಥವಾ ಮಾನಸಿಕ ಹಾನಿಯಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವುದು. ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಬದನೆಕಾಯಿ ತಿಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅಲಜೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳು. ಅದು ಅವರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಮನೆಗೆ ಜೀವಣಕ್ಕೆಂದು ಹೋದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಮುಖ್ಯ ಆಹಾರವಾಗಿ ತಯಾರಿಸಿದುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನ ಕುಟುಂಬದವರ ಮನ ನೋಯಿಸಬಾರದೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರು ಅದನ್ನು ತಿಂದರೆ, ಅವರ ಆರೋಗ್ಯ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಹೇಳಿ? ಬದಲಾಗಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, 'ನನಗೆ ಬದನೆಕಾಯಿ ಬಡಿಸಬೇಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಅದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರೂ ತಮ್ಮಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಗೂ ತಾವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವಾಗ ಕೆಲವು ರಾಜೀ ಮತ್ತು ಹೋಂದಾಣಿಕೆಗಳು ಅಗತ್ಯ. 'ನನಗೆ ಯಾರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಕಾಳಜಿ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಮನ ನೊಂದರೂ ನನಗೆ ಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಬಯಸಿದಂತೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಬದುಕ್ಕೆಂದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವವರಿಗೆ ಯಾರೂ ಆಪ್ತ ಸ್ನೇಹಿತರು ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಅಥವಾ ನೆರೆಹೋರೆಯವರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಮಗೆ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಅನುಕೂಲವಿದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಇತರರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಕಿಂದುಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು. ನಾವು ಬಲವಂತವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ, ಅದು ಬಂದು ದಿನ ಕಾಗದದ ಹೂವಿನಂತೆ ಬಿಳುಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಾವು ಯಾರ ಮೇಲೂ ಏನನ್ನೂ ಹೇರದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದೇ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಜೀವನ!



ಇದೆ ಜಡುಗಡೆಯ ಭಾವ!

- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಂದು ಅವಕಾಶ. ನಾವು ಸರಿ ಎಂದು ನಂಬುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶ.
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಂದರೆ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ. ನಮ್ಮಿಂದಿರ್ಹಕ್ಕಿ ಮತ್ತು ಇಂದ್ರಿಯಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ಸರಿಯಾದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ.
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ. ನಾವು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಶಕ್ತಿ.
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ನಾವು ಮಾಡುವ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ವೀರಾದೆ ದೇ ಹೋದವುಗಳಿಗಾಗಿ ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಯೂಫಿಸದೆ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಬಿಡುಗಡೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ. ಅದು, ನಾವು ನಂಬುವ ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲು ನಮಗೆ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇದೆ ಎಂದು ಅರಿತು-ಕೊಂಡಾಗ ಬರುವ ಪರಿಹಾರ.
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅನೇಕೂದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯ. ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಅನೇಕರ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತೇವೆಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹುಟ್ಟುವ ಭಯ ಅದು. ಅದೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಒಳ್ಳಿಯ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎನ್ನಲ್ಪದು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಏಪ್ಪು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಹೊರಿಸ'ಲಾಗಿದೆ ಎಂಬುದು ನಮ್ಮ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಒತ್ತಡ. ಅದು, ನಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ನಮಗಿದೆ ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಬರುವ ಒತ್ತಡ.

ಅಲಿವಿನ ಜಡುಗಡೆ!

ನಾವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ್ದನ್ನು ಯಾರಾ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಿದಾಗ, ನಮ್ಮ ಜಾಳಾನವು ಬಂಧನಕ್ಕೂ ಇಗಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜಾಳಾನವುತ್ತು ಶಕ್ತಿಗೆ ಮೀರಿದ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿವೆ ಎಂದು ನಾವು ನಮ್ಮ ಜಾಳಾನವನ್ನು ಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವು ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತದೆ. 300 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ರೇಡಿಯೋ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. 200 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ವಿವೂಹಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೆ, ಅವರು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಕಟ್ಟಬಾಡೋ...!

ಕರು, ತನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ್ದ ಹಗ್ಗವನ್ನು ಬಿಜೆದ ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಕೆಳ್ಳಲನ್ನು ಹುಡುಪುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುವುದೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಕೆಲವು ನಿಬಂಧಗಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಟುತ್ತದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣಿ...

ನ' ವ' ನ್ನು ಉ ಸಿ ರ್ಯಾ ನ' ವ' ನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ನಾವು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಮಗೆ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ವಚ್ಚೆದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣವಿದ್ದರೆ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಹಣದ ಕೊರತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕಬಹುದು. ಆಸೆಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.



100 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಬದುಕಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ
ನೀವು ಸೇಲ್ ಹೋನ್ ಬಗ್ಗೆ ವಾತನಾಡಿದರೆ,
ಅವರು ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ
ಉಹಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದ ಎಷ್ಟೋ ಹೇಜಾನ್ನಿಕೆ
ಅದು ತಗಳು ಇಂದು ನಮ್ಮೆಡುರಿಗೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ಈಗ
ಉಹಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಎಷ್ಟೋ ಅದ್ಭುತಗಳು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ
ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದು.

‘ನವಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’, ‘ಇತರರಿಗೂ ಅದು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಜ್ಞಾನದ ಕೊರತೆ.
ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡಿ ನವ್ಯ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು
ಅರಿಸೋಣ.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೇ ನ್ನದ್ರಾ!

‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ’ವು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜೀವನದ
ಉಸಿರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ
ಗಾಳಿ ಇಲ್ಲದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ನವ್ಯನ್ನು
ಬಂಧಿಸಿ ನಂತರ ಹೊರಗೆ ಬಂದಾಗ, ತರೆದ
ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆಳವಾದ ಉಸಿರನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆ
ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ನಾವು ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ’ದ ಪ್ರಾಣ
ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.
‘ನನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟಿ ನಾನು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕಿಯೇ’ ಎಂದು ನಾವು
ಭಾವಿಸುವುದು ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲ. ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ
ಗುಲಾಬನಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ.
ಹಾರಲು ಬಯಸುವ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು
ಚಿನ್ನದ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿದರೂ, ಅದು
ಹಕ್ಕಿಗೆ ಜ್ಯೋತಿ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬನನ್ನು
ಗುಲಾಬನನ್ನಾಗಿ ವರಾಡುವ ಸ್ಥಳವು
ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನನ್ನು
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ,
ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಸ್ವರ್ಗ.

ಶ್ರೀತಯಂದ ಜೀವ ಪಡೆಯುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

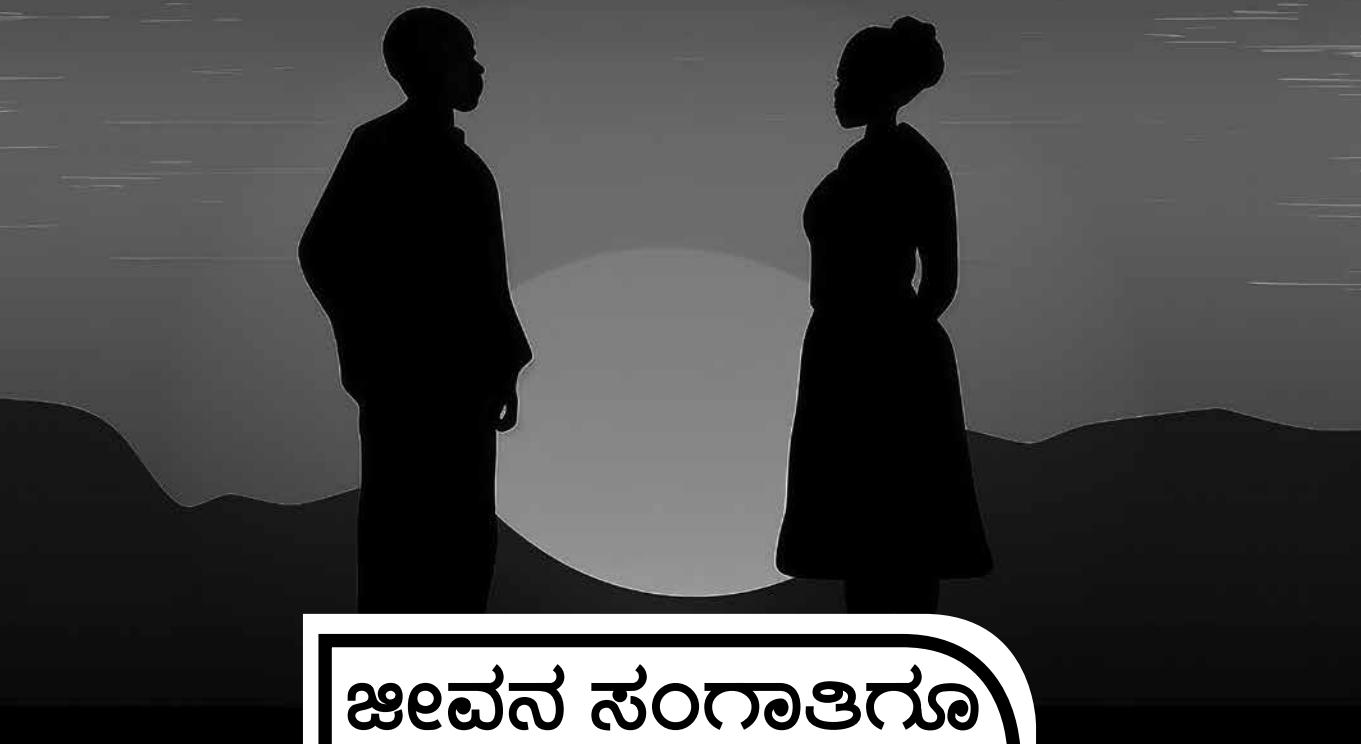
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ
ವ್ಯೇಯತ್ತಿಕೊಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಒಂದು ಸಾಮೂಹಿಕ
ಪ್ರಾರ್ಥನೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎನ್ನುವುದು
ಕೊಡುವುದು ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವುದರ ನಡುವೆ ಹರಿಯುವ ತೀವ್ರಿಯ
ನದಿಯಾಗಿದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮತ್ತು
ಸಂತೋಷದ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುವ ದೀಪವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಜೀವ ತಂಬುಕ್ಕಿಂತೆ. ಅದು
ಮನೆಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ದೇಶವಾಗಿರಲಿ, ತೀವ್ರಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಜೀವ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ, ಅಧಿಕಾರದಿಂದಲ್ಲ... ಎಂಬುದನ್ನು
ನಾವು ನೇನಪಿನಲ್ಲಿಡಬೇಕು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಎಲ್ಲಿ!

ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುತ್ತಿ ಇರುವಂತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೂ ಒಂದು ಮುತ್ತಿ ಇದೆ. ಅಪರಿಮಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ;
ದೇವರಿಗೂ ಅಂತಹ ವರ ದೊರಕವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಪಾಯಿಕಾರಿಯಾ ಹಾದು! ತುಂಬಿ ಹರಿಯುವ ಪ್ರವಾಹದ ನೀರು ಭಯ
ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಹಲವು ಸಲ ಅದು ವಿನಾಶಕ್ಕೂ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಹೀಗೆಯೇ!

ಸರಾಗವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ನದಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಪರ್ಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಪಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿರುವ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಎರಡು ದಡಗಳ ನಡುವೆ ಹರಿಯುವ ನದಿಯಂತೆ. ನಾವು ಅನುಸರಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ನಿಯಮಗಳು,
ಕಾನೂನುಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮಾನವರು ರಚಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ
ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ರಚಿಸಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಜಗತ್ತು
ಶಾಂತಿಯುತ್ಪಾದಿಸುತ್ತದೆ, ಅವರಾಧಗಳು ಕೊರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನ್ಯಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ.





ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಗೂ ಬೇಕು ನ್ಯಾತಂತ್ರ್ಯ!

ಮದುವೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಒಬ್ಬ ಪ್ರಯೋಜನ ತನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವ ಮಹಿಳೆಯೂ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತಾಳೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಡ್ಡಪಡಿಸುವ ಫಟನೆ ಆರಂಭವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಗಮನಿಸಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಪಡಿಸುವ ಆ ಮೊದಲ ಫಟನೆ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ವಿಂಡಿತ, ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಹಸ್ತಕ್ಕೆಪ ವಾಡಲಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ದಂಪತ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ಅನೇಕ ಬಾರಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಉಧ್ಘಾಟಿಸುತ್ತವೆ. ಅದ್ವರ್ತಿಂದ ಆ ಮೊದಲ ಫಟನೆಯಲ್ಲಿ ತೀರಾ ವಿಪರೀತವಾದ ಏನೂ ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇಬ್ಬರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಗಂಡ ಬರಹಗಾರನಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನು ಬಯಸಿದ ಪ್ರಸ್ತರಗಳನ್ನು ವಿರೀದಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಬಯಸಿದಾಗ ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಟೋಕಿಸಿದರೆ ಆಗ ಅವನು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಹಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಹಸ್ತಕ್ಕೆಪ ಮಾಡಿದರೆ, ಅವನ ಮುಖವು ತುಂಬಾ ವೈಪುವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮದುವೆಯಾದ ಹೊಸದರಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ

ಎನಾದರೂ ಹೇಳುತ್ತಾಳೋ ಏನೋ ಎಂದು ಅವನು ಗಮನಿಸುತ್ತೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ಹೇಳಿದಿದ್ದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಸಮಾಧಾನವಾಗುತ್ತದೆ. ‘ಸರಿ, ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅದಾದ ನಂತರ ಹೆಂಡತಿ ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ ಅವನು ಅದನ್ನು ಅಷ್ಟೇನೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪರಿಗೊಂಡಿದ್ದು.

ಒಂದು ಯುವ ಜೋಡಿಗೆ ಮದುವೆಯಾದ ಏರಡು ತಿಂಗಳ ನಂತರ, ಹೆಂಡತಿಯ ಸೋದರಳಿಯನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ‘ನಾಲ್ಕು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಒಂದು ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡೋಣ’ ಎಂದು ಅವಳು ಹೇಳಿದ್ದು. ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸುಮಾರು ಒಂದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಂಬಳ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಹುಡುಗನ ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಇಂದ್ರಾಂದು ದುಬಾರಿ ಉಡುಗೊರೆ ಏಕೆ ಬೇಕು ಎಂದು ಅವನಿಗನ್ನಿಸಿತು. ‘ಏಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡಬೇಕು? ಹುಟ್ಟಿಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ದುಬಾರಿ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಬೇಕೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. ಅವಳು ಕೋಪಗೊಂಡಳು.

ಮದುವೆಯ ನಂತರ ತನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದ ಮೊದಲ ಅಡ್ಡಿ ಇದು ಎಂದು ಅವಳಿಗನ್ನಿಸಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ, ಅವಳು ಆತಂಕದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದು.

‘ಮದುವೆ ಮುಗಿದ ಕೂಡಲೇ ಬಿಗಿ ಮಾಡಿ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು

ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಬೇಕು' ಎಂದು ಹಲವರು ತಪ್ಪಾಗಿ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಉದ್ದ್ವಷಟಾಗುವುದು. ತಂಬಾಜನ ಹೆಚೆಸರಿಗೆ ಹಿಂಗೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹಿಡಿತದಲ್ಲಿಪ್ಪುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಭಾವ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಮುರಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಉದಾಹರಣೆ... ಒಂದು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಆಕೆ ತಾನು ಹೆಚ್ಚಿನ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ತಕ್ಷಣ ಆಕೆಯ ಪೂರ್ವಕರೂ, ಗಂಡನ ತಂದೆತಾಯಿಗಳೂ ಎಲ್ಲರೂ, 'ನೀ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಓದಲು ಹೋಗಮ್ಮಾ, ನಾವ್ಯಾರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಡ್ಡಿಷನ್ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ಯುವತಿ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅರ್ಜಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗಲೇ ಅವಳ ಅತೆಯೂ, ನಾದಿನಿಯೂ ಅವಳನ್ನು ಕೆಟ್ಟಾಗಿ ಬೈರ್ಯಂತೆಡಗುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಪ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಾವ ಕೂಡ ಅವರ ಜೊತೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ, 'ಮದುವೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಗೌರವಸ್ಥ ಕುಟುಂಬದ ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಡೆದು, ಗಂಡನ ಸೇವೆ ಮಾಡುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಗಂಡ ಅವರ ಏರುಧ್ವಾಗಿ ಹಾಯಿ ತೆರೆದು ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ನಂತರ ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕುಟುಂಬದ ಗೌರವಸ್ಥ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಅವಳ ಮುಖ್ಯದಲ್ಲಿ ನಗು ಕೂಡ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ, ಮನದೋಳಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮುರಿದು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ.

ದಂಪತ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಹಿಂಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಮುರಿದು ಬೀಳುವುದು ಅವಾಯಕಾರಿಯಾದುದು. ಒಂದು ಪಂಜರೋಳಗೆ ಅವರು ಸಿಲುಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. 'ನಾನು ಹಿಂಗೆ ಒಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ತಪಕಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ' ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ದುಃಖವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಆಗದೆ, ಅದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ದುಃಖವಾಗಿ ಉಳಿದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಎಂಡಿತವಾಗಿ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದರಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಹಿಂಗೆ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಒಬ್ಬರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದರ ಬಗ್ಗೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಕೆಲವು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಡ್ಡಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ದಂಪತ್ತಿಗಳು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿಯ ನಡುವೆ ಮನಸ್ಸಾಪ ಏರ್ಫ್ರೆಡ್ಯೂಲ್ ತಪ್ಪಾಗಿ ಪ್ರಾರೂಪ ತಂಬಾ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು. 'ಮಗ ತನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿ ಬಿಡುವನೋ' ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅಮೃತಿಗೆ ಬರಬಾರದು. 'ಅಮೃತೋ ಮಗನೂ ಒಂದೇ ಪಕ್ಷ' ಈ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಒಂಟಿ. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಭಾವ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬರಬಾರದು. ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿ ಶೊಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ನ್ಯಾಯಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯಾರನ್ನೂ ಗಾಯಪಡಿಸಬಾರದು.

ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಗಂಡಸರು, ಒಂದು ವೇಳೆ ತಾನು ತನ್ನ ವಾವನ ಮನಗೆ ಹೋದಾಗ, ತನಗೂ ವಾವನಿಗೂ ಇಂತಹ ಮನಸ್ಸಾಪಗಳೇರ್ಫ್ರೆಟಟಾಗ್. ಹೆಂಡತಿ ತಾನು ನ್ಯಾಯದ ಪರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಪರ ವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿದೆ ತನಗೆ ಹೆಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾರೂಪ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಮಾಡಬೇಕಾದುದು ಇಂದಿನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತೀರಾ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ತನಗೆ ಮಾಡಲು ಬರುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಹೆಂಡತಿಗೇ ವಹಿಸಿ, ಅಧಿಕಾರ ಚಲಾಯಿಸಬಾರದು. ತನ್ನ ತಂದೆ 'ನೀರು ಕೊಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಮಗ ತಾನೇ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿದೆ? ಆದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೇ ಹೇಳಬಾರದು.

ಮುಂದೆ ಮನು ಹಟ್ಟಿದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇನ್ನೂ ಭಿನ್ನವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಮಹಿಳೆಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಮನವಿನ ಆರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರೂಪರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕು. ಹಿಂಗೆ, 'ನಿನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನಾನು ಗೌರವಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಇಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಮಾದುವೆಯಾದ ನಂತರ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ತಾವು ನಡುವೆ ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ತಲೆ ಹಾಕುವಾಗ, ಯಾರ ಮನಸ್ಸನ್ನೂ ನೋಯಿಸುವಂತೆ ಆ ಪಾಟನೆ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗಿ ಜಿಡಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಏನೂ ನಡೆಯಂತೆ ನೋಡಿ-ಕೊಂಡು, ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂಕೋಷದಿಂದ ಬದಲಾಗುವುದು.

ಪರಸ್ಪರ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಒಬ್ಬರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಗೌರವಿಸುವುದು ಕುಟುಂಬ ಜೀವನದ ಮೂಲಭಾತ ಅಂಶಗಳು. ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಂಗಾತಿ ದೊರಕವುದು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಭಾಗ್ಯ. ದೊರಕಿದ ಜೀವನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಅಪ್ಪೇ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

'ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದು ಪ್ರೀತಿಗಿಂತಲೂ ಮೇಲಾದುದು' ಎಂಬ ಗ್ರಹಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಕುಟುಂಬ ಜೀವನವನ್ನು ಮಧುರವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.



ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ದೇಶ!

ಅಮೆರಿಕ ಸಾತತ್ಯ ಪಡೆದ ನಂತರ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಸಿಗಲು 150 ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಯಿತು. ಹಲವು ದೇಶಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೀಗೆ ಇರುವುದು! ಆದರೆ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೊದಲ ಜೂನವಣಿಯಲ್ಲೇ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಹಾಕಿಸ್ತಾನ ಹಲವು ಜಾರಿ ಮಾತ್ರ ಆಳ್ಳಿಕೆಯಾಳಗೆ ಸಿಲುಕಿದೆ. ಜೀನಾ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಪಕ್ಕದ ನಿಯಂತ್ರಣಾದಲ್ಲಿದೆ. ಭಾರತವು ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ!



ಪ್ರಾಚೀನ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಭುತ್ವ

1974ರಲ್ಲಿ ಭಾರತ ಪರಮಾಣು ಬಾಂಬ್ ಪರೀ-ಕ್ಷೆ ನಡೆಸಿ ವಿಶ್ವದ ಇದು ಪರಮಾಣು ಶಸ್ತ್ರಾಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಗೆ ಸೇರಿತು. ಭಾರತವು ತನ್ನದೇ ಆದ ಪರಮಾಣು ಚಾಲಿತ ಜಲಾಂತಗಾರಾದ್ಯಾಸ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಕೆಲವೇ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಅಮೆರಿಕ, ರಷ್ಯಾ, ಜೀನಾ, ಫ್ರಾನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಬ್ರಿಟಿಷ್‌ನ ಮಹಾತಕಿಗಳಂತೆ, ಭಾರತವು ವಿಮಾನವಾಹಕ ನೌಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ದೇಶವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಅದೇ ಇದು ದೇಶಗಳ ಜೊತೆಗೆ, ಭಾರತವು ಕ್ಷೀಪಣಿ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಆರನೇ ದೇಶವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಶವು ಅಭಿಖ್ರಿದ್ವಿಪಡಿಸಿದ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ ಸೂಪರ್‌ಸಾಂಕೋಚಿಸಿದೆ. ಗಂಟೆಗೆ 3,675 ಕಿ.ಮೀ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಕ್ಷೀಪಣಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೇಹುಗಾರಿಕೆ ನಡೆಸುತ್ತಿರುವ ಉಪಗ್ರಹಗಳ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ವಾಡಿ ನಾಶ ವಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಭಾರತ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ.

ಬಾಹ್ಯಕಾಶವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾರತ!

ಭಾರತದ ಮೊದಲ ರಾಕೆಟ್ ಅನ್ನು ಹಳೆಯ ಸ್ಯೈಕೆಲ್‌ನ ಕ್ಷಾರಿಯರ್ ಬಳಿಸಿ ಬಾಹ್ಯಕಾಶಕ್ಕೆ ಉಡಾಯಿಸಲಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಪರಿಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗ ಮೂಲಭೂತ ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಕೌರತೆ ಇತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದು, ಭಾರತವು ಬಾಹ್ಯಕಾಶವನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡ ಅಗ್ರ ಇದು ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.

ಭಾರತವು 2008ರಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಯಾನ-1 ಅನ್ನು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಉಡಾಯಿಸಿತು. ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ನೀರಿನ ಉಪಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಿದ ಮೊದಲನೆಯ ದೇಶ ಭಾರತ. ಭಾರತವು 2013ರಲ್ಲಿ ಮಂಗಳಯಾನವನ್ನು ನಡೆಸಿತು. ಅಮೆರಿಕ, ರಷ್ಯಾ ಮತ್ತು ಯುರೋಪಿಯನ್ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಂತರ ಮಂಗಳವನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಾಲ್ಕನೇ ದೇಶ ಭಾರತವಾಯಿತು. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ, ತನ್ನ ಮೊದಲ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲೇ ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಏಕೆಕ ದೇಶ ಭಾರತ!

ಭಾರತವು ಒಂದೇ ರಾಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ 104 ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಉಡಾವಣ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ವಿಶ್ವದಾವಿಲೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ. ಈಗ, ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ಚಂದ್ರನ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವನ್ನು ತಲುಪಿದ ಮೊದಲ ಬಾಹ್ಯಕಾಶ ನೌಕೆಯಾಗಲಿದೆ.



ಮುಂಬೆನ ಬಾಂದ್ರು ಮತ್ತು ವಲ್ಯು ಪ್ರದೇಶಗಳನ್ನು
ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಸೇತುವೆಯನ್ನು
ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ
ಸಮುದ್ರ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಬಳಿಸಲಾದ ಕಟ್ಟಣದ
ಸರಳುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದರೆ, ಅದು ಭಾಗೋಜವನ್ನು
ಸುತ್ತುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಹಿಮಾಲಯದ ದ್ವಾರ್ಶಾ ಮತ್ತು ಸುರು
ನದಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವ ಬೀಲಿ ಸೇತುವೆ ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ
ಸೇತುವೆಯಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆ ನಿರ್ಮಿಸಿದೆ.
ಸಮುದ್ರ ವಣಿಕಿಯಲ್ಲಿ ಇದು ಏಕೈಕ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರ
ಲಡಾಕ್ ನಲ್ಲಿರುವ ರಸ್ತೆಯು ವಾಹನಗಳು ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ
ವಿಶ್ವದ ಅತಿ ಎತ್ತರದ ರಸ್ತೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಬಿಂದು ಪ್ರದೇಶದ
35 ಮೇಟ್ರೋ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ಜನಾಬ್ದಿ ಸೇತುವೆಯು ವಿಶ್ವದ
ಅತಿ ಎತ್ತರದ ರೈಲ್ ಸೇತುವೆಯಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಜನಾಬ್ದಿ
ನಡಿಯಿಲ್ಲದೆ 1,178 ಅಡಿ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದೆ.



ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ನ್ಯಾಯ ಪರಿಷತ್ತಾಲ್ಲಿ, ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತದ ಸಾಫ್ತ್ವನವಾನ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿದೆ. ಇಂದು, ಜಗತ್ತಾದ್ಯಾದ ಮಾತನ್ಯ ಕೇಳಬಹುದೆ. ನಾವು ಅನೇಕ ದೇಶಗಳೊಂದಿಗೆ ಭಾರತೀಯರು ಮಾಡುವ ಹಂತಕೆ ಬೆಳೆದಿದ್ದೇವೆ.



ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸೇನನೆ!

ಪ್ರಾವಚ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರವು ಹಿಂಸಾಚಾರ ನಡೆಸಿದಾಗ, ಭಾರತದ್ವಾರಾ ಮಧ್ಯ ಪ್ರಮೇಶಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯ ವಾಡಿತು. ಇದು ಬಾಂಗ್ಲಾದೇಶದೇಶ ರಜನಿಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಭಾರತ-ಪಾಕಿಸ್ತಾನ ಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, 80,000 ಪಾಕಿಸ್ತಾನಿ ಸೈನಿಕರು ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಗೆ ಶರಣಾದರು. ಇದನ್ನು ವಿಶದ್ದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಮುಲಿಟಿ ವಿಜಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕಂಪನ್ಯಾಟರ್
ಹಾಡನೇರಳು!

ಭಾರತವು 1953ರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಅನಲಾಗ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅನ್ನು ತಂದೂರಾಸಿತು. 1955ರಲ್ಲಿ, ಎಚ್‌ಇಸಿ 2೬೦ ಎಂಬ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಭಾರತವು ಈಗ ‘ಪರವ್ಯಾ’ ಎನ್ನುವ ಸರಣಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋವ್‌ರ್ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ಗಳನ್ನು ಅಳಿವ್ಯಾದಿಪಡಿಸಿದೆ.

ಇಂದು ಭಾರತವು ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಇಂಟನೆಚ್‌ಟೆ
ಬಳಕೆದಾರರ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ.
ಭಾರತವು ಇಟಿ ಉದ್ಯವುದಲ್ಲಿಯೂ ಎರಡನೇ
ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದೆ. ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್
ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ನಾಂತಹ ತ್ವರಿತ
ಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಹೆಚ್ಚೆಯ ವಿಷಯ!

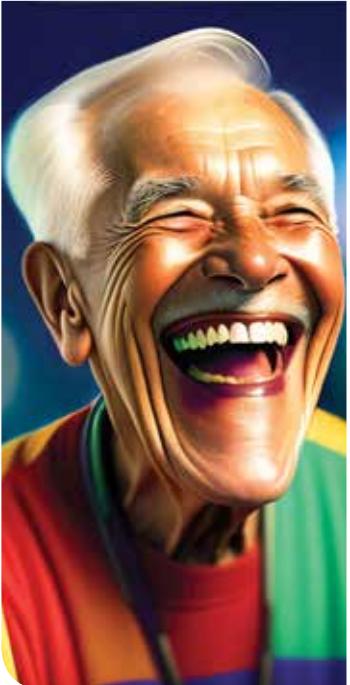


ಎ. ಕೆಲಸ ವರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಯರುವಕನೊಬ್ಬ ಅಪರೂಪದ ಭಾನುವಾರದ ರಚಯಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಬಿಡುವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಇಮೇಲ್ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ. ಫೇಸ್‌ಬುಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಹೋದ. ತನ್ನ ಇನ್‌ಸ್ಟಾಗ್ರಾಮ್ ಪ್ರಾಟವನ್ನು ತಿರುವಿ ನೋಡಿದ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾದ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ ಕಾರಣ, ಅವನು ತನ್ನ ಅಜ್ಞನೊಂದಿಗೆ ಹರಜೆ ಹೋಡೆಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

ವನೋ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಅವನು ತನ್ನ ಅಜ್ಞನ ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ಗೇಲಿಯಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವನು ನಗುತ್ತಾ ಅಜ್ಞನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ‘ನಿಮ್ಮ ಹೀಳಿಗೆಯವರು ತುಂಬಾ ಬಡವರು, ಅಜ್ಞ! ಆಗ ಟಿ.ವಿ. ಇಲ್ಲ, ಸೆಲ್ ಪ್ರೋನ್ ಇಲ್ಲ. ಏರ್ ಕಂಡಿಷನರ್ ಇಲ್ಲ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಅಥವಾ ಇಂಟರ್ನೆಟ್ ಇಲ್ಲ. ಈಗಿರುವಂತಹ ಆರಾಮದಾಯಕ ಕಾರುಗಳಿರಲ್ಲ. ರೈಲುಗಳು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಗಳ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಚಲಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇತ್ತೀಚಿನ ಯಾವುದೇ ತಂತ್ರಜ್ಞನ ನಿಮಗಿರಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಈಗ ಉಂಟಿಸಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನೀವು ಹಲವು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಇವು ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲದ ಜೀವಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಮನರಂಜನೆ ಇಲ್ಲದ, ಸಂಪದನ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸಾರಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳಿಲ್ಲದೆ, ನೀವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಿದಿರಿ? ಎಂದು ಗೇಲಿಯಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

ಅಜ್ಞ ಆ ಯರುವಕನನ್ನು ಪರಿತಾಪಕರವಾಗಿ ನೋಡಿ, ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು: ‘ಎಲ್ಲಾ ತರ್ಲವಾರಿನವರೂ ಅವರಿಗೇ ಆದ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಅವರಿಗೆ ದೊರಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ತರ್ಲವಾರಿನವರು ನೀವು ಹೇಳಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು. ನಾವು ಅದನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ನಮಗಾಗಿರುವ ಅನಾನುಕೂಲವಂದು ಭಾವಿಸಿಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ತರ್ಲವಾರಿನವರು ಏನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?’

ಪ್ರೀತಿ, ದಯಿ, ಗೌರವ, ಘನತೆ, ತಾಳ್ಳಿ, ಸಮಯ ನಿರ್ವಹಣೆ, ರೋಜನೆ ರೂಪಿಸುವದು, ಕ್ರೀಡೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದು, ಸಹ ಮನುಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಸುಂಬಿ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಮತ್ತು ವರಾಡುವುದು... ಹೀಗೆ ನೀವು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರುವ ವ ಸುಂಗಾಳ್ಳ ಪ್ರಟೀ ಉದ್ದ್ವಾಗಿದೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಇಲ್ಲದ ನೀವು ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುವಾಗ, ಆಧುನಿಕ ಉಪಕರಣಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಸಂಜೋಷಿಸಿದಂದಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತಿಲ್ಲ ವೇ? ತಂತ್ರಜ್ಞನವು ಸೃಷ್ಟಿಸಿರುವ ವಸ್ತುಗಳೊಳಗೆ ನೀವು ಬಂಧಿಸಲಬ್ಬಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಬದುಕು ನಡೆಸಿದ್ದೇವೆ’.



ಘೋಷಿಸಿದ ಜಡುಗಡೆ ಬೀಳಕು?

ಅಜ್ಞಹೇಳಿದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಆಯುವಕನನ್ನು ಯೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿತು. ಅವನು ವೌನವಾಗಿದ್ದ, ಅಜ್ಞಮುಂದುವರೆಸಿದರು. ‘ನಾನು ಇಡೀ ಯುವ ಪೀಠಿಗೆಯನ್ನು ಟೀಕಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಪೀಠಿಗೆಯ ಅಂತರದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹಳೆಯದು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನು ಅಳಿಸಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾವು ಒಳೆಯದನ್ನು ಕೊಡುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನಾವು ಯಾವುದರಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ನಮಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಇರಬೇಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ನಂತರ ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮೆಗೆ ದೀರ್ಘ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸಿದರು. ತನ್ನ ಅಜ್ಞನ ಪೀಠಿಗೆಯ ಜೀವನದಿಂದ ತಾನು ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲೆತ್ತಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಅನಿಸಿತು.

ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದ ವಿಷಯಗಳು:

- ಶಾಲೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸಂಜ ನಾವು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಬಿವಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಯಾರೂ ನಮಗೆ ‘ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಆಡಬೇಡಿ, ಬೆವರು ಸುರಿಸಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಕಲಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇತರ ಹುಡುಗರ ಜೊಗೆಗೂಡಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ನಾವು ಎಸಿ ಕೋಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಕುಳಿತು ಕಂಪ್ಯೂಟಿರ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

- ನನಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದರು. ‘ನನಗೆ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮುಖ ಪರಿಚಯವೂ ಇಲ್ಲದ ಸ್ನೇಹದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಲಿಲ್ಲ.

- ನಾವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಬಾಟಲಿ ಜೂರುಗಳು ಕಾಲಿಗೆ ಗಾಯಂ ಮಾಡಬಹುದು ಅಥವಾ ಹೊಳೆ ಚುಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಜಿಂತಿಸುವಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಇಡೀ ಉರನ್ನೇ ನಾವು ಎಂದೂ ಕಸದ ತೊಟ್ಟಿಯನ್ನಾಗಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

- ನಮ್ಮ ಹೆತ್ತವರು ಸೂಪರ್ ಮಾಕ್ಸ್‌ಟೋಗೆ ಹೋಗಿ ನಮಗಾಗಿ ಜ್ಯೇಷ್ಠೀಸ್ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ಖಿರೀದಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಆಟಕೆಗಳನ್ನು ನಾವೇ ತಯಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು.

- ಅಬಿವಾಡುವಾಗ ಬಾಯಾರಿಕೆ ಆದಲ್ಲಿ, ನಾವು ಬೀದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಬೀದಿ ನಲ್ಲಿಯ ನೀರನ್ನೂ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಹೀಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಿರುವ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಯೋಗ್ಯವಲ್ಲದುದನ್ನಾಗಿ ನಾವು ಎಂದೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

- ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪರಿಚಯಸ್ಥರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರ ಮನೆಗಳಿಗೆ ಆಹ್ವಾನವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಹೋಗಿ, ಅಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಿನ್ನಲು

ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾರೂ ಯಾರನ್ನೂ ಅಪರಿಚಿತರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾರನ್ನೂ ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡುವ ಅಗತ್ಯವೂ ನಮಗಿರಲಿಲ್ಲ.

- ಸಂಬಂಧಿಕರೊಂದಿಗೆ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಲೇ ಹೃದಯದಿಂದ ವಾತನಾಡಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದು ಕೇವಲ ಜೀವಚಾರಿಕ ಮಾತುಗಳಾಗಿರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಆತ್ಮೀಯತೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಏನೂ ನಾಲ್ಕು ಮಾತು ವಾತನಾಡಿ, ನಂತರ ಏನು ಮಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ತೋಚದೆ ವೌನವಾಗಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಎಂದಿಗೂ ಅನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ನಾವೂ ನಿಮ್ಮಿಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಪೋನ್ ಅನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಕೆದಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

- ನಾವು ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ಅನ್ನು ಇಟ್ಟಿ, ದೋಸೆ ಮತ್ತು ಗಂಜಿ ಹೀಗೆ ಅಕ್ಕಿಯಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ಆಹಾರವನ್ನೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವು. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ತೂಕ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಲಿಲ್ಲ.

- ನಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೊಷ್ಟಿಕಾಂತ ಒದಗಿಸಲು ಯಾವುದೇ ಹೊಡರ್, ಪಾನೀಯ ಅಥವಾ ಮಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, ನಾವು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದೇವೆ.

- ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಸುರಕ್ಷತೆಗಾಗಿ ವಾಹನ ಚಲಾಯಿಸುವಾಗ ಹೆಚ್ಚೊ ಧರಿಸಲು ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಆದೇಶಿಸಿದರೂ, ಅನೇಕ ಜನರು ಅದನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚೊನ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅಜಾಗರೂಕೆ, ಅತಿಯಾದ ವೇಗ ಅಥವಾ ನಿಯಮಗಳಿಗೆ ನಾವು ಅವಿಧೀಯತೆ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

- ಹೀಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ನಂತರ, ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದರು, ‘ನಮ್ಮ ಭಾಯಾರಿತ್ತಿಗಳು ಕಷ್ಟ ಬಿಳುಪಿನಲ್ಲಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಪೀಠಿಗೆಯ ನೆನಪುಗಳು ವರ್ಣಮಾಯವಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕೆಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಅನುಸರಿಸಲು ನಿಮಗೂ ಹಲವು ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ಅವು, ಪೀಠಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಠಿಗೆಗೆ ಅನುಭವಗಳೆ ಮೂಲಕ ಸಂಗಹಿಸಲಾಗಿರುವ ನಿಧಿಗಳು. ನಿಧಿಗಳು ಹಳೆಯವಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅವು ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಜರ ಅಸ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರೂ ಸಹ, ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ಅನಂದದಿಂದ ಅನುಭವಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಪೀಠಿಗೆಯಿಂದ ಇಂತಹ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅನುವಂಶಿಕವಾಗಿ ಪಡೆಯಲು ನೀವು ಏಕೆನಿರಾಕರಿಸುತ್ತೀರಿ?’ ಎಂದು ಅಜ್ಞ ಹೇಳಿದರು.

ಆಯುವಕ ಈಗ ಯೋಚಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೀ!





ಅಮ್ಮಂಡಿರಿನ್ ಬಿಡುವಡಿ ನೀಡಿ!

ಮು ರುಪರು ಒಮ್ಮೆ ಈ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ: ‘ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟು, ಇಬ್ಬರು ಬೆಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ? ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೇ ಸಿಗರಿದ್ದರೆ ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆನ್ನಿಸುತ್ತದೆ? ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರು ‘ನನಗೆ ಇದರಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬೇಕು’ ಎಂದು ಶಾಗುವುದು

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ತುಂಬಾ ಭಾರವಾದ ಹೊರಯಾಗಿದ್ದು, ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಮಗಿಷ್ಟವಾದ ಯಾವುದೇ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಅವರಿಗೆ ಸಮಯ ವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ವೇಷಿತರ ಕುಟುಂಬದ ಸಮಾರಂಭಗಳಿಗೆ ಹೋಗಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮಗು ಏಕೆ ಅಳುತ್ತಿದೆ? ಅದು ಏಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ? ಇತ್ತೂದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಒಟ್ಟಡವು ತುಂಬಾ ಕಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಎದುರಿಸುವ ತೊಂದರೆಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಿಧಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಹಾಗೂ ಇನ್ನೊಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ತೊಂದರೆ. ಎರಡೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ ಇರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮ್ಯಾನೇಜರ್ ತಿಂಗಳಿಗೂ ಮೈ ನಡೆಯುವ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗದರಿಸುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಹಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಾ ಅದನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಮುಗಿದು

ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಮೊದಲ ರೀತಿಯ ಕಿರುಕುಳ. ನಿಮ್ಮ ರೂಪ್ಯಾಮೇಟ್ ಗೊರಕ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಮತ್ತು ಆ ಶಬ್ದದಿಂದ ನೀವು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎಕ್ಕುರವಾಗಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಸ್ವೇಷಿತರು ನೀವು ಮೇಲೇರುವದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗೆ ಲ್ಲಾ ನಿಮ್ಮ ಬ್ರೆಸ್ಟಿಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಆಗಾಗ್ಗೆ ನಡೆಯಬಹುದು ಅಥವಾ ದೀರ್ಘಕಾಲೀನ ಕಿರುಕುಳವಾಗಿರಬಹುದು. ಇವುಗಳು ಅಪಾಯಕಾರಿ ಮತ್ತು ತುಂಬಾ ಕಿರಿಕಿರಿ ಉಂಟಿ ವಾದುವ ಕಿರುಕುಳ.

ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಶಾಡ ಹೀಗೆಯೇ. ಒಬ್ಬ ಯುವ ತಾಯಿ ಇದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಮಗುವಿನ ಜೀವಾಳ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾಯಿಗೆ ಕೆಲವು ಮೂಲಭೂತ ‘ಜೀವನದ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳು’ ಇರುತ್ತವೆ. ನಿದ್ರೆ, ಮಾನಸಿಕ ವಿಶ್ರಾಂತಿ, ಆಹಾರ, ದೃಷ್ಟಿ ಕುಚಿಕ್ಕೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದರಿಂದಾಗಿ ಅವಳಿಗೆ ಸಿಗದೆ ಹೋದಾಗ ಆ ಮಹಿಳೆ ಕಂಗಾಲಾಗುತ್ತಾಳೆ.

ತಾಯಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಿತ್ತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದನ್ನು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪು. ಹಲವು ಬಾರಿ, ಯುವ ತಾಯಿಂದಿರು ತುಂಬಾ ಒತ್ತೆಡ್ಕೊಳ್ಳಬಾಗುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಯುವ ತಂದೆಯಾಗಿ, ಅಪ್ಪ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ದಿನವೂ ಕೆಲವು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲವಾದರೂ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಪಾರ್ಟಿಯಾಗಿ ತಾನೇ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನೀಡುವುದು.

ಸಂಜೀ ಹೆಂಡತಿ ಮುಖ ತೊಳೆದು ಜರಾ ಕಡಿದು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಂತು ಅವಕಾಶ ವಾಡಿಕೊಂಡ್ಡು. ‘ನಾವು ಅಂಗಡಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮಗುವನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಗಂಟೆ ಹೊರಗೆ ಸುತ್ತಾಡಬೇಕು.

ಮಗುವನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಮಗುವಿನ ಸೇವೆ ವಾದುವುದು ತಾಯಿಯನ್ನು ಆಯಾಸಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದವರೆಗೆ ತನ್ನ ಆಹಾರವನ್ನು ಬಿಡುಹುದು. ಆದರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕಲ್ಲೇ ಅವಳ ಇಂದ್ರಿಯಗಳ ಅವಶ್ಯಕನ್ನು ತಿನ್ನಿಂದಂತೆ ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಅವಳು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾದನ್ನು ಕೇಳಲು, ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನೋಡಲು, ರುಚಿಕರವಾದ ಉಂಟವನ್ನು ಆಸಂದಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ. ಯುವ ತಂದೆಯಂದಿರು ತಾಯಂದಿರ ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಒಂದು ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯಿಂದ ಬೇರೆದಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಬಿಡುವನ್ನು ನೀಡುವುದು.

ಮಗು, ಒಂದು ಕಡೆ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆಗೆ ಭಂಗ ತರುತ್ತದೆ, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸೇವೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ನಿದ್ರೆಗೆ ಭಂಗವಾಗುವುದರಿಂದ ಯುವ ತಾಯಂದಿರು



ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಕರಿಕರಿಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ವಿದೇಶಿ ಟೆವಿ ನಾಟಕವೋಂದರಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ, ತನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ‘ಅಮ್ಮಾ, ನಿನಗೆ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳು ಎಂದರೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ ತಾನೇ?’ ಎಂದು ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ‘ನನಗೆ ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ತಿನ್ನಪ್ಪದೂ ಇಷ್ಟ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅದನ್ನು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲಾರೆ’ ಎಂದು ತಾಯಿ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಾಯಿಯೂ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ‘ಮಗು, ಮಗು, ಮಗು’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಅವಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೇಸರ ತರಿಸಬಹುದು. ಯಾವ

ತಂದೆಯಂದಿರು ಇದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

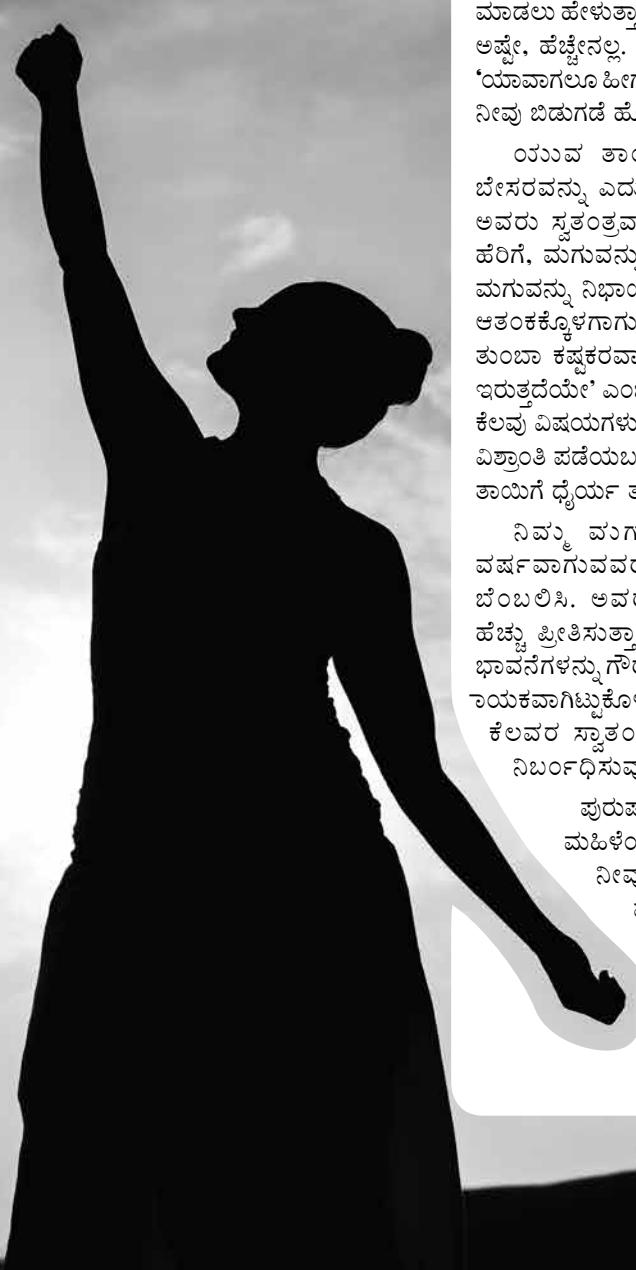
‘ಇನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೇನೋ?’ ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಬೇಸರ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಒಂದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಿ ಎಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ದಿನಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಗಂಟೆಗೆ ಬಿಡುವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ಹತ್ತು ದಿನಗಳವರಗೆ ಮಾಡಬಹುದು. ನಂತರ ನಿಮಗೆ ಬೇಸರ ಬರುತ್ತದೆ, ‘ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೋ?’ ಎಂದು ನಿಮಗನ್ನಿಸತ್ತೊಡಗುತ್ತದೆ. ನಡುವೆ ಆಯುಧ ಪೂರ್ಣ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪೂರಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವಶ್ಯಕವಾದ ಹಾಗೂ ಕಂಪೆನಿಯನ್ನು ಶುದ್ಧ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಏರಡು ಅಧವಾ ಮೂರು ದಿನಗಳ ಕೆಲಸ ಅಷ್ಟೇ, ಹೆಚ್ಚೇನಲ್ಲ. ಅದರೂ ನಿಮ್ಮಾಗಿ ಅದುವರೆಗೂ ಇದ್ದ, ‘ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುತ್ತದೋ?’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ನೀವು ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದುತ್ತಿರಿ.

ಒಂದು ತಾಯಂದಿರು ಕೂಡ ಇದೇ ರೀತಿಯ ಬೇಸರವನ್ನು ವದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅವರು ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಮದುವೆ, ಗಭ್ರಧಾರಕೆ, ಹರಿಗೆ, ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು, ಮುಕ್ಕಳ ಆರ್ಯಕೆ, ಅಳುವ ಮಗುವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಗು ಅಸ್ಥಿಸ್ಥಾದಾಗ ಆತಂಕಕ್ಕೂಳಿಗಾಗುವುದು... ಇತ್ತಾದಿಗಳು ಯಾವ ತಾಯಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೇ ಇರುತ್ತದೆಯೇ’ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವಳನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಇಲ್ಲ, ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ. ನೀನು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಬಹುದು’ ಎಂಬತಂಹ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಆಯಿಗೆ ಧ್ಯೇಯ ತುಂಬುವಂತಿರಬೇಕು.

ನಿಮ್ಮ ವುಗುವಿಗೆ ವೂರು ಅಧವಾ ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷವಾಗುವವರೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಬೆಂಬಲ್ಲಿಸಿ. ಅವರು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಎಂದಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬ ಜೀವನ ಎಂದರೆ ಎಲ್ಲರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು, ಒಬ್ಬರನ್ನೇಷ್ಟಿರು ಆರಾಮದಾಯಕವಾಗಿಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಆನಂದಿಸುವುದು;

ಕೆಲವರ ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ವುತ್ತು ನಿಬಂಧಿಸುವುದು ಅಲ್ಲ!

ಪುರುಷರೇ, ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ಅಧವಾ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯ ಮಹಿಳೆಯರು ತಾಯ್ಯನವನ್ನು ಆನಂದಿಸಬೇಕೆಂದು ನೀವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಂಯಸಿದರೆ, ನೀವು ಮಗುವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಶೇಕಡಾ 50ರಷ್ಟು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ನಿಮ್ಮ ವೇಲೂ ಇದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಕರ್ತೃ ಲವೋಮೈ ನಾವು ನಮ್ಮೆ ಸ್ವಂತ ಒಳಿತಿಗಾಗಿಯೋ ಅಥವಾ ಜೀರೋಬ್ಬರ ಒಳಿತನ್ನು ಬಯಸಿಯೋ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಾವು ನಮ್ಮೆ ಹೊಪ ಅಥವಾ ದ್ವೀಪವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಈ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯು ಕೊಡ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಮೋಚನೆಯ ಭಾವವೇ ಆಗಿದೆ.

ನಮ್ಮೆ ದೊರ್ಬಲಗಳನ್ನು ನಾವು ತಿಳಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸುವ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಾಳಿತ್ತೇವೆ. ನಾವು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಶೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮನಸ್ಸಿಗಿರುತ್ತದೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಾವವೇ ಆಗಿದೆ.

ಸ್ವಾತಂತ್ಯವೆಂದರೆ, ‘ಇದು ಏಕ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ?’, ಅಥವಾ ‘ಇದು ಯಾವಾಗ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ?’ ಎಂದು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುತ್ತಿರದೆ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಾವೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತುಂಬಾ ಸ್ವತಂತ್ರರು. ಅವರು ಹಿಂದಿನ ಫಾಟನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಭವಿಷ್ಯದ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೋಪ ಮತ್ತು ಜಗತ್ತಿಗಳು ಶಾಶ್ವತವಲ್ಲ. ಅವರು ಇನ್ನೊಂದು ಮನುವನಿನೊಂದಿಗೆ ಜಗತ್ತಿವಾಡಬಹುದು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಸಾವಾನ್ಯವಾಗಿ ವ್ಯಾತಾದಬಹುದು. ಆ ಕೋಪವನ್ನು ಜೀವನದುಕ್ಕೂ ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುವವರು ವಯಸ್ಸರು ಮಾತ್ರ.

ನೀವು ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಮುಗ್ಗು ಮಾನವಿನ ಮನಸ್ಸಿಗಿರುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೋಪ ಮತ್ತು ಅಸವಾಧಾನವನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ, ಇತರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಭಾರವಾದ ಹೊರೆ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸದೆ ಸಮೀಪಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ... ನಿಮಗೆ ಶಾಶ್ವತ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ

ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಎಂದರೆ, ಯಾವುದೇ ಒತ್ತೆಡ ಅಥವಾ ಒತ್ತೆಡವಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ನಮ್ಮೆ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುತ್ತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಹುದಾದ ವಾತಾವರಣ, ಮತ್ತು ಅಂತಹ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಶ್ರದ್ಧೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮದ ನಡುವೆಯೂ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಶ್ಲಾಂತಿಸಿದರಿಸಲು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಆಹ್ಲಾದಕರ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವಿದೆ ಎಂದರ್ಥ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಇಚ್ಛೆಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದಾದ ವಾತಾವರಣ ಇರಬೇಕು. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಇದು ಮುಕ್ತ ಸಮಾಜದ ಸಂಕೇತ. ಅಲ್ಲಿರಾಗೆ ಒಂದು ಬೀಗ, ಅದು ಇರುವ ಕೋಣಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬೀಗ, ಮನೆಗೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡಬೀಗ, ಅದರ ಹೊರಗೆ ಒಂದು ಗೇಟ್‌ ಮತ್ತು ಅದರಲ್ಲಿ ಬಲವಾದ ಬೀಗ... ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇದು ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಕ್ತ ಜೀವನವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಶತ್ರು ಮಾಡಿದರೆ ಕಾನೂನಿನ ಒಳಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಭಯಿಸದುವಾಗ, ನಿಯಂತ್ರಿತ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಸಾಧ್ಯ.

‘ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಮನಸ್ಸು ನಿಖಿಲತಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಮಾತ್ರ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸು ಜೀರೆ ಯಾರೂ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಲೆ ಎತ್ತುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯದ ಆಸೆಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ಪೂರ್ಣಮಾಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗ್ನೋರ್ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಪ್ರಯಾಸಿಸೋಣ.

ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಯ ಉರಿಗಳು!





DHOTIS • SHIRTS • TROUSERS • FABRICS
by



CULTURAL
Vibe

CULTURE WITH
A MODERN TWIST

Shop Online @ www.ramrajcotton.in



Culture India™

TRADITIONAL KURTAS • DHOTIS
BY

 RAMRAJ®



CULTURAL VIBE

CULTURE WITH
A MODERN TWIST



ACHARYA[®]

PANCHAKACHAM DHOTIS



Kokhila®



WOMEN'S INNERWEAR

BY

RAMRAJ®

SOFT.
Stylish.
STRONG.

Experience the feather-light
touch of Kokhila innerwear,
crafted with premium cotton for
unmatched comfort every day.

Designed to move with you,
it's the perfect blend of
elegance and style.



SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೇ?

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಜಂಡಾದಾರರಾಗಿ!



‘ಉನ್ನತಮಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ
ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವುಹತ್ತಪೊಲೀ ವಾದ
ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ.
‘ಬಿಳಿಪು’ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ಏಕೇಷಣ
ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ
ರಾಸ್ತೆಸಿದಬೇಕಾದ ಬೋಕ್ಕಸವಾಗಿದೆ.



ವಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ ರೂ. 200
ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAIL ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.

ಇಲ್ಲವೇ

VENMAILಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆ (A/C No:1809135000000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ
ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪ್ರತಿದಿನ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ಮನಿಯಾಡ್ರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮೋರೂರೂಪಾಗಳಲ್ಲಿ ಜಂಡಾ
ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137
email: venmail@ramrajcotton.net

ಜಂಡಾ ನೆಲ್ಲನಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಜಿತುಮು’
ಸಂಜಿಕೆನಿಂತನ್ನು ತೊಳ್ಳಲಿ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಹಂಪೆತೆಸಿ.

ಹೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಫ್ರೆಂಚರ್ಯಾಂಗಾಳ್ಳಿ ರೂ. 10,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವಾರ್ಷಿಕ ಜಂಡಾ ಉಚಿತ.

ಒಂದೇ ನಿಖಿಳಧಾರ್ಭ ಜಿಳ್ಳೆಯ ಜಂಡಾದಾರರಾಗಬಹುದು!

ನಿಮ್ಮ ಜಂಡಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe G Pay
Net transfer ಮೂಲಕವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಚೋಚ್ಯೆಲ್ ಹೋನ್ ನಲ್ಲಿ
ಬಿಳುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆಗೆ ಜಂಡಾ ಹಣವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳುಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb



Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಚೋಚ್ಯೆಲ್
ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳುಪು
ಶಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಜಂಡಾ
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು Forward ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೊಲೀ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಚ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್‌
ಆಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆಯ ಇವರ Venmai

A/C No: 1809135000000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಿಲಯಾಯಿತ

(ಅರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ ಜಂಡಾ
ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ
ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ವಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ | ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ
ರೂ.೫೫೦ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೧೨೫ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.೨೫೦ ಮಾತ್ರ



ಹಿಲಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಿಲಯಾಯಿತ

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಣ ಮಾತ್ರ ಈ
ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಮುಟ್ಟದ
ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು
ಇಡರೆಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ವಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ | ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂಡಾ
ರೂ.೫೫೦ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೧೨೫ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.೨೫೦ ಮಾತ್ರ



ನ

ಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದ ವಾತಾವರಣ, ಆಪತ್ತಿಯಾದ ಕರೆ, ತಪ್ಪಿತಪ್ಪಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳು...
ಹೀಗೆ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೆಯೇ ಆಗದ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಿಂದ ದೂರ ಹೋಗುವುದನ್ನು
ಕೂಡ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಬಿಡುಗಡೆಯಿಂದೇ ಪರಿಗಣಿಸಬಹುದು!

ದೂರ ಹೊಳೆಯವರು

ಸ್ವತಂತ್ರ್ಯವೇ!



ಹಣಕಾಸು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಾಡುವ ವಂಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚನ ಬಡ್ಡಿ ದರಗಳು ಮತ್ತು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಹಣಕ್ಕೆ ಬಹು ಲಾಭದ ಭರವಸೆ ನೀಡುವ ವಂಚನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಅನೇಕ ಫಟನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತೇಂದ್ರಿ ಇದ್ದೇವೆ. ಕಿಲಾನಬೆಕ್ಕಿಗಳಲ್ಲಿ, ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ನಂತರವೂ ಅನೇಕ ಜನರು ಈ ವಂಚನೆಗಳಿಗೆ ಏಕೆ ಬಲಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ? ಅವರು ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ?

ಹಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಹಗರಣಗಳನ್ನು ನೋಡಿ-ದ ನಂತರ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಜನರು ಜಾಗೃತರಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು

ನಾವು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದ್ವೆ. ಆದರೆ ಕಳೆದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಹಿಂದೆ ಕೂಡ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ನೂರಾರು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಕಾರಣವೇನು? ದುರಾಸೆ ಮತ್ತು ಜಪಲ ಬುದ್ಧಿಗಳು ಜನರನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತವೆ. ‘ನಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಇತರರು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಅನಗ್ತ್ಯ ಆಲೋಚನೆಯು ಅವರನ್ನು ಇಂತಹ ಅನೇಕ ಸರಪಳಿಗಳೂಳಗೆ ಸಿಲುಕೆಸಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಜನರು ಅಪರಿಚಿತರಿಂದ ಇಂತಹ ವಂಚನೆಗೊಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಕೆಲವು ಜನರಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ಇವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಹಣ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಬಂದವರು ತಮಗೆ ತಿಳಿದವರಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೇ ಈ ಸರಪಳಿ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರು ಹಣ ಹೂಡುತ್ತಾರೆ.

ಇಂತಹ ವೋಸಗಳು ಈ ರೀತಿಯ ಸರಪಳಿ ಯೋಜನೆಗಳಾಗಿವೆ. ‘ಈ ಕಂಪನಿಯು ಇತರ ಹಗರಣದ ಕಂಪನಿಗಳಿಂತೆ ವೋಸ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿ ಬಹಳ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭರವಸೆ ನೀಡಿದರೆ, ಜನರು ಕ್ರೂಣ ಹಣ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಹೂಡಿಕೆ ಮಾಡಿದ ಹಣವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವುದೇ ತೊಂದರೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರು ಸಂಪನ್ಮೂಲರು ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದಾಗ, ನಾವು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆ ಸೇರಲೇಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅದರೊಳಗೆ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡ ನಂತರ ಆ ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಯಾವುದೇ ಮಾರ್ಗ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿವೃತ್ತಿಗಾಗಿ ಉಳಿಸಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಹಣವನ್ನು ಹೀಗೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ದುಃಖಿಯಿಂದ ಸಿಲುಕೆಯಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿರುವ ಅನೇಕ ವ್ಯಧರಿದ್ದಾರೆ.

ಚೇಣಿ ಹಾಕುವ ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಇದೇ ಆಗಿದೆ. ಮೋಸ ಹೋದ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಅನೇಕರು ಅಪರಿಚಿತರಿಂದ ಮೋಸ ಹೋಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಜೆನ್‌ನ್‌ಗಿ ತಿಳಿದಿರುವ, ಪರಿಸಿತರಾಗಿರುವ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅಪ್ರರಾಗಿರುವ ‘ಸಹೋದರಿ’, ‘ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ’ ಅಥವಾ ‘ತಾಯಿ’ ಎಂದು ಕರೆಯಲ್ಪಡುವ ಜನರು ನೀಡಿದ ಭರವಸೆಯಿಂದಲೇ ಅವರು ಮೋಸ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ.

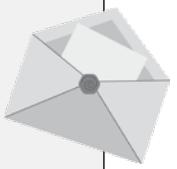
ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಇಂತಹ ವಂಚಕರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಾರೆ. ವಿದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಕೊಡಿಸುವ ನೆಪದಲ್ಲಿ ವಂಚನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ಸರ್ಕಾರಿ ಕೆಲಸ ಕೊಡಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ಓದಲು ಸೀಟು ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೋಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವ ಯಾರೂ ಅಪರಿಚಿತರಲ್ಲ. ಅವರೇನೂ ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲ, ‘ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆಯೇ, ಈ ರೀತಿ ಪ್ರಯೋಜಿಸುವುದು ನ್ಯಾಯವೇ, ಇದು ಜೆನ್‌ನ್‌ಗಿ ಆಗುತ್ತದೆಯೇ’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿದೆ, ನಾವು ಮೋಸ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕ್ಷಣಿಕ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಬಯಕೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಬಹುದು.

ಇದು ಹಣದಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ. ಅನೇಕ ಜನರು ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಕ್ಷಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಸ್ನೇಹಿತರ ಗುಂಠನಲ್ಲಿ, ಕೆಲವರಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಕುಡಿಯಲು ಒಬ್ಬರು ಕುಡಿಯಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಇವರು ಅವರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಒತ್ತಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಚೇರಿ ಪಾಟೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಸ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಾನೆ. ಬಾಸ್ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವಾಗ ತಾವು ಕುಡಿಯಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಏನನ್ನಾದರೂ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ತಾವೂ ಕುಡಿಯುವ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಸಂತೋಷಪಡಿಸಲು ಇದು ಒಳ್ಳೆಯ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಮದ್ದ ಸೇವಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕಟ್ಟಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ವ್ಯಾಸನಿಯಾಗುವ ಅನೇಕರಿಗೆ ತಾವು ಇದರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅರಿವೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ!

ಮಹಿಳೆಯರು ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಜುಗರವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ನನಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಒಬ್ಬರು ತುಂಬಾ ಜೆನ್‌ನ್‌ಗಿ ಉತ್ತಿಸುಕಾಯಿ ತಯಾರಿಸಿ ಮಾರುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಇವರ ಮನಗೇ ಬಂದು, ಇವರ ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಇವರಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಗೆ ಮುಜುಗರ ಉಂಟು ಮಾಡಜಬಾರದು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದನ್ನು ವಿರೀದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಪ್ಪಳದಿಂದ ಸೀರೆಯವರೆಗೂ ಈ ಪಟ್ಟಿ ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಕಸೂತಿ ಅಥವಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಂತಹ ತರಗತಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೋಗಿ ಬಿರುವಾಗ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದರೆ ಜೆನ್‌ನ್‌ಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯೇ ಇಲ್ಲದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಬಲವಂತವಾಗಿ ಆ ತರಗತಿಗೆ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವು ಮಹಿಳೆಯರು ಮತ್ತು ಪ್ರಯುಷರು ತಾವಾಗಿಯೇ ಹೋಗಿ ಅವರು ಬೀಸುವ ಇಂತಹ ಬಲಯೋಳಗೆ ಬೀಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ನೇರೆಹೊರೆಯವರು ಜಿವ್ರಾಗೆ ಹೋಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಮರುದಿನವೇ ತಾವೂ ಜಿವ್ರಾಗೆ ಸೇರುವ ಮಹಿಳೆಯರಿದ್ದಾರೆ. ತೂಕ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ಕೆಲ್ಲ ತುಳಿಯುವ ಗಳಿಯನನ್ನು ನೋಡಿ ತಾವೂ ಹೋಸದಾಗಿ ಸೈಕಲ್

ಬಿಂದುಗಳ ಪತ್ರಗಳು!



ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಬಿಂದುಪು ಭಾವನೆಗಳು’ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿದೆ. ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನದ ವಿಶೇಷಾಂಕವು ಭಾವಪರವಶತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ನನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗ್ಗಿನ ನೆನಪುಗಳು ಮನದ ಮುಂದ ಹಾದ ಹೋದವು. ತಂದೆಯಂದಿರ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಮಾಡುವ ಶ್ಯಾಗಳು, ಅವರು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಜಾಬ್ಬಾರಿಗಳನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಎಂದಿಗೂ ಮರೆಯಂದಿರ ಮನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಬರೆದಿರುವ ಲೇಖನಗಳು ಹೃದಯಿಂಗಮವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ

– ಸತ್ಯನಾರಾಯಣ ಜಿ. ಅರಸೀಕರೆ

ಬಿಂದುಪು ಭಾವನೆಗಳು ನಿಯತಕಾಲಿಕದ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯು ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನದ ವಿಶೇಷಾಂಕವಾಗಿ ಮುಂಡಿ ಬಂದದ್ದು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿ. ನಮಗೆ ಹೋಕಾದ್ದೆಲ್ಲವನೂ ಮೂರ್ಕೆಸುವ ತಂದೆಯಂದಿರಿಗೆ ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ.

– ತಂಕರ ನಾರಾಯಣ, ಬೀದರ್.

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಬಿಂದುಪು ಭಾವನೆಗಳು ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ತಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಅಷ್ಟೇ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಓದಿದೆ. ತುಂಬಾ ಆಕರ್ಷಣವಾಗಿತ್ತು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅವರ ತಂದೆಯಂದಿರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೀರೋಗಳಿಗಾಗಿಯಾಗಿತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಪ್ರಯೋಜಿತಾಯಾಗಿ ತಂದೆಯ ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಂಡು ಲೇಖನಗಳಿಂದಿಗೆ ಅಷ್ಟಪಯುತ್ತಿವಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆ ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ! ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಮಗೆ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

– ರವಿಕುಮಾರ್, ಎಂ., ಹಾಸನ

ಯಾವ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದರೂ ಕಲಿಯಲು ಅಡ್ಡಿಯಲ್ಲ. ಬಿಂದುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಹೋಸ ಹೋಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದೆ. ಜನರಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಸಾರ ಮಾಡುವ ಜಿಂತಪುರ್ವಾದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೋರತರುತ್ತಿರುವ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಂಸ್ಕೃತಪರಾದ ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರಿಗೆ ಹೃತ್ಯುವರ್ವಣಿಕಾದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು! ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇದು ಸೂರ್ಯಯನ್ನು ತಂಬುತ್ತದೆ.

– ಕೆ. ಶರ್ಮಾಜಾ, ಪಾಂಡಪಪ್ಪರ, ಮಂಡ್

ವಿರೀದಿಸಿ ತುಳಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಅರಂಭಿಕೆ ಉತ್ಸಾಹದ ನಂತರ ಅದು ಧೂಳು ಹಿಡಿಯುತ್ತಾ ಕುಳಿತು ಬಿಂದುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಉತ್ತಿತ್ತಾರು ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದು ಒಂದು ರೂಪಾಯಿಯಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ಒಂದು ಲಕ್ಷಣ ರೂಪಾಯಿಯಾಗಿರಲಿ. ನಮ್ಮ ಹಣವನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ವಿಚುರ ವಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಸ್ವಷ್ಟತೆ ನಮಗಿರಬೇಕು. ಅದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ಬಿಡುಗಡೆ ವಿಚಿತ್ರ.

ಒ ಬ್ರಿವ್ಯೇಕೆಗೆ ಇವತ್ತು ವರ್ಷ ದಾಟದಾಗಲೇ ಆತನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಸುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವುದು. ಅಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಅನುಭವದೊಂದಿಗೆ ಬರುವ ಬಡ್ಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಬಳದ ಹೆಚ್ಚಿನ ಅವನನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೂ ಹೊಂದೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ಸಹ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಆ ಎಲ್ಲಾ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಹೋರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬುಗುರಿಯಂತೆ ಸುತ್ತಬೇಕಾದ ಸನ್ನಿಹಿತವೂ ಅವನಿಗೆ ಎದುರಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹವು ಮನಸ್ಸಿನ ಹೇಗವನ್ನು ನಿಖಾಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ವರ್ಯಸಿನ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ.

ಎಲ್ಲವೂ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಿವೃತ್ತಿಯ ವರ್ಯಸ್ ಇದ್ದಕ್ಕಿಂದಂತೆ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ದೈಹಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ನಿಮಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಲಿನ್ಸುತ್ತೆ, ಕೆಷ್ಟು ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಉಂಟಾದ ಮಾನಸಿಕ ಬಳಲಿಕೆ ಮುಂತಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಜಯಿಸಿ ದೃಢನಿಶ್ಚಯದಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಸಮಯ ಇದು.

ನಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ ಎಂದು ನಾವು ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಾವು ಎಲ್ಲಾ

ಹೊರೆಗಳು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದು-ಕೊಂಡು, ನಿಮಿರಿ ನಿಲ್ಲುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎದುರಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇದು. ಈ ವರ್ಯಸಿನಲ್ಲಿ ದೇಹವು ಹೇಗಿದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಯಾವಾಗಿರಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ನೀವು ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಎದುರಿಸಬಹುದು. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವು ದೇಹಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರುವ ಬದಲಾವಣೆಯಾಗಿದೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಮರಿತಿರುವ ಮತ್ತು ಅನಂದಿಸಲು ಬಯಸುವ ಸುಂದರವಾದ ವಿವರಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಅನುಭವಿಸಲು ನೀವು ಸಿದ್ಧರಾದಾಗಿ, ಮನಸ್ಸು ಯಾವಾಗವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತದೆ.

ನಾವು ಹೋಸದಾಗಿ ಏನನ್ನಾರೂ ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೋಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮುದುಕುಪುದರಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದರೆ ನಮಗೆ ಎಂದಿಗೂ ವಯಸ್ಸಾಗುವುದಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಯಂತ್ರದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ದೇಹವು ವಿಶ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ನಾವು ಅನಂದಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಸಿಸಬೇಕು. ಬೆಳ್ಗೆ ನಡೆಯಲು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಹೋಸ ತಾಜಾ ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉಸಿರಾಡಲು ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮುಂಜಾನೆಯ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಆನಂದಿಸಲೂ ಸಹ ಅವಕಾಶ ದೊರಕುತ್ತದೆ.

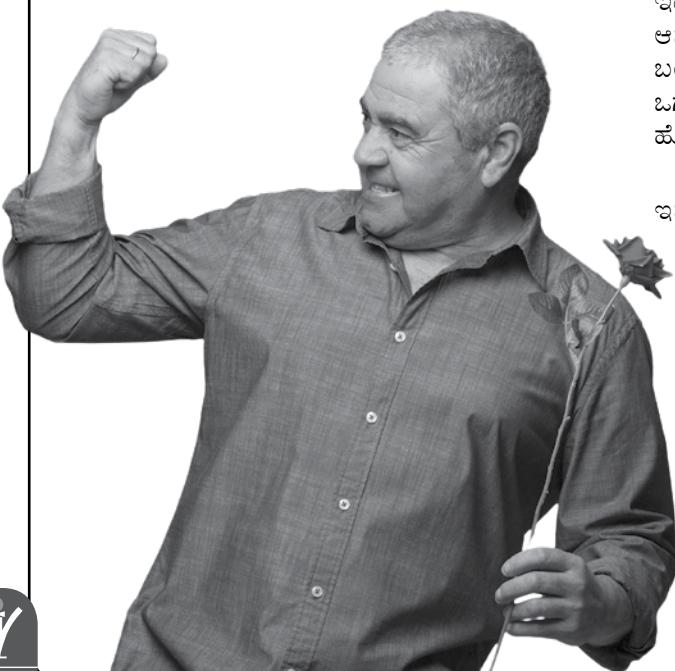
ನಿಮ್ಮ ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ. ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದನ್ನು ಮಾಡಿ. ನೀವು ಮತ್ತು ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದಾಗ, ನೀವೇ ಮನುವಾಗುವಿರಿ. ‘ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದಿದೆ’ ಎಂಬ ದುರಹಂಕಾರವನ್ನು ನೀವು ಅಲ್ಲಿಸಿಹಾಕಿ ಮಗುವಿನಂತೆ ಆಡಲ್ಲಿ... ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೀರ್ಣಿಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಲೋಕದೊಳಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

ಯಾರಿಗೂ ಅನಗತ್ಯ ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಸಂಪ್ರದ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ಅದು ಸಲಹಾ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಇರಬಾರದು. ಈ ವರ್ಯಸಿನಲ್ಲಿ ನಾಲೀಗೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಪೂಡಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕ! ಇದುವರೆಗೂ ನೀವು ಅನಂದಿಸಿ ರೂಚಿರುಜಿರುವಾಗಿ ಸವಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಈಗಲೂ ಬಯಸಿಸದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ತಿನ್ನುವ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಒಗ್ಗುವಂತಹ ಆಹಾರವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸೇವಿಸಿ. ಆಗ ವೈದ್ಯರ ಬಳಗೆ ಹೋಗುವ ಅಗತ್ಯವೇ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕಲೆಗಳಿಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ನೀವು ಇಷ್ಟಪಡುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ಸಂಗೀತ, ಜಿತ್ತಕಲೆ, ಧ್ಯಾನ, ಬರವಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ಆಗಿರಬಹುದು. ನೀವು ಹೋಸದನ್ನೂ ಕಲಿಯಬಹುದು.

ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬಲ ನಿಮಗಿರಬೇಕು. ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಯಾರನ್ನೂ ನೀವು ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಉಳಿತಾಯ ಇರಬೇಕು. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣವಿಂದ ಸಾಕಾಗುವಷಿರಬೇಕು.

ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಡಿ ಇರುವಾಗ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆನಪುಗಳು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿತುಳುಕಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ನೋವುಗಳು, ದೈತ್ಯಹಗಳು ಮತ್ತು ನಿರಾಕರಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ವಿವಾದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವಗಳನ್ನು ಮರುತರೆ ವೃದ್ಧಾಪ್ಯವು ಬಿಡುಗಡೆಯ ಸಮಯವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ!



ಖ್ರಿಷ್ಟಾ ಜ್ಯಾಗ್ರಿಕಲ್ ಅಲ್ಲಾವೆ ಅಲ್ಲಾ!



ಶಿಂದು ಸೇನಾ ದಳಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಹೊಸ ಕರ್ಮಾಂಡರ್ ಅನ್ನು ನೇಮಿಸಲಾಯಿತು. ಹೊದಲ ದಿನ ಅವರು ಸೇನಾ ತಿಬಿರದಲ್ಲಿ ರೋಂಡ್ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಒಂದೆಡೆ ಒಂದು ಬೆಂಚಿನ ಎರಡೂ ಬಗಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸೈನಿಕರು ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಆ ಬೆಂಚ್ ಖಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು, ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕೂಡ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ‘ಇಲ್ಲೇಕೆ ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದಿರೀ?’ ಎಂದು ಅವರು ಆ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು, ‘ನಮಗೇನೂ ತಿಳಿಯಂತು. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ಸೈನಿಕರು ಯಾವಾಗಲೂ ಕಾವಲು ಕಾಯುವುದು ತಂಬಾ ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ವಾಡಿಕೆ’ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿಸಿದರು.

ಕರ್ಮಾಂಡರ್ ರಾಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಂಪುಲ್ಲ. ಅವರು ಗೊಂದಲಕ್ಕೂಳಿಗಾದರು. ತನಗಿಂತ ಹಿಂದೆ ಇಲ್ಲಿ ಕರ್ಮಾಂಡರ್ ಆಗಿದ್ದವರ ಬಳಿ ಸಂದೇಹವನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಅವರು, ‘ನನಗೂ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಂತು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಬ್ಬರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಾವಲಿಗೆ ನೇಮಿಸುವುದು ನಿಯಮ ಎಂದು ನನಗೂ ಹೇಳಿದರು. ಆಧ್ಯರಿಂದ ನಾನೂ ಅದನ್ನು ಹಾಗೇ ಮುಂದುವರೆಸಿದೆ, ಅಷ್ಟೇ’ ಎಂದರು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹಿಂದಿದ್ದ ನಾಲ್ಕು ಕರ್ಮಾಂಡರ್ಗಳ ಬಳಿಯೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತ್ಯೀಸಲಾಯಿತು. ಅವರಿಗೂ ಏನೂ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದನೇ ಕರ್ಮಾಂಡರ್ಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ವಿಷಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆಫಾಕಕ್ಕೂಳಿಗಾದರು. ‘ಏನು? ನನ್ನ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಹೊನೆಯ ದಿನದಂದು, ಕಾರ್ಮಿಕರು ಆ ಬೆಂಚಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಬಣ್ಣಿ ಬಳಿದರು ಮತ್ತೆ ಬಣ್ಣಿ ಬಣಿಗಾವ ಹೊದಲು ಯಾರೂ ಬೆಂಚ್ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಇಬ್ಬರು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಕಾವಲಿಗೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿದೆ. ಆ ಬಣ್ಣಿ ಇನ್ನೂ ಬಣಿಗಲಿಲ್ಲವೇನು?’ ಎಂದು ಅವರು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕಿರಿಸಿದರು.

ಇಂತಹ ಅರ್ಥಹಿಂದ ಆಚರಣೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಪರೀತದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇವುಗಳೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.

- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಬ್ಬಿ ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.

- ಯಾರನ್ನೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ನಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥ ಕ್ಷಾಗಿ ಪರಿಸರವನ್ನು ನಾಶ ವಾಡುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ಅಗತ್ಯಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಳಿಸಿ ವ್ಯಧರ್ ಮಾಡಿ ಮುಂದಿನ ಪೀಠಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಕ್ಕಿಬ್ಬಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ಯಾವುದೇ ಪುರಾವೆಗಳಿಲ್ಲದ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ದೂಷಿಸುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಕಲುಷಿತಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಕಾರಿ ಆಸ್ತಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ಇತರರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿಸುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ನಾವು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೋಚು ವಾಡಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಇತರರನ್ನು ಗೇರಿ ಮಾಡಿ ಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುವುದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.
- ‘ಇದೆಲ್ಲ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಕಾರಣ ನಾನು ಶಾಂತವಾಗಿದ್ದೇನೇ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಮೂಲಭೂತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಹ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವೆಡೆ ಅಸಂಬಧಿತಯಿಂದ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ಕೂಡ ಬಿಡುಗಡೆಯಲ್ಲ.
- ‘ಯಾರಿಂದರೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆನಾನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇದ್ದೇನೇ’ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ. ಒಂಟಿನದ ಭಾವನೆಯೂ ಕ್ರಮೇಣ ಮಾನಸಿಕ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನುಂಟಿ ಮಾಡಬಹುದು.
- ಅಸೂಯೆ ಪಡುವುದು ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ದೂರುವುದು ಕೂಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವವಲ್ಲ.
- ಇತರರನ್ನು ತಾರತಮ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿ, ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ಅವರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಲ್ಲ.



‘ನೀ ವೇಳೆ ಎರಡು ವಾರಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲ? ಈ ಎರಡು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದವರು ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. 8 ವರ್ಷದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಎರಡೂ ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಸೊಂಟದ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಸಿದ ಆ ಬಾಲಕಿಗೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದೆಂದು ತಿಳಿಯಿದೆ ತಡವರಿಸಿದಳು ಶಿಕ್ಷಕಿ. ಮೂರನೇ ತರಗತಿಗೆ ಕಲಿಸುವ ಆ ಶಿಕ್ಷಕ ದಯಾಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಳ ಸುತ್ತುವರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಧಿಕಾರಯುತವಾಗಿ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರಿಯ ಬರುದ ಒಂದುಗಡೆ!



ತೆಂದೆಂರು ಹೆರಾತ್ ವುರ್ ಇದ್ ಆಫಾತೆವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕೊಡೆ ಸವಾಧಾನಪಡಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ಆಕೆ ತನ್ನ ಉಂಟಿಗೆ ಬಹಳ ದೂರ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಈ ಆಫಾತೆಮುತ್ತುಯಾಂದ ಆಯಾಸದಿಂದಾಗಿ ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಗಭ್ರಣೀಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಆಕೆಗೆ ಗಭ್ರಣಾತ್ಮಕವಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವಳ ಪತಿ ವ್ಯವಹಾರದ ನಿರ್ಮಿತಬೇರೆ ಉರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವಳು ತನ್ನ ನೋವು ಮತ್ತು ಸಂಕಟವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಳ ಜೀತೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ... ಇವೆಲ್ಲವೂ ಎರಡು ವಾರಗಳ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಸಂಭವಿಸಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ರಚಿತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅವಳು ನೋವನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಇಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಮುಖವು ಉದ್ದಿಗ್ನವಾಗಿತ್ತು.

‘ನ’ ನ’ ಗ’ ಇದ್ದ ಕ್ಕಿಂದ್ದ ನೀ ತಿಂಗಳು ಅನಾರೋಗ್ಯವಾಯಿತು’ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕಿ ಆ ಬಾಲಕಿಗೆ ಸಂಪ್ರದಾಯಿತ್ವವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು. ‘ಏನು... ನಿಮಗೆ ಜ್ಞರು ಬಂದಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಮತ್ತೊಳ್ಳುಹುಡುಗಿ ಆತಂಕದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ‘ಹೌದು, ಜ್ಞರು ಬಂದಿತ್ತು... ಸರಿ, ಇನ್ನು ಪಾಠ ಆರಂಭಿಸೋಣವೇ?’ ಶಿಕ್ಷಕಿ ವಿಷಯವನ್ನು ಬೇರೆಡೆಗೆ ತಿರುಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಕೆಳದ ಎರಡು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು ಅವಳ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಹಾದು ಹೋಗಿ ಕಣ್ಣಿಗಳು ತುಂಬಿ ಬಂದವು. ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಮುತ್ತುಗಳಂತೆ ಕಣ್ಣೀರು ಸರಿಯಿತು.

‘ಈಗ ನೀವು ಜೆನ್ಯಾಗಿದ್ದೀರಾ?’ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದ ಹುಡುಗಿ ಶಿಕ್ಷಕಿಯ ಬಳಿಗೆ ನಡೆದು ಬಂದು ಕೇಳಿದಳು. ‘ಹೌದು. ಈಗ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ನಾವು ಇನ್ನು ಪಾಠವನ್ನು ಗಮನಿಸೋಣವೇ?’ ಶಿಕ್ಷಕಿ ತನ್ನ ಕಣ್ಣೀರನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕೇಳಿದಳು. ‘ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ನೀವೇಕೆ ಅಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?’ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕೇಳಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಇನ್ನುಷ್ಟು ಅಳಲು ಪಾರಂಭಿಸಿದಳು. ‘ಸಾರಿ, ನನಗೆ ಆ ನೋವು ನೆನಪಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೂ-ಗಿಯೇ ನನಗೆ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂತು’ ಎಂದು ಅವಳು ಕಣ್ಣಿಗಳನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ನಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಳು. ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕುಚೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು.

ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು



ಶೈಕ್ಷಿಕಯ ಕರಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬ ಮುದುಗಿ ಜ್ಞಾನವಿದೆಯೇ ಎಂದು ನೋಡಲು ಅವಳ ಕೃತಿಗೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದಳು. ‘ನಿಮಗೆ ಹೊಟ್ಟಿ ನೋಯುತ್ತಿದೆಯೇ? ನನಗೂ ಸಹ ಅಸಹನೀಯ ಹೊಟ್ಟಿ ನೋವು ಬಂದಿತ್ತು. ಆಗ ನಾನೂ ಅಳ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅಮ್ಮೆ ನನಗೆ ಕಷಾಯ ಮಾಡಿ ಕೊಟ್ಟರು. ನೋವು ತಕ್ಕಣ ಮಾಯವಾಯಿಲು. ನಾನು ಹೋಗಿ ನನ್ನ ಅಮ್ಮನ ಬಳಿ ಸ್ಥಲ್ಲಕ್ಷಣ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲೇ?’ ಎಂದು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮುದುಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ಆ ಪ್ರೀತಿ ಅವಳನ್ನು ಇನ್ನಾಮ್ಮೆ ಅಳುವಂತೆ ಮಾಡಿತು.

‘ಅಳಬೇಡ ಟೀಚರ್. ನಿಮಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿಯ ನೆನಪಾಯಿತೇ?’ ಎಂದು ಏರಡು ಜಡೆಗಳ ಪ್ರಟ್ಟ ಹುಡುಗಿ ಕೇಳಿದಳು. ‘ಹೋದು, ನೆನಪಾಯಿತು’ ಎಂದರು ಟೀಚರ್. ‘ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ಈಗಲೇ ನನ್ನ ತಾಯಿಗ ಹೇಳಬಿಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ ಮೋ, ನಾನು ಮುದುವೆಯೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು. ಮುದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ನಂತರ ನಾನು ನನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟ ಬೇರೆಯವರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪೇಲ್ಲಾ ತೊಂದರೆ ಏಕೆ?’ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಪ್ರಟ್ಟ ಮುದುಗಿ ತಲೆ ಬಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದಾಗ ಟೀಚರ್ಗಾಗೆ ನಗು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದು ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕಳು.

‘ಹೇ... ಟೀಚರ್ ನಕ್ಕರು’ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಅವಳ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು, ಅವಳನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡರು. ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಅವಳ ಹೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸವರಿದಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ ಅವಳ ಹಣೆಯನ್ನು ಉಜ್ಜಿದಳು. ‘ನೋಡಿ ಟೀಚರ್, ಈಗ ಎಲ್ಲಾ ನೋವೂ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಕೋರಸ್ ಆಗಿ ಹೇಳಿದರು!

‘ಹೋದು, ಪ್ರಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ! ನನಗೆ ಈಗ ಯಾವುದೇ ನೋವಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲವೂ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು’ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು. ಆ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಳ್ಳನೆಯ ಅಪ್ಪಗೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ನೋವು ಮತ್ತು ಬಂಟಿತನ ಎಲ್ಲವೂ ಮರೆತು ಹೋಗಿತ್ತು. ಅವಳು ತನ್ನ

ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದ್ದಳು. ಅವರ ಪರಿಮಧ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮುಖುಗಿ ಹೋದಳು.

ಒಳಗಿನಿಂದ ಉದ್ದೇಶಿಸುವ ಭಾವನೆಗಳು ಒಬ್ಬರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ಯದ ಭಾವನೆಗೆ ಕಾರಣಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರೀತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷ, ಯಾರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯಂತಹ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಪ್ರೀತಿ, ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಬಧ್ಯತೆಯಿಂದ ಎನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದರೂ, ನಾವು ಅದರಿಂದ ಹೇಗೆ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಅಡಗಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಪ್ರಯಾಂದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ನಿಧಾನರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ, ನಾವು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಪಡಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವೆಂದರೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಿರೀಕ್ಷೆಗಳ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಹೇಳೆ ಹೇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಹೋರೆಗಳಿಂದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಹೊಂದುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗಿ ಇತರರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಚಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದೇ ಸವಂರುದಲ್ಲಿ, ಪ್ರೀತಿನ ಬೆಳ್ಗಳಿಲ್ಲಂದ ಸಂಜೀವ ವರೆಗೂ ಬಂದೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕೈದಿಗಳು ಮತ್ತು ಉದ್ದೋಧಿಗಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿ. ಈ ಮೂವರೂ ತಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಪಿಕಂದರೆ ಪ್ರೀತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

‘ಬೇರೆಯವರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಮನೆಯ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ಕೂಡ ದಾಟಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬಂದು ಲೋಟ ನೀರು ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೂ ನಾನು ಯಾರಾದಾದರೂ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಬೇಕು’ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಅಂಗವಿಕಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ನನ್ನ ಬಳಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇವೆ. ಆದರೂ ನಾನು ಹೀಗೆ ಬಂದೇ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿಯಾಗಿದ್ದೇನೆ... ಈ ಹೊಸ್ತಿನ ಆಚಿಗನ ಜಗತ್ತನ್ನು ನಾನು ನೋಡಲಾರೆ. ನನಗೆ ಇಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಹೋಗುವ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬ್ಯಾದಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಒಬ್ಬ ಉದ್ದೋಧಿ ಬೇರೆಯದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾನೆ. ‘ಜ್ಯೇಂನಲ್ಲಿದ್ದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ನಾನು ದಿನವೂ ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಂತಿಯಿಂದ ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಪ್ರೀತಿನ ಬೆಳ್ಗಳೇ ಎದ್ದು, ಬಸ್ ಹಿಡಿದು ಕಡೆಗೆ ಬಂದು, ದನದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ, ನಂತರ ಶ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮಾನಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ, ಮೈಕ್ರೋಯಿಲ್ ನೋಯಿಸಿಕೊಂಡು ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಈ ದುಃಖಕರ ಜೀವನವನ್ನು ನಾನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಅವನು ವಿಷಾದಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವಿದೆ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಬಂಧಗಳವೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಯೋಚಿಸುವಂತೆಯೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನವೂ ಇರುತ್ತದೆ.



ಒ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಪ್ರತಿದಿನ ಬೇಳಿಗೆ ವಾಕೆಗೂ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ವಾಕೆಗೂ ಮಾಡಲು ಉದ್ದ್ಯಾನವನಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ತನ್ನ ಮನ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದ ಕೆಲವು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದು. ಒಂದು ದಿನ, ಅವನು ತನ್ನ ಏರಿಯಾವನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಪಕ್ಷದ ಏರಿಯಾಗೆ ಹೋದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಬಂಗಲೆ ಅವನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿತ್ತು. ಕಟ್ಟಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸಿದ್ದ ಕಾಂಪೌಂಡ್ ಗೋಡೆಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಇದ್ದ ಸಾಲು ಮರಗಳು.

ಆದು ಬೇರೆಯವರ ಮನೆ ಅಂತ ಕೂಡ ಯೋಚಿಸದೆ. ಅವನು ಗೇಟ್ ತೆರೆದು ನೇರ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಆ ಮರವನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಆಗ ತಾನೇ ಬೆಳೆಯಲು ಪೂರಂಭಿಸಿತ್ತು. ಹಸಿರು ಎಲೆಗಳು ಅರಳಿದ್ದವು ಮತ್ತು ಕೊಂಬೆಗಳು ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ದಟ್ಟವಾಗಿ ಹರಡಿದ್ದವು. ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಹೊವುಗಳು ಅರಳಿದ್ದವು. ಅವನು ಅದರ ಸೊಂದಯ್ವಾವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ‘ಯಾರದು... ಯಾರಲ್ಲಿ? ನಿಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು?’ ಎಂದು ಒಂದು ಕರಿಣ ಧ್ವನಿ ಕೇಳಿಸಿತ್ತು. ಅದು ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರ ಧ್ವನಿ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಅಧ್ಯವಾಯಿತು.

‘ನಿಮ್ಮ ಮನೆ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಮರಗಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಈ ನಗರದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಅಪರೂಪದ ಮರವನ್ನು ನೋಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೋಗಳಬೇಕು ಎಂದು ಆಸೆಯಾಯಿತು’ ಎಂದು ಈತ ಹೇಳಿದ. ಮನೆ ಮಾಲೀಕರು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಆಹಾರಿಸಿ ಕಾಫಿ ನೇಡಿದರು. ಮಾತನಾಡಿದ ನಂತರ ಅವನು ಬಾಗಿಲನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮನೆ ಮಾಲೀಕರು ತಮ್ಮ ಸೇವಕನನ್ನು ಕರೆದು, ‘ಈ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಅವನ ಕಿವಿಗೇ ಬಿತ್ತು.

ಈತ ಆ ಬೀದಿಯ ಕೊನೆವರೆಗೂ ನಡೆದು-ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಕತ್ತರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದನಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದ್ದಿದ್ದವು. ಅವನು ಒಳಗೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಮರವು ತನ್ನ ಸೊಂದಯ್ವಾವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡು ಕಳಾಣಿನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಸಿದ್ದರು. ಅವುಗಳ ಮೇಲಿದ್ದ ಹೊವುಗಳು ಮಾಯವಾಗಿದ್ದವು. ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲವೇ ಕೆಲವು ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಇವನು ಆಘಾತಕ್ಕಳಾದೆ. ‘ಈ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರಿಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಹುಣ್ಣೀ? ನಾನು ಮರವನ್ನು ಹೋಗಳಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರೂ ಅವರು ಅದನ್ನೂ ಲೇಕ್ಕಿಸದೆ ಹೀಗೆ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿದ್ದಾರಲ್ಲ! ಅವರು ಹೀಗೆ ಏಕ ಮಾಡಿದರು? ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ ಅವರ ಬಳಿ ಇದನ್ನು ಹೇಳಿ ಇರಬಹುದಿತ್ತು’ ಎಂದು ಅವನು ಅಂದುಕೊಂಡ.



ಚಂಚಲತೆಯಲ್ಲದ ಗಳನಬೀರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು!

ಆದಾದ ನಂತರ, ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ಆ ಬೀದಿಯ ಕಡೆಗೇ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮಾರು ಮಾರು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವನ ಗಳಿಯರೊಬ್ಬರು ಆ ಕಡೆ ಬರುವಂತೆ ಘೋನ್ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದುದರಿಂದ ಆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ಘೋನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಬರುವಾಗ ಅವನಿಗೆ ತಾನು ಯಾವ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬ

ಅರಿವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೋನ್ ಕಚ್ಚೆ ಮಾಡಿದ ನಂತರವೇ ಅವನಿಗೆ ಅದು ಅರಿವಿಗೆ ಬಂದದ್ದು. ‘ಸರ, ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬಂದಾಯಿತು. ಇನ್ನು ಆ ಮನೆಯವರೆಗೂ ಹೋನ್ ಆ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡೋಣ’ ಎಂದು ಅವನಿಗನ್ನಿಸಿತು. ಆ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ವಿಸ್ತೃಯವಾಯಿತು. ಆ ಮರವು ಈಗ ತುಂಬಾ ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಅದು ಅದನ್ನು ಕಡಿಮು ಹಾಕಲಾಗಿದೆ ಎಂಬ ಗುರುತ್ವ ಅಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

ನೋಡಲು ಹಿಂಧಿಸಿದ್ದ ತಂಪಾಗಿತ್ತು. ಮರದ ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಹೂಪುಗಳು ಅರಳಿದ್ದವು. ಯಾರೋ ಮರವನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಅಲಂಕರಿಸಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕರು ಅವನನ್ನು ಗಮನಿಸಿದರು. ‘ಹಲೋ... ಹಲೋ... ಸಾರ್’ ನೀವು ಇತ್ತು ಕಡೆ ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ಏಕೆ ಬಂದಿಲ್ಲ? ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಅವನು ಹಿಂಜರಿದ. ‘ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಹೋಪ ಬಂದಿದೆ. ಆ ದಿನ, ನಿಮ್ಮ ಬಂಗಲೆಯ ಬಾಗಿಲ್ಲಿರುವ ಮರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಕ್ರೆಟಿಸಿ ತಳ್ಳಿದ್ದಿರಿ. ನನಗೆ ಅಫಾತವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ‘ಈಗ?’ ಅವರು ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳಿದರು. ‘ಮರ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಅದು ಬಹಳಷ್ಟು ಅರಳಿದೆ. ನನಗಾಗಿರುವ ಅಶ್ವಯವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶಕ ಹೇಳಿದ.

‘ಆ ದಿನ ಎಲ್ಲಾ ದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿದ್ದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಕ್ರೆಟಿಸಿದಿದ್ದರೆ, ಮರವು ಅಡ್ಡಿದ್ದಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಹೂಪುಗಳು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅದು ಎಲೆಗಳ ಕಾಡಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ದಿನ ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಕೆರೆಸಿದ್ದರಿಂದ, ಇಂದು ಮರವು ಅರಳಿ ನಿಂತಿದೆ’ ಎಂದು ಮನೆಯವರು ಹೆಮ್ಮೆಯಿರಿದ ಹೇಳಿದರು.

ಇದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನದ ಬೇಳವಣಿಗೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ ಯಾವುದನಾನ್ನಾದರೂ ತಲುಪಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸುವಾಗಲೂ, ಎಲ್ಲರೂ ಅದರ ಮೇಲೆ ಹೊಣ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ಆಸೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತೀಽಭನೆಗಳು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಚಂಚಲಗೊಳಿಸಿ ಅಲೆದಾಡುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ತಾಂತ್ರಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮನ್ನು ಬೇರೆದೆಗೆ ಸೆಳಿಯುವ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ನಾವು ಅವುಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಿದಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಯಾವಾಗಿ, ಪ್ರತಿಭೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವು ವ್ಯಧವಾಗುತ್ತದೆ. ನೇರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಳಿದ ಮರವು ಕೆಲಿಸುವ ಪಾಠ ಇದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಶ್ರೀತಿ, ಸಂತೋಷ, ಅರಿವು ಮುಂತಾದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳು ಒಂದೇ ಗುರಿಯನ್ನು ಮನಸ್ಸನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಮಡುಕುವ ವಿಷಯಗಳು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬರುವಂಥದ್ದಲ್ಲ! ಅದು ನಮ್ಮೊಳಗಿರುವಂಥದ್ದು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದುಡಿದು ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಬೆಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ರುಚಿಕರವಾದ ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಹೀಗಾಗಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಮಡುಕುವ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗಳು ಯಾವುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿಸುತ್ತು ಅವುಗಳಿಂದ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಂತರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಮಾತ್ರ. ಏನಾದರೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಅಧವಾ ಕೆಳೆದು ಹೋದಾಗ ಮಾತ್ರ ನೀವು ಅದನ್ನು ಹೊರಗಿನಿಂದ ತರಬಹುದು. ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಎಂದಿಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

ಧೂಕು, ಮಣಿ ಮತ್ತು ಬಂಡೆಗಳಿಗಿಂತ ವಜಪು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಅದರ ಹೊಳಪು ತೇಜಸ್ಸು ಲುಳಿದಪ್ಪಗಳಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ವಜಪು ಹೊಳಪು ಪಡೆದಂತೆ, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವೂ ಅರಳಬೇಕು. ಅನಗತ್ಯ ಮಾನಸಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು ಮನಸ್ಸ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ಅರಳಲು ಇರುವ ಏಕೆಕ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.



| ಭಾವಣಿಗಳು |

ನಂಜಿಕೆ 8 ಸಂಪುಟ 3
ಆಗಸ್ಟ್ 2025

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಲೇಖಕರು
ತ.ಸೆ. ಜಾಣವೇಲ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಾನುವಾದ

ದಾ. ತಮಿಳ್ ಸೆಲ್ಲೈ

ಎಂ.ಎ., ಬೆಂಜಿ.ಡಿ., ಡಿ.ಲಿಚ್.,
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ಪಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿನ್ನೈ.

ಪ್ರಸ್ತರ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ತರು ಮೀಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ) ಲೀ.

ಎ2, ನೆಲಮಹಡಿ,

ಸಂ:110, ಟ್ರಿನಿಟಿ ಕಾಂಪ್ಲಕ್ಸ್,
4ನೇ ಅವೆನ್ಯೂ, ಅಶೋಕ ನಗರ್,
ಜಿನ್ನೈ-83.

ದೂರವಾಣಿ: 9952920801

ಕ್ಷ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪೊರು

ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಲೆ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ಅಂತರಾಜಾಲ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನೂದಾವಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾನೂನ ಬಾಹಿರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by

K.R. NAGARAJAN,

Published from

10, Sengunthapuram, Mangalam Road,

TIRUPUR - 641 604.

Ph: 0421-4304106

ಆ ಕಾಲದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ!

ಕೆಲವರು ‘ನಾವು ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದಾಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಗಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ‘ಆ ಕಾಲದ ಜನರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಾಗಿ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿ ಇರುವರಂತೆ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂದು ದೂರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದಿ ಮಾನವರ ಗುಹಾ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಕವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಅಗತ್ಯವರಲ್ಲ. ಸಾಲದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರಲ್ಲ, ಇವಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರಲ್ಲ. ಯಾವುದೋ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾ ದೂರಕಿದ ಯಾವುದನ್ನೋ ಉಡುಪನ್ನಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಪೂರ್ವಿಗಳನ್ನು ಬೇಕೆ-ಯಾಡಿ ತಿನ್ನುವ ಅವರ ಜೀವನ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಜೀವನದಂತೆ ಕಾಣಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ಯಾವುದೋ ಕಾಡುಪೂರ್ವೀಯ ದಾಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಬದುಕಿಯೂ ಸತ್ತು, ತಿನ್ನಲು ಏನೂ ಸಿಗದ ಹಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಹಸಿವಿನಿಂದ ಬಳಲಿ, ಆಹಾರ ಯಾವುದು ಏಷ ಯಾವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿಂದು, ಕಾಲುಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಾಲವನ್ನು ಯಾರೂ ಉಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳಲು ಎಂದಿಗೂ ಯಾರೂ ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಮನ ಕಟ್ಟುವುದು, ಹಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಒಗ್ಗೊಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಮಾನವ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ಬಂದಿತು. ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಜ್ಯೇಶಿನಲ್ಲಿರಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನಾವು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿತು ಮತ್ತು ಮಾನವರು ಅನೇಕ ಆವಿಷ್ಠಾರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜೀವನವು ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ!



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂಬುದು ಸಹಜವಾದುದು!

ಮನಷ್ಯರಿಗೆ ಸ್ವಭಾವತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಭಾವನೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಸರ್ಕಾರವು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಶಿಕ್ಷಿಸಲು ಬಯಸಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಜ್ಯೇಶಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತದೆ. ಯಾರಿಗಾದರೂ ನೀಡಬಹುದಾದ ದೊಡ್ಡ ಶಿಕ್ಷಿಯಿಂದರೆ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಸಿದುಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷವೂ ಬಳಲುತ್ತಾರೆ.

ನೀವು ಎಲ್ಲಿಬೇಕಾದರೂ, ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ, ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧನೆಗಳಲ್ಲಿದೆ ಹೋಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ನಾಲ್ಕು ಗೌಡೆಗಳ ಒಳಗೆ ಬಂಧಿಯಾಗಿ, ದಿನವಿಡೀ ಮುಳ್ಳತಂತ್ರಿಯ ಮೂಲಕ ವರಾಂಡಾವನ್ನು ನೋಡುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟ ಶಿಕ್ಷೆ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಅದು ಯಾರ ಆತ್ಮವನ್ನೂ ಮುರಿಯುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ಜನರು ಕಲ್ಪಾ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ, ತಮನ್ನ ತಾವು ದುರುಪಾದರು ಮತ್ತು ಅಸಮರ್ಥರು ಎಂದು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕನಸುಗಳ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ನಾವು ಬಿಡಬಾರದು. ನಾವು ನಮ್ಮಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಿದಾಗ, ಈ ಜ್ಯೇಶಿನ ಭಾಗಿಲು ನುಚ್ಚಿ ನೂರಾಗುತ್ತದೆ.



ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ!

ಒಬ್ಬ ಮನಸ್ಸು ಕಾಡಿನ ಮೂಲಕ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಆಗ, ಯಾರೋ ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ... ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ...’ ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಿತು. ಆ ಧ್ವನಿ ಹತ್ತಿರದ ಗುಹೆಯಿಂದ ಬಂದಿತು ಮತ್ತು ಅವನು ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಾಗ ಅದು ಒಂದು ಗಿಣಿಯ ಧ್ವನಿ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅವನು ಗುಹೆಯೋಳಿಗೆ ಹೋದಾಗ, ಜಿನ್ನದ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ ಸುಂದರವಾದ ಒಂದು ಗಿಣಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಗುಹೆಯಲ್ಲಿ ಬೀರೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಬರುವ ಮೊದಲು ಗಿಣಿಯನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಅವನು ಬಯಸಿದೆ. ಅವನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಪಂಜರದ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದೆ. ಅದರೆ ಗೋ ಹೋರಿಗೆ ಹಾರಲಿಲ್ಲ. ‘ನೀನು ಕೇಳಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಹಾರಿ ಹೋಗು’ ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೂ ಅದು ಇನ್ನೂ ಅಲ್ಲೇ ಕುಳಿತು, ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ... ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ...’ ಎಂದು ಕೊಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವನು ತನ್ನ ಕೈಯನ್ನು ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಹಿಡಿದು ಹೋರಿಗೆ ತೆಗೆದು ಹಾರಿಸಲು ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದೆ. ಅದು ತನ್ನ ಜೂಪಾದ ಉಗುರುಗಳಿಂದ ಅವನ ಕೈಯನ್ನು ಪರಬರಿಸಿತು. ಆದರೂ, ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿದ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ ಎಸೆದು ಹಾರಿಸಲು ನೋಡಿದೆ. ಅದು ಮತ್ತೆ ಹಾರಿ ಪಂಜರದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು, ‘ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ... ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ...’ ಎಂದು ಕೂಗಿತು. ನಾವು ಹೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸರಪಳಿಯಿಂದ ಬಂಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅವಗಳನ್ನು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಬಯಸುವವರು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆ ಸರಪಳಿಗಳನ್ನು ಮುರಿಯುವುದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ.



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು!

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಹೋರಿಯಿಂದ ಮುಕ್ತ ಎಂದು ಪರಿಗಳೆಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಕ್ತ ಜೀವನ ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ತ ಜೀವನದ ಅಥವಾ ಪೆಂದರೆ ನವುಗೆ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡೇ ನಾವು ನಮ್ಮೀಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು.

ನಾವು ಒಂದು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದು-ಕೊಂಡು ಒಂದು ಕ್ರಮ ಕೈಗೊಂಡರೆ, ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ನಾವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಕೆಟ್ಟ ಫಲಿತಾಂಶವಾಗಲಿ, ಆ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪ್ರರಿಣಾ ವು ಗುಳಿ ಸ್ವರೂಪ ವು ನೇರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಸ್ವಾಜ್ಞತ್ವಯಿಂದ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಅಡಗಿದೆ.



ಜಡುಗಡೆ ಎನ್ನುವುದು...

- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇಷ್ಟ ಪಡುವುದನ್ನು ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಕ್ಕು ನಮಗಿದೆ.
- ನಾವು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ನಾವು ಇಷ್ಟ ಪಡುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮಿಷಣದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು
- ನಮ್ಮ ಜೊತೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಸಹ ಮಾನವರಂತೆ ನಮಗೂ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕುಗಳಿವೆ.
- ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ದ್ಯುರ್ಯಾದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.
- ಒತ್ತೆಡ, ಆತಂಕ, ಉದ್ದೇಗ, ಅಸೂಯೆ ಮತ್ತು ಅಸಹಾಯಕತೆಯಂತಹ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಸದಾ ತಾಪೂ ದುಃಖಿದಲ್ಲಿ ಮುಖಗಿರುವ ಮತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು ದುಃಖಿ ಮತ್ತು ಖಿನ್ನತೆಗೆ ತಳ್ಳುವ ಜನರಿಂದ ಸಾಧಾರಿಕವಾಗಿ ದೂರವಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
- ಯಾವುದೇ ಅಪಹಾಸ್ಯ, ನಿಂದನೆ ಅಥವಾ ದೂರಗಳಿಲ್ಲದ ಶಾಂತಿಯತವಾಗಿ ಬದುಕುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ನಾವು ಬಯಸಿದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸುವ ವರವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.





ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ!

ಈ ಹಂಡಿ ಜಲನಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ತಲೆಯಿಂದ ಪಾದವರೆಗೆ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ ಹೇಳಿ, ಅವಗಳನ್ನು ಗುಣಪಡಿಸಲು ಒಂದೇ ಒಂದು ಜೀವಿತವನ್ನು ಕೇಳುವ ಹಾಸ್ಯಮಯ ದೃಶ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹೇ ಒಬ್ಬ ರೈತ ತನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೇಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ತನ್ನ ಸ್ವೇಧಿತರಿಗೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇಲೇ ಇರುತ್ತಾನೆ.

ಒಂದು ದಿನ, ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿ ತನ್ನ ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬಂದ. ಅವನು ಹಳ್ಳಿಯ ಮದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ರಾಜವ್ಯಕ್ತದ ಕೆಳಗೆ ಕುಳಿತು ಗ್ರಾಮಸ್ಥರನ್ನು ಅಶೀವಾದಿಸಿದ. "ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ತುಂಬಾ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ, ನೀವು ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಸಿಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಅವನ ಸ್ವೇಧಿತರು ಹೇಳಿದರು.

ರೈತ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ಸನ್ಯಾಸಿ ತನಗೆ ಹೇಳಿ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಅವನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ, ಅವನು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ಅವನು ಅವರ ಪಾದಗಳಿಗೆ ಬಿಡ್ಡ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

"ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ನನ್ನನ್ನು ಗದರಿಸುತ್ತಾಳೆ. ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ ಪ್ರದಿಲ್ಲ. ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ? ನಾನು ಕೈಗಿಂ

ಸಾಕಿರುವ ಹಸುಗಳು ಸಹ ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಭೂಮಿ ಕೂಡ ಫಲವತ್ತಾಗಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಯಾವುದೇ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತಿದರೂ ಉತ್ತಮ ಫಸಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪೋಷಿಸಲು ನನಗೆ ಸಿಗುವ ಆದಾಯದ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಬೇಸರ ಇದೆ. ಆದರೆ ಜನರು ಅಸೂಯಿಯಿಂದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ" ಎಂದು ರೈತ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ. ನಂತರ "ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಳಿ" ಎಂದು ಅವನು ಬೇಡಿಸೊಂಡ.

ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನನ್ನು ದಯೆಯಿಂದ ನೋಡಿ, "ಮಗನೇ! ನೀನು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯವಂದು ಭಾವಿಸುವ ಈ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸತ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರು ಹೋಗಬೇಕು. ಅದೇ ನಿನಗೆ ಇರುವ ಏಕೈಕ ಮಾರ್ಗ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ರೈತ ಕೆಲವು ಸೆಕೆಂಡುಗಳ ಕಾಲ ಯೋಚಿಸಿದ. "ಇಗೋ ನಾನು ಈಗ ಮತ್ತೆ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಸ್ವಾಮಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮನಗೆ ಓಡಿಹೋದ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ, "ನಾನು ಇಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಲಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಆಫಾತಕೊಳಗಾದ ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಚಿನಾಯಿತು ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

"ನೋಡಿ, ನಿಮಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿದ್ದರೆ, ನಾನು ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧಿದ್ದೇನೆ. ನೀವು ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬೇಡಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೋರಿಕೆಯನ್ನು ಅವನು ನಿರ್ಬಳ್ಳಿಸಿದ. ಅವನು ತನಗಾಗಿ ಕೇವಲ ಎರಡು ಜೊತೆ ಬಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡ. "ಹೋಗಬೇಡಿ"



ಎಂದು ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ಬಳ್ಳಿಸಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದೆ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಹನಿ ಕಣ್ಣೀರು ಕೂಡ ಸುರಿಸದೆ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಲು ತನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಮ್ಮೆಯಾಯಿತು. ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಬಳಿಗೆ ಅವನು ಮರಳಿ ಬಂದು ಹೇಳಿದ, "ಇಂದನಿಂದ ನಾನು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನಾಗುತ್ತೇನೆ. ನಾನೂ ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ" ಎಂದು. ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನಿಗೆ, "ನಾನು ನಿನಗೆ ತ್ವಾಗ್ ಮಾಡಲು ಹೇಳಿದ್ದು..." ಎಂದು ಏನೂ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ, ಅವನು ಅವರನ್ನು ಮಾತನಾಡದಂತೆ ತಡೆದು, "ನೀವು ಏನನ್ನು ಹೇಳುವುದು ಬೇಡ. ನಾನು ಇನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಸನ್ಯಾಸಿ ಒಂದು ಅರ್ಥಮಾರ್ಜಣವಾದ ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಅವನನ್ನು ತಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟರು.

ಆಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಕಾಡಿನ ಮೂಲಕ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಗುಂಪು ಪ್ರಯಾಣ ಆರಂಭಿಸಿತು. ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಸನ್ಯಾಸಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡ ರ್ಯಾತ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಡೆದ. ಆದರೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಉಳಿಯಲ್ಲ. ದೀರ್ಘ ನಡಿಗೆಯಿಂದ ಅವನ ಕಾಲುಗಳು ನೋಯಿತ್ತಿದ್ದವು. ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನಿಗೆ ಚೆಳಿಯಾಯಿತು. ಅವನ ಹೊಟ್ಟಿ ಹಸಿದಿತ್ತು. ಸನ್ಯಾಸಿಗಳ ಗುಂಪು ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿದ ಸರಳ ಆಹಾರ ಸಾಕಾಗಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಯ ನೆನಪು ಬಂದು ಅವನು ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಮರದ ಕೆಳಗೆ, ಚೆಳಿಯಲ್ಲಿ ನಡುಗುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ.

ಮರುದಿನ ಚೆಳಿಗೆ ಅವನ ಮುಖ ಬದಲಾಗಿತ್ತು. ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ, "ಏನಾಯಿತು? ಒಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ನೀನು ಹೀಗೆಕೇ ಆದೆ?" ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ರ್ಯಾತ ಕೋಪದಿಂದ ಉತ್ತರಿಸಿದ, "ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ನೀವೇ ಕಾರಣ. ನಿಮ್ಮ ಮಾತು ಹೇಳಿ ನಾನು ನಿನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು

ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ. ನನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೆ. ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಗಳಿಗೆ ನೀರು ಹಾಕಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾನು ನೀರು ಹಾಕುವುದನ್ನು ಕೂಡ ಮರೆತು ಬಂದೆ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸದೆ ಅಥವಾ ಸರಿಪಡಿಸದೆ ನಿಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರೆ. ಇದು ನ್ಯಾಯವೇ?" ಎಂದು ಅವನು ಕಾಗಾಡಿದ.

ಸನ್ಯಾಸಿನ ಕುನ್ಕಾನ ನಂತರ ಹೇಳಿದ: "ಮಗನೇ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಾತನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದೆ? ನೀನು ನಿನ್ನನ್ನು ವಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ! ನಿನ್ನಾಂಗಿನ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಅಹಂಕಾರವೇ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಹುಡುಕುತ್ತದೆ. ಆದು ನಿನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಬದಲು ಅವರನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಲು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ನಿನ್ನನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀನು ಭಾವಿಸುತ್ತಿರು. ಆ 'ನಾನು' ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಿಸಲು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೇಳಿದೆ. ಆದರೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಶ್ರೇಷ್ಠಿಸಿದೆ. ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮುಕ್ಕಾನಾಗಿ ವನಗೆ ಹೋಗು. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಳಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸು. ಸಮರ್ಪಣಾ ಭಾವದಿಂದ ಕೈಗೆ ಮಾಡು. ಎಲ್ಲವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನನ್ನು ವಾಪಸ್ ಕಳುಹಿಸಿದ.

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಆ ಸನ್ಯಾಸಿ ಅದೇ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಬಂದಾಗ, ಆ ರ್ಯಾತ ಹಳ್ಳಿಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಪ್ರಭಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದು. ಅವನು ತನ್ನ ಶ್ರೀತಿಯ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡ.

'ನಾನು' ಮತ್ತು 'ಇದು ನನ್ನಾಂದಾಗುತ್ತಿದೆ' ಎಂಬಂತಹ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮ್ಮಿಂದ ಹೊರಟು ಹೋದರೆ, ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ.



ಒ ಬ್ಯಾ ಮಹಿಳೆ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನೆಗೆಲಸದವಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ಪತಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ. ಆ ಮಹಿಳೆಯ ಆದಾಯವು ಕುಟುಂಬದ ಪಕ್ಕೆಕೆ ಆದಾಯದ ಮೂಲವಾಗಿತ್ತು.

ಇದಕ್ಕಿದ್ದಂತ ಆಕೆಯ ಪತಿಯ ಆರೋಗ್ಯ ಹದಗಟ್ಟಿ ಪತಿ ತೀರಿ-ಕೊಂಡರು. ಒಂದೆಡೆ ಪತಿಯ ಸಾವಿನ ದೃಷ್ಟಿ... ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ವೆಚ್ಚಕಾಗಿ ಪಡೆದ ಸಾಲಗಳ ಹೂರೆ... ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಮೂಲವರು ಮಾತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೇಳೆಸಿ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕಾದ ಕುಟುಂಬದ ಜವಾಬಾರಿಗಳು... ಈ ಎಲ್ಲಾ ಜಂತಗಳಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಹೊಂದಬೇಕಂಬ ಕಾರಣಕಾಗಿ ಅವಳ ಯಾವುದೇ ಕರಣ ನಿಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಬದಲಾಗಿ, ಅವಳು ಈಗಾಗಲೇ ನಾಲ್ಕು ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಆಕೆ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಗೊಳಿಗಡೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ನಗುವನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಆದ್ದರಿಂದ ಎಲ್ಲ ಮನೆಯವರೂ ಆಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಾಗಿಲಿನ ಮುಂದೆ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಆಡುಗೆ ಹಾತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸುವವರೆಗೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಕೆ ವೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಅಜ್ಞಕ್ಕಣಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು!

ಇದು ಇನ್ನೊಂದು ಕಥೆ... 70 ವರ್ಷಗಳ ಮುರುಗಯ್ಯೆ ಎಳಿನೀರು ವ್ಯಾಪಾರಿ. ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ನಡುಕವೆಲ್ಲದೆ ಹರಿತವಾದ ಕತ್ತಿಯಿಂದ ಎಳಿನೀರು ಕತ್ತರಿಸುವ ಅವರ ರೀತಿ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಜೀರುಗೊಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ಹನಿಯೂ ವ್ಯಧವಾಗದಂತೆ ಅವರು ಕೊಶಲ್ಯದಿಂದ ಎಳಿನೀರು ಕತ್ತರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಹಸ್ತಾಂತರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ನೀರು ಕುಡಿದ ನಂತರ, ಅದರ ಒಳಗಿನ ತಿರುಳನ್ನು ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೆರೆದುಕೊಂಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಏಕೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು? ಅವರಿಗೆ ಇಬ್ಬರು ಗಂಡು ಮಾತ್ರಕ್ಕು ಮತ್ತು ಇಬ್ಬರು ಹೆಣ್ಣು ಮಾತ್ರಾದ್ದಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಳ್ಳಿಯು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕುಟುಂಬಗಳಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪಟ್ಟಣಗಳಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಇಳ್ಳು ಮುರುಗಯ್ಯೆ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನಿಧನವಾಗಿದ್ದರೂ ಎಳಿನೀರು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ತನ್ನ ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿದ್ದರು. ಅವರ ಮಾತ್ರಕ್ಕು ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬಂದು ವಾಸಿಸುವಂತೆ ಇವರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತಾನು ಅವರಲ್ಲಿಗೆ ಹೊದರೆ, ತನ್ನ ಸೊಸೆಯಿಂದಿರು ತನ್ನನ್ನು ಹೊರೆಯಿಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವರು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಭಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ನಾನು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೂ ಕಾಲ ನನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವ್ಯಾದಾಪ್ತಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಉಳಿಸಿಟ್ಟೇನೆ. ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಉಳಿಪನ್ಮುಕಿ ನಿಂದ ನನ್ನ ಗಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚನ ಶೈಲಿ ನನಗೆ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹೀಗೆ ಹೇಳುವವರು ಅನೇಕರಿದ್ದಾರೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೀಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸರಳ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ‘ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಪ್ಪು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಬಹುದು. ತಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಹಾಗೆ ತಾವು ಪೋಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದು ಶೈಲಿ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳುವುದು.

ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬಂದ ಯಾರನ್ನಾದರೂ

ಪ್ರತಿಯಾಭ್ಯರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಜಡುಗಡೆ!





ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಎಂದರೆ ಯಾವುದೇ ರಾಜೀ ಇಲ್ಲದೆ ತಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವದು ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮೂಲಭೂತ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ವೇನು ಅವರ ಬಳಿ ಹಣವಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಮ್ಮ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಪ್ಪು ಒತ್ತೆಡದಲ್ಲಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಟುಂಬದ ಹಿತದ್ವಾಣಿಯಿಂದ ಅವರು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವೆಂದರೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಯಾವುದೇ ನಿಬಂಧಗಳಿಲ್ಲದೆ ಎಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ನಿಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳು ತನ್ನ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿವೆ ಎಂದು ಅವರು ದೂರುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿಂದೊಬ್ಬರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕ ಹೋಗಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಕಾರಣ, ಅವರು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಬಯಸಿದಾಗ, ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕೆಳಗೆ ಎಳಿಯುವ ಅನೇಕ ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಚ್ಚಿತರು ಅವರನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹಾರಲು ಬಿಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಆರ್ಥಿಕ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನೀಡಬೇಕು. ಹಣ ಮಾತ್ರ ಯಿತರಸನ್ನ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿ. ಆದರೆ, ಅದು ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಕೆಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ, ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟಗಳಿರಬಹುದು. ಗೆಲುವು ಮತ್ತು ಸೋಲುಗಳಿರಬಹುದು, ಸಂಕೋಚ ಮತ್ತು ದುಃಖಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿ. ಆದರೆ, ಅದು ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಿಸುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ನಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ಕೆಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ, ಲಾಭ ಮತ್ತು ನಷ್ಟಗಳಿರಬಹುದು. ಗೆಲುವು ಮತ್ತು ಸೋಲುಗಳಿರಬಹುದು, ಸಂಕೋಚ ಮತ್ತು ದುಃಖಿತವಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿ. ಆದರೆ, ಅದು ಎಲ್ಲಾ ಅಡೆತಡಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಕೆಟುವಟಕೆಯಲ್ಲಿ, ಏನನ್ನಾದರೂ ಸಾಧಿಸುವುದರಿಂದ ತ್ಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ಯ, ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಅಧರಪೂರ್ಣವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

29 ಡಿಸೆಂಬರ್

ಅಧಿಕಾರ!

‘ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ದಿನವೂ ಕೊಡುನಾನು ನನಗಿಷ್ಟುವಲ್ಲದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನಗಿರಬಾರದು. ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು, ನನಗೆ ಬೇಕಾದಾಗ ಮಾಡಿ, ಬಹಳಷ್ಟು ಹೀಗೆ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕು. ನಾನು ನಿವೃತ್ತನಾದ ಮೇಲೆ ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಬಳಿ ಒಂದು ಸುಂದರವಾದ ಬಂಗಳೀಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅದರಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ನನ್ನ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಳಿತಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೂ ಹಳಿದ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಜಿಂತಿಸಬೇಕಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ’.

ಈ ರೀತಿ ಯೋಜಿಸುವ ಅನೇಕ ಯುವಕರಿದ್ದಾರೆ.

ಅವರು ದ್ಯೇನಂದಿನ ಜೀವನದ ಹೊರೆಗಳನ್ನು ದೇಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ದೇಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ದ್ಯೇಹಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದನ್ನು ದೇಣಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುರಿಯನ್ನು ನೀಡಿ, ಇದನ್ನು ಶೀಪ್ತವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಂದು ಹೇಳಿದರೆ, ಅವರು ಕೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಹಿಂದೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಓಡುವಂತೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ದೂರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ವಾರಾಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರದೇಶ ಅಧಿವಾಜಿಗಳಲ್ಲಿರುವ ರೆಸಾರ್ಕೋಗೆ ಹೋದಾಗ, ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಹೀಗೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಇದು ಅಸಾಧ್ಯವಾದ ಕನಸು. ಸುಳ್ಳು ಕನಸು ಹೂಡಿ! ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಎಂದರೆ ದಿನದ 24 ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲವನ್ನೂ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಯೊಂದಿಗೆ ಆನಂದಿಸುವುದಲ್ಲ! ನಾವು ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರೇರಣಿಸಲಭಿಡುರು. ಅದನ್ನು ಉತ್ತರಾಹದಿಂದ ಮಾಡುವುದು. ನಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಇತ್ತೀಚಿನ ಎಲ್ಲಾ ತಂತ್ರಜ್ಞನಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ನಮಗೆ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ತ್ವರಿಸಿಸುವುದು.

‘ನಿಮ್ಮ ನಿವೃತ್ತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಆನಂದದಿಂದ ಕಳೆಯಲು ಈಗಲೇ ಒಂದು ಜಮೀನು ಲಿರೀಡಿಸಿ’ ಎಂದು ಜಾಹೀರಾತುಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಸೋವಾರಿಯಾಗಿರಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಯಾವುದೇ ಜೀವಿಯನ್ನು ಸೋವಾರಿಯಾಗಿರಲು ಸೃಷ್ಟಿಸಲಾಗಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸವೇ ಜೀವನದ



ಮಂತ್ರ, ಉಂಟಿ ಅಧಿವಾ ಕಾಶ್ಮೀರದಂತಹ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ದ್ಯೇನಂದಿನ ಕೆಲಸಗಳ ನೇನಪ್ಪಗಳು ಕಾಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ಈ ರೀತಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡದೆಯೇ, ನಾವು ಉಂಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು. ಅದರೆ ಮೂರು ಅಧಿವಾ ನಾಲ್ಕು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಆ ಪ್ರವಾಸಿ ಜೀವನವು ಬೇಸರವೆನಿಸಿತ್ತೇಡು. ‘ನಾವು ಯಾವಾಗ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮರಳುತ್ತೇವೆ?’ ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಅಧಿವಾ ವೃತ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಂತಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮನಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ನಿವೃತ್ತರನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, ಸುಮುಕಿರುವುದು ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟಕರವಾದುದು ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅಧಿವಾಗುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟದಿನ ತಮ್ಮ ಗುರುತಾಗಿದ್ದ ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಒರಿಗಿಕೊಳ್ಳುವ ಕುಟುಂಬ ಕುಳಿತು ಜೀವನ ಸಾಗಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಜನರು 60 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ನಂತರವೂ ದಣಿವರಿವಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆ ಅಗಕ್ಕೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು. ಅದರೆ ಜೀವನವು ಕೇವಲ ವಿಶ್ಲಾಂತಿ ಮತ್ತು ಮನರಂಜನೆಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದು ಉಚಿತ ಜೀವನವಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಜೀವನವು ನಮಗೆ ಏನನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊಂಡಿ ಪರಿಶ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ, ಹಣ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಬರಬುದಿಲ್ಲ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಅರ್ಥ ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಕೆಲಸ ಎಂದು ನಾವು ಅಧಿವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು!

Inners for Winners



VESTS
BRIEFS • TRUNKS

EVERYDAY
ARMOUR
FOR TODAY'S
PERFORMERS



Shreyas Iyer - Cricketer



SCAN QR CODE FOR
STORE LOCATION

SUKRA®
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX®
SUPERIOR BANIANS

RISE-UP®
PREMIUM BANIANS

ACOSTE®
LUXURY INNERWEAR

Breeze®
Eye Let Vests

WinStripe®
STRIPED BANIANS

ARCHERY®
GYM VEST

COMPACT®
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS®
KIDS INNERWEARS

Available at Ramraj Showrooms and All Leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



COTTON
CULTURE OF INDIA



PATRIOTISM & TRADITION THAT
FLY WITH PRIDE
HAPPY INDEPENDENCE DAY

