



ರೋಮಾಧಿತಾರ್ಥ
RAMRAJ
ಕಾಟನ್‌
ಫಾರೆಸ್‌ ಸಂಸ್ಕृತ

ಸಂಚಿಕೆ 7 • ಸಂಪುಟ 12 • ಮೇ 2025 • ಬೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಖಚಿತ

VENMAI

| ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕೆ |

ಹಮ್ಮ
ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬದುಕಿ.
ಸುಂದರವಾದ ಉಡುಗೆ ಧರಿಸಿ
ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಉಸಿರಾಡುವ
ಲಿನೆನ್ ಬಟ್ಟೆಗಳೊಂದಿಗೆ!



STORE LOCATION



ತಮಗೂ ತಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವವರಿಗೂ
ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂತಹ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ
ಅದ್ಭುತವಾದ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ

ಹೆಮ್ಮೆ

ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಎನ್ನುವ ಈ ಸುಮಧುರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ
ನೀಡಲು ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ.



ದೋರವಾನ್ನಿತಲಿಗೆ...

ನಮಸ್ಕಾರ.

ವಲ್ಲರೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಪಂತಹ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರ ಬಯಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಯಾವುದು ಹೆಮ್ಮೆ ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯ. ಒಳ್ಳೆಯ ಭಾವನೆಗಳೂ, ಬೆಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೀವನವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಕಿಚ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತುವುದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆಯದೂ ಕೆಂಪಡೂ ಏರಡೂ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಇಕ್ಕಣ್ಣಾದ ವಾತಾವರಣಾದಲ್ಲೂ ಕೂಡ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೂ, ಒಳ್ಳೆಯದರ ಕಡೆಗೆ ನಿಲ್ಲಲೂ ಕಲಿಸಿಕೊಡಬೇಕು.

‘ಂಗಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಿದರೂ
ಅದು ಅವ’ವ’ನಾನ’ ಕ’ರ’ವಾದುದ’ಲ್ಲ.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದಲೂ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೂ ಮಾಡುವುದೇ ಹೆಚ್ಚೆಯ ಸಂಗತಿ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅವರು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು.

ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಬಬ್ಬು ವ್ಯಕ್ತಿ ಜಗತ್ತಿನ ಅಶಿ ಪ್ರಪಳ ದೇಶದ ಅಳ್ಳಕ್ಕರಾಗಿ ಚೆಚ್ಚದ ಸಾಹಸಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಲಿಂಕನ್ ಅವರ ದೃಢತೆಯೂ, ಬಿಡುವಿಲ್ಲದ ದುಷಿತೆಯೂ, ಸದ್ಯಣಿಗಳೂ ಇತ್ತಿಹಾಸವು ಅವರನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಸೃಷ್ಟಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿವೆ. ತನ್ನ ತಂಡೆಯ ಬಳಿಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನು ತಾನು ಕಲಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ ಲಿಂಕನ್, ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಅವನ ಶ್ರೀಕರ್ಮ ಎನ್ನೇನ್ನೆಂಬ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರಂತೆ. ಆ ಪತ್ರವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಯಾವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಜೀವನ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.



“ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳು ಎನ್ನುವ ಅದ್ದುತ ಜಗತ್ತಿನ ಬಾಗಿಲನ್ನು ತೆರೆದು ತೋರಿಸಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಅಸಾಮಾನ್ಯವಾದ ಅಂಶಿತಯಗಳನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನೂ ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ. ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ಹಕ್ಕಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನೂ, ಜೀನು ನೊಣಗಳ ಅವರತ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನೂ, ಹಸುರು ತಂಬಿದ ಪರ್ವತದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿರುವ ಹೂಗಳ ಸೊಂದರ್ಯವನ್ನೂ ಆಸ್ಥಾದಿಸುವುದನ್ನೂ ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ.

ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಮನುಷ್ಯರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೇನಲ್ಲಿ ಎಂಬ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಆದರೆ ಶತಮಾನ ನಡುವೆ ತ್ವೀಕಿಯಿಂದ ಸ್ನೇಹದ ಹಸ್ತ ಚಾಚುವ ಮನುಷ್ಯರೂ ಇದ್ದಾರೆ ಎನ್ನುವ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಅವನಿಗೆ ನೀಡಿ.

ಅನೂಯಿಯೆಂಬುದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಸಿ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಹಿಂಜರಿಯುವುದು ಹೇಡಿತನ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸೋತು ಹೋಗುವುದು ಎಷ್ಟೂ ಉತ್ತಮ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನನ್ನ ತ್ವೀಕಿಯ ಮಗನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಇತರರು ‘ತಪ್ಪ’ ಎಂದು ಏಷ್ಟೇ ಮಾಡಿರೂ, ತನ್ನ ‘ಸ್ವಚ್ಚಿತನೆಯ’ ಮೇಲೆ ಕದಲಿಸಲಾರದಪ್ಪ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

ಮೃದುವಾದ ಮನುಷ್ಯರ ಜೊತೆ ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿ. ಸಹ ಮನುಷ್ಯರ ಧ್ವನಿಗೆ ಅವನು ಕಿವಿಗಾಡಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡಿ. ಆದರೂ ಸತ್ಯ ಎನ್ನುವ ಬಟ್ಟಿರುಲ್ಲಿ ಸೋಸಿ ಒಳ್ಳೆಯಂತಹ ವರಾತ್ಮೇ ಬೇರ್ವಡಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದೂ ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಕ್ವಾಕರವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ. ಅಗತ್ಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯೆಡು. ಕ್ವಾಕರವಾದ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುವುದಕ್ಕೂ, ಮಹಿ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದಕ್ಕೂ ಅವನಿಗೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡಿ.

ಸಣ್ಣತನದ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಂಡರೆ ಕೂಡಲೇ ಸಿಡಿದೇಳುವ ಗುಣ ಅವನೊಳಗೆ ಹುದುಗಿರಲಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಕ್ಷಿಯನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ಹೊರಹಾಕುವುದನ್ನೂ ತಾಳ್ಳೆಯಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ” ಎಂದು ಅವರು ಆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದರಂತೆ.

ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಗ ಎಂತಹ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಬಯಸಿ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಳಿ ಕೆಳಕೊಂಡ ಈ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸದ್ಗಣಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಿದೆ.

ಮಹಕ್ಕಳನ್ನು ಹತ್ತು ತಂದೆತಾಯಿಗಳು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರೂ ಕೂಡ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಮಗ ತುಂಬ ಶ್ರೀಮಂತನಾಗಿದ್ದಾನೆ ಎನ್ನುವುದು ತಾಯಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ

ಸಂಗತಿ ಅಲ್ಲವೇ ಅಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಯ ಪದವಿಯಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದೂ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆದರೆ ‘ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗ’ ಎಂದು ಇತರರು ಅವನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಹೇಳುವಾಗ, ಆ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಹೆತ್ತಾಗ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂತೋಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುತ್ತಾಳೆ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ, ಕರಿಣವಾಗಿ ದುಡಿದು ತನ್ನನನ್ನು ಮನುಷ್ಯವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ ತಂದೆಗೆ ಮಗನಾದವನು ತಂದು ಕೊಡುವ ಹೆಮ್ಮೆ ಯಾವುದೆಂಬುದನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ: “ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಹೇರಲು ಇವನ ತಂದೆ ಎಂತಹ ಪುಣ್ಯಮಾಡಿದ್ದನೋ ಎಂದು ಇತರರು ಹೇಳುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸದ್ಗಣಗಳು ತಂಬಿದ ಜೀವನ ನಡೆಸಿ, ತಂದೆಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರಬೇಕು” ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವಿಸುವ ಜೀವನವೇ ಅವನ ಹೋಷಕರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತರುವುದು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೆಲಸ, ದುಡಿಮೆ, ವೈವಾರ, ತನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುಬಹುದು. ಇವುಗಳ ಮೂಲಕ ತಾನು ಗಳಿಸಿರುವ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕೆಂಡು ಕೂಡ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುಬಹುದು. ಆಹೆಮ್ಮೆ ಅವರೊಳಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಸವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಂತೃಪ್ತಿಯೂ ದೊರಕುತ್ತದೆ. ಅದೇ ಅವರನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರೇರಿಸಿಸುತ್ತದೆ.

ಈ ಹೆಮ್ಮೆಗೂ ಒಂದು ಲಲ್ಲಿ ಎಂಬುದು ಇರುತ್ತದೆ. ಆ ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟಿದರೆ ಅದು ಸ್ವಪ್ತತಂಸೆ ಆಗುತ್ತದೆ. ಆ ಗುಣ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ತಲೆಕಳಗಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ‘ನಮ್ಮಂತೆಯೇ ವಿದ್ಯಾವಂತರಾದವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಾವ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ‘ನಾವೇ ಎಲ್ಲಿಗಿಂತ ಸಮರ್ಥರು. ನಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಯಾರು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಅವಹೇಳಣವೂ ಏಳುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಣ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ತಡೆಹಾಕುತ್ತದೆ. ಆದುದರಿಂದಲೇ, ‘ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ’.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೆಲಸ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲವುಗಳಿಗೂ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುತ್ತೇವೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮನೆಗೂ ದೇಶಕೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವಂತಹ ತಂಬಿಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾದುದೂ ಅಗತ್ಯ. ಮುಂದಿನ ತಲೆವಾರಿನವರಿಗೆ ಸದ್ಗಣಗಳನ್ನೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಡಬೇಕು. ಈ ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಾಪದಿಂದ ಸಮಯ ಕಳೆಯೋಣ. ಅದಕ್ಕೆ ಈ ತಿಂಗಳು ‘ಬಿಳುಮ ಭಾವನೆಗಳು ಸಂಚಿಕೆಯು ನಿಮಗೆ ನೇರವಾಗುತ್ತದೆ’.



The Culturepreneur

ಕೆ.ಆರ್.ಧಾರಾಜಣ

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು – ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್

ಚಿಳುಮೆ
ಮೇ 2025

ದೇ ವರು ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸಾರಿ ಮಾಡುವ ರಥವನ್ನು ಎಳೆದೊಯ್ಯಿವ ಒಂದು ಕುದುರೆ ಇತ್ತು. ಆ ಕುದುರೆಯು ನೋಡಲು ಭವ್ಯವೂ ಸುಂದರವೂ ಆಗಿತ್ತು. ದೇವರು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ರಥವನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಕುದುರೆಯಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಗೌರವವೂ ದೂರೆಯೊತ್ತಿತ್ತು. ಆದಾಗ್ಯೂ, ಆ ಕುದುರೆಗೆ ಒಂದು ಆಸೆಯಿತ್ತು. ತಾನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಅದಕ್ಕೆ ‘ತನ್ನಪ್ಪು ಸುಂದರವಾದ ಜೀರೊಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರಾವುದೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಾಫ್ತನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂದು ಅದು ಕನಸು ಕಾಣಲ್ಪಟಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಅದು ಹಿಂಜರಿಯತ್ತಾದೇವರ ಬಳಿ ತನ್ನ ಆಸೆಯನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಿತು. ‘ದೇವರೇ! ನೀನು ನನಗೆ ಸೌಂದರ್ಯ ಮತ್ತು ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದೀರೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಇನ್ನೂ ಸುಂದರವಾದ ರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ನೀನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನ ಜೀವನವಿಡೀ ನಾನು ನಿನಗೆ ಕೃತಜ್ಞನಾಗಿರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಕುದುರೆಯು ದೇವರ ಬಳಿ ಕೇಳಿತು. ದೇವರು ತಕ್ಷಣ ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ ‘ನಿನಗೆ ಹೇಗಿರಬೇಕೋ ಹಾಗೆ ಹೇಳು! ನಾನು ನಿನಗೆ ಆವರವನ್ನು ಹೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ನನ್ನ ದೇಹವು ಸಮವಾಗಿ ಇಲ್ಲದುದರಿಂದ ನನ್ನ ರೂಪವು ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟ ಉದ್ದವಾಗಿಸಿ. ಬೆನ್ನನ್ನು ಇನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ದೊಡ್ಡದಾಗಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ದೇಹದ ವೇಲಾಗ್ಗ ನೋಡಲು ಇನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲುಗಳ ಉದ್ದ

ಸ್ಪಷ್ಟ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಯೂ, ಅವು ದಪ್ಪಗೂ ಇದೆ. ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಇನ್ನೂಪ್ಪು ಉದ್ದವಾಗಿಸಿ, ತೆಳ್ಳಗಾಗಿಸಿದರೆ ನನ್ನ ದೇಹದ ಕೆಳ ಭಾಗವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಕುದುರೆ ಹೇಳಿತು.

‘ಸರಿ. ಹಾಗಾದರೆ ನೀನು ಬಯಸಿದಂತೆಯೇ ಆಗಲೀ’ ಎಂದು ದೇವರು ಹೇಳಿದ. ಕೂಡಲೇ ಕುದುರೆ ಒಂಟಿಯಂತೆ ಬದಲಾಯಿತು. ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕುದುರೆ ಆಫಾತಕ್ಕೂಳಿಗಾಯಿತು. ‘ದೇವರೇ! ಇದೇನು? ನಾನು ಸುಂದರವಾಗುವಂತೆ ವರವನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ, ನೀನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿ?’ ಎಂದು ಅದು ಗಾಬರಿಯಿಂದ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿತು.

ದೇವರು ಹೇಳಿದ: ‘ನೀನು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಕತ್ತು ಉದ್ದವಾಗಿದೆ, ಕಾಲುಗಳು ತೆಳ್ಳಗೂ ನೀಳವಾಗಿಯೂ ಆಗಿವೆ. ಬೆನ್ನನ್ನು ದೊಡ್ಡದಾಗಿದೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನೀನು ಒಂಟಿಯಾಗಿದ್ದೀಯಾ!’

‘ಆದರೆ ನಾನು ಒಂಟಿಯಾಗಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕುದುರೆಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಇಷ್ಟಪಟ್ಟಿರು. ನನ್ನ ಹೆಚ್ಚೆಯ ರೂಪಕ್ಕೇ ನನ್ನನ್ನು ಬದಲಿಸಿಬಿಡು’ ಎಂದು ಕುದುರೆ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿತು.

ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನು ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿದ ದೇವರು, ‘ಕುದುರೆಯಾಗಿರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನೀನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಯಾರೂ ಇತರರಂತೆ ಆಗಲು ಹಾತೊರೆಯಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿರಿಗೂ ಅವರವರದೇ ಆದ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಗುಣವಿದೆ. ನಿನ್ನ ವೇಗ ಮತ್ತೆ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಒಂಟಿಗಿಲ್ಲ, ಸರಿ... ಆದರೆ ನೀನು ಮರುಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಸಿಮ್‌ ಬ್ರೆಗ್‌ ಹಿಟ್‌ ಪಡಿ!



ಒಬ್ಬ ವೈಕೀಯ ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಸಾಖ್ಯಿಮಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆಗ ಆತ ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆಪಡುತ್ತಾನೆ.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಪಡಲು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು?

● ತನ್ನನ್ನು ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ‘ನನ್ನ ಬಳ ಅವರಲ್ಲಿರುವಂತೆ ಅದೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ. ಬದಲಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಚಿಂತನೆ. ಬದಲಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಏನಿದೆ ಎಂಬುದರ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಚಿಂತನೆ.



ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಕೃತಜ್ಞರಾಗಿರಿ. ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಹಲವು ಪ್ರಯೋಜನಗಳಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ‘ನನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವಂತಹ ಸ್ನೇಹಿತರು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರ್ದಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೆಚ್ಚೆ ಪಡಬಹುದು. ‘ನನ್ನಪ್ರಾ ಆರೋಗ್ಯವಂತವಾಗಿ ದೇಹವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರು ಕಡಿಮೆ’ ಎಂದು ಖಚಿತ ಪಡಬಹುದು. ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ.

● ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಬಳವಂತವಾಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ. ಅಂತಹ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಹಂಟು ಹಾಕುವ ಗೊಂದಲಮಯ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ದೂರ ಇರಿ. ಒಳ್ಳಿಯ ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ. ಸಂಗೀತವನ್ನು ಆಲಿಸಿ. ಟಿಪಿ ಮತ್ತು ಯೂಳಿಜಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವಾಕಿಂಗ್ ಮಾಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ. ‘ನನಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುವ ಬದಲು, ‘ಉದ್ಯೋಗ ಪಡೆಯಲು ನಾನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

● ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಮತ್ತು ಟೇಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಜನರನ್ನು ನೋಯಿಸುವ ಜನರಿಂದ ದೂರವಿರಿ. ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಜನರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಬಂದು ವೇಳೆ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಾದಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಮುಖ ಸಂಬಂಧಿ ಹೀಗಿದ್ದರೆ ಅವರಿಂದ ದೂರವಿರಲು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗೇ ಹೋಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ಏನನ್ನೇ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದರೂ, ಆಮೇಲೆ ನೀವು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ‘ನಾನು ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಖಿಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಸಾಮಧ್ಯ ಏನಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು’ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

● ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ನ್ಯಾನೆತೆಗಳೇ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ‘ಬೇರೆಯವರೆಲ್ಲರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರಾಮದಾಯಕವಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನನಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಬಿಕ್ಕಣ್ಣಗಳಿವೆ’ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕ್ಲಾಸ್ಟೆಕ್ಸ್‌ನ್ನು ನ್ಯಾನೆತೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ನೋಡುವ ಸಹೋದ್ರೋಗಿ ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಮ್ಮಾಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಅವರ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಮಾತ್ರ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ನಾವು ನಿಮ್ಮ ಕೊರತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ನ್ಯಾನೆತೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವುದು ಉತ್ತಮ.

● ಯಾರಾದರೂ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸಿ. ಆದರೆ ಅದು ನಿಮಗೆ ಮುಜಗರ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ಅವವಾನ ವಾಾಡುವಂತೆಯಾಗಲೀ ಇರಬಾರದು. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಟೇಕೆಗಳನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೆಚ್ಚೆ ಪಡಬೇಕು. ಟೇಕೆಗಳಿಂದ ಮನ ನೋಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ಅವಕ್ಷೇತೆಯಲ್ಲ. ಆ ವಿವರ್ತನೆಯು ಚಿಂತನಶೀಲವಾಗಿ ಬಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಬಂದು ಅಥವಾ ಏರದು ದಿನ ಆ ಟೇಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ, ಆ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ ಅಂಕ ಕೊಡುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮುಂದಿನ ಬಾರಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕ ಗಳಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅದನ್ನು ವರ್ಷಾಲ್ಯಾಮಾಪನ ಮಾಡಿ ತಿದ್ದುತ್ತಾರೆ. ಟೇಕೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಹೀಗೆಯೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.

● ಪ್ರಾವಾಣಿಕ ವಿವರ್ತನೆಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಗುತ್ತವಿರಲಿ. ಆದರೆ ಟೇಕೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಯಿಸುವ, ಅವಮಾನಿಸುವ ಅಥವಾ ಅಪಹಾಸ ಮಾಡುವ ಹಕ್ಕು ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಾಶ ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಟೇಕೆಯಲ್ಲ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರ ನಡೆಯಿರಿ.

ಯು ವಕನೊಬ್ಬ ಸೂಪರ್ ಮಾರ್ಕೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಶಾಪಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು. ಅವನು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ಸಾಲಿನ ಕಡೆಗೆ ಹೋದರೂ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ ಹಿಂದೆ-ಯೇ ಒಬ್ಬ ಯುವತಿಯೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳು ಅವನನ್ನು ಪದೇಪದೇರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದ ನಂತರ ಯುವತನಿಗೆ ಆಕೆ ಏಕೆ ಹಾಗೆ ತನ್ನ ಹಿಂದೆ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು.

ಆಕೆಗೆ ಸುಮಾರು 35 ವರ್ಷಗಳಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವಳ ವರ್ಯುಸ್ನು ಎಷ್ಟೆಂದು ಕಾಣಿಸದಪ್ಪು ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು. ಯುವತಕಾರ್ಯಯುನ್ನನೋಡಿ ಮುಗುಳ್ಳಕೆ. ಅವಳೂ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಒಂದು ನಗೆ ಬೀರಿದಳು. ಅವನು ವಿವರಿಸಲಾಗದ ರೋಮಾಂಚನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ. ಕೂಡಲನ್ನು ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಕೆದರಿಕೊಂಡ. ಕಚ್ಚೆಫ್ ತೆಗೆದು ಮುಖವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಒರೆಸಿಕೊಂಡ. ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಇಂದೇಕೊಳ್ಳಿಯಾದ ಹಳೆಯ ಜೀನ್ಸ್ ತೊಟ್ಟಿದ್ದಕ್ಕೆ ವಿಷಾದಿಸಿಕೊಂಡ. ಆ ಯುವತಿ



ಕರ್ಥಾ ಸಮಯ!

ಅವನನ್ನು ಆಗಾಗಂಿರೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಶಾಪಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಲ್ಲ ಪಾವತಿಸುವ ಸಮಯ ಬಂತು. ಸರತಿ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತುಕೊಂಡ. ಆ ಯುವತಿ ಅವಸರದಿಂದ ಅವನ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಂತಜು. ಅವನತ್ತು ತಿರುಗಿ, "ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಆಗಾಗ ನೋಡಿರಿಂದ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನೀನು ತಪ್ಪು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬಹುದು! ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದು. ಅವನು ನೋಡಲು ಅಳ್ಳ ಅಸಲು ನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ನೀನು ಅವನಿಂತ ಇನ್ನೂ ಬೆಳ್ಗಿಗೆ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದೀರು. ಅವನು ಕಳಿದ ತಿಂಗಳು ಅಪಘಾತದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿರಂತೆ ತೀರಿ ಹೋದ" ಎಂದು ತನ್ನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

ತರುಣನೋಳಗೆ ಮೂಡಿದ್ದ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲ ದೂರವಾದವು! "ಕ್ಷಮಿಸಿ... ನಾನೇನೂ ತಪ್ಪಿ ಭಾವಿಸಲಿಲ್ಲ, ಬಿಡ್ ಎಂದ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಧನಿಯಲ್ಲಿ.

"ನೀವು ಈ ಅಮೃತಿಗೆ ಒಂದು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಬೇಕು. ನಾನು ಹೊರಡವಾಗ 'ಗುಡು ಬ್ಯಾ ಮಮ್ಮೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮದ್ದನಿ ಕೂಡ ನನ್ನ ಮಗನ ಧ್ವನಿಯಂತೆಯೇ ಇದೆ!" ಎಂದಳು ಆ ಮಹಿಳೆ. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿದ. ಆಕೆ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಒರಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಳು.

ಬಿಲ್ಲಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅಂಗಡಿಯ ಮಡುಗ ಇವನ ಕ್ಷೇಗೆ ಬಿಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು 'ಒದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಕೊಡಿ' ಎಂದ. ಯುವತಕ 'ನಾನು ಕೊಂಡಿರುವ ವಸ್ತುಗಳಿಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಯೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ!' ಎಂದು ಸಂದೇಹದಿಂದ ಕೇಳಿದ. 'ನಿಮ್ಮ ಅಮೃತೊಂದೆದ್ದಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸಿ ನೀವೇ ಹಣ ಕೊಡುತ್ತೇರಿ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದ ಆ ಮಡುಗ. ಆಗಲೇ ಅವನಿಗೆ ವಾಸ್ತವ ಪನೆಂಬುದು ಅರಿಗಿ ಬಂದದ್ದು.

ಭಾವುಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಮೋಸ ಮಾಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಇಳ್ಳಿರದಿಂದಿರಿ!

ನೈಕ್ ರಿಗ್ ಅಗತ್ಯಾಗುವ

ಮೀಲಿಟರಿ ಉಪಕರಣಗಳು ವಾತ್ತು

ಶೈಲುಸರ್ಗಳನ್ನು ಉತ್ತಾದಿಸುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಬಿನ್ ನೇತ್ತಿ

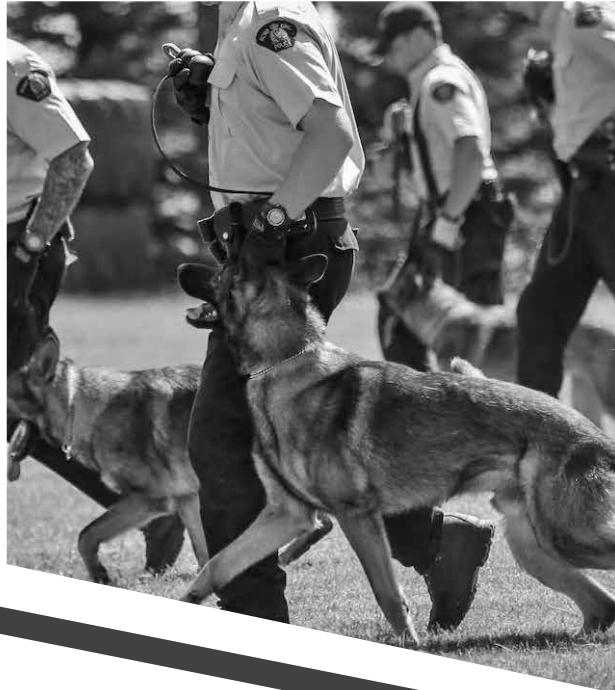
ಇತ್ತು, ಸುತ್ತಲೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಲಿಗಳಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದ್ದ ಮುಖ್ಯ

ಸ್ಥಳ ಅದು. ಪ್ರಮೇತದ್ದಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾವಲು ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ ಹಿರಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಯೊಬ್ಬರು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಮಲಿಗ್ದ ಅನೇಕ ಸೈನಿಕರನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬ ಕೋಟಗೊಂಡರು. 'ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ನಂಬಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಭದ್ರತಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರೆ ತರಬೇತಿ ಪಡೆದಿರುವ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ' ಎಂದು ಆದೇಶಿಸಿದರು.

ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣವೇ ಖಿರೀದಿಸಲಾಯಿತು. ಅವುಗಳೇ ಅಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಕಾವಲು ಕಾರ್ಯಬೇಕು ಎಂಬ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹಲವು ದಿನಗಳ ಕಾಲ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಕಾರ್ಬಿನ್ ಆವರಣದ ಎಲ್ಲಾ ಭದ್ರತಾ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನೂ ಅವು ಹಗಲಿರುಳೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

ಒಂದು ಚೆಚ್ಚೆ ನಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರದ ಉಪದೇಶ ಮಾಡಲು ಹೋಸದಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದ ಬಬ್ಬಿ ಪಾದಿ, ಅಲ್ಲಿಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲು ಬರುವವರಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ತೆಲೆನೋವಾಗಿದ್ದರು. ಗಂಟೆಗಳ್ಯಲೇ ಉಪದೇಶ ನೀಡಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಸರ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಇದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವರ ಗಮನಕ್ಕೂ ತಂದರು.

ಮುಂದಿನ ವಾರ ಪಾದಿ ಬಬ್ಬಿ ಹೋಸ ಸಹಾಯಕರನ್ನು ನೇಮುಕ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅವನ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹುಂಡಿ ಇತ್ತು. ‘ನಾವು ಚೆಚ್ಚೆನ



ಇದ-

ರಿಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ

ಸಂತೃಪ್ತರಾದರು. ‘ವಾವನ ತಪಾಸಣೆಗೆ ಇದೇ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಏಕೆ ಬಳಸಬಾರದು?’ ಎಂದು ಅವರಿಗನ್ನಿಸಿತು. ಸರಕುಗಳನ್ನು ತುಂಬಿದ ಅನೇಕ ವಾಹನಗಳು ಮೇರಿಗಿನಿಂದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯ ಬಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯಿಂದ ಕಾರ್ಯಾನ್ವಯ ಯಾವ ವಸ್ತುವೂ ಕಳ್ಳತನವಾಗಬಾರದು ಎಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಬಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ‘ನಾಯಿಗೆ ಯಾವುದು ನಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳು, ಯಾವ ವಸ್ತುಗಳು ಕಳ್ಳತನವಾಗಬಾರದು ಎಂಬುದು ಹೇಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ? ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮನುಷ್ಯರಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ’ ಎಂದು ಇತರ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿದರು.

‘ಕಾವಲು ಕಾಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನಾಯಿಗಳು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಅವುಗಳಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇನು?’ ಎಂದ ಆ ಅಧಿಕಾರಿ, ಆಗಷ್ಟೇ ಮೇರಿಗೆ ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಟ್ರೆಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಂದು ನಾಯಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಅದು ಇಡೀ ಟ್ರೆಕ್ ತುಂಬಾ ಓಡಾಡಿ ವಾಸನೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಸಂತರಿಸ್ತೇವರೂ ಕ್ಯಾಬಿನ್‌ನೋಳಗೆ ಪ್ರಮೇತ್ತಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾವುದೇ ಒಂದನ್ನು ಭಾಯಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಿತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಧಿಕಾರಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಇತರರ ಕಡೆ ನೋಡಿದರು, ಕೆಲವು ಕ್ಷೋಗಳಾದರೂ ನಾಯಿ ಆ ಸ್ತೋಧಿಂದ ಕದಲದಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ಅದರ ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದೆ ಎಂದು ನೋಡಿದರು, ಅದು

ನವೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಬಂದು ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದರೆ ನಾನು 5 ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ; ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿಯಾದರೆ ಅರ್ಥ ಗಂಟಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇನೆ. ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಿದ್ದರೆ ಬಂದು ಗಂಟೆಗೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಬೋಧಿಸುತ್ತೇನೆ...’ ಎಂದು ಪಾದಿ ಫೋಣಿಸಿದರು.

ಸಹಾಯಕರನ್ನು ಮಂಡಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜನರಿದ್ದ ಕಡೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಜನ ಹೆದರಿ ಮಂಡಿಗೆ ಹಣ ಹಾಕಿದರು. ಎಂಬೇಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಸಾವಿರ ದಾಟಿತ್ತು. ಅಂದಿನಿಂದ ಅದು ಪ್ರತಿವಾರವೂ ರೂಢಿಯಾಗಿದೆ. ಪಾದಿ ಕೂಡ ತನ್ನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

ವರ್ಷ ಉರುಳಿತ್ತು. ಒಂದು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ದಿನದಂದು ಪಾದಿ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ತೆರ್ಶಲಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಫೋಣಿಸಲಾಯಿತು. ‘ಮುಂದಿನ ವಾರ ನಾನು ವಿದಾಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಹೋಸ ಪಾದಿ ಬಂದು ಇಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಕ್ಯಾಚಪ್ಪಾಳಿ ತಟ್ಟಿದರು. ಪಾದಿ ಬೆಂಜ್ಬಿಬಿದ್ದರು.

ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯಂತಹ ಕೊನೆಂರುಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ವಿದಾಯ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ, ವರ್ಷ ಸ್ವಾದ ಒಬ್ಬ ವುದುಕಿ ಕಣ್ಣೀರು ಹಾಕುತ್ತಾ ಪಾದಿಯ ಬಳಗೆ ಬಂದಳು. ಆ ವುದುಕಿ ತಾನು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವವರಿಂದ ಬೇಸರಿಸಿಕೊಂಡಿರಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡ ಪಾದಿ, ‘ಚಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡ ತಾಯಿ! ಬರಲಿರುವ ಪಾದಿ ನನಗಿಂತ ಒಳ್ಳೆಯವರು’ ಎಂದರು. ಮುದುಕಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಟ್ಟು, ‘ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಎಲ್ಲರೂ ಹೀಗೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ನಡೆಯುವುದೇ ಬೇರೆ...’ ಎಂದಳು.

ಅಧಿಕಾರದ ಮೂಲಕ ಹಣ ಗಳಿಸಲು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಕೀರ್ತಿ ಲಭಿಸುವುದಿಲ್ಲ!



ಲಾರಿಯ ಚಾಲಕ ತಂದಿದ್ದ ಅಹಾರವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತೇ!

ಎಲ್ಲರೂ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ!

ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ

ರೂ

ಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಇಲಿ, ತುಂಬಾ ಬೇಸರದಲ್ಲಿತ್ತು. ‘ಈ ಇಡೀ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಕೆಕರಾಗಿರುವ ಏಕೆಕೆ ಜೀವಿ ನಾನೋಂದೇ’ ಎಂದು ಅದು ನೊಂದುಕೊಂಡಿತು. ಅದು ದರಿಂದ ಅದು ತನ್ನ ಆಕಾರವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿತು. ಅದು ಹೋಗಿ ಕಾಡಿನ ರಾಜ ಸಿಂಹವನ್ನು ನೋಡಿತು. ‘ನಾನೂ ನಿಮ್ಮಂತೆ ನಾಯಕನಾಗಲು ಯಾವ ಮಾರ್ಗವಿದೆ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿತು.

ಇಲಿ ಹೇಳಿದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸಿಂಹಕ್ಕೆ ನಗು ಬಂತು. ನಂತರ ಅದು ದ್ವನಿ ಎತ್ತಿ ಜೋರಾಗಿ ಘರಜನೆ ಮಾಡಿತು. ಅದರ ದ್ವನಿಯ ಕಾಡಿನಾದ್ಯಂತ ಪ್ರತಿದಿನಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅನೇಕ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಭಯದಿಂದ ದೂರ ಓಡಿಹೋದವು. ‘ಕೇಳಿದೆಯಾ? ನನ್ನ ಈ ದ್ವನಿ, ನನ್ನ ನೋಟ ಮತ್ತು ಆಕಾರವೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಡಿನ ರಾಜನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದು. ಇದ್ದಾವುದೂ ನಿನ್ನಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಬೆರಳಿನ ಗಾತ್ರದಲ್ಲಿರುವ ನೀನು ಕಾಡಿನ ನಾಯಕನಾಗಲುಬಯಸುಹುದೇ?’ ಎಂದು ಸಿಂಹ ಅಣಿಕುತ್ತಾ ಕೇಳಿತು.

ಕೊಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಇಲಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಜಿಂಕೆ ಕಾಣಿಸಿತು. ಜಿಂಕೆಗೂ ಅದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಲಿ ಕೇಳಿತು. ‘ನನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ನೋಡು? ಎಪ್ಪು ಉದ್ದುವಿದೆ. ಈ ಕಾಲುಗಳಿಂದ ನಾನು ಸಿಂಹಕ್ಕಿಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಓಡಬಲ್ಲೆ, ಅದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಾ? ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳು ಎಪ್ಪ ಜೀಕ್ಕಾಗಿವೆ ನೋಡು?’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಜಿಂಕೆ ನೆಕ್ಕಿತು.

ಇಲಿಯ ಕಣ್ಣೀರು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅದು ಇದರಿಂದ ಇನ್ನಷ್ಟು ಬೇಸತ್ತು, ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕೋತಿ ಕಾಣಿಸಿತು. ‘ನಿನ್ನಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ನಾನು ಮರವನ್ನು ಪಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ, ನಾನು ಈ ಕಾಡಿನ ನಾಯಕನಾಗಬಹುದೇ?’ ಇಲಿ ಕೇಳಿತು. ‘ನನಗೆ ಉದ್ದುವಾದ ಬಾಲವಿದೆ, ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಮರವನ್ನು ಹತ್ತಿಬಲ್ಲೆ. ನಿನ್ನ ಬಾಲವನ್ನು ನೋಡು. ಅದು ತೆಳ್ಳಿಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ನಿನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಬಾಲವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ನೀನೇನು ಮಾಡಬಹುದ್ದು?’ ಎಂದು ಮಂಗ ಇಲಿಯನ್ನು ಚುಡಾಯಿಸಿತು.

ಇಲಿ ಬೇಗ ಬಂದು ಒಂದು ಬಿಲದೊಳಗೆ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿತು. ಹೋರಗೆ ಹೋಗಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅವವಾನಕರವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನದು ಎಪ್ಪೊಂದು ಸಣ್ಣ ಆಕೃತಿ, ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಕಾಲುಗಳು, ತೆಳ್ಳಿಗಿನ ಬಾಲ... ಅದಕ್ಕೆ ತನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೂ ಇಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ. ‘ಕೈ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ವಿಶೇಷತೆ ಇದೆ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಏನೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ಸುರಿಯತೊಡಗಿತು.

ಆಗ ಇಡೀ ಕಾಡೇ ಅದುರುವಂತೆ ಜೋರಾದ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು. ಭೂಕಂಪವೇನಾದರೂ ಬಂದಿತೇ ಎಂದು ಭಯದಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಇಲಿ ತನ್ನ ಬಿಲದಿಂದ ಹೊರಬಂದ ಇಣಕಿ ನೋಡಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ನೇರಿಡಿ ಅದು ಬೆಳ್ಳಿದ್ದಿತು. ಕೇಲವು ಬೇಟೆಗಾರರು ಕಾಡಿಗೆ ಬಂದು ಸಿಂಹ, ಜಂಕೆ ಮತ್ತು ಕೋತಿಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಂಜರಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಧಿಸಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ಅವುಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಂಜರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವು ಮೂರೂ ಪ್ರಾಣ ಭಯದಿಂದ ಜೋರಾಗಿ ಕೆರುಬುತ್ತಿದ್ದವು.

ಬೇಟೆಗಾರರು ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ತಮ್ಮ ವಾಹನವನ್ನು ತೆಗೆದು – ಕೊಂಡು ಬರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೋದಾಗ, ಇಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಪಂಜರಗಳ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಿತು. ಪಂಜರಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕೇವಲ ಹಗ್ಗಿದಿಂದ ಕಟ್ಟಿಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ಇಲಿ ಹಗ್ಗಿವನ್ನು ತನ್ನ ಹಲ್ಲಗಳಿಂದ ಕಟ್ಟಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿ ಅವುಗಳು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡಿತು. ಅವು ಮೂರೂ ಪಂಜರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾರಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಓಡಿ ಹೋದವು. ನಂತರ ಸಿಂಹವು ಇಲಿಗೆ ಧನ್ಯವಾದ ತಿಳಿಸಿ, ‘ಕಾಡಿನ ರಾಜನನ್ನು ಉಳಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವೇ ನಾಯಕ ಎಂದು ನೀವು ಸಾಬಿತುಪಡಿಸಿದ್ದಿರಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಇಲಿಯು ತನ್ನ ಅನನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ತನಗೆ ದೊರೆತ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅರ್ಥವಾಡಿಕೊಂಡಿತು.





ಪತ್ರಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಅನನ್ಯತೆ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು
ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಬರುತ್ತದೆ ಅಂತಹ
ಅವಕಾಶವನ್ನು ನಾವೇ ಕೂಡ ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದನ್ನು
ಮಾಡಲು ಇದೋ ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳು ಇಲ್ಲವೇ:

❖ ನೀವು ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅನೇಕ ಸಣ್ಣನಣ್ಣ ವಿಜಯಗಳನ್ನು
ಗಳಿಸಿರುತ್ತಿರಿ. ಆ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೇನಾಗಿ ಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ನೀವು ಎಪ್ಪು
ಲಾತ್ತಾಹದಿಂದಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಇದ್ದಿರಿ ಎಂದು
ಯೋಚಿಸಿ. ಅರಂತಹುದೇ ಮನಸ್ಸಿಗಿರಿಯಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ
ಆರಂಭಿಸಿ. ನೀವು ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವಿರಿ
ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವಿರಿ.

❖ ನೇರವಾಗಿ ನಡೆಯುವುದು, ನೇರವಾಗಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು,
ಇತರರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟಿ ನೇರವಾಗಿ ನೋಡಿ ಮಾತನಾಡುವುದು...
ಇತ್ಯಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನಿಮ್ಮೆದೇಹದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
ಅದು ನಿಮಗೆ ಕೊಡುವ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಉದ್ದೋಽಗ,
ವಾಪಾರ-ವ್ಯಾಪಾರಗಳು, ಮಾರಾಟ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಾರಣಗಳಿಂದಾಗಿ ನೀವು
ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ಈ ದೇಹ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.
ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವನ್ನಿ ನಿಮಗೆ ಸಾಲಾಗಿದೋರಕುತ್ತವೆ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿಗಳು, ನೀವು ತೊಡುವ ಶೂಗಳು, ನೀವು ಅಂದವಾಗಿ
ಡ್ರೆಸ್ ಮಾಡುವ ರೀತಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು
ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾಳಿವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ರಾಜೀ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಮಾಡಿ.
ನಿಮ್ಮ ವ್ಯೇಪಲ್ಪಳ್ಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನೀವು ಯೋಚಿಸುವಾಗ, ಈ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಮ್ಮೆ
ನೋಡಿ. ನಕಾರಾತ್ಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸುವ ಬದಲು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ

ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸಲು ಇದು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಿರಿ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ನೀವು
ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವನ್ನು ಇತರರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು
ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಸುಮಾರಿರಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ನೀವೇ
ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವೇಧಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ,
ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ. ಆ
ಮೂಲಕ ನಿಮಗೆ ದೊರಕುವ ಮೆಚ್ಚಗೆ ನಿಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಏನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ತಪ್ಪಗಳಾಗುವುದು ಸಹಜ. ತಪ್ಪಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯೇಪಲ್ಪಳ್ಳಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ
ವಿಷಾದಿಸಬೇಡಿ. ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಶಿಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಕೂಡ ಒಳೆಯಿದಲ್ಲ.
‘ನಾನು ಈ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದೆ. ಆದರೆ ನಾನು ಅದನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸರಿಯಾಗಿ
ಮಾಡಬಲ್ಲೇ ಮತ್ತು ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲೇ’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡರೆ ಮತ್ತೆ ನೀವು
ಆದರಿಂದ ಪ್ರತಿದೇಖಿಬಹುದು.

❖ ಶಕ್ತಿಪಾದ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಸೋತು ಹೋಗಬೇಡಿ. ‘ಇದು
ಕೆರಿಂಬಾದ ಕೆಲಸ ಸರಿ. ಆದರೆ, ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ ಗೆಲ್ಲಬುವುದು ಹೇಗೆ
ಎಂಬುದು ನಾಗೆ ಗೊತ್ತು’ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಿ.
ವಿಂಡಿತಾ ಗೆಲ್ಲಬುವಿರಿ.

❖ ಯಾರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ
ಪೆನ್ನೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳು ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಸುಳಾಗಬಹುದು.
ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳು ನಿಮ್ಮ ನಿರೀಕ್ಷೆತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿದರಿಬಹುದು.
ಆದರೆ ಆದರಿಂದ ನಿರುತ್ತಾಹಗೆಳುತ್ತಿದ್ದಿರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು
ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗಗಳು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ನೀವು ಎಪ್ಪು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು
ದಾಟ ಕಡೆಗೆ ಈ ಗೆಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ
ಅಡಗಿದೆ.



ಹೆಮೈಯನ್ನು ಹುಡುಕಿರಿ!

ಪತ್ರ ಜೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಧುತ್ವದ್ದು ಯಶಸ್ವಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಪ್ರದಾಯವಿತ್ತು. ಯುದ್ಧವನ್ನು ಗೆದ್ದಾಗು. ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಸೈನ್ಯದ ರಾಜರು ಮತ್ತು ಸೇನಾಪತಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಒಂದು ಸಮಾರಂಭವನ್ನು ಏರ್ವಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರು ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಹಿಂದಿರುಗುವಾಗ ಅವರ ರಥಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾರಥಿಗಳು ಕೆಳಗಿಳಿದು ಮೊಣಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನಂತರವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದವರು ರಥದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಾಗ, ಸಾರಥಿಯು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಜ ಅಧವಾ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳು ಕೂಡ ತನಗಾಗಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದಂತಹ ಸಾರಥಿಗೆ ಉದ್ಗಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕುರುಕ್ಸೀತ್ಯ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದ ಪಾಂಡವರಿಗೆ ಕೂಡ ಹೀಗೆ ವಿಜಯೋತ್ತರವನಡೆಯಿತು. ಧರ್ಮರಾಯ, ಭೀಮ, ಅರ್ಜುನ, ನಕುಲ ಮತ್ತು ಸಹದೇವರ ರಥಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿರಲು, ಸಮಾರಂಭ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಸಾರಥಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಗರವಾಸಿಗಳು ಮತ್ತು ಸೈನಿಕರು ವಿಜಯೋತ್ಸವದ ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಕೂಗಿದರು. ಆ

ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಭಾರಿ ಕೋಲಾಹಲ ಕಂಡುಬಂತು.

ಸಾರಥಿಗಳು ಮೊದಲು ಧರ್ಮನಿಗೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಮುಗಿಸಿದರು. ಮುಂದೆ ಅರ್ಜುನನ ಸರದಿ. ‘ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗದ ಗೌರವ ನನಗೆ ಸಿಗಲಿದೆ. ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮಂಡಿಯಾರಿ ನನ್ನನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ರಥದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ ಅರ್ಜುನ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ ರಥದಿಂದ ಇಳಿಯಲ್ಲಿ. ‘ಅರ್ಜುನಾ, ಈ ರಥ ಮಾತ್ರ ಈ ಆಚರಣೆಗೆ ಅಪವಾದ. ನೀನು ಮೊದಲು ರಥದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದಾಗ, ಸಾರಥಿಯು ಅವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, ಹಾರವನ್ನು ಹಾಕಿ ವಿಜಯವನ್ನು ಸಾರುತ್ತಿದ್ದು. ರಾಜ ಅಧವಾ ಸೇನಾಧಿಪತಿಗಳು ಕೂಡ ತನಗಾಗಿ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸಿದಂತಹ ಸಾರಥಿಗೆ ಉದ್ಗಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವನು ಇಳಿದ ಮೇಲೆ ಭಗವಂತ ರಥದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿದ. ಕ್ಷಣಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ರಥ ಉರಿದು ಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆರಗಾದರು. ‘ಅರ್ಜುನಾ, ಈ ರಥದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ನಿನ್ನ ಶತ್ರುಗಳು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದ ಅಷ್ಟು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ತಡೆ ಹಿಡಿದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಸಾರಥಿಯಾಗಿ ಈ ರಥದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರೆಗೂ ಅವಲ್ಲವೂ ನಿಷ್ಟಿಯವಾಗಿದ್ದುವು.

ರೂಪದರಖಿದೆ ಹೆಮೈ?

ಮುಧ್ಯ ಅಮೇರಿಕದ ಹೊಂಡುರಾಸ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಕಳಿದ 1930ರ ದಶಕದಲ್ಲಿ ‘ಜೋಲೂಟೆಕ್ಸ್’ ನದಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಸೇತುವೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಯಿತು. ‘ಮಧ್ಯ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಸುಂದರವಾದ ಸೇತುವೆ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅಮೇರಿಕ ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರದ ನೆರವಿನಿಂದ ನಿರ್ಮಿಸಲಾದ ಸೇತುವೆ ಯಾವುದೇ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪವನ್ನು ಕೂಡ ತಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಲಾಯಿತು.

1998ರಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ಜಂಡಮಾರುತವೇಂದು ಅಮೇರಿಕಾಗೆ ಒಂದು ಅಪ್ಪಳಿಸಿದಾಗ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಸೇತುವೆಗಳು, ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ರಸ್ತೆಗಳು ನಾಶವಾದವು. ಆದರೆ ಜೋಲೂಟೆಕ್ಸ್ ಸೇತುವೆ ಮಾತ್ರ ದೃಢವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ನಂತರ ಆ ಸೇತುವೆ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಏಕೆ? ಸೇತುವೆಗೆ ಹೋಗುವ ಸಂಪರ್ಕ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹದ ರಭಸಕ್ಕೆ ಕೊಳ್ಳಿ ಹೋಗಿದ್ದವು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ, ಚಂಡಮಾರುತದ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಚೋಲುಟೆಕ್ಸ್ ನದಿಯೇ ಹೇರೆ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯಲೆಡಿಗಿತ್ತು!

ಭಾರಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವಿಕೋಪಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಂತರೂ ಇಂದು ಚೋಲುಟೆಕ್ಸ್ ಸೇತುವೆ ನಿರುಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ. ನದಿಯೇ ದೂರ ಸರಿದ ನಂತರ ಸೇತುವೆಯು ಜನರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಈ



ಸೇತುವೆ ಈಗ ಮಾನ್ಯೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕೋಸ್ರೋಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸೂಚಿಸುವ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ‘ಬದಲಾದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟೇ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೇ ಜೈತನ್ಯವಂತನಾಗಿದ್ದರೂ ನಿಷ್ಟ ಹೊಂಡಿಕನಾಗುತ್ತಾನೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಜೋಲೂಟೆಕ್ಸ್ ಸೇತುವೆ ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿದೆ.

ಕಾಲದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ದಾಟಿಯೂ ನಾವು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದು ಹೆಮೈಯು ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಆ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ನವ್ಯನ್ನು ನಾವು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದರಲ್ಲೇ ನಿಜವಾದ ಹೆಮೈ ಇದೆ.

ఆగ నడేయుత్తిరువ ఈ సంప్రదాయుక్కాగి నాను మొదలుకేళగిలిద్దరే బహురాజులు నీను రఘఫోడనే సుష్టు హోగుత్తిద్దే. నిన్నన్న ఉళ్ళశువ్యదక్కగియే వోదలు నిన్నన్న కేళగిలియువంత హేళిదే. అదక్కగియే నాను సంప్రదాయవన్న మురిద్దు' ఎంద కృష్ణ!

'ఆదరే నిన్న సారథియాగి సేవ సల్లిసిద నాను నినగె తలేబాగి నవుస్కరిసి నిన్న ఉడుగొరేయన్న స్థిరిసలు హిందేటఁ హాకిదే ఎందు నీను భావిసిదే. నన్న ఎల్లా కీర్యిగళిగ కారణివిదే ఎందు నాను నివుగే అనేక సంచభగళల్లి అధ మాడిసిద్దేనే. ఆదరూ, నిన్న మనస్స ఒఱహమేయ ముడుకాటదల్లి అల్లెడాడుత్తేదే. అనగత్తే హమ్మగాగి నిన్న మనస్సన్న అల్లెడాడలు జిడబేడ! నీను బయసిదల్లి నినగె నన్న నమనగళన్న సల్లిసలు నాను సిద్ధనిద్దేసేపందు హేళుత్తా శ్రీకృష్ణ మండియారి కుళతుకొళ్ళలు సిద్ధనాద. అజునను భంయభీతనాగి మరుక్కొంచే కృష్ణన పాదగళ బళ మండియారి తన్న నమనగళన్న సల్లిసిద.



యావుదు కిమ్మె?



- ❖ జీవనదల్లి ఎదురాగువ ఎల్లా బిక్షట్టు మత్తు సమస్యగళన్న సహిసికోండు, ఎల్లా సంచభగళన్న నగుములిదింద ఎదురుగోళ్ళపుదు నిజవాద హమ్మె.
- ❖ నావు యావుదే కప్పు మాడదిద్దరూ సహ, ఇకరర మన నోయబారదు ఎంబ కారణాక్షుగి స్థయింప్రేరణేయింద ముందేబందు క్షుమీయాజిసుపుదు హమ్మెయ ఏషయ.
- ❖ నమ్మన్న నోయిసిదవరు, గొత్తియ్యోనమగే ద్వోహ బగెదవరు, నమగే నష్టిలంటు మాడిదవరు ఎల్లరన్నా క్షుమిసి, ముందే సాగుపుదు హమ్మె.
- ❖ దొరెకద్దు యుతస్స అధవా వ్యేఖల్ప యావుదాదరూ ఆగిరలి, నన్న క్షేలాదష్ట సంపూర్ణ పరిత్రమ హాకి నన్న కేలస మాడిద్దేనే ఎంబుదు హమ్మె.
- ❖ భయ మట్టిసువంతప సన్నివేశగళు ఎదురాదాగలూ ఆ భయవన్న వ్యక్తపడిసి సుత్తలినవరిగే తొందరేయాగదంత, ఛ్యేయాదింద వతిసి ఎల్లరల్లు ఆత్మపిత్యాస తుంబుపుదు హమ్మెయ సంగతి.
- ❖ ప్రతియాగి త్రీతి సిగదిద్దరూ ఎల్లరన్నా బేషరత్తాగి త్రీతిసుపుదు హమ్మె.
- ❖ అపరిజితరిగూ సహ కాళజియింద సహాయ మాడుపుదు మత్తు అపరిజితర జీవనదల్లి సకారాత్క బదలావణేయన్న తరువుదు హమ్మె.

ದೂ ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸಾರವಾಗುವ ಚಚಾರ್ಗೋಣಿಗಳನ್ನು ಅನುಕ್ರಮವಾಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತುಲನೆ ಮಾಡಿ, ಎರಡರಲ್ಲಿಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಚರ್ಚಿಸಲು ಅದ್ದ ವೇದಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಕಡೆಯವರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ಭಾಷಣಕಾರರು, ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯವರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಲು ಹಿಂಜರಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಇತರರನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸುವ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಈ ಮನೋಭಾವ ಆ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮೆಚ್ಚಲು ಸರಿಯಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಕೂಲ ಅಲ್ಲ!

ಉತ್ತಮ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿಬ್ಬಾರೆ?



ನೀವು ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಬಿಕ್ಕುದಾಗಿಸಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅದರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಒಂದು ಗೆರೆಯನ್ನು ಎಳೆಯಬೇಕು ಎಂಬುದು ಗಣಿತದ ಪಾಠ. ಆದರೆ ಖಂಡತವಾಗಿಯೂ ಇದು ಜೀವನದ ಪಾಠವಲ್ಲ! ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣಬೇಡ ಮತ್ತು ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಬೇಡಿ. ಇದು ನೈಸ್‌ಸಿರ್ಕ ನಿಯಮವಲ್ಲ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ 'ನಾನು ತಿನ್ನುವ ಆಹಾರವೇ ಶೈಪ್ಪ'. ಇತರರ ಆಹಾರ ಕೀಳು' ಎಂದು ಆಹಾರದ ಮೇಲೆ ಆರೋಪ ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪ. ಅಂತಹೇ, ನನ್ನ ಉರು ಮತ್ತು ನನ್ನ ದೇಶವೇ ಶೈಪ್ಪ ಎಂದು ಬೇರೆ ಉರುಗಳನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುವುದು ತಪ್ಪ. ನನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಉನ್ನತವಾದುದು, ನನ್ನ ಭಾಷೆಯೇ ಶೈಪ್ಪವಾದುದು, ನಮ್ಮ ಹೆಬ್ಬಾಗಳ ಶೈಪ್ಪವಾದುವು, ನಮ್ಮ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳಿಂತ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬೇರಾವುದೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲ ಸಂಘರ್ಷವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ, ಅಷ್ಟೇ!

ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಒಂದಾವಾಗಲೂ ನ್ಯಾಯವಾದವುಗಳು ಅಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ನೋಡಿದರೂ ಇಂತಹ ಹೋಲಿಕೆಗಳು ಸರಿಯಾದುವಲ್ಲ. ಆದರೂ, 'ಅವನು ನನಗಿಂತ ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ?' ಎಂದು ಕೇಳಿ ಜಗತ್ ಮಾಡುವವರಿದ್ದಾರೆ. 'ನನ್ನ ಸಂಬಂಧ ಬೇಕಾದರೆ ಆ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುದಿಸುಕೊಂಡು ಬಾ' ಎಂದು ಆದೇಶಿಸುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ಅನೇಕ ಜನರು ಮುದುವೆಯ ಮೊದಲು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಮುದುವೆಯ ನಂತರ ಬೇರೋಂದು ಬಗೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.

ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಚಚೆಂದರೂ, 'ತಾಯಿ ಅಥವಾ ಹೆಂಡತಿ? ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಮುಖ್ಯ?' ಎಂಬ ವಿಷಯ. ಇದು ಕೊನೆಯಿಲ್ಲದ ಚರ್ಚಿಯಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತದೆ. ಮೂನೇಜ್‌ಮೆಂಟ್ ಕಾಲೇಜೊಂದರಲ್ಲಿ ಚಚಾರ್ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಮತ್ತು ತಾಕ್ರಿಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಲು ಒಂದು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಒಂದು ಚರ್ಚಿಯನ್ನು ಪರ್ವದಿಸಿದರು. 'ತಾಯಿ, ಹೆಂಡತಿ - ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಮ್ಮೆಗೆ ಅರ್ಹರಾದವರು' ಎಂಬುದು ಶೀಫ್ರಿಕೆ. ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹೆಂಡತಿಯರ ಬಗೆಯಾತನಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಹೇಳಿ? ಅಮೃನ ಬಗೆ ಅಭಿಮಾನದ ಮಾತನಾಡಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಂದಿ ಪೈಪ್ರೋಟಿಗಿಳಿದು ಹೆಸರು ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಒಂದು ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಮಾತ್ರ ಬಲಿಪ್ಪವಾಗಿರುವುದು ಆಟದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಆಸಕ್ತಿ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಕೇಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಆಹಾರನಿಸಿದರು. 'ಈ ಚರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ತಾಯಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅಗೈರವಗೊಳಿಸಿದರೆ ಹೇಗೆ ಸಾರಾ? ಅಲ್ಲದೆ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೀಳಾಗಿ

ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನಾವು ಗೆಲ್ಲಲು ಸಾಧ್ಯ.. ಸೋತು ಹೋಗುವ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ಹೇಗೆ ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಸಾರ್? 'ಎಂದು ಅವರು ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಅಸಹಾಯಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿದರು. 'ನೀವು ಸೋಲುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದ್ದರೂ, ಹೆಸರಿಗಾದರೂ ಚಚ್ಚೆ ನಡೆಯಬೇಕ್ಕಳುವೇ? ಯಾರೂ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಮುಂದೆ ಬರದಿದ್ದರೆ ಚಚ್ಚಾಗೋಣಿ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ? 'ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ತಕ್ಷಣ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎದ್ದು. 'ನಾನು ಭಾಗವತಿಗೆ ಸಾರ್! ಅಮೃತ ಮಹಿಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟು ಜನ ಬೇಕಾದರೂ ಮಾತನಾಡಲಿ. ಅವರ ಜೊತೆ ಏಕಾಗಿಯಾಗಿ ನಾನು ಚಚ್ಚೆಗೆ ಸಿದ್ಧ ಎಂದು. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕರು. ಕಾರಣ, ಅವನು ತನ್ನ ಸಹವರ್ತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದು. 'ಇಂತಹವನು ವೇದಿಕೆ ಏರಿ ಮೈಕ್ ಹಿಡಿದು ಚಚ್ಚೆ ಮಾಡುತ್ತಾನಾ? ಅದೂ ಏರೋಧ ಪ್ರಕಾರ ಪರವಾಗಿ?' ಎಂದು ಅವರು ಅವನನ್ನು ಲೇವಡಿ ಮಾಡಿದರು. ಅಧ್ಯಾಪಕರಿಗೂ ಬೇರೆ ದಾರಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದುಕೊಂಡರು.

ಚಚ್ಚಾಗೋಣಿಯ ದಿನ ಹಲವರು ಒಬ್ಬರ ನಂತರ ಒಬ್ಬರಂತೆ ಮೈಕ್ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅಮೃತ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಅಮೃತ ಸೆಂಟಿಮೆಂಟ್ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಇಷ್ಟ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ? ಅಮೃತ ಶ್ರವಣನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿದಾಗ ಚಪ್ಪಣಿ ಕಿವಿಗಡಡಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರಲ್ಲರೂ ಹೆಂಡತಿಯರ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಿದರು. ಹೆಂಡತಿಯ ಗುಣಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಧ್ಯಾವಾದಷ್ಟು ಅವಹೇಳಿಸಿಕೊಂಡರಿಗೆ ವಾತನಾಡಿದರು. ಸಭಿಕರಿಂದ ಜೋಡಾಗಿ ನಗು ಮತ್ತು ಚಪ್ಪಣಿ ಬಂತು. 'ತಾಯಿಯೇ ಹೆಮ್ಮೆಗ್ಗೆ ಅರ್ಹವಾದವಳು' ಎಂದು ತೀಪ್ಪು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಮಧ್ಯಸ್ಥರು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಕಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಅವರ ವಾದ ಮುಂದುವರೆಯಿತು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತನಾಡಲು ವೇದಿಕೆಯನ್ನೇರಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಕನಿಸಿಕರದಿಂದ ನೋಡಿದರು. ಸೋಲುವ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಲ್ಲವೇ? ಆದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೆ ಯೋಚಿಸಲಿಲ್ಲ. ಮೈಕ್ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದವನು 'ಹೆಂಡತಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಅಮೃತನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದೇ ಒಂದು ಪದ ಕೂಡ ಕೀಳಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ನಾಯಿವೂ ಅಲ್ಲ. ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕೀಳಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಾರದು' ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು ಎಂದು ಅವನು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದ.

❖ ಜಗತ್ತಿನ ಮೋದಲ ಸಂಬಂಧ ರಾಮಗೋಂಡದ್ದೇ ಪತ್ತಿ-ಪತ್ತಿಯರದ್ದು. ಪುರುಷ ಮತ್ತು ಮಹಿಳೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಮೋದಲ ಸೃಷ್ಟಿಗಳು. ಕುಟುಂಬ ಎಂಬ ಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು ಇವರು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಬದುಕಿದರು. ಆ ಮೋದಲ ಹೆಂಡತಿಯೇ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆರುವ ಮೂಲಕ ಜಗತ್ತಿನ ಮೋದಲ ತಾಯಿಯೂ ಆದಳು. 'ಹೆಂಡತಿ' ಎಂಬ ಪ್ರತೀಕವಿರುವ ಆ ಮೋದಲ ಮಹಿಳೆಯೇ ಮನುಕುಲದ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ. ಹೀಗಾಗಿ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೂ ಆಧಾರ ಪತ್ತಿ-ಪತ್ತಿಯರ ಸಂಬಂಧ.

❖ ಹೆಂಡತಿಯ ಸಾಫನಮಾನವನ್ನು ಪಡೆದ ನಂತರವಷ್ಟೇಬಿಂಬಹಿಳೆ ಮಹಿಳೆ ತಾಯಿಯ ಸಾಫನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ತಾಯಿಯಾಗಲು



ಒಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ಮೋದಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಬೇಕು.

❖ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು ಮರಣ ಹೊಂದಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಹೋಚೋ ಇಷ್ಟು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂಜೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ವೈಕೀ ಯಾರೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅವರ ಹೋಚೋ ಜೊತೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯ ಹೋಚೋವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಇಷ್ಟು ಪೂಜಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸಂಬಂಧಕ್ಕೂ ಅಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ!

❖ ಒಬ್ಬ ಅಪರಿಚಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಬರುವ ಮಹಿಳೆ, ತನ್ನ ಮೋಷಕರನ್ನು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬವನ್ನು, ತಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಉರಣನ್ನು ಇಷ್ಟು ಬಂದು ಬೇರೆಲ್ಲೋ ವಾಸಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಆ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕುತ್ತಾಳೆ. ನಾಳೆ ನಮ್ಮ ಸಹೋದರಿಯರು ಹೂಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೊಜ್ಜೆ ತಾಗ್ಗ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ.

❖ ತಾಯಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವವರೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ತಾಯಿ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. 'ತಾಯಿ' ಎಂದರೆ 'ನನ್ನ ತಾಯಿ' ಎಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಹೆಂಡತಿ ಎಂದರೆ 'ನನ್ನ ಭಾವಿ ಪತ್ತಿ' ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾನು ಹಾಗೆಂದುಕೊಂಡು ವಾತನಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು, ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತಂಡೆಯಹಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ. ಹೆಂಡತಿಯಾಗಿಯೂ, ತಾಯಿಯಾಗಿಯೂ ತಾಗ್ಗ ಮಾಡುವವಳು ಅದೇ ಹೇಣ್ಣಿ!

ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತು ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಎದ್ದು ಚಪ್ಪಣಿ ನಿಲ್ಲಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಆತ ಚಚ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ಜಯ ಗಳಿಸಿದ್ದು



ಶಿಕ್ಷಕರು, ನಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಸೈಲೆಹಿತರು... ಈ ಮೂವರದ್ದು ನಮ್ಮ ಬದುಕನ್ನು ರಹಿಸಿನುವೆಂಬೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದ ಹಾತ್ರ. ಈ ಮೂರು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ಕಢಿಗಳು

ಹೆಮ್ಮೆದ ಅರ್ಹರಾದ ಮೂರು!

ವಿ ದ್ಯಾರ್ಥಿ ಒಂಬು ತನ್ನ ಹಳೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಸಮಾರಂಭವೇಂದರಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದ. "ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಹಳೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದಿರಾ?"

ಎಂದು ಆ ಯುವಕ ಹೇಳಿದ. ಗುರುಗಳು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದರು: "ನನಗೆ ನೇನಿಲ್ಲಿ... ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ, ಅದಕ್ಕೇನು? ನಿಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದದ್ದು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂಪೋಷಣಾಗಿದೆ. ನೀವು ಈಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಿರಿ?" ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನನ್ನು ಹೇಳಿದರು. ಯುವಕ ಹೇಳಿದ: "ನಾನು ಶಿಕ್ಷಕ". "ನಿಮಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಲು ಯಾರು ಸೂಕ್ತ?" ಎಂದು ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅವನನ್ನು ಹೇಳಿದರು. "ನೀವೇ ಸಾರ್" ಎಂದ ಆತ. ಆ ಶಿಕ್ಷಕನಿಗೆ ಅಕ್ಷಯರ್ಹವಾಯಿತು. "ಅದು ಹೇಗೆ?" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

"ನಾನು ನಿಮಗೆ ಒಂದು ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ, ಸರ್?" ಎಂದು ಆ ಯುವಕ ಶುರು ಮಾಡಿದ. "ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಸಹಪಾಠಿಯೊಬ್ಬ ದುಬಾರಿ ವಾಚ್ ಧರಿಸಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದ. ನಾನು ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದೆ. ಉಂಟ ಮಾಡುವಾಗ ಅವನು ವಾಚ್ ಬಿಟ್ಟೆ ತನ್ನ ಜೀಬಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡ. ನಾನು ಅದನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದಂತೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟೆ, ಉಂಟ

ಮುಗಿಸಿ ತರಗತಿಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನು ತನ್ನ ಜೀಬಿಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿ ನೋಡಿ, ತನ್ನ ವಾಚ್ ಕಾಣೆಯಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತುಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ದೂರು ನೀಡಿದ.

ಶಿಕ್ಷಕರು ತಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯ ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರು. ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಅವಮಾನ ಎನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ಖಿಂಡಿತಾ ಸಿಕ್ಕಿಬೀಳುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಯವಾಯಿತು. ಆಗ ಶಿಕ್ಷಕರು, 'ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ, ಎಲ್ಲರೂ ಸಾಲಾಗಿ ನಿಲ್ಲಿರಿ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಣ್ಣು ಮುಚ್ಚೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕು' ಎಂದು ಕಟ್ಟನಿಂತಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಶಿಕ್ಷಕರು ಸ್ವತಃ ತಾವೇಸಾಲಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೀಬಾಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರು. ಅವರು ನನ್ನ ಜೀಬಿಗೆ ಕೈ ವಾಚ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೆಲ್ಲ ಕಳ್ಳು ಮುಚ್ಚಿ ನಿಂತಿದ್ದದರಿಂದ ಯಾರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಅವರು ಆ ಗಡಿಯಾರವನ್ನು ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ನೀಡಿದರು. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಕೂಡ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆಯವರ ಬಳಿ ದೂರು ಕೂಡ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ.

ಆ ಶಿಕ್ಷಕರು ನೀವೇ. ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಕಳ್ಳಿ, ಮೋಸಗಾರ ಎಂದು ಬ್ಯಾಯ್ಯಪುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿದರಿ.



ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನೂ ಉಳಿಸಿದಿರಿ. 'ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ಹೀಗೂ ಕೈಮಾನಿಸಬಲ್ಲಿರೇ?' ಎಂದು ನನಗೆ ಆಷಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಇದನ್ನೇಮಾಡಲು ಬಯಸಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನೂ ಹೀಚರ್ ಆದೆ. ಈಗ ನಿಮಗೆ ನನ್ನ ಗುರುತು ಸಿಕ್ಕಿತ್ತೇ?' ಎಂದು ಆ ಯುವಕ ಹೇಳಿದ.

'ಇಲ್ಲ ಈಗಲೂ ನನಗೆ ನಿನ್ನ ನೇನವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಣ್ಣ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ ನಾನೂ ಅಂದು ಕಣ್ಣ ಮುಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾರೆಂಬುದು ನನಗೂ ತಿಳಿಯದು' ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು!

ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಘರ್ಷಿಸಿದರು. ಮೊದಲ ಅಂತ ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ಹೋಸ ಶೂ ನೀಡುವುದಾಗಿ ಅವರು ಫೋಣಿಸಿದರು. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದರು. ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುವಾಗ ಎಲ್ಲರೂ ಸರಿ ಉತ್ತರ ಬರೆದು ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದರು.

ಇವರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲ ಅವರಿಗೆ. ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಹೆಸರನ್ನು ಜೀಟಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಜೀಟಿ ಹಾಕಿದ ಮೇಲೆ, ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಒಂದು ಜೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದರು. ಅದರ ಮೇಲೆ 'ಸುಧಾ' ಎಂಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹೆಸರಿತ್ತು. ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ಆ ಹೆಸರನ್ನು ನೋಡಿ ಸಮಾಧಾನವಾಯಿತು. ಸುಧಾ ತನ್ನ ತರಗತಿಯಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಬಡ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ. ಅವಳು ಬೂಟಿಗಳಲ್ಲದೆ ಬರಿಗಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸರಿಯಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ಸಿಕ್ಕಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ತಪ್ಪಿ ಭಾವವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರು. ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟಿ.

ತರಗತಿ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರು ಏಕೆಂದರೆ ಬಂದ ಶಿಕ್ಷಿಕೆ ತನ್ನ ಸಹ ಶಿಕ್ಷಿಕರಿಗೆ ಸಂಕೋಪದಿಂದ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ಅನುಮಾನಗೊಂಡು ಬಾಕೋನಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ಜೀಟಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ನೋಡಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯಲ್ಲರೂ ತಮ್ಮ ಹೆಸರಿನ ಬದಲು ಸುಧಾಹೆಸರನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದರು. ತನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲರೂ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿಯೆಂಬುತ್ತವರು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಆಕೆ ಸಂತೋಷದ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸಿದಳು.

ರಮೇಶ್ ತನ್ನ ಸ್ಕ್ಯೂಲಿನ ಮನಗೆ ಜೀತಣಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನ ಜೊತೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ಮನಗನೂ ಬಂದಿದ್ದ. ಉಂಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಸೂಪ್ ನೀಡಲಾಯಿತು. ಅವನ ಕ್ಯಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸೂಪ್ ಕಪ್ ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಒಡೆದು ಹೋಯಿತು.

ತಪ್ಪ ಕೇಳಿ ಮಲಗುವ ಹೋಣೆಯಂದ ಸ್ಕ್ಯೂಲಿತ ಹೋರಗೋಡಿ ಬಂದು ನೋಡಿದ. ಒಡೆದ ಬಟ್ಟಲನ್ನು ನೋಡಿದ ಅವನು, "ನಾನು ಈ ಸುಂದರವಾದ ಕಪ್ ಅನ್ನು ಜೀನಾದಿಂದ ಖರೀದಿಸಿ ತಂದಿದ್ದೆ. ಅದು ಹೇಗೆ ಒಡೆದುಹೋಯಿತು?" ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಕ್ಯಾ ಜಾರಿ ಬಿಡ್ಡ ಒಡೆದು ಹೋಯಿತು' ಎಂದು ರಮೇಶ್ ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಲೇ ಹೇಳಿದ. 'ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಬಿಡಿ' ಎಂದು ಗೆಳೆಯ ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದ.

ಪಾಟ್ ಮುಗಿಸಿ ಮನಗೆ ವಾಪಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಮಗ ರಮೇಶ್ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೇಳಿದ. "ನಿಮ್ಮಕ್ಕೆ ಆ ಕಪ್ ಅನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಲೇ ಇಲ್ಲ, ಅಪ್ಪಿ ಆದರೂ ನೀವೇಕೆ ತಪ್ಪನ್ನು ಒಬ್ಬಿಸಿದಿರಿ?" ಎಂದು.

'ನಿಝ. ಆ ಕಪ್ ಅನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತಂದಿಟ್ಟದ್ದು ನನ್ನ ಸ್ಕ್ಯೂಲಿನ ಮನಗು. ಅವಳು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಇಡೆ ಇಡ್ಡುದರಿಂದ ಅದು ಜಾರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡ ಒಡೆದು ಹೋಯಿತು. ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಆತ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಹೋವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆ ನಂತರ ಅವರ ಮಗಳಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಇಟ್ಟಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಾಗಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಿಮ್ಮಿಷಿರ ಸ್ವೇಚ್ಛದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಿರುಕು ಮೂಡಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಬಂಧಗಳು ಹಳ್ಳಿಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಂತಹ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಸುಳ್ಳಿಗಳು ಬೇಕು. ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚೀಯ ವಿಷಯ' ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಹೇಳಿದರು.

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ

| ಭಾವನಿಗಳು |

ಸಂಜಿಕೆ 7 ಸಂಪುಟ 12

ಮೇ 2025

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಉತ್ತರವಾದ

ತ.ಸೆ. ಜಾನ್‌ವೇಲ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ

ದಾ. ತಮಿಳ್ ಸೆಲ್ಲಿ

ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲೀಟ್..
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಾಕಾರಿ
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿನ್ನೆಪ್

ಪ್ರಸ್ತಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನಾಯಕ
ತರು ಮೀಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ) ಲೀ..

ಎ2, ನೆಲಮಹಡಿ,

ಸಂ:110, ಟ್ರೈನಿಟಿ ಕಾಂಪ್ಲಕ್ಸ್,
4ನೇ ಅವೆನ್ಯೂ ಅಶೋಕ್ ನಗರ್,
ಜಿನ್ನೆಪ್ - 83.

ದೂರವಾಣಿ: 9952920801

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಂಗ
ಮೂರ್ವ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯದೆ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ಅಂತರೊಜಾಲ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಮನೋದಾಖಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪಕ್ಷಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by

K.R. NAGARAJAN,

Published from

10, Sengunthapuram, Mangalam Road,

TIRUPUR - 641 604.

Ph: 0421-4304106

ಹೆಮ್ಮೆಯ ನುಡಿಗಳು!

- ❖ ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಯುವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಅವಂಕಾರದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೆಲೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ಕೋಪದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಜಾರಿತ್ಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ. ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೆ, ಭಗವಂತನ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಕೆಲೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ.
- ❖ ನಿಮ್ಮ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹೆಮ್ಮೆ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಲೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ, ಬಿದ್ದರೂ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೇಇಲುವುದರಲ್ಲಿದೆ!
- ❖ ಮರಹತ್ತಲಾರದವನು ಮಾತ್ರವೇ, 'ನಾನು ಯಾವತ್ತಾ ಮರದಿಂದ ಬಿದ್ದಲ್ಲ' ಎಂದು ಜಂಭ ಕೊಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ!
- ❖ ಆಯುಷ್ಯದ ಹೆಮ್ಮೆ ಹೆಚ್ಚು ವರ್ಷ ಜೀವಿಸುವುದರಲ್ಲಿ, ಜೀವನ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ.
- ❖ ನೀವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಿರಿ. ಯಾವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲೂ ಆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯು ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ.
- ❖ ಗತಕಾಲದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸಬೇಡಿ. ಅದು ಭವಿಷ್ಯದ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
- ❖ ಅಧಿಕಾರ ಅಥವಾ ಹುದ್ದೆಯು ನಿಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಬದಲು, ನೀವು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಸೇರಿಸಬೇಕು.
- ❖ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಹೋಲಿಸಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿ ಭಾವನೆ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಬೇಡ. ನೀವು ನೀವಾಗಿಯೇ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ. ದೇವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ್ದ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಂದು ತಿಳಿಯಿರಿ.
- ❖ ನಾವು ಬದುಕುತ್ತಿರುವ ಉರು, ನಿಮ್ಮ ದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ, ಆ ಉರು ಮತ್ತು ದೇಶವನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿಸುವಂತೆ ಇರಬೇಕು.
- ❖ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಯಾರೂ ತಾವು ತೆಗೆದು-ಕೊಂಡ ನಿಧಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರತಿಶತ ನೂರಕ್ಕೆ ನೂರಿರಷ್ಟು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತಾವು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪಣಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿತು ಸರಿಯಾದ ದಾರಿ
- ❖ ಹಿಡಿದವರು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬಹುದು.
- ❖ ಪೆಟಿಯೋಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಲ್ಲದ ಹೋದರೆ ನಮಗೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂಬುದೇ ಇಲ್ಲ.
- ❖ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಆ ಕುರಿತು ಹೆಮ್ಮೆಪಡಬಹುದಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸತತವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಶಸ್ವಿ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ.
- ❖ ಬುದ್ಧಿವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟಶಂಸೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದು, ಒಬ್ಬ ಬ್ಯಾಡಿ. 'ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿನನ್ನು ಸೌ ಎಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದು ಗೊತ್ತಾ?' ಎಂದು ಬಡಾಯಿ ಕೊಳ್ಳಿಕೊಳ್ಳಬಂತಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ಎಲ್ಲರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ 'ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡಲು ನನಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಇದೆ' ಎಂದು ಭಾವಿಸುವವರು ಗೆಲ್ಲುತ್ತಾರೆ.
- ❖ ಖ್ಯಾತಿಯ ಉತ್ಸಂಗದಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದು ತ್ಯಾಗಿ ದೊರಕವುದಿಲ್ಲ. ಹತ್ತೆವರು ಮತ್ತು ಸುಟುಂಬದವರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವಂತಹ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ದೊರಕುತ್ತದೆ.
- ❖ ನೀವು ವಿಪರಾದರೂ, ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅದು ಮುಂದಿನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
- ❖ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಡೆಸುವ ಹೋರಾಟಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮನುಷ್ಯರನ್ನಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿಸುತ್ತವೆ.
- ❖ ನೀವು ಸಾಗಬೇಕಾದ ದಾರಿ ಇನ್ನೂ ಬಹಳ ದೂರವಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀವು ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆದು ಬಂದಿರುವ ದೂರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇನ್ನೂ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಉತ್ಸರ್ಕಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ❖ ಬಲಶಾಲಿಯಾಗಿರಿ, ಆದರೆ ಅಸಭ್ಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸಬೇಡಿ. ಕರುಣಾಮಯಿಯಾಗಿರಿ, ಆದರೆ ದುರ್ಬಲರಾಗಬೇಡಿ. ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದಿರಿ, ಆದರೆ ಇತರರನ್ನು ಗೇಲಿ ಮಾಡಬೇಡಿ.
- ❖ ನೀವು ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಸಾಧಿಸಿದ ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡಿರಿ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ.



India's Most Trusted
Dhotis Brands



LITTLE STARS®

KIDS DHOTIS • SHIRTS • KURTA



Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



Culture India™

TRADITIONAL KURTA • DHOTIS

BY

 RAMRAJ®

Rooted in Culture. Defined by Style.

Experience the seamless
blend of heritage and
contemporary style
with Ramraj's Kurta and
Dhoti/Pyjama collection.



India's Most Trusted
Dhotis Brands

Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in

Pride in Every Thread.

Experience the timeless elegance of Ramraj

White Shirts & Dhotis, where tradition meets effortless style. Woven from the finest fabrics for unmatched comfort reflecting the pride of heritage with a modern flair.

Wear it with confidence.
Wear it with pride.

 **RAMRAJ®**
COTTON
DHOTIS • SHIRTS



Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



lagnaa®

PURE SILK DHOTIS • SHIRTS



SCAN QR CODE

FOR STORE LOCATION



India's Most Trusted
Dhotis Brands



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೆ?

ಜಿಳ್ಳಪು ಚಂದಾದಾರರಾಗಿಬಂದು!



‘ಉನ್ನತವಾದ ಭಾವನೆಗಳ ಈ ಜಗತ್ತಿನಾಢುತ್ತ
ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ
ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ವಾದ
ಲೇವಿನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ
‘ಬಿಳುಪು’ ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ವಿಶೇಷ
ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪುಟುಂಬದಲ್ಲಾ
ರಾಷ್ಟ್ರೀಯದೇಶದ ಹೊಕ್ಕೆಸ್ವಾಗಿದೆ.



ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200
ದ್ವೀಪವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAILI ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವೇ

VENMAILIಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ (A/C No: 1809135000000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ
ಫೋನ್ ನಂಬಿಗೆ ಪತ್ತೆ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ೧ ಮನಿಯಾದ್ವಾರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ೨ ಎಲ್ಲಾ ರಾಮಾರಾಜ್ ಹೋರೂಮಾರಾಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದಾ
ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137
email: venmai@ramrajcotton.net

ಚಂದಾ ಹಣನಲ್ಲಾ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಜಿಳ್ಳಪು’
ನಂಜಿಕೆಗಳನ್ನು ತೋಳ್ಳಲು ಈ ಸಂಪ್ರಯೆಯನ್ನು
ಹಂಪೆತ್ತಿಸಿ.

ಹೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

ರಾಮಾರಾಜ್ ಫೋರ್ಮ್‌ರೂಂಗಳಲ್ಲ ರೂ. 10,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಉಚಿತ.

ಜಿಳ್ಳಪು ಜಿಳ್ಳಪು ಚಂದಾದಾರರಾಗಿಬಂದು!

ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe G Pay
Net transfer ಮೂಲಕವು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

UPI
UNITED PAYMENTS INTERFACE



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವು ಹೊಬ್ಬೆಲ್ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ
ಬಿಳುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳುಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb

Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಹೊಬ್ಬೆಲ್
ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳುಪು
ಖಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಚಂದಾ
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕ್ನ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು Forward ಮಾಡಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್‌
ಆಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರ Venmaili

A/C No: 1809135000000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ್

(ಅರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ. ಚಂದಾ
ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ
ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೫೫೦

ದ್ವೀಪವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



ಹಿಲಿಯ ನಾಗರಿಕಲಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ್

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರು ವಾತ್ರ ಈ
ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಮಾಡಿದ
ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು
ಇದರೊಂದಿಗೆ ಲಗ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೫೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ





ಬಡಾಪ್ಪ ಕೊಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಆಗ್ನೇಯ!

ರಿಗೆ ಅಮೆರಿಕದ ಹಾರ್ವರ್ಡ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿತ್ತು. ಅದರಿಂದ ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ಅಪರಿಮಿತ ಸಂಶೋಧನೆ ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರವರ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆಕೆಗೆ ಕಾಫಿ ಕೊಟ್ಟ ನಂತರ ರವಿಯ ತಾಯಿ, 'ರವಿಯ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಶಿವಾ ಕೂಡ ಅವರೇ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಮಗೆ ಯಾವುದೇ ಖಿಚಿಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅಪರಾಪದ ಕೊನ್ಸೌಂಸ್ ಇದಾಗಿದ್ದು, ಓದು ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದೇ ಅವನಿಗೆ ಕೆಲಸ ಕೂಡ ಸಿಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ!

ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲ ರವಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ್ದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಅದಾದ ನಂತರ, ಮುಂದುವರೆದು, 'ರವಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿರುವ ಇಂತಹ ಅವಕಾಶ ಖಿಂಡಿತ ನಿಮ್ಮ ಮಗನಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅದೆಲ್ಲದಕ್ಕೂ ವಿಶೇಷ ಜಾನ್ಯಾಜಿರಬೇಕು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ. ಇದನ್ನೇ ಜಂಭ ಕೊಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಎನ್ನುವುದು.

ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಅಹಂಕಾರದ ನಡುವೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಎಳಿ ವಾತ್ತರೇ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಗೆರೆಯನ್ನು ದಾಟಿ ಅನೇಕರು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅಹಂಕಾರದ ಉತ್ತರಂಗದಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ವಾತುಗಳು ಬರುತ್ತವೆ.

ಇನ್ನೊಂದು ಘಟನೆ. ಶಾಲಾ ಬಾಲಕನೊಳ್ಳುತ್ತೀದೂ ಸ್ವರ್ವಾಂಗಳಲ್ಲಿ ತಾನು ಗೆದ್ದ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ಮನಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೊಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಪಕ್ಕದ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ತನ್ನ ಗಳಿಯನಿಗೂ ಅವುಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಆನಂದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ತನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಸನ್ನಿಹಿತ ಅದು.

ಇನ್ನೊಳ್ಳುವ ಹುದುಗ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ, 'ನವ್ವು ತಂಡೆಗೆ ದುಬ್ಬನಲ್ಲಿ ಲಾಟರಿ ಹೊಡೆದು ಕೊಣಿ ರೂಪಾಯಿ ಗೆದ್ದಿದ್ದಾರೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. 'ಅದರಿಂದ ನಾವು ಹೊಸ ಕಾರು ಖಿರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ, ನಾವು ಹೊಸ ಮನೆಯನ್ನು ಖಿರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ, ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಇಡೀ ಕೊಣ ತುಂಬುವಷ್ಟು ಆಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಖಿರೀದಿಸುತ್ತೇವೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಇನ್ನೂ ಸುಮಿತ್ವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ' ಎಂದು ಗಳಿಯರ ಬಳಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ.

ಎನ್ನ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇವೆ ಎನ್ನುವುದು ಎಪ್ಪು ಮುಖಿಪೋ, ನಾವು ಯಾರ ಬಳಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದೂ ಅಷ್ಟೇ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ.

ಕ್ರಮವಾಗಿ ಮೂರು ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಟರ್‌ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಹಾಜರಾಗಿರಿಜೆಸ್ ಆದ ಗೆಳಿಯನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, 'ನನಗೆ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ತಿಂಗಳಿಗೆ ಬದು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿಗಳ ಸಂಬಳದ ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಇದು ಯಾರಿಗೂ ಸಿಗದ ಅವಕಾಶ. ಬಹಳಪ್ಪು ಜನ ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಯರ್ತಿಸಿ ಸೋಂತಿದ್ದಾರೆ' ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಶ್ಯಂತ ನೀಚ ಸಂಗತಿ. ತಿಂಗಳ ಮನೆ ಭಾಡಿಗೇ ಹಣವಿಲ್ಲದೇ ಪರದಾಡುತ್ತಿರುವ ಗಳಿಯನು ಬಳಿ, 'ನನಗೆ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ದಿಂಡರನೆ ಜಾಕ್‌ಪಾಟ್ ಹೊಡಿದಿದೆ. ಕಳೆದ ತಿಂಗಳು ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ಖಿರೀದಿಸಿದ ದಿನಸಿ ಬೆಲೆ ದಿಂಡರ್ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರಿಂದ ಈ ತಿಂಗಳು ಎರಡು ಲಕ್ಷ ರೂಪಾಯಿ ಲಾಭ ಬಂದಿದೆ. ಬೆಲೆ ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ಮೂರು ಲಕ್ಷ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ನಾಗಿರಿಕತೆಯಲ್ಲ.

ನಮ್ಮ ಸಾಧನೆ ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆನಿಲ್ಲ. ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವ ಸಂಭರ್ಥದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ? ನಾವು ಯಾರೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ನಾವು ಯಾವ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ. ಬಹಳಪ್ಪು ಜನರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಇಲ್ಲೇ!

❖ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ? ಮನಶ್ಯಾಸ್ತಜ್ಞರು ಇದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರು ಅಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಅವರು ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮುಖವಾಡವನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಾವು ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಇತರರಲ್ಲಿ ಅಭದ್ರತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಇವರು ತುಂಬಿತ್ತಾರೆ.

❖ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಆಕ್ಷಯ್ಯಪಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನನ್ನು ಇಟ್ಟಪಡಬೇಕು ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅನೇಕರು ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇವರೂ ಅವರಿಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ.

❖ ಅನೇಕರು ತಾವು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಬಡಾಯಿ ಎಂದು ಕೂಡ ತಿಳಿಯದೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ‘ನಮಗೆ ಆಗಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರಿಗೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನು?’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಯೇ ಅವರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾತನಾಡುವ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಅದು ಹೆಗ್ಗಳಿಕೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿತವಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ಅನೇಕರಿಗೆ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ತಾವು ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕು ಎಂಬುದೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಚಾರಣೆಗಳ ನಂತರ, ಮುಂದೆ ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾಳಜಿ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಹೋಸ್ ಜನರೋಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯುವುದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸರ್ವಜದಲ್ಲಿ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಜನರು ಹೀಗೆ

ವಿನನ್ನಾದರೂ ಒದರಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

❖ ಇವಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲೇ ಇತರರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುವುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ವೈಕಿಗಳು ಸಹಾನುಭೂತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಕೇಳುವವರು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುತ್ತಾರೋ?’ ಎನ್ನುವ ಕಾಳಜಿ ಅವರ ರಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ, ಪ್ರತಿ ಸನ್ನೇಶದಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಿಕೆಯಿಂದ ವಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವನೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

❖ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವವರಲ್ಲಿ ಅನೇಕರು, ‘ನಾವು ಇತರರಿಗಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು’ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ನವ್ಯೂಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ವರಾತನಾಡಲು ಇವರು ಅರ್ಹರಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದರಿಂದ, ಅವರು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

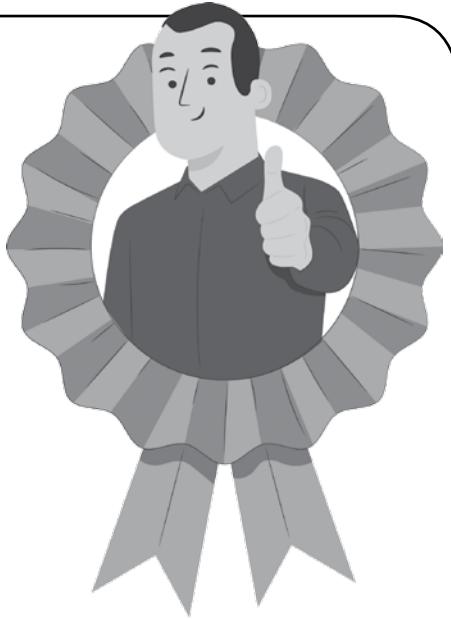
❖ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಕೇಳಿರಿಮೆಯೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಡಲು ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇತರರನ್ನು ಕೇಳಾಗಿ ಕಾಣಲು ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಉನ್ನತೀಕರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

❖ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಭರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಜನರಿಗೆ ಮನವೂ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವ ಪ್ರಪೃತ್ಯೀಯನ್ನು ಕೆಲವರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಂದುವೆ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ಅಲ್ಲಿ ವರನನ್ನೂ ಮೀರಿ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ತಮ್ಮ ಮೇಲೇ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾರಾದಾದರೂ ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ನವುನ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹೋದರೆ, ಅಲ್ಲಿಯೂ ತಮ್ಮ ಕಡೆಗೇ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಇರಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರ ಗಮನವನ್ನೂ ತಮ್ಮ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುವುದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವುದರ ಪರಮಾಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

❖ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುವ ಕೆಳ್ಳಿ ಅಭಾಸವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮುಂದ ತಮ್ಮ ಬಡಿವಾರ ಹೇಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಆವಿಷಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿ ಮತ್ತು ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿ. ನೀವು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಲು ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಮುಖ ಭಾವವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಮುಧಪ್ರವೇಶಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಮತ್ತು ‘ಅಂತೇಂ್ಬೇ, ನಾನು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇದು ಈಗ ಬೆಕಾಗಿಲ್ಲ, ಬಿಡಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ಸೆಲೆಟ್ರಿಟೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ‘ಅವರು ಒಳ್ಳೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಿ, ಆದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎಂದು ಸೂಕ್ತ ವಾಗಿ ಹೇಳಿ ನೋಡಿ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಈ ಯಾವ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೂ ಅವರ ಬಳಿ ಘಲ ದೊರಕದೇ ಹೋದರೆ ಅಂತಹವರಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ಬಿಡಿ.



ಇದೆಲ್ಲದರ ಬದ್ದೀ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ!



- ನಿಮ್ಮಕೆಲಸ, ಕುಟುಂಬ, ಸೌಲಭ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳ ಒಟ್ಟು ಮೊತ್ತ ನೀವಾಗಿರುತ್ತಿರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ.
- ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೌಶಲಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ. ಅದರಿಂದ ಎಷ್ಟು ಜನಕ್ಕೆ ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ.
- ನೀವು ಪ್ರಾಣ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ.
- ನೀವು ಜಯಿಸಿದ ಸಮಾಲುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ. ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಿತ ಪಾಠಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ.
- ತಪ್ಪಾದಾಗ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ಯುರ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ. ವಿನಮ್ಯಾಸಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ ಮತ್ತು ವಿನಾನ್ಯಾಸರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಂಬ ಕೊಜ್ಜಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ.
- ನೀವು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ, ತಕ್ಷಣವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಕ್ಷಮಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ನೀವು ಮತ್ತೆ ಸರಿ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ಹಾಡುತ್ತದೆ. ಇತರೆ ತಪ್ಪಾಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವುದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ನೆಮ್ಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಗುಣಗಳಿಧರೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ.
- ಅವೃತ್ತಸ್ಥಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೂ ನೀವು ಶಾಂತವಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ. ಭಯವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಕೂಳಿಗಳನ್ನು ಕೂಡ ನೀವು ದ್ಯುರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ. ಎಂತಹ ಆತಂಕದ ಸನ್ನಿಹಿತದಲ್ಲಿ ನೀವು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲವರಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ.
- ಯಾವುದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಿ ಎಂದಾದರೆ, ಈ ಗುಣದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು.
- ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ಅವನು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬದ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬಧ್ಯತೆಯ ಭಾವದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವರಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ತನ್ನ ಕನಸಾಗಿರುವ ಇನ್ನೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಡುಕುತ್ತಾನೆ. ನೀವು ಅಂತಹ ಕರಿಣ ಕೆಲಸಗಾರರಾಗಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು.
- ನೀವು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗದ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಉತ್ಸವ ಘಟಿತಾಂಶಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಉದ್ದೋಷಗಳನ್ನು ನೀವು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಸ್ವಿಕರಿಸಬಹುದು. ನೀವು ಈ ಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿರಿ.
- ಯಾವುದೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೋಷದಲ್ಲಿ ಹೊಸದನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಹೊಂದಿದ್ದಿರಾ? ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿಸುವ ಗುಣವೂ ಹೌದು.
- ನೀವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶ್ರೀತಿಸುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ, ಕುಟುಂಬ, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ? ಅಪರಿಚಿತರಿಗೆ ಕೂಡ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವವರೇ? ಇದು ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕಾದ ಗುಣ.

ನಿಮ್ಮ ಆಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಿ!

೨೫

ನೇತೆ ಜನರನ್ನು ಕುಗಿಸಿ ಹಾಕುವುದು ಅವರ ಆಕಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಕೇಳಿರೊಮೆಯೇ ಆಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಒಡೆದು ಹಾಕ ಆಶ್ವಿನ್ಹಾಸವನ್ನು ಗಳಿಸುವುದೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಶಾಂತಿಗೆ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚಿಯಾಗಿದೆ. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ನೀವು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

- ‘ಇದೇ ಸೌಂದರ್ಯ’ ಎಂದು ಸಿನಿಮಾ, ಕಿರುತೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಪ್ಪು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿ. ಸಾಕಷ್ಟು ಮೇರುಪ್ಪೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ನೇರವಿನಿಂದ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಎಳಿಟ್ಟ ಮಾಡಿ ಸ್ವಷ್ಟಿಸಿದ ಸೌಂದರ್ಯವದು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ರೂಪವೂ ಸುಂದರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

- ‘ನಾನು ಆ ರೀತಿ ಕಾಣತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಬೇಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಆ ಕುರಿತು ಸ್ವ-ಮಿಮೀಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಡೂ ಬೇಡ. ‘ಇವುಗಳೆಲ್ಲವೂ ನನ್ನ ದೇಹದಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿವೆ ಎಂದು ಸಕಾರಾತ್ಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ‘ನನ್ನ ಈ ಸ್ವರೂಪವು ನನಗೆ ಹೇಗೆಲ್ಲಾ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಜಿಂತಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕೃತಜ್ಞರೂಗಿರಿ.

- ‘ನಾನು ಕಪ್ಪಿದ್ದೇನೆ’. ತಲೆ ಬಾಚಿದರೆ ಕೂದಲು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬಂತಹ ಪೂರ್ವಾಗ್ರಹಗಳೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ನೋಡುವುದು ಬೇಡ. ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನೋಡಿ ಧನಾತ್ಕವಾಗಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ: ‘ಈ ಆಕಾರವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ನನಗೆ ಸೂಕ್ತಿನ ನೀಡುತ್ತದೆ.



- ನಿಮ್ಮ ನೋಟ, ದೇಹ ಭಾಷೆ, ನಗು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಯಂತಹ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಜನರು ನಿಮಗೆ ನೀಡುವ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ನೇನಿಟನಲ್ಲಿದೆ. ಅವಗಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ಆದರೆ ಯಾರಾದರೂ ನಕಾರಾತ್ಕವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ, ತಕ್ಷಣ ಅದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡಿ.

- ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೀವ್ರಿಸಿಸುವ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀವೇ ಆಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ, ‘ಇನ್ನು ಇಷ್ಟಾಯಂದು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದೀರ್ಯಾ’ ಎಂಬಂತೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅವಹೇಳಿಸುವ ಮಾಡುವರವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಿಲಾಕ್ಷಿಸಿ ಮತ್ತು ‘ಈ ಎತ್ತರವು ನನ್ನನ್ನು ಇರಿಂದ ಜಿನ್ನಾವಾಗಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಧನಾತ್ಕವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಜೊತೆ ಸದಾ ವಿನಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಸಂಕಪದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೀವ್ರಿಪಾತ್ರಿಂದ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬ, ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಧನಾತ್ಕವಾಗಿ ಬೆಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ನಿನಗೇನಪ್ಪ ಕೆಮ್ಮೆ ಇದೆ’ ಎಂದು ಮತ್ತು ರದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವವರ ಮಾನಸಿಕನ್ನಲ್ಲಿರುವ ಹತಾಶೆಗಳು ಆ ಮೂಲಕ ಸಷ್ಟುವಾಗುತ್ತದೆ.

- ದೇಹದ ಆಕಾರದಂತೆಯೇ, ನೀವು ಧರಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಸಹ ನಿಮ್ಮ ನೋಟವನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗುವ ಉದುಗೆ ಧರಿಸಿ. ಅಬ್ಜುಕಟ್ಟಾಗಿ, ಸುಕ್ಕುಗಳಲ್ಲದ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಶ್ವಿನ್ಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಧರಿಸುವ ಬೂಟುಗಳು ಸಹ ಬಬ್ಬರ ಸೊಬಗನ್ನು ನಿರ್ದಾರಿಸುತ್ತವೆ.

- ಡಯಟ್ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಯಾಮ ನಿಮ್ಮ ಬಾಹ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪಡೆಸುತ್ತದೆ. ಸಮಕೋಲಿತ ಪ್ರಮಾಣದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ. ಮರಿಯದೇ ಪ್ರತಿದಿನ ಒಂದಪ್ಪು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ.

- ನಿಮ್ಮ ತೂಕವನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಪರಿಶೀಲಿಸುವುದು ಒತ್ತೆದವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ತೂಕದ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಇರಿಸಿ. ದೇಹದ ತೂಕದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ವ್ಯಕ್ತಿರಿಕ್ತ ಬದಲಾವಣೆ ಕಂಡುಬಂದರೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಹజವಾಗಿಯೇ ಅರಿಯಬಿರಿ.

- ಯಾವಾಗಲೂ ನಗುತ್ತಿರಿ. ನಗುವ ಮುಖ ಯಾವಾಗಲೂ ನೀವು ಜೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಬೇಕು!

ಕೆಲವು ಜಾಲಕರು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಸ್ ಜಾಲನಾ ತರಬೇತಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಲು ಒಬ್ಬ ಹಿರಿಯ ತರಬೇತುದಾರರು ಬಂದರು. "ಈ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನಂತೆ ತರಬೇತಿ ಕೊಡುವವರು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಳಿ ವಾಹನ ಜಾಲನೆ ವಾಡುವುದನ್ನು ಕೀಲೆ ಯಾರೂ ಬಂದೇ ಬಂದು ಅಪಘಾತವನ್ನು ಹೊಡ ಮಾಡಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವರು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು.

"ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಲಂಕಷಣವಾಗಿ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಾನು ಹೇಳಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ದ್ಯುವರ್ಜಿಗೆ ಇದು ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಯಾವುದೂ ನನ್ನ ಗಮನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ" ಎಂದು ದ್ಯುವರ್ಜಿ ಸೀಟಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಬಿಡಿಭಾಗಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿದರು. ಆಗ ಒಳಗೆ ಬಂದ ಮ್ಯಾನೇಜರ್, "ನೀವು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿರಿ, ಸರಿ. ಆದರೆ, ಇದು ನಿಮ್ಮ ಬಸ್ ಹೌದೋ ಅಲ್ಲವೋ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕ್ಕಳೇ? ನೀವು ಕಲಿಸಬೇಕಾದ ಬಸ್ ಇದಲ್ಲ, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದೆ, ಹೋಗಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದುವರೆಗೂ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ತರಬೇತುದಾರ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ಕೆಳಗಿಳಿದ.

ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಬರುವ ಮತ್ತು!

ಇಷ್ಟವಿರಲಿ, ಇಲ್ಲದಿರಲಿ, ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯಂತ್ರಿಕವರೆಗೂ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹೆಮ್ಮೆಯೊಂದಿಗೇ ಎಲ್ಲರೂ ಬೆಳೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆ ಹೆಮ್ಮೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಬಂದು ಅಮಲು. ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಕುಲದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ, ಕೆಲವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಉರಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ. ಇಂತಹ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವ ಅವರ ರಕ್ತದಲ್ಲೀ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸ್ವಸ್ಥತಂಸೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಲ್ಲದೆ ಇತರರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದೂ ಉಂಟು. ಇದನ್ನು ಹಲವೆಡೆ ಕಾಣಬಹುದು. ಅಸೂಯಿ ಮತ್ತು ಸ್ವಸ್ಥತಂಸೆಗಳಿರುವುದೂ ಬಹುತೇಕ ಬಂದೇ ರೀತಿಯ ಕಾರ್ಯವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿಬಾರಿ ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವಂತಹದನ್ನೇನಾದರೂ ಮಾಡಿದರೆ ಅದರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೀ ಅಸೂಯಿ ಪಡುವ ಶತ್ರುವನ್ನೂ ಗಳಿಸಿರುತ್ತೇವೆ. ಕೆಲವರು ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅಸೂಯಿ ಪಡುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ, ಅದನ್ನು ನಾವೇ ಅವರಿಗೆ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಡಬಾರದು.

ವಾಸ್ತವವಾಗಿ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗರ್ವ, ಅಹಂಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ವ-ಕೇಂದ್ರಿತತೆಯಂತಹ ಹಲವಾರು ಅನಪೇಕ್ಷಿತ ಗುಣಗಳನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಹೆಮ್ಮೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಗಳುವ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ಉರುಳಿಸಬಹುದು. ಈ ಮುಸಿ ಹೊಗಳಿಕೆ ಅತ್ಯಂತ ಅಪಾಯಕಾರಿ ಅಸ್ತುವಾಗಿದೆ. ಸ್ತೋತ್ರಗಳು ಗುಂದುಗಳಿಗಿಂತ ಬಲವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಹಂಕಾರವಂಬ ವಿಷಯದಿಂದ ದೂರವಿರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಅಹಂಕಾರವು ಸಣ್ಣತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತೇವೆ.



ಮದುವೆಯ ಮಾತ್ರ!

ಯುವಕನೊಬ್ಬ ಮದುವೆಯಾದ. ಮದುವೆಯ ಆರತಕ್ಕೆಯ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಆತ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧನ್ಯವಾದ ಅರ್ಪಣೆ ಸಿದ್. ತನ್ನ ಹೈದ್ರಾ ತಂಡ ತನ್ನನ್ನು ಹೇಗೆ ಜೆಂಬಲಿಸಿದರು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು, ತನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದನ್ನು ಓದುತ್ತಲೇ ಹೋದ. ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ, ಹತಾತ್ ತೊದಲುವಿಕೆ ಕಾಣಿಸಿತು.

"ಇದರಲ್ಲಿ ಏನು ಬರೆದಿದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದು ನನ್ನ ತಂಡದೆಯ ಕೈ ಬರಹ. ಹೈದ್ರಾ ಸಹಿಯನ್ನು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜೀವಧಿ ಅಂಗಡಿಯವರು ಯಾರಾದರೂ ಇಲ್ಲಿದ್ದೀರಾ? ಇದ್ದರೆ ಬಂದು ಇದನ್ನು ಓದಲು ಸಹಾಯ ವಾಡಿ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡು ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಜೀಟ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಆ ಹೈದ್ರಾನನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ತಲೆ ಚಚ್ಚಿಕೊಂಡರು.



"ತಪ್ಪೇನಿದೆ?"

ಮನುಷ್ಯರ ತದ್ವಾಪವಾದ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಶಿಲ್ಪಿ ಇದ್ದ. ಆತ ಯಾರನಾದರೂ ಮಾಡರಿಯಾಗಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರ ಒಂದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ, ಆ ವಿಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯಾತಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಲು ಯಾರಿಂದಲೂ ಅಗ್ನಿತಿರಲ್ಲಿ, ಹಾಗೆ ಮೂರ್ಕಿಗೆ ಜೀವ ತುಂಬುತ್ತಿದ್ದ ಅವನು. ಅನೇಕ ದೇಶಗಳ ರಾಜರು ಅವನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳ ಮಾತನಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಅವನು ಬಹಳ ಹೆಮ್ಮೆ ಮತ್ತು ಗರ್ವದಿಂದ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪಾರವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವನು ಅನೇಕ ದೇವರ ಅನೇಕ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮಾಡಿದ್ದ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವನೊಳಗೆ ಒಂದು ದ್ಯೇಮೀ ಶಕ್ತಿಯೂ ಮಾಡಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ತನ್ನ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯದಲ್ಲಿ ಮರಣವು ತನ್ನನ್ನು ಯಾವಾಗ ಸಮೀಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ವೊದಲೇ ಶಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆ ದಿನ ಹತ್ತಿರವಾಯಿತು. ಅವನು ತನ್ನಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಮೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ, ಸಾವಿನ ದಿನ ದೇವದೂತರು ಬಂದಾಗ, ಅವನು ಹೋಗಿ ವಿಗ್ರಹಗಳ ನಡುವೆ ಅಳಕಲವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ. ಆ ಶಿಲ್ಪಿ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರತಿಮೆಯ ನಡುವೆ ವ್ಯಾತಾಸ ಶಿಳಿಯದ ದೇವದೂತರು ಗೊಂದಲಗೊಂಡರು.

ಆಗ ಒಬ್ಬ ದೇವದೂತ ಒಂದು ಉಪಾಯ ಮಾಡಿದ. ಒಂದು ಮೂರ್ಕಿಯನ್ನು ನೋಡಿ, "ಶಿಲ್ಪಿ ಇದನ್ನು ಕೆತ್ತುಪುಡರಲ್ಲಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ" ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶಿಲ್ಪಿಗೆ ಕೊಪ ಬಂತು. "ಪನಾಗಿದೆ ಅದಕ್ಕೆ? ನನ್ನ ಪ್ರತಿಮೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ತಪ್ಪು ಮಡುಕಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಅವನು ಜೋರಾಗಿ ಕೊಗಿದ. "ಹೌದು, ಆದರಲ್ಲೇನೂ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ, ನಿನ್ನನ್ನು ಮಡುಕುವುದಕ್ಕೇ ಈ ನಾಟಕ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೇವದೂತರು ಅವನ ಪ್ರಾಣ ತೆಗೆದು ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು.

ಸುಮುನ್ನೆ ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರು ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಶಿಳಿಯದೆ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾರೆ.

ಇವೆಲ್ಲವೂ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯಗಳು!

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಸಂಗತಿಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಿನಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಏಳುವ ಮತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮಲಗುವ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಮೂರು ಹೊತ್ತಿನ ಉಟವನ್ನು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಂದರೆ ಅದಕ್ಕೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿ ತೈತ್ತಿಯಿಂದ ಮನಗೆ ಮರಳಿದರೆ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ನೀವು ಯಾವುದೇ ಶ್ವೇತದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಗತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡಬೇಕು. ಅನೇಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.



ಹೆಚ್ಚಿ ಯೋಜನೆ ವಿನಯ ಖರಬೀಕರ!



ಒ ಬ್ಯಾ ಸನ್ಯಾಸಿ ರಾಜನನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಲು ಬಹು ದೂರದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದು. ರಾಜನು ಆಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸಮಾಂತೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವದ ಸಂತರ ರಾಜನು ಅವನನ್ನು ಒಳಗೆ ಕರೆದು, "ಕ್ಷಮಿಸಿ, ನನಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕೆಲಸವಿದ್ದುದರಿಂದ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು" ಎಂದು. ಸನ್ಯಾಸಿಯು ತನ್ನ ಪೇಟವನ್ನು ಕಳಜಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ರಾಜನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿ, "ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಅರಸಾ!" ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದು. ರಾಜ ತಕ್ಷಣವೇ ಸಿಂಹಾಸನದಿಂದ ಎದ್ದು ನಿಂತು, ತನ್ನ ಕೀರೀಟವನ್ನು ತೆಗೆದು ತೆಳಬಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಿದ್ದು.

ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಥಾನ ಮಂತ್ರಿ ಗಾಬರಿಯಿಂದ, 'ಇದೇನು ಅರಸಾ? ಇವರು ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸನ್ಯಾಸಿ. ಆದುದರಿಂದ ಇವರು ತಮ್ಮ ತಲೆಯ ಪೇಟವನ್ನು ತೆಗೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದೆನೇವು ಹೋಗಿ ಇವರಿಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸಲು ನಿಮ್ಮ ಕೀರೀಟವನ್ನು ತೆಗೆದಿದಬೇಕೇ?' ಎಂದು ಕೇಳಿದ್ದು. "ಮಂತ್ರಿಗಳೇ, ಇವರು ಅವರಿಂತ ವಿನಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾರೆ, ಒಬ್ಬ ರಾಜನಾಗಿ ನಾನು ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ವಿನಯವನ್ನು ಹೋರಿಸುವುದು ತಾನೇ ಸರಿ. ವಿನಯ ಪ್ರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ರಾಜನೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಶೈಷ್ಣಿಣಾಗಿರಬೇಕಲ್ಲವೇ? ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಮಾಡಿದ್ದು" ಎಂದು ರಾಜ ಹೇಳಿದ್ದು.

ಅಧಿಕಾರ ಇದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲ, ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕೇರ್ಮಾ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತಾಳು ಬಂದರೂ ನಮೋಳಗೆ ವಿನಯ ಇರಬೇಕು, ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡವರಾದರೂ 'ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಮಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರಿದ್ದಾರೆ' ಎಂಬ ಭಾವನೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಏನು ಎಂದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಬಲವು ನಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ನೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೌರ್ಬಲ್ಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಮುಚುಗರಿಕ್ಕೇಡು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

"ಈ ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನನ್ನಷ್ಟು ಪರಿಣತಿ ಪಡೆದಿರುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದೋ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ "ನಾನು ಬರುವ ಮನ್ನ ಈ ಕಭೇರಿ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ನಾನು ಬಂದೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದು" ಎಂದು ಬಡಾಯಿ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗಿಂತಲೂ ವಿನಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರನ್ನೇ ಈ ಜಗತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿ ತ್ವೀತಿಸುತ್ತದೆ.

ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ವಿನಯದಿಂದ ಇರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅತಿ ವಿನಯ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವ ಮಾದೂ ತರವಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸಗಳೂ ಇತರರ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಶರೀರವನ್ನು ಬೇರೆಯವರು ತಮ್ಮದು ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಂಡರೂ ನೀವು ಸುಮ್ಮುನಿರುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೋಗಳು ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಿಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀವು ಕೆಳೆದು ಬಿಡುತ್ತಿರಿ. ಇದರಿಂದ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಅರ್ಥವಾದ ಬಡ್ಟಿ ಸಿಗದೆಯೂ ಹೋಗಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ, ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಬಡಾಯಿಯಂತೆ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಹೇಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿರಿ?

❖ "ನಾನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ನಾನು ತುಂಬಾ ದಣಿದಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ನಿರಾಸಕ್ಕಿಯಿಂದ ಹೇಳುವುದು ಅಥವಾ "ಇದು ನನಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದದ್ವಾರಾ ತುಂಬಾ ಸುಲಭವಾದ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಉದಾಹಿಸಿನತೆ ತೋರಿಸುವುದು ಬೇಡ. ನೀವು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಾಗ, "ಅದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾಗಿತ್ತು. ಕಷ್ಟವಾದರೂ ನಾನು ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಬಯಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ" ಎಂದು ನೀವು ವಿನಮ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿರಿ. ಇದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ನಮ್ಮತೆಯೂ ಬಹಿರಂಗವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಲು ಇತರರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಡಿ. "ಈ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅರ್ಥದಪ್ಪ ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವವರು ಕೂಡ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಎಲ್ಲರ ನಡುವೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸಿದೆ ಮಾಡುವದಿಲ್ಲ. "ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಗ್ರಾಹಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಮಾರಾಟ ಮಾಡುವ ಸೇಲ್ಸ್‌ಮ್ಯಾನ್‌ಗಳ ಮೂಲಕ ನನಗೆ ದೊರಕಿದ್ದಾರೆ" ಎಂದು ನೀವು ಹೇಳಿದಾಗ ನಮ್ಮತೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕರಿಣ ಪರಿಶ್ರಮ ಎರಡೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

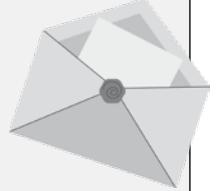
❖ "ನನ್ನ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನಾನೇ ಕಾರಣ, ನನ್ನ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ನನ್ನನ್ನು ನಾನಿರುವಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆ" ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಹಗ್ಗಿಕೆ. ಸಹೋದರ್ಯೀಗಳು, ಹುಟುಂಬ, ಸ್ನೇಹಿತರು, ಇತ್ಯಾದಿ ಪರಸ್ಪರ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸಲೂ ಮರೆಯಬೇಡಿ.

❖ "ನಾನು ನುರಿತ ಕೆಲಸಗಾರ" ಎಂದು ಬಡಾಯಿ ಹೊಜ್ಜಿಕೊಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅಂಥಿಂಶಗಳನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. 'ಕಳೆದ ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಈ ವರ್ಷ ದುಪ್ಪಟ್ಟಿ ಲಾಭ ಗಳಿಸಿದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ ಅದು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಶ್ರಮವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ. "ಈ ಕಂಪನಿ ನನಗೆ ಇಷ್ಟಿಲ್ಲ ಮಾಡುವ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ನೀಡಿತು" ಅಥವಾ "ಹಲವು ಜನರ ಸಹಾಯದಿಂದ ನಾನು ಅಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು" ಎಂದು ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ಅದರ ನಂತರ ಯಾರಾದರೂ ಅವರ ಯಶಸ್ವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ಯಾರಾದರೂ "ನಾನು ಇದನ್ನು ಹೆಚ್ಚೆಯಿಂದ ಹೇಳುತ್ತಿಲ್ಲ" ಎಂದು

ಜಂಗರ ಪತ್ರಗಳು



ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಇತರರಿಗೆ ಒಳಿತಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ಇತರರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ದೊರಕುವ ಒಳಿತುಗಳ ಬಗ್ಗೆ 'ಬಿಳುಪು' ಸಂಚಿಕೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದೆ.

- ಬಿ ರಾಮಚಂದ್ರ, ನಂಜನಗೂಡು.

ಕಳೆದ ತಿಂಗಳ 'ಬಿಳುಪು' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚೋಕ್ಕಂತೆ ರಕ್ಷಿತಬೇಕಾದ ಸಂಚಿಕೆಯಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹಗುರವಾಗಿಸುವ ಲೇಖನಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆ. ಒಂದು ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಸಮಗ್ರವಾದ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸೊಗಸಾಗಿ ನೀಡುತ್ತದೆ.

- ಕೆ. ಪರಮೇಶ್ವರ, ಮುಕೊರು.

ವಿಟ್ಲಿ ತಿಂಗಳ 'ಬಿಳುಪು' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿದಿದೆ. ಮನೆಮಂದಿಯಲ್ಲರೂ ಓದಬಹುದಾದ ಸೊಗಸಾದ ಸಂಚಿಕೆ. ತಮಿಳಿನಲ್ಲಿರುವ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ತುಂಬ ಸಹಜವಾಗಿ ಅನುವಾದಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ ಅನುವಾದದ ಭಾಯಿಯೇ ಇಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಓದುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕರಿಗೂ, ರಾಷ್ಟ್ರರಾಜ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ನಿರ್ವಹಕರಿಗೂ, ಅನುವಾದಕರಿಗೂ ಅಭಿನಂದನೆಗಳು.

- ಎಲ್ಲಾ ಶಿವಕುಮಾರ, ಹಾವೇರಿ.

'ಬಿಳುಪು' ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯ ಉನ್ನತವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಮನೆ ಮಂದಿಯಲ್ಲವೂ ಓದಬಹುದಾದ ಲೇಖನಗಳು ಇದರಲ್ಲಿವೆ.

- ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾ, ಕಂಗೇರಿ, ಬೆಂಗಳೂರು.

ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಅವರು ಮುಂದೆ ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ಬಡಾಯಿ ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. "ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಲು ನನ್ನ ಬಳಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ..." ಎಂದು ನೀವು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಶಸ್ವಿ ಅಥವಾ ಸಾಧನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಘರೀತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.





ಹೆಮ್ಮೆ ಸೇರಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಾರರಾಗಿ!

ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಕೆಲಸವನ್ನೇ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಸರಿ, 'ಪಿಶ್ಚದ ಅಶ್ವತ್ಥಮ ಕ್ಷೀನರ್ ನಾನೇ. ನನಗಿಂತ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಯಾರಾರೂ ಸ್ವಚ್ಚಗೊಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂಬಂತೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡಬೇಕು. ಆ ಕೆಲಸದ ಬಗ್ಗೆ ನವೋಳಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯನೂ ಇರಬೇಕು. ಅದುವೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿ ಸಾಧಿಸಲು ಇರುವ ವಾಗ್ರಾಂತಿಕ ದಾಖಿಲೆಯನ್ನು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ವಾಡಿದಾಗ ದಣಿವಾಗುವದಿಲ್ಲ, ನೆಮ್ಮೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೆಲಸ ವಾಡಬಹುದು. ಇದನ್ನು ವಾಡುವವರೇ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಉನ್ನತಿಕರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರೆ ವಾತ್ತು ಅವರು ಕೆಲಸ ವಾಡುವ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಕೊಡ ಬೇಕು ಸುತ್ತಾರೆ.

ಫಾರ್ಮತೆರಿಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ?

ಈ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನನ್ನು ಪಾತ್ರವು ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ, ನನ್ನ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ, ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರಿಗೆ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಈ ಕೆಲಸವು ನಿಮಗೆ ಹೇಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬವು ಅದರಿಂದ ಪಡೆಯುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ. ನೀವು ಇಂಡಿಟಿವ್‌ವಾಗಿಯೂ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಿರಿ.

ಇದೆ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಹಿಂದಿನ ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಸುಧಾರಿಸಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಹಿಂದಿನ ದಿನಕ್ಕಿಂತ ಇಂದು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಏನು ವಾಡಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ಇದು ತೃಪ್ತಿ ವಾತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ತರುತ್ತದೆ. ಅಪ್ರಾಣ ಗುರಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ

ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪ್ರಾಣಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಇ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಕೆಲಸವೂ ಮೊಲ್ಯೆಯುತವಾಗಿದೆ. 'ಉಳಿದವರಲ್ಲ ಮಾಹತ್ವದ ಕೆಲಸ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. 'ನಾನೊಬ್ಬಿಸಾಮಾನ್ಯ ಮನಸ್ಸು' ಎಂಬ ಬಿಂಠನೆ ಎಂದಿಗಳ ಮೂಡಬಾರದು. ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ನಂಬಬೇಡಿ. ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣ ನೀವು ಆ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿದ್ದೀರಿ.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಪಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ತೃಪ್ತಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಸಮಸ್ಯೆಯಾಂದಿಗೆ ಬಂದಾಗ, ಅವರಿಗೆ ಪರಿಹಾರಗಳನ್ನು ನೀಡಿ. 'ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವಾದರೂ ಅವರ ಬಳಿ ಹೋದರೆ ಸಹಾಯ ಸಿಗುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮೇಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಹೆಮ್ಮೆ ಅನನ್ಯ!

ಇ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಿ. ಕಂಪನಿಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೀವು ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅಪ್ರಾಣ ಮ್ಯಾಕ್ಪಡಿಸಲು ಮುಕ್ತವಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯ ಮೊಲ್ಯೆವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು.

ಇ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದಯೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿದ್ದರೆ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ನೆಲ್ಲಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು ಕೊಡ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಗ್ರಾಹಕರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿ. ಇದು ಕಂಪನಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವಂತಹೇ ಇತರರ ಕೆಲಸವನ್ನು

ಹೆಚ್ಚಿ ಹಡುವಂತೆ ಮಾಡಿ!

ಕಂ ಪನಿಯ ಉದ್ಯೋಗಿಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ ಮನೆಕೆಲಸದವರೆಗೆ ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ. ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುವ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಅವರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

- ❖ ‘ಇಲ್ಲಿನ ಪದ್ಧತಿ ಹೀಗಿದೆ, ಇದನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಮಾಡುವುದು ವಿಶೇಷ’ ಎಂದು ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ.
- ❖ ‘ಮಾಡಬಾರದ’ ಪಟ್ಟಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿದೆ.
- ❖ ಯಾರಾದರೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮೇಲೆ ಬೀರುವ ಪ್ರಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ❖ ಅವನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಅವನಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ.
- ❖ ಕಂಪನಿಯು ಎಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅದು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದಿದೆ ಮತ್ತು ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದರ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.
- ❖ ನಾವು ಇರತ ಕಂಪನಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಬಿನ್ನಪಾಗಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸಿ.
- ❖ ಆ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಅವರ ಮೇಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿ.
- ❖ ಅವರ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಶಲ್ಲಾಫಿಸಿ. ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿ. ಅವರ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಖಿಂಡಿಸಿ.
- ❖ ಸರಿಯಾದ ಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಿ.

ಶಲ್ಲಾಫಿಸಿ. ಸಹೋದರ್ಯೋಗಿಗಳು ಹೊಸ ಅರ್ಥವಾ ಉಪಯುಕ್ತವಾದುದನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ತೆರೆದು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ. ಇರತರು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದಾಗ, ಧನ್ಯವಾದ ಹೇಳಲು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುತ್ತದೆ.

◆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತಿಸ್ತು ಇರಬೇಕು. ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಬ್ಯಾಡಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿ. ಗೆಲುವಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬ ಚಿಂತನೆ ಸದಾ ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿ.

◆ ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬಸ್ವಲಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಂತಬೇಡಿ. ರೆಂತ ಸ್ವಿನ ಹೊಗಳಿಕೆ ರೆಂಟ್‌ಎಂಟ್ ವೈಟ್‌ಲ್ಯಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಟೀಕೆಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಲು ಮತ್ತು ಎದುರಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಂತಬೇಡಿ.

◆ ಪ್ರತೋಽಭನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಕೆಲಸದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಏಡಲೋ ಚಾಟೋಗಳನ್ನು ತೆಷ್ಟಿಸಿ. ಏನೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿದುರುವುದು ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಾರನ ಲಕ್ಷಣ.

ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವುದು ವೆಯುಕ್ತಿಕವಾಗಿಯೂ ಸಹ ನಿಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಕಂಪನಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯದು. “ತು ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಇದ್ದಾರೆ. ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇಮ್ಮು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವವರು ಸಿಗುವುದು ಕಷ್ಟ” ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ. ಇದು ನಿಮಗೆ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ನಿವೃ ಕಂಪನಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದಾಗ ನಿಮಗೆ ಪ್ರತಿಫಲವಂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗ ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸವು ಸಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಸಾಧ್ಯಾರ್ಥಕವಾಗುತ್ತದೆ.





ಮಾ ನವರು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ, ಗೌರವ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸೈಹಿತರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು, ಸಹೋದ್ರೋಗಿಗಳು, ನೆರೆಹೊರೆಯವರು ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಬರಬಹುದು. ಅದರೆ ಇದೆಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯಲ್ಲಿ ಇರುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಸರತಾದ ಪ್ರೀತಿ, ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಮತ್ತು ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ನೀಡುವ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದ್ದೂಲ್ಲ. ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ತನ್ನ ಭೂಜವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ, ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಬೇತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಹಾಗಾದರೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಗಾತಿಯಾಗುವುದು ಹೇಗೆ?

● ಕಾರ್ಯಗಳ ನಡುವೆಯೂ ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಹನ ವಾಡಿ. ನೀವು ದಿನದಲ್ಲಿ ಏನು ವಾಡಿದ್ದೀರಿ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಕನಿಷ್ಠ ಕೆಲವು ಪದಗಳನ್ನು ವಾತನಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಮಾತುಗಳು ಅಥವಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ನೋವುಂಟು ಮಾಡಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಮೌನವು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ವೌನವಾಗಿರುವುದು ಅನಗತ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

● ಆಲೀಸಿ ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡಿ. ಸಂಗಾತಿಯ ಏನನ್ನಾದರೂ ಹೇಳಿದಾಗ, ಒಪಿ ನೋಡುವುದು, ಸೆಲ್ ಪೋನ್ ನೋಡುವುದು, ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಬೇಕಾಬಿಟ್ಟಿರುವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕೇಳಬೇಡಿ. ಇಡೀ ಗಮನ ಅವರ ಮಾತಿನ ಮೇಲಿರಲಿ.

ಮನಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬೇರೆ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವವರು ಬಹಳ ಮಂದಿ ಇದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಇದ್ದೂ ಇಲ್ಲದಂತಿರುತ್ತಾರೆ. ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಹತ್ತಿರ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ.

● ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಡಿ. 'ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲದೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮೋಂದಿಗೆ ಒಡನಾಡುವವರು'; 'ಅವರಿಗೆ ನಮಗಿಂತ ಬೇರೆ ವಿಧಿಯಲ್ಲ' ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಮಾತುಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾದ ನೋವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಯಸಲು ನಿಬಂಧಿತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಮಾತ್ರ ಭಾವಿಸುವುದು ತಪ್ಪಿ. ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿದ್ದರೂ ಪ್ರೀತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಬ್ಬರನ್ನು ಬಂಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ಉಚಿತವಾಗಿ ಕೊಡುವವರಿಗೆ ಹೇಳಬಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು. ನಿಮಗೆ ಅವಕಾಶ ಸಿಕ್ಕಿಗೆಲ್ಲಾ, ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗಿಂತ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಮುಖ್ಯ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಿಸುತ್ತಿರಿ.

- ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ. ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪಾದಲ್ಲಿ, ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ಅದರೆ ಪದೇ ಪದೇ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಿವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ನಿರಂತರ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚನೆಗಳು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಲ್ಲ.

- ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯು ಅವರ ಅಗತ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ಆದೃತೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವರಿಗೂ ಜಾಗ ಸಿಗೆಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೇರೇ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲ್ಪೈ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತಾರೆ ಎಂದಾದರೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಸಂಕೋಪವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

- ನೀವು ಮಾಡುವ ಯಾವುದೇ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ. 'ನನಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಗೊತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರ ಸರಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು ಅಹಂಕಾರ. ನಿರ್ಧಾರವು ನಿಮ್ಮದೇ ಆಗಿದ್ದರೂ, ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯೊಂದಿಗೆ ನೀವು ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದಾಗ, 'ನಾವು ಈ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವಾಗಿದ್ದೇವ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪೂರ್ಯಕೆ ಬೇಲೆ ಇದೆ' ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಅವರಿಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುತ್ತದೆ.

- ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳು ಜೀವನ ವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಮುಖ ದಿನಗಳು ಮತ್ತು ಆಗತ್ಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉಡುಗೊರೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವು ಇರಲಿ. ಉಡುಗೊರೆಗಳಿಗಿಂತ, ಮಾತನಾಡುವ ಪದಗಳ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

- ಅವರ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಅನುಮಾನಿಸಬೇಡಿ. ಅವರು ಹೊಸದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, 'ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ವೈರ್ಲೈಂಹಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಸಹಾಯವನ್ನು ನೀಡಿ. ಅವರ ಜೀವನದ ಕನುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವುದು ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿ ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ.

- ಅನೇಕ ದಂಪತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ, ಧನ್ಯವಾದ ಪದವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಮರೆತು ಹೊಗಿರುತ್ತದೆ. 'ಇದೆಲ್ಲ ನಮಗೇಕೇ?' ಎಂದು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲ್ಪೈ. ಅದರೆ ಧನ್ಯವಾದ ಎಂಬುದು ಕೇವಲ ಜೀವಚಾರಿಕ ಪದವಲ್ಲ. 'ನೀವು ನನಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು

ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವ ಮಾತು. ಧನ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಜೀವನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಜ್ಞಾನವಾಗಿಸಬಹುದು.

- ಅನೇಕ ಜನರು ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಪರಿಗಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮುಂದೆ ಅನೇಕರು ಕಿಂಟಲೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಅಜ್ಞಾನಿ ಎಂದು ಹೆಸರಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯ ಭಾವನೆಗೊಂದಿಗೆ ಅಳವಾಡಬೇಡಿ. ಇತರರ ಮಾತಿಗಿಂತ ನಿಮ್ಮ ಮಾತುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ನೋವುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡಿ.

- ಸಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸತ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಸಂಬಂಧವೇ ಅರ್ಥಹಿನವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನಾಗಿ ನಿಷ್ಪರಾಗಿರಿ. ನಿಮಿಂಬಿರ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ರಹಸ್ಯ ಇರಬಾರದು. ನೀವು ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬಾಗ ವಾದಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಸಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಕರಣವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ. ತೊಂದರೆ ತಪ್ಪಿಸಲು ಹೇಳಿದ ಸುಳ್ಳ ನಂತರ ಅನಗತ್ಯ ತೊಂದರೆ ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು.

- ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ ವಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಭರವಸೆ ನೀಡಿ. ಏನೇ ಆಗಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ಮಾತಿಗೂ ಬದುಕಿಗೂ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆ ಅಂಥವರಿಗೆ ಬೆಲೆಯೇ ಇಲ್ಲ.

- 'ಜೋಡಿಯಾಗಿ ಬಾಳುವುದು' ಎಂದು ನಿರ್ದರ್ಶನವಾಗಿರುವ ಎಲ್ಲ ಜೋಡಿಗಳೂ ದಿನದ ಶಿಖಿಗಳೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಹಲವು ಗಂಟೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬರು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಅವರಿಗೆ 'ಇದು ಸರಿಯಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸಂಗಾತಿಯು ಕೇಳುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. 'ಇದು ನಮಗೆ ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ' ಎಂದು ವಿವರಿಸಲು ಅವರು ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ಸಂಗಾತಿಗೆ 'ನಾವು ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ' ಎಂಬ ಸಮಾಧಾನದ ಭಾವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ನಿಜವಾದ ಹೆಚ್ಚು





ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವಂತಹ ಮೋಳಿಕರಾಗಿರಿ!

ಒಂದು ವಾಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಪ್ರಷ್ಟು ಡತ್ತದ ಕರ್ತವ್ಯ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ದಯ, ಧೈರ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ಯ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು ದೊಡ್ಡ ಸಾಧನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ಆಗದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವಹಿಸಬೇಕು.

ತಪ್ಪು ಮಾಡದ ಪೋಷಕರಿಲ್ಲ. ತಪ್ಪು ಮಾಡದ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ, ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದ ಹಾರ ಕಲಿತು, ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಪಾಲಕರು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಕೆಲವು ವಿಚಾರಗಳು ಇಲ್ಲವೇ:

- ಮಕ್ಕಳು ಭಾವನೆಗಳ ಉಂಟಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಹತಾತ್ಮಾ ಕೋಪ ಬರುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮರೆತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಉದಾರತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಯೋಚಿಸದೆ ಸಣ್ಣ ವಿವರಿಸಬೇಕು. ಬಗ್ಗೆ ಹರ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂವಹನ ನಡೆಸಿ.

- ನೀವು ವಾಹನವನ್ನು ಖರ್ಚಿಸಿದಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೇಳುವ ಕ್ಷೀಧಿಯನ್ನು ನೀವು ಪಡೆ-

ಯುತ್ತೀರಿ. ಯಾವುದೇ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಖರ್ಚಿಸಿಸುವಾಗ, ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡುವುದು ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸುವುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಅವರು ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಕೆ ಪ್ರಸ್ತರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕ್ಷೀಧಿಗಳಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ನಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಕೊಳ್ಳು ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 'ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಬೆಳೆಸಬೇಕು' ಎಂಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಗಳಿದ್ದರೂ ಅದು ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿರಂತೆ. ಮಗುವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂದು ಅವರು ನಿಮಗೆ ಕಲೀಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ.

- ಮಗು ತನ್ನ ಹೆತ್ತವರ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೇಳಿರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾಗಿ, ಅವರಲ್ಲಿ ಜಮತ್ವಾರಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿವೆ. ಒಂದು ಮಗು ಗಣತದಲ್ಲಿ ಮೇಲುಗ್ಗೆ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರು ಯಾವುದೇ ಯಂತ್ರವನ್ನು ಓಂಕರಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಫ್ರಿಸ್ಟಿಂಗ್ ಮಾಡುವಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಭಾನ್ಯತಾಗಿರಬಹುದು. ಒಂದು ಮಗು ಚಿತ್ರಕಲೆಯಲ್ಲಿ ಪರಿಣತಿ ಹೋರಿಸಬಲ್ಲದು. ಅವರು ನಮ್ಮಂತೆ ಅಲ್ಲ, ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು



ಜೀಂಟಿಸಬೇಡಿ. ಅವರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಪ್ರಮುಖ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳು.

- ಎಲ್ಲ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ್ಯಾಗಿ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ್ಯಾಗಿ ನುಗ್ನತೆ ಮತ್ತು ದೋಷಗಳ್ಯಾಗಿರುತ್ತವೆ! ಮತ್ತೊಂದ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ, ಅವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಮತ್ತು ಎಡವಿದಾಗ, ಅವರು ಬದಲಾದಾಗ, ಅವರು ತಪ್ಪು ಜಿನ್ನದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಕೀರ್ತಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, 'ಇದೆಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿ' ಎಂದು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳು ಅವರನ್ನು ಉಳಿಸಿ.

- ಮಗುವನ್ನು, ಅಶೀವರದಿಸಲು ದೇವಲೋಕದಿಂದ ಬಂದ ದೇವತೆ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅವರು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ, ಸುಖು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಮರೆಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಮತ್ತು 'ನಮ್ಮ ಮಗು ಹೀಗಿದೆ' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಹಾಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಿದರೂ ಕೂಡಲೇ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಂಚಿಸಿ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರೂ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುವ ಅಭಾಸಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

- ಮಗು ಚಿಕ್ಕದಾಗಿದ್ದಾಗ ತಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಅನೇಕ ಪೋಷಕರು, ಮಗು ಬೆಳೆದಂತೆ ಕಡಿಮೆ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರುತ್ತಾರೆ. ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿ, ಅಧ್ಯಯನ, ಶ್ರೇಡ, ಬಟ್ಟೆಹೀಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಮತ್ತೊಂದನ್ನು ದೂಡಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಮತ್ತೊಳು ಮತ್ತು ಪ್ರೋಷಕರ ನಡುವೆ ದೊಡ್ಡ ಅಂತರವನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಅಂತರವು ಯಾವುದೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಲು. ಅವರವರ ಅಭಿರುಚಿಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಾ ಸದಾ ಅವರವರ ಲೋಕದಲ್ಲಿರು. ಶ್ರೀತಿಗೂ ಅದರಮಧ್ಯೆ ಶಿಸ್ತಿನ್ನಿಂದು ಅವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು, ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ತಪ್ಪು ಸಂಭವಿಸದಂತೆ ತಡೆಯಲು ಅವರಿಗೆ

ಸರಿಯಾದ ಮೇಲ್ಲಿಜಾರಣೆ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತ ನೀಡಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಲೋಕಿಕ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಡೆಹಿಡಿಯಬೇಡಿ. ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದಾಗುತ್ತದೆ. ಕಟ್ಟಿವಿಷಯಗಳು ಇರುತ್ತವೆ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆ ಅನುಭವಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅವರು ಮಗ್ಗಿರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

- ಮತ್ತೊಳೆ ಆದ್ಯತೆಗಳು ಅದ್ಯತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ಕನಸು ಕಾಣಿದಂತಹ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಾವು ಇಷ್ಟೆಯಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು 'ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ತಿರಸ್ತಿರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಬೇಕು ಎಂಬ ಒತ್ತಾಯವಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರ ಆಸೆಗಳಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಿ. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವರ ಆಸೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಎಲ್ಲೋ ತೊಂದರೆಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸಿದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರಬುದ್ಧ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ. ತಪ್ಪು ಆಸೆಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತ ಮಾಡಿ.

- ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗುವವರೂ ನೀವೇ, ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಇಷ್ಟವಾಗದವರೂ ನೀವೇ. ಈ ವರ್ಮೋಧಾಭಾಸವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಇಷ್ಟವಾದದ್ದು ಅನುಭವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಯಸದ ಏನನ್ನಾದರೂ ವಾಡಲು ನೀವು ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಾಗ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣಿಕ ಅಭಿವೃತ್ತಿಗಳು. ಅದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮತ್ತೊಳೆ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿ ತೋರಿ.

- ಮತ್ತೊಳು ಏನಾದರೂ ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೂ ಮೇಲಾಲು ಓಡಿ ಬಂದು ಹೇಳುವುದು ನಿಮಗೇ. ನಿಮ್ಮ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮಗುವಿಗೆ ಇದು ಬಂದು ದೊಡ್ಡ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಮಟ್ಟಕ್ಕೆ ಇಂದಿರಿ, ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡಿಸಿ ಮತ್ತು ಆಚರಿಸಿ. ನೀವೇ ಅವರನ್ನು ಹರಿದುಂಬಿಸಲು ವೇದಲಿಗರಾಗಿರಿ.



ಜೀರ್ಣ ವನದಲ್ಲಿ ಮೇಲೇರುವಾಗ ವಿನಯ ವಿಧೇಯತೆಗಳು ಇರಬೇಕು. ಅದರಿಂದ ಹೆಮ್ಮೆಯೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಈ ಹೆಮ್ಮೆಯೊಳಗೆ ಮುಖುಗಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಬಿಡಬಾರದು. ನಾವು ಎಚ್‌ರಿಕೆಯಿಂದ ಗಮನಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯಗಳು ಇರೋ ಇಲ್ಲಿ ನಿಮಗಾಗಿ:

- ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಏನೋ ಒಂದನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುವಾಗ, ‘ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ಒಂದನ್ನು ಇವರು ನಮಗೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೇನು’ ಎಂಬ ನಿಲ್ದಾರಕ್ಕೆ ಧೋರಣೆ ಇರಬಾರದು. ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಯರಾಗಿದ್ದರೂ ಅವರಿಗೂ ತಿಳಿಯಿದ ಹಲವು ಸಂಗೀಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತವೆ.
- ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವಂತೆ ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದಾಗ, ‘ಹೋಗಿ ಹೋಗಿ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ನಾನು ಮಾಡಬೇಕೇ?’ ಎಂದು ಅದನ್ನು ಕೇವಲವಾಗಿ ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಇತರಿಗೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬಹುದು.
- ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಒದ್ದಾಡುವಾಗ, ನಾವೆಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಯರು. ನಾನು ಹೋಗಿ ಬೇರೆಯವರ ಬಳಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳುವುದೇ?’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಈ ಹೆಮ್ಮೆ ನಮ್ಮೆ ಬಲಹಿನೆತೆಗಳನ್ನು ನಾವು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ.
- ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ, ಮದ್ದೆ, ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನು ವಿವರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರೊಳಗೆ ಬೇಸರ ಮೂಡಿಸಬಾರದು. ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ನಾವು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ಇರಿಂದ ತಷ್ಟಿ ಹೋಗಬಹುದು.
- ‘ಅವರು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಚೇನಾಗಿ ಗೊತ್ತು’, ‘ಅವರು ನಾನು ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಮೇರುವವರಲ್ಲ’ ಎಂಬಂತಹ ಹೆಮ್ಮೆಯ

ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಬೇಡ. ‘ನಾನು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಯ ಎಂದು ತೋರ್ಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ಶೂಡ ಆತ್ಮಪ್ರಶಂಸೆಯೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ! ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಹತೆಯ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಾತ್ರವೇ ನೀವು ಗೌರವಾರ್ಹ ರಾಗಿರಬೇಕು.

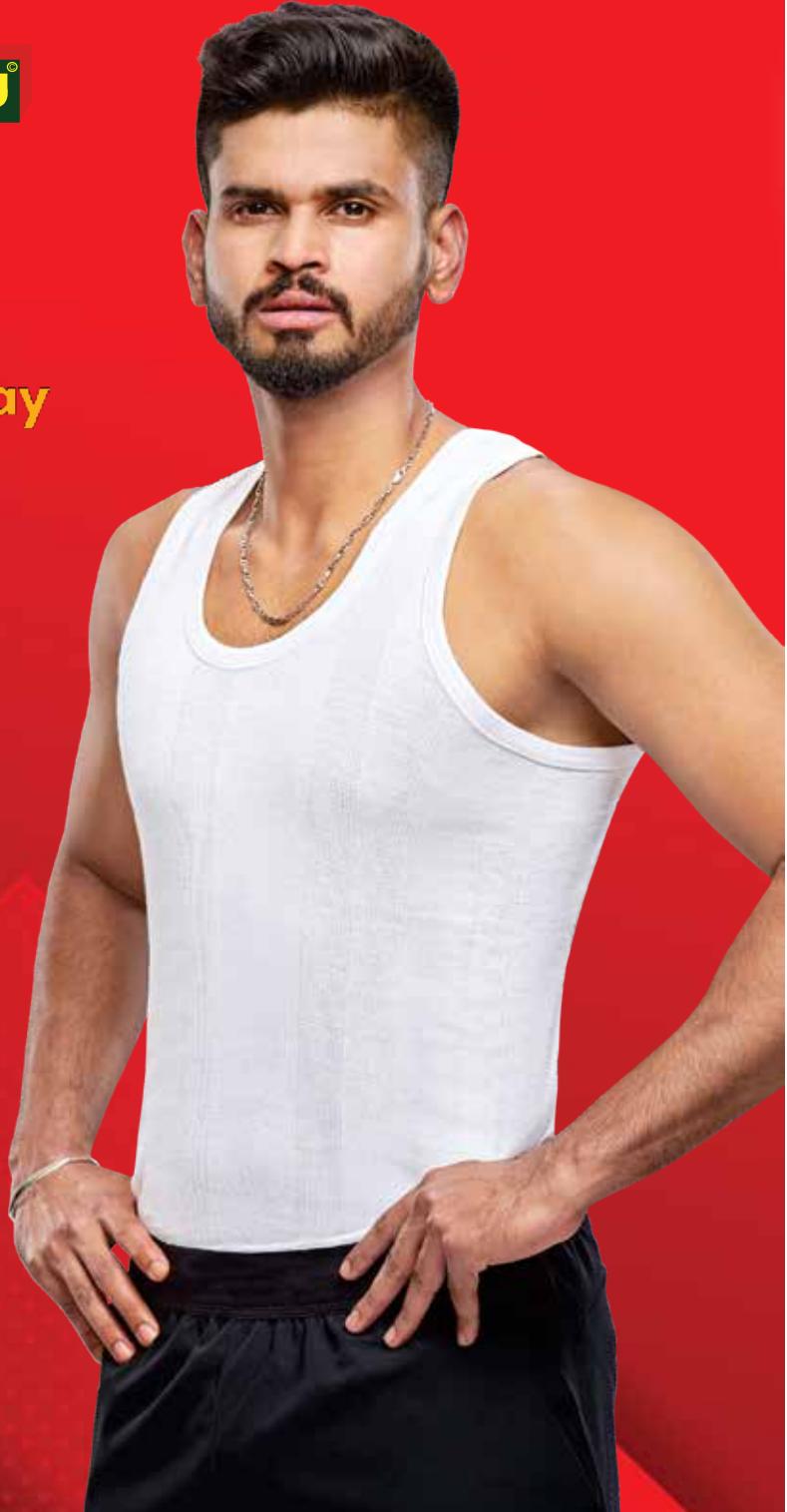
- ನಮಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವವರನ್ನು ಕರುತ್ತೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ‘ಅವರಿಂತ ನಾನು ಉತ್ತಮ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂಬ ಗವರ್ನಮ್ಮೆಯೊಳಗೆ ಮೂಡಬಾರದು.
- ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ಅಕ್ಷರೆಯಿಂದ ನಮಗೆ ಹಿತ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ, ‘ಅವಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು?’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಬಾರದು. ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ವಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಇಕ್ಕಿಚ್ಚಾದ ಸ್ಥಿತಿಗಳನ್ನೂ ತೆರೆಯುವ ಕೀಲೆ ಕೃಂತಿ ನಮ್ಮ ಚಿಂತನೆಗೊಳಿಂಬಾಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.
- ಯಾವಾಗಲೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಏನಾಧರೂ ವಿಮರ್ಶೆ ಮಾಡುತ್ತೇ ಇರಬಾರದು. ಅವರು ಮಾಡುವ ಬಳ್ಳಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ಆಗಲೇ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳುವಾಗಲೂ ಅವರು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿ ಕೇಳಬೇಕು.
- ನಮ್ಮ ಸಾಮಾಜಿಕ, ದುಡಿವೆನು, ಕೆಲಸ ಇತ್ತಾದಿಗಳಿಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರು ನಮನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ವಿಮರ್ಶೆಗಳನ್ನೂ ವ್ಯಾಪಾರ ನಿಲ್ದಾರಿಸಬಾರದು. ಅಕ್ಷರೆಯಿಂದ ಹೇಳುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿ ಕೇಳಬೇಕು.
- ಮನೆ, ಕೆಲಸ, ಉದ್ದೇಶ, ವಾಪಾರ, ಸರ್ವಾಜ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ಥಿತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ನಿಮಯಗಳು ಮತ್ತು ಕಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ‘ನಾನು ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿದವನು’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಅದು ನಮಗೆ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನಯವೇ ಗೌರವವನ್ನು ತಂದು ಕೊಡುವುದು. ●

Inners for Winners



VESTS
BRIEFS • TRUNKS

**Engineered
For the Everyday
Champion,
Everywhere**



Shreyas Iyer - Cricketer

SUKRA®
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX®
SUPERIOR BANIANS

RISE-UP®
PREMIUM BANIANS

ACOSTE®
LUXURY INNERWEARS

Breeze®
Eye Let Vests

WinStripe®
STRIPED BANIANS

ARCHERY®
GYM VEST

COMPACT®
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS®
KIDS INNERWEARS

Available at Ramraj Showrooms and All Leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



A woman in a white sleeveless gown stands in a bathroom, holding a circular tray filled with various folded towels. She is smiling and looking towards the camera. The background features a large round mirror on the left, a sink with a gold faucet, and a wooden shelf with more towels and bath products. To the right, there's a wooden box with folded towels and a stack of folded towels on a surface. The overall aesthetic is clean and modern.

Softness
in Every
Shape, Shade &
Weave.

- Bamboo Towels
- Terry Towels
- Signature Towels
- Striped & Chequered Towels

Product Benefits:

- Premium Cotton & Bamboo
- High absorption
- Quick drying
- Range of colours & patterns
- Non-allergic to skin
- Light Weight

Shop Online @ www.ramrajcotton.in