



ರಾಮರಾಜ್‌
RAMRAJ
ಕಾಟನ್‌
ಅರ್ಥಾತ್ ಸಂಸ್ಕೃತ

ಸಂಚಿಕೆ 8 • ಸಂಪುಟ 1 • ಜೂನ್ 2025 • ಬೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡ

VENMAI

| ಕ್ಷಣಿಕೆ ಮಾಸಿಕ |

ಅಪ್ಪಂಬಿರ
ಬಿನದ
ವಿಶೇಷಾಂಕ





CLASSICS EMIT PURE PRESENCE.

When the sun blazes,
tradition steps up in style.
Ramraj Cotton's 100%
Pure Cotton White Shirts
are a timeless style
statement, cool to wear
and cooler to flaunt.
This is heritage, tailored
for the heat.

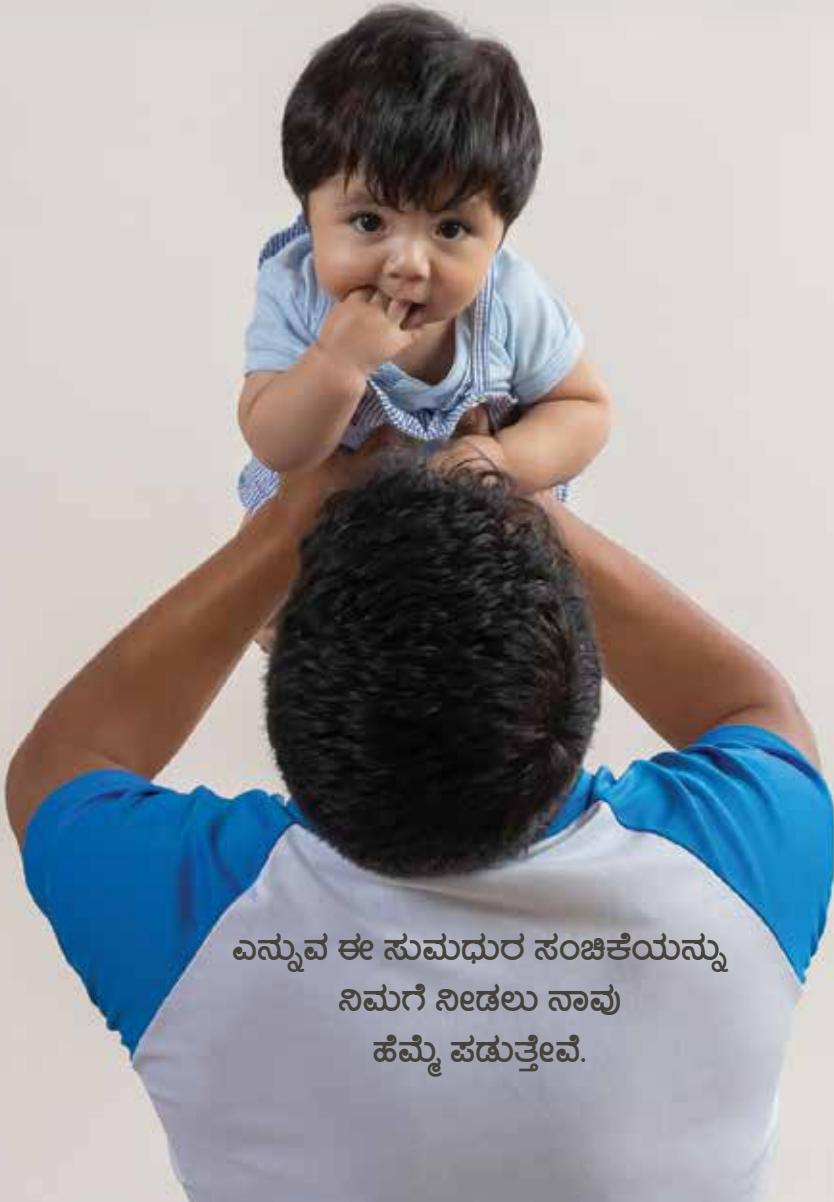




ಅಪ್ಪಂದಿರ ವಾತ್ವಲ್ಯವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವಲಗೆ ತಕ್ಕು
ಮರ್ಯಾದೆ ನೀಡಿ ಅವಲಂದ ಬದುಕಿನ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಕಣತು
ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತಂದೆಯಾಗಿ ರೂಪೇಶೆಳ್ಳಲು ದಾಲ ತೋರಿಸುವ

ಅಪ್ಪಂದಿರ ಬಿಧಾನ

ವಿಶೇಷಾಂಕ



ಎನ್ನುವ ಈ ಸುಮಧುರ ಸಂಜಿಕೆಯನ್ನು
ನಿಮಗೆ ನೀಡಲು ನಾವು
ಹೆಮ್ಮೆ ಹಡುತ್ತೇವೆ.



ಗೌರವಾನ್ವಿತರಿಗೆ...

ನಮಸ್ಕಾರ.

ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಕಂಪನಿಯು ಉತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಉಡುಪ್ರಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪ್ರದರ್ಶನ ಮೂಲಕ ನೇರಾರೆ ಶೈಫ್ಲಿಯನ್ನು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ ತಲುಪಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನೇಯೀಯ ಸೊಬಗನ್ನು ಸಂಗೀತದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಜನರಿಗೆ ತಲುಪಿಸಲು ನಾವು ಬಯಸಿದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನೇರಾರೆ ಬದುಕನ್ನು ಕೊಂಡಾಡುವಂತಹ ಬದು ಹಾಡುಗಳ ಅಲ್ಲಿಂ ಅನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ್ದೇವೆ. ಇದರಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬ ನೇರಾರೆ ತಂದೆಯ ಬಗೆಗಿನ ವಿಶೇಷವಾದ ಹಾಡೂ ಇದೆ. ದಿನವೂ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಹೋಸಬಕ್ಕೆ ನೇಯ್ಯ ಕೊಟ್ಟ ತಾನು ಕೊಳಕು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ತೊಟ್ಟರೂ ಮಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಆತ ಹೇಗೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಅಪ್ಪನಾಗಿ ಬದುಕ್ಕಿಡ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸಾರುವ ಹಾಡು ಅದು.



‘ನನ್ನ ತಂದೆಯೇ ನನಗೆ ದೇವರು....

ನನ್ನನ್ನು ಹೊತ್ತು ನಡೆದ ಭೂಮಿ ಅವರು....

ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಪದ ಚಿಕ್ಕದ್ದು....

ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥ ಮಾತ್ರ ದೊಡ್ಡದು..

ಎಲ್ಲ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನೂ ಅದು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ....

ಅವರ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲಾಗದು....

ಅಪ್ಪ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಭಯವೇ ಇಲ್ಲ...

ಅವರಂತೆ ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ’

ಎಂದು ಆರಂಭವಾಗುವ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ, ‘ಬದು ವರ್ಷದ ತನಕ ತಂದೆಯ ಮಾಡಿಲು ಕೂಡ ಒಂದು ಗಭರವೇ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಾಲು ಬರುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಂತೆ ಇವರ ನಡುವಿನ ಅಂತರವೂ ಹೆಚ್ಚಿತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಸಾಲು ಅದು.

ಮಕ್ಕಳ ತಮ್ಮ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ನಿಕಟವಾಗಿರುವ ದಿನಗಳು ಅವರು ಬೆಳೆಯತ್ತಾ ಹೊದಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅವರ ಮಾತ್ರಿನಲ್ಲಿ ಶಾಯಿಯ ಶ್ರೀತಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅವರು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಹೊರಗೆ ತೋರಿಸದ ಅಘೋಷಿತ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸದ ಶ್ರೀತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ನಾನು ನನ್ನ ಮಗಳನ್ನು, ನನ್ನ ಮಗನನ್ನು ತುಂಬಾ ಶ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ ತಂದೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸಿಗುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆ ಯಾವುದೂ ಒಂದು ಇಕ್ಕಟ್ಟನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತಂದೆಯ ನಡುವಿನ ಆಶ್ರೀಯತೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಬಿಡುವು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವುದೇ ಆತಂಕವೂ ಇಲ್ಲದೆ, ನಮಗೆ ಈ ಜಗತ್ತನನ್ನು ಪರಿಕಯ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಟ್ಟು, ನಮಸ್ಕಾರ ನಿನ್ನ ಲೋಕವನ್ನಾಗಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕ್ಕಿರುವ ಅಪ್ಪಾ!.. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಮಗನವಾಗಿ ಜನಿಸಿರುವದಕ್ಕೆ ಧನ್ಯಾಗಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ನಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಜೂನ್ ತಿಂಗಳಿನಲ್ಲಿ ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ವಿಶ್ವದಾರ್ದಂತ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಭರದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಜೀವ ನೀಡುವವರು ತಾಯಿಯಾದರೆ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಜಗತ್ತನು ಪರಿಜಯಿಸುವವರು ತಂದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರಯುಷರ ಪ್ರಪಂಚವು ತಾಗ ಮತ್ತು ಶುದ್ಧಿದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶವನ್ನು ಸೈನಿಕರು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕಾಪಾಡುವಂತೆ. ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತಿರುವ ತಂದೆ ಮನೆಯ ರಕ್ಖಣೆಗೆ ತನ್ನ ಬದುಕನ್ನು ಮುಡಿಪಾಗಿದುತ್ತಾನೆ.

ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, ಅವರ ಬೆಳೆವಳಿಗಾಗಿ, ಅವರ ಜೀನ್ನತ್ಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಳಿದಂತೆ ಕರಿಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಬದುಕಿಗೆ ಬೆಳಕು ನೀಡುವ ಅಪ್ಪಂದಿರ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಲಿಖಿತ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿವಿತ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಗುರು, ದೇವರು ಹಿಗೆ ನಾವು ಯಾರಿಗೆಲ್ಲ ಗೌರವ

ನೀಡಬೇಕು ಎಂಬ ಒಂದು ಪಟ್ಟಿ ಇದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ, ದೇವರಿಗಿಂತಲೂ ಮೊದಲು ನಾವು ಸ್ತುತಿಸಬೇಕಾದವರು ತಂದೆ—ತಾಯಿಗಳೇ! ಭಾರತೀಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಇದನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ.

ಒಬ್ಬ ಅಮೇರಿಕನ್ ಸೈನಿಕನು ಮಗಳೇ, ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಕಾರಣವಾಗಿದ್ದುದು. ಸೋನಾರಾ ಎಂಬ ಆ ಅಮೇರಿಕನ್ ಬಾಲಕಿ ತನ್ನ 16ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ, ಆಕೆಯ ತಂದೆ ವಿಲಿಯಂ ಜಾಕ್ಸನ್ ಕುಟುಂಬದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡರು. ಸೋನಾರಾ ಅವರನ್ನು ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಕಳೆನಂತೆ ಜೋಪಾನವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ತನ್ನ ತಾಯಿಯಾಗಿಯೇ ಬದಲಾದ ತಂದೆಯ ಪ್ರೇತಿಗೆ ಮನಸ್ಸೋತ ಮಗಳು, ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಎಲ್ಲರೂ ತಾಯಂದಿರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವಂತೆಯೇ ‘ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನ’ವನ್ನು ಆಚರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ವಾಷಿಂಗ್‌ನ್ ದೇಶದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಲ್ಲಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಳು.

ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಸೋನಾರಾ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಸಲ್ಲಿಸುವ ಚಚ್‌ನವರು ಮೊದಲು, ಬಾಲಕಿಯ ಮನವಿಯನ್ನು ಪರಿಗಳಿಸಿ. ವಿಲಿಯಂ ಜಾಕ್ಸನ್ ಅವರನ್ನು ಚಚ್‌ನಲ್ಲಿ ಗೌರವಿಸಿದರು. ಅದರ ನಂತರ ವಾಷಿಂಗ್‌ನ್ ರಾಜ್ಯಪುರು ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಒಬ್ಬಕೊಂಡಿತು ಮತ್ತು ಅದರ ನಂತರ ಅಮೇರಿಕದ ಯುನ್ಯೇಟೆಡ್ ಸ್ಟೇಟ್ಸ್‌ನಾದ್ಯಂತ ಇದನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ರೂಢಿಗೆ ಬಂತು ಎಂದೂ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈಗ ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ‘ತಂದೆಯ ದಿನ’ವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಎಂದರೆ ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ ಆರಂಭಾದ್ದು ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಂದಲೇ. ಆದರೇನಂತೆ. ಒಳ್ಳಿಯದನ್ನು ಎಲ್ಲಿಂದ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೇನು? ಅಲ್ಲವೇ?

ಒಬ್ಬ ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ಮೊದಲ ಹೀರೋ. ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಧ್ಯೇಯ, ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸದ್ಗುಣಳು, ಎಲ್ಲವೂ ತಂದೆಯಿಂದ ಮತ್ತು ಬರುತ್ತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಂದೆಗೆ ಕಟ್ಟಿ ಚಟ್ಟಗಳಿಧರೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಕೆಂಪ ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸುವ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದ ಆ ಪದಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಒಂದು ಅಧ್ಯಯನವು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ. ‘ಅಪ್ಪನ ಮಾತಿಗೆ ಮೆಕ್ಕೆ ಮಂತ್ರವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಅಪ್ಪನ ಮಾತು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವಾದುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳೇ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದಾದರೆ ಇನ್ನು ಅವರು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಮತ್ತು ಕೊಡುವ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಂಪತ್ತು ಸದ್ಗುಣಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಜೀವನವೇ ಆಗಿದೆ. ಅದನ್ನು ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬದುಕಿ ತೋರಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾಗಿಸಲು ತಂದೆಯ ಕೊಡುಗೆಯೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯಿಂದ ಮನೆ, ದೇಶ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ತಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮಾತುವಿಲ್ಲದೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕಾದುದು ಕೂಡ ಈ ವಿಶೇಷ ದಿನದಲ್ಲಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ತಾಯಂದಿರ ದಿನವನ್ನು



The Culturepreneur

ಆಚರಿಸಿದರೂ, ತಂದೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಾಗಲೇ ಇಬ್ಬರು ‘ಪ್ರೋಫಕರ್’ ಗೃಹಜೀವನವು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಂತಾಗುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾವಾಣಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಾಪಾರ ವಾಡಲು, ಕುಟುಂಬವನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಹೊಡುಗೆ ನೀಡಲು ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯು ಅವರು ನನಗೆ ನೀಡಿದ ಹೊಡ್ಡ ಆಶಿ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣುಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ತಂದೆಯಾಗಿ ನಾನು ಅದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಪ್ರಜ್ಞೆಯೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂದು ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅರಿತುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

‘ಪ್ರಜ್ಞ ತಂದೆಯಂದಿರ ದಿನ’ವು ಅವರಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ದಿನವಾಗಳಿ. ಕುಟುಂಬದ ಶ್ರೇಯೋಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲ ಅಪ್ಪಂದಿರಿಗೆ ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಕಂಪನಿಯ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಗುರುಕ್ಕೆ ಬಾಗ್ಗೆ ಭಾವಾಮಂಡಲ - ಬಾಗ್ಗೆ ಸಮೃದ್ಧಿಯೋಂದಿಗೆ!

ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು - ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್



ಅರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ಪರಿಷ್ಯಾಮೆ!

ಮಗೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಹೊಡುಕುವ ತನ್ನ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ಇಂದು ಒಂಬತ್ತನೇ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಹಾಜರಾಗಿ ಸುಸಾಗೆ ಮನಗೆ ಮರಳಿದ. ಈ ಬಾರಿಯೂ ಅವನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಕಾಲೇಜು ವ್ಯಾಸಂಗ ಮುಗಿಸಿದಂದಿನಿಂದಲೂ ಸೂಕ್ತ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗದೆ ಆತ ಪರದಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಲಭ್ಯವಾಗುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಉದ್ಯೋಗಗಳು ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ಅವನು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ’ ದವನು. ಅವನು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಲಿಂಗ ವ್ಯಾಪಕ ವಾದಿರುವುದೆಲ್ಲ ವ್ಯಧಿ ಹಣ. ಅವನು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸ ವ್ಯಾಪಕ ವ್ಯಾಪಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಲಾಂತುಕ್ಕಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸಂಬಂಧಿಕರು ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ವಾತಾವಾದಿಕೊಂಡರು. ಬ್ಯಾಂಕ್‌ನಲ್ಲಿ

ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಾಲದ ಕಂತು ಪಾವತಿಸಲು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬೇರೆ ಬಿತ್ತಾತ್ಮಿಯಾ ತೊಡಗಿದರು. ವುನೆಂಹುಲ್ಲಿ ಯಾರಾಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ದಂತ ಗುಟಾಪ್ಪಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವ ಹುಡುಗಿ ಕೂಡ, ‘ನಮ್ಮ ವುನೆಂಹುಲ್ಲಿ ನೆನ್ನ ವುದುವೇಗೆ ಅವಸರ ವ್ಯಾಪಕ ದಾಢಾರೆ. ನೀನು ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗದಿದ್ದರೆ ನೆನ್ನಬಗೆ ನಾನು ನಮ್ಮ ವುನೆಂಹುಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಾಪಕ ನಾಡುವರುದು? ಹಿಂಗೇ ವುನೆಂದುವರೆದರೆ ಬೇರೆ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ದೆ ವುನೆಂಹುಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ಹುಡುಗನಿಗೆ ಕತ್ತು ನೀಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೋ ಏನೋ?’ ಎಂದು ಹೆದರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಇನ್ನೊಂದು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಿರಾಕರಣಕ್ಕೊಳಗಾಗಿ ಜೀಸರದಿಂದ ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ಅವನು ನೇರವಾಗಿ ತನ್ನ ತಂಡರೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ, ‘ನನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಅಪ್ಪಾ! ನೀವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದಂತೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ನೆನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನೇನು ಯಾವ ಕೆಲಸವೂ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅಸಹಾಯಕನಾಗಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಂಡು.

ಅಪ್ಪು ಅವನನ್ನು ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಭೂಜವನ್ನು ಸವರಿ ಸಾಂತ್ವನೆ ವಾಡಿ, ‘ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸುಖವೂ ಇರುತ್ತದೆ, ಕೆಷ್ಟವೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಯಾವುದೂ ಶಾಷ್ಟ್ರತವಲ್ಲ. ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನೆನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಲು ಕಾರಣಗಳೇನು ಎಂದು ವೋದಲು ನೋಡು. ತಪ್ಪು ಗಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾಚಿಕೆ ಪದಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ತಪ್ಪು ಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿ. ನೆನ್ನ ಸಂಖೇಯಕ್ಕೆ ಸದಾ ನೀನೇ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೀರು. ನೆನ್ನ ಕ್ಯೇಲಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನವಾಡು. ಇಲ್ಲಿ ನೆನ್ನನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ್ದರೆ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಬಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸ ಬೇರೆದೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬಿ. ಕರಿಣಿ ಪರಿಶ್ರಮೆ ವುತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ನಿನಗೆ ಉತ್ತ ವಾವಾದ

ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ರುವ ಕೋಟ್ಟಂತರ ಜನರಲ್ಲಿ ನೀನೂ ಒಬ್ಬನಾಗಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ನನಗ ನೀನು ಹೂತುವೇ ಜಗತ್ತು. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿನ್ಮಾಂದಿಗಿರುತ್ತೇನೇ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ମୁଣିଦିନ ସଂଦର୍ଭ ନଦଲ୍ଲେ ଅପାରିଗେ ଒ଳ୍ଳୟ କେଲାଶ ଦେଇଯିତୁ।
ଅପାରି ତେଣୁ ତଂଦେଗେ ମୁନ୍ସିନଲ୍ଲେ ଧନ୍ୟଵାଦ ଅପିଚିଦ。

ಅವರಂತೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತಂದೆಯಾಗುವುದು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೇ ವಯಸ್ಸಾದರೂ ತಂದೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಎಂದಿಗೂ ಹೊಸೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮುಕ್ಕಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಂಪೇದನಾತೀತಲರಾಗಿ, ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾದ ಅಲ್ಲ ಇನ್ ಒನ್ ತಂದೆಯಾಗಲು ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳಿವೆ :

● ಮಾತ್ರಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ. ನೀವು ಕಚ್ಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ ಅಥವಾ ಪ್ರಮೋಷನ್ ಪಡೆದಿದ್ದೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಳದಲ್ಲಿ ಏರಿಕೆಯಾಗಿದೆ, ನೀವು ದುಬಾರಿ ಕಾರು ಖರೀದಿಸಿದ್ದೀರಿ, ಸ್ಪಂತ ಮನೆಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿದ್ದೀರಿ... ಇವ್ಯಾಪ್ತವೂ ಮಾತ್ರಕ್ಕಳಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ. ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಅವರು ಗಮನಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಎಪ್ಪೇ ಬ್ಯಾಸಿ ಇದ್ದರೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿರಿ. ದಿನವೂ ಕುಟುಂಬದವರೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಉಣಿ ಮಾಡಿ. ರಚಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಟವಾಡಲು ಅವರನ್ನು ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದಿರಿ. ಕುಟುಂಬಕ್ಕಾಗಿ ಮೀಡಲಿದುವ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ.

●ನಿಮಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮತ್ತೊಳ್ಳದ್ದರೆ ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮಾನ ಆಡ್ಯತೆ ನೀಡಿ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಸಮಯ ಮೇಲನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಲಂಡಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂಬಂಧವು ಅನನ್ಯವಾಗಿ ಅರಳಬೇಕು. ಮಗ ಅಥವಾ ಮಗಳು ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರೆಲಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬಾರದು. ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಮನಗೆ ಬಂದರೂ, ನಿವಾಗೆ ಸಿಗುವ ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳನ್ನು ಇಬ್ಬರಿಗೂ ಸಮನಾಗಿ ನೀಡಿ.

● మాక్షిషి హేమేంద్ర ప్రమాణి కృణగళల్లి
 అవరహందిగే ఇరి. నీఎవు అవరన్ను ఉత్తర
 భారత ప్రధానస్కే కరేదొయ్యవుదశ్శింతలూ
 హేష్టు ముఖ్యవాదుదు, శాలే ఆరంభవాగువ
 మోదల దిన అవరన్ను కరేదుకొండు
 హోగి శాలేగి బిడువుదు. అవరిగే
 దుబారి ఉడుగోరేరున్న
 ఏరింది సువుద శ్శింతలూ
 ముఖ్యవాదుదు, శాలేయల్లి
 నడెయువ క్రీడెగళల్లి అవరు
 భాగవహిసువుదన్ను వీళ్కరాగి
 నీఎవు హోగి సోదువుదు మత్తు
 అవరు భాగవహిసువాగ అవరన్ను
 హురిదుంబి సువుదు. ప్రవాస

ಹೋದದ್ದನ್ನು ಅಧವಾ ನೀವು ಉಡಗೂರೆ ಖರೀದಿಸಿ ನೀಡಿದನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಮರೆತು ಬಿಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ‘ಅಪ್ಪ ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಗಿದ್ದರು’ ಎಂಬುದು ಜೀವಮಾನವಿಡೀ ಅವರ ಸೆನಿಟಿಲ್ ಉಳಿಯತ್ತದ.

- ମୁକ୍ତିଲେ ଜୀବନଦର୍ଶି କେଳିବୁ ମୂଳଭୂତ ଅଭ୍ୟାସଗଳନ୍ତୁ କଲିଲି. ଚିକ୍କ ମନୁଷୀଯାଗିଦ୍ୱାରା ଏହି କେଳିଲେ ହଲ୍ଲୁବ୍ଜୁପୁଦନ୍ତୁ କଲିଲି. ହାଗେଯେ ଅପରିଗ୍ରହ ପିଷ୍ଠଳିଗଳନ୍ତୁ ହେଉଛେକାହିଁ. ଶ୍ଵେତ ଦୋଷପରାଦ ମୋରେ ଶ୍ଵେତକାଳ ପିଷ୍ଠଳିପୁଦନ୍ତୁ ରହାଇଲିକେଳିଲା. ହଦିହରେଯିଦର୍ଶି କ୍ଷେତ୍ର ମାଧ୍ୟମରେ ହେବେ ଏବଂବୁଦନ୍ତୁ କଲିଲି. ଇନ୍ତକଥ ସରଜ ଅଭ୍ୟାସଗଳିଠ ଜୀବନଦ ଦୋଷ ପାଠଗଳିଗେ ମାଗିଦଶନ ନିଇଲି.

● మళ్ళీ తప్పు మాడువుదర ములక యావుదు సరి ఎంబుదన్ను కలియుతారే. అవరు తప్పగళన్ను మాడిదాగ ఆదరింద కలియలు నీపు మాగ్ఫదత్తన నీడి. అవర అభ్యాసగళల్లి ఏనాదరూ తప్పగల్లిద్దరే ఆదన్ను కై బిడువుదు హేగే ఎందు అవరేలందిగే మాతనాడి. అవరన్ను శీతికుసువుదు ఇదక్కిరువ పరిహారవల్ల. నిమ్మ టేకెగళు మృదువాగిరలి మత్తు మళ్ళీ సణ్ణ సాధనిగళన్ను మనదారి ప్రతించిసి. ఆగ మాత్ర అవర ఆతమిత్రాన హచ్చేటదే.

● మళ్ళీందిగె సంవహన బహా ముఖ్యి. అవరు తమ్మ
గొండలగచ్చన్న సరిపడిసికోళ్లులూ, తమ్మ అనుమానగళన్న
పరిహరిసికోళ్లులూ వొదలు తమ్మ తందేయ బలిగే ఓ
ఒరుత్తారే. అవరోందిగె మాతనాడి అవర సంచేషగళన్న
స్ఫూర్పడిసి. మామూలి సమయదల్లి కొడ అవరు సుమ్మన్
ఏనాదరూ వాతనాడిదరూ ‘ఇదేను నాన్నేన్’ ఎందు
అవరన్న దేశబేడి. ప్రశందరే నిమగే ముఖ్యి అన్నిసదిరువ
యంయాపుదోఁ ఒందు విషయ అవరిగె హేచ్చు ముఖ్యి
అన్నిసబహదు. ఎన్నే ఆగలి అవర సాఫసదల్లి
నింతు నోఁడి.

- ಮುಕ್ತಳು ಬೆಳೆದಂತೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ತಂದೆಯ ಮಾತು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

జీ ప' చూరికే వేగా తుగ్గి ల్లన్నె
హోర తుప్పడిసి బేరే నొ
ఇదువాదిల, నీవా హగిరబేడి,

ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುವ
ಂಪಾವುದೇ ವಿಷಯಗಳ
ಬಗ್ಗೆ ಅವರುಂದಿಗೆ

ವಾತನಾಡಿ. ಅದು ಕ್ರಿ-
ಕೆಟ್, ಸಂಗೀತ ಅಥವಾ
ಕಾರ್ಡ್ ಹಿಡೆ ಯಾವಾದೇ

ପେଣ୍ଟର୍ ହାଗି ରବ ହୁଏଦା.
‘ଆପ୍ତ ନନ୍ଦାଂଦିଗେ ଜେ ନାହାଗି
ମହାତନାଦୁତ୍ତରେ’ ଏଠମୁ ଅପରିଗେ
ଅନ୍ତିମକେ ଆପ୍ତ ସାକୁ. ●



ತಂದೆಯನ್ನ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು...

ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗುವಿನೊಳಗೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಗೆಗೆ ಇರುವ ಜಿತ್ತುಣಿವೂ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಜೀವನವು ಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತಾ ಬಂದು ಮತ್ತೆ ತಾನು ಪೂರಂಭವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲೇ ನಿಂತಂತಹ ನನಪುಗಳು ಅವು!

- 4 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನಾನು ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅವರೇ ನನ್ನ ಹೀರೋ.
- 7 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಅಪ್ಪನಿಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ವಿಷಯವೇ ಇಲ್ಲ.
- 10 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ತಂದೆ ಒಳ್ಳೆಯವರು. ಆದರೆ, ಅವರು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೋಪಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.
- 14 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನಾನು ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ತಂದೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ತುಂಬ ಪ್ರೀತಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಈಗ ಹಾಗಿಲ್ಲ.
- 17 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಅಪ್ಪ, ಈ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಳೆಯ ಕಂದಾಚಾರಿಯಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- 20 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಮೇಲೆ ಅಸಹನೆಯಿಂದ ಏಕೆಂಬಿದು ಬೀಳುತ್ತಾನೆ? ಇವರಿಂದಾಗಿ, ಪ್ರತಿದಿನವೂ ನನಗೆ ನರಕದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ.
- 23 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಅಮ್ಮ ಈ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಅದು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೋ! ನಾನು ಇವರನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕ್ಷಮಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- 26 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನಾನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಸರಿಯಲ್ಲ, ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಅದೇಕೆ ಹೀಗಿದ್ದಾರೋ ಏನೋ?!
- 30 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನಾನು ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡುವ ಯಾವುದನ್ನೂ ನಾನು ಇಷ್ಟಪಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೇನೇ ನನಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ.
- 35 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ನಾನು ಕೊಡ ಮಗುವಾಗಿದ್ದಾಗ ಹೀಗೇ ಹರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನೋ ಏನೋ!
- 40 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಅಪ್ಪ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ತಿದ್ದಿ, ಶಿಸ್ತಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿದರು. ನಾನೇ ಅವರಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತೊಂದರೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು.
- 45 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಿದರೇ ನನಗೆ ಭಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನ್ನುಸ್ವೇಳ ಅದು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಿದರೋ ಏನೋ!
- 50 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಅಪ್ಪ ನಮಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಯೋಜಿಸಿದರು ಮತ್ತು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದರು. ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನೇಲ್ಲಾ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು. ಅವರು ಅದೆಮ್ಮೆ ಸೌಮ್ಯ ಸ್ವಭಾವದಿಂದ ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ನಡೆದುಕೊಂಡರೋ ಹಾಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.
- 60 ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ : ಮತ್ತೆ ಅಪ್ಪನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅವರೇ ನನ್ನ ಹೀರೋ.



ಬದಲಾಗಿದ ದೃಶ್ಯ |

ಮಗ ಇದು ವರ್ಷದವನಾಗಿದ್ದಾಗ : ಅಪ್ಪಾ, ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀಯಾ?

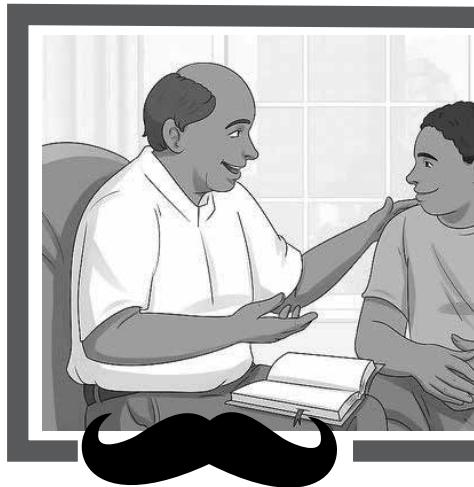
ಅಪ್ಪ : ನಾನು ಸಂಚೇ 6 ಗಂಟೆಗೆ ಬರುತ್ತೇನೆ, ಹೋರಗೆ ಹೋಗೋಣ.

ಮಗ : ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತೀರಿ. ಆದರೆ ನೀವು ಎಂದೂ ಬೇಗನೆ ಬಂದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ!

ಮಗನಿಗೆ 30 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಮೇಲೆ ತಂಡೆ : ನನಗೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹೋರ್ ಹೋಡಿತ್ತಿದೆ ಕಣೋ!

ಮಗ : ನಾನು ಸಂಚೇ ಬೇಗ ಬಂದು ಹೋರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.

ಅಪ್ಪ : ನೀನು ಯಾವಾಗ್ಗೂ ಹೀಗೇ ಹೇಳೋದು. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಬೇಗ ಮನಗೆ ಬಂದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ!



ನನಗೆ ಇಷ್ಟ!

ಒಬ್ಬ ಮುದುಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಓದುತ್ತಿದ್ದ, ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಪೋಡಕರು ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿದರು. ತಾಯಿ ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಎಲ್ಲರೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು. ಅಮ್ಮೆ ತಾನು ಸುಟ್ಟ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಂಡೆಗೆ ಬಡಿಸಿದಳು. ತಂದೆ ಯಾವ ಮಾತ್ರಾ ಅಡದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದರು. ರೊಟ್ಟಿ ಸುಟ್ಟು ಸೀದು ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಅಮ್ಮೆ ಬೇಸರ ವೈಪುಡಿಸಿದಳು. ‘ಸುಟ್ಟ ಕರಕು ರೊಟ್ಟಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಪ್ಪ ಅದನ್ನು ತಿಂದು ಮುಗಿಸಿದರು.

ರಾತ್ರಿ ಮಲಗುವ ಮನ್ನ ಮಗ ತಂದೆಯ ಬಳಿ ಏಕಾಂತದಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ: “ಅಪ್ಪಾ, ನಿನಗೆ ಸುಟ್ಟ ಕರಕು ರೊಟ್ಟಿ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಇಷ್ಟವಾಯಿತೇ?” ಎಂದು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ತಂದೆ, ‘ಮಗನೇ! ನಿನ್ನ ತಾಯಿ ದಿನವೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗಿ ಕಷ್ಟ ಪಡುತ್ತಾಳೆ. ಪಾಪ, ಅವಳು ಇಂದು ತುಂಬಾ ಸುಸ್ಥಿರ್ದಳು ಮತ್ತು ಆತೆಂಕದಿದ್ದಳು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ರೊಟ್ಟಿ ಸುಟ್ಟು ಕರಕಾಗಿದೆ. ಸುಟ್ಟ ರೊಟ್ಟಿಯು ಯಾರನ್ನೂ ನೋಯಿಸುವರಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕರೋರವಾದ ಮಾತುಗಳು ನೋವುಂಟು ವರಾಡುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ವಾನಸಿಕ ನೋವನ್ನು ತಟ್ಟಿಸುವುದು ಕುಟುಂಬಕ್ಕೇ ಒಳ್ಳೆಯದು’ ಎಂದರು. ಈ ಮಾತುಗಳು ಮುದುಗನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದವು. ಅವನು ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದನು.



ಮಾತಿನ ರುಚಿ!

ಅಪ್ಪ ಹಾಲಾನಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಾ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದರೆ, ಮಗ ಎದುರಿನ ಇನ್ನೊಂದು ಸೋಫಾದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಫೋನ್‌ನಾನಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಎರಡು ಗಂಟೆ ಕಳೆಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಏನೂ ವಾತನಾಡಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಎಂದು ಮಗನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ತಕ್ಷಣ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ‘ಸಾರಿ’ ಅಂದ. ಅಪ್ಪ ಮುಗುಳ್ಳಿತ್ತಾ, ‘ಮಾಸಾಲೆ ದೋಸೆ ರುಚಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಚಟ್ಟಿಯೇ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕ ಕುಳಿತಿರುವುದೇ ಹಿತವಾಗಿದ್ದರೆ ಮಾತಿನ ಅಗತ್ಯವೂ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದರು.

ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು

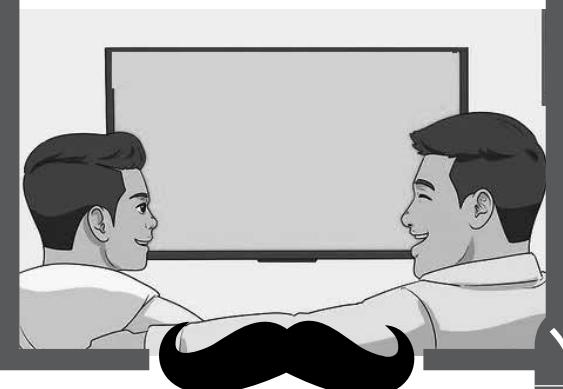
● ತುಂಬಾ ಜನ ಮಕ್ಕಳು, ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ತಾವು 25 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬದುಕಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೇವಲ 15 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಮ್ಮ ಆದಾಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಬದುಕುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಮಾತ್ರ ಅವರಿಗೆ ಜೀನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿರುತ್ತದೆ.

● ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ಒಬ್ಬ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ವಿಚಿತವಾಗಿ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.



ಇದುವರೆಗೂ ಕೊಡಿದ್ದಿದ್ದು!

ಒಬ್ಬ ಮಗ ಬೆಳೆದು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋದ ಕೊಡಲೇ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿ, ‘ಅಪ್ಪಾ! ನನಗೆ ಸಿಗುವ ಅರ್ಹತೆಯಿರುವ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು, ನೀವು ಇದುವರೆಗೂ ನನಗೆ ಕೊಡದೇ ಹೋದದ್ದು ಉಂಟೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಅಪ್ಪ ಮಂದಹಾಸ ಬೀರುತ್ತಾ, ‘ಅದನ್ನು ಈಗ ನಾನ ನಿನಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೃದುವಾಗಿ ಮಗನ ಕ್ಷೇಗೆ ಒಂದು ಏಟು ಹೊಡಿದರು. ತನ್ನ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸದೆ ಅಪ್ಪ ಇಷ್ಟ ದಿನ ಸಹಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಿದ್ದನ್ನು ಮಗ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ!



ಮಂದ್ರ ತಂಡಿ... ಬಂಡಸುವ ತಂಡಿ...!



ಶಾ ಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವೆ ಸಭೆ ನಡೆಯಿತು. ಅರ್ಥವಾಣಿಕ ಪರಿಇಕೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಪೋಷಕರಿಗೆ ರ್ಯಾಂಕ್ ಕಾರ್ಡ್ ನೀಡಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂದು ತಂಡೆಯೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಬಂದಿದ್ದ ಅರುಣ್ ಆತಂಕಗೊಂಡಿದ್ದ, ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂತಹ ಸಭೆಗಳಿಗೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಹೊದಲ ರ್ಯಾಂಕ್ ಶೇಗೆಯೊಳ್ಳುವ ಅವನನ್ನು ಅವನ ತರಗತಿಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ತಂಡೆಯ ಮುಂದೆ ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ಅಪ್ಪು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಿದ್ದರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯಿಂದ ನೇರವಾಗಿ ಏಸ್ ಶ್ರೀವರ್ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವನಿಗಷ್ಟವಾದ ಬಟರ್ ಸ್ವಾಚ್ಚೆ ಏಸ್ ಶ್ರೀಂ ಕೊಡಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆದರೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂದು ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತು. 12ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಅವನು ಏಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೂ, ಐ.ಎ.ಟಿ.ಯು ಪ್ರೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಗೂ ಒಟ್ಟಿಗೇ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ್ದು ಇಟಟ ಪ್ರೇಶಾವಕಾಶಕ್ಕಾಗಿ ಅವನು ಪ್ರತಿದಿನ ಗಂಟೆಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಅಧ್ಯಯನ ವಾಡಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿ ವಾದರಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಿರಿಂದ ತರಗತಿಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಮೇಲೆ ಹಚ್ಚು ಗಮನ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಲು ಅವನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಸಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹೊದಲ ರ್ಯಾಂಕ್ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಈತ ಈ ಬಾರಿ 20ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಪಡೆದಿದ್ದು.

ತಂಡೆಗೆ ತಾನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ತನ್ನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ಸೇಲ್‌ಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಅಪ್ಪ ವಾರವಿಡೀ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ರಾತ್ರಿ ಮನೆಗೆ ತಡವಾಗಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಬೆಳಿಗೆ ತಡವಾಗಿ ವಿಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬರುವವ್ಯಾರಲ್ಲಿ ಅರುಣ್ ನಿದ್ದೆಗೆ ಜಾರಿರುತ್ತಿದ್ದ, ಅವನು ರಾತ್ರಿ ಒಂಬತ್ತು ಗಂಟೆಗೆ ಮಲಗಿ ಬೆಳಗಿನ ಜಾವ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲ ಎಷ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗೆ ಓದುವುದು ಅವನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಹೀಗೆ ಓದುತ್ತಿರುವುದು ಹೊಡ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯಿಲ್ಲ. ರ್ಯಾಂಕ್ ಕಾರ್ಡ್ ಕ್ಯಾಗ್ ಬಂದಾಗ ಅಪ್ಪ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಾರೋ ಎಂಬ ಭಯ ಅರುಣಿನಿಗೆ.

ಅರುಣ್ ಮತ್ತು ಅವನ ತಂಡೆಯನ್ನು ನೋಡಿದ ಕ್ಲಾಸ್ ಓಫಿಸರ್ ಕೆಜಿಎಂದ ಎದ್ದರು. ‘ಅರುಣ್ ಹೊದಲೆನಿಂತಿಲ್ಲ, ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಫಸ್ಟ್ ರ್ಯಾಂಕ್ ಶೇಗೆಯೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹುಡುಗ, ಈಗ 20ನೇ ರ್ಯಾಂಕ್ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹುಡುಗರು ಸಂಟಪ್ಪಾ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಇವನು ಮಾತ್ರ 60 ಅಂಕ ಪಡೆದಿದ್ದಾನೆ. ನನಗೆ ಚಿಂತೆಯಾಗಿದೆ. ಇವನು ಹೀಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾನೆಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾ ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂರು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೋ ಬೇರೆ ಇದೆ. ಫೇಲಾದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಹಸರು ಬೇರೆ ಬರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಅವನ ತಂಡೆಯ ಬಳಿ ಹೇಳಿದರು.

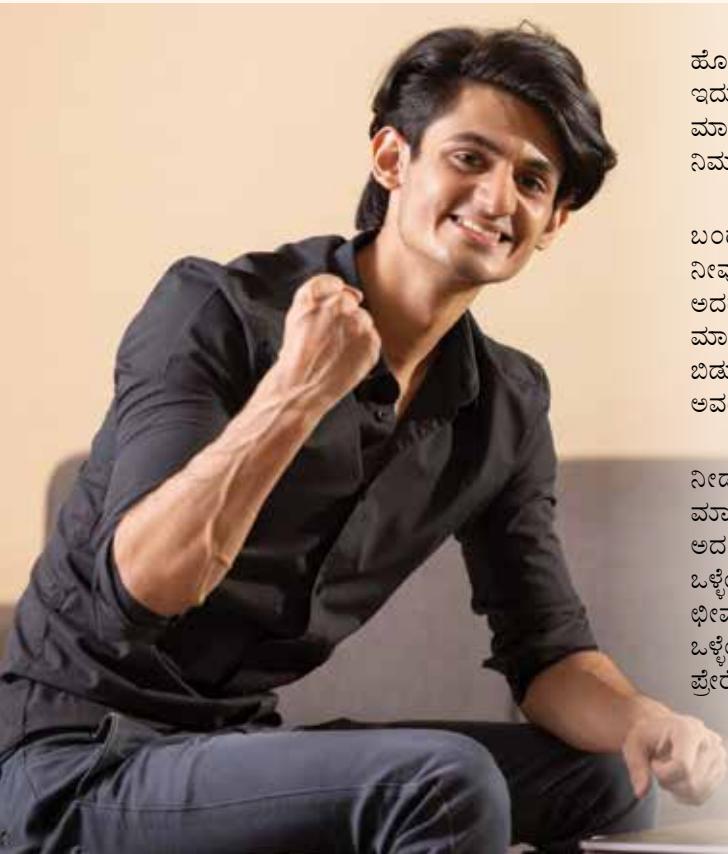
ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಲವು ಪಾಲಕರು ಅರುಣ್ ನ ಕಡೆ ಆತಂಕದಿಂದ ನೋಡಿ-

ದರು. ಅಪ್ಪ ಅರುಣನ ಮುಖ ನೋಡಿದರು. ಅವನ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿ ನಿಂತುಕೊಂಡ. ಶಿಕ್ಕರು ಮತ್ತು ಸಹ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೇರಕರ ಮುಂದೆ ತಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಬೈಯ್ಯಬಹುದು ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ಅವನನ್ನು ಮೃದುವಾಗಿ ಅಪ್ಪಿಕೊಂಡರು. ‘ಜಿಂತೆ ಮಾಡಬೇಡಿ ಶಿಕ್ಕರೇ, ಅವನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದಾನೆ, ಅದು ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಇವನು ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಈ ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಶಿಕ್ಕರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಇಂತಹ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಂತಹನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದ್ದ ಶಿಕ್ಕರಿಗೆ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಸದ್ಗುಲ್ಲದೆ ಅರುಣನ ರ್ಯಾಂಕ್ ಕಾರ್ಡ್ ಅನ್ನು ಅವರ ಕ್ರೇಗ್ ಕೊಟ್ಟರು. ಅಪ್ಪ ಅರುಣನ ಭೂಜದ ಮೇಲೆ ಕ್ರೇ ಹಾಕಿ, ‘ಬಟರ್ ಸ್ಯಾಚ್ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಿನೊಳ್ಳಣ ಭಾ!’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಂಗಡಿಗೆ ಕರೆದು-ಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಅವನು ಒದಿನ ಬಗ್ಗೆ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಲಿಲ್ಲ. ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಿನೊಳ್ಳಣ ಅರುಣನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹನಿ ಕಣ್ಣೀರು ಇಂಳಿತು!

ಅವನು ಮೌದಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ಪಟ್ಟಿ ಓದಿದೆ. ಇದಾದ ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅಂಕಗಳೊಂದಿಗೆ ತೇರ್ಗಡೆಯಾದ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಅವನು ಐಟಿ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದು. ಅವನು ಭಾರತದ ಪ್ರತಿಸ್ಥಿತ ಐಟಿ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಗಿಟ್ಟಿಸಿದ. ‘ನನಗೆ ಬಟರ್ ಸ್ಯಾಚ್ ಐಸ್ ಕ್ರೀಮ್ ಕೊಡಿಸಿ ಅಪ್ಪಾ’ ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದು. ಈ ಬಾರಿ ಐಸ್ ಕ್ರೀಂ ತಿನೊಳ್ಳಣ ಅಪ್ಪನ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ಸಂತೋಷದ ಹನಿಯೊಂದು ಇಂಳಿತು!

ಅನೇಕ ತಂದೆಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ತಾವು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡರೆ ವಾತ್ರವೇ ಅವರು



ಶಿಸ್ತಬದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ದಂಡಂ ದಶ ಗುಣಂ ಭವೇತ್’ ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತನ್ನು ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ, ಅವರು ಇಂತಹ ಶಿಕ್ಕಿಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ‘ಮುದ್ದು ಮಾಡಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೊಳು ಮಾಡಬೇಡಿ’ ಎಂದು ಹಲವರು ವಿವಿಧ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಮುದ್ದು ಮತ್ತು ಶಿಸ್ತ ಎರಡನ್ನೂ ಹೇಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನೀಡುವುದು?

- ಶಿಸ್ತ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಕಿಯನ್ನಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪು ವಾಡಿದಾಗ ಶಿಕ್ಕಿಸುವಂತೆಯೇ, ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ವಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಪುರಸ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಶಂಸಿಸಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಶಿಕ್ಕಿಸಿದರೆ, ಆದರ ನಂತರ ಅವರಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಮೂರು ಒಳ್ಳೆಯ ವಿವರಣೆಗಳನ್ನು ಮುದುಕಿ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಹೊಳ್ಳಿ. ಆಗಾಗೆ ಹೊಗಳಿದಾಗ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕಡಿಮೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು ಸರಿ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಏನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಅಟಕೆಗಳು, ಜೂಕಲೇಬ್ಜಾಗಳು, ಡೆಸಾಗಳು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ ಎಂಬ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಿಸಬೇಡಿ. ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ. ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ ಹೆಚ್ಚುವರಿಯಾಗಿ ಒಂದನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ. ಅಪ್ಪು ಸಾಕು. ಆದರೆ ಮನಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು, ಆಟವಾಡಿದ ನಂತರ ಅವರ ಅಟಕೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಉಡುಗೊರೆ ನೀಡುವುದನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಬೇಡಿ. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಅವರ ಕೆಲಸ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮನಗಾಣಿಸಿ.

- ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಶಿಕ್ಕಿಸಿ. ಆದರೆ ಅದು, ಕ್ಲೂರವಾಗಿ ಹೊಡೆಯುವುದು, ಒದೆಯುವಂತಹ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಶಿಕ್ಕಿಯಾಗಿದಿಲ್ಲ. ಇದು ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನೋವುಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲಿನ ಗೌರವವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

- ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡುವ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳಿಂದ ನಿಮಗೆ ಕೋಪ ಬಂದರೂ ಕಟುವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೈಯೆಬೇಡಿ. ನೀವು ತಾಳ್ಳು ಕಳೆದುಹೊಂಡು ಘನ್ನಿ ಎತ್ತಿದರೆ ಅವರು ಹೇದರುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ, ‘ನೀನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದ್ದರಿಂದ ಇವತ್ತು ನಿನ್ನ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ’, ‘ಇವತ್ತು ನೀನು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಅಟವಾಡಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಸೌಪ್ರಾವಾದ ಶಿಕ್ಕಿಯ ಮೂಲಕ ಅವರ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಸಿ.

- ಶಿಕ್ಕಿ ನೀಡುವುದಾಗಲೀ, ಉಡುಗೊರೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದನ್ನಲ್ಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿಯೂ ನಿಯಮಿತವಾಗಿಯೂ ವಾಡಿ. ನೀವು ಕಾರ್ಯನಿರತರಾಗಿರುವ ಕಾರಣ ಕೆಲವೋಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಕಡೆಗಳಿಸುವ ಅಥವಾ ನಿಲಾಕ್ಷಿಸುವುದನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ತಂದೆ ಹೊಗಳುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಭೀಮಾರಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಸದಾ ಅವರಲ್ಲಿರಬೇಕು. ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೇರೆಸಿಸುತ್ತದೆ.

ಅವರೇ ಮೊದಲ ಹಿಂದೆಯೇ!

ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿನ ಮೊದಲ ಹೀಗೋ ಅದರ ತಂದೆಯೇ ಅಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ತಂದೆಯಂದಿರು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ತಂದೆಯಂದಿರು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬಾರದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಆ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗ’ ಎಂಬ ಒಂದು ಕವಿತೆ, ತಂದೆ ಹೇಗೆ ರೋಲ್ ಮಾಡಲ್ ಆಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಸುತ್ತದೆ.

‘ನಾನು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೇ... ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತಪ್ಪ ಮಾಡುವ ಧೈರ್ಯ ನನಗಿಲ್ಲ. ಅವನು ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ. ನಾನು ಅವನ ನೋಟದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೋ ಅವನೂ ಅದನ್ನೇ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನನ್ನಂತರೆಯೇ ಆಗುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಆ ಹುಡುಗ. ಅವನ ಭವಿಷ್ಯತ್ವಾಗಿನಾನೀಗ ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆ. ನನ್ನನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ಆ ಹುಡುಗನಿಗಾಗಿ’ ಎಂಬುದು ಆ ಕವಿತೆಯ ಅಧ್ಯ.

ತನ್ನ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಸಾಧಕನಾಗುವಂತೆ ಪ್ರಚೋದಿಸುವ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ, ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಪ್ರತಿ ಸವಾಲನ್ನೂ ಸಾಧನೆಯಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿ ತೋರಿಸುವ ತಂದೆಯೇ ಆದಶ್ರೀ ತಂದೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ.

ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಾರ್ಥಗಳು !

ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವುದನ್ನೇ ತಾರ್ಥ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅವರೂಡುವನೂರಾದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ತಾರ್ಥಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಮೌಲ್ಯವೂ ಕಡಿಮೆಯಲ್ಲ.

❖ ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಹೂಡಲೇ ಅಪ್ಪ ಕೇಳುವ ಮೊದಲ ಪ್ರಶ್ನೆ: ‘ಮಕ್ಕಳು ಉಟ ಮಾಡಿದರಾ?’ ಎಂಬುದೇ. ಅದು ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗಿರುವ ಕಾಳಜಿ! ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಇಪ್ಪಾದ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ.

❖ ತನಗೆ ಹುಟ್ಟಾರಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅಪ್ಪ ಕಚೇರಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆದರೆ ಮಾತ್ರ ಗಾಬರಿಗೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಆಸ್ತ್ರುಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.

❖ ಅಪ್ಪನ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬಣ್ಣ ಕಟ್ಟುದುಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವರು ಜಿಂಟಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ವಿರೀದಿಸಲು ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

❖ ತನ್ನ ಬಳಿ ಹಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಹೊಸಲು ತಂದೆ ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಅವರ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವಕಾಂಕ್ಷೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.



ಸಿಗ್‌ಬಿಡ್‌ ಘನ್‌ನ್ಯಾ ಸೀಜಿದರ್ಭ!

ಅವರಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಓದಲು ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಬಹುಕಣಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶಗಳು ಸಿಗಲಿ ಎಂದು ಮಗನನ್ನು ಅಂಗ್ಲ ಮಾಡುವುದು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಏಸಿ ರೂಪಿನಲ್ಲಿ ಮಲಗಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ದಿನವೆಂಬೇ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಟನ್‌ಗಳ ಮೇಲೆ ಅಕ್ಷರಗಳು ಅಳಿಸಿ ಹೋಗಿರುವ ಸಾಮಾನ್ಯ ಹಳೆಯ ಸೇಲ್ ಪೋನ್ ಅನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ಅವರು ತಮ್ಮ ಮಗ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮೊದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಾಗಿ ಖರೀದಿಸಿದ್ದ ಇತ್ತೀಚಿನ ಹೊಕ್ಕೆ ಹೋಸ ಮಾಡರಿಯ ಸ್ಕೂಲ್ ಪೋನನ್ನು ತನ್ನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ರಾಜ್ಯದ ಗಡಿಯನ್ನು ದಾಟದ ಅವರು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಓದಿಸಿದರು. ತನಗೆ ಏನೂ ಸಿಗಿದಿದ್ದರೂ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿಗುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡರು. ಅಪ್ಪಂದಿರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರುವುದು!



ಅಷ್ಟನ ಸಲಹೆಗಳು

❖ ‘ಅಪ್ಪಾ! ಈ ಸಂದರ್ಭನದಲ್ಲಿ ಆಯ್ದೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ ಎಂದು ಭಯವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಓದುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟಿ ಏನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದು ಮಗ ದುಃಖಿದಿದ್ದೇಳಿದ್ದರು. ‘ಅಂದರೆ, ಏನು ಒಂದು ಖಾಲಿಪ್ಪಾತ್ತಿಯಂತಿರುವೇಯೇನು?’ ಎಂದು ತಂಡ ಕೇಳಿದರು. ‘ಆ ಪಾತ್ರ ಖಾಲಿಯಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಕಪ್ಪಾಗಿದೆ’ ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ. ‘ಹಾಗಾದರೆ ಏನು ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗಿಷ್ಟವಾದ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ತುಂಬಬಹುದು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬೆಳಕನ್ನು ತುಂಬು’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಾ ಹೇಳಿದರು. ಮಗನಿಗೆ ತಂಡ ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಓದಿ ಪರಿಕ್ಷೇಯಲ್ಲಿ ತೇಗೆಡಿಯಾದ.

❖ ಮುಂದಿನ ಸಲ ಇನ್ವೆಂಂಡು ಗೊಂದಲದೊಂದಿಗೆ ಮಗ ಅಪ್ಪಾ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. “ನನಗೆ ಈಗ ಏರಡು ಕೆಲಸ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಇದ್ದೇನೇ” ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. “ಎರಡಕ್ಕೂ ಏನು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ ಹೇಳು” ಎಂದು ತಂಡ ಕೇಳಿದರು. ಮೊದಲ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಜಾಸ್ತಿ ಇರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಜನ ಅನುಭವಿಗಳು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಮೋಷನ್ ದೊರಕುವುದು ತಡವಾಗುತ್ತದೆ. ಏರಡನೇ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ. ಕೆಲಸ ಗೊತ್ತಿರುವವರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿ ಕಡಿಮೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಬೇಗಿ ಬಡ್ಡಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ. ‘ನೀನು ಮೊದಲು ಕೆಲಸ ಕಲೆಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸು. ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಜನರ ನಡುವೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಏನು ಸೋಮಾರಿಯಾಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅನುಭವಿಗಳ ನಡುವೆ ಇರುವುದನ್ನು ರೂಡಿಸಿಕೊ. ಸ್ವರ್ದ್ಧ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಿಯಬಹುದು. ಅದು ನಿನ್ನನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ತಂಡ ಹೇಳಿದರು.

ಅಷ್ಟ ಹೇಳಿದ ಸುಳ್ಳಾಗಳು!

ತಂಡೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನ ದೂರು ಇದು! ಇದು ಬಹುತೆ ಹೆಚ್ಚನ ಅಪ್ಪಂದಿರಿಗೆ ಅನ್ನಯಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಅಪ್ಪ ತುಂಬಾ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಗಿ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲ ಇದೆ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೇಗೋ ಅವಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿಯೂ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

❖ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ವಿಚ್ರಿಗಳಿಗೂ ಹಣವಿದೆ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಹಣ ಹೊಂದಿಸುತ್ತಾರೆ.

❖ ನಮ್ಮೆನ್ನು ಹೊರಗೆಲ್ಲಾದರೂ ಉಟಕ್ಕೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರೆ, ‘ತನಗೆ ಹಸಿವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿ ತಾವು ಏನನ್ನೂ

ತಿನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದನ್ನು ಕೊಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

❖ ನಮಗಾಗಿ ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ದುಡಿದು ಬಂದರೂ ‘ನನಗೇನೂ ದಣಿವಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ತಾವು ಮಾಡುವುದು ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿ, ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ ಅಲೆದು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿ. ‘ತಾನು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸ ಸೂಪರ್ ಆದ ಕೆಲಸ’ ಎಂದು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ, ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಹಾಸಿ ನಗುವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ತಾವು ಸಂತಸದಿಂದ ಇರುವುದಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ನಮ್ಮೆ ಸಂತೋಷಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡವರು ಅಪ್ಪಾ!





ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್ ಇಟ್ಟಿ!

೨ ಮುಂಜಾನೆ ರೈಲಿನಿಂದ ಮಗನೊಂದಿಗೆ ಇಳಿದ ಒಟ್ಟು ತಂಡೆ ನಿಲ್ದಾಣದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆ. ಹಲಸಿನ ಹಣ್ಣಿಗೆ ಮುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವ ನೊಣಗಳಂತೆ ಹೊರಗೆ ಕಾದು ನಿಂತಿದ್ದ ಆಟೋ ಚಾಲಕರು ಪ್ರಯಾಣಿಕರನ್ನಿಲ್ಲ ಮುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತನ್ನನ್ನು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹೌನವಾಗಿ ಕರೆದ ಮೊದಲ ಆಟೋ ಧೈವರ್ ಹಿಂದೆ ನಡೆದು ಹೊದರು ಅಪ್ಪ ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೋಕಾಸಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಚಾಲಕ ತಂಡ ಮತ್ತು ಮಗನ ಕ್ಯಾಂಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಆಟೋದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ. ಅಪ್ಪ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಅಂತ ಹೇಳಿದ ಮೇಲೆ ಆತ ಆಟೋ ಸ್ವಾಟ್ ಮಾಡಿದ.

ಅದೇ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ತಂಡ ಕೂಡ ತನ್ನ ಮಗನ ಜೋತೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ಮುತ್ತಿಕೊಂಡ ಆಟೋ ದ್ರೈವರ್‌ಗಳನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದರು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಪ್ರಿಯೇ ಆಟೋ ಸ್ವಾರ್ಥಾಗೆ ಅವರು ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಯೇ ಏಂದ್ದೀ ಆಟೋಗೆ ಹಣ ಪಾವತಿಸಿ ತಮಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾದ ಆಟೋ ಹಣ್ಣಿ ಹೊರಬಿರು. ಸಮಂಜಸವಾದ ಶಲ್ಕವನ್ನು ಪಾವತಿಸಿ ಅವರು ಮನ ತಲುಪಿದರು.

ಈ ಇಬ್ಬರೂ ತಂಡರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ

ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ತಂಡ ಹಣವನ್ನು ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವಿಚುರ ವಾಡಲು ಕಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಾಗಲೀ ವೆಚ್ಚವನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಡಿಗೆನೊಳಿಸುವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಎರಡನೆಯ ತಂಡ ಕಲಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಣವನ್ನು ಅಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ವಿಚುರ ಮಾಡುವುದು ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ವಿಚುರ ಮಾಡುವುದೇ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆಯ ಗುಣ.

೩ ಬೆಳಿಗ್ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ತುಂಬಿದ ರಸೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಬಿಡಲು ಒಬ್ಬ ತಂಡ ವಾಹನ ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ತದವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಅಡ್ಡಾದಿಡ್ಡಿಯಾಗಿ ಆತ ವಾಹನ ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಸಿಗ್ನಲ್ ನಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಂಪು ದೀಪವನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಿದೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಮರಿದು ಧಾವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮಕ್ಕಳು ಭಯಪಡುವುದನ್ನು ಅವನು ಗಮನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಎರಡನೆಯ ತಂಡ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಸಮುದ್ರತೀರಕ್ಕೆ ಹೊಗಿ ಮನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ರಚೆಯ ದಿನವಾದ ಕಾರಣ ರಸೆಯಲ್ಲಿ ಜನಸಂದರ್ಭ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸಿಗ್ನಲ್ ಮೇಲೆ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಮಿಂಚುತ್ತದೆ. ಹಸಿರು ದೀಪದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನವಿಲ್ಲ. ನಿಗಾ

ವಹಿಸಲು ಸಂಚಾರಿ ಪೋಲೀಸರೂ ಕೂಡ ಅಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಕೆಂಪು ದೀಪ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣಕ್ಕೆ ತಿರುಗುವವರೆಗೂ ಅವರು ಕಾದು ನಂತರ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಜಾಗರೂಕೆ ಮತ್ತು ಆಶುರವನ್ನು ಕಲಿಸುದೆ, ಯಾರೂ ನೋಡಿದ್ದರೂ ಸಹ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರಲು ಎರಡನೇ ತಂದೆ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆಯೇ ಮೊದಲ ಆದರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಅಪ್ಪಂದಿರು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾರೋ ಆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತಾವು ಇರಬೇಕು. ಆದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡಬಹುದು?

೭ ಹೇಳಬುದು ಒಂದು ಮತ್ತು ಮಾಡುವುದು ಇನ್ನೊಂದು ಆಗಬಾರದು. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೇ ಸಲಹೆ ನೀಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಮೊದಲು



ನೀವು ಅನುಸರಿಸಿ. ಕೆಟ್ಟ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡದೆ, ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಯಾರನ್ನೂ ಬ್ಯಾಯದೆ, ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಜಗಳವಾಡದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುವ ತಂದೆಗೂ ಇದೇ ಗುಣಗಳಿರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಸರಳವಾಗಿರುವ ಅಪರಿಕಿತರನ್ನು ಸಹ ದಯೆ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನೀವು ಬಂರುಸಿದರೆ, ನೀವೂ ಹಾಗೇ ಮಾಡಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟ ಚಟಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗದ ಅಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡಿ ಮಕ್ಕಳೂ ಹಾಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

೮ ತಂದೆಯು ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮತ್ತು ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರೆ, ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ, ಹೊಽಷ್ಟ ಕರೆ ನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಉಲಂಗಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಮನಗೆಲಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿ ಹಿಂದೆ ಬಂಧುಗಳ ಬಗೆ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಮಾತೆನಾಡಿರುವುದು, ಸ್ನೇಹಿತರ ಬಿಳ್ಳಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮೇಚುವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅತ್ಯಂತ ನ ಕಾರಾತ್ಕ ಯೋಚನೆಯಿರುವ

ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಬಿಳ್ಳಿಯ ಗುಣವನ್ನು ಕಂಡು ಮೆಚ್ಚುವ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪತ್ತೆ ಮಾದರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಎದುರಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಬೆಳ್ಳಿ ಹಿಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತೆನಾಡುವ ಅಪ್ಪಂದಿರು, ಆವರು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿ ಸಿಲಕೆಸುತ್ತಾರೆ.

೯ ನೀವು ಏನಾದರೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ಹಿಂಜರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆಯಾಚಿಸಿ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಲೀಂಗಾದರೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಮೋಗುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವರು ಕೇಳಿದ ಏನನಾನ್ನಾದರೂ ತರಲು ನೀವು ಮರಿತರೆ, ಅವರಲ್ಲಿ ಕ್ಷಮೆ ಯಾಚಿಸಿ ‘ಕ್ಷಮೆಸಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳುವ ಮನೋಭಾವ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು ಎಂದು ಅವರು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ಪ್ರತಿ ಬಾರಿಯೂ ಸರಿಯಾದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಬಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧೦ ನೀವು ಆಫೀಸೊನಲ್ಲಿ ಪಡುವ ಕಷ್ಟಗಳ ಬಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಏನು ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು ಅವರು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಂಗೆ ಮಾಡುವುದು ಹೆಂಡತಿಯ ಕೆಲಸ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ಮನೆಯನ್ನು ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವುದು ಸೇವಕಿಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ ತಂದೆಯಲ್ಲಿ ಮನಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ನೋಡಬೇಕು. ತಾಲಿಯು ಕೆಲಸವನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ತಂದೆ ಸಂಕೋಷಪಡಿಸುವುದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಂತರ ಮಕ್ಕಳೂ ಮನಗೆಲಸದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.

೧೧ ನಮ್ಮ ಗೌರವವನ್ನು ನಾವು ಯಾರಿಂದಲೂ ಹೇಳಿ ಪಡೆಯಬಾರದು. ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರಾಗಿಯೇ ಸ್ಥಿತಿ ನೀಡಿದಾಗಷ್ಟೇ ಗೌರವಕ್ಕಿಂತಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಎಂಬ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಮಕ್ಕಳು ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ತಂದೆಯ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪಾಮಾರೀಕ, ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಅವರನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತಾರೆ.

೧೨ ಸ ವುಂದ್ರ ತಿಂಡ ದಲ್ಲಿ ರುವ ದೀಪಸಂಭವು ಹಡಗುಗಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಗೆಂದೇ ತಂದೆಯು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂತರದಲ್ಲಿ ಉಳಿದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಬೇಕು ಎಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನೀವು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಮುದ್ರಾಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಸಮೀಕ್ಷಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರೀತಿಗಾಗಿ ಹಾತೋರೆಯುವ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುದ್ದಿಸಿ, ‘ನೀನೇ ನನ್ನ ಪ್ರಪಂಚ’ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಅಥವ್ಯ ವಾದಾಸಿದರೆ, ಅವರು ಸಂತೋಷ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನೂ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಡಿದರೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾಗುತ್ತಾರೆ.



ದೂರ ತಳ್ಳು ಮಗನೂ ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮಗನೂ!



ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿದ್ದ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಆತ. ತಾನು ಕನೆಕ್ಚರ್ ಕೆಂಡಂಟ್ ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ಮನೆ ಕಚ್ಚಕೊಂಡು, ಒಬ್ಬನೇ ಮಗನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿ ಮದುವ ಕೂಡ ಮಾಡಿದ. ಇಬ್ಬರು ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಜೀವಿಸಿದರು. ಅವರು ಆಹ್ಲಾದಕರವಾದ ಅವಿಭಕ್ತು ಕುಟುಂಬವಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ವೃದ್ಧಪ್ರದ್ಲು ಒಂಟಿತನವು ಕೂರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶೀಷ್ಯದಲ್ಲೀ ಅದು ಆತನಿಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು. ಆತನ ಪತ್ನಿ ಅಸ್ವಸ್ಥಾಗಿ ಹತಾತ್ ನಿಧನಳಾದಳಿ. ಆ ದುರಂತದಿಂದ ಆತನಿಗೆ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಅತ್ತೇ ಸತ್ಯಾಗ ಸೋಸೆ ತನ್ನ ಸ್ವಯಂರೂಪ ತೋರಿದಳು. ಮನೆ ನಿರ್ಮಿಸುವಾಗ, ಆ ಮನೆಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ತನಗಾಗಿ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗಾಗಿ ದೊಡ್ಡ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯನ್ನೂ ಮಗ ಮತ್ತು ಸೋಸೆಗೆ ಒಂದು ಮಲಗುವ ಕೋಣೆಯನ್ನೂ, ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಕೊರಡಿ ಇರಲಿ ಎಂದೂ ಯೋಜನೆರೂಪಿಸಿ ಮನೆ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಕಾರ್ಯ ಶೇಡ್‌ಗೆ ಮೊಂದಿಕೊಂಡಂತೆ ಡ್ರೈವರ್‌ಗೆ ಹಾಗೂ ದೂರದ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ತಂಗಲು ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕೊರಡಿ ಇತ್ತು. ಅತ್ತೇ ಸ್ಟೀಟ್ ಮೇಲೆ ಸೋಸೆ ತನ್ನ ಗಂಡನಬಳಿ, ‘ಕಂಗ ಅತ್ತೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ... ಇನ್ನೇಕೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಗೆ ಅಷ್ಟೂಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೋಣೆ. ಆ ಕೋಣೆ ನಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಟವಾದುವದಕ್ಕೆ ದೊಡ್ಡವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಇನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಇರುವುದೇನೂ ಬೇಡ. ಆ ಚಿಕ್ಕ ಕೊರಡಿ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದಳು.

ಅವನೂ ಹೆಂಡತಿಯ ಪ್ರಸ್ತಾಪವನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸದೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ. ‘ಅಪ್ಪಾ, ಅಮ್ಮಾನ ಹತಾತ್ ಸಾವಿನಿಂದ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯೇ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಕಾರ್ಯಮಾಲೆ ಆಗಿ ನೈಟ್ ಧರಿಸಲು ಅವಳಿಗೆ ಮುಜುಗರವಾಗುತ್ತಿದೆ’ ಎಂದ. ‘ನನ್ನ ಸೋಸೆ ತನಗೆ ಇಪ್ಪವಾದ ಉದುಪನ್ಯ ಧರಿಸಲು ನನ್ನ ಅಭ್ಯಂತರವೇನಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಂದೆ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಮಗ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ‘ಹಾಗೆ ಅವಕು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ರಿಲ್ಯಾಕ್ಸ್ ಆಗಿ ನಡೆದಾಡಲು ಆಗುವದಿಲ್ಲ’ ಅಪ್ಪಾ ದಯವಿಟ್ಟು ಅಥವ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಕಾರ್ಯ ಶೇಡ್ ಬಳಿ ಇರುವ ಚಿಕ್ಕ

ಕೊರಡಿಗೆ ನೀವು ಹೋದರೆ ಎಲ್ಲ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಬಗೆಹರಿಯುತ್ತವೆ’ ಎಂದ.

ಮುದುಕ ಪ್ರತಿಭಟಿಸದೆ ಆ ಕೋಣೆಗೆ ತರಳಿದ. ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ಅವರ ಕಾಳಜಿ ಮತ್ತು ತನಗೆ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಆಹಾರಕ್ರಮೀಂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಗಮನಿಸಿದರು. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಅವರ ಹತ್ತಿರ ಸುಳಿಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಂಡಳು ಸೋಸೆ. ಅವರಿಗೆ ವಾಸ್ತವ ಅಥವಾಯಿತು.

ವರದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಅವರು ಒಂದು ದಿನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದು ಅವನ ಕ್ಷೇಗೆ ವಿಮಾನದ ಟಿಕೆಟ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ‘ನಿಮಗೆ ನಾತೋರ್ ಇಂಡಿಯನ್‌ ಬೋರ್ಡ್ ಅರೇಂಜ್ ವಾಡಿದ್ದೇನೆ. 10 ದಿನ ಕುಟುಂಬ ಸಮೀತ ಹೋಗಿ ಬನ್ನಿ’ ಎಂದರು. ‘ನೀವು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲವೇನೇ’ ಎಂದು ಕೇವಲ ಬಾಯಿ ವಾತಿಗೆ ಕೂಡ ಮಗನಾಗಲಿ, ಸೋಸೆಯಾಗಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿಲ್ಲ. ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊರಬಿರು.

ಮೌದಲೇ ಎಲ್ಲ ಚರ್ಚಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ವಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಂತೆ, ಆ ಮನೆಯನ್ನು ಅವರ ಇದು ಕೋಟಿ ರೂಪಾಯಿಗೆ ಮಾರಿದರು ಮತ್ತು ತನಗಾಗಿ ತಪ್ಪಣಿವೇ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಮನೆಯನ್ನು ಲಿರೀಡಿಸಿದರು. ತಮ್ಮ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲದೆ, ಮಗನಿಗಾಗಿ ಕೂಡ ಒಂದು ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವರ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳುಹಿಸಿದರು.

ಪ್ರವಾಸ ಮಾರ್ಗ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಮಗ, ತಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಬೀಗ ಹಾಕಿರುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ವಾಚೋಮನಾ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಆಘಾತಕ್ಕೊಳಗಾದ. ಕಾವಲುಗಾರ ಅವರನ್ನು ಒಳಗೆ ಬಿಡಲು ಒಪ್ಪದಿದ್ದಾಗ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತಂದೆಗೆ ಫೋನ್ ಮಾಡಿ ಕೂಗಾಡಿದ. ‘ನೀವು ಕಾರಿನಲ್ಲೋ ಇರಿ. ನಾನು ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಥವ ಗಂಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿದ ಆತ.

ಮಗನ ಕ್ಷೇಗೆ ಒಂದು ಬೀಗದ ಕೆ ಕೊಟ್ಟಿ ನಡೆದಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿ, ‘ನಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ ಮನೆ ಇದು. ಇದರಲ್ಲಿ ನಾನೇ ಬೇರೆ



ಯಾರೋ ಅನ್ನವ್ಯಕ್ತಿಯಂತೆ ಬದುಕಲು ನನ್ನಿಂದಾಗದು. ಆದುದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಮಾರಿ ಬಿಟ್ಟೇ ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಿನಗಾಗಿ ಬೇರೆ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅಡ್ಡಾನ್ನೇ ಹೊಟ್ಟು, ಒಂದು ವರ್ಷದ ಭಾಡಿಗೆಯನ್ನೂ ನಾನೇ ಪಾವತಿಸಿದ್ದೇನೆ. ಅದರ ನಂತರ ಆ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುವುದೂ, ಬೇರೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವುದೂ ನಿಮಗೆ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದು. ಆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ತನಗೆ ಅನುಕೂಲವಾದಂತೆ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿಕೊಂಡು ಇರಬಹುದು' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟರು.

ತಂದೆಯನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳುಲು ನೋಡಿದ ತನಗೆ ಇದು ತಕ್ಕ ಶಿಕ್ಷೆಯೇ ಸರಿ ಎಂದು ಮಗ ಅಂದುಕೊಂಡ. ಸೋಸೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸಿದಳು.

ಇದು ಇನ್ನೊಬ್ಬು ಮಗನ ಕಥೆ. ರಾಫರ್ನೋ ಅವರಿಗೆ 45 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿಗಿಂದಾಗ ಅವರ ಪತ್ತಿನಿಧಿನರಾದರು. ಅನೇಕ ಸಂಬಂಧಿಕರು ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹಿತರು ಮರುಮದುಹೆಯಾಗಲು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದರೂ, ಅವರು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಸನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನಗೆ ಒಬ್ಬ ಮಗನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿದ್ದಾಳೆ. ಅವನನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿ ದೊಡ್ಡವನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ನಾನು ಅವನ ತಾಯಿಯಾಗಿಯೂ ತಂದೆಯಾಗಿಯೂ ಅವನನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಮರುಮದುಹೆಯಾದರೆ ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಂಡತಿ ಸಿಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ತಾಯಿ ಸಿಗುತ್ತಾರೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನನಗೆ ಸಂದೇಹವಿದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಇಂದಿನಿಂದ ನಾನು ಅವನಿಗಾಗಿ ಬರುಕುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಸಂಗಾತಿಯ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ವರ್ಷಗಳು ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದವು. ಮಗ ಓದಿ, ಪದವಿ ಪಡೆದು ತಂದೆಯ ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವವು ಬೇಳೆದ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವನ ಹೆಸರಿಗೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟು, ಮಾನಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರು. ಅವರೊಂದಿಗೆ ವಾಸಿಸತ್ತೋಡಿದರು.

ಒಂದು ವರ್ಷ ಕಳೆಯಿತು. ಒಂದು ದಿನ ವಾಕಿಂಗ್‌ನಿಂದ

ಹಿಂದಿರುಗುವುದರೊಳಗೆ ವಿಪರೀತ ಹಸಿವಾಯಿತು. 'ತಿಂಡಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದೆಯೇ, ಅಮ್ಮೆ?' ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸೊಸೆಯ ಬಳಿ ಕೇಳಿದರು. 'ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿ ಉಳಿದ ಇಡ್ಲಿಯಿಂದ ಇಡ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ. ಅದೇ ಇವತ್ತಿನ ತಿಂಡಿ ಮಾವಾ!' ಎಂದಳು ಸೋಸೆ. ಅವರೂ ಅದನ್ನೇ ತಿಂಡಿ ಮನಿಸಿ ತಮ್ಮ ಹೋಜೆಗೆ ಹೋದ ನಂತರ ಅವರ ಮಗ ತಿಂಡಿ ತನ್ನಲು ಬಂದ. ಹೆಂಡತಿ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತು ತನಗಾಗಿ ಪೂರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಳು.

ಅವನು ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅಪ್ಪಣಿಗೆ ಪೂರಿ ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟು. ಅದು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದರೆ ಅವಳು ಹಳೆಯ ಇಡ್ಲಿ ಉಪ್ಪಿಟ್ಟನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಪೂರಿಯನ್ನು ತಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದೆ. ಅವನು ಏನೂ ಮಾತನಾಡೆ ಕೇಳೇಂಗೆ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಆ ವಿಷಯವೇ ದಿನವಿಡೀ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮರುದಿನ ಬೇಳಿಗೆ ವಕೆಲರು ಅವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದ. 'ಇದೇನಷ್ಟು ಇದು? ವಕೆಲರು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಯಾಕೆ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ?' ಎಂದು ಅಪ್ಪ ಕೇಳಿದರು. 'ನನ್ನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಬರದಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರಿಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳು. ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮನೆ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದ ಮಾಲೀಕತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಸಿಕ ಸಂಬಳ ಪಡೆಯುವ ಸರಾಸರಿ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿ ವಾತ್ತ ಇರುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮತ್ತು ನಾನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಬಾಡಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ.

'ಯಾಕೆ ಈ ದಿಢಿರ್ ನಿಧಾರ?' ಅಪ್ಪ ಗಾಬಿರಿಯಾದರು. 'ಇಲ್ಲ ಅಪ್ಪಾ! ನಿಮ್ಮ ಬೆಳೆ ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಹೋರಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಇಷ್ಟದ ಆಹಾರ ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಇನ್ನು ನೀವು ಕೈಚಾಚಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ.

ನಮಗೆ ಗುರುತು ನೀಡಿದವರನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ಣಯಿಸಬಾರದು.



ಸ್ಲ ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಾಯಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ತಾಗಿವನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಂಡ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂದೇ ತಿಳಿದುವುದಿಲ್ಲ. ಅನೇಕ ತಾಯಿಂದಿರು ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಕೆಲವು ತಾಯಿಂದಿರು ತಂಡಯೋಂದಿಗಿನ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ತಾಪಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಮಗೇ ಅರಿವಿಲ್ಲದೆ ತಂಡಯೆ ಬಗ್ಗೆ ತದ್ದಿರುದ್ದವಾದ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಮಾತೇ ಆಡದ ತಂಡಯೆ ತ್ಯಾಗಳೂ ಶೈಷ್ವವಾದವು.

● ತಾಯಿಯ ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹತ್ತೆ ತಿಂಗಳವರೆಗೆ ಹೊರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ತಂಡ ಜೀವಮಾನವಿಡೇ ತನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಹೊಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಸಮಾನರು. ಆದರೂ ತಂಡಯೆ ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಗೌರವಾಗಿ ನೋಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

● ತಾಯಿ ಸಂಬಳವಿಲ್ಲದೆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿ ದುಡಿಯತ್ತಾಳೆ. ತಂಡ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ ತಾನು ದುಡಿದ ಸಂಬಳವನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಟುಂಬಕ್ಕಿ ವಿಚುರ್ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇವರಿಭಿರು ಪ್ರಯತ್ನ ಸಮಾನ. ಆದರೆ, ತಂಡಯೆ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

● ಮಹಕ್ಕಳಿಗೆ ಏನು ಬೇಕೋ ಅದನ್ನು ಅವು ಅಡಗುತ್ತಾರೆ ಕೊಡುತ್ತಾಳೆ. ಮಹಕ್ಕಳು ಕೇಳಿದ್ದನ್ನು ತಂಡ ವಿರೀದಿಸಿ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ಪ್ರೀತಿ ಸಮಾನ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಾನ್ಯದಿತವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಇಲ್ಲಿಯೂ ಹಿಂದುಳಿಯುತ್ತಾರೆ.

● ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ಮಹಕ್ಕಳ ಮೇರಲು ತಮ್ಮ ತಾಯಿಯೋಂದಿಗೆ ಪೋನೊನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ನೋವಾದರೆ ‘ಅಮ್ಮೆ’

ಎಂದು ಅಳುತ್ತಾರೆ. ತಮಗೆ ಹಣ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ಆಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವರು ತಮ್ಮ ತಂಡಯೆನ್ನು ನೇನಫಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇತರ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಹಕ್ಕಳು ತನ್ನನ್ನು ನೇನಫಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೊರಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮಹಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ತಂಡಯೆಂದಿರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದುಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

● ಅಲಮಾರಿನ ತುಂಬ ಅಮ್ಮನ ಬಣ್ಣಿಳಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳೂ, ಮಹಕ್ಕಳ ಉದ್ದಪುಗಳೂ ಹೇರಳವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ತಂಡಯೆ ಬಟ್ಟೆಗಳು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಇರುತ್ತವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅಗತ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಂತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರ ಪ್ರೀತಿ, ಮೆಚ್ಚಿಗೆ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪ ಹಿಂದೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ.

● ಅಮ್ಮಿಗೆ ಅನೇಕ ಬಂಗಾರದ ಆಭರಣಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಮಹಕ್ಕಳ ಕೂಡ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಂಡಯೆ ಬಳಿ ಯಾವುದೇ ಆಭರಣಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ತನಗಾಗಿ ಏನನ್ನೂ ವಿರೀದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ತಂಡಯೆ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

● ಕುಟುಂಬ ನಿರ್ವಹಕೆಗಾಗಿ ತಂಡ ದಿನವೂ ಕಷ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದುಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ.

● ಮಹಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ಶ್ರೀ ಕಟ್ಟಿವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ತಾಯಿ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಾನೇ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿ ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಆಹಾರ ತಯಾರು

ಮಾಡಿದರೆ ಮಹಕ್ಕಳ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅಪ್ಪ ತನಗೆ ಹಸಿವಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇಗ ಕ್ಯೂತೊಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.. ಇಬ್ಬರ ತ್ಯಾಗವೂ ಸಮಾನವಾದುದು. ಆದರೆ, ತಂಡಯೆ ತ್ಯಾಗದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

● ಹೆತ್ತಪರಿಗೆ ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ, ‘ತಾಯಿ ಮನೆಗೆಲಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾಳೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ನಿಷ್ಠಯೋಜಕ’ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಮಹಕ್ಕಳು. ಮೊಹಕ್ಕಳನ್ನು ಬಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಹೊರಗಿನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪಾತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೀಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ತಂಡಯೆ ಕುಟುಂಬದ ಬನ್ನೆಲುಬು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದೆಯೇ ಇರುವುದು. ಬನ್ನುಮೂಲ್ಯಿಯ ನಮ್ಮನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಇಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕುಟುಂಬವನ್ನು ನೆಟ್ಟಗೆ ಇಡುವುದು ತಂಡಯೆ ತ್ಯಾಗ.

ಮಾತನಾಡು ತ್ಯಾಗ!





RAMRAJ®

LITTLE STARS®
KIDS DHOTIS • SHIRTS • KURTAS



Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in

Tradition Evolved for Trendsetting Comfort.

Ramraj Cotton has reimagined the dhoti for this generation. This isn't just clothing; it's a statement. Experience the comfort and confidence of Ramraj's GenXT dhotis. Step into the future with tradition innovated. **Wear your roots, your way.**



India's Most Trusted Dhoti Brands





lagnaa®

PURE SILK DHOTIS • SHIRTS



SCAN QR CODE

FOR STORE LOCATION



India's Most Trusted
Dhotis Brands



Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



India's Most Trusted
Dhotis Brands

Culture India™

TRADITIONAL KURTAS • DHOTIS

BY



Shop Online @ www.ramrajcotton.in



ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೇ?

ಜ್ಯಾಂಕ್

ಜಂದಾದಾರಣಾ!



‘ಉನ್ನತಮಾದ ಭಾವನೆಗೆ ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವುಹತ್ತಪೊಳ್ಳಿ ವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ ‘ಬಿಳಿಪು’ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ಏಕೀಜು ಸಂಚಿಕೆಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಸಿದಬೇಕಾದ ಬೋಕ್ಕುವಾಗಿದೆ.



ವಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ ರೂ. 200
ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAILI ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.

ಇಲ್ಲವೇ

VENMAILIಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆ (A/C No:1809135000000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪ್ರತಿದು ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ಮನಿಯಾಡ್ರಾಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಎಲ್ಲಾ ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಞ ಹೋರೂ ಮಾರ್ಗಲ್ಲಾ ಜಂದಾ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137
email: venmaili@ramrajcotton.net

ಜಂದಾ ನೆಲ್ಲನಲ್ಲಾ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಜಿಫ್ಟು’
ಸಂಜಿಕೆನೆಗಳನ್ನು ತೊಳ್ಳಲು ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು
ಹಂಪೆತ್ತಿನೀ.

ಹೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

ರಾಷ್ಟ್ರಾಜ್ಞ ಘೋಧರೂಂಗಳಲ್ಲಿ ರೂ. 10,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವಾರ್ಷಿಕ ಜಂದಾ ಉಚಿತ.

ಒಂದೇ ನಿಖಿಳಿಸಿ ಜಿಳಿನಲ್ಲಿ ಜಂದಾದಾರಣೆಯನ್ನು!

ನಿಮ್ಮ ಜಂದಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe G Pay
Net transfer ಮೂಲಕವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಚೋಚ್ಯೆಲ್ ಹೋನ್ ನಲ್ಲಿ
ಬಿಳಿಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆಗೆ ಜಂದಾ ಹಣವನ್ನು
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳಿಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb



Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಚೋಚ್ಯೆಲ್
ಬ್ಯಾಂಕಿಗೆ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳಿಪು
ಶಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಜಂದಾ
ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕಿನ
ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು Forward ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪೊಳ್ಳಿ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್‌
ಆಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಶಾತೆಯ ಇವರ Venmai

A/C No: 1809135000000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗಳ ವಿಶೇಷ ಿಲಯಾಯಿತ

(ಅರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ ಜಂದಾ
ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ
ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ವಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ | ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



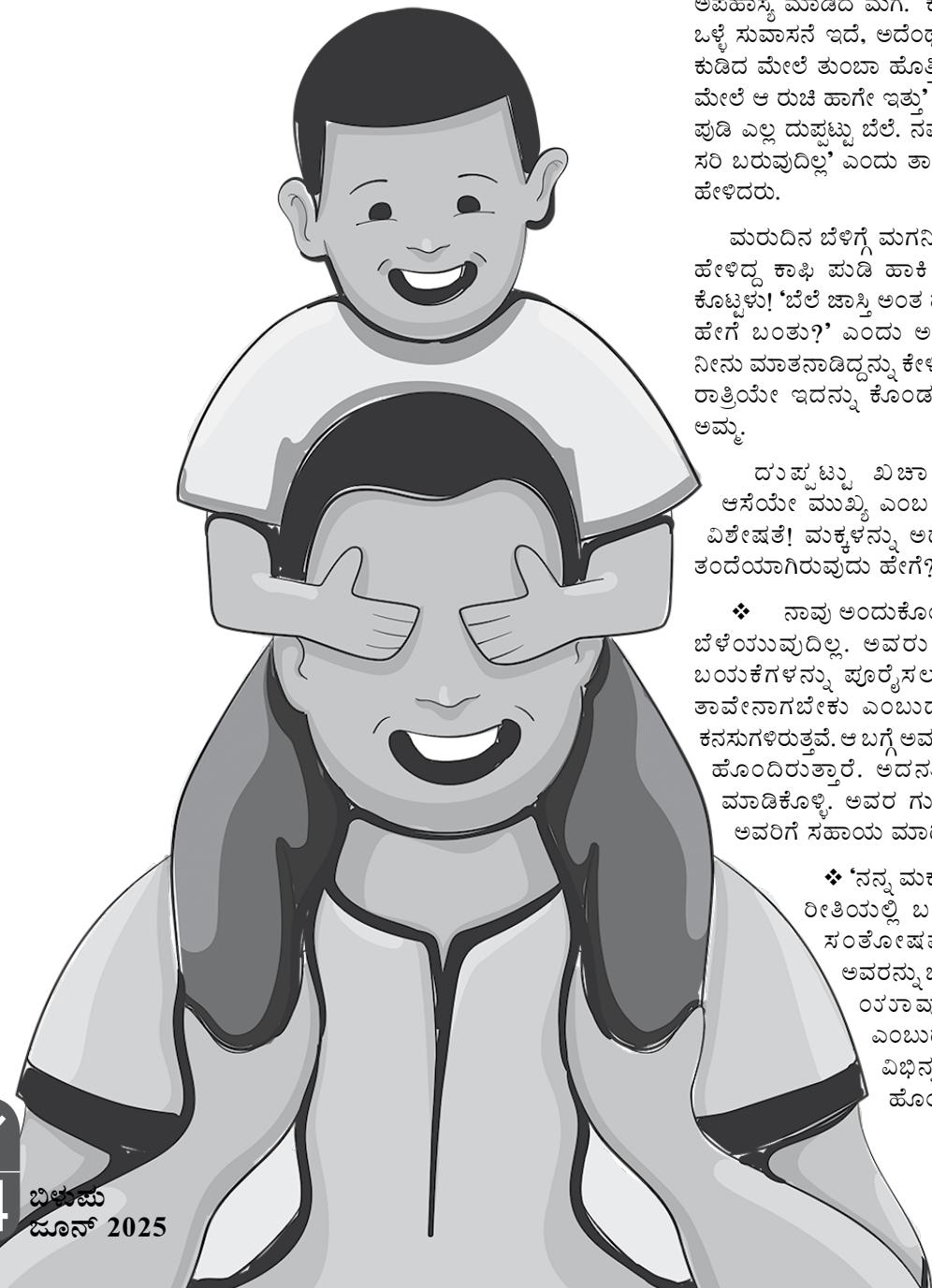
ಹಿಲಯ ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಿಲಯಾಯಿತ

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವರ್ಷ ಮಾತ್ರ ಈ
ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಮಣಿಗೆ
ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು
ಇಡರೆಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ವಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ | ದ್ವೀಪಾಷಿಂಕ ಜಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



ಅಧ್ಯಂ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂದೆಯಾಗಿಲಿ!



ಅ ಮೃ ಕಾಫಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟುಗ ಮಗ ಮುಖ ಕಿವುಚಿಕೊಂಡು, ‘ಈ ಕಾಫಿಯ ರುಚಿ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ, ನನಗೆ ಇದನ್ನು ಕುಡಿಯಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ’ ಎಂದ. ಅವನು ಮತ್ತೊಂದು ಕಾಫಿ ಪ್ರದಿಯ ಬ್ರಾಂಡ್ ಹೆಸರನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿ, ‘ಅದು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತದೆ ಗೊತ್ತಾ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಇದರಲ್ಲೇನು ಕೊರತೆ ಇದೆ?’ ಎಂದು ತಾಯಿ ಕೇಳಿದಳು. ‘ಅದು ಸರಿ ಬಿಡು, ಆ ಕಾಫಿಯನ್ನು ನೀನೆಂದಾದರೂ ಶುಡಿದಿದ್ದರೆ ತಾನೇ?’ ಎಂದು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಿದ ಮಗ. ‘ಕಳೆದ ವಾರ ಕುಡಿದ್ದೇ. ಒಳೆ ಸುವಾಸನೆ ಇದೆ, ಅದೆಂಥಾ ರುಚಿ ಅಂತಿಯಾ. ಕುಡಿದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತಿನವರೆಗೂ ನಾಲಗೆಯ ಮೇಲೆ ಆ ರುಚಿ ಹಾಗೇ ಇತ್ತು’ ಎಂದ ಮಗ. ‘ಆ ಕಾಫಿ ಪ್ರದಿ ಎಲ್ಲ ದುಪ್ಪಟ್ಟು ಬೆಲೆ. ನೇಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲ ಸರಿ ಬರವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಾಯಿ ನಿಣಾಯಕವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ಮರುದಿನ ಬೇಳಿಗೆ ಮಗನಿಗೆ ಆಶ್ಯಯ್ದೆ. ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದ ಕಾಫಿ ಪ್ರದಿ ಹಾಕಿ ಅಮೃ ಕಾಫಿ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಳು! ‘ಬೆಲೆ ಜಾಸ್ತಿ ಅಂತ ಹೇಳಿದ್ದೇ... ಮತ್ತೆ ಇದು ಹೇಗೆ ಬಂತು?’ ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ. ‘ಅಪ್ಪ ನೀನು ಮಾತನಾಡಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ನಿನ್ನ ರಾತ್ರಿಯೇ ಇದನ್ನು ಕೊಂಡುತಂದರು’ ಎಂದಳು ಅಮ್ಮೆ.

ದುಪ್ಪಟ್ಟಿನ್ನು ವಿಚಾರ ದರ್ಶಾ ವುಗ ನ ಆಸೆಯೇ ಮುಖ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯೇ ಅಪ್ಪನ ವೀಕ್ಷಣೆತೆ! ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ತಂದೆಯಾಗಿರುವುದು ಹೇಗೆ?

❖ ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡಂತೆ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ನಮ್ಮ ಆಸೆ ಮತ್ತು ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ಬ್ರಾರ್ಮೇಸಲು ಅವರು ಹಾಟ್ಟಳ್ಲ. ತಾವೇನಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೂ ಕನಸುಗಳಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಅವರು ಕೆಲವು ಆಸೆಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಹೊದಲು ಅಧ್ಯಕ್ಷ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

❖ ‘ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ನಾನು ಬಯಸಿದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬದುಕಿದರೆ ಅವರಿಗೂ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಬೇಡಿ. ಓರ್ನಾವ್ರದ್ಧು ಸಂತೋಷ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅವರು ವಿಭಿನ್ನ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬಹುದು.

❖ ‘ಇದು ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ’ ಎಂದು ಯಾವುದನ್ನು ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೇರಬೇಡಿ. ಅವರನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ಯವನ್ನು ಕ್ಷಿದುಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಮುಕ್ತ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ. ತಪ್ಪಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿ.

❖ ಮಕ್ಕಳು ತಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವರು ಮಾಡುವ ಆಯೋಗಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸಿ. ಅವರು ಬೆಳೆದಂತೆ, ಅವರು ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಂಡೆಯ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಕೊಡಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಜಾರಿದರೂ ತಂಡೆಯ ಪ್ರೀತಿ ಎಂದಿಗೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

❖ ನಾವು ಬೆಳೆದ ಪರಿಸರ ಬೇರೆ ಮತ್ತು ಆ ಕಾಲ ಬೇರೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತೊಂದು ಹೀಳಿಗೆಯ ಸಂಕೇತಗಳು. ಅವರು ಈ ಹೀಳಿಗೆಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ನಾವು ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ...’ ಎಂದು ಒಂದಾನೊಂದು ಕಾಲದ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಹಿತ ಸಲಹೆ ನೀಡಬೇಡಿ. ಆಧುನಿಕ ಕಾಲದ ಪೌಲ್ಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

❖ ನಾವು ಕೂಡ 100% ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಡಿ. ಅವರೂ ತಪ್ಪಿ ಮಾಡುವರು. ‘ತಪ್ಪಿಗಳಿಂದ ಅವರನ್ನು ರಚಿಸುತ್ತೇನೆ’

ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅವರನ್ನು ನಿಷ್ಟಿಯರನ್ನಾಗಿಸಬೇಡಿ ಅಥವಾ ಅವರನ್ನು ಮೊಟಿಗೊಳಿಸಬೇಡಿ. ಅವರು ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಪಾರಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಚುಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ. ಬದಲಿಗೆ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಿ.

❖ ಬೆಳೆಯುವ ಪರವರ್ತನೆ ಅವರು ಅನೇಕ ಕಷ್ಟಕರ ಕ್ಷಣಿಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡಚಣೆಗಳು ಕೂಡ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಸ್ವೇಹಿತರು ಕೂಡ ಅವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಒಳ್ಳಬಹುದು. ಅವರು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ಪದಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕೋಪಗೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅವರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಕೋಣದಿಂದ ನೋಡಿ. “ನಾನು ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಅವರನ್ನು ಅಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ತರೆದುಕೊಳ್ಳುವಷ್ಟು ಅವರಿಗೆ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿರಿ.

❖ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ದಿನದಿಂದ ಕಾಲೇಜು ಮುಗಿಸುವವರೆಗೂ ಮಾನು ಹಲವು ಒತ್ತಡಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದಾಗ ವಿಭಿನ್ನ ರೀತಿಯ ಒತ್ತಡ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದೆಲ್ಲದರ ನಡುವೆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಅನಗತ್ಯ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಹೇರಬೇಡಿ, ಅವರು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಅವರೇ ನಿರ್ಣಯಿಸಲಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ. ●

ಓದುಗರ ಪತ್ರಗಳು!



‘ಬಿಳುಪು’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ‘ಹೆಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷಾಂಕ’ದ ಎಲ್ಲಾ ಲೇಖನಗಳೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದ್ದವು. ‘ಮನಗೂ ದೇಶಕ್ಕೂ ಹೆಮ್ಮೆ ತರುವುದು ಹೇಗೆ?’ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುಂದಿನ ತಲೆಮಾರಿನವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡೋಣ ಎನ್ನುವ ಸಂಸಾಪಕರಾದ ಕೆ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರ ನುಡಿಗಳು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾದವು.

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವೈಕಿಂಗಳಾಗುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ‘ಹೆಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷಾಂಕ’ದ ಪ್ರತಿ ಮುಟ್ಟು ಅಭಿನಂದನಾರ್ಹವಾಗಿವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಜಿಂಟನೆಗಳನ್ನು ಬಿತ್ತುವುದರಲ್ಲಿ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಸಂಸ್ಥೆ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಮೂರ್ಖವಾದ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದೆ.

- ಕೆ.ರಮೇಶ್, ಐಮಂಗಲ, ಜಿತ್ತಮಗ್ರ.

ನಾನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ‘ಬಿಳುಪು’ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ತುಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿರಂತರ ಓದುಗಳು ನಾನು ಎಂಬುದೇ ನಾಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ. ಸಂಪಾದಕರ ನುಡಿ, ಕಥಾ ಸಮಯ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಮೂರು ಜನರು, ಹೆಮ್ಮೆಯ ನುಡಿಗಳು, ಹೆಮ್ಮೆಯೋಳಗೂ ವಿಧೇಯತೆ ಇರಲಿ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕೆಲಸಗಾರರಾಗಿ ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ‘ಹೆಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷಾಂಕ’ದಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳೂ ತುಂಬಾ ಜೆನ್ನಾಗಿವೆ. ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

- ಜೀವಾನಂದ, ಜಾಮರಾಜನಗರ.

‘ಹೆಮ್ಮೆ ವಿಶೇಷಾಂಕ’ವನ್ನು ಓದಿ ರೋಮಾಂಚನಗೊಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಹೇಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿಯೂ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಜೀವನ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿಯೂ, ಹೆಮ್ಮೆಯ ಪೋಡಕರಾಗಿಯೂ ಇರಬೇಕೆನ್ನುವುದನ್ನು ತುಂಬಾ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ್ದೀರಿ. ಈ ಎಲ್ಲ ಲೇಖನಗಳೂ ಆಕರ್ಷಕವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬಂದಿವೆ. ಈ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೃತ್ಯಾವರ್ಷ ಧನ್ಯವಾದಗಳು!

- ಸವಿತಾ ಹೋಸಮನಿ, ಗದಗ್.





ತಂದೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳು!

ಮನುವನ್ನು ಬೇಕೆಂದು ತಾಯಿಯಂತೆ ತಂದೆಗೂ ಹಲವಾರು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಿವೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಈ ಅಧ್ಯಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಅಪಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇನ್ನೊಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೆಚ್ಚೆ ಇದೆ. ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ ಹಣ ಖಚಿತ ವಾಡುವುದನ್ನೂ, ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಶಿಸ್ತ ಕಲಿಸುವುದನ್ನೂ, ಏರಿ ಅವರ ಕಾಳಜಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದು, ಅವರ ವಾತಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಆದರ್ಶ ವೃತ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು ಇವೆಲ್ಲ ತಂದೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳಾಗಿವೆ.

ದೃಷ್ಟಿಕಾಗಿ, ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತಂದೆಯ ಮೇಲಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಹಲವು :

❖ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆ ಇಬ್ಬರೂ ಟ್ರೀಟಿ ತೋರಿಸುವಾಗ, ಮಗು ಬೇಗ ವಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಇರರು ವಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾಗಿ, ಗಮನಿಸುವುದು... ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ. ಅವರ ಇಂದ್ರಿಯಗಳೂ ಚಂರುಕಾಗುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಸುಳಭವಾಗಿ ಬೆರೆಯುವ ಗುಣವನ್ನೂ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ.

❖ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಿದರೆ,

ಮಕ್ಕಳು ಶೈಕ್ಷಿಕವಾಗಿ ಉತ್ತಮ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪ ದಾರಿ ಹಿಡಿಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಕೂಡ ಕಡಿಮೆ.

❖ ಕುಟುಂಬದ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ದಂರೆಯಿಲುಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕೋರೆಗೊಳ್ಳಬೇಕೆ ಪರಿಹರಿಸುವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಬೆಳೆಯುವ ಮಕ್ಕಳು ಮನೋನಿಯಂತ್ರಿತ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹಭರಿತ ಸ್ಥಫಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತರೂ ಸೇರಿದಂತೆ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೂ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಬೆರೆಯುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಶ್ವಾಸಿಯನ್ನು ಗೆಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

❖ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು, ತಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ಜೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿರುವ ತಂದೆಯನ್ನು ವಾದರಿಯಾಗಿ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನವನ್ನು ರಂದಿ ಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನಡವಳಿಕೆ ನಂತಾ ಅಪ್ತುತ್ತಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

❖ ತಂದೆ ಸಂಸಾರಕ್ಕಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಮನೆಗೆಲಸವನ್ನೂ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನೋಡುವ ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕೆಲಸದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಹಣ ಮತ್ತು ಶೈಮವನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಎಲ್ಲ ಜನರನ್ನೂ ಸಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ.

❖ ಒಂದು ನಾಳ್ಕೆ ಎರಡು ಬದಿಗಳಿರುವಂತೆಯೇ, ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಸನ್ವೇಶಕ್ಕೆ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಕೋನಗಳಿರಬಹುದು. ಒಬ್ಬ ವೃಕ್ಷಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿ ಎಂದು ನೋಡುವುದು ಇನ್ನೊಳಿಸಿಗೆ ಸರಿ ಎಂದು ತೋರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಕೋನಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶೇಷಿಸಲು ತಿಳಿದಿರುವ ತಂದೆಯಿಲುಂದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳು ಜೀವನದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಅವರು ಸುಲಭವಾಗಿ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಲುಂದ ಜೋಪಾನ ವಾಡುವ ಟ್ರೀಟಿ ತಾಯಿಯಾದು. ಮಕ್ಕಳು ಏನಾದರೂ ಹೊಸದನ್ನು ಪ್ರಯಿತ್ಸಿದಾಗ, ‘ಅದು ಬೇಕೆ’ ಎಂದು ತಾಯಿ ತಡೆಯಲು ಕಾರಣ, ಮಗುವಿಗೆ ಏನೂ ಆಗಬಾರದ ಎಂಬ ಕಾಳಜಿಯೇ ಆಗಿದೆ. ಆದರೆ ಕ್ಷಪ್ಪಪಟ್ಟಿಪ್ಪಿಯತ್ತ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಲಿಯಬಹುದು ಎಂಬುದು ಅಪ್ಪನ ಧೋರಣೆ. ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಯುತ್ತ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಗೆ ಅಣೆಕಟ್ಟಿ ಕಟ್ಟಬಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ತಂದೆಯೇ ಆಗಿದೆ.

❖ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೊದಲು ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥಕ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿರ ಬೇಕು. ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲ ಶಾಳೆಯಿಲುಂದ ಕೇಳಿವ, ಅವರ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ, ಅವರಿಗೆ ವಾಗ್ದರ್ಶನ ವಾಡುವ ತಂದೆಯನ್ನು ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನಾಗಿ ಪಡೆದವರೇ ಧನ್ಯರು. ●

ಅ ಮ್ಯಾ, ಅಪ್ಪ, ಸಹೋದರ, ಸಹೋದರಿ, ಅಜ್ಞಿ, ಅಜ್ಞಿ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಯಾ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಆ ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಭಾವನೆಗಳೇ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮೂಲವಾಗಿದೆ. ಗಭ್ರದಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಂಧವು ಹೊಕ್ಕಳ ಬಳ್ಳಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ. ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವಿನ ಬಂಧವು ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಲಿರುತ್ತದೆ.

ತಂದೆ ಎನ್ನವ ಸಂಬಂಧ ಸರಿಯಾಗಿದ್ದರೆ ಮತ್ತು ಬದುಕು ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆಗೆ ತಂದೆಯೇ ಮಾದರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದು ನಡೆಯುವ ಅನುಭವವನ್ನು ಅವರು ನೀಡುವ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಉಡುಗೊರೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾಗುವದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ ಉತ್ಸಿನ ಮೂಲಕೆಯಂತೆ ಮಗುವನ್ನು ಬೇನ್ನ ಮೇಲೆ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡಾಗ ಮಗುವಿನ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸಂತಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಅಪ್ಪನ ಕ್ಯೇ ಹಿಡಿದು ನಡೆದರೆ ಮಗುವಿನ ಜಿಂತೆಗಳಲ್ಲ ಮರೆತು ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಅಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನಿದ್ದೇನೆ, ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ ಎಂದು ಅಪ್ಪ

ಅರ್ಕರೆಯ ಅಪ್ಪ!



ಭರವಸೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಯಾಗಿ ತಾನು ನೇರಳಾಗುತ್ತಾನೆ, ಗಾಳಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಅವನು ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾನೆ. ಕಾಳಜಿಯಿಳ್ಳ ತಂದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಈ ಜಿ ಜಯಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಕಾಳಜಿಯಿಳ್ಳ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಅನುದಿನವೂ ಮುದ್ದಿಸಲೇ ಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅವರು ಒಂದು ಮುತ್ತು ಕೂಡ ಕೂಡಿರಬಹುದು, ತಾಯಿಯಂತೆ ಮುದ್ದಾಡಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಪ್ರೀತಿ ಆಳವಾದದ್ದು. ಬಹುಪಾಲು ಅದು ರಹಸ್ಯವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಪ್ಪ ಕಟ್ಟಿನಿಟ್ಟಾಗಿದ್ದರೂ, ಅದು ಮಗುವಿನ ಹಿತದ್ವಯಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಮತ್ತು ಅನಾರೋಗ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಗಾಭರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಉಟ ಮಾಡದೆ ನಿದ್ದ ಮಾಡಿದರೆ ಮತ್ತು ಮತ್ತು ಮನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಉಟ ಮಾಡಿಸಿ ಮಲಗಿಸುವಂತೆ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ತಾಕಿತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಕಕರು ಮತ್ತು ಹಿಡಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿರುವ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರೆ, ತಂದೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಗೆ ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಪಾಠಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರಿಭೀಯನ್ನೂ ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಮುನ್ನಡೆಯಲ್ಲಾ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ವೈಫಲ್ಯದಿಂದ ಬೇಸಿತಾಗಿ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಗೆಲುವಿನ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಗೆಲ್ಲಲು ಅಪ್ಪನ ಒಂದು ಮಾತು ಸಾಕು. ತಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

ಮಗುವಿನ ರಕ್ಷಣೆಯ ಮೊದಲ ಕವಚ ತಂದೆಯದೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಪ್ರಥಮಾನಿಗೆ ಒದಗಿಸುವ ಪ್ರೋಲೀಸ್ ರಕ್ಷಣೆಗಿಂತ ಇದು ಬಲಿಸುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ‘ಇದನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ತಂಡ ಭಾವಿಸುವ ವಿಷಯಗಳು ಮಾತ್ರ ಆ ಸುರಕ್ಷಾ ವಲಯವನ್ನು ಡಾಟಬಹುದು. ಯಾವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ಯಾವುದು ಕೆಟ್ಟದ್ದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ತಂದೆ ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವರು.

ತಪ್ಪ ಆಯ್ದುಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಅಪಾಯಗಳನ್ನು ನಿಮಗೆ ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವರು. ಮಗುವಿಗೆ ಮತ್ತು ಹಿಡಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ಬರಲು ತಂದೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ಮೊದಲ ಕಾರಣ.

ತಂದೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಾಯಿಸಿ ಒಡನಾಟವನ್ನು ನೀವು ಬೇರಾರಲ್ಲಿ ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮತ್ತು ಯಾವುದ್ದು ನಿಮ್ಮ ಅವರ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶವಾನವಾಗಿ ಹೊಳೆಯಿತ್ತದೆ. ತಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದ ಸರಿ ಎಂದು ನಂಬುವ ಮತ್ತು ಯಾವುದೇ ಅನುಮಾನ ಬಂದರೂ ಅವರ ಬಳಗೆ ಓಡುತ್ತಾರೆ. ಏನೇ ಸಮಸ್ಯೆ ಇದ್ದರೂ ಅವರ ಸಲಹೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ತಂದೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾರೆ.



ಮುದ್ದು ಮಗಳ ತಂಡ!

ಹಂಡಿ ರಿನೆ ಅತ್ಯಿತ್ತ ತಲೆಯನ್ನು ಆಡಿಸುತ್ತಾ ಏನೇನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ‘ತಲೆ ಆಡಿಸದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತ್ವೋಮ್ಮಾ. ನಾನು ಬೇಗ ಜಡೆ ಹಾಕಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಕಟ್ಟಿದ್ದೀನಿ’ ಎಂದರು ಅಪ್ಪ. ಅವಳೂ ಗೊಂಬೆಯಂತೆ ಅಲುಗಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತುಕೊಂಡಳು. ಅಮ್ಮೆ ಇಂದು ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಎದ್ದು ಬೇಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಇಂದು ಮನಗೆಲಸದಾಕೆಯೂ ರಜಿ ತೆಗೆದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಳು. ಹೀಗಾಗಿ ಇದು ವರ್ಷದ ಹರಿಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ದೇಡಿ ಮಾಡುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ತಂದೆಯಾಗಿತ್ತು.

ಜಡೆ ಹಾಕಿ ರಿಬ್ಬನ್ ಕಟ್ಟಿ ಮುಗಿಸಿ, ‘ಹೊಂ, ಜಡೆ ಹಾಕಿ ಮುಗಿತು. ಇನ್ನು ಹರಿಣಿ ಕಂಡಾ ರೆಡ್ಡಿ..!’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನೋಡಿದರು. ಬಂದಪ್ಪು ಕೂದಲು ಮುಂದೆ ಇಳಿಕಿ ನೋಡುತ್ತಿತ್ತು. ‘ಅಯ್ಯೋ ಜಡೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅಪ್ಪಬೇಸರದಿಂದ ಹೇಳಿದರು. ಹರಿಣಿ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮುಖ ಮತ್ತು ತಲೆ ನೋಡಿಕೊಂಡು ‘ಇಲ್ಲಪ್ಪಾ, ಈಗ ಇದೇ ಸೈಲ್ಲ. ಜೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇದೆ’ ಎಂದಳು. ಅಪಘನ ಕಣ್ಣಗಳು ಮೊನ್ನಿಗಿದವು. ಹರಿಣಿಯನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಂದರು.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರಲು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ತಾಯಿ. ‘ಇದೇನು ಅವಶಾರ ಇದು? ಅಪ್ಪ ಜಡೆ ಹಾಕಿದ್ದು ಓಗೇನಾ?’ ಎಂದು ಕೊಪದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು. ಹರಿಣಿ ನಗುತ್ತಾ, ‘ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಏನೂ ಅನ್ನಬೇಡ. ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿದಂತೆ ಹಾಕಿದ್ದಾರೆ. ನೀನೇನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದಳು.

ಮಗಳಂದಿರು ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಹಕ್ಕು ಬೇರೆತೇ ಇರುತ್ತದೆ. ‘ನೀನು ನನಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ತೋರಿಸಬಾರದು’ ಎಂಬ ಅಧಿಕಾರ. ‘ನೀನು ಏನು ಮಾಡಿದರೂ ಮೊದಲು ನನಗೇ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂಬ ಹಕ್ಕನ್ನು ಅವರು ಚಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಯಾವಾಗಲೂ ತಂದೆಯ ಮುದ್ದಿನ

ಮಕ್ಕಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಮಗಳ ಯೋಗಕ್ಕೆಮದ ಕಾಳಜಿ. ಆದರೆ ಆ ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟನಿಂದಲೇ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ತಂದೆಯ ಕಡೆ ವಾಲುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರದುಷರು ತಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಾಯಂದಿರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ. ಮೊದಲನೆಯದು ಜನ್ಮ ನೀಡಿದ ತಾಯಿ, ಎರಡನೆಯದು ತಾಯಿಯಂತಹೀ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವರ ಸಹೋದರಿ ಮತ್ತು ಮೂರನೆಯದು ಮಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ. ಮಗಳ ರೂಪದಲ್ಲಿರುವ ತಾಯಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸಲು ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿವೆ.

ತಮ್ಮ ತಂದೆಯೇ ತಾವು ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಸ್ವೇಷಿತ ಎಂದು ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪರಿಚಯವಾದ ದಿನದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಅವರ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುವುದು ತಂದೆಯೇ. ಈ ಅವಕಾಶ ಪ್ರತ್ಯೇರಿಗೂ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪಂದಿರು





ತಮ್ಮ ಮಗನ ಮೇಲೆ ಹೋರುವ ಕೋಪವನ್ನು ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಂದೆ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಪ್ಪಂದಿರು ಕೂಡ ಮಗಳು ಕೇಳಿದ ಯಾವುದನ್ನೂ ‘ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎನ್ನುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಾಧ್ಯವೋ ಅಷ್ಟು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಬೆಳ್ಳಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಏಕೈಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಂದೆ ಎಂದು ಹುಡುಗಿಯರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಹೋರಗೆಲ್ಲಾದರೂ ಹೋದಾಗ ಎಷ್ಟೇ ತಡವಾದರೂ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವಾದರೂ ತಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕಾದಿದ್ದು, ಮರಳ ಮನೆಗೆ ಕರೆತರುವ ರಕ್ಷಕ ತಂದೆ ಎಂದು ಅವರು ನಂಭುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆದಂತೆಲ್ಲಾ ಎದುರಿಸುವ ಗೊಂದಲಗಳನ್ನು ನಿರಾರಿಸಿ, ಎನನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಗೊಂದಲದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹಗಳನ್ನು ನೀಡುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ತಂದೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪ್ರಟಿದೇಶುವ ಸೂಪರಾ ಹೀರೋ ತಂದೆ.

ತಾಯಂದಿರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕಾಳಜಿಯ ಅಭಿವೃತ್ಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ತಂದೆ ಮಾತ್ರ ದ್ಯುಮ್ಯಾ ಕೋಡಬಲ್ಲರು. ಹೆಚ್ಚಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಂಬಂಧಗಳು ಬರಬಹುದು ಮತ್ತು ಹೋಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತೆ ಬದಲಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬೇಷರತ್ತಾಗಿ ತೀರಿಸುತ್ತಾರೆ.

ತಂದೆ ಎಂದರೆ ಮಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವರು ಸಹವರ್ತಿ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಶಿಕ್ಷಕ, ರಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಇಂತಹ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ

ಹುಡುಗಿಯರು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಲ್ಲೋಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮತ್ತು ತೀರಿ ಸಿಗಬೇಕು. ಹುಡುಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಅವಳ ತಂದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಹುಡುಗಿಯೂ ತನ್ನ ತಂದೆಯಿಂದ ಪ್ರರೂಪ ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾಳೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಗಳು ಮಗುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ಎಲ್ಲ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾದರಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

‘ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದ ಸರಿಯೆನಿಸಿದರೆ ಅಪ್ಪ ಒಬ್ಬತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ‘ಏನೇ ಹೇಳಿದರೂ, ಎಷ್ಟು ಸಲ ಹೇಳಿದರೂ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟಿಗೆಬೇಡಿ. ಮೊದಲನೆಯದಾಗಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗಳು ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಕೇಳಬೇಕು. ಅದು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಮುಖ್ಯವಾದುದು.

ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಭಾವುಕರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಸಂತೋಷ, ಆತಂಕ, ಕಿರಿಕಿರಿ, ದುಃಖ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹದಂತಹ ಭಾವನೆಗಳ ಮಿಶ್ರಣವು ಅವರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರು ಎದುರಿಸುವ ವಿವಿಧ ಅನುಭವಗಳು ಅವರನ್ನು ಗೊಂದೆಲಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ‘ಏನೇ ಆಗಲಿ ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಜೊತೆಗಿರುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಮಗಳಿಗೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು.

ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಮಗಳ ಮೇಲೆ ಅಸಮಾಧಾನಗೊಳಿಬೇಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಕೋಪ ಮಾತ್ರ ಬೇಸರವನ್ನು ಅವಳ ಮೇಲೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಬೇಡಿ. ಅವಳು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದರೂ ಭಾವುಕರಾಗಬೇಡಿ. ಸಮಸ್ಯೆಯ ಪರಿಣಾಮ ಏನು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರ ಏನು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಅದರಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ‘ನನ್ನ ತಂದೆಯಂತಹ ಒಳ್ಳೆಯ ಗುಣಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿ ನನಗೆ ಬೇಕು’ ಎಂದು ಮಗಳು ಯೋಚಿಸುವುದೇ ತಂದೆಯ ಯಶಸ್ವಿ!





ಶಾಲೆಯನ್ನು ಹರಿಜಣಿಸಿ!

ಹೀಗೆ ಲವು ವಷಟ್ಕಗಳಿಂದ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಬೇಸಿಗೆ ರಚಿ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಮರಳಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಲು ಕೆಲವು ಮತ್ತೊಳು ಕೆಪ್ಪಪಡುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಮೊದಲ ಭಾರಿಗೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮತ್ತೊಳು ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡಿ. ಅವರ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುವ ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಂಶೋಧಿಸಿ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಪರಿಚಯಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪೋಷಕರ ಮೇಲಿದೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೂ ಆ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಇದೆ. ಸಮವಸ್ತು, ಬ್ಯಾಗ್, ಉಂಟದ ಡಬ್ಲಿ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೆಲವು ತಾಯಂದಿರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮುಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೋ, ಅದು ಮೊಸ ಗೆಳೆಯುರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುತ್ತದೋ, ಅಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಉಂಟ ಮಾಡುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಯಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಇದೋ ಇಲ್ಲವೇ:

❖ ಮತ್ತೊಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುವಾಗ, ಅವರು ಹತ ಹಿಡಿದಾಗ, ಮೊಂದುತನ ಮಾಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಅವರು ಏನಾದರೂ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ ನಾಯಿಮರಿಯಂತೆ ನಟಿಸುವ ಮೂಲಕವೋ ಅಥವಾ

ಬೇರೇನಾದರೂ ಹೇಳಿಯೋ ಅವರನ್ನು ಹೆದರಿಸಬೇಡಿ. ಮತ್ತೊಳಿನನ್ನು ಬೇರೆಯವರೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಬಿಡಿದೆ ಬೆಳೆಸುವುದು ಮತ್ತು ಗುಮ್ಮಾಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೆದರಿಸಿ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಯದ ಜಿತ್ತೆಣಿವನ್ನು ಮೂಡಿಸುವುದು ಇತ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಸೇರಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಭಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

❖ ತಮಾಷಗೂ ಕೂಡ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಮೂಡುವಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರ ಬಳಿ ಹೇಳಬೇಡಿ. ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬೇಸರ ಅಥವಾ ಭಯಾನಕವಾದ ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ. ‘ನೀನು ಹೀಗೇ ಹತ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಈಗಲೇ ಶಾಲೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ನೋಡು. ಅಲ್ಲಿ ಟೋಚರ್ ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ತುಂಬಾ ಅಪಾರ್ಯಕಾರಿ. ‘ಶಾಲೆಯು ಟಾಚರ್ ಬೇಂಬರ್ ನಂತಿದ್ದು, ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲರೂ ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೋಡೆಯುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಅವರಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಮೊದಲೇ ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವನ್ನು ಮತ್ತೊಳ್ಳಲ್ಪಟ್ಟಿ ಮಟ್ಟಸಬಾರದು.

❖ ಮಕ್ಕಳು ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಂತೋಷದ ಅಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ಬಗ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇ ಇರಬೇಕು. 'ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವುದು ಒಂದು ಹೋಜಿನ ಹೋಸ ಅನುಭವ. ನಿಮಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸೈಫಿತರು ಸಿಗುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಕುಶಿಯಬಹುದು, ಹಾಡಬಹುದು, ಅಟವಾಡಬಹುದು. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದ ನಂತರ ನೀವು ಬೇಗನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರೆ. ನಾವು ಬೆಳೆದದ್ದು ಕೂಡ ಶಾಲೆಯಿಲ್ಲೇ. ನೀವು ಸಹ ನಮ್ಮಿಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರೆ' ಎಂಬಂತಹ ಉತ್ಸಾಹದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಬೇಕು.

❖ ಶಾಲೆಯ ಹೋದಲ ದಿನ, ಮಗುವನ್ನು ತರಾಪುರಿಯಲ್ಲಿ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ, ಶಾಲೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು 'ಒಳಗೆ ಹೋಗು' ಎಂದು ಹೇಳಿದರೆ ಹೇಗೆ? ಮಗುವನ್ನು ಬಳವಂತ ಮಾಡಿದಂತಿರುತ್ತದೆ. ಹೇದರಿ ನಿರಾಕರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಾಲೆ ಅರಂಭವಾಗುವ ಮುನ್ದುವೇ ಆಗಾಗ ಶಾಲೆಯ ಬಳಿಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ. ಆಗ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಹಿಂಜರಿಕೆ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅಸಕ್ತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ಮಕ್ಕಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಹಸ್ತಿರ ಆಖ್ಯಾಯವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ತಾಯಿಯಿಂದ ದೂರ ಇರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಕಷ್ಟದ ಅನುಭವ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಶಾಲೆಯ ಹೋದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ, ಅವರು ಇಂತಹ ಅಗಲಿಕೆಯಿಂದ ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವ ಹೋದಲ ಹಿಂಗೆ ದೂರ ಇರುವುದನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸಿ. ಮಗುವನ್ನು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯುತ್ತ ವೃತ್ತಿಯ ಆರ್ಥರ್ಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಕಲಪು ಗಂಟೆಗಳ ಕಾಲ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿಬಿನ್ನೀ. 'ಈ ರೀತಿ ಅಗಲುವುದರಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ' ಎಂಬ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

❖ ಶಾಲೆ ತೆರೆಯುವ ಮುನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬಿಗ್ಗಿಸಿ. ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಮಲಗಿ ತಮಗಿಷ್ಟುವಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎದ್ದೇವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳಿಸುವಾಗ ಪಾಲಕರು ಹೆಚ್ಚಿನ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ಬಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ.

❖ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಹೋದಲ ದಿನ ಮಗು ಅತ್ತರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಜಿಂಟಿಸಬೇಡಿ, ದಿನವೂ ಅಳುತ್ತದೆ ಎಂದು ತಪ್ಪಿ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಬೇಡಿ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅತ್ತು ಅತ್ತು ಅಮೇಲೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಸುಮೃದ್ಧಾಗುತ್ತದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಮಗು ಅಳುವದನ್ನು ದೊಡ್ಡ ವಿಷಯವೆಂಬಂತೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚಿಸಬೇಡಿ. ಹಿಂಗೆ ದಿನವೂ ಅತ್ತರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಮಗುವನ್ನು ಬೆದರಿಸಬೇಡಿ. ಅತ್ತರೂ ಪರವಾಗಿಲ್ಲ, ಮಗುವಿಗೆ ಶಾಲೆಯ ಹೇಳಿನ ಅಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಷ್ಟು ಸಾಕು.

❖ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸಿದರಾಯಿತು, ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನೂ ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಆಯಿತು ಎಂಬಂತೆ ಇರಬೇಡಿ. ಜೀವನಶೈಲಿ ಮತ್ತು ಸುರಕ್ಷತೆಯೂ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ್ದೇ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.

❖ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋದಲ ದಿನಕ್ಕೆ ಕಾಲಿಟ್ಟ ಕ್ಷೇತ್ರದಿಂದಲೇ ಈ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಓಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದಂತೆ. ಅಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಲು ದೃಢ ಮನಸ್ಸು, ತಾಳ್ಳು ಕರಿಣಿ ಪರಿಶ್ರಮ, ಬಿಟ್ಟುಕೊಡುವ ಮನೋಭಾವ, ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕಾಯ್ದು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ವ್ಯೇಘಲ್ಯವನ್ನು ಏದುರಿಸುವ ದೃಢತೆ ಎಲ್ಲವೂ ಇರಬೇಕು. ನೇರ್ಸರ್ಕಿಂಗ್ ಕಾಗಿಯೇ ಹಿಂಗೆ ಬೆಳೆಯಲು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ.

❖ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಪುಸ್ತಕದ ಜೀಲದಲ್ಲಿ ಸಂಗ್ರಹವಾಗುವ ಅನಗತ್ಯ ಕಸ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಲಿಸಿ. ವಾರಕೆಲ್ಲಿಮ್ಮೆ ಮಕ್ಕಳ ಪುಸ್ತಕ ಜೀಲಗಳನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡಿ ತೋಳಿಯಿರಿ. ಆಹಾರದ ಜೀಲವನ್ನು ಸಾಬೂನು ನೀರಿನಿಂದ ಆಗಾಗೆ ತೋಳಿಯಿರಿ.

❖ ನೀರಿನ ಬಾಟಲೀಯನ್ನು ಬ್ರೂಸಿನಿಂದ ದಿನವೂ ಸ್ವಷ್ಟಗೊಳಿಸಿ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಗಿನ ನೀರಿನಿಂದ ತೋಳಿಯಿರಿ. ಹುದಿಯುವ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮುಜ್ಜುಳವನ್ನು ಹಾಕಿ ತೋಳಿಯಿರಿ.

❖ ತೋಳಿಯದ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಕೊಳಕು ಮತ್ತು ಬೆವರು ಮಗುವಿಗೆ ಸೋಂಕನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಇರಲಿ.



ಖಚಿತ

ಭಾವನೆಗಳು | ಸಂಖ್ಯೆ 8 | ಸಂಖ್ಯೆ 1 | ಜೂನ್ 2025

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಶಾಲೆಕರು ಹೊರಬರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು

ತ.ಸ. ಜಾನ್‌ವೇಲ್

ರೋವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಕನ್ನಡಾನುವಾದದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ

ಡಾ. ತಮಿಳ್ ಸೀಲ್

ಎಂ.ಎ., ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲೀಟ್.ಎ., ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜನ್ನೆಲ್

ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ ಕರು ಮೀಡಿಯಾ (ಪ್ರೈಸ್) ಲಿ., 10/55, ರಾಜು ಸ್ಟ್ರೀಟ್ ವರ್ಷ ಮಾರಂಭಿಂ ಜನ್ನೆಲ್ 600 033

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯದೆ ಮರುಪ್ರಕಟಣೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಮನ್ರಾದಾಖಿಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪ್ರತೀಯಿಂಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram, Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604.
Ph: 0421-4304106



- ತಾಯಿಯ ಶ್ರೀತಿ ಸಾಗರದ ಅಲೆಯಂತಹುದು. ಅದು ಸದಾ ಕ್ಷೇತ್ರ ಕಾರ್ಯಸೂತರೆಗೆ ಇರುತ್ತದೆ. ತಂದೆಯ ಶ್ರೀತಿ ಸಾಗರದ ಮೃಧ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ನಡುಗಲ್ಲಿನಂತಹುದು. ಅದು ಹೊರಗೆ ಕಾರ್ಯಸೂಪುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದರ ಆಳ ಹೆಚ್ಚು.
- ಮನುವರೆಗೆ, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಅತ್ಯಂತ ಸುರಕ್ಷಿತ ಸ್ಥಳವೆಂದರೆ ತಂದೆಯ ತೋಳುಗಳ ಶ್ರೀತಿಯ ಅಪ್ಪುಗಳೇ!
- ಸಾಮಿರಾರು ರೂಪಾಯಿಯ ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಉರುಳಿದರೂ ಬಾರದ ನಿದ್ದೆ ಅಪ್ಪನ ಎದೆಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು, ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತದೆ.
- ತಂದೆಯು ದೇವರ ಕೊಟ್ಟವರವಲ್ಲ, ದೇವರೇ ತಂದೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೊರೆತೆರುವ ವರ. ಜೀವ ನೀಡಿದ ತಂದೆಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವರು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.
- ಒಳಗೆ ಸಾವಿರ ಪಟ್ಟು ಶ್ರೀತಿಯನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡೂ ಹೊರಗೆ ಕಟುವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವ ಏಕೆಕ ಜೀವ ತಂದೆ.
- ಕೆಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೋಪ ಮತ್ತು ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ವಾಶ್ವಲ್ಯ ಇರುವ ಏಕೆಕ ಬಂಧು ತಂದೆ!
- ಸಾವಿರ ಸಂಬಂಧಗಳಿದ್ದರೂ ತಂದೆ ಎಂಬ ಒಂದು ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅನಾಧರೇ.
- ಅಪ್ಪ ಒಂದು ಅದ್ಭುತ ಪ್ರಸ್ತರಕವಿದ್ದಂತೆ. ಅದು ಲಭ್ಯವಿರುವ ವರ್ಯಸ್ವಿನಲ್ಲಿ ನೀವು ಅದನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ, ನಿಮಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ದೇವರಿಗೆ ತಂದೆ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪವಿತ್ರವಾದ ಹೆಸರು ಬೇರೋಂದು ಇರಲಾರದು.
- ತಂದೆಯೆನ್ನುವ ಚಕ್ರ ತಿರುಗುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದರೆ, ಕುಟುಂಬದ ರಿಧಿ ಚಲಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ.
- ತಂದೆ ತಾನು ಬಡವನಾಗಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬಡವರಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವ ಯೋಜನೆಯೇ ಅವರಿಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.
- ತಂದೆ ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ಮೊದಲ ಸ್ನೇಹಿತ.
- ಅಪ್ಪ ಎನ್ನುವುದೇ ಒಂದು ಮಾಂತ್ರಿಕ ಪದ. ನಮ್ಮ ಮುಖಿದಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೋಡಿ ತಾನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆದ್ದಿದ್ದೇನೇ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೃದಯ ಅದು.
- ನಟನೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಅಪ್ಪನೇ ನಿಜವಾದ ಹೀರೋ. ತಂದೆ ಎಂದರೆ ಅದು ಬರೀ ಪದವಲ್ಲ. ತಂದೆಯೇ ಶಕ್ತಿ, ತಂದೆಯೇ ಭರವಸೆ.

ತಂದೆಯ ಹಿಲಿಮೆ!



● ತಂದೆಯ ಪ್ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಮಗನೇ ತನ್ನ ಮಗನ ಪ್ರೀತಿಗೂ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ.

● ಹೆಚ್ಚು ವರಾತನಾಡದ ಸುಂದರವಾದ ಸಂಬಂಧವೇ ತಂದೆ. ಸಾವಿರ ಸಂಬಂಧಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯದ್ದೇ ಶೈಷ್ಮ ಸಂಬಂಧ.

● ಮಗನು ತನ್ನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅಲೆದಾಡಿದರೂ, ತಂದೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ವಿಜಯಶಾಲಿಯನಾಗಿ ಮಾಡಬಹುದು.

● ನಾವು ಬಯಸಿದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀಡುವ ಏಕೈಕ ಸಂಬಂಧ ತಂದೆ!

● ನೋವಾಗದ ಹಾಗೆ ಹೊಡೆದು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿಸುವವರು ಅಮೃತ ನೋವಾಗುವಂತೆ ಹೊಡೆದು ನಿದ್ದೆ ಮಾಡದೆ ತವಕಿಸುವವರು ಅಪ್ಪ.

● ಎಲ್ಲ ಅಪ್ಪಂದಿರೂ ರಾಜರಾಳಿ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳು ತಮ್ಮ ತಂದೆಯ ರಾಜಕುಮಾರ ಮತ್ತು ರಾಜಕುಮಾರಿಯಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ.

● ನಮ್ಮ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ನಾವು ನಿಂತಾಗ ಪಾತ್ರ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ, ಇಷ್ಟ ದಿನ ನಮ್ಮನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡಿದ್ದ ‘ಅಪ್ಪ’ನಿಗ ಹೇಗೆ ನೋವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂಬುದು.

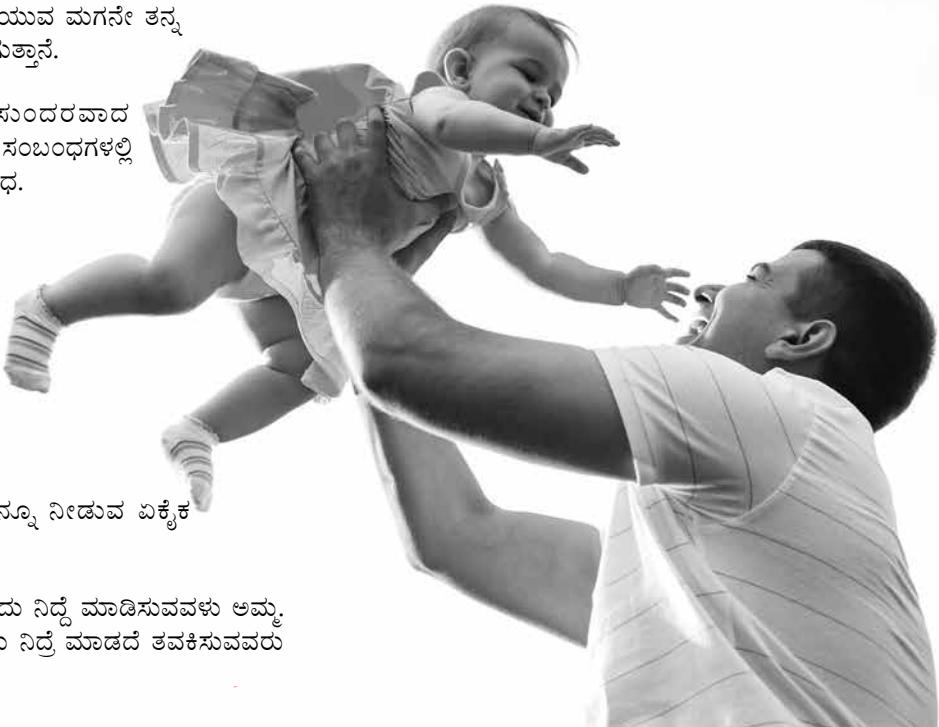
● ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದೂ ಅನುಭೂತಿಸಬಾರದು ಎಂದು ತಂದೆಯ ಹೃದಯ ತವಕಿಸುತ್ತದೆ.

● ನಿನಗಾಗಿ ನಾನಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಎಪ್ಪು ಜನ ಹೇಳಿದರೂ ತಂದೆ ಹೇಳುವ ಆ ಮಾತಿಗೆ ಈಡಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

● ಕುಟುಂಬದ ಪೂರ್ಣ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಮಗ ಮತ್ತು ಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪಾತ್ರ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ತಿರುಗುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ತಂದೆಯೂ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹರಡುತ್ತಾರೆ.

● ಒಬ್ಬ ಮಂದಿರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷದ ದಿನಗಳು ಅವಕ ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ದಿನಗಳೇ ಆಗಿರುತ್ತವೆ!

● ತಂದೆಯಂದಿರು ಯಾವಾಗಲೂ ತಮ್ಮ ಮಗಳ ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕೆ



ಗುಲಾಮರು. ಹೆಚ್ಚು ಮಕ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ತಂದೆಯ ವಾತ್ಸಲ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೆ.

● ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗೆ ರಾಣಿಯಾಗಿರಬಹುದು, ಆದರೆ ಪ್ರತಿ ಮಹಡಿಯೂ ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ರಾಜಕುಮಾರಿಯೇ ಆಗಿರುತ್ತಾಲೆ.

● ತನ್ನ ತಲೆಯ ಪೇರು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಸಂತೋಷ ಪಡುವ ತಂದೆ ತಲೆ ತಗ್ಗಿಸುವಂತೆ ನಾವು ಒಮ್ಮೆಯೂ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು!

● ತಾಯಿ ತಾನು ಕಂಡ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳೂ ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾಳೆ, ಆದರೆ ಒಬ್ಬ ತಂದೆ ತನ್ನ ಮಗು ತಾನು ನೋಡದ ಜಗತ್ತಿನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ.

● ಅಪ್ಪಾ... ಅದು ಬರೀ ಪದವಲ್ಲ, ನಮ್ಮ ಬದುಕು!

● ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟ, ಮಗನಿಗೆ ಇದು ಇಷ್ಟ, ಮಗಳಿಗೆ ಅದು ಇಷ್ಟ... ಎಂದೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸುವ ತಂದೆಗೆ ತನಗೇನು ಇಷ್ಟ ಎಂಬುದೆ ಮರೆತು ಹೋಗಿರುತ್ತದೆ!

● ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಶೈಷ್ಮವಾದದ್ದು ತಂದೆಯ ಹೃದರೂ!





ಅವರ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಸೇರುತ್ತೀರಿ, ಅಷ್ಟೇ. ಯಾರೂ ಮಾಡದ ಕೆಲಸವನ್ನೇನೂ ನೀವು ಮಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಯಾವ ಗೈದ್ಯಾ ಪುಸ್ತಕಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿ ಮನು ತನ್ನದೇ ಆದ ವ್ಯೇಯಿಕೆತಹನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಪ್ರತಿ ಮನುವನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಅನುಭವದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸೇಕು. ಆದಾಗ್ಯೇ, ಕೆಲವು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

❖ ಗಭಾರವಣ್ಣೀಯ ಮೊದಲ ಶ್ರಮಾಸಿಕದಲ್ಲಿ ಯಾವ ವ್ಯೇದ್ಯರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಬೇಕು. ಪೋಸ್ಟ್‌ಕಾರ್ಡದ ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಹೆಂಡಿಟಿಯ ಆರೋಗ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ಹೆರಿಗೆ ಯಾವ ಅಸ್ವತ್ತಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಯೋಜಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಉತ್ತಮ. ಪ್ರತಿ ಬಾರಿ ವ್ಯೇದ್ಯರನ್ನು ನೋಡಲು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡಿಟಿಯೊಂದಿಗೆ ನೀವೂ ಹೋಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು.

❖ ಒರ್ವಾರ ಸುಲಹೆಂಪುನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು ಎಂದು ಶೈಮಾರ್ಚಿನಿಸುವಂತೆಯೇ, ಯಾರ ಸುಲಹೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಾಯಿಯಾಗುವವರಿಗೆ ಸುಲಹೆ ನೀಡಲು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ತಪ್ಪಿ ವಿಷಯಗಳಿರಬಹುದು. ಅನುಭವಿ ವ್ಯೇದ್ಯರ ಸುಲಹೆಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ.

❖ ಮನುವನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವಲ್ಲ, ಮನುವನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಬುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದು ಕೂಡ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದೆಲ್ಲ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ತಂದೆಯಾದ ನಂತರವೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು. ನೀವೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕಲಿಯುವಿರಿ, ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ.

❖ ಗಭಾರವಣ್ಣೀಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಮನು ಹುಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಯುವವರೆಗೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಚ್ಯಂಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ವಿಚ್ಯಂಗಳೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೇಣ ಹೊಂದಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಯೋಜನೆ ರೂಪಿಸಿ.

❖ ಅನೇಕ ಜನರು ಹುಗು ಹುಟ್ಟಿವೆ ವುಂಜಿತ್ವಾಗಿಂಂಥೇ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಸಹ ಖರೀದಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬವೂ ಕೆಲವು ನಂಬಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಅವಿಗಳನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಲವೇ ತಿಂಗಳಾಗಳಲ್ಲಿ ಮನು ಮನೆಯ ತುಂಬಾ ತೆವಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ನೀವು ತುಂಬಾ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಮನೆಯಲ್ಲೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೆ, ಮನು ಎಡವಿ ಬೀಳುತ್ತದೆ. ಕಡಿಮೆ ಏರೋಪರಿಣಾಗಳು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಥಾವಕಾಶವಿರುವ ಮನೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

❖ ಶೈಶವಾವಣ್ಣೀಯಲ್ಲಿ, ಮನುವನ ಆರ್ಥಿಕ್ಯಾ ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರ ಕಡಿಮೆ. ಆಗ ಮನುವನ ಬಗ್ಗೆ ತಾಯಿ

ಮೊದಲ ಸಲ ತಂದಿರ್ಮಾನವಾಗಿ...!

ಪ್ರ

ಸವ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ತಪಸ್ಸಿನಿಂದ ಕಾಯುತ್ತಾನಿಂತಿದ್ದು, ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಮನುವನ ಅಳುಗೊರಳನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕೆಲವೇ ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಳೆಯ ಜಿಗುರಿನಂತಹ ತನ್ನ ಹಸಗೂಸನ್ನು ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಳ್ಳುವ ಆ ಕ್ಷಣಾದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತಂದೆ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೊದಲ ಸಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸತ್ಯವೇನೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪುರಾಷನೂ ತನ್ನ ಹೆಂಡೆ ತಿಗಿಂಣಿಯಾದಾಗಲೇ ತಂದೆಯಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಂದೆಯಾದಾಗ ಅನೇಕ ಜನರು ಭಯ ಮತ್ತು ಅತಂಕವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ವುತ್ತು ಅಸಕ್ತಿದಾಂಪುಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಭಾವನೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇವೆಲ್ಲ ಅನಗತ್ಯ ಭಯಗಳು. ನಿವಾಗಿಂತ ಮೊದಲು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ತಂದೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದ್ದಾರೆ. ನೀವೂ



ಹೆಚ್ಚಿನ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸವಾ ನಂತರದ ಒತ್ತಡ ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃಷ್ಟ ವಾತಾವರಣ, ಇದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಕಿರಿಕಿರಿಯು ತಾಯಿಂದರನ್ನ ಸಹ ಬಳಲುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಅಥವಾ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಿಂದ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಇತರ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಹೇಗಿದ್ದಿರಿ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ಈ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ತೋರಿದ ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನೇನಷಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

❖ ತಾಯಿಗೆ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನಿದ್ರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಮಗುವಿನ ನಿದ್ರೆಯ ಸಮಯವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆ ಮಲಗಬಹುದು. ದಿನವಿಡೀ ಮಲಗುವ ಮಗು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಎಚ್ಚರವಾಗಿರಬಹುದು. ಮಗು ನಿಧಿಸುವಾಗ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಂದೆ ಸರದಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗುವುದು ಒಂದೇ ಇದಕ್ಕಿರುವ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ.

❖ ಇಷ್ಟ ದಿನ ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿಯರಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬದುಕುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನೇ ಮಗು ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ, ತಂದೆ ಬಹುಪಾಲು ಸಮಯವನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿಯೇ ಕಳೆಯಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಈ ಒಂಟಿತನಕ್ಕೆ ನೀವು ಬಗ್ಗೆಕೊಳ್ಳಲೇಬೇಕು.

❖ ಮಕ್ಕಳು ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಅಳುತ್ತಾರೆ. ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಮಕ್ಕಳು ಅಳು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೆ ಏನು ಮಾಡುವುದು ಎಂದು ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಲು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ.

❖ ತಾಯಿ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವೆ ಒಂದು ಬಾಂಧವ್ಯ ಬೆಸೆಯುವಂತೆಯೇ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ನಡುವೆ ಕೂಡ ಒಂದು ಬಾಂಧ ಬೆಸೆಯಬೇಕಾದುದು ಮುಖ್ಯ ಶಿಶುವಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನವರ ವಾಸನೆ, ದ್ವಾನಿ ಮತ್ತು ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಗುವನ್ನು ಮುದ್ರಿಸುವುದು, ಆಡಿಸುವುದು, ಹಾಡುವುದು, ಅವರನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಯಾದ ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಂದ ಮಗು ನಿಮಗೆ ಅಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

❖ ಮಕ್ಕಳ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಆಟಿಕೆಗಳು, ಜೀವಧಗಳು ಇತ್ಯಾದಿ ಅನೇಕ ವಸ್ತುಗಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾಗಿರಿತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ಅಪ್ಪ-ಅಮ್ಮೆ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಇವುಗಳಿಗೆ ಬಗ್ಗೆಕೊಳ್ಳಿ.



❖ ಮಗು ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆಂತಾಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಮನೆಯಿಡೀ ತೆವಳೆಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮನೆಯನ್ನು ಮಗುವಿಗೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರುವಂತೆ ಇಡುವುದು ತಂದೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಮಗು ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯಬಹುದಾದ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿರುವ ವಸುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದಿದುವುದು, ಚೂಪಾದ ವಸುಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುವುದು, ಬಾಯಿಯೋಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ವಸುಗಳನ್ನು ಅವರ ಕ್ರೇಗೆಟುಕದಂತೆ ಎತ್ತಿಡುವುದು, ಗಾಂಧಿಗಳಾಗಿದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ನೇಲವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಡಲು ಸಹಕರಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲವೂ ಮುಖ್ಯ.

❖ ಮಗುವಿಗೆ ತಿನಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು. ನೀರು ಕುಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಲ್ಲಿ ತಂದೆಯ ಪಾತ್ರವೂ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ತಿನಿಲು ನಿರಾಕರಿಸುವ ಮಗುವನ್ನು ತಮಾಜೆಯಾಗಿ ನಟಿಸಿ ತಿನ್ನುವಂತೆ ಮಾಡಬಹುದು. ಉಂಟದ ನಂತರ ಮಗುವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಮಗುವಿಗೆ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಮೊದಲಾದ ಕೆಲಸಗಳು ತಂದೆ ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಬಾಂಧವ್ಯವನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

❖ ನಡೆಯಲು ಕಲಿತ ನಂತರ ಮಗುವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯಿವುದು ಆಹ್ಲಾದಕರ ಅನುಭವ. ಈ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆ ಮಗುವಿಗೆ ಮನೆಯ ಹೊರಗಿನ ದೊಡ್ಡ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಹಲವು ಪ್ರಯಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಮಗುವಿನ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳಿಗೆ ತಂದೆ ನೀಡುವ ಉತ್ತರಗಳು ಮಗುವಿಗೆ ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ತಂದೆಯೂ ಇದರಿಂದ ಹೊಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ.





ಅವನು ಬೆಳೆದು ಬಂಟಿ!

ಅಮೃತಿಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಗೂಢವಾಗಿತ್ತು. ಮಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ದುಡಿಯಲು ಶುರು ಮಾಡಿ ಏಳಿಂಟು ತಿಂಗಳಾಗಿದೆ. ಆದರೆ, ತನ್ನ ಆದಾಯವನ್ನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ತಂದೆ ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿ ಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿದರು. ‘ಅವನು ಏನಾದರೂ ವ್ಯಧಾ ಖಿಚು ಮಾಡಬಹುದು, ಅವನನ್ನೊಂದು ಮಾತು ಕೇಳಿ’ ಎಂದು ಗಂಡನನ್ನು ಒತ್ತಾಯಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ತಂದೆ, ‘ಕಿಗ ಅವನು ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ, ಅವನು ತಪ್ಪಿಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು ಈಗ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಬಾರದು, ಅವನೇ ಬಂದು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ, ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ತಾಳೆಯಿಂದ ಕಾಯಿ’ ಎಂದರು.

ಒಂದು ವಾರಾಂತ್ಯದ ದಿನ ಮಗ ಬೇಗ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್ ಮಾಡಿದ. ‘ಹೋರಗೆ ಬಂದು ನೋಡಿ’ ಎಂದು ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಹೋರಗೆ ಕರೆದ. ಅಷ್ಟ ಅಮೃತ ಹೋರಬಿಂದಾಗ ಹೊಳ್ಳಿ ಹೋನ ಕಾರು ಮನೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿತ್ತು. ‘ಇದು ನಿನ್ನ ಹೋನ ಕಾರಾ?’ ತಾಯಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಮಗನನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ‘ಇಲ್ಲ ಅಮೃತ! ಇದು ನಿಮ್ಮ ಕಾರು, ನಾನು ಇದನ್ನು ನಿಮಗೂಗಿ ತಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ. ‘ನೀವು ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿ. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗ ದೊಡ್ಡವನಾಗಿದ್ದಾನೆ’ ಎಂದು ತಾಯಿ ತಂದೆಗೆ ಹೇಳಿದರು.



ಶ್ರೀತಯ ತಂದೆ ಸಿಂಹ!

ಸಿಂಹಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೆ, ಮರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ನೀಡುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮರಿಗಳ ಆರ್ಯಕೆಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲವೂ ತಾಯಿ ಸಿಂಹದ್ದೇ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ. ತಂದೆ ಸಿಂಹ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ತಂದೆ ಸಿಂಹವೇ ತಾಯಿಯ ಶ್ರೀತಯನ್ನು ತೋರಿರುವ ಅತಿಶಯವೊಂದು ಗುಜರಾತಿನಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಇಂದಿಗೂ ಸಿಂಹಗಳು ಗುಜರಾತಿನ ಕಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿನ ಬೇತಿಯಾ ಎಂಬ ಗ್ರಾಮದ ಬಳಿಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ‘ಬೇತಿಯಾ ನಾರ್’ ಎಂಬ ಗಂಡು ಸಿಂಹಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದೆ. ಇವರ ಸಂಗಾತಿಯಾಗಿದ್ದ ಹೆಣ್ಣು ಸಿಂಹಿಣಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಉರ್ಬೆಳಗಿನ ಜಮೀನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಕಾಡು ದಾಟುತ್ತಿದ್ದಾಗ ವಿದ್ಯುತ್ ಬೇಲಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹೋಯಿತು. ಈ ಸಿಂಹಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಮರಿಗಳು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆ ಜನಿಸಿದ್ದವು. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಸಿಂಹಗಳು ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಗುಂಪುಗಳಾಗಿ ವಾಸಿಸುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿರುವ ಇತರ ಸಿಂಹಿಣಿಗಳು ಮರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಈ ಗುಂಬಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಸಿಂಹಿಣಿಗಳಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಬೆಡಿಯಾ ನಾರ್ ತಾನೇ ಸ್ವತ:



ಕ್ಷಾಗಲೂ ಅವರು ಕೊಟ್ಟಿರು!

ತಂದೆ ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ ತನ್ನನ್ನು ಒದಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಮಗ ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ಇತರ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ಅಪ್ಪನ ಬಳಿ ಹಣವನ್ನು ಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯುತ್ತಿದ್ದು, ತನಗೆ ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಾಗಲೂ, ‘500 ರೂಪಾಯಿಗಳಾದರೂ ಸಿಗಬಹುದೇ?’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ಯೋಚಿಸಿ ಹಿಂಜರಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು. ಅಪ್ಪ ತನ್ನ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನಗಂಡು ಹೇಗೆ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವನು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಡುತ್ತಿದ್ದು. ತನಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವುದನ್ನು ಅರಿತು, ತಾನು ಕೇಳಿದೆಯೇ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹಣ ನೀಡುವ ತಂದೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನು ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕ್ಕಿತನಾಗುತ್ತಿದ್ದು. ಒಮ್ಮೆ ಅದು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಅಪ್ಪ ಎಂದೂ ತನಗೆ ಲೆಕ್ಕಾ ಹಾಕಿ ಹಣ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ, ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದು!

ಮಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಮೊದಲ ಸಲ ಉರಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದಿದ್ದು. ರಚೆ ಮುಗಿಸಿ ಹೊರಡುವಾಗ ಅಪ್ಪ ‘ಹಣ ಇದೆಯಾ? ಮಗನೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು ಅವನು ತನ್ನ ಪರ್ಸ್ ತೆಗೆದು ಒಳಗಿದ್ದ 500 ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಹೂಂ ಇದೆ ಅಪ್ಪ ಎಂದು. ‘ಇರಲಿ, ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿಲ್ಲರೆ ಬೇಕಾಗಬಹುದು. ಇಟ್ಟುಕೋ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ತಂದೆ 100 ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟಗಳನ್ನು ನೀಡಿದರು.

ಅಪ್ಪ ಬದಲಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ!

ಕಾಲೇಜು ಮುಗಿಸಿದ ಮಗ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳ ಸಂಬಳ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, 40 ಸಾವಿರ ರೂಪಾಯಿಗಳು. ಅಪ್ಪ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಕವ್ವಪಟ್ಟಿ ಮುಡಿದು ಕೆಗ್ಗೇ ಈ ಮೊತ್ತದ ಸಂಬಳಕ್ಕೆ ತಲುಪಿದ್ದಾರೆ. ಅವನು ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮೊದಲ ತಿಂಗಳಲ್ಲೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಅವನು ತನ್ನ ತಂದೆಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಬಯಸಿದ. ‘ನಿನಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೇ ಇಲ್ಲ, ಯಾವಾಗಲೂ ಉರು ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ’, ‘ಯಾಕ ಇಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಕಾರು ಓಡಿಸುವುದು?’ ‘ಹೀಗೆ ರಾತ್ರಿ ಲೇಣಾಗಿ ಮನಸೆ ಬರುವುದು ಸರಿಯೇ?’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಸದ್ಗುಣ್ಯಮಯ ಅಪ್ಪನಿಗೆ ಈಗ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆ ಏನೆಂಬುದು ತಿಳಿಸಬೇಕು ಅನ್ನಿಸಿತು.

ತಂದೆಗೆ ಕರೆ ಮಾಡಿ ಸಂಬಳ ಬಂದಿರುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದ. ‘ನಾನು ನಿಮಗಾಗಿ ಏನು ಕೊಂಡು ತರಲಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ‘ನನಗೇನೂ ಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಅಮೃತ ಹತ್ತಿರ ಕೇಳು’ ಎಂದು ಅಮೃತನ ಕ್ಯೇಗೆ ಪೋನ್ ಕೊಟ್ಟರು. ‘ನೋಡಮ್ಮಾ, ಅಪ್ಪ ಎಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೇ?’ ಎಂದು ಅಮೃತನ ಮೇಲೆ ಸಿಡುಕಿದ.

20ನೇ ತಾರಿಖಿನಿಂದೆ ದಾಟಿವ ವೇಳೆಗೆ ಅವನ ಕ್ಯೇಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣವೆಲ್ಲ ಮುಗಿದು ಹೋಗಿತ್ತು. ಮೊದಲ ಸಲ ಸಂಬಳ ಪಡೆದ ಶಿಫಿಯಲ್ಲಿ ಮನಸಾರೆ ಖಚಿತ ಮಾಡಿದ್ದು. ಕೆಂಪೆಯ ಸಂಬಳ ಜಮಾ ಮಾಡಲು ತರೆಯಲಾದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ಹೊರತಾಗಿ, ಕಾಲೇಜು ದಿನಗಳಿಂದಲೂ ಅವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ ಇತ್ತು. ತಂದೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಇವನ ಮಾಸಿಕ ಖರ್ಚಗೆ ಹಣ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಪ್ಪ ತನಗೆ ಹಣ ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನು ಅಂದುಕೊಂಡಿದ್ದು. ಆದರೆ, ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳಂತೆ ಈ ಸಲವ್ಯಾ ಒಂದನೇ ತಾರಿಖಿನಿಂದೇ ಇವನ ಖಾತೆಗೆ ಅಪ್ಪ ಹಣ ಹಾಕಿದ್ದರು. ಅದು ಈ ತಿಂಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಹಾಯಕವಾಗಿತ್ತು.

ನಂತರದ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ತಂದೆ ಹಣ ನೀಡುವುದನ್ನು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿ. ಆ ವರ್ಷವೂ ಅವನಿಗೆ ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ದೀಪಾವಳಿ, ಪೂಂಗಲ್ ಮತ್ತು ಅವನ ಮುಟ್ಟುಹಬ್ಬಿಕ್ಕೆ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಖರ್ಚಿಸಿದರು. ನನ್ನ ಕ್ಯೇಗೆ ಹಣ ಸಿಕ್ಕಿದ ತಕ್ಷಣ ನಾನು ಬದಲಾದೆ. ಆದರೆ ಅಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಬದಲಾಗಲಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆಯೇ ನಾಚಿಕೆ ಪಟ್ಟಿಕೊಂಡ.



ತನ್ನ ಮರಿಗಳನ್ನು ತಾಯಿಯಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಮರಿಗಳಿಗೆ ಆಹಾರ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಪ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಬೆಳೆದ ನಂತರ ಅಪ್ಪಗಳಿಗೆ ಸ್ನೇಹ: ಬೇಟಿಯಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಟ್ಟಿತು. ಅಪ್ಪಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನೂ ಅದು ನೀಡುತ್ತಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ತಂದೆಯೇ ಸ್ನೇಹ: ತಾಯಿಯೂ ಆಗಿ ಮರಿಗಳನ್ನು ಸಾಕಿತು. ಈಗ ಆ ಮರಿಗಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬೇಟಿಯಾಡುವುದ್ದು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿವೆ.

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಗಂಡು ಸಿಂಹಗಳು ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಾಗ ಬೇರೆ ಹೆಣ್ಣು ಸಿಂಹಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿವೆ. ಆದರೆ ಬೆಡಿಯಾ ನಾರ್ ಸಿಂಹ ತನ್ನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಇತರ ಸಿಂಹಿಗಳನ್ನು ಒಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಮರಿಗಳು ಸಾಕಿ ತಾಯಿಯಿಂದ ಹಿಂಸೆ ಅನುಭವಿಸಬಹುದು’ ಎಂಬ ಜಿಂತನೆಯೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ. ಇದನ್ನು ವಿಶ್ವದ ಅಪರಾಪದ ಫಟನೆ ಎಂದು ಪರಿಗೆಂಸಲಾಗಿದೆ!



ತಂದೆನ ನೌರವ ನೀಡಿ!

ವೈ ದ್ವಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿತನ ಕ್ರಾರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅದರಲ್ಲೂ ತಂದೆ ಬೈಬ್ಲಿ ಇರುವುದು ಇನ್ನು ಬೇಸರದ ಸಂಗತಿ. ತಂದೆ ಬೇಗ ಶೀರಿಹೊದರೆ. ತಾಯಿ ವೈದ್ಯಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಉಳಿದರೂ ತನ್ನ ಮಗ ಅಧವಾ ಮಗಳ ಜೋಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದುಕೊಂಡು ಹೇಗೆಂೱ ಜೀವನ ಕಳೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಅಪ್ಪಿಗೆ ಇದು ಅಷ್ಟ್ಯಾಂದು ಸುಲಭವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಅವರಿಗೆ ಒಂಟಿತನ ಕಾಡುತ್ತಳೇ ಇರುತ್ತದೆ.

ತೆವ್ಮು ಎಲ್ಲ ಬೇಕು ಬೇಡಗಳಿಗೂ ಪ್ರತ್ಯಿಂರುರನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸುವುದು ಅಪ್ಪಂದಿರ ಸಹಜ ಸ್ಥಭಾವ. ಹೆಂಡತಿ ತನಗ ಬೇಕಾದುದು ಏನು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದಿರುತ್ತಾಳೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕಡೆಗಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ದುಃಖಿತ ತಂದೆಯ ಕೊನೆಯಂತಹ ದಿನಗಳು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವರೊನ, ಏಕಾಂತ, ಒಂಟಿತನ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕಕೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಲಾಙ್ಕಾಪದಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅನೇಕ ಜನರು ತಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಳೇ ಇರಬೇಕು ಎಂದೂ ಮತ್ತು ನಿವೃತ್ತರಾಗುವ ಮೇಲದಲೇ ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಮುಗಿದು ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದೂ ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಂಡ ತಂದೆಯ ಒಂಟಿತನ ಅಶ್ಯಂತ ನೋವೆನಿಂದ ಕೊಡಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾದವನು ಅಧಿಕಾರದಿಂದ ಮತ್ತು ಇತರರ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹನಾಗಿ ಬದುಕಿದವನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಈಗ ಎಡವಿ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಬೇರೆಯವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕೇಳಿದ ಕುಟುಂಬದ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಿಗೆ, ಇತರರಿಗೆ ಕೊಡುವುದಷ್ಟೇ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಈಗ ವೈದ್ಯಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಇತರರ ಬೇಳೆಲು ಬಾಯಿ ಕೊಡ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದ ಕುಟುಂಬವೇ ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಗೊಂಡುವಾಕ್ಷಾಳು, ಸೋಸೆಂಬಂದಿರು, ವೊಮ್ಮೆಕ್ಷಾಳು ಇರುವ ತುಂಬು ಸಂಸಾರವಿದ್ದರೂ ಹೀಗೆ ಒಂಟಿತನ ಅನುಭವಿಸುವ ಅಪ್ಪಂದಿರು ಹಲವರಿದ್ದಾರೆ. ವೈದ್ಯಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿತನವು ಸಾವಿಗ ಬೇಗ ಆಷಾಪ್ಪದ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಕಾಟೆಸಾಲ್‌ನಂತಹ ಒತ್ತುಡ ದ ಹಾವೋಫ್‌ನೋಗಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಸ್ವೀವಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರ ರೋಗ ನಿರ್ಣಯ ನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದು ಅವರ ಅರ್ಥಾತ್ ಅವರ ರೋಗಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಮಧುಮೇಹ ಮತ್ತು ಹೃದ್ಯೋಗದ ಅಪಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ವೈದ್ಯಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿತನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ತಂದೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕು : ಶ್ರೀತಿಪಾತ್ರರು ನಿಮಗೆ ಹೇಳುವುದರನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟಿ ಆಲೀಸಿ. ಅವರು ನಿಮಗಿಷ್ಟವಾಗುವ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಿದಾಗ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಶಂಸಿಸಿ. ಇದರಿಂದ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಾರೆ. ಏನಾದರೂ ಹೊಸದನ್ನು ಕೆಲಿಯಿರಿ. ಕರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವದನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಕರಿಸಿ. ಸಮಾಜ ಸೇವಾ ಸಂಸ್ಥೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸೇರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಸಾಹಿತ್ಯಗಳನ್ನೂ ಸಾಕಬಹುದು.

ತಂದೆಯು ಒಂಟಿತನವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕುಟುಂಬಗಳು ಏನು ಮಾಡಬಹುದು : ಅವರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಬಳಿ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದಂತಹ ವೆಚ್ಚಗಳಿರಬಹುದು. ಅವರ ಅಗತ್ಯಗಳೇನೆಂದು ಕೇಳಿದೆಯೇ ಅವರಿಗೆ ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ನೀಡಿ. ಅವರಿಗೆ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿದ್ದರೆ, ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ ಕೊಡಿ. ಅವರ ಸೆಲ್ ಪೋನ್‌ನಾಲ್ನು ರೀಚಾರ್ಜ್ ಮಾಡಿಸಿ ಕೊಡಿ. ಅವರಿಗಾಗಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಟಿವಿ ಲಿರೀಡಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇದರಿಂದ ಅವರು ತಾವು ಬಯಸಿದ ಚಾನ್ಲೋಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ ಅಧವಾ ಅವರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕುಳಿತು ಅವರು ಬಯಸಿದ ಟಿವಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಅವರನ್ನು ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರಿಸಿ ಲಾಕ್ ಮಾಡುವ ಬದಲಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನೀಡಿ, ಅವರಿಂದ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಕೆಲವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನೂ ಅವರಿಗೆ ನೀಡಬಹುದು. ಆಗ ಅವರು ತಾವೂ ಕುಟುಂಬದ ಒಂದು ಭಾಗವೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಂದ ಅವರ ಮೊಮ್ಮೆಗು ಮತ್ತು ಮೊಮ್ಮೆಗಳನ್ನು ಬೇರೆಡಿಸಬೇಡಿ. ಮುಕ್ಕಳ ಶ್ರೀತಿಯೇ ಅವರ ದುಃಖಿಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡುವ ಜೀಷಧಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ... ಅವರು ಗೌರವಕ್ಕೆ ಅರ್ಹರಾದವರು!





m[®]ithu
TOWELS

ತಾಜಾತನದ ಮೊದಲ

ಸ್ವಷ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ
ಕ್ರಾಂತಿನವನ್ನೂ ಇರಂಭಿಸಿ.

— VARIETIES —

Bamboo Towels | Terry Towels
Signature Towels
Striped & Chequered Towels

Shop Online at
www.ramrajcotton.in



Premium Cotton



High Absorption



Quick Drying



Super Soft



Non-Allergic to Skin



Range of Colours & Patterns



INNERWEAR

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಪ್ರತಿ
ದಿನವೂ ನಿಮಗೆ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾದ
ಅನುಭವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಮ್ಯಾಡ್ವಾದ ಮತ್ತು ಗಾಜಿಯಾಡುವಂತಹ ಹಕ್ಕಿಯಳಿ
ತಯಾಲನಲಾದ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಇಂಲಾಂಡ್‌ಪುರಿ,
ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಇಡೀ ದಿನವನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸಬಳಿತವಾಗಿಸುತ್ತದೆ,

CONFIDENCE
—FOR—
STUDENTS



SUKRA®
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX®
SUPERIOR BANIANS

RISE-UP®
PREMIUM BANIANS

ACOSTE®
LUXURY INNERWEARS

Breeze®
Eye Let Vests

WinStripe®
STRIPED BANIANS

ARCHERY®
GYM VEST

COMPACT®
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS®
KIDS INNERWEARS