



ರಾಮರಾಜ್ ಸೆಂಟ್
RAMRAJ
ಕಾರ್ಬನ್ ಸಿಲ್ವರ್ ಸಂಸ್ಕರಣೆ

ಸಂಚಿಕೆ 7 • ಸಂಪುಟ 8 • ಜನವರಿ 2025 • ಚೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಖಚಿತ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ |

ಸೈಯೆ ಧ್ವಲಿ ವಿಶೇಷಾಂಕ





RAMRAJ[®]

BAMBOO COTTON WHITE SHIRTS

**AN ULTIMATE
UPGRADE
IN WHITE
SHIRTS.**

Presenting
Ramraj Bamboo Cotton
White Shirts.
With its quick drying nature,
it gives you smooth,
soft and natural comfort.

www.ramrajcotton.in



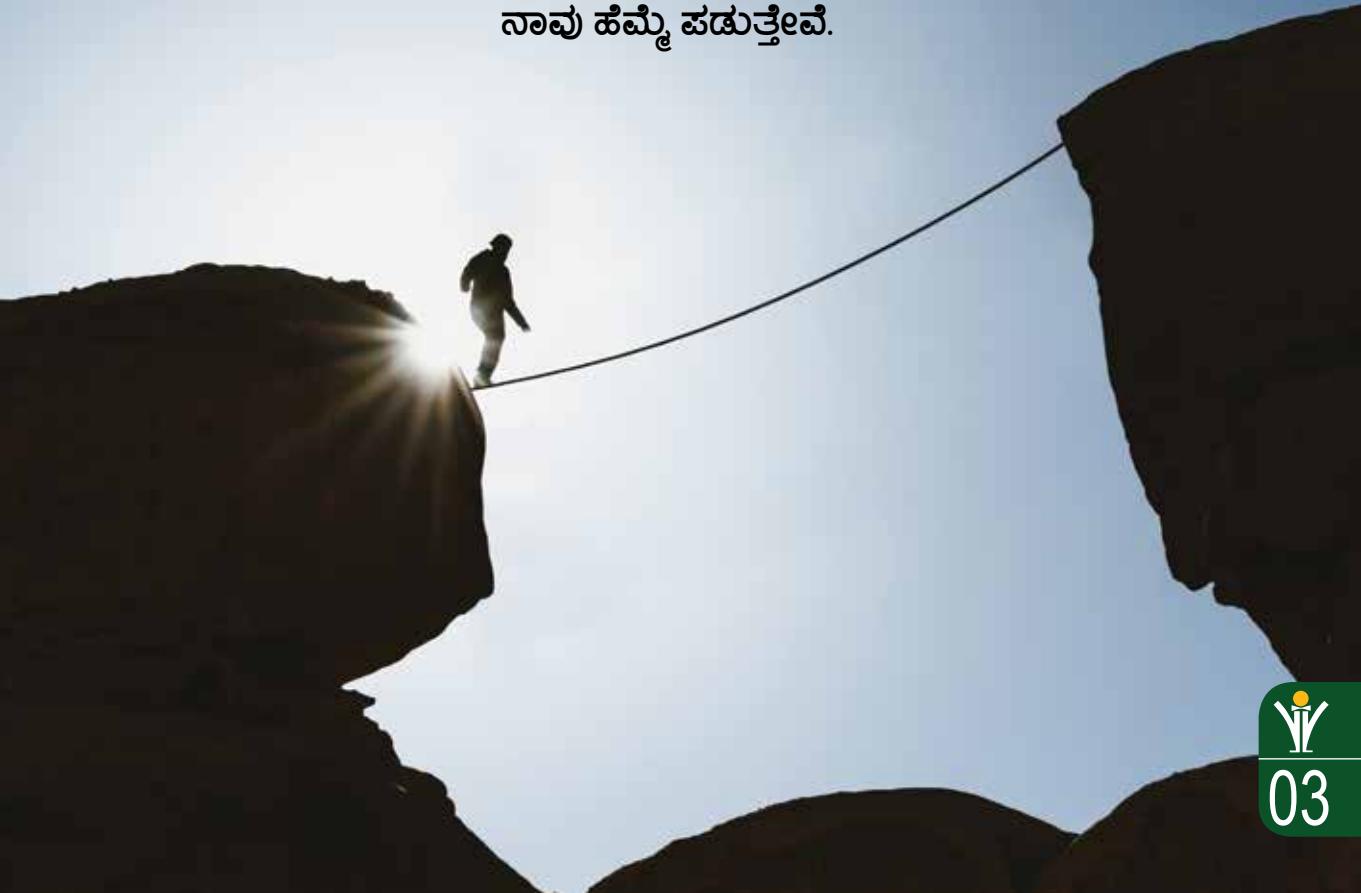
SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION



ಭಯವಿಲ್ಲದೆ, ದೃಢವಾಗಿ, ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲ^{..}
ದ್ವಯ ಸ್ವಯರ್ಥಗಳನ್ನು ತೋರಿಸಿ, ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ
ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ದಾಲಿ ತೋರಿಸುವ

ಸ್ವಯರ್ಥ ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಎನ್ನುವೆ ಈ ಸುಮಧುರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಸಿಮಂಗೆ ಸಿಡಲು
ನಾವು ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತೇವೆ.



ನೋರವಾನ್ವಿತರಿಗೆ...

ನಮಸ್ಕಾರ.

ಧೈಯರ್ವರ್ಗವೇ ಸಾಧನೆಯ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು. "ಯಾರೂ ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಧೈಯರ್ ಮಾಡಿಲ್ಲ" ಎಂದು ಹೇಳುವ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅದೇ ಸಾಧನೆ ಎನ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡ ಸ್ವೇಚ್ಛವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟೀಷರನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಧೈಯರ್ ಸ್ಥೇಯರ್ಗಳು ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸ್ವೇಚ್ಛವನ್ನಿಪ್ಪಣಿಕೊಂಡಿದ್ದ ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ರಾಜಮಹಾರಾಜರುಗಳಿಗೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಮೇಲ್ಸ್ವವನ್ನು ಕೂಡ ಧರಿಸಿದೆ, ಕೇವಲ ಒಂದೇ ಒಂದು ಖಾದಿ ಪಂಚೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಗೆ ಆ ಸ್ಥೇಯರ್ದಿತ್ತು. ಬಿಟ್ಟಿಷರ ತರ್ಸಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅಹಿಂಸೆ ಎಂಬ ನೈತಿಕ ಅಸ ಸಾಕಾರಿಯಾಗಲೀ ದಬ್ಬಿಕೆಯಾಗಲೀ ಅವರನ್ನು ಬೇದಿರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸ್ಥೇಯರ್ವನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ತಮ್ಮ ಮಹಾನ್ ಆಯುಧವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಿಸಲ್ಪನ್ನು ಗಾಂಧಿ ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮುನ್ನಡಿಸಿದರು.

ಭಯವು ಮೂಲಭೂತ ಮಾನವ ಭಾವನೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ರೋಗಕ್ಕಿಂತಭಯದಿಂದ ಮರಣ ಹೊಂದಿರುವವರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು; ಜನರು ಭಯದಿಂದ ಮರೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಅಭ್ಯಾಸ. ನಾವು ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನು ಕುರಿತು ಭಯಪಡುತ್ತೇವೋ ಅದನ್ನು ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಎದುರುಗೊಳಿಸೋಬೇಕು. ಸಮಸ್ಯೆಗಂತಹ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಆ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಬಗೆಗಿನ ಭಯವೇ ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ಅಡಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಭಯಪಟ್ಟರೆ, ನಾವು ಒಂದು ಹೆಚ್ಚಿ ಕೂಡ ಮುಂದಿದಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತಿನಿಧಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಸಿನಿಮಾ 'ಬಾಂಟ್ ಮ್ಯಾನ್'ನಲ್ಲಿ ಹುಡುಗನೊಬ್ಬಿ ಬಾವಲಿಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಡರುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆ ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು, ಆತ ಸ್ವತಃ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಒಬ್ಬ ಬ್ಯಾಟ್-ಮ್ಯಾನ್ ಎಂದರೆ ಬಾವಲಿ ಮನುಷ್ಯನನ್ನಾಗಿ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ ಮತ್ತು ಅವನು ದುಷ್ಪ ಶಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಜಗತ್ತನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಕಢಿಯನ್ನು ಹಣೆಯಲಾಗಿದೆ. ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಕಢಿ ನೆನಪಿಗೆ ಬಳಿಯತ್ತದೆ... ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆಡರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಧೈಯರ್ದ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಮನವ ಮಾಡಿಸಬೇಕಂದು ಅವನ ತಂದೆ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನ ಕಣ್ಣಗಳನ್ನು ಬಟ್ಟೆಯಿಂದ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಕಟ್ಟಿ ಅವನನ್ನು ವಲ್ಲಿಗೋ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೆಡೆ ನಿಲ್ಲಿ, 'ನೀನೀಗ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಓಡಾಡುವ ದಟ್ಟ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿದ್ದೀರೆಯ. ಧೈಯರ್ವಾಗಿ ಈ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನೀನು ಉಳಿಯಬೇಕು. ನಿನ್ನ ಸಹಾಯಕ್ಕೆ ಇಲ್ಲಿಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಒಂದು ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಕಟ್ಟರುವ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಿಂಬಿಸಬಾರದು. ಇಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನೂ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಧೈಯರ್ವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು.

ತಂದೆ ತನ್ಮೂಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದುಕೊಂಡ ಮಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನಿಖೀಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದರ ನಂತರ ಅವನು ಕೇಳಿದ ಯಾವುದೇ ಉತ್ತರ ಬಾರದಿರುವುದನ್ನು ನೇರೆಡಿದ ಅವನು ಅಲ್ಲಿ ತಂದೆ ಇಲ್ಲವೆಂಬಿದನ್ನು ಅರಿತು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಯಭೀತನಾದ. ಕಾಡಿನ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವಂತೆಯೂ, ಅವು ಅವನನ್ನು ಹೊಡೆದು ಸಾಯಿಸಿ ತಮಗೆ ಆಹಾರವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆಯೂ ಹೀಗೆ ವಿವಿಧ ಅಲೋಚನೆಗಳಿಂದ ಅವನ ದೇಹವು ಬೆವರತೂಡಿಗಿತು. ವಿಷಾರಿ ಹಾವು ಅವನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಹರಿದಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಅವನು ಭಯದಿಂದ ಕೂಡಿಕೊಂಡು, ಜೋರಾಗಿ ಅಳತೂಡಿಗಿದೆ.

'ನಾನು ಎಷ್ಟೇ ಕಿರುಚಾಡಿದರೂ ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ರೂಪದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಸತ್ಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವನಿಗೆ ಅಧಿವಾಗತೋಡಿಗಿತು. 'ಇನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಈ ರಾತ್ರಿಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಕಳೆಯಬೇಕು' ಎಂದು ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತೇಡಿಗಿತು. ಶಾಂತವಾಗಿ ನೆಲೆದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು. ಅವನಿಗೆ ಈಗ ಕಾಡಿನೊಳಗಿನ ಶಬ್ದಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೂರ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಘರ್ಜನೆಯ ಬದಲಿಗೆ ಜೀರುಂಡಿಗಳ ರೇಖೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವುದೋ ಮೂವಿನ ಸುಗಂಧವನ್ನು ಆಫ್ರಾಶೆಸ್ತೋಡಿಗಿದೆ. ಕ್ಯಾಗಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಜಾಚಿದಾಗ ಗುಲಾಬಿ ಗಡಿಪೊಂದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಲಾಬಿ ಅರಪುತ್ತಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಆದರ ಪರಿಮಳ ಅವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಅರಳುವ ಗುಲಾಬಿ ಹೂವಿನ ಸುಗಂಧದಂತೆಯೇ ಇತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೂವನ್ನು ಕಿತ್ತು ಆಫ್ರಾಶೆಸಿ ಅನಂದಿಸಿದೆ. ರಾತ್ರಿಯ ನಿತ್ಯಭೂದಲ್ಲಿ ಹಸ್ತಿರದ ಹೋಳಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯುವ ಜುಳಿಯಳಿನ ಶಬ್ದ ಮಧುರವಾಗಿತ್ತು. ಹೀಗೆ ಕಾಡಿನೊಳಗಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅವನು ಅರಿತು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇಡಿಗಿದೆ ಮೇಲೆ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದ ಭಯ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಯವಾಗಿತ್ತೇಡಿಗಿತು. ಕ್ಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕ ಮರದ ಒಂದು ಕೊಂಬೆಯನ್ನು ಮರಿದು ಸುರಕ್ಷಿತಗಳಿಗಿ ತನ್ನ ಪಕ್ಕ ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು. 'ನೀನೇ ಆದರೂ ಅದನ್ನು ನಾನು ಧೈಯರ್ದಿಂದ ಎದುರಿಸಬೇಕು' ಎಂದು ಮನದಲ್ಲೇ ಅಂದಿಕೊಂಡು, ಧೈಯರ್ ತಂದುಕೊಂಡ. ಸಮಯ ಕಳೆದಂತೆ ಹೆಚ್ಚಿಗಳ ಕೆಲವರ ಹೆಚ್ಚಿಕ್ಕು ಕೇಳಿಸುತ್ತೇಡಿಗಿತು.

ಸೊಯರ್ನು ಉದಯಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬಿಸಿಲು ಬೀಳತೂಡಿಗಿತು. 'ಯಾಕೆ ನಾನು ಅನವರ್ತ್ಯವಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯಿಡೀ ಅಷ್ಟೊಂದು ಹೆಡರಿಕೊಂಡ್ದು' ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ನಷ್ಟ ಆದರೂ, ತನ್ನ ತಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ಈ ರೀತಿ ಅಪಾಯಿದಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಿರುವುದನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ. ಅದ್ವಯವಾಗಿ ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನನಗೇನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ' ಎಂಬ ಭಯ ಮತ್ತೆ ಮೂಡಿತು.

ಆಗ ಯಾರದೋ ಹೆಚ್ಚಿ ಸಪ್ಪೆ ಕೇಳತೂಡಿಗಿತು. ಅವನು,



‘ಅಪ್ಪಾ... ಅಪ್ಪಾ...’ ಎಂದು ಕೊಗಿದ. ಯಾರೋ ಅವನ ಕೆಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಳಿಸಿದರು. ಕಣ್ಣೀರೆದು ನೋಡಿದರೆ ಅವನ ತಂದೆ ಅವನ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಆಫಾತಕಾರಿ ಸಂಗಿಂತಹ ಅವನು ಯಾವ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಪ್ರತಿನಿಶ್ಯ ಅಟವಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅದೇ ಮರ ಗಡಗಳಿಧ್ಯ ತೋಟ ಅದು. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಲಾಬಿ ಗಿಡವನ್ನು ನೋಡಿ ಅವನಿಗೆ ನಗು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿತು. ತನಗ ಚಿರಪರಿಚಿತವಾಗಿದ್ದ ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಾನು ಕಾಡು ಎಂದು ಕಲ್ಲಿಸಿಕೊಂಡು ಭಯದಿಂದ ನಡುಗಿದ್ದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ನಾಚಿಕೆಯೂ ಆಯಿತು.

ತನ್ನ ಕಲ್ಲನೆಯಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕಾಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ಆ ಕಲ್ಲನೆಯಲ್ಲೇ ಕಳೆದಿರುವುದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನಿಗೆ ಆಶ್ಯಾಯವೂ ಆಯಿತು. ಭಯವುಂಟಾದಾಗ ಅಪಾಯಿಕಾರಿ ಎಂದು ಭಾಸಮಾದ ಅದೇ ಸ್ಥಳವೇ, ಭಯ ತೋಲಿಗಿದ ನಂತರ ಆಳ್ಳಾದ ಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಅವನಿಗನ್ನಿಸಿತು. ಅಪ್ಪನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದ, ‘ರಾತ್ರಿನೀವು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದರೂ, ನಾನು ಭಯದಿಂದ ಕಿರಿಚಿಕೊಂಡಾಗ ಏಕೆ ನೀವು’ “ನಾನು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ನೀವು ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದಿರಿ ಎಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿನಾನು ಅಷ್ಟೂಂದು ಗಾಬರಿ ಆಗುತ್ತಿರಲ್ಲಿ’ ಎಂದು. ತಂದೆ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ‘ನಾನು ಇದೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಭಯ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು, ಯಾರೂ ನಿನ್ನ ಸಹಾಯಕೆ ಬರಲಾರರು ಎಂಬುದು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು’ ಎಂದರು ಅವನ ತಂದೆ. ಮಗ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಂದೆಯನ್ನು ತಬ್ಬಿಕೊಂಡ.



The Culturepreneur

ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪರಿಚಯವಿರುವ ಈ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನೀನು ಒಂಟಯಾಗಿ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತು ಎಂದೂ ಇದ್ದುಬಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈಗ ಇಡೀ ರಾತ್ರಿ ನಿನ್ನ ಕಲ್ಲನೆಯ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದೆ. ಇದರಿಂದ ನೀನುವನು ಕಲಿತ್ತಿದ್ದೀರ್ಯಾ?’ ಎಂದು ತಂದೆ ಕೇಳಿದರು. ‘ಭಯವು ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏನು ನಡೆದರೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಇದ್ದರೆ ಅಪ್ಪೇ ಸಾಕು’ ಎಂದು ನಾನು ಅರಿತುಕೊಂಡೆ’ ಎಂದು ಮಗ ಹೇಳಿದ.

ಬೆಳಕು ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಕತ್ತಲು ಮಾಯವಾಗುವಂತೆ, ದ್ಯುರ್ಯ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಭಯ ಮಾಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಕಥೆ ಇದು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ‘ಪನೇ ಬಂದರೂ ದ್ಯುರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂಬ ಭಾವವಿದ್ದರೆ ಸಾಕು. ಗೆಲುವಿನ ಬಾಗಿಲು ನಮಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

ಹೊಸ ವರ್ಷವನ್ನು ದ್ಯುರ್ಯ ವುತ್ತು ಭರವಸೆಯಿಂದ ಸ್ವಾಗತಿಸೋಣ. ನಮ್ಮ ಗೌರವಾನ್ನಿತ ಗ್ರಾಹಕರು, ಸದಾ ನಮ್ಮನ್ನು ಬೆಂಬ ಲಿಸುವ ನಮ್ಮ ಜೀತಿಂರು ನೇಕಾರರು, ಹೆಮ್ಮೆರ್ಯ ವಾರಾಟಗಾರರು, ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ವಾದುವ ಶ್ರೀತಿಯ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು, ನಮ್ಮ ಅಕ್ಖರೆಯ ನೌಕರರು, ‘ಬಿಳುಪು’ ಸಂಚಿಕೆಯ ಓದುಗರು... ಎಲ್ಲಿರಿಗಾ ಹೊಸ ವರ್ಷದ ಮುತ್ತು ಸಂಕ್ರಾಂತಿ ಹಬ್ಬದ ಶುಭಾಶಯಗಳು.

ಗುರು ಶ್ರೀ ಬಾಳ್ಳಿ ಭೂಮಂಡಲ - ಬಾಳ್ಳಿ ಸಮುದ್ರಾಯೋಂದಿಗೆ
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನಾ
ಸಂಖಾರಕರು - ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್
ಬಿಳುಪು
ಜನವರಿ 2025



ನೈಂದಿನವನ್ನು ಅಧ್ಯೇತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಜಳ್ಳಿ ದಾರಿಗಳು!

ಡೀ ವನದಲ್ಲಿ ನಿಖೀತಿಯಿಂದ ವತ್ತಿಸುವುದೇ ಧೈಯೆ ಎಂದು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನೀವು ಎಷ್ಟೇ ಭಯ ಅಥವಾ ಗಾಬರಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೂ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದಾಟಿ ಅಂದುಕೊಂಡ ಕೆಲಸವನ್ನು ಎಸಗುಪುಡರ ಹಿನ್ನೆ ಧೈಯೆ. ‘ಯಾವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಭಯಪಡಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ನಾವು ಸರಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಬೇಕು ಮತ್ತು ಆ ಭಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಕುಗಿಸಿ ಹಾಕುವಂತೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಿಡಬಾರದು. ಭಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸಲು ನಾವು ಅನುಮತಿಸಿದರೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ನೀವು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ನೋಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ದೇಹಕ್ಕೆ ಹೇಗೆ ದಿನವೂ ಹ್ಯಾಯಾಮ ಅಗತ್ಯಪೋ ಅದೇ ರೀತಿ ಮನಸ್ಸಿಗೂ, ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಲೂ ತರಬೇತಿ ಅಗತ್ಯ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಧೈಯೆದಿಂದ ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ...

* ಭಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಿ*: ಕೆಲವರು ಕಟ್ಟಿಮಾಡುವ ವಿಚಿತ್ವವಾದ ದೇಹ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕೃತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಕೆಲವರು ಮಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಧೈಯೆವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕೆಲವರು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆಡರಿಕೊಳ್ಳುವವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಭಯಪಡುವವರಿಗೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳು ದೊರಕುವ ಸಾಧ್ಯಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹವರೂ ಕೂಡ ಧೈಯೆವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಹೊದಲು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವುದೇನೆಂದರೆ, ‘ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಭಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಭಯವು ಕೆಟ್ಟಿ ವಿಷಯವಲ್ಲ. ಭಯವು ನಮ್ಮ ನರಮಂಡಲವನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಮೋಳಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಎದುರಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಒರಟಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹಾದು ಹೋದರೆ ನಾವು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದು ಇದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೆ. ಇದು ಭಯವಲ್ಲ; ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವ. ಯಾವ ಕ್ರಿಯೆಯು ನಮಗೆ ಭಯವನ್ನು ಉಂಟಿಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಆ ಭಯದಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದಾರಿಯೂ ತಿಳಿಯತ್ತದೆ. ಭಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

* ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ! : 'ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯಗಳೇನು? ಎರಾವುದನ್ನು ನಮ್ಮೀಂದ ಇತರರಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ, ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಇತರರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದು' ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಆಕ್ರೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ, ಸಂತೋಷದಿಂದಲೂ, ದ್ಯುರ್ಯದಿಂದಲೂ ತಾವು ಅಂದುಕೊಂಡ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಆದರೂ ರಿಷ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ದ್ಯುರ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದು, ಅವಕಾಶಗಳು ಬಂದಾಗ ಅವಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ದ್ಯುರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜನರು ಭಯದಲ್ಲಿ ತತ್ತೀರಿಸುವಾಗ ತಮ್ಮ ದೊರ್ಬಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ನೆನಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ವೈಪುಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೆನೆದು ಬೇಸರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಭಯಭಿರ್ವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ, ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯದ ಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

* ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿ! ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಕ್ರಿಯೆ ಅಥವಾ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವ ಮುನ್ನ ಅದರಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಜಿಸಿ ನೋಡಿ. ತುಂಬ ಕೆಟ್ಟಿದ್ದಾದ ಸೋಲಿನಿಂದ ಎದುರಾಗುವ ಅತಿ ಕೆಟ್ಟಿಪರಿಣಾಮಗಳೇನು, ಅದನ್ನು ಮಾಡದೇ ಇದ್ದರೆ ಆಗಬಹುದಾದ ಪರಿಣಾಮಗಳೇನು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ದೊರೆತರೆ ಎಂತಹ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಯಶಸ್ವಿ ಮತ್ತು ವೈಪುಲ್ಯ ಎರಡರಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನೂ ನಾವು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಯಗಳು ಮಾಯವಾಗುತ್ತವೆ. 'ಕಿಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಕೆಟ್ಟಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೇನೂ ನಾವು ತಳ್ಳುಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂಬ ಭಾವದೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಆ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ತಲುಪಬಹುದಾದ ಎತ್ತರವನ್ನು ಕೂಡ ಉಹಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಿ. ಏನನ್ನೂ ಮಾಡದೇ ಇರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿಸೋಲುವುದೇ ಉತ್ತಮ ಎಂಬ ದ್ಯುರ್ಯ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

* ಎಲ್ಲೆ ದಾಟ ಹೊರ ಬಣಿ! : ನಿಮ್ಮ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ನೀವು ಒಂದು ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೆ, ನಿಮಗೆ

ಇಷ್ಟವಾಗುವ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಬಯಸುತ್ತಿರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಕನಸುಗಳನ್ನು ಹೊರ ಹಾಕಲು ನೀವು ಬಯಸುತ್ತಿರೆ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮಾಳಿಗಿನ ಭಯವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪನನ್ನೂ ಮಾಡದೆಂತ ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಆಗ ಸ್ಥ್ರೇಯರ್ಕ್ ದಿಂದ, ನೀವು ಸುರಕ್ಷಿತವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ಆ ಎಲ್ಲೆಯೊಳಿಗಿನಿಂದ ಹೊರಬಣಿಸಿ 'ನಾನಿರುವುದು ಸುವಿವಾದ ಸ್ಥಳ. ಇದೇ ನನಗೆ ಸಾಕು' ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ ವಾವರು ಹೊಸದೇನನ್ನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೊಸ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳು ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜನರಿಗೆ ಹೆದರಿ ಬೇರಾರದೋ ಬೇಸ್ಸು ಹಿಂದೆ ಬಜ್ಜಿಟ್ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಕೈಗೆಟ್ಟಿಕುವುದಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನೀವು ಸುವಿವಂದು ಭಾವಿಸುವ ವಾತಾವರಣದಿಂದ ಹೊರಬಣಿಸಿ. ಅಂತಹ ದ್ಯುರ್ಯವು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.

* ನವಚೈತನ್ಯ ಹೊಂದಿರಿ! : ಅತಿಯಾದ ಹಾಗೂ ನಿರಂತರ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡಗಳು ಅನೇಕ ಜನರನ್ನು ಬಿಕ್ಕಿಗೆ ಸಿಲುಕಿಸುತ್ತವೆ. ಅಂತಹ ಸಂಭರಣಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ದ್ಯುರ್ಯವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಒತ್ತಡ ವರ್ವಿಟ್‌ಡ್ರುವದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದ್ಯುರ್ಯ ಸ್ಥ್ರೇಯಗಳು ತುಂಬಬೇಕಾದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಇತ್ತಡಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಇರಬಾರದು. ಸ್ವೇಚ್ಚಿತಮೆಂದಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದ ಸಮಯ ಕೆಳೆಯುವುದು, ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದು ಇತ್ತಾದಿಗಳ ಮೂಲಕ ಮನಸ್ಸನ್ನು ರಿಲ್ಯೂಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ನವಚೈತನ್ಯ ಹೊಂದಿರಿ.

* ಸ್ಥ್ರೇಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಿ! : ನಿಭಯವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವುದು ನಿಮಗೆ ಹೊಸದಾಗಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಸ್ಥ್ರೇಯ ವಹಿಸಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ ಆಚರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನೀವು ಭಯಭಿರ್ವಾಗಿದ್ದ ಸನ್ನಿಹಿತಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೆಚ್ಚಿಪಡಿ. ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೀವು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೀವೇ ಪ್ರಶಂಸಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಹೀಗೆ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ ನೀವು ಶೀಫ್ರೆದಲ್ಲೇ ದೊಡ್ಗೆಗೆಲುವುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವಿರಿ. ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಯನಿಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗಿ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದ್ಯುರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಭಾವವನ್ನು ನೀವು ಸಹಜವಾಗಿ ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಿ.

* ಸೋಲನ್ನು ಒಬ್ಬಿಕೊಳ್ಳಿ! : ತುಂಬಾ ಜನರು ಸೋಲನ್ನು ನೆನೆದು ಭಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಯಾವುದೋ ಒಂದೆಡೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಿಶ್ಚಲವಾಗಿ ಸುವುನಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಸೋಲಿನ ಅವವಾನ ಮಾತ್ರ ಅಪಹಾಸ್ಯದ ಭಯದಿಂದ ಅವರು ಕುಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರೆ ವೈಪುಲ್ಯವನ್ನು ಕೂಡಬಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು! ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ಥಭಾವದಿಂದ ಹೊರಬಂದು, ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ರಿಷ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿಯೂ, ಅದರಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ ಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಭಯ ಪಡುವುದು ಕೂಡ ಬೇಡ. ಅದರಿಂದ ಪಾತ ಕಲಿತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ದಾರಿಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೊಸದನ್ನೂ ಕೆಲಿಯಲು ಮತ್ತು ನಾವು ಹೋಗಬೇಕಾದ ದ್ವಿತೀಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಸೋಲನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು.



ದೃಢತೆ ಇದ್ದರೆ ಯಶಸ್ವಿ ಲಂಡಿತ !

ಬಾಕೀಂಗ್ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮೈಕ್ ಟೈಸನ್ ಹೆಸರು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದವರೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುಹುದು. ಅವರ ಆಕಾರವೇ ಎದುರಾಳಿಗಳನ್ನು ಹೆದರಿಸುವಂತಿರುತ್ತದೆ. ಆಜಾನುಬಾಹು ಶರೀರ ಮತ್ತು ಭಯ ಮಟ್ಟಿನುವಂತಹ ಮುಖದೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಬಾಕೀಂಗ್ ಮಾಡುವ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ, ಅವರ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ಎದುರಾಳಿಯು ಅಧ್ರ ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವರು ಸತತ 19 ಪಂದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಪಾನಿನ ಕ್ರೋಕಿಂಗ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ‘ಜೇಮ್ಸ್ ಬಸ್ಟರ್ ಟಿಕ್ಸ್ಸೋ’ನೊಂದಿಗೆ ಆತ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವವರೆಗೂ, ‘ಮೈಕ್ ಟೈಸನ್ ಬಬ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಿರುವುದರು ಏಂದರೆ ಆತ ಮತ್ತೆ ಮೇಲೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದೇ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಜೇಮ್ಸ್ ಪನ್ನು ತುಂಬ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿಯಾದ ಸ್ವರ್ಥಿರು. ಟೈಸನ್ ಜೊತೆ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಪಂದ್ಯಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದವರೂ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸ್ವರ್ಥ ನಡೆದಾಗ ಟೈಸನ್ ವಿಶ್ವ ಭಾಂಪಿಯನ್ ಆಗಿದ್ದರು. ಅಂದಿನ ಸ್ವರ್ಥ ಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಮುಂಜಾಶೆಯಲ್ಲಿದ್ದುದು ಕೂಡ ಟೈಸನ್ ಅವರೇ. ಒಂದು ಸಲ ಟೈಸನ್ ನಿಂಡಿದ ಏಟಿಗೆ ಜೇಮ್ಸ್ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ಹೋದರು. ಮತ್ತೆ ಮೇಲೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪಟ್ಟ ಅದು. ಇನ್ನು ಜೇಮ್ಸ್ ಮೇಲೇಳುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಅಂಪ್ಯೂರ್ ಭಾವಿಸಿದರು. ಆದರೂ ತಡವರಿಸಿಕೊಂಡು ಮೇಲೆದ್ದ ಜೇಮ್ಸ್, ಟೈಸನ್‌ಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಾರಿಸಿ, ಆತನನ್ನು ಕೆಳಗೆ ಬೀಳಿಸಿ ವಿಶ್ವ ಭಾಂಪಿಯನ್ ಪಟ್ಟ ಪಡೆದುಕೊಂಡರು. ಬಾಕೀಂಗ್ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಮಹತ್ವದ ಪಂದ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಇದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು? ’ಏನೇ ಆಗಲಿ ಈ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲತೇನೇ’ ಎಂದು ಜೇಮ್ಸ್ ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಿದ್ದರು. ಅವರತಾಯಿ ಅಸ್ಟ್ರೇಟಾಗಿದ್ದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಜೇಮ್ಸ್ ಹೀಗೆ ಅವನ್ನಿಗೆ ಮಾತು ಶೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಪಂದ್ಯದ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ಮೊದಲು ಅವರ ನಿಧನರಾದರು. ತನ್ನ ತಾಯಿಗಾಗಿ ತಾನು ಈ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಜೇಮ್ಸ್ ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಆ ಸಂಕಲ್ಪ ಅವರಿಗೆ ಧ್ವಯ್ಯ ತುಂಬಿತು. ಅದು ಅವರನ್ನು ಗೆಲ್ಲಿವಂತೆ ಮಾಡಿತ್ತು.



ಯುದ್ಧ ನೋಡಿದ ಸಿಂಹ !

1989ರಲ್ಲಿ, ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಹಕ್ಕಾಗಳಾಗಿ ಜೀನಾದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿಭಟಟನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಜೀನಾದ ರಾಜಧಾನಿಯಾಳಗೆಟರಾನ್ ಮಾನ್ ಚೌಕದಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಂತಿಯುತವಾಗಿ ಸೇರಿ ಪ್ರತಿಭಟಟನೆ ನಡೆಸಿದರು. ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಜೀನಾ ಸರ್ಕಾರವು ಈ ಪ್ರತಿಭಟಟನೆಯನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸೇನಾ ಟ್ಯಾಂಕರ್ಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ಅತ್ಯ ಸಾಗಿದವು. ನೂರಾದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರಗಳ ಕಬ್ಜಿಣದ ಚಕ್ರದಡಿ ಸಿಲುಕಿ ನಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ್ದರು.

ಇದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಮಧ್ಯವರ್ಯಸ್ಕ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಮೈದಾನದತ್ತ ಸಾಗಿ ಟ್ಯಾಂಕರ್ಗಳು ಮುಂದೆ ಬರುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತವು. ನಂತರ, ಸ್ಟಾಪ್ತ ಅತ್ಯ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸಾಗಲು ಟ್ಯಾಂಕರ್ಗಳು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದವು. ಆಗಲೂ ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಟ್ಯಾಂಕರ್ಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ದಾರಿಯನ್ನು ಅಡಗಬ್ಬಿ ನಿಂತರು. ಈ ಅಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಭಟಟನೆ ಹಲವಾರು ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಮುಂದುವರೆಯಿತು. ನಂತರ ಸೇನೆಯು ಬಂದು ಅವರನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಕರೆದೊಯಿತ್ತು.

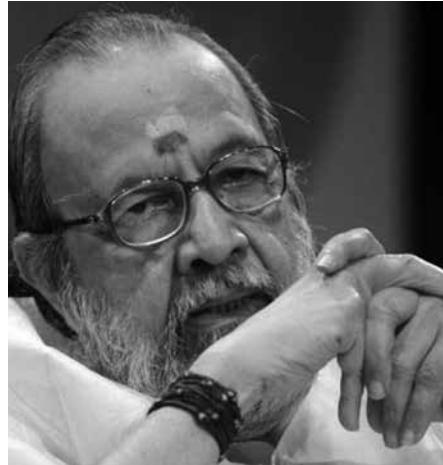
ಆ ನಂತರ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಏನಾದರು ಅವರಿಗೆ ಏನಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸಹ ಜೀವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ವಿಶ್ವದ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಸೈನ್ಯದ ವಿರುದ್ಧ ನಿರಾಯುಧವಾಗಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ನಿಂತ ಆ ಕಾರ್ಯದ ಹೆಸರೇ ಸ್ಥೇಯೆ!



ನಮನಕ್ಕೆ ಅಹಂಕಾರದ ಧೈಯ !

ತಮೇಣ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿ ವಾಲಿ. ಅವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕದಿಂದ ರಾಜಕೀಯದವರೆಗೆ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಒಮ್ಮೆ ವಿದ್ವಾಂಸರೆಲೊಬ್ಬರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಲು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು: ‘ನಿಮಗೆ ವಾಲಿ ಎಂದು ಏಕೆ ಹೆಸರಿಡಲಾಗಿದೆ?’ ಎಂದು. ‘ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ವಾಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿರುವ ವಿಷಯಗಳು ನನಗೆ ತುಂಬ ಇಷ್ಟವಾದವು. ವಾಲಿ ಯಾರನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೋ ಆ ಎದುರಾಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥದಪ್ಪ ಶಕ್ತಿ ವಾಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಾನು ವಿದ್ವಾಂಸರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಹನ ನಡೆಸುವಾಗ ಅವರ ಅರ್ಥದಪ್ಪ ಜ್ಞಾನ ನನಗೆ ಬರುತ್ತದೆ ತಾನೇ? ಹಾಗಾಗಿ ಆ ಹೆಸರನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ವಾಲಿಯವರು ಹೇಳಿದರು.

ವಿದ್ವಾಂಸರು ತಕ್ಷಣವೇ ತಮಾಜ ಮಾಡಿದರು: ‘ಅದರೂ ನಿಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಬಂದಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ!’ ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೆ ವಾಲಿಯೂ ಮುಗುಳ್ಳಕ್ಕು, ‘ಇನ್ನೂ ಯಾವೋಬ್ಬ ಬುದ್ಧಿವಂತನನ್ನೂ ನಾನು ಭೇಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಂತೆ. ಆ ದಿಟ್ಟತನವೇ ವಾಲಿಯನ್ನು ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕೆವಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿರುವುದು.



ಸೇಂಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾರೆ !

ನೆಲ್ನ್‌ ಮಂಡೇಲಾ ಅವರು ದಕ್ಕಣ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಕಪ್ಪು ಜನರ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ್ದರ ಖಲವಾಗಿ, ಸತತ 27 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿ ನರಳ ಬೇಕಾಯಿತು. ವರ್ಷಾಭೇದ ನೀತಿಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಅಲ್ಲಿನ ಬಿಳಿಯರ ಸರ್ಕಾರವು ಕೊನೆಗೊ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಒಪ್ಪಂದಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡ ಬಳಿಕ ಅವರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿತು. ಹೊರಬಂದ ಕೆಲವು ತಿಂಗಳ ನಂತರ ಅವರು ಚನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಾಸಿಗೆದ್ದುದಕ್ಕಿಂ ಆಫ್ರಿಕಾದ ಅಧಕ್ಷರಾದರು. ‘ಇಷ್ಟವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಳಿಡಿಸಿದ ಬಿಳಿಯರ ಮೇಲೆ ನೀವು ಆಗ ಸೇಂಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿರಾ?’ ಎಂದು ಕೆಲವರು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ‘ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ, ನಾನು ಇನ್ನೂ ಜ್ಯೇಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವುದಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಮಂಡೇಲಾ ಹೇಳಿದರು.

ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಅಂತಸ್ಯ ನಿಮಗೆ ಮೋರೆತಾಗ, ಪ್ರತೀಕಾರವಿಲ್ಲದೆ ಹೀತಿ ತೋರಿಸಲು ಕೂಡ ಸ್ಥೃಯ ಇರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಸ್ಥೃಯವೇ ಅವರನ್ನು ಜಗತ್ತು ಮೆಚ್ಚುವ ನಾಯಕರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸಿದ್ದು!

ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ !

ಕ್ರೀಕ್‌ ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಯ್ ಎಂದರೆ ಕೇವಲ ವಿಕೀಕ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಾಗಲೀ, ರ್ನಾಗಳನ್ನು ಗಳಿಸುವುದಾಗಲೀ ಅಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಯ ಸಾಬೀತು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸಿದ್ದಾರೆ. 2002ರಲ್ಲಿ, ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ತಂಡದ ವಿರುದ್ದ ‘ಅಂಟಗುವಾ’ಮೃದಾನದಲ್ಲಿ ಇದು ದಿನಗಳ ಪಂದ್ಯವನ್ನು ವಿರಾದಿಸಲಾಯಿತು. ಅಂದಿನ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಅನಿಲ್ ಕುಂಬ್ಯ ಬಾಟ್‌ಬಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ತಂಡದ ಬಬ್ಬಿ ಬೊಲರ್ ಹೊಡೆದ ಜೆಂಪು ಬಡಿದು ಅವರ ದವಡೆಗೆ ತೀವ್ರ ಗಾಯಾಯಿತು. ಮೃದಾನದಲ್ಲಿಯೇ ರಕ್ತ ಜೆಲ್ಲಿತು. ಎಕ್ಕರೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಿದಾಗ ದವಡೆಯ ಮೂಳೆ ಮುರಿದಿರುವುದು ಕಂಡು ಬಂತು. ಶತ್ರುಚಿಕ್ಕೆ ಮಾಡಲೇಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಸ್ಥಿತಿ.

ಆದರೆ ನಡುವಿನ ವಿರಾಮದ ನಂತರ ಕುಂಬ್ಯದವಡೆಗೆ ಬ್ಯಾಂಡೇಜ್ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮೃದಾನಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸಿದರು. ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅವರು ಸತತ 14 ಓವರ್‌ಗಳನ್ನು ಬೊಲ್‌ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ವೆಸ್ಟ್ ಇಂಡೀಸ್ ತಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ಅಟಗಾರ ಲಾರಾ ಅವರನ್ನು ಜೆಂಪ್ ಮಾಡಿದರು. ಯಾರೋಬ್ಬರಿಗೂ ಸೋಲು-ಗೆಲುವು ಇಲ್ಲದ ಪಂದ್ಯ ಸಮವಾಗಿ



ಮುಕ್ತಾಯವಾಯಿತು.

ಮರುದಿನದ ಆಪರೇಷನ್‌ಗೆ ಮೋರಿದುವಾಗ, ‘ನಾನು ನನ್ನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ವಿನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬ ತೈಲಿನಗಿದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಕುಂಬ್ಯ. ಇಂತಹ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದೆ ಸ್ಥೃಯದ ಗುರುತು.



ನೈಂಟಿರಂದ ಮೊರಕುವ ಫಲಗಳು!



ಶ್ರೀ ಒಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ರಚಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಗೇಳಿಯರ ಬಳಗದೊಂದಿಗೆ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾರ್ಥಿ ಮೋಗುವುದು ಮಹೇಶನ ಅಭಾಸ. ಅವನ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವರೆಲ್ಲರೂ ಯುವಕರು. ಎಲ್ಲರೂ ಮುಂಜಾನೆಯೇ ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಟು ಬೆಟ್ಟಿದ ತಪ್ಪಲನ್ನು ತಲುಪುತ್ತಿದ್ದರು. ರಕ್ಷಣಾ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಸರವನ್ನು ಏರಲು ಆರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಪರಿಸರವನ್ನು ಧರಿಸಿ ಏರಲು ಆವಿಷ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ್ದರೂ ಅವರಲ್ಲಿರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣ ಅವರು ಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿರೂ ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂಬಂದೊಂದು ಪರಿಸರವನ್ನು ಹತ್ತುತ್ತಿದ್ದರು.

ಹಾಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಮಹೇಶ ತನ್ನ ಗೇಳಿಯರೊಂದಿಗೆಂಂದು ಬೆಟ್ಟಿದ ಹತ್ತೆಲ್ಲ ಹೋದಾಗ, ಅಂದು ಬೆಟ್ಟಿದ ಹತ್ತೆಲ್ಲ ಜನಸಾಗರವೇ ಅಲ್ಲಿನ ನೆರೆದಿರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಎಲ್ಲರೂ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಬೆಟ್ಟಿದ ಹತ್ತೆಲ್ಲ ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಸಾಕಷ್ಟು ಜನಸಂದರ್ಶಿ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಮಹೇಶ ಮತ್ತು ಅವನ ಗೇಳಿಯರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಮಾಮಾಲಿಗಿಂತ ಇನ್ನೂ ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಟ್ಟಿದ ಹೋಲಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಿ, ಅಲ್ಲಿಯೇ ಓಂಬ್ರೋ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ತಂಪು ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ವಿಶೇಷಿಸಿದರು. ಅನೇಕ ಜನರು ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ಆಗ, ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇನ್ನೇಷ್ಟಿಂದ ಕಡಿದಾದ ಶಿಶಿರದ ತುದಿಯತ್ತ ಕೆಲವರು ನಡೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಮಹೇಶ ಗಮನಿಸಿದ. ‘ನಮಗೆ ಇನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಸಮಯವಿದೆ... ನಾವೂ ಅವರಂತೆಯೇ ಆ ಪರಿಸರವನ್ನು ಏರಬಹುದು’ ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಸ್ವೇಚ್ಛಾದಿರೂಪ ಅದನ್ನು ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ‘ಅದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಹಾದಿ ಎಂದು ಹಲವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರೂ ಕೊಡು ಕೆಲವೇ ಕೆಲವರು ಮಾತ್ರ ಹೋಗಬಹುದು. ಅದು ನಮ್ಮಿಂದ

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ನಮಗೇನು ಕೆಲಸ?’ ಎಂದು ಅವರು ವಾದ ಮಾಡಿದರು.

ಮಹೇಶ್ ಇವ್ವಾಪುದನ್ನು ಲೆಕ್ಕಾಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುದೆ, ‘ನಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನೇ ಒಂದು ಸವಾಲಾಗಿ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ತಾನು ಹತ್ತೆಲ್ಲ ನಿರ್ಧರಿಸಿದ. ಅವನು ಒಬ್ಬನೇ ಅಲ್ಲಿಂದಹೊರಟು ಬಿಟ್ಟು, ಒಂದು ಗಂಟೆಯೋಳಗೆ ಅವನು ಆ ಶಿಶಿರವನ್ನು ತಲುಪಿದ. ಅವನಿಗಿಂತ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿ ತಲುಪಿದ್ದ ಇನ್ನಾರ್ಮೋ ನಾಲ್ಕುದು ಜನರು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಿದರು. ಆ ಶಿಶಿರದಿಂದ ಅವರು ಸುಂದರವಾದ ಭೂದೃಶೆವನ್ನು ನೋಡಿದರು. ‘ಈ ಶಿಶಿರದ ತುದಿಯನ್ನು ಹತ್ತೆಪ್ಪುದು ಅಪ್ಪು ಕಷ್ಟವಾದುದೇನಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ವರ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವನು ಅವರನ್ನು ಕೇಳಿದ.

ಅದಕ್ಕೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರು ಹೀಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದರು: ‘ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರು ಸುಲಭವಾಗಿಸಾಧಿಸಬಹುದಾದಗುರಿಗಳಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ‘ಇಷ್ಟುಸಾಕು’ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೆಚ್ಚಿನದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಅವರಲ್ಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಅವರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ರಿಷ್ಟು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವದನ್ನು ಕೂಡ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೇವೋ ಎಂಬ ಭಯ ಕೂಡ ಅವರಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸ್ಥಿರದಿಂದ ಮುನ್ನುಗಿ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವವರಿಗೆ ಅವರು ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ಖಂಡಿತ ದೊರಕಿಯೇ ದೊರಕುತ್ತದೆ’ ಎಂದು.

ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಪ್ರತಿಘಳಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ

ಕೆಲಸವನ್ನು ಅರಂಭಿಸುವ ಮುನ್ನ ಅದರಿಂದಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೆ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಇವರೆಡನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಬೇಕು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಭಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಧೈರ್ಯ ದಿಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕು.

ಇದು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವಿರಿ. ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿಬೇರೆ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೊಂಡಿದ್ದ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ನಿಮ್ಮಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ನೀವು ಕೆಲವು ರೀತಿಯ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಬೇಲೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅದರೊಳಗೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ನೀವು ಅದರಿಂದಲೂ ಹೊರಬರುವಿರಿ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ವಿಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಮಾನವು ಹತ್ತಾರ್ಥಕ್ಕೆ ತೊಂದರೆಗೊಳಿಗಾದಲ್ಲಿ, ನೀವು ಪಾರಾಗಲು ಪ್ರಾರ್ಥಣೆಗೆ ಅನ್ನು ಧರಿಸಿ ವಿಮಾನದಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಜಿಗಿಯಬೇಕು. ಹಾಗೆ ಜಿಗಿಯುವಾಗ ಪ್ರಾರ್ಥಣೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆಯೇ ಅಥವಾ ಗಾಳಿಯು ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಎಲ್ಲೋ ಹಾರಿ ಹೋಗೇ ಬೇರೆಲ್ಲಾದರೂ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೋ ಎಂಬ ಭಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಯಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಸ್ವೇಚ್ಛಾದಿಂದ ಮುನ್ನಗಿಡರೆ ಮಾತ್ರವೇ ನೀವು ಬಿಡುಪಳಿಯಬಹುದು. ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತದೆ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ಧೈರ್ಯ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಗಳು ಒಗ್ಗೂಡಿದಾಗ ನೀವು ಅಪಾರ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರು.

- ವಾನವರು ತಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಎರಡು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು: ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳು ಶ್ರೀಯಿಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು: ಒಂದು ಮುಸು ಗಾಳಿಯನ್ನು ಉದಿ ಉದಿ ಬಲುನನ್ನು ದೊಡ್ಡಾಗಿ ಮಾಡುವಂತೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ಕೊಡ ಉದಿ ಉದಿ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಯವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಮೊದಲ ಬಗೆಯು ಮನಸ್ಸರು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

- ‘ಇಷ್ಟ ಸಾಕು’ ಎಂದು ತಮಗೆ ದೊರಕಿದ್ದರಲ್ಲಿಯೇ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಜನರು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬಂದರೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಇದುವರೆಗೂ ತಾವು ಸಾಗದೇ ಇರುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ಹೋಸ ಹೋಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವವರಿಗೆ ಯಶಸ್ವಿ ಬಿಜಿತೆ.

- ‘ಅವರು ನವ್ವಾನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಬಹುದು’, ‘ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಸೋತು ಹೋಗುತ್ತೇವೋ ಎನ್ನೋ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಯಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರುವವರು ಮಾತ್ರವೇ ಯಾವುದರಲ್ಲೇ ಆಗಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ‘ಇತರರು ಏನೆಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಎನ್ನೋ’ ಎಂಬ ಭಯವೇ ಹಲವು ಕನಸುಗಳನ್ನು ಮುರುಟಿ ಹಾಕಬಿಡುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ಲ್ಕ್ಯಾಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಬಿಟ್ಟಿಬಿಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿ ಎನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವಾಡಲು ಪ್ರಂಪುತ್ತಿಸುವ ವರ್ಣ ಜೀ ಎ ನ ದ ಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನವಾದ

ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಜನರು ಅದ್ಭುತ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ಭಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ, ಪೂರ್ವಗ್ರಹವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ತೋರಿಸಿ ನೋಡುವ ಮನಸು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಟಿಸುವ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿಭಾಯಿಸಬೇಕು? ಯಾವ ರೀತಿಯ ಶ್ರೀಯಿಗಳು ನಮಗೆ ಯಂತಸ್ಸನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ನಿರ್ದರ್ಶಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅರಿತು-ಕೊಂಡು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ಗಳು ನಮ್ಮ ಒಡನಾಡಿಯಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಅದೇ ಧೈರ್ಯವೇ ಆಗಿದೆ.

- ‘ಅವರ ಬಳಿ ಸಹಾಯ ಕೇಳಿದರ ದೊರಕುತ್ತದೋ ಇಲ್ಲವೋ’ ಎಂಬ ಹಿಂಜರಿಕೆಯಲ್ಲೇ ಹಲವರು ಪರಿಶೀಲಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಹಾಯ ಕೇಳುವದು ಮತ್ತು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದು ಇವು ಮನಸ್ಸ ಬದುಕಿನ ಸಹ ಶ್ರೀಯಿಗಳು. ಯಾರದೋ ಒಬ್ಬರ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುದು. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಸೂಕ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಬಳಿ ಅಗತ್ಯ ಸಹಾಯಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಸಹಾಯ ಕೇಳಲು ಬಾಗಿಲು ತಟ್ಟಿವರಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಾಗಿಲುಗಳೂ ತೆರೆದಿರುತ್ತವೆ.

- ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಧೈರ್ಯವಿರುವವರು ತಾವು ಮಾಡದೆ ಬಿಟ್ಟ ಕೆಲಸಗಳನ್ನೂ ಅದರಿಂದ ತಮಗೆ ಸಿಗದೆ ಹೋದ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನೂ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಬೇಕಾದ ಅವಕಾಶವೇ ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು, ‘ನನಗೆ ಈ ಅವಕಾಶ ದೊರಕದೇ ಹೋದರೂ ನನಗಾಗಿ ಮುಂದೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶ ಬರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ನಾನು ಅದನ್ನು ನಿರ್ಧೀಕಿಯಿಸಿ ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯಾರ್ಥಿಸಬಹುದು. ಅವರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

- ವಾಗುವಿಗೆ ಹೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಇಡುವುದು ಕಷ್ಟದ ಪಕ್ಕಿಯೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಪೂರಂಬಿಸಿದರೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಕೆಲಸ ಅಡಕ್ಕೆ ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನೀವು ಏನನ್ನು ದೂರ ಮಾಡಲು ಪೂರಂಬಿಸಿದಾಗ ಅದು ಆದರೆ ನಂತರ ಅದು ಸುಲಭವಷಿಸುತ್ತಾದ್ದು. ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜನರು ಮಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುವರವರು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಸಾಹಸ ಕಢಿಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಇತರರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಅವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆನುಸರಿಸಲು, ಉದಾಹರಣೆಯಾಗುವಂತೆ ಅವರು ಅದ್ಭುತವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.





ಆ ಕಡೆ ನ್ನೊಂದಿ !

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಮಗೆ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆ ಎದುರಾದಾಗ ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಚೆಂತಿಸಿ ವಿನ್ಯಾತೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಏನು ಎಂದು ಮಾತ್ರ ನಾವು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಗೆ ತಪ್ಪೆ ಇರುವ ಭಾಗದ ಕಡೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ದಿನಗಳಾದರೂ ನಾವು ಅದರಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಸಮಾಲುಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ಭಯಪಡಬೇಡಿ. ಅದರ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿದಿಯನ್ನು ನೋಡಿ. ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸಿ.

పుక్కళ అజ్ఞానవు అవరన్న
నిభిఎతరన్నాగి వ్యాడుతదే. ఆద-
రే అజ్ఞానవు వంచుస్తర భయవన్న
హేజ్మిసబు హుడు. ఒందు ఏషంయవు
సమ్మస్యింధాగిద్దరే, అధ్యవాగదిద్దరే
మత్తు భయవన్న లుంటు మాడిదరే,
జ్ఞానద సహాయదింద ఆ భయవన్న
హోగులా డి స్టోకు. స్టోక్క
వాగిచదత్తకరన్న హుడుకి కోళ్ళ,
గేళియరింద సహాయవన్న పడేయిరి,
అనుభువిగళింద సలహే పడేయిరి
మత్తు పరిహారవన్న కండుకోళ్ళ.
హింజరింయువ వరిగే యూహాపుదే
మాగిప్పొమాగిచదత్తన నీడలారుదు.

ಮೊದಲ
ಸ್ವರ್ಯವಂತ !

ఆరంభదల్లి భూమియ మేలే కాడుగళు
వాత్ర ఇద్దవు. మనుష్యరు గుహగళల్లి
వాసిసుత్తిద్దరు. సావారారు వషట్కణ ల్లి హిందే
బట్ట మనుష్యతనగే బేళాకాద బేళిగళన్న
తానే బేళియువంతే వాడబముదు ఎందు
కండుపిడిద. ఆ సమయదల్లే ఇన్నోబ్బు
యారో నేగిలు ఎంబ అద్దుకెవాద
చొదల సాధనవన్న కండుపిడిద. ఇదర
మూలక కృష్ణ ముఖితు. నంకర, ద్వారిందినద
మతోబ్బ గుహయన్న తోరేదు మనే ఎంబ
వాసస్తానవన్న నిమిశిస్కోండ. మనేయల్లి
హసుగళన్న సాకపముదు మత్తు కుడియలు
హాలు తెగేదుకోళ్ళు హుదు ఎందు
కండుపిడిదద్దు బట్ట, నాయిగళన్న ప్రభిగిసి
కావలు కాంచువుదక్కే బళిస్కోండ వ
పుగేదొబ్బ. హిగే వోదవోద ల
సాధనగళన్న వాడిదవరేల్ల అదన్న
వాడలు సాధ్యవాడద్దు అవర స్థృయి
మత్తు నంబికేయిందలే.

ಮನಸುಕುಲದ ಅರ್ಥತ ಆವಿಷ್ಕಾರವಾದ
ಚಕ್ರವನ್ನು ಅನಾಮದೀಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೊಬ್ಬಕಂಡು
ಹಿಡಿದ. ವಲಸೆ ಹೋಗುವುದು ಸುಲಭವಾದ
ನಂತರ ಪೂರ್ವಾನವರು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ
ಹರಿಡಿದರು. ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳ್ಳಿಯಿತು. ‘ಇದು
ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಮ್ಮ ಸಹಮನುಷ್ಟೇ
ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಂಗ್ಯಗಳನ್ನು ನಿಲಾಷ್ಟಿಸಿ. ಅನೇಕರು
ವಾಡಿದ ಇಂತಹ ಅರ್ಥತ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು
ನಮ್ಮೆ ಬದುಕನ್ನು ಇಂದು ಹಸನುಗೋಳಿಸಿದೆ.
ಅವರಂತೆ ನಾವು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಬದುಕೋಣ.



ನಿಷ್ಠೆತ ಜಳವನ !

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಸೋಲುಗಳು ಎದುರಾದರೂ ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಿಭಿಇತಿಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಲಿಂಕನ್ ಅವರ ಜೀವನವೇ ಉದಾಹರಣೆ. ಕುಟುಂಬದ ಬಡತನದಿಂದಾಗಿ ತಮ್ಮ ಏಳನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಅವರು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ 9ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಿ 22ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂಗಡಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ಗುಮಾಸ್ತನ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡರು. ತಮ್ಮ 23ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿ ಸೋತರು. ಅವರು ತಮ್ಮ 24ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿದ ವ್ಯಾಪಾರವೂ ವಿಫಲವಾಯಿತು.

25ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಗೆದ್ದರು. 27ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ನರಗಳ ಕಾಯಿಲೆ ಅವರನ್ನು ಕಾಡಿತು. 28ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಶ್ರೀತಿಸಿದ ಹುಡುಗಿ ಅವರನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದಳು. 29ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರ್ತ್ರಾ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತರು. 31ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮರು ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋಲು. 34ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅವರು ಅಮೇರಿಕದ ಹೈಸ್ ಆಫ್ ರೆಪ್ರೆಸಂಟೇಷನ್ ಚುನಾಚಣೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿ ಸೋತರು. 37ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಮತ್ತೆ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿ ಗೆದ್ದರು. ಅವರು 41ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಗನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರು. 46ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಅಮೇರಿಕದ ಸೆನೆಟ್ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಸೋತರು. 47ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅಮೇರಿಕದ ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯಾಗಿ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿ ಸೋತರು. 49ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಅವರು ಸೆನೆಟ್ ಚುನಾಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸೋತರು.

ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಆದ ಮೇಲೂ ಅವರು ತಮ್ಮ 51ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಸ್ವರ್ಥಾರ್ಥಿ, ಗೆದ್ದು ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದರು. ಎಷ್ಟೇ ಸೋಲುಗಳು ಎದುರಾದರೂ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರಿಗೆ ಲಿಂಕನ್ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆ.

ಸ್ವಯಂ ಎಂಬುದು ನಿರೂಪಿಣಿ ಮತ್ತು !

 ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಒಮ್ಮೆ ದಡಾರ ಬಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಆ ಕಾಯಿಲೆ ಬರುವುದು ಅಪರೂಪ. ಕಾರಣವೇನು ಗೊತ್ತೇ? ದಡಾರ ವ್ಯೇರಸ್ ದೇಹವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ನಂತರ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ನಂತರ ಆ ವ್ಯೇರಸ್ ಮತ್ತೆ ದೇಹದೊಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸದಂತೆ ತಡೆ-ಯುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಒಮ್ಮೆ ಭಯ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಮೂಡಿದರೆ ಆ ಭಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ತೆಗೆದು ಬಿಡಿ. ಅದು, ಆ ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ತದನಂತರ ಆ ಭಯ ಮತ್ತೆ ನಿಮ್ಮೊಳಗೆ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಜೇರೆ ರೀತಿಯ ಭಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಭಯದ ವಿರುದ್ಧ ಧೈರ್ಯ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಅದಕ್ಕೂ ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬಂದು ತಡೆಗಟ್ಟಿದ್ದ ನಿರೋಧಕ ಜಿಷಧಿಯಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

ಭಯದಿಂದ ವ್ಯವಹರಿಸಿ !

ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಬದುಕಲು ಇರುವ ದಾರಿ ಯಾವುದು? ನಮಗೆ ಯಾವುದು ಭಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೋ, ಆ ಭಯವನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಬದುಕಿ ಅನುಭವಿಸುವುದೇ ಅಡಕ್ಕರುವ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ. ತೀರದಲ್ಲೇ ನಿಂತು ನೀರಿಗೆ ಧುಮುಕಲು ಭಯಪಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದಿಗೂ ಈಜಲು ಕಲಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರೆ ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ಕರಗತವಾಗುವ ಕಲೆ ಅದು. ಹೀಗೆ ಈಜವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವನು, ‘ಇದಕ್ಕಾನಾನುಅಷ್ಟ್ಯಾಂದು ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದರು’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾನೆ. ನೀರನ್ನು ಕಂಡರೇ ಹೆದರುತ್ತಿದ್ದ ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾದ ಮೈಕ್ರೋ ಪೆಲ್‌ಪ್ರೋ ನಂತರ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಈಜವುದನ್ನು ಕಲಿತು, ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈಜನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಒಂಟಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಿದ್ದರು.

ಕತ್ತಲೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆದರಿಸುತ್ತದೆಯೇ? ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ ಹೊರಹೋಗಿ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ವ್ಯೇಪಲ್ಕು ಹೆದರುತ್ತಿರುತ್ತಿರಿಂದು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಅವರನ್ನು ತಿರಸ್ತಿಸಿದರೂ ನೀವೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ, ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾಡಿ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ನೀವು ಭಯಪಡುತ್ತಿರಿ? ಅಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ನೀವೇ ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ, ನೀವು ಅದನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆಗೆ ಇಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಿರು.

ಭಯ ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭಾವನೆ. ‘ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಲ್ಲೇ’ ಎಂದು ನೀವು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬುದೇ ಆ ಭಯವನ್ನು ಕ್ರಿಡಿಸಲು ಇರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಮಾದ್ಯಾ.



ನ್ಯಾಯದಲ್ಲಿ ಆರು ಬಗೆಗಳು



ಚೇಸ್ ನೀ ಒಂದು ವಿಭಿನ್ನ ಬಗೆಯ ಆಟ. ಅದರ ಮೂಲಕ ನಾವು ಗೆಲ್ಲಲು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆ ಇರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ರಾಜನಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ 15 ಜನರು ಇದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸಿಲು ಒಟ್ಟು 16 ಜನರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ನೀವು ಸರಿಯಾಗಿ ನಿಭಾಯಿಸಿ, ಜಯ ಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಜದುರಂಗದ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೇ ರೀತಿಯ ಬಲ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾಯಿಯೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವವರು ಮಾತ್ರವೇ ಅದರಲ್ಲಿ ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ.

ಯಾವುದೇ ಯೋಜನೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಂಬಾ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನ್ನೇ ಇರಲು ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯೇಬೇಕು. ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಆರಂಭಿಸುವ ಮನ್ನ ಮೊದಲ ಹೆಚ್ಚೆ ಎತ್ತಿದುವಾಗ ಯೋಚಿಸಿ ಹೆಚ್ಚೆಯಿಡಬೇಕು. ಗೆಲ್ಲವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಕೆಳದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂದರೂ ಆ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆಕಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ರಾಣಿಯನ್ನು ಕೆಳದುಕೊಂಡ ಮೇಲೂ, ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ಜಯ ಗಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿದೆ.

ಮಹಿಳೆಯರ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಬಾರದು. ಜದುರಂಗದ ಹಲಗೆಯಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗಿಂತ ರಾಣಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಅಧಿಕಾರ. ಹಾಗೆಯೇ ಯಾರನ್ನು ಅವರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಹೊಂದು ಅವರ ಬೆಲೆ ಕಡಿಮೆಯೆಂದು ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಬಾರದು. ಜದುರಂಗದಾಟದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಸಿಪಾಯಿ ಕೂಡ ಮನ್ನಾಗಿ ರಾಣಿಯಾಗಿ ಬದಲಾಗಬಹುದು. ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ರಾಜನಿಗೆ ಕಡಿಮೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ಅದರೂ ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಡರಾಜೀಯ ಒಂದು ಕಾಯಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದುರುಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ

ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಯುಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಯಾವುದು ಉತ್ತಮ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿಯೇ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಕಾಯಿಯನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಇಡಬೇಕು. ಎಲ್ಲಕ್ಕೆಂತ ಮುಖ್ಯವಾದ ಇನ್ನೊಂದು ವಿಷಯ, ಜದುರಂಗದಾಟ ಮುಗಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ಕಾಯಿಗಳನ್ನೂ ಒಂದೇ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ರಾಣಿಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗೂ ನಡುವೆ ಯಾವುದೇ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಇವೆಲ್ಲ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನೂ ಬದುಕಿಗೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ನೋಡಬೇಕು.

ಚೇಸ್ ನಂತರೆಯೇ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಆರು ಬಗೆಯ ಸ್ಥೇರ್ಯಗಳು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಅವು ಯಾವುದು ಎಂದು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕನಿಂದಿದ್ದು.

ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ: ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸನ್ನಿಹಿತ ನಿಮಗೆ ಭಯ ಮೂಡಿಸುವಂತಹ ದಾಗಿರಬಹುದು. ಆ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದರೆ ನಿಮಗೆ ಗಾಯಗಳು ಆಗುವ ಅವಕಾಶವೂ ಇರಬಹುದು. ಅದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುವುದು ನನ್ನ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿಮ್ಮಾಳಿಗರಬೇಕಾದುದು ಮೊದಲಿಗೆ ಸ್ಥೇರ್ಯ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ನೀವು ನಿಮ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುವಾಗಲೋ, ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವಾಗೆಲ್ಲೋ ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಸ್ತಾವನ್ನು ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಹಿಕ್ಕಾ ಪಾಕೆಟ್ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯೋತ್ಸಿದರೆ ಅದರಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲು ನಿಮ್ಮಾಳಿಗೆ ದೃಷ್ಟಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇರಬೇಕು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವಾಗ ಒಂದು ಮಜ್ಜೆ ನಾಯಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಬೋಗಳತೊಡಗಿದರೆ, ಅದರಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮಾಳಿಗೆ ಸ್ಥೇರ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಜೋರಾದ ಮಳೆ ಸುರಿದು ಹರಿಯುವ ನೀರಿನ ಪ್ರವಾಹದೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ಕೂಡ ನಿಮ್ಮಾಳಿಗೆ ಶಾರೀರಿಕ ಬಲವೂ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥೇರ್ಯವೂ ಇರಬೇಕು.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತೋಯರ್: ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವಾಗ, ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವವರು ಏನೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಹಲವರು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹಿಂಜರಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಹಿಂಜರಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸರಿ ಎನ್ನಿಸಿದ್ದನ್ನು ವಾಡಲು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೇದಿಕೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ, ಎದುರಿಗೆ ಕುಳಿತಿರುವ ಯಾರಾದರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಗೆಬಹುದು. ಇದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೀರಿ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ಇರಬೇಕು. ಸ್ತೋಯರ್ ದಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ದೃಢವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದರೆ, ಎಲ್ಲರೂ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಒಂದು ಗುಂಪಿಗೆ ನಾಯಕತ್ವವಿನ್ನಿಂದಿಂದಿರಿ ಎಂದಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ಗೂ ನೀವು ಮೋದಲು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಬೇಕು. ಇದಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕಾದುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ವೇ ಆಗಿದೆ.

ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ : ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ವಾಡುವುದರಿಂದ ಸವಾಜಕ್ಕೆ ಕೇಡುಂಟಾಗಬಹುದು ಎಂದು ಅನ್ನಿಸಿದರೆ, ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಲೂ, ತೊಂದರೆಗೊಳಗಾಗುವ ಜನರ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೂ, ಸರ್ಕಾರವನ್ನೂ ಪ್ರತ್ಯೇಸಲೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ಇರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಜಾರಾಮ್ ಮೋಹನ ರಾಯ್, ಸಾಮ್ಮ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಮಹಾಕವಿ ಭಾರತಿಯಾರ್, ಕುಪೆಂಪು, ಪೆರಿಯಾರ್, ಡಾಕ್ಟರ್ ಮುತ್ತುಲಾಷ್ಟ್ ರೆಡ್ಡಿ ಮೋದಲಾದವರು ಹಲವು ಬಗೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿದರು. ‘ಇವರು ಬಹುಪಾಲು ಜನರ ನಂಬಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದು ಇವರಲ್ಲಿರ ವಿರುದ್ಧ ಶೀವಾದ ಅಳ್ಳೆವ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಅದರೂ ಅವರಲ್ಲಿದ್ದ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ದಿಂದಾಗಿಯೇ ಇಂದು ಮಹಿಳೆಯರ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ದೊರಕಿರುವುದು. ಬಾಲ್ಯವಾಹಕಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ವಿಧವಾ ವಿವಾಹಗಳು ಸಹಜವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿವೆ. ಬೀಳಿಂಜ ಸರ್ಕಾರದ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರ ನೇತ್ಯತ್ತದಲ್ಲಿ ಇಡೀ ದೇಶವೇ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇದ್ದ ಕಾರಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಸ್ತೋಯರ್ ವೇ ಆಗಿದೆ.

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ತೋಯರ್: ನಿಮ್ಮ ಆಪ್ತ ಬಂಧು ಮಿಶ್ರ ಜೊತೆ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಗಳಿಯರ ಜೊತೆ ನಾವು ತುಂಬ ಶ್ರೀತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತೇವೆ. ಅವರು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಬಹುದು ಎಂಬುದು ನಮಗೂ ಗೊತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ದೂರವಾಗುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ನೋವೆ ಸಹಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಂತಹುದೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅಥರ್ವವಾದ ಮಾಡಿಕೊಂಡೂ ನಾವು ಅವರ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುತ್ತೇವೆ ತಾನೇ? ಅದಕ್ಕೆ ನಮ್ಮೊಳಗಿರಬೇಕಾದುದು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸ್ತೋಯರ್ ವೇ ಆಗಿದೆ.

ಅರಿವಿನ ಸ್ತೋಯರ್: ಕೆಲವರು ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಿ ರಷ್ಯಾಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆಲ್ಲ ಮೋದರೆ ಯಾರೂ ಯಾರಿಗೂ ಬಾಳೆ ಎಲೆ ಹಾಕಿ, ವಡೆ ಪಾಯಸ ಇಟ್ಟಿ ಭೂರಿ ಭೋಜನವನ್ನು ಹಾಕುವುದಿಲ್ಲ. ಈ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿರುವ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆ ಉರಿನಲ್ಲಿ ದೊರಕವ ಸ್ಥಳೀಯ ಆಹಾರ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ಅವರು ಒಗ್ಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸನ್ನೀಹಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದಾಗ ಅದನ್ನು ಕೆಲವರು ಕರಿಣಿವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಬಹುದು. ಆಗ ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಹೋಷ ಇರುವುದನ್ನು ನಾವು ಅಥರ್ವವಾದಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಹೀಗೆ ಸನ್ನೀಹಿಗಳಿಗೂ, ಹೊಸ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೂ ಹೊಂಡಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನೇ ಅರಿವಿನ ಸ್ತೋಯ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಇದು ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ ನಮನ್ನು ಇತರರು ಪಕ್ಷಕ್ಕಿಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಆತ್ಮ ಸ್ತೋಯರ್: ನಮಗೂ ಇತರರಿಗೂ ಯಾವುದು ಬಳೆಯದು ಎಂದು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಿ, ವಿಶೇಷಿಸಿ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಆತ್ಮ ಸ್ತೋಯರ್ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಇದು ಕೇವಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದ್ದಲ್ಲ ಅಥವಾ ದ್ವೇಷ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದೂ ಅಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಏಕಾಗ್ರಗೊಳಿಸಿ ಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವಂತಹುದು ಇದು. ಅರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿ ಉಂಟು ಮಾಡುವಂತಹ ಮಾದಕ ದ್ರವ್ಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥನ್ನು ಕೈ ಬಿಡುವುದು ಇತ್ಯಾದಿಗಳಿಗೂ ಕೂಡ ಆತ್ಮ ಸ್ತೋಯರ್ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.



ಜಾರಿ

| ಭಾವನೆಗಳು |

ಸಂಜಿಕೆ 7 ಸಂಪುಟ 8
ಜನವರಿ 2025

ಪ್ರಕಾಶಕ್ರಿಯೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಲೇಖಕರು
ತ.ಸ. ಜಾನ್ವೇರ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ
ಡಾ. ತಮಿಳ್ ಸೀಲ್
ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಲೀಚ್..
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿನ್ಸ್

ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ತರು ಏಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ.) ಲಿ..
10/55, ರಾಜು ಸ್ಟೀಚ್
ವೆಸ್ಟ್ ಮಾರ್ಬಳ್ ಇಂ
ಚಿನ್ನೆ 600 033

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ
ಭಾಗವನ್ನಾಗಲೀ ವಿಷಯಗಳನ್ನಾಗಲೀ
ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪ್ರಾಖ್ಯ
ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯದ ಮರುಪ್ರಕಟಕ್
ಮಾಡುವುದಾಗಲೀ, ಅಂತರಾಜಾಲ ತಾಣಗಳಲ್ಲಿ
ಮನರೋಧಾವಿಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಡಿತ್ತ ಹಕ್ಕು
ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram, Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604.
Ph: 0421-4304106

ಭಯದಿಂದ ಕಷ್ಟಕ್ಕಾರುವ

ಭಯದಿಂದ ಕೈಗಳೊಳಣಿ!



ಒಬ್ಬ ರಾಜ ಹೊಸದಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನು ನೇಮಾಕ ಪಕ್ಷಕೆಲ್ಲಿಂದಲೂ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಈ ಪದವಿಗೆ ‘ಅರ್ಹರಾದವನು’ ಎಂದು ರಾಜ ಯೋಚಿಸಿದ. ರಾಜನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡಲು ನಾಲ್ಕು ಜನ ಸಲಹಾರರು ಇದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ರಾಜ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ನೇಮಕ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಚಂತಿಸಿ ಅವರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸ್ವಾರ್ಥಯಾಗಿ ಪರಿಸಿದಿ.

ಆ ನಾಲ್ಕು ಜನರನ್ನೂ ಕರೆದು, ‘ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆ ಇದೆ. ಅದರ ಕೀ ಒಂದು ಗಣತದ ಲೆಕ್ಕಾಖಾರದ ಪ್ರಕಾರ ಇದೆ. ಅದನ್ನು ತೆರೆಯಲು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲಾಗೂ ಒಂದು ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ. ಆ ಲೆಕ್ಕಿ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು, ಯಾರು ಬೇಗನೆ ತೆರೆಯುತ್ತಾರೋ ಅವರೇ ನನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯಾಗುವುದು’ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತೀಳಿಸಿದ.

ಇಲ್ಲಿಗೂ, ‘ಹೇಗಾದರೂ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಆ ಮಂತ್ರ ಪದವಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು’ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ನಿಮಿಷದಿಂದಲೇ ಓಳಿಗರಿಯಿಲ್ಲ ಮಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಒದಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ಒಬ್ಬ ಇನ್ನೊಬ್ಬ, ದೇಶದ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಗರ್ವಿತ ವಿದ್ವಾಂಸರ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಸಲಹೆ ನೀಡುವಂತೆ ಕೇಳಿದ. ಮೂರನೆಯವನು, ‘ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಯಾರಿಸಿಕೊಟ್ಟು’ ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ರಾಹಸ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡು ಹಿಡಿದು. ಅತನನ್ನು ಮಹಡಿಕೊಂಡು ಹೋದೆ. ಅದರೆ ರಾಜ ಬೀಗ ತಯಾರಿಸಿದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಹಿಂದಿನ ದಿನವೇ ಕರೆಸಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೋ ಬಳಿಪುಬಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಬೀಗಾಗಿ ಮೂರವರು ತೀಳಿಸಿದ್ದರೂ ಅವನು ನಿಂತಿರುತ್ತಾನೆ.

ಹಾಗೂ ಭಯದಿಂದ ರಾತ್ರಿಯಡೇ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾಲ್ಕನೆಯವನು ಮಾತ್ರ ಯಾವ ಚಿಂತೆಯೋ, ಗಾಬರಿಯೋ, ಒತ್ತಡಪೋ ಏನೂ ಇಲ್ಲದೆ ಆರಾಮಾಗಿ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಲು ಹೋದೆ.

ಮುಧುದಿನ ಅರಮನೆಯ ಸಭೆಗೆ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಹೋದಾಗಿ, ಸೇವಕರು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಬಂದು ರಾಜನ ಮುಂದ ಇಟ್ಟಿರು. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬೀಗ ನೋಡಲು ಭಿನ್ನವಾಗಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಉಳಿದ ಮೂರಿಗೂ ತೀಳಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ, ಅವರಿಗೆ ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದೇ ತೋಚಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಸೋಲನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡರು.

ಅದರೆ ನಾಲ್ಕನೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ನಿರ್ಧಾನವಾಗಿ ಅದನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದ. ಬೀಗವನ್ನು ಸ್ಪೃಶಿಸಿ ನೋಡಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೀಗವನ್ನೇ ಹಾಕಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಅವನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಕೈಯಿಂದ ಬೀಗವನ್ನು ಎಳೆದ ಕೂಡಲೇ ಅದು ತೆರೆದುಕೊಂಡಿತ್ತು. ರಾಜ ಅವನನ್ನೇ ತನ್ನ ಮಂತ್ರಿಯನ್ನಾಗಿ ಆರಿಸಿಕೊಂಡ.

ಭಯದಿಂದ ರಾತ್ರಿಯಾಗಲೇ, ತೀಳಿಸುವುದೇ ಆಗಲೇ, ಗಾಬರಿಯಾಗಲೇ, ಹಿಂಜರಿಕೆಯಾಗಲೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನವ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಸಿಕೊಂಡಾಗ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸರಿಯಾಗಿ ನೋಡುವುದಕ್ಕೂ ಆಗದು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಆಗದು. ಅದರೆ ಹಲವರಿಗೆ ದಿನವಿಡೇ ತೀಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ತೀಳಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯಾಗಿ ಆಗಿಲ್ಲ.

ಬೇಳಿಗೆ ವಿಳುವಾಗಲೇ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ತೀಳಿಸುವುದು ಎದ್ದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ, ‘ಬ್ಯಾಕ್ ಕೀ ತೆಗೆದವರು ಯಾರು?’ ಎಂದು ಕಿರುಚಾಡಿ, ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಇತರರನ್ನೂ ತೀಳಿಸುವುದು ಆಗಿಸಿ, ಧಡಧಡನೆ ಭಾಗಿಲ್ಲ.

ಬಳಿಗೆ ಒಡಿ ಹೋಗಿ, ಗಡಿಯನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಸ್ವಾರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು, ದಾರಿಯಡಿ ಜೋರಿಗಿ ಹಾರನ್ ಬಾರಿಸುತ್ತಾ, ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುವವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಟೆನ್ನ್ನಾಗೆ ಈಡು ಮಾಡಿ, ತಾನು ಹೋಗಿ ತಲುಪಬೇಕಾದ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದು ತಲುಪಿದ. ಅತ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ನೋಡಿದರೆ, ‘ಟೆನ್ನ್ನಾ ಅನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಯೋಗ ಕ್ಷಾಸಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ! ತಾನು ಟೆನ್ನ್ನಾ ಆದುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನು ಟೆನ್ನ್ನಾಗೆ ಆಭಾಸಿಸುವುದರಿಂದ ಹಿಡಿದು, ದಾರಿಯದ್ದಕ್ಕೂ ಹಲವರನ್ನು ಟೆನ್ನ್ನಾಗೆ ಒಳಗುಪಡಿಸಿ ತಾನು ಟೆನ್ನ್ನಾ ಶ್ರೀಯಾಗಲು ಬಂದಿದ್ದಾನಂತೆ!

ತುಂಬಾ ಜನರು ಹೀಗೆ ಇರುವುದು. ಅಂದುಕೊಂಡ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ಅವರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೇ ಹೋದರೆ ತುಂಬಾ ಟೆನ್ನ್ನಾ ಆಗಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಬಂತ್ ಲೇಂಟಾಗಿ ಬಂದರೂ ಅವರಿಗೆ ಟೆನ್ನ್ನ್ನೇ. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಾಫಿಕ್ ನೋಳಗೆ ಶಿಕ್ಷಿಕೊಂಡರೂ ಟೆನ್ನ್ನಾ. ಸೀರಿಯಲ್ ನೋಡುವಾಗ ಏದ್ಯತ್ತೀ ಕಚ್ಚು ಆದರೂ ಟೆನ್ನ್ನಾ. ತನಗಿಂತ ತಡವಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೀರಿಕೊಂಡವರಿಗೆ ಬಡ್ಡಿ ಶಿಕ್ಷಿರೂ ಇವರಿಗೆ ಟೆನ್ನ್ನಾ. ‘ಒಂದೇ ಟೆನ್ನ್ನಾ ಆಗಿದೆ! ನನ್ನಿಂದ ಓದಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಸಣ್ಣ ಸಣ್ಣ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಈಗ ಹೇಳಲು ಆರಂಭಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ!

ಮನೆ, ಕಚೇರಿ, ರಸ್ತೆ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಟೆನ್ನ್ನಾ ಜನರನ್ನು ಬೆಳ್ಳಣ್ಣಿತ್ತಿದೆ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಕಾಯುವ ತಾಳ್ಳೆ ಯಾರಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ‘ತರಾತುರಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಮುಗಿಸುವುದು’ ಎಂಬ ಭಾವ ಅನೇಕರಲ್ಲಿ ಮನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಉತ್ಸರ್ಪಿಸುತ್ತಾರೆ, ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಯೋಚನೆ ಹಲವರಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರು ಎಲ್ಲವನ್ನು ವೇಗವೇಗವಾಗಿ ಮಾಡಲು ನೋಡಿ ಗಾಬರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ, ಹೆದರುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಒತ್ತಡಕ್ಕೊಳಗುತ್ತಾರೆ. ಇವೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮವೇ ಟೆನ್ನ್ನಾ.

ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಸರದಲ್ಲಿ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣ, ಓದು, ಕ್ರೀಡೆ, ಆಹಾರ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಕೂಡ ಟೆನ್ನ್ನಾ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೇ ಬಗೆಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯುವಾಗ, ಅವರ ಜೊತೆಗೆ ಟೆನ್ನ್ನಾ ಕೂಡ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ.

ಟೆನ್ನ್ನಾ ರೂಪ ರೂಪ ರೀತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತೇ? ಇದು ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ದೇಹದ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

ಅದಿ ಕ ರ ಕೆಡೊತ್ತಡ, ತಲೆನೋವು, ಅಜೀಣ್ಣ ವ್ಹಾ ದ ಲಾ ದ ಹ್ಹಾ ಟೆನ್ನ್ನಾಗು

ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ವಾನಸಿಕ ಗೊಂದಲ ಇತ್ತಾದಿಯಾಗಿ ಹಲವು ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಇದು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಟೆನ್ನ್ನಾ ನಮ್ಮ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆಯೇ ಹೊರತು ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಇದು ನೇರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅನವ್ಯತ್ಕವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ಆಡಿಸಿ, ನಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯರನ್ನು ಕೂಡ ಇದು ಹಗೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ

ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದ ಬಡಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿ, ಅಧಿಕ ರಕ್ತದೊತ್ತಡವನ್ನು ವಿರುದ್ಧಿಸಬಹುದು. ಇದು ನರಗಳಿಗೆ ಹಾನಿಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ದಿನಗಳಿಂದ ಅದು ಪಾಶ್ಚಾಯ ಆಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಅಪಾಯವೂ ಉಂಟು.

ನಾವು ಈ ಒತ್ತಡವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ :

❖ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದಾಗ್, ‘ನಾನು ಈ ದಿನವಿಡಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಇರುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಭರವಸೆ ಕೊಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ.

❖ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. ವ್ಯಾಯಾಮವೂ ಅಶ್ವಗತ್.

❖ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಲು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿ. ವ್ಯಾಯಾಮವೂ ವಾದಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಯೋಜಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು



ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸಿ.

❖ ಯಾವ ಸಮಸ್ಯೆಗೂ ಕೂಡಲೇ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಮಡುಕಬೇಡಿ, ಅವಸರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಶಾಂತವಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದಿಂದ ಯೋಜಿಸಿ ನೋಡಿ. ಪರಿಹಾರ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ನಿಮಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮೂಗು ತೂರಿಸಬೇಡಿ. ಕಾಮೆಂಟ್ ಕೂಡ ಮಾಡಬೇಡಿ.

❖ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಹಾಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಅಧರವಿಲ್ಲ.

❖ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಟೀಕಿಸುವುದನ್ನು ಬಿಡಿ. ಇತರರನ್ನು ಅಧರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

❖ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಅಳತೆ ಮೀರಿ ಹೆಚ್ಚು ನಿರೀಕ್ಷೆಸಬೇಡಿ.

❖ ‘ನಿಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧ ಯಾರೋ ಹಿತೂರಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೂರವಿಡಿ.

❖ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗಳೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಎದುರಾದಾಗ, ಅನುಭವ ಹಿರಿಯರಿಂದ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಿರಿ!



ಭಯವನ್ನು ಅರಿತು ಸ್ಥೈರ್ಯದಿಂದ ಇರ್ಲಾಣ!



ನಮೋಳಿಗೆ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ, ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಮಾನಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂದಭರ್ತ. ಆದಾಗ್ಲೀ, ಕೆಲವು ಭಯಗಳು ನಮಗೆ ರಕ್ತಕಾತ್ಕಷ ಭಾವನೆಯನ್ನಂಬಿರುತ್ತವೆ. ಕೋಪದಿಂದ ಹಸು ನಮ್ಮತ್ವಂಡಿ ಬಂದಾಗ ಅದರ ವಿರುದ್ಧ ದ್ವೈರ್ಯವಾಗಿ ನಿಲ್ಲವುದಕ್ಕಿಂತ ಅದರ ದಾರಿಯಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯುವುದೇ ಜಾಣತನ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಭಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಸಂಶಯ, ಎಚ್ಚರಿಕೆ, ಅನುಮಾನ, ಸುರಕ್ಷತೆ, ಜಾಗ್ರ್ಯತೆ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತಂದು ಕೊಡುವುದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಯವೇ ಆಗಿದೆ. ಭಯವನ್ನು ನಾವು ಹೇಗೆ ಎದುರುಗೊಳಬೇಕು?

❖ ಭಯದಿಂದ ಓಡಿಹೋಗುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ! ಓಡಿದರೆ ಅಟಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವ ನಾಯಿಯಂತೆ ಭಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಮತ್ತು ಈ ಜೀವನವು ನಮಗೆ ಏನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅರ್ಥಿಸುತ್ತಿರುತ್ತೇನು.

❖ ಭಯವು ‘ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’, ‘ಇದು ಸಂಭವಿಸುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಉಂಟಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭವಿಷ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಮತ್ತು ನಮ್ಮಕ್ಕಿಂತಿರುವ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬಡಲಾಯಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಸ್ವಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಭಯವನ್ನು ಓಡಿಸಬಹುದು.

❖ ಭಯ ಉಂಟಾದಾಗ ಸ್ವಷ್ಟ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಭಯವು ನಮ್ಮನ್ನು ಏನೂ ಮಾಡದಂತೆ ತಡೆಯುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ಅದನ್ನು ಮಾಡಬಹುದೇ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ನಾವು ಅದರಿಂದ ಏನನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನೆಲ್ಲ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಭಯವು ನಮ್ಮಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

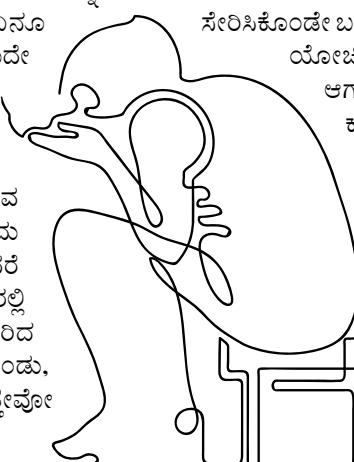
❖ ಬೆಳ್ಳಬ ಬದಿಯಲ್ಲಿ, ಬಸಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾರೆಸುತ್ತಿರುವ ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿ ಬಂಡ ಮೇಲಿನಿಂದ ಉರುಳಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಬಿದ್ದು, ಈ ಬಸ್ ಹಪ್ಪಳದಂತೆ ಅಪಜ್ಞಿಯಾಗಿ ಹೋಡರೆ ಏನು ಗತಿ? ಎಂದು ಅನವಶ್ಯಕವಾಗಿ ಭಯಗೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಭರ್ತವೂ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜೋರಾಗಿ ಸುರಿದ ಮಳಿಯ ಕಾರಣಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ಇದರೊಳಗೆ ವಾಹನ ಓಡಿಸಿದರೆ ಎಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತೇವೋ

ಎಂದು ಹೆದರಿದರೆ ಅದು ಸಕಾರಣ ಭಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ತರ್ಕಬದ್ದ ಭಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೊರಗುಳಿಯಲು ಕಲಿಯಿರಿ.

❖ ನಾವು ನೇಮುದಿಯಾಗಿದ್ದೇವೆಂದು ಭಾವಿಸುವ ವಾತಾವರಣವು ನಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅನುಕೂಲಕರವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಹೊರೆ ಬಂದು ಏನಾದರೂ ಹೊಸದಾಗಿ ಮಾಡಲು ನೋಡಿದಾಗ ಅಥವಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಕಷ್ಟಗಳು ಬರುವುದು ಸಹಜ. ‘ಮೊದಲು ನಿರಾಳವಾಗಿದ್ದವು, ಈಗ ಹಿಂಗೆ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂಬ ಭಯವಾಗಲೇ ಆತಂಕವಾಗಿಲೇ ಬೇಡವೇ ಬೇಡ, ನೀವು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.

❖ ನೀವು ಭಯದಿಂದ ದೂರವಾಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ ಅದು ಇನ್ನೂ ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮತ್ತು ಆ ಭಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ. ಆ ಭಯಕ್ಕೂ ನಮಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇನು ಎಂಬುದನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶತ್ರುವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಮತ್ತು ಅದರೊಂದಿಗೆ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿಯೂ, ಶಾರೀರಿಕವಾಗಿಯೂ ಹೋರಾಡಿ. ಈ ರೀತಿ ಅದನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಿಸುವ ಮೂಲಕ ಆ ಭಯಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಂಡರೆ ಆ ಭಯವನ್ನು ಓಡಿಸಬಹುದು.

❖ ಭಯ ತಾನು ವಾತ್ರ ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಸರಪಳಿಯಂತೆ ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಜೊತೆಗೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡೇ ಬರುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಬಂದು ಕ್ರಿಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ, ‘ಇದು ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಕೂಡ ಲೇ, ‘ಅದು ಆಗದಿದ್ದರೆ ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳು ಹೀಗೇ ಇರುತ್ತವೆ’ ಎಂದು ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಭಯವು ನಮಗೆ ದೃಶ್ಯಗಳಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ವೆಂದಲು ಮೂಡುವ ಭಯಕ್ಕೇ ನೀವು ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ದೂರ ತಳ್ಳಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದ ಭಯಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಬಂದು ನಿಲ್ಲವುದಿಲ್ಲ.





CULTURE CLUB®

MATCHING DHOTIS • SHIRTS



India's Most Trusted
Dhoti Brand

Shop Online @ www.ramrajcotton.in



SHIRTINGS & SUITINGS

COTTON • LINEN • TRADITIONAL



SCAN QR CODE FOR
STORE LOCATION



COTTON

mithu[®]
BAMBOO TOWELS

CRAFTED FOR YOU.



SCAN QR CODE FOR
STORE LOCATION



Shop Online @ www.ramrajcotton.in



India's Most Trusted
Dhoti Brand

RAMRAJ[®]

LITTLE STARS[®]

KIDS DHOTIS • SHIRTS



SCAN QR CODE FOR
STORE LOCATION



ದ್ವಿನಂದಿನ ಜಿಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಯ್ಡ ಪ್ರಾಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸ್ಥಾಪನೆ!

**ಸೇ
ಧಿಲ್**

ಯೆ ಎಂಬುದು ಹಲವು ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ, ಹಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ಹಲವು ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮೆ ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಉಪಿಸಿನ ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಮಾಡಿದಾಗ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಪಡೆಗಳ ದಾಳಿಯನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಸಮುದರದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟುಉಪ್ಪು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಯಶಿಸಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವೀಯೆವಳ್ಳವರೇ. ಅಮೆರಿಕದ ಕವ್ಯಜನರ ಸಮಾನ ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಾಟೆನ್ನು ಲೂಥರ್ ಕಿಂಗ್ ತೋರಿದ್ದ ಕೂಡ ಸ್ವೀಯೆವೇ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ಅವರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೇದರದೆ ಹೋರಾಡಿದ ಕನಾರ್ಕ ಕಡಕ ಕೆಕ್ಕಲು ರಾಣಿ ಚಿನ್ನಮ್ಮೆ, ಸಂಗೊಳಿಸಿದ ರಾಯಣ್ಣ, ರಾಣಿ ಅಭಿಕೃತಮೆಳುನಾಡಿನ ವೀರಪಾಂಡಿ ಕಟ್ಟಬೊಮ್ಮನ್ನು, ಧೀರನ್ ಚಿನ್ನಮುಲ್ಯೆ, ಮರುದು ಸಹೋದರರು... ಮೊದಲಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವೀರರು ಕೂಡ ಸ್ವೀಯೆದ ಉದಾಹರಣೆಗಳೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ.

ಎಡ್ಡಂಡ್ ಹಿಲರಿ ಎವರೆಸ್ಟ್ ಶಿವಿರವನ್ನೇರುವಾಗ, ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ಏನಾಗಬಹುದು ಎಂಬ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಅಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚಿಹಾಕಿದ ಧೀರ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೆಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೋ ಎಂಬ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಜಂದನ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟಮೊದಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ನೀಲ್ ಆರ್ಮ್ ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್. ನಮ್ಮೆ ದೇಶವನ್ನು ರಸ್ತೆಸಲು ಗಡಿ ಕಾಯುವ ಸ್ನೇಹಿಕರು, ಭಯೋತ್ಸಾಹಕರ ದಾಳಿಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಪೂರ್ವಾವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಡುವ ಹೋಲೀಸರು, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ಬೆಂಂಬಿಯ ನಡುವೆ ಹೋರಾಡಿ ಹಾನಿಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ಅಗ್ನಿಶಾಮಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಎಲ್ಲರೂ ಧ್ಯೇಯದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳೇ!

ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಹಿಂಗೆ ಎಲ್ಲರ ಗಮನ ಸೆಳೆದಿರುವ ಕಾರ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರವೇ ಸ್ವೀಯೆದಿಂದ ಮಾಡಿರುವ ಕೆಲಸಗಳೇನಲ್ಲ. ಸಮವಸ್ತು ಧರಿಸಿದ ಭದ್ರತಾ ಪಡೆಗಳ ವೀರರು ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ದ್ವೇಷಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಕೆಳಕೆದೆಯ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬಹುದು.

- ‘ಇದು ರಿಷ್ಟ್ ಆದ ಕೆಲಸ’ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವ ಎನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಧ್ಯೇಯ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ, ಅದು ಕಾನೂನಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.
- ನೀವು ಹಿಂದೆಂದೂ ಮಾಡಿರದ ಒಂದು ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಮಾಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನೀವು ಹಿಂದೆ-ಒಂದೂ ಸೇವಿಸಿರದ ಮತ್ತು ತಿನ್ನಲ್ಲಿ ಹಿಂಜರಿಯವಹೊಸ ಆಹಾರವನ್ನು ತಿಂದು ನೋಡಿ.
- ಹೋಸ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿ ಮತ್ತು ಹೋಸ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಮಾಡುಕಾಡಿ.
- ಹೋಸ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ನೀವು ಅಪರಿಚಿತರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದರೂ, ಅವರನ್ನು ನಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಸಾಗುತ್ತಿಸಿ.
- ಇತರರಿಂದ ತಿರಸ್ಕರಿಸಲಬ್ಲಿಟ್ ಮತ್ತು ದೂರ ತಳ್ಳುಬ್ಲಿಟ್ ಜನರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿ. ಅವರ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳು ಮತ್ತು ಅವರ ಪರವಾದ ನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವಾದಿಸಿ.
- ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ‘ಅವರ ಬಳಿ ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರು ಏನೆಂದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೋ’ ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾಡುವ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೊತುಹಾಕಿ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಈ ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಅವರ ಬಳಿ ಕೇಳಿದರೆ ನನಗೆ ಒಳೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನೀವು ಭಾವಿಸುವುದಾದರೆ, ಅದನ್ನು ಕೇಳಲ್ಲೇ ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ.
- ಇತರರ ಒಳಿತನಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಒಳಿತನ್ನು ಕೂಡ ಗೌರವಿಸಿ. ಯಾರಾದರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕಟಕ್ಕೆ ಗುರಿ ಮಾಡಿದರೆ, ‘ಇದು ತಪ್ಪ ವರ್ತನೆ’ ಎಂದು ಧ್ಯೇಯವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಅವರಿಂದ ದೂರ ಸರಿಯಿರಿ.
- ನೀವು ನಂಬುವ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ವಿಷಯಕ್ಕೂ ಅದರ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತು ಅದನ್ನು ಬೆಂಬಲೀಸಿ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಸರಿ, ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ.



ಇದ್ದಳು. ಮನಗೆಲಸಕ್ಕೆಂದು ಮುಂಜನೆ ಬೇಗೆ ಎದ್ದರೂ, ‘ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬೆಳಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಗೆಲ್ಲ ಎದ್ದು ಕೆಲಸ ಪುರುಷಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ನಿನೆನೆನು ಇಪ್ಪು ಹೊತ್ತು ಮಲಗುತ್ತಿರು?’ ಎಂದು ಸೋಸಯಿನ್ನು ಹೀರ್ಯಾಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸೋಸೆ ಅದ್ದುತ್ತ ಅಡುಗೆಯವಳು. ಅವಳ ಗಂಡ ಅವಳ ಮಾಡಿದ ಅಡುಗೆಯನ್ನು ಖುಣಿಯಿಂದ ತಿನ್ಮುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಅತ್ತೆ, ‘ಉಪ್ಪು ಹುಣಸೆ ಹೆಣ್ಣಿನ ಪ್ರಮಾಣವು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ, ಏನು ಅಡುಗೆ ಮಾಡ್ತಿರುಣ್ಣೇ?’ ಎಂದು ಸಿದ್ದಪ್ರತಿದ್ದಳು.

బెళగే ఎళ్ళరవాదాగినింద రాత్రి మలగువవరేగే ఎల్లా కేలసగళన్ను మాడిదరు ప్రతియోందు కేలసదల్లు తప్ప కండు హిదియుత్తిడ్డశు. ఆకే నిద్దయల్లు అతేతన్నన్న బృయ్యతీరుచంతేయే కనుసు కండు గాబరియింద ఎళ్ళరగొఱుల్లు త్రిధ్వమించు.

ಅವಳಿಗೆ ಒಂದು ಹಂತಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗಲ್ಲಿ. ಉರಿಗೆ ಹೊದಾಗ ಅಮೃತ ಬಳಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯಭ್ರಂತ. ಅವಳ ಅಮೃತ ಪ್ರಾಪ್ತಿ ದಿನ ಹೀಗೆ ಸುಮಧುರಿದ್ದ ಬಿಡು. ಅವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಏನೂ ಮಾತನಾಡಬೇಡ... ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಯೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ನೀನೂ ಸಿಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ನಿನ್ನ ಜೀವನವೇ ವ್ಯಘಾತಾಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಸಲಹೆ ನೀಡಿದಳು.

ಅವಳೂ ತನ್ನ ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಅಶ್ವೇಯ ಜೊತೆ ವಿನಯವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಯಂತ್ರಿಸಿದಳು. ಅದರೆ ಅಶ್ವೇಯ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತುಗಳೂ ಅವಳ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾನಕ್ಕೆ ಸವಾಲು ಹಾಕುವಂತಿದ್ದವು. ಇನ್ನು ಅವಳಿಂದ ಇದನ್ನು ಸಹಿಸಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೂ ಪ್ರತಿಯೊಗಿ ಮಾತನಾಡಿದಳು. ಇದರಿಂದ ಅಶ್ವೇಯ ಜೋಪ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತು. ಒಟ್ಟನಲ್ಲಿ ಮನೆಯೇ ನರಕವಾಗತೊಡಗಿತು.

‘ఈ అత్తి సత్త మోదరె మాత్ర నాను నేముదియింద ఇరలు సాధ్య’ ఎందు అవళు అందుకొండళు. ఆశేయ తండెయ స్వేచ్ఛితమోబ్ధరు, ఆ ప్రాంత్యదల్లి హసరాంత వ్యేధ్యరాగిదలు. అవరన్ను ఒమ్మె భేటియాదాగ, తన్న పరిశ్రమియన్న హేళి అత్త. ‘యావుదాదరూ ఏవివదరే కోట్టు బిడి. అవరిగే లాటదల్లి బీరేసి కోట్టు, నన్న అత్తేయన్న కోందు బిడుతేనే. హిగే మాడిదరేనే నాను నేముదియింద ఇరలు సాద్’ ఎందళు సిటినింద!

‘ప్రయోగ కేలవు నిమిష యోజిసి ఒలగే హోదరు. స్టో
సమయానికి హోర బందు బందు జీషధియ బాటలియన్న
తందు అవలగే కోటిరు. ‘నోడమా! అహారదల్ని వినాదరూ
ఫోర ఏడ బెరసిదరే నిన్న మేలే అనుమాన బరుత్తదే.
బోలీసరిగె గొత్తుగుత్తదే. ఆగ నీను గండన తీటియన్న
కేందుకోందు జీవమానప్పిడి జ్యోలినల్ని ఇరువే. ఆధ్యరింద
ఇదన్ను కోడుత్తిద్దేనే. ఇదు నిధానవాగి కోల్పువ ఏడ.
అదు అవర దేవదల్ని నిధానవాగి హరచుత్తదే మత్తు కేలవు
తింగళుగళ నంతర అవరు మరణ హోందుత్తారె. అదువరేగి
నీము తాళైయింద కాయబేటు.

ఈ నడువిన అవధిల్లి యారూ నిన్నన్న అనుమానిసబారద. అదచ్చాగి నీను నిన్న ఆత్మగేరుజియాద లాటివన్న మాడి కోట్టు; అదరల్లి ఈ జీవధియన్న బేరేసి కొడు. నీను అవచేందగి యావాగలూ పీతి మత్తు కరుణేయింద నడుచుకోబుపంతే

ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕರ್ನಾಟಕ ಪ್ರಾಂತೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ

ఒ ద కుటుంబదల్లి ముట్టిడ హళ్లియ మదుగియోభ్యకు బహళ విద్యావంతశ్లు. పక్షుద హళ్లియ యువకనోబ్యకు ఆకేయన్న శ్రీతిసి మాదుచేయాడ. అవళ పతి అవళ మేలే అపార శ్రీతియన్న ఇణ్ణుకొండిద్ద ఆదరే అత్తేచ్ఛివరు. బట్టనో మగనిగే శ్రీమంత సోసే సిగలి ఎంబ నిరీక్షేయల్లిద్ద మహిళి ఆకే. ఈ బడ మదుగియన్న తన్న మగ మదుచేయాగలు సిద్ధిరువుదన్న కేందు అపట్ల నిరాశేగేరుండటు.

ಅದನ್ನ, ಪತ್ತಿದಿನವೂ ತನ್ನ, ನಡೆಸುತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಲೇ

ವರ್ತಿಸಬೇಕು. ಅವರು ಏನಾದರೂ ಹೇಳಿದರೂ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಿ ಪ್ರಪುತ್ತರ ಕೊಡಬೇಡ. ಅವರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಕೇಳಿ, ನಡೆದುಕೊಂಡು ಮತ್ತು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸೌಜನ್ಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸು. ಆಗ ಯಾರಿಗೂ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅನುಮಾನ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರು ಹೇಳಿದರು.

ಮರುದಿನದಿಂದ ಅವಳು ವೈದ್ಯರು ಹೇಳಿದಂತೆಯೇ ಮಾಡಿದಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ರುಚಿಕರವಾಗಿ ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿದಳು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಜೀವಧ ಬೆರೆಸಿ ಅತ್ಯೇಗೆ ಉಂಟಾಗಬೇಳು. ಅತ್ಯೇ ಸಿಟಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದರೂ, ‘ನೀನು ನನಗೆ ಇನ್ನೂಬ್ಬಿ ತಾಯಿ ಇದ್ದಂತೆ. ನಾನೇನಾದರೂ ತಪ್ಪ ಮಾಡಿದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಬ್ಜೆಯುವ ಹಕ್ಕಿನಿನಗೆ ಇದೆ ಅತ್ಯೇ’ ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಎಷ್ಟೇ ಚುಳ್ಳಿ ಮಾತನಾಡಿದರೂ ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಗುನಗುತ್ತಲೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ ಹೋದಳು. ಅತ್ಯೇಗೆ ಯಾವುದೆಲ್ಲ ಅಗತ್ಯವೇ ಅದನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದಳು.

ದಿನಗಳು ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸಿದವು. ಆಕೆ ಅತ್ಯೇಲಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಲು ಶುರು ಮಾಡಿ ಮೂರು ತಿಂಗಳುಗಳು ಕಳೆದವು. ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಬದಲಾವಣೆಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಅತ್ಯೇ ಗದರುವುದನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದ್ದಳು. ಈಗ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ ಎಂಬುದೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ಸುಮ್ಮುನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಅತ್ಯೇ ಇತ್ತೀಚಿಗೆ ಮನೆಗೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಿದ್ದರು. ಆ ದಿನ ಅವಳಿಗೆ ಹುಣಾರಿರಲ್ಲಿ. ಆದರೂ ಬೆಳ್ಗಿಗೆ ಬೇಗೆ ವಿದ್ವಾಳನ್ನು ತಡೆದು ಅತ್ಯೇ, ‘ನೀನು ಮಲಗು ಹೋಗು’ ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನೇ ಮನೆಗೆಲಸಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದಳು. ಅಡುಗೆ ಮಾಡಿ ಉಂಟ ತಂದು ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಆಗ ಇವಳು ಯೋಚಿಸಿದಳು. ಇತ್ತೀಚಿಗೆ, ತಾನು ನಟಿಸುವ ಬದಲು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ತನ್ನ ಅತ್ಯೇಯ ಬಗ್ಗೆ ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅವಳ ಅರಿವಿಗೆ ಬಂತು. ಹಾಗೆಯೇ ಅತ್ಯೇಯೂ ತನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವಳು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳು. ಎಂದಿನಂತೆ ಶಿರ್ದಿವಾಗಿ ಕಂಫೆರಿಗೆ ಹೊರಟ ಇವಳ ಪತಿಗೆ, ‘ನಿನ್ನ ಹಂಡತಿಗೆ ಮೈ ಮಾತಾರಿಲ್ಲ. ಇವತ್ತೂ ಅಫ್ಫಿಸಿಗೆ ಹೋಗೋದು ಯಾಕೆ? ಅವಳನ್ನು ವೈದ್ಯರು ಬಳಿ



ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಗದರಿದಳು ಅತ್ಯೇ.

ಡಾಕ್ಟರ್ ಬಳಿ ಹೋದಾಗ ಮಧ್ಯಾಹ್ನವಾಗಿತ್ತು. ಅಪ್ಪರಲ್ಲಾಗಲೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಆಕೆರ್ಯ ತಾಯಿ ಬಂದಿದ್ದರು. ‘ನಿಮ್ಮ ಮನಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಹುಷಾರಾದ ಮೇಲೆ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಅವಳ ಅಲ್ಲೆಯ ಬಳಿ ಆಕೆರ್ಯ ತಾಯಿ ಅನುಮತಿ ಕೇಳಿದರು. ಅತ್ಯೇಗೆ ಕೋಪವೇ ಬಂತು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ‘ಯಾಕೆ, ನೀವು ಮಾತ್ರ ಅವಳ ತಾಯಿಯೇ? ನಾನೂ ತಾಯಿಯಲ್ಲವೇ? ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರೇನೇನು?’ ಎಂದು ಅವಳ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಗತ್ ಮಾಡಿದಳು ಅವಳ ಅತ್ಯೇ ಮುಂದುವರೆದು, ‘ಅವಳಿಗೆ ಹುಷಾರಾದ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದರೆ ಏರಡು ದಿನ ಬಂದು ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಬರಲಿ. ಈಗ ನಾನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಜೋರಾಗಿಯೇ ಹೇಳಿದರು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಸೂಸಂಗು ಕಣ್ಣಾಲಿಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡವು. ಒಡಿ ಹೋಗಿ ಅತ್ಯೇಯನ್ನು ತಜ್ಜಿಕೊಂಡ ಇಂ. ಅತ್ಯೇ ತು ಕಣ್ಣಾಗಳೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ‘ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ನನ್ನ ಮಗಳಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಇಷ್ಟು ದಿನ ನಿನ್ನ ಬೆಲೆ ಏನೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ಮಾತನಾಡಿ ಬಿಟ್ಟೇ ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ರಮೀಸಿ ಬಿಡಮಾ...’ ಎಂದರು ಅತ್ಯೇ ಅವಳ ಅಷ್ಟನಿಗೆ ಅಪರಿಮಿತ ಸಂತೋಷ.

ಅವಳು ತನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿಯಾದ ಕೂಡಲೇ ಮಾಡಿದ ಮೊದಲ ಕೆಲಸವಾಗಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಾಗಿದ್ದ ಆ ವೈದ್ಯರ ಬಳಿಗೆ ಒಡಿ ಬಂದಳು. ಅವರ ಬಳಿ ನಡೆದಂದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದಳು. ‘ನನಗೆ ಈಗ ಅವರು ಅತ್ಯೇಯಂತೆ ಕಾಣಲ್ಪಡಿಲ್ಲ. ಅವರೂ ನನ್ನ ತಾಯಿಯಂತೆಯೇ ಕಾಣಲ್ಪಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಸಾಯುವುದು ನನಗೆ ಇಷ್ಟುವಿಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ದಾರಿ ತೋರಿಸಿ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ವೈದ್ಯರು ಮುಗಳುಕ್ಕರು. ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ! ‘ನಾನು ನಿನಗೆ ನೀಡಿದ್ದ ವಿಷವಲ್ಲ, ಪೂರ್ಣಕಾಂಶದ ಜೀವಧಿ ಅದು. ನೀನು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವಂತೆ ನಟಿಸಿದೆಯಲ್ಲ ಅದೇ ಅವರನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದ್ದು. ನಿಜ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ನಿನ್ನ ವನದಲ್ಲಿ ವಿಷ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು. ನಿನ್ನ ಮನಸಿನೊಳಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬ ತೊಡಗಿದಾಗ ಆ ವಿಷ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕರಗಿಹೋಯಿತು. ಅಷ್ಟೇ. ನಾವು ಇತರರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸತ್ತೊಡಗಿದರೆ ಅವರೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದರು.

ಸಂಬಂಧಗಳಿಗೆ ವಿಷ ಉಡಿಸುವ ಸ್ಥಿರಯು ಇರುವುದು ಬೇಡ. ಅದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರೀತಿ ತೋರಿಸುವ ಸ್ಥಿರಯು ಮಾಡೋಣ. •

ನೈಯಂತ್ರಿತ ಖಂಡರಾರ್ಥಕ್ಕೂ ವಾದುಗಿನ್ನುಪ್ರಾಧಿ ಹೇಗೆ?

ಉಎವು, ಐತಿಹಾಸಿಕ, ಇತ್ಯಾದಿ ನಾಗರಿಕ ಸೇವಾ ಹುದ್ದೆಗಳಿಗೆ ಯುಂಟಿವಾಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿವ ಅನೇಕರು ಶ್ರೀಮಾನ್ ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಹಲವರು ಎಡಪಿ ಜೀಳುವ ಪಕ್ಕೆ ವಿಷಯವನ್ನಿಂದರೆ ಸಂದರ್ಶನ. ಲಿಂಗ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಒಬ್ಬರ ಜಾಣ ಮತ್ತು ಒರವಣಿಗೆಯ ಕೊಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತವೆ. ಸಂದರ್ಶನ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಒಬ್ಬರ ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಮಾತನಾಡುವ ಕೊಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಸುತ್ತವೆ.

ಅವರು ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಎದುರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಭಯ ಅಥವಾ ಹಿಂಡಿರಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ಹೇಗೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ, ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೇಗೆ ಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2016ರಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಅಯ್ಯೆಯಾಗಿರುವ ಜಿತೀನ್ ಯಾದವ್ ಅವರು ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಎದುರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ಸಲಹಾಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಉದ್ದೋಷಕಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸಲೂ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಸಲಹಾಗಳು ಇದಲ್ಲಿವೆ. ಆ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು ಇಲ್ಲವೇ:

ಉನೀವು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದ ಸಂದರ್ಶಕರು ನಿಮಗೆ ಅಡ್ಡಪಡಿಸಬಹುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನೀವು ತಕ್ಷಣ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರು ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಕೊಡಿ, ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಅವರು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುವಾಗ ನೀವು ನಡುವೆ ಮಾತನಾಡಿ ಅಡ್ಡಪಡಿಸಬೇಡಿ.

ಉಒಂದು ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಈ ಉತ್ತರದೊಂದಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಹೇಳಿದೆ ಬಿಟ್ಟೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ಗೊಂದಲಕ್ಷಿಂಡಾಗಬೇಡಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಉಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವಕಲ್ಪಿತ ಕಲ್ಪನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸಂದರ್ಶನದ ಕೋಣೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಯಾರೋ ಹೇಳಿದ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಶನವನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಪ್ರಯತ್ನವೂ ಬೇಡ. ಖಾಲಿ ಹಾಳೆಯಂತೆ ತೆರೆದ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಬಳಗೆ ಹೋಗಿ. ‘ಅವರು ಮುಂಗೋಣಿ, ನಾನು ತುಂಬು ತೋಳಿನ ಅಂಗಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡು ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಆ ಕಿರಿಕಿರಿ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಪಾಠಿಸುತ್ತದೆ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೋಷಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಉಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳುವ ಮೂಲಕ ಸಂದರ್ಶಕರನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ನೀವು ಯಾವುದೋ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದ್ದಿರೀ ಎಂದು ಅವರು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ, ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿಯೇ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಕೊಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಡಿ.

ಉಸಂದರ್ಶನದ ಕೊರಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಏನಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಟ್ಟರೆ ಹೇಗೆ? ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ಸಂದರ್ಶನದ ಕೋಣೆಯೋಳಗೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ‘ನನಗೆ ಈ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀನಾಗಿ ಗೂತ್ತು. ಈ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ ನಾನು ಸೂಪರ್ ಆಗಿ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂಬ ಸ್ವೀಯ ನಿಮ್ಮೋಳಗಿರಲಿ. ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯದ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೇ ಅವರು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದೇಕೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ? ಅದನ್ನೇ ಕೆಡಕಿ ಕೇಳುವವರು ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

ಉ ಸಂದರ್ಶನ ಕೂಡಿಗೆ ಹೊರ್ಗೊ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ಇತ್ತರೆ ಹೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಡಿ. ‘ನನಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಜೀನಾಗಿ ತಿಳಿದರೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂಬಂತಹ ಅವರು ಕಾಮೆಂಟ್‌ಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೆದರಿಸಬಹುದು.

ಉನೀವು ಸಂದರ್ಶನ ಹೊರಡಿಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಯಾಗ್ ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವ ಉತ್ತರಿಸಲ್ಪರಿಬೇಕು. ಅದುವೇ ಯಂತರ ಸ್ವಸ್ಥನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡಿ. ‘ಈ ಸಂದರ್ಶನದ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಂಡಿ ಹಿಪ್ಪೆ ಮಾಡಿಹಿಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂದೋ, ‘ಸುಮ್ಮನೆ ನೆವೆ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡಿ, ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನೇ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳತ್ತಾರೆ’ ಎಂದಾಗಲೇ ವಾತನಾಡುವವರ ಜೊತೆ ನೀವು ಮಾತನ್ನೇ ಆಡಬೇಡಿ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಾಜು ವಾಡಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಹತಾಶೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಉ ಸಂದರ್ಶನಗಳು ಹೊಸ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಬಂದನ್ನು ಬೇಕಿರುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಉದ್ದೇಗ ಮತ್ತು ಭಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವುದು





ಸಹಜ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬೆವರು ಸುರಿಯುವಪ್ಪು ನರ್ವಸ್ ಆಗುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಸಂದರ್ಶಕರು ಅದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾವುದೇ ಟೀನ್‌ನ್ನು ಇಲ್ಲದ ತೀರ ಸಹಜವಾಗಿರುವುದು ಕೂಡ ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. 'ಕ್ಷಿತಿ ವನನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ' ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಅದು ಮೂಡಿಸಬಹುದು. ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಯಪಡಬೇಡಿ. ಸಮಂಜಸವಾದ ತಕ್ಷ್ಯಾ ಮಟ್ಟಿನ ಆತಂಕ ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರಲಿ.

● ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಪ್ರಶ್ನೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ, ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಭಯ ಹೆಚ್ಚಿರಾಗಬಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ನೆನೆಟಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. 'ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಆಯ್ದುಯಾಗುವ ಪ್ರಯೋಭರೂ ಈ ಹಂತವನ್ನು ದಾಟಿಕೊಂಡೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಬೇಕು. ನಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಪ್ರತಿಭೀ ಇರುವ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿ ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ತೆಗೆದೆಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಮದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ನಾನೂ ಇದನ್ನು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಲ್ಲೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ನಿಮ್ಮೋಳಗಿರಲಿ.

● ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥಾಪನವನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೋರಿಸುವ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಗಾಂಭೀರ್ಯವಿರಲಿ. ಒಳಗೆ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವಾಗ ನಿಮ್ಮ ಸೇಲ್ ಪ್ರೋನ್ ಕಿ ಗಡಜಿಕ್ಕುವಂತೆ ಜೋರಾಗಿ ರಿಂಗಳಿಸುವುದು. ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಟ್ರೌನ್ ಅದರಿಂದ ಕೇಳಿಸುವುದು, ವಿಚಿತ್ರವಾದ ಕೇಶವಿನ್ಯಾಸ, ನಿಮಗೆ ಮೊಂದಿಕೆಯಾಗದ ಗಡಿಯಾರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಧರಿಸುವುದು... ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿಯೇ ಬಹಳಪ್ಪು ಜನರನ್ನು ತಪ್ಪಿಗೆ ಅಧ್ಯೇತ್ಸಿಕೊಂಡು, ಕೆಲಸ ಸಿಗುವ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

● ನಿಮಗೆ ಉತ್ತರ ತಿಳಿದಿಲ್ಲದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದಾಗ, ಯಾವಾಗಲೂ ತಪ್ಪು ಉತ್ತರವನ್ನು ನೀಡಬಾರದು. 'ಇದು ನನಗೆ

'ಗೂತ್ತಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹೇಳಿ ಬಿಡಿ. ಹೀಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವವರನ್ನು ಪ್ರಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಇಲ್ಲರೂ ಇಟ್ಟಪಡುತ್ತಾರೆ.

● ಅವರು ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ. ಅದು ಅರ್ಥಾಂಬಧರ ಮಾತನಾಡಿಗೆ ಹೊರಹೊಮ್ಮತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನೀವು ಅವರ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಿದ ನಂತರ ಅವರ ಪ್ರತ್ಯೇಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನೀವು ಹೇಳುವುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ, ಇತರರು ಎನ್ನೇಳುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳುವುದು ಕೂಡ ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವಾಗಿದೆ.

● 'ಈ ಕೆಲಸ ಸಿಗದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ಭವಿಷ್ಯವಿಲ್ಲ', 'ಈ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರವೇ ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಏಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ' ಎಂಬಂತಹ ಮನವಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನರ್ಹರಣಾಗ್ನಿ ಮಾಡಬಹುದು. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ನಾನು ಈ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ 100% ಅರ್ಹತೆ ಹೊಂದಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು ಸಂದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಏಕ್ಕೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಕೆಲಸ ಸಿಗುತ್ತದೆ.

● ನಿಮಗೆ ಉದ್ದಿಗ್ನಗೊಳಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮಗೆ ಹೆದರಿಸುವದಕ್ಕಾಗಿ ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಪ್ರತ್ಯೇಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿಯೂ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿಯೂ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆ ಎಸೆಯಬಹುದು. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಉದ್ದಿಗ್ನಗೊಳ್ಳದೆ ಶಾಂತವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

● ಸಂದರ್ಶನದ ಪ್ರಮುಖ ಭಾಗವೆಂದರೆ ನಿಮ್ಮ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಗುಣಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ.





ಮಾರ್ಗಿಕಾ ನೈಟ್ ರೋಡ್ವನ್ನು ಉಬಾಡಿಸಿ!



ಒ ದು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನವರೆಗೆ ಮನುವನ ಬೆನ್ನು ಮೂಳೆಯು ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯತ್ತದೆ. ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಆಡಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಯಲು ಸೂಕ್ತವಾದ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಸಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸದನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅವರು ‘ಇದು ಸುರಕ್ಷಿತ ಅಥವಾ ಇದು ಅಪಾಯಕಾರಿ’ ಎಂಬ ತೀವ್ರಾನಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾರೆ.

ಮನುವಿಗೆ ಯಾವುದು ಭಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಉಹಿಸಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಅಸಾಧ್ಯ. ಕತ್ತಲೆಯ ಭಯ, ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿರುವ ಭಯ, ಕೆಲವು ನಾಯಿಗಳ ಭಯ, ಕೆಲವು ಜನರ ಭಯ, ಕೆಲವು ಶಬ್ದಗಳ ಭಯ ಹಿಗೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅವರು ಹೆಡರಬಹುದು. ಅವರು ಏಕೆ ಹೆಡರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬದು ಅವರಿಗೇ ತಿಳಿದಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಬೆಳೆಯುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಭಯವು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಯ ಮೇಲೆ ಆಳವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರುತ್ತದೆ. ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿದ್ದರೆ, ಮುಂದ ಅವರು ಹಲವಾರು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು, ಜ್ಞಾಪಕ ಶಕ್ತಿಯ ನಷ್ಟ, ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಣೆಯಿಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೂ ಅವರಿಗೆ ಎದುರಾಗಬಹುದು.

ಮನುವನ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ದೈಹಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳು ದೈಹಿಕ ಶಾಲಿಯಾಗಿರುವಂತೆ ಪೋಷಿಸಿ. ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡದೆ ಮನಸೆಯೊಳಗೇ ಅವರನ್ನು ಕೂಡಿ ಹಾಕಿಟ್ಯೂಂಡು, ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಅವರು ತಮ್ಮಹೆತ್ತವರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತರಾಗಿರುವಂತೆ ಅವರನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕಿ. ಏಕಾಂ-ಗಿಯಾಗಿ ಏನನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವಂತೆ ಅವರಲ್ಲಿ

ಸೈರ್ಯಾಯವನ್ನು ತುಂಬಿ ಬೆಳೆಸಿ.

ಕೆಲವು ಮಕ್ಕಳು ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆಡರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಲವರು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ಹೆಡರುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಅವರ ಭಯವನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ವಿಧಾನಗಳು ಇಲ್ಲಿವೆ:

ಅವರ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ಏನೆಂಬದನ್ನು ತಿಳಿಯಿರಿ. ಅದನ್ನು ಅವರೇ ಹೇಳಲಿ. ಆ ಕಾರಣವನ್ನು ನೀವು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಮನು ಕತ್ತಲೆಗೆ ಹೆಡರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಟಾಚ್‌ಲೈಟ್ ಅನ್ನು ಬೆಳಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಅಲ್ಲಿ ಅಪಾಯಕಾರಿಯಾದುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಎಂದು ತೋರಿಸಿ.

* ಮಕ್ಕಳ ಭಯವನ್ನು ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳ ಮೂಲಕವೇ ಅರಿಯಬಹುದು. ಕಂಬಳ ಹಳ್ಳಿವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಮಗೆ

ಹೆದರಿಕೆಯಾಗದೇ ಇರಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅದು ಏನೂ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ? ‘ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಹೆದರುತ್ತಾನೆ’ ಎಂದು ಮನುವನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸುವ ಬದಲಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಬೇಕು.

❖ ಮಕ್ಕಳು ಇರುವ ಪರಿಸರವು ಉತ್ತಮವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಲಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಮೂಲಕ ಅವರೊಳಗೆ ‘ನಾವು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿದ್ದೇವೆ’ ಎಂಬ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ. ಯಾವುದೇ ಸಂಧರ್ಭದಲ್ಲಾದರೂ ಪೋಷಕರು ನಮೋಂದಿಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭದ್ರತೆಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾವು ಅವರಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.



❖ ನಿಜವಾದ ಭಯ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಒಂದು ಮಾನು ಮಂಜದ ಕೆಳಗೆ ಬಿಡ್ಡರುವ ಏನನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆಯಲು ಹೆದರಿ ಅಳಬಹುದು. ಕಾರಣ ಕೇಳಿದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಏನೋ ಆಡಗಿಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವರು ಭಯಪಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಈ ಮೊದಲು ಅಲ್ಲಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಹೋಗಿ ಮಂಜ ತಾಕಿ ಅವರಿಗೆ ಏಟಾಗಿರಬಹುದು. ಇದನ್ನು ಅವರ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ನಿಜವಾದ ಕಾರಣ ಏನೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

❖ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಭಯವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರವಾನಿಸಬಾರದು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಯಾವುದಕ್ಕಾದರೂ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಭಯವನ್ನು ಮನುವಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬುವ ಬದಲಿಗೆ, ಮನುವಿಗೆ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಭಯವನ್ನು ಕಲಿಸಿಕೊಡಿ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಾವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ದೂರ ಸರಿಯಬೇಕು, ಬೀದಿನಾಯಿ ಬೋಗಳಿದರೆ ಅದನ್ನು ಏಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು... ಇತ್ಯಾದಿಯಾಗಿ ಅವರಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಯಪಡಬೇಕಾದುದು ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ. ಅದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಮಗೆ ರಜಿಸ್ಟರ್ ಭಯವು ಆ ಮನುವಿಗೆ ಹರಡಬಾರದು.

❖ ಭಯದ ಹಿಂದಿರುವ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿ. ಟಿವಿಯಲ್ಲಿ ದೇವ್ಯದ ಚಲನಚತುರ್ಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ಅರ್ಥವಾ ಮೊಬೈಲ್ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವಾಗ ಕೆಲವು ದೃಶ್ಯಗಳಿಂದ ಅವರು ಭಯಾಭಿತರಾಗಬಹುದು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ರಚಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ. ಅದು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಷ್ಟ ಇರಲಿ.

❖ ಭಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಿಭೀರುತ್ತಿಯಿಂದ ಬದುಕುವುದರಿಂದ ಆಗುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಮನವರಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವಿಲ್ಲದೆ ಇತರ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿನೀವು ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸಬಹುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

❖ ಅವರು ಈಗಾಗಲೇ ಕೆಲವು ಭಯಗಳಿಂದ ಜೀತರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೊರಬಂದಿರಬಹುದು. ಅಂತಹ ಯಶಸ್ವಿನ್ನು ಅವರಿಗೆ ನೆನಪಿಸಿ, ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ. ‘ಈ ಸಲ ಕೂಡ ನೀನು ಅದೇ ರೀತಿ ಸ್ಥಿರ್ಯವಾಗಿ ಮುಂದೆ ಬರಬೇಕು’ ಎಂದು ಅವರಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಂಬಿ.

❖ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಡಿ. ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನಾಗಲೇ ಮಕ್ಕಳ ವರ್ಯಸ್ವಿನ ಪ್ರಕಾರ ಅವರ ಪ್ರಾರ್ಥಿಮೆಗೆ ತಕ್ಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಎತ್ತುವ ಸಂದೇಹಗಳಿಗೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸಾರ್ಥ ಉತ್ತರ ನೀಡಿದರೆ ಅವರ ಭಯ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

❖ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಭಯವನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ಮೌಸಳಿಗಳು ಇರುವ ನದಿಗೆ ಜಿಗಿಯುವುದು ಜೀವಕ್ಕೆ ಅಪಾಯವನ್ನಾಗಂತು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಿರುವಾಗ ಅದರಲ್ಲಿ ಜಿಗಿಯುವುದು ಸಾಹಸ ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ. ಆ ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಹಾಕಲು ಕೂಡ ಭಯಪಡಬೇಕು ಎಂಬುದಕ್ಕೂ; ಕತ್ತಲೆ ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ದವ್ವಾ ಅಡಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬಂತಹ ಮೂರಿತನ ಭಯಕ್ಕೂ ನಡುವಿನ ವೃತ್ತಾಸವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡಿ.

❖ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಡ್ಡಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಭಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದೇ ದಿನದಲ್ಲಿ ಢ್ಯೆಯಶಾಲಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಕ್ರಮೇಣ ಭಯದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ದೂರ ವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದನ್ನು ವಾಡಲು ಮಾನುವಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ.

❖ ‘ನಾನು ತುಂಬಾ ಹೆದರುಪುಕ್ಕು’ ಎಂಬಂತಹ ತಪ್ಪಿತಸ್ಥಿ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಬಾರದು. ‘ಭಯ ಪಡುವುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಹಜವಾದುದು. ದೊಡ್ಡವರು ಕೂಡ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಭಯಪಡುತ್ತಾರೆ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಿ.

❖ ಮಕ್ಕಳು ವಿನಾಕಾರಣ ಭಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ವಚ್ಚರೆದಿದ್ದಿರಿ. ಮಕ್ಕಳ ಪರಿಸರ, ಅವರ ಸ್ವೀಕಿತರವಲಯ ವಲ್ಲವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಮತ್ತು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿ. ಅವರು ಹೇಳುವುದನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಲಿಸಿ. ಅವರು ಹೇಳುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಜ್ಞಾನದ ಕಣ್ಣಗಳಿಂದ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿಕೊಡಿ. ಅವರ ನೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಅವರನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಇದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಅಧಿಕಾರ್ಮಿಯನ್ನು ನೀಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಮಾಡಿಸಿ. ●

❖ ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಾದರೂ ಮನುವಿಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿರಿ. ಅವರಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೇಳಿಸಿ. ತಮ್ಮದೇ ಆದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಿ. ನೀವು ಏನೇ ಮಾಡಿದರೂ ಅದನ್ನು ಜೆನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಫಲಿತಾಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಹೇಳಿ. ಹೀಗಾಗಿ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಅನಗತ್ಯ ಭಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ●

ಮೀ ನೇಂಬುದು ಇಡ್ಡರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಒಂದು ಕರೆಗಂಟೆ ಕೂಡ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಇರಬೇಕು. ಆಗಾಗ ಯಾರೋ ಒಂದು ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್ ಬಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆ ಶಬ್ದ ಕೇಳುವುದರೇನೇ ಹೈ ಉರಿಂಹುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಕೊಂಡು ರೂಪಾರಾದರೂ ಕರೆಗಂಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತಾರೇನು? ಇದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಭಯವೂ ಹಾಗೆಯೇ! ಎಷ್ಟೇ ಸಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯದ ಅಲಾರಾಂ ಮೊಳಗುತ್ತದೆ. ಆ ಭಯಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ?

● ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೇದರಿಸುವುದು ರೂಪಾದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ದೈರ್ಯಶಾಲೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಹೊರಗೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲೀರುವ ಭಯದ ಕಾರಣವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಏಕೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವೋದಲು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.

ಭಯವನ್ನು ಹೊರಣಿಲಾಜನ್ಸ್‌ವೆ ಸುಂದರವಾದ ಜೀವನ್!



● ನೀವು ಯಾವ ಯಾವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ದೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಿರಿ ಎಂಬ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ. ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಅದೇ ರೀತಿ ನೀವು ದೈರ್ಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಜಿಸಿ.

● ಬದಲಾವಣೆಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ರೂಪಾದುದೇ ಪರಿಸರದಲ್ಲಾಗಲೀ ಅಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳನ್ನೂ ಅನ್ವಯಿಸಿ. ಹೀಗೆ ಹಾಡುವವರಲ್ಲಿ 'ಇದರಿಂದನಾಗಬಹುದು?', 'ಇದು ವಿಫಲವಾದರೆ...' ಎಂಬಂತಹ ಭಯ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವಕಾಶಗಳು ಮತ್ತು ಭೇಜವಣಿಗೆ ಖಚಿತ.

● ಜೀವನ, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ ಅಥವಾ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರವನ್ನು ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

● ನಾವು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಮತ್ತು ಆದರ ಪ್ರತಿಫಲವಾಗಿ ನಾವು ಏನನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ಸಫ್ಫಾಗಿರಿ. ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಧನಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಕೋನಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿ. ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಿ.

● ಉತ್ತಮ ಹಾಗ್ರದಶ್ರದ್ಧಾರ್ಥಕರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅವರು ತಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಿವಾರಿಸಿಕೊಂಡರು ಮತ್ತು ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅವರಿಂದ ಕೇಳಿ ತೀಳಿದುಕೊಳ್ಳಿ. ಬಹುಶಃ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಯಸುವಂತಹ ಆದಶ್ರಮ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಯಾರೂ ನಿಮಗೆ ಕಾಣಿಸಲಿಲ್ಲ ಎಂದಾದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ಪರವಾಗಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಗಳಿಸಿರುವ ಜನರ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯ ಕಥೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓದಿ. ದೈರ್ಯ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಿಮಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

● ಎಲ್ಲರೂ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನೇ ನಾವು ಮಾಡಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೇ ನಮಗೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.

● ನಿಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ ದಿನಗಳೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಇದ್ದರೆ, ನಿಮಗೆ ಬೇಸರವಾಗಬಹುದು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಏನಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸವಾಗಿ ಮಾಡಿ ನೋಡಿ, ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ. ಇದರಿಂದ ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆದರುವುದಿಲ್ಲ.

● ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಏನಾದರೂ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ, 'ನಾವು ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ಒಂದು, ಆದರೆ ಆದದ್ದು ಬೇರೆಯದು' ಎಂದು ಹಲವರು ನಿರಾಶರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅದು ಅವರಲ್ಲಿ ಭಯ ಇರುವನ್ನು ಬಿತ್ತುತ್ತದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದದ್ದು ಕೂಡ ನಡೆಯಬಹುದು

ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿ. ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿ.

C ನಿಮಗೆ ನೀವೇ ಸವಾಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊಸ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ನೋಡಿ. ‘ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ, ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಯದಿಂದ ನೀವು ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಹಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಕೊಡ ಆ ನಂತರ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮಾಡಬಹುದು.

C ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಮನ ತೆರೆದು ಮಾತನಾಡಿ. ಇತರರನ್ನು ನೋಯಿಸಬೇಡಿ, ಕಟ್ಟಿವಾದ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಯಾರನ್ನು ನೋಯಿಸಬೇಡಿ. ಆದರೆ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆಯಾಗಲೇ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ.

C ಇತರರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಲು ನೀವು ಕೆಲವೇಂಷೆ ಕೆಲವು ಸುಳ್ಳಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಬಹುದು, ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಬರಬಹುದು. ಮೊದಲು ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಮ್ಮ ಆದೃತಗಳು, ಅರ್ಥಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀವು ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರೆ, ಧೈರ್ಯವು ಸಹಜವಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ.

C ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಯೋಜಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಗಳನ್ನು ಅಡಕ್ಕಿ ತಕ್ಕಿಂತೆ ಹೊಂದಿಸಿ. ನೀವು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದ ಹೋರತು, ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಸಣ್ಣಪ್ರಟ್ಟಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ನೆಮ್ಮೆದಿಯಾಗಿ ಬದುಕುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಅಡಕ್ಕಾಗಿ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುವುದು ಇವರಡೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

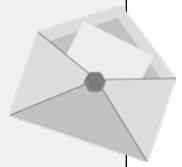
C ನಿಮ್ಮ ಬೆಲೆ ಏನು ಎಂಬುದು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಗೌರವಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರುವ ಯಾವುದೇ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವಂತಹ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾಡಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದವನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ. ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬ ಗುರುತನ್ನು ಅದು ನಿಮಗೆ ತಂದು ಹೊಡುತ್ತದೆ.

C ನ ಕಾರಾತ್ಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬರದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ದುರುಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಕೆಂಪಿ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಸಕಾರಾತ್ಕ ಮನೋಭಾವದಿಂದ ಸಮೀಪಿಸುವುದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಲಿಸು ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

C ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ. ಶಿಕ್ಷಣ, ತರಬೇತಿ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಬೆಳ್ಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಡೆತಡೆಗಳು ಮತ್ತು ಸವೆಸ್ಯಾಗಳನ್ನು ಜಯಿಸಬಹುದೆಂದು ಭಾವಿಸುವುದರ ವರದಿ ವರದಿ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ದೊರೆತ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ.

C ಹಿಂಜರಿಕೆಯಲ್ಲಿದೆ ರಿಷ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಅದರಲ್ಲಿವೆಫಲ್ಯಗಳೂ ಇರಬಹುದು. ಯಶಸ್ವನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವ ಅದೆ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಘಲ್ಯವನ್ನೂ ಎದುರುಗೊಳ್ಳಿ. ಇದನ್ನು ನಿಮಗೆ ದೊರೆತ ಕಲಿಯುವ ಅವಕಾಶ ಎಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ.

ಖದುಗರ ಹತ್ತಿಗಳು!



ಸತ್ಯಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ‘ಬಿಳಿಪು’ ಸಂಚಿಕೆಯ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಕೆಯು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ಬಿನ್ನವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಆಕಾಶ ಸುತ್ತಿದೆ.

– **ಆರ್. ಶಿವಶಂಕರಿ, ಬಳಾಗ್ರಹಿ.**

‘ತ್ಯಾಗ ವೀರ’ರ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯತ್ತು, ‘ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ, ಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸೋಣ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದ್ದ ಶ್ರೀ.ಕೆ.ಆರ್.ನಾಗರಾಜನ್ ಅವರು ಬರೆದಿದ್ದ ಪತ್ರ ತುಂಬ ಜೆನಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಬರಹಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತುಂಬಬ ಬೋಕ್ಕಿಸಿದಂತಿರುತ್ತವೆ.

– **ಎನ್.ಕೆಶ್ವರ್, ಬಿಜಾಪುರ.**

ಯಾವ ಬಗ್ಗೂ ಕೆಲಸಗಳು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಿರುವ ‘ಬಿಳಿಪು’ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅದನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ತೆಗೆದಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ.

– **ಎಂ.ಸುಂದರೇಶ್, ಆನೇಕಲ್.**

ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳೂ ವಿವಿಧ ಉಪಯುಕ್ತ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವ ‘ಬಿಳಿಪು’ ನಿಯುತಕಾಲಿಕಗಳು ರಾಮರಾಜ್ ಪರ್ಸಗಳಷ್ಟೇ ಗೌರವಾನ್ವಿತವಾಗಿವೆ.

– **ಸಿದ್ಧಪ್ಪ ಹೊಟ್ಟಿ, ಯಾದಗಿರಿ.**

– **C** ಅಡೆತಡೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸದೆ ಯಾರೂ ಬೆಳ್ಳಿದಿಲ್ಲ. ಅಡೆತಡೆಗಳು ಎದುರಾದರೆ ಎದೆಗುಂದಬೇಡಿ. ಭವಿಷ್ಯವು ಕತ್ತಲೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಯ ಬರದಬೇಡಿ. ಅವಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೆಳ್ಳಿವಣಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಿಂದು ಪರಿಗಳಿಸಿ. ಅಂತಹಿಗೂ ಎಂಬುದು ನದಿಯ ಸರಾಗ ಹರಿವನ್ನು ಅಡಿಪಡಿಸುವ ಒಂದು ಅಡಚಕೆ ಎಂಬುದೇನೋ ಸರಿ. ಆದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ವಿಶಾಲ ಭೂಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಭಲವತ್ತಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ದೂರವಾಗಿ ತಡೆಗಳೂ ನಿಮಗೆ ಮುಂದೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರಬಹುದು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿ.

– **C** ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮಾತ್ರ ಹೊಗುವುದು ನಿಮ್ಮಾಗಿ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಆದುದಿಂದಲೇ ಏನೇ ಆಗಲಿ, ಹೇಗೇ ನಡೆಯಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರಿ.



ನೀವು ನಿಭಿರತರಾದಾಗ,
ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದ ಅವಕಾಶಗಳು
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಹಡಿಕೊಂಡು
ಬರುತ್ತವೆ.

ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿಮ್ಮ
ಭಯ ತೀರ್ಮಾನಿಸಲು
ಅನುಮತಿ ನೀಡಬೇಡಿ.

ನೀವು ನಿಭಿರತಯಾಗಿ
ಬಿಂಬಿಸ್ತೀಲ್ಲ ಎಂದಾದ-
ರ್ಥ, ನೀವು ಪೂರ್ಣ
ಜೀವನವನ್ನು ಸದೆಸ್ತೀಲ್ಲ
ಎಂದೋ ಅಧ್ಯ.

ಧ್ಯೇಯದಿಂದ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಅವಕಾಶಗಳು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ
ಅಂದ್ರಷ್ಟಪೂರ್ಣ ಬಿಯತ್ತದೆ.

ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಬದುಕುವದು ಅನಾದೃತ
ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಹೇಗೆ
ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು? ಅದರಿಂದ ಹೊರ
ಬರುವದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು
ಕಲಿಯಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ನಿಭಿರತ
ಬದುಕು ಸಾಧ್ಯ.

ಬಿಂಬಿಸ್ತೀಯ ಸ್ಥಿರ್ಯದ
ಬಿಂಬಿಸ್ತೀ ಅವಲಂಬಿಸಿಯಿಂದ
ಮಂಟಪನ್ನು ಆತನ ಜೀವನವನ್ನು
ಸಮೃದ್ಧ ಮಾರುತ್ತದೆ ಅಥವಾ
ಸಮೃದ್ಧ ಕುಗ್ಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಯವು
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಂಡುಹೇಸಲು ಬೆಳೆಯೆದಿ.
ನಿಮ್ಮ ಹೆದ್ದಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಕಸಸುಗಳು
ನಿಮ್ಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡಲಿ.

ನಿಮ್ಮ ಗುರಿಗಳ ಮೇಲೆ
ನಿಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು
ಭಯಗಳ ಮೇಲೆ ತಲ್ಲ.

ಯಾವುದಕ್ಕಿಲ್ಲ
ಭಯಪಡಬಾರದು
ಎಂಬುದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ
ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದೇ
ನಿಜವಾದ ಸ್ಥಿರ್ಯ.

ವೈಭವಲ್ಕ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆದರಬೇಡಿ. ನಾವು
ಯಾವುದನ್ನೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲೇ
ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂಬುದಕ್ಕೆ ಭಯ
ಪಡಿ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧಿಸಲು
ಬಯಸುವ ಎಲ್ಲವೂ ಭಯವನ್ನು
ಮೇರಿದ ಮುಂದಿನ ಹಂತದಲ್ಲಿ
ಆರಂಭಮಾಗುವುದು.

ಯಾವುದೋ ಒಂದು
ಮಹತ್ವಾದುದನ್ನು
ಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಈ
ಭಾಂಮಿಯಲ್ಲಿ ನೀವು ಜನಿಸಿದ್ದಿರಿ. ನಿಮ್ಮ
ಜೀವನವನ್ನು ಅಧರಿಸೊಂದಾದ
ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸಿರಿ. ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ
ಸ್ಥಿರ್ಯದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯಿರಿ.

ನಿಮ್ಮಿಂದ ದಾಟಲು ಸಾಧ್ಯಪೇ
ಇಲ್ಲದ ಭಯದ ಗೋಡೆಗಳೇ,
ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ
ನಿಂತಿರುವುದು.

ಸ್ಥಿರ್ಯದ



ವೀರತ್ವ ಎಂಬುದು ಭಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡುವುದು ಅಲ್ಲ; ಭಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಯಿ ದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ, ಧ್ಯೇಯಕೊಂಡು ಶೈಮಾನಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಹೊಂಡು ಮನ್ನೇ ವರುವುದೇ ಆಗಿದೆ.

ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸುವಿರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ನೀವು ಮಾಡಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೋ ಏನೋ ಎನ್ನುವ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.

ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಸುಮೃದ್ಧಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದಕ್ಷಿಂತ ಅದನ್ನು ಎದುರುಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಹೆದರಿಕೊಂಡರೆ ಶತಿಹಾಸವನ್ನು ಸ್ವಾಷಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಗುರಿ ಯಾವುದೋ, ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಯಾವುದೋ ಅದನ್ನು ಎಷ್ಟು ಸಲ ನೀವು ಕೆಳಗೆ ಬಿಡುವುದೂ, ಎಷ್ಟು ಸಲ ಸೂಲನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೂ ಮತ್ತೆ ಅಷ್ಟೋ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದರಿಂದ ಸ್ವಯಂ.

ನಿಮ್ಮ ನಿಖಿಲತ್ವ ನಂಬಿಕೆ ನಿಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ನಿಖಿಲತ್ವ ಪ್ರವರ್ತಗಳನ್ನು ಸಹ ಪ್ರತಿ ಘಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಭಯ ಬುಲ್ಲಿತ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಆಪ್ಣಾದಕರವಾದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರವರ್ತಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ತಡೆಯುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ.

ನಿಮಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಎರಡು ಅವಕಾಶಗಳು ಮಾತ್ರ ಇರುತ್ತವೆ. ಒಂದು: ಭಯವು ನಿಮ್ಮ ವಿರುದ್ಧಗಳು ಸಾಧಿಸಲು ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಅಥವಾ ಇನ್ನೊಂದು: ನೀವೇ ಭಯವನ್ನು ಜಯಿಸುವುದು. ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ಎರಡನೇ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಒಂದು ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಆರಂಭಿಸುವ ಧ್ಯೇಯ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸಾಕು, ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಶಕ್ತಿ ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ವಿನಮ್ಯಾಗಿರಿ; ಆದರೆ ಹೇಳಿಯಾಗಬೇಡಿ. ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರಿ; ಆದರೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ.

ಅಡೆತಡೆಗಳು
ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ
ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ವರ್ತಿಸಿದರೆ
ಮಾತ್ರ ಮನ್ನಡೆಯಲು
ಸಾಧ್ಯ.

ಎದುರಿನ ದಡ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಇಳಿದವರು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ದಾಟಿ ಮುಂದಿನ ದಡ ಸೇರಬಹುದು.

ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿರದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಲು ಬೇಕಾದ ಸ್ಥಾಯಿವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕತ್ವ.

ವಿನಯ ಇರಬೇಕು, ಆದರೆ ಹೇಡಿತನ ಇರಬಾರದು.
ಸ್ಥಾಯಿ ಇರಬೇಕು, ಆದರೆ ಹೆಡ್ವೆಯ್‌ ಇರಬಾರದು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಂಕೂಳಿಷ್ಟ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ. ಧ್ಯೇಯ ಇರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ.

ನುಡಿಗಳು



ಇತ್ತರಕ್ಷಣಿಯಲ್ಲಿ ವದ್ದೆ ಕಲಿಯಿರಿ!



ಒ ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಲ್ಲಿ ಮಹ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಮತ್ತು ದೃಷ್ಟಿಯು ದಿಂದ ನಡೆದಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೋ ಆಗಲೇ ಈ ದೇಶ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದೆ ಎಂದರ್ಥ ಎಂದು ಗಾಂಧಿಜಿಯವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಹಿಳೆಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಇದು ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಬಳಸುವ ಉಲ್ಲೇಖವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ರಿಯಾಲಿಟಿ ಪನೆನಂದರೆ ಮಹಿಳೆಯು ಬಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ. ಇತರರ ಜೀವತೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಕು ಹರಿದ ಮೇಲೂ ಅಡ್ಡಾಡುವುದು ಕವಚೇ. ಸುಧಿಗಳ ಮೂಲಕ ಬೆಳಕಿಗೆ ಬರುವ ಎಷ್ಟೋ ಉದಾಹರಣೆಗಳು ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತಿವೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ, ಆರ್ಥಿಕ ಮತ್ತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರುವ ಮಹಿಳೆಯರನ್ನು ಅವರದೇಹದ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ನಡೆಸುವ ಮೂಲಕ ಅವರನ್ನು ಕುಗಿಸಿ ಹಾಕಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ಈ ಪುರುಷ ಸಮಾಜ. ಅಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ದೃಷ್ಟಿಯಾದಿಯಾದಿಯಾಗಿ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಲೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನೀವು ಆತ್ಮರಕ್ಷಣಾ ಕಲೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕಲೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಇದೋ ಇಲ್ಲಿವೆ ಕೆಲವು ಸಲಹೆಗಳು...

❖ ಕೆಲಸ, ಅಧ್ಯಯನ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದಾದರೂ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮನೆಯಿಂದ ನೀವು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅಲ್ಲಿ 'ಬೆಳ್ಳಿಗಿರುವದೆಲ್ಲ ಹಾಲು' ಎಂದು ಕುರಾಡಾಗಿ ನಂಬದೆ ಇತರರ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತರಾಗಿರಿ.

❖ ಎಲ್ಲಾ ಹುಡುಗಿಯರೂ ಕರಾಟೆ, ಕಳರಿಯಂತಹ ಮಾಫ್‌ಲ್ ಆಫ್‌ಕ್ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಕಲೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯವೇನೂ ಅಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ದೃಷ್ಟಿಕವಾಗಿ ದಾಳಿ ನಡೆಸಲು ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದಾಗ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಕುಗಿ ಹೋಗದೆ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ನೀವು ಮೊದಲು ಕಲೆಯಬೇಕಾದ ಪಾಠ.

❖ ಜನರೇ ಇಲ್ಲದ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು ಉತ್ತಮ. ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಕನಿಷ್ಠ ಕೆಲವು ಜನರಾದರೂ ಇರುವುದನ್ನು ವಿಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಅಪರಿಚಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಂದಿಗೂ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಬಾರದು. ಕಳೇರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಏಕಾಂಗಿಯಾಗಿ ಇರುವ ಸನ್ನೇಶಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.

❖ ದ್ವಿಜಕ್ರಿಯಾನಾಗಿ, ಕಾರುಗಳಂತಹ ವಾಹನಗಳನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಮಹಿಳೆಯರು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಜನರಿಲ್ಲದ ದೂರದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ವಾಹನಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದರುವುದು ಉತ್ತಮ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಶಾಹಿಂಗ್ ಮಾಡಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ವಾಹನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನೀವು ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅದು ನಿಮಗೆ ಅಪಾಯವನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ನಿಮ್ಮ ಗಮ್ಮಸ್ಥಾನದ ಪ್ರವೇಶದಾರದ ಸಮೀಪದಲ್ಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ನಿಮ್ಮ ವಾಹನವನ್ನು ನಿಲುಗಡೆ ಮಾಡಿ.

❖ ಅನ್ನ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರು ತಾವು ಕುಡಿಯಲು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವ ತಂಪು ಪಾನೀಯವನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಟೇಬಲ್ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಎಲ್ಲಿಗೋ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ, ಸ್ನಾನ ಹೊತ್ತು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದು ಮತ್ತೆ ಸೇವಿಸುವುದು ಸುರಕ್ಷಿತವಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಪ್ರಜ್ಞ ತಪ್ಪಿಸುವ ಮಧ್ಯನ್ನೇ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದನಾದರೂ ಬೆರೆಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಬೇಕಾದರೆ, ನಿಮ್ಮ

ತಂತ್ರ ಪಾನೀಯದ ಲೋಟವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡೇ ಎದ್ದು ಹೋಗಿ. ಅದನ್ನು ಮೇಚಿನ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟುಹೋಗುವುದು ಮಾತ್ರ ಬೇಡ.

❖ ಈಗೆಲ್ಲ ಕಾಲ್ ಸೆಂಟರ್, ಬಿಪಿ ಇತ್ಯಾದಿ ಕಂಪನಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಹಿತೀಯರು ಸಹ ರಾತ್ರಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಂಪನಿಯೇ ಏಪಾರ್ಟ್‌ಮೆಂಟ್‌ ವಾಡಿರುವ ವಾಹನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕು ಅಥವಾ ಕೆಲಸ ಮುಗಿಸಿ ತಡವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರಬೇಕು. ಅಂತಹ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ನೀವು ಕಾರನ್ನು ಏರುವ ಮೋದಲು, ಜಾಲಕನನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ಅವನು ಕುಡಿದಿದ್ದರೆ ಅವನ ಕೋಣಗಳೇ ಅದನ್ನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಜಾಲಕನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ ಯಾರೂ ಕಾರಿನಲ್ಲಿರಬಾರದು. ‘ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾರಿನಲ್ಲಿದ್ದರೂ, ನಾನು ಕಾರಿಗೆ ಹತ್ತುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಡಿ.

❖ ನೀವು ಎಲ್ಲಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಿರುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿ ಕುಳಿತ ತಕ್ಕಣ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ ಹೋನ್ ಮಾಡಿ ರಿಪೋರ್ಟ್‌ ಮಾಡಬೇಕು. ಈಗೆಲ್ಲ ವಾಟ್‌ ಆಪ್‌ ಮೂಲಕ ಟೈಪ್‌ ಲೋಕೇಶನ್‌ ಅನ್ನು ಶೇರ್‌ ಮಾಡುವ ಸೌಲಭ್ಯವು ನಿಮಗಿದೆ. ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಂಡರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಸುರಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಸಲ್ಲ ಪೋನ್‌ನಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಅಭಿಕೀಶನ್‌ ಅನ್ನು ಡೋನ್‌ಲೋಡ್‌ ಮಾಡಿಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಅವಾಯ ಎದುರಾದಲ್ಲಿ ಅದು ನಿಮ್ಮ ನರವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

❖ ವಾಹನವನ್ನು ಹತ್ತಿದ ಕೂಡಲೇ ನಿಮ್ಮ ಸೇಲ್ ಪೋನ್‌ ಅನ್ನು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ ಅಥವಾ ನಿದ್ರೆ ಮಾಡಬೇಕಿ. ಸುತ್ತಲೂ ಏನಾದರೂ ಅನುಮಾನಾಸ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂದು ಗಮನಿಸಿ ನೋಡಿ. ಯಾರಾದರೂ ಕುಡಿದವರು ಅಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದರೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ.

❖ ನೀವು ಒಬ್ಬಂತಿಯಾಗಿರುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ, ಪುರುಷರು ಟೈಪಿಕ ಕೆರುಕುಳವನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಜಗಳಾದುವ ಬದಲಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಸಮಯೋಜಿತ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ನಿಭಾಯಿಸಿ. ತಮ್ಮ ಮಾಡಲು ನೋಡುವವರು ಭಯದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಕೂಡ ಮುಖ್ಯ.

❖ ನಿಮಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪುರುಷರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಹೇಗಾದರೂ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಅಲ್ಲಿಂದ ಒಡಿ ಹೋಗಲು ನೋಡಿ. ಹಾಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಓಡುವಾಗ ಆ ಮನುಷ್ಯನ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡ ಬೇಕಾಗಿ ಬಿಂದಲ್ಲಿ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ದಾಳಿ ಮಾಡಿ.

❖ ಪುರುಷರ ದೇಹದ ಕೆಲವು ಭಾಗಗಳು ತುಂಬಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ನೀವು ಆ ಭಾಗದ ಮೇಲೆ ಹೊಡಿದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಿಟ್ಟಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ, ಹಿಂದಿನಿಂದ ಬಂದು ತನ್ನನ್ನು ಹಿಡಿಯುವ ಒಬ್ಬ ಪುರುಷನ ಪಕ್ಕೆಲುಬುಗಳನ್ನು ಮಹಿಳೆ ತನ್ನ ಮೋಣಕ್ಕೆಯಿಂದ ಜೋಡಾಗಿ ಗುಡಿದರೆ, ಅವನು ತಕ್ಕರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಎದೆಗಿಂತ ಕೆಳಗೆ, ಹೋಟೆಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲಿನ ಮೃದುವಾದ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬಿಳಿವ ಪಟ್ಟನ್ನು ಸಹ ಅವನು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಗಂಟಲಿನ ಮೇಲೆ, ಹಕ್ಕೆಯ ಮೇಲೆ, ಸೊಂಟದ ಕೆಳಗೆ ಹೊಡಿದರೂ ಕೂಡ ಪುರುಷರಿಗೆ



ಮೇಲೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

❖ ಹಂಗಸರು ತಮ್ಮ ಕ್ರೈಸ್ತಿಕ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಶಿಶ್ಯರು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಪುರುಷರು ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ನಡೆಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಸಂದೇಹ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ ಆ ಸೀಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಉಂಡುವ ಮೂಲಕ ನೆರೆಹೂರೆಯ ಜನರ ಗಮನವನ್ನು ನಿಮ್ಮದೇಗೆ ಸೇಳಬೇಕು.

❖ ಈಗ ಹೆಪ್ಪರ್ ಸೇಯಂತಹ ಹಲವು ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡ ಮಾರುಕಟ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದೆ. ನೀವು ಅವುಗಳನ್ನು ಸಹ ಬಳಸಬಹುದು.

❖ ದುಪಟ್ಟಾದ ತುದಿಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಬೆನ್ನಿನ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಧರಿಸಿದರೆ, ಅವರು ದುಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಹಿಂಭಾಗದಿಂದ ಏಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಆಗ ನಿಮ್ಮ ಬಟ್ಟ ಹರಿದು ಹೋಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಬದಲಿಗೆ ನೀವು ದುಪಟ್ಟಾವನ್ನು ಮುಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಬರುವಂತೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡರೆ, ಈ ಸಮಸ್ಯೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

❖ ಜನಸಂದರೆ ಇರುವ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ದುಬಾರಿ ಆಭರಣಗಳನ್ನು ಧರಿಸಬೇಡಿ. ಅನೇಕ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ, ಅವರು ಧರಿಸಿರುವ ಆಭರಣಗಳೇ ಅವಾಯವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತವೆ.

❖ ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಯಿವಿಲ್ಲದ ಜನರು ನಿಮ್ಮ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ನೀವು ಅದನ್ನು ನಿಲ್ದಾಸಿಸಬೇಕು. ಅವರಿಚಿತರಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕೆಲಸದ ವಿವರ, ಮನೆ ಇರುವ ಪ್ರದೇಶದ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬಾರದು.

❖ ಪಾಲಕರು ಹೇಳುವ ಕೆಳನ್ನು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ನಿರ್ಭಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಬದುಕಲು ಅವರಿಗೆ ದಾರಿ ಮಾಡಿ ಹೊಡಿಬೇಕು.

❖ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನನ್ನು ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಸ್ಥಿರಸ್ಥಿತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವಾಗುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ‘ಗುಡ್ ಟಚ್’ ಮತ್ತು ‘ಬ್ಯಾಡ್ ಟಚ್’ ಮುಂತಾದ ವಿವರಗಳನ್ನು ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೆಲಿಸಬೇಕು.

❖ ಮಹಿಳೆಯರ ತಮಗೆ ರಕ್ಷಣೆ ನೀಡುವ ಕಾನೂನು ವಿಧಿ ವಿಧಾನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರಬೇಕು.



ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಧ್ಯೇಯಶಾಳಾಗಿರಿ!

❖ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಜಗತ್ವಾದುತ್ತಿರೋದಿ ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವಾದ ಮಾಡಬೇಡಿ. ನ್ಯಾಯಸಮೂಹ ಕಾರಣಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ದ್ವಾರಿ ಕೊಡಿ.

❖ ಮೇಲಭಾಗಕಾರಿಗಳಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವವರಾಗಿರಲಿ ಅವರ ಬಳಿ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ. ನೀವು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳಲೂ ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ನಿವಾಗ ನೇರವಾಗುವುದು.

❖ ಇತರರು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಯನ್ನು ಗಮನವಿಟ್ಟು ಆಲಿಸಿ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪಾದ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಮರೆತು ಬಿಡಿ.

❖ ನಿರ್ದಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಲ್ಲಿ ದೃಢವಾಗಿರಿ. ಕೆಲಸದ ಹೊರೆಯಿಂದಾಗಿ ನೀವು ಮಾಡಲಾಗದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿ, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ 'ನನ್ನಿಂದ ಶಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಹೇಳಿಬಿಡಿ.

❖ ಯಾವುದೇ ಆಗಲಿ ತಾನಾಗಿಯೇ ನಡೆ-ಯಲ್ಲಿ ಎಂದು ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿರೋದಿ. ನೀವೇ ಸ್ವತಃ ಮುಂದುವರೆಯಿರ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ವಾಡುವ ವರ್ತಮಾನದಲ್ಲಿ ನೀವೇ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ವೋದಲಿಗರಾಗಿರಿ. ನಾಯಕತ್ವ ದೊರಕುವುದು ಹೀಗೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ.

❖ ಅಹಂಕಾರ ಎಂದು ತಿಳಿಯಬೇಡಿ. ಅದು ಧ್ಯೇಯದ ಸಂಕೇತವಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.



ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಜತ್ತುವ ಮಂತ್ರ!

ಭಯದಿಂದ ದೂರ ಸರಿದು, ಧ್ಯೇಯ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಂದು ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರದು ಅದರಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿ ಗಳಿಸಿದಂತೆ. ಇದನ್ನು ಹಂತಹಂತವಾಗಿ ಸಾಧಿಸಬಹುದು.

ನಿಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಒಫಿಕ್‌ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮೂದಲ ಹೇಳಿ. 'ನಾನು ಈ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೆದರುತ್ತೇನೆ' ಎಂದು ಒಫಿಕ್‌ಕೊಳ್ಳಿ ಆ ಭಯವನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ನೀವು ಯಾವ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮಾದಿಗೆ ನೀವೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಿ. ಇದು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಸಂಭಾಷಣೆಯಾಗಿರಲಿ. ವಾಹನ ಒಡಿಸಿದಂತೆ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಂತೆ ಸ್ಥ್ಯೇಯ ಕೂಡ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ನಿರಂತರವಾಗಿ ಹಾಗಿರುವುದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಪ್ರತಿಜ್ಞಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಿ. ಪರಿಪೂರ್ಣತಾಗಾಗಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಬಂಯಸಬೇಡಿ. ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿರಾವಾಗಿ ಕ್ರಮೇಣ ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ, ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಾಗ ಧ್ಯೇಯವೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀಯೆಗಳಿಂದ ಸ್ಥ್ಯೇಯ ರಜಿಸ್ಟರಿ!

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾದರೂ ಸ್ಥ್ಯೇಯ್‌ದಿಂದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ವಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಯಂತರಾನ್ನನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅಂತಹವರು ನಾಯಕತ್ವದ ಗುಣವನ್ನೂ ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

❖ ನೀವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೆ ಕ್ಷಮೆ ಕೇಳಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. 'ನಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆ' ಎಂದು ಒಫಿಕ್‌ಕೊಳ್ಳಲು ಕೂಡ ಧ್ಯೇಯ ಬೇಕು. ಆ ಧ್ಯೇಯ್ ಇದ್ದವರು ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪನ್ನು ಅರಿತು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ.

❖ ಯಾರನ್ನೂ ನೋಡಬೇಡಿ ಮತ್ತು ಅವರಂತೆ ಆಗಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಅದರಂತೆ ವರ್ತಿಸಿ. ಅದು ನಿಮಗೆ ಏಳಿಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

❖ ನೀವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ನಿರ್ದಾರಗಳು ನಿಮ್ಮ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟಪಡಿ. ಸಂಕೋಚವಿಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಜಾಯಕ ನಿರ್ದಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ.



ಕರಿಣವಾದ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ನೈಯೆ ಪ್ರದರ್ಶನ!

❖ ದಿನನಿತ್ಯ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವವರಿಗೆ ಸ್ವಾಯುಗಳು ಬಲಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಇದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಭಯವನ್ನು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಎದುರಿಸುವವರೂ ಧ್ಯೇಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಹೊಸ ಭಯವನ್ನೂ ಧ್ಯೇಯದ ತರಬೇತಿ ಮೈದಾನವಂದು ಯೋಚಿಸಿ.

❖ ಶಾಂತ ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸುವ ಪ್ರತಿಯೋಂದು ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಜೀವರಕ್ಕ ದೋಷಿಗಳ ಸಾಕಷ್ಟು ಪೂರ್ಯಕೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಚಂಡಮಾರುತ ಅಥವಾ ಅಪಘಾತ ಸಂಭವಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಧ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇದು ಮುನ್ನೆಚ್ಚಿರುವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಅನಿಶ್ಚಿತತೆಯು ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಯಾವುದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಉದ್ಭವಿಸಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನು ನೇನಿಂದಲ್ಲಿಡಿ. ಆಗ ನೀವು ಹತಾತ್ಮಾ ಎದುರಾಗುವ ಬಿಕ್ಕಿಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ನಿಭರ್ಯವಾಗಿ ಎದುರಿಸುತ್ತಿರಿ.

❖ ಯಾವುದೇ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಆಹ್ಲಾದಕರ ಯಶಸ್ವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಒಂದು ಕಡೆ ಇರಲಿ. ಅಂತಹೀಗೆ, ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಅದು ಹೀಗೆ ಕೆಟ್ಟ ಸಂಭವನೀಯ ಫಲಿತಾಂಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಎಂಬುದನ್ನೂ ಉಹಿಸಿ ನೋಡಿ. ಆಗ ವಾತ್ತ ಇತ್ಯಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸರಿಯಾದ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಿರಿ. ಅಂತಹ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನೀವು ಹತಾತ್ಮನೆ ಎಡವುವದಿಲ್ಲ.

❖ ‘ಏನೇ ಆದರೂ ನಾವು ನಿನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತೇವೆ’ ಎಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ನೀಡುವ ಸ್ವೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸದಾ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಭಯವನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ದೊಡ್ಡದಾಗಿಸುವ ಜನರಿಂದ ದೂರವಿರಿ.

❖ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಫಳಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ, ‘ಇನ್ನು



ನನ್ನ ಗತಿ ಇಷ್ಟೇ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಏನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ತಲೆ ಮೇಲೆ ಶ್ವೇತ ಹೊರಬೇಡಿ. ‘ಇಂತಮ್ಮೇ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಮೊದಲು ಎದುರಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ನಾನು ಅದನ್ನು ದಾಟಿ-ಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಬಂದಿದೆ. ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಈಗಲೂ ಇದನ್ನು ದಾಟಕೊಂಡು ಮೇಲೆ ಬರುತ್ತೇನೆ. ಅದನ್ನು ಮಾಡುವ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ನನ್ನಲ್ಲಿದೆ’ ಎಂದು ಧ್ಯಾವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಏನನ್ನು ಯೋಚಿಸುತ್ತದೋ ಅದು ತ್ರಿಯಿಂಯಾಗಿ ಹೊರ ಹೊಮುತ್ತದೆ.

❖ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂಚಿತವಾಗಿಯೇ ತಿಳಿಸಿ ಬಿಡಿ. ಇತರಿಂದ ನಿಮಗಾಗುವ ಮುಜುಗರ ಮತ್ತು ಭಯವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬಹುದು.

❖ ಇತರರು ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹೋಪ ಅಥವಾ ಪ್ರತೀಕಾರದ ಭಾವನೆ ಇರಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಮರೆತು ಕ್ಷಮಿಸಿ ಬಿಡಿ. ಏನೇ ಎದುರಾದರೂ ಅದಲ್ಲವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಾಗಿ.

❖ ಯಾವಾಗಲೂ ಏನಾದರೂ ಹೋಸದನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತೇ ಇರಿ. ‘ಇದು ನಾಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ’ ಎಂಬ ಭಯ ನಿಮ್ಮಾಳಗ ಮೂಡುವುದಿಲ್ಲ. ಕಲಿಕೆಯೇ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳ ಮೂಲ.

ಭಯವೆಂಬ ಪೆಡಂಭೂತಿ!

ವಿಕ್ರಮಾದಿತ್ಯ ತನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಹೊಕ್ಕಿರುವ ವೇತಾಳದಂತೆ ಮನಷ್ಯರು ಹೊಕ್ಕಿರುವ ವೇತಾಳ ಭಯ. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ದೊಡ್ಡದೋ ಅಥವಾ ಕಿಟ್ಟಿದೋ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಭಯ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುತ್ತದೆ. ಭಯವು ನಿಮ್ಮ ಬೆಳವಣಿಗೆ, ಯಶಸ್ವಿ, ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಭಯದಿಂದ ಬದುಕುವ ಮನಷ್ಯ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಸರೆಮನಿಸೆಯ ಕ್ಷೇದಿಯಂತೆ ಕುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ತಪ್ಪ ನಂಬಿಕೆಗಳು ಅನೇಕ ಜನರ ಭಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಜನರು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭಗಳು ಮತ್ತು ಫಟನೆಗಳಿಗೆ ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ನಾಕಾರಾತ್ಮಕ ಜಿಂತನೆಯು ಅನೇಕ ಜನರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನು ಬಿಡುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವು ಸುಳ್ಳಿ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ನಿಭರ್ಯವಾಗಿ ಬದುಕೆಬಹುದು. ಪ್ರತಿ ಬಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ‘ಇತರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಗೌರವ ಏನಾಗುತ್ತದೋ’ ಎಂದು ಚಿಂತಿಸಬಾರದು. ವೈಪುಲ್ಯ ಅಥವಾ ಬಿಕ್ಕಿನಿಮ್ಮ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೋಬ್ಧಿರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪಿಗಳು, ಮುಜುಗರಗಳು, ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತು ದೌಖಲ್ಯಗಳು ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ಅದನ್ನು ಆನಂದಿಸದವರೇ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮುಂದೆ ಇತರರು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇತರರು ಏನು ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂಬ ಭಯದಲ್ಲಿ ಬದುಕೆಬೇಡಿ.





ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೇ
ಬರಬೇಕೆ?

ಜಿಫ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕ

ಜಂಡಾದಾರರಾಗಿ!



‘ಲುನ್‌ತೆವಾಧ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಲುನ್‌ತೆವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ವೀಹತ್ತಪೂರ್ವ ವೊದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ ‘ಬಿಳಿಮು’ ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ರಸ್ತೆಸಿದೆಬೇಕಾದ ಬೋಕ್ಕುಸವಾಗಿದೆ.



**ವಾರ್ಷಿಕ ಜಂಡಾ ರೂ. 200
ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಜಂಡಾ ರೂ. 380**

ಚೋ/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAIL ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೋ/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಜಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವೇ

VENMAIL ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ (A/C No: 1809135000000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪತ್ರದ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ☛ ಮನಿಯಾಡರ್ ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ☛ ಎಲ್ಲಾ ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಪೋರ್ಟ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಜಂಡಾ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾಸ : Bilupu
Ramraj V tower
10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.
Ph. 0421-4304106, 9842274137
email: venmai@ramrajcotton.net

ಜಂಡಾ ಪ್ಲಾನ್‌ಲೂ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಜಿಫ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕ’ ನಂಜಿಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಳ್ಳಲೂ ಈ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಹೆಣಿನ್ : 0421-4304106,
9842274137.

**ರಾಮ್‌ರಾಜ್ ಫ್ರೆಂಚರ್ಯಾಂಗಾಳ್ ರೂ. 10,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವಣಿಕ ಜಂಡಾ ಉಚಿತ.**

ಒಂದೇ ನಿಷ್ಠಾಪಿತ ಜಿಫ್ಟ್ ಪುಸ್ತಕ ಜಂಡಾದಾರರಾಗಿಬಂದು!

ನಿಮ್ಮ ಜಂಡಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe G Pay
Net transfer ಮೂಲಕವೂ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವೂ ಮೊಬೈಲ್ ಪೋನ್ ನಲ್ಲಿ ಬಿಳಿಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಜಂಡಾ ಹಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳಿಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb



Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಪೊಬೈಲ್ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳಿಪು ಖಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಜಂಡಾ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕ್ನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು Forward ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೂರ್ಖ ವಿಜಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರ Venmai

A/C No: 1809135000000299

Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ

(ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ವಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ. ಜಂಡಾ ಹಣ ಹಾತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಬೀಳಿಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೩೫೦
ರೂ.೩೫೦ ಮಾತ್ರ

ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಜಂಡಾ | ರೂ.೧೨೫ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.೨೫೦ ಮಾತ್ರ



ಹಿಲಿಯ ನಾಗರಿಕತಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಳ್ಬೆವರು ವಾತ್ರೆ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಹುಟ್ಟಿದ ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡನ ನಕಲನ್ನು ಇದರೇಂದಿಗೆ ಲಗತ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೩೫೦
ರೂ.೩೫೦ ಮಾತ್ರ

ದ್ವೈವಾರ್ಷಿಕ ಜಂಡಾ | ರೂ.೧೨೫ ಮಾತ್ರ | ರೂ.೩೫೦ ರೂ.೨೫೦ ಮಾತ್ರ

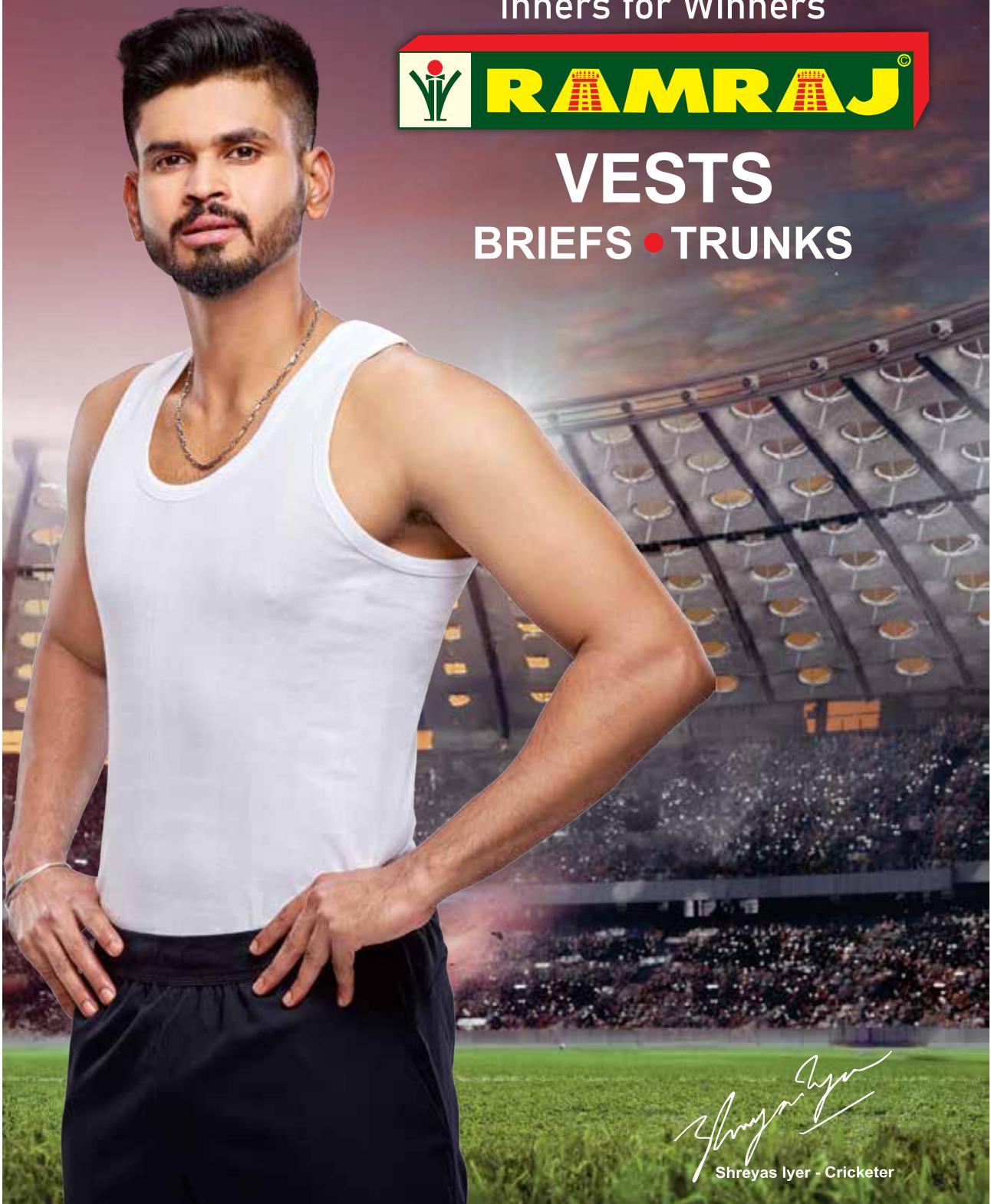


Inners for Winners



RAMRAJ[®]

**VESTS
BRIEFS • TRUNKS**



Shreyas Iyer

Shreyas Iyer - Cricketer

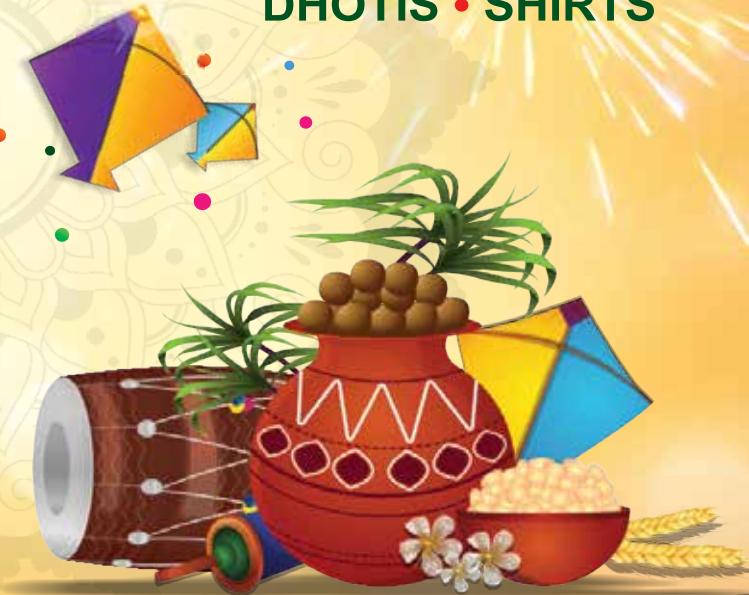
Available At Ramraj Showroom & Reading Textile Shops Shop Online At www.ramrajcotton.in



Happy
MAKAR
SANKRANTI

 **RAMRAJ**®

COTTON
DHOTIS • SHIRTS



India's Most Trusted
Dhoti Brand



SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION

Shop Online @ www.ramrajcotton.in