



ರಾಮರಾಜ್ ಸೆಂಟ್
RAMRAJ
ಕಾರ್ಪೊನ್‌
ಫಾರೆಸ್ಟ್ ಸಂಸ್ಕृತಿ

ಸಂಚಿಕೆ 7 • ಸಂಪುಟ 9 • ಫೆಬ್ರವರಿ 2025 • ಬೆಲೆ ರೂ. 18/-

ಖಚಿತ

ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ

| ಕನ್ನಡ ಮಾಸಿಕ |

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಇಶೋಧಣೆ





Power of Trust
India's Most Trusted
Dhoti Brand

RAMRAJ®

LITTLE STARS®

KIDS DHOTIS • SHIRTS



SCAN QR CODE FOR
STORE LOCATION





ಜೀವನದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು
ಅವರು ತೋರಿಸುವ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆದು
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸಮೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ



ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ

ವಿಶೇಷಾಂಕ

ಎನ್ನುವ ಈ ಸುಮಧುರ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ
ನೀಡಲು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಪಡುತ್ತೇವೆ.

గోరవాన్నితిగీ...

నమశ్శార.

ఒట్టు రాజను తన్న మగనాద రాజకుమారనన్న తీక్షణ మత్తు ఇతర సామధ్యగళన్న గళిసికొళ్ళలు ఒట్టు గురుగళ బళగే. అవర గురుకులక్షేత్రంలోసి కొట్టి ఆ నాడిన శైష్ట ఏషి ఎందు పెసిద్ధరాగిద్ద ఆ గురు యువరాజనిగి సకల విదేశగళన్న కలిసి కొట్టారు. రాజకుమార ఒళ్ళయి పిద్యాధియాగిద్ద కారణదింద అవను అవర లుత్తమ శిష్టమూ ఆగిద్ద. గురు కలిసికొట్ట ఎల్లవన్నూ తుంబా ఆసక్తియింద జేన్నాగి కలితుకొండ. ఎందు దిన గురుగళు యావుదే తప్ప కొడ మాడదే తుంబ లుత్తము రీతియల్లి నడేదుకొళ్టువ ఆ యువరాజనన్న. అకారణవాగి బ్యాదు అవనిగే అవమాన మాడి బిట్టారు. జెన్నిన మేలే ఒందు ఏటు కొడ బిత్తు.

అందినింద రాజకుమార గురువన్న దేణిసతోడిగిద. గురువిన ముందే గోరవ తోరిదరూ, తనగాద అవమాన ఆతన హృదయోళగే హెమ్మగట్టి మోయితు. దినగళు కళేదవు. రాజకుమార బేళుండు దొడ్డవనాద. అవను తన్న తందేయ నంతర సింహాసనవన్ను ఏరి రాజనాద. అవనిగే పట్టాబిఫేకవాద దిన గురుగళు అరమనేగే ఒందరు. ఏకాంగియాగి రాజనన్న భేణియాగి గురు కేళిదరు: ‘అందు ఒందు దిన నాను యాద తప్పు మాడద నిన్నన్న హోడెద్దు నేనిపిదేయా?’ ఎందు.

రాజన ముఖిదల్లి కురు భావ ప్రక్షపించాయితు. ‘నాను అదన్న హేగే మంచియలు సాధ్య?’ ఎందు సిఱ్గినింద కేళిద. ‘అరనా! నీను ముందోందు దిన సింహాసనద మేలే కొరువే ఎంబుదు ననగే జేన్నాగి గొత్తు, నీను రాజనాద మేలే న్యాయ కేళి అనేక ప్రకరణగళు నిన్న ముంద బరుత్తవే. యావ తప్పు మాడద అమాయికరన్న సహ నిన్న ముందే తందు నిల్లిసలాగుత్తదే. తప్ప మాడద ఒట్టువ్యక్తిగే తిక్కే నీడిదరే అదు ఆతనిగే ఎమ్ముందు నోపు నీడుత్తదే ఎంబుదన్ను నీను అనుభవిసి అధ్య మాడికొండరే మాత్రవే ముందే యారిగూ తప్పాగి న్యాయ తీచ్చాన హేళువుదల్లి. యారిగే ఆదరూ మాడద తెల్పిగే తీచ్చియాదరే అదు తుంబా నోపుంటుమాడుత్తదే. అనీతియిందాగువ నోపు ఎంతమంచిదన్న నినగే ఆధ్య మాడిసువుదక్కాగియే నాను అందు హాగే నడేదుకొండచ్చ. ఒందు దిన కొడ నీను ఇదన్న మరెయబారదు. నిన్నన్న ఎల్లరూ న్యాయ తప్పద రాజ ఎందు మేళ్ళికొళబేఁకే’ ఎందగురు. గురువిన స్నాక్షేపిప్పియన్న అరితు రాజ అవరిగే నమస్కరిసిద.

బ్యాధీ మాగ్చాదత్తాకరు నమగే పాత కలిసువుదు హీగే. ఆ పాతగళు నమోళగే జింతనేగళన్న మూడిసుత్తవే. నమ్మ బిళుపు ఫెబ్రవరి 2025

ఎభిన్న ఆలోచనేగళు నమ్మ జీవనవన్న నిధారిసుత్తవే. ఒట్టుర మనస్సినల్లి మూడువ ఆలోచనేగళ స్వరూపవే ఆ వ్యక్తియన్న సృష్టిసుత్తదే ఎన్నుత్తానే భగవానో గౌతమ బుద్ధ.

ప్రాపూణిశేకవాద ఒందు అభిప్రాయ శక్తిశాలించాద బీజవిద్యంత. మణ్ణీనల్లి మూతు హోదరూ మత్త జీవంతవాగి మేలేద్ద ఒందు కూడన్నే సృష్టిసువ స్వజనతీల శక్తి అదక్షిదే.

జనర మనస్సినల్లి ఒళ్ళయి ఆలోచనేగళన్న బెళ్ళిసువుదు ఒందు ప్రముఖ సామాజిక ధమచవాగిదే. ఈ అభిప్రాయవే నావు ‘బిళుపు భావనేగళు’ ప్రతిశేయన్న ప్రారంభిసలు ప్రాధమిక కారణవాగిత్తు. లుత్తమ గుణమట్టద బట్టిగళన్న లీరీదిసలు బయిసువ ‘రామరాజు’ కాటనా’న గూహకరు, లుత్తమ గుణమట్టద ఆలోచనేగళన్న రూపిసువ ఈ ప్రతిశేయన్న ఇష్టపెదుతారే ఎందు నావు నంబిద్దేవు. జవళి లుద్దమదల్లి గ్రాహకరిగే యావుదాదరొందు ఉడుగోరే నీడువుదు రూఢి. ఆ సంప్రదాయవన్న గౌరవిసి, నావు ఈ ప్రతిశేయన్న ప్రతి తింగళు నమ్మ గ్రాహకరిగే ఉడుగోరేయాగి కొడబేఁకు ఎందు నిధారిసిద్దు. ఎల్లరిగూ ఉపయుక్తవాద మత్త జీవనక్కే వాగ్చాదత్తాన నీడువ ఏజారగళన్న హోత్తు ‘బిళుపు భావనేగళు’ ప్రతి తింగళు హోరిబువాగ, నమగే దొరకప మేళ్ళియ నుడిగళు నమ్మన్న రోమాంజితరాన్నిగుస్తివే.

రావురాజు కాటనా కంపనియు యంత్రస్థిన పంయణ సకారాత్క మనోభావదింద ఆరంభవాయితు. ‘ఇన్న ముందే పంచిగళు మారాటవాగుపుదిల్లు’ ఎంబ నిధారాత్క యోజన ఇద్ద కాలదల్లి మక్కలింద హిదిదు దొడ్డవరవరగే ఎల్లరూ సంస్కృతియ ప్రతీశకవాద పంచియన్న ధరిసువ స్థితి నివాణవాగబేఁకు ఎంబ సకారాత్క జింతనేయోందిగే నాను ఈ లుద్దమవన్న ఆరంభిసిదే. ఆ జింతనేయే నస్స వాగ్చాదత్తానిత్తు!

సామాన్యవాగి యావుదే లుద్దమదల్లాదరూ స్వధ్యయ మనోభావపు మేలుగ్గే సాధిసుత్తదే. ‘నావు మాడుతీరువుదన్న బేరే యారూ మాడబారదు’ ఎందు యోచిసువవరే హేళ్లు. పంచిగూ ఒందు బ్యాండ్రె హెసరన్నిట్టు లుద్దమవన్న ప్రారంభిసిద మోదల కంపని ‘రామరాజు’ కాటనా’.

నాను కంపనియన్న ప్రారంభిసిదాగ, పంచేయన్న మారాట మాడువ ఒందే ఒందు ప్రముఖ కంపని కూడ ఇరలిల్ల. ఖాలి వ్యాధానదల్లి ఏకాంగియాగి ఆడువుదు ఆసక్తిదాంచకవాగురువుదిల్ల ఎంబుదు ననగె క్రువేణ





ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಆಗ ನಾನು ‘ಪಂಚಿಯ ಮಾರಾಟದಲ್ಲಿ ಗಲುವ ಸಾಧಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ’ ಎಂಬ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬಿಡ್ಡಿ, ತುಂಬಾ ಜನರು ಈ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು’ ಎಂದು ನಾನು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಈ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಯೇ ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಸಂಸ್ಥೆ ಈ ವೃತ್ತಿಯೊಳಗೆ ನೇರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಲು ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವೂ ಆಯಿತು.

ಪಂಚಿಯನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಲು ಹೊಸ ಹೊಸ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಕೊಡುವ ಮೂಲಕ, ಸಾವಿರಾರು ಸಂಖ್ಯೆಯ ನೇಕಾರರಿಂದ ಬದುಕಿನ ಬಡತನ ದೂರಾಗಲು ನಾವು ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತದ್ದೇ ರಾಮರಾಜ್ ಸಾಧಿಸಿದ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವಿಶಿಷ್ಟ ಯಶಸ್ವಿ.

ಜವಳಿ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪಂಚಿಗಾಗಿಯೇ ಒಂದು ಪ್ರತ್ಯೇಕ ವರಾರುಕಟ್ಟೇಯನ್ನು ರಾಮೋರಾಜ್ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದು ಅನೇಕ ಕಂಪನಿಗಳು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಪಂಚಿಯ ಮಾರಾಟಕ್ಕೆ ಮುಂದಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅನೇಕ ಪ್ರಮುಖ ಚಳನಾಟಕ್ಕೆ ತಾರೆಯರು ಪಂಚಿಯ ‘ಜಾಹಿರಾತು ಮಾಡೆಲ್‌ಗಳು’ಗಿದ್ದಾರೆ. ದೂರದರ್ಶನಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪಂಚಿಯ ಜಾಹಿರಾತುಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಪ್ರೇಪೋಟಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಯಶಸ್ವಿನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ. ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಕಂಪನಿಗಳು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ವೇದಿಕೆ ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಡಲಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ರಾಮರಾಜ್ ಕಾಟನ್ ಕಂಪನಿಯ ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಪಾತ್ರ ಅತಿ ದೊಡ್ಡದು. ಇದು ಕೇವಲ ಉದ್ದೇಶದ ಅನುಭವವಲ್ಲ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಧ್ಯಯನಗಳು ಕೂಡ, ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿವೆ.

ಇಂದ್ರೀಂದ್ರನ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಒಂದು ಸಂಶೋಧನೆಯ ವರದಿ ಹೀಗಿದೆ: ‘ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರು ಸದಾ ಲವಲವಿಕೆಯ ಮನಃಫಲಿ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕರ ದೇಹವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಅನಾರೋಗ್ಯ ಪೀಡಿತರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುವ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಕೂಡ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದರೆ ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಒತ್ತುದ ಕಿಡಮೆಯಾಗಿ ರೋಗನಿರೋಧಕ ಶಕ್ತಿ ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಒಬ್ಬ ವೃತ್ತಿಯು ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ರೋಗದ ಪ್ರಭಾವವು ಅವನ ಮೇಲೆ ಹೆಚ್ಚಿ ತೀವ್ರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಜನರು ಬೇಗ ಒತ್ತುದಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪುತ್ತಾಗುತ್ತಾರೆ’. ಅಮರಿಕದ ಸ್ನೇಹ ಡ್ರೆರ್ಕ್ ಎನ್ನುವ ವೈದ್ಯಕೀಯ ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ದೊಡ್ಡವರವರಿಗೆ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದ ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಗಳ ಅಗತ್ಯವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಹೇಳುತ್ತದೆ.

ಅನೇಕ ಹಿರಿಯರು, ಆದರೆ ವೈದಿಕಭಾಷೆಯ ತಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಮೂಲಕವೂ, ತಮ್ಮ ಜೀವನ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕವೂ ನಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಅನೇಕ ‘ವರಾಗ್ರಾದಶೀರ್ಷ ಚಿಂತನೆಗಳ ಸಂಗಹವಾಗಿ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಮೂಡಿ ಬಂದಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲವು ಸದಾ ಹೀಗೇ ಮುಂದುವರಿಯಲಿ.



The Culturepreneur

ಬಾಲೀ ಭೂಮಂಡಲ – ಬಾಲೀ ಸಮುದ್ರಿಯೊಂದಿಗೆ !

ಕ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಸಂಸಾಪಕರು – ರಾಮೋರಾಜ್ ಕಾಟನ್.

ನಿಳವೂ → ಆರಬಹುದು ↘ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ!



ಮಾರ್ಗ ಗೆ ಸೂಚಿಸುವವರೂ, ದಿಕ್ಕು ಸೂಚಿಸುವವರೂ, ಜೀವನ ಏನಾಗುತ್ತದೆ? ಸಮುದ್ರದ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಹಡಗಿಗೆ, ತೀರದಲ್ಲಿರುವ ದೀಪಸ್ಥಂಭ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅದೇ ರೀತಿ, ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ ವೇಗವಾಗಿ ಚಲಿಸುವ ವಾಹನಗಳು, ಹಳಗಳ ಮೇಲೆ ಓಡುವ ರೈಲುಗಳು ಮತ್ತು ಆಕಾಶದಲ್ಲಿ ಹಾರುವ ವಿಮಾನಗಳೂ ಕೂಡ ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ತಾಂತ್ರಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತವೆ.

ನವಜಾತ ಶೀಲವಿಗೆ ತಾಯಿ ಮೊದಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುತ್ತಾಗೆ. ಅದರ ನಂತರ, ತಂದೆ, ಅಜ್ಞಿ, ಅಜ್ಞ ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಗಳು. ವಾಕ್ಯಗಳು ಇವರನ್ನೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಶಾಲೆಗೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿದ ಪರ್ವದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಪರಿಚಯವಾಗುವ ಮೊದಲ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಉಳಿದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವಿದ್ದರೆ ಪ್ರಯುತ್ತುಗಳು ಹೆಚ್ಚೆ ಫಲಪೂರ್ವವಾಗುತ್ತವೆ ಎಂಬುದು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಾಬೀತಾಗಿರುವ ಸತ್ಯ. ಅದು ಶಿಕ್ಷಣ, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ, ಜೀವನದ ಸಮಸ್ಯೆ... ಯಾವುದು ಬೇಕಾದರೂ ಆಗಿರಲಿ, ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಬೇಕು.

ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದ ಎಷ್ಟೋ ಜನರ ಬದುಕನ್ನು ಒದಿದರೆ ಒಂದು ಸತ್ಯ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಆತನಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿ – ರೋಲ್ ಮಾಡಲೋ ಆಗಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಡಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಅವರು ಯಾರಾದರೂ

ಒಬ್ಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬಹುದು... ಯಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ವಿಜೇತರಾಗಿರಬಹುದು... ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಪ್ರವರ್ತಕರಾಗಿರಬಹುದು.

ಜೀವನದ ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಏರಲು ಉತ್ತರಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈಹಿಡಿದು ಶಿಶಿರಕ್ಕೆ ಕರೆದೂ ಯ್ಯಾವ ಪರಿಚಿತರಿರುವಹುದು ಅಥವಾ ಏಕಲವ್ಯಾಸಿಗೆ ದೊರೆತ ದ್ರೋಣರಂತಿರಬಹುದು.

ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬೇಡನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಏಕಲವ್ಯಾಸ ಕಢೆಯನ್ನು ನೀವು ಓದಿರುತ್ತಿರಿ. ಕಾಡಿನ ನಿವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದ ಏಕಲವ್ಯಾಸ ಲ್ಲಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ. ಅವನು ಮಹಾಸರುಗಳಾದ ದ್ರೋಣರಿಂದ ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಬಯಸಿದ್ದ. ಅವರ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ಮನವಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡ. ಬೇಡರ ಕುಲದ ಯುವಕನಿಗೆ ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅಸಕ್ತಿ ಅವರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಸಮಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ವಾಪಸ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟರು. ಹಾಗಾದರೆ ನಾನು ಈ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಲಿ ಎಂದು ಅವನು ದ್ರೋಣರನ್ನೇ ಕೇಳಿದ. ‘ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇದ್ದರೆ ನೀನು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದು’ ಎಂದು ಬಿಟ್ಟರು ಅವರು.

ಏಕಲವ್ಯಾಸನ್ನು ಆ ಮಾನಸಿಕ ಗುರುವಿನ ಮಾತುಗಳನ್ನು ನಂಬಿದ. ಕಾಡಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಅವನು ಅಳ್ಳೋ ದ್ರೋಣರ ಪ್ರತಿರೂಪದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಗ್ರಹವನ್ನು ಸಾಫಿಸಿದ. ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಗುರುವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ದಿನವೂ ಅದರ ಮುಂದೆ ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದ. ‘ಬಿಲ್ಲಿದ್ದೆಯಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನ ವೀರ ಅಜ್ಞನ್’ ಎಂದು ಹೆಸರು ಗಳಿಸಿದ್ದ ಅಜ್ಞನನಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚೆ ಸಮರ್ಪಣನಾಡ.

ತನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಸಿಗದಿದ್ದರೂ ದೋಷಾರಣ್ಣ ತನ್ನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ‘ನಾನೂ ಅವರಂತೆ ಆಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಅಂದುಕೊಂಡು, ಅವರಂತೆಯೇ ಅಭಿಸ್ ಮಾಡಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವನು ಏಕಲವ್ಯು ಆದಾಗ್ಯಾ, ದ್ರೋಣಾನು ಗುರುದಢಿಕೆಯಾಗಿ ಅವನ ಬಲಗೈ ಹೆಚ್ಚೆರಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ನಾವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ಎಂತಹವರಣ್ಣ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೂಡ ಇದು ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದೇನೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯು ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಭಾವಣಾವಾಗಿರಬಹುದು... ಒಂದು ಧ್ಯೇಯ ವಾಕ್ಯವಾಗಿರಬಹುದು... ಅದು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ಪ್ರಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಅಧ್ಯಂತನ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವ ಉತ್ತರ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಹ ‘ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು’ ಎಂದೇ ಹೆಸರಿಸಲಾಗುವುದು. ಹಲವರ ಜೀವನವನ್ನೇ ಒದಲಾಯಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಪಟ್ಟಿಯೇ ಇದೆ. ಪುಸ್ತಕ ಮೇಳಗಳನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡಿ. ಅಪಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಪುಸ್ತಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಅಲ್ಲಿ ಲಭಿಸುತ್ತವೆ.

ಪುಸ್ತಕಗಳಪ್ಯೇ ಅಲ್ಲ; ಪ್ರಕೃತಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಬೇರಾವುದಿರಲು ಸಾಧ್ಯ? ಸೂರ್ಯ ಜಂದುರೂ ನಕ್ಷತ್ರಗಳೂ ತೋರಿಸದ ದಾರಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?

ಕರುಂಡನೊಬ್ಬ ಕ್ಯೆಂಪುಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದು. ಜನರು ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಷತ್ರ. ಹೀಗೆ



ನೈಟಿಂಗೇಲ್. ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಣವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಡುವ ದಾದಿಯರ ತಾಯಿ. ಎಲ್ಲ ದಾದಿಯರ ಹೊದಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ಕೈದೀವಟಿಗೆಯ ಜೀವದಾತೆ ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಿದ್ದ ನೈಟಿಂಗೇಲ್ ಅವರು ವಿದ್ಯುತ್ ಇಲ್ಲದ ಆ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ದೀಪ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಯಂತ್ರಧಾರ್ಮಿಗಾಯಗೊಂಡು ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಸೈನಿಕರ ಜೀವ ರಕ್ಷಿಸಿದಾಗೆ!

ಇದನ್ನು ಹೇಳಿದರೆ ತಮಾಡೆ ಎನ್ನಿಸಲೂ ಬಹುದು... ಶತ್ರುಗಳೇ ಆಗಿರಲಿ... ಅವರೂ ಕೂಡ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವರೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೇ!

ನಮಗೆಲ್ಲಿರಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅನ್ನೇಷಣೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಕೆಲವರಿಗೆ ಆತ್ಮ ತೋಧ ಅಥವಾ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಅನ್ನೇಷಣೆಯೆಂದಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅದು ಜ್ಞಾನದ ಅನ್ನೇಷಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಸಾಧನೆ ಅಥವಾ ಯಶಸ್ವಿನ ಅನ್ನೇಷಣೆಯಾಗಿರಬಹುದು. ಹುಡುಕಾಟ ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ, ಅದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಿಂಡಿತಾ ಇರುತ್ತದೆ.

ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ನಾವು ಮಾತ್ರವೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಾಡುತ್ತಿರಬೇಕೇ? ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ಚಿಂತಿಸಬೇಡಿ. ‘ನನ್ನ ಜೀವನವೇ ನನ್ನ ಸಂದೇಶ’ ಎಂದು ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧಿಯವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಮಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಜೀವನದ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಜಯಿಸುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದ ಚೀತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬ ಕಥೆಗಳು ನಮ್ಮ ವಾರಸುದಾರರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಕೆಲವು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವ ನಾವು ಕೂಡ ಇತರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಾಗಬಹುದು!

ಹೀಗೆ ಹಲವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರುವವರು ಘ್ರಾರೆನ್ನು



ನಕ್ಷವರೊಬ್ಬರು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರು... ‘ತಿಂಡಿದಿಂದ ನಿನಗೇನು ಪ್ರಯೋಜನ?’ ಎಂದು. ಕುರುಡ ಹೇಳಿದ್ದು ಹೀಗೆ... ‘ತಿಂಡಿದಿಂದ ನಿನಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸಲು ಅಲ್ಲ; ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಕಾಣಲಿ ಎಂದು?’

ಹೀಗೆ ಹಲವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರುವವರು ಘ್ರಾರೆನ್ನು



ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಯಾರು?

150 ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಮಾತ್ರವೇ ಸಾರಿಗೊಗಿ ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬಹುಡುಗ ಕೂಡ ದಿನವೂ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಒಮ್ಮೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ, ‘ನೀವು ದೊಡ್ಡವರಾದ ಮೇಲೆ ಏನಾಗಬೇಕಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಿರಿ?’ ಎಂದು ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರು. ಲಾಯರ್, ಟೈಚರ್, ಡಾಟರ್... ಹೀಗೆ ಹಲವರು ಉತ್ತರ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಹುಡುಗ ಮಾತ್ರ ‘ನಾನು ಕುದುರೆಯ ಗಾಡಿ ಓಡಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಏನೋದವಾಗಿ ನಷ್ಟರು. ಟೈಚರ್ ಕೂಡ ಗೇಲಿ ಮಾಡಿ ಅವನನ್ನು ಕೂರಲು ಹೇಳಿದರು.

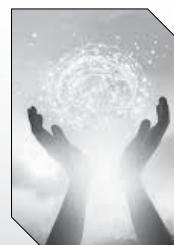
ಆ ಸಂಚೇ ಹುಡುಗ ದುಃಖಿದಿಂದ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದಂದನ್ನು ತನ್ನ ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದ. ತಾಯಿಗೆ ಮನಗನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಶಾಂತವಾಗಿ, ‘ನೀನೇಕೆ ಸಾರಧಿಯಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ, ‘ನಾನು ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿ ಓಡಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ತುಂಬಾ ಸುಂದರವಾಗಿ ಗಾಡಿ ಓಡಿಸುವುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನೂ ಹಾಗೆ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಓಡಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ’ ಎಂದ. ಅಮ್ಮೆ ಪ್ರಾಜಾ ಕೊಣಗೆ ಹೋಗಿ ಮಹಾಭಾರತದ ಒಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕಿ ಬಂದರು. ಅವರು ಅದನ್ನು ಮನಗಿನ ತೋರಿಸಿ ಹೇಳಿದರು. ‘ನೀನು ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯ ಸವಾರನಾಗಬೇಕಿಂದ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕುದುರೆ ಗಾಡಿಯ ಸಾರಧಿಯಾಗಬೇಕು ಗೊತ್ತೇ? ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ, ಅಜುವನನ ಸಾರಧಿಯಾಗಿ ಗಾಡಿ ಓಡಿಸಿದ ಈ ಕೃಷ್ಣನಂತೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾರಧಿಯಾಗಬೇಕು’ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಹೇಳಿದರು.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಆರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿಂದ ತನ್ನ ತಾಯಿಯಿಂದ ಅಂದು ಪಾಠ ಕಲಿತುಕೊಂಡ ಆ ಹುಡುಗ ಬೇರ್ಪಾರೂ ಅಲ್ಲ, ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹೆಮ್ಮೆಯನ್ನು ಇಡೀ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಪರಿಚಯಿಸಿದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ!

ನೀವು ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ನೀವು ಎಂತಹ ಗುರಿಗಳನ್ನು

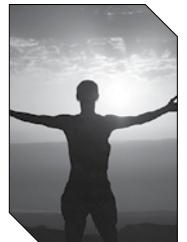
ಹೊಂದಿದ್ದರೂ, ನಿಮಗೆ ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರ ಅಗತ್ಯ ಖಂಡಿತ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ಹೇಗಿರುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿದೆಯೇ?

ಇ 'ನಾ ತ' ಕ್ಕಿಂತ' ನೇ : ವಾಗ್ದರ್ಶಕ ಕನಾದವನಿಗೆ ಎಂತಹ ಕರಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೊಳಗೂ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಧನಾತ್ಮಕ ಅಧ್ಯವಾ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ತುಂಬಾವ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಇರಬೇಕು. ‘ಇದೆಲ್ಲ ಮಾಡುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ’ ಎಂದು ಬೇರೆಯವರು ಹೇಳಿದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡಲು ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ದಾರಿ ಹುಡುಕುವಂತಹವರಾಗಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ನಾವು ಅನುಸರಿಸಿದರೆ, ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಈ ಗುಣಗಳು ನಮಗೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಕಲಿಯೋಣ.



ನಂಬಿಕೆ : ಹೊಸ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಇ 'ಂಪುವಿಲ್ಲದೆ ಪಾರು' ಂಬಿ ಸುಂದರ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾದವರಿಗೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು. ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕೆಂಪಿಯಲ್ಲಿ ಈ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ನಂಬಿಕೆಯಲ್ಲದವರು ತಮ್ಮ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅನೇಕ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನಂತರ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ದುಃಖಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಬಯಸುವ ಯಾರಿಗೂ ಅವರು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಕರಣ ಪರಿಶ್ರಮ : ಜೀವನವಿಡೀ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟ ಸಾಧಿಸಬೇಕಾದ





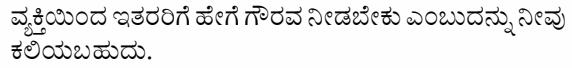
ದೊಡ್ಡ, ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಕರಿಂ ಪರಿಶ್ರಮದ ಅಗತ್ಯ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೀಗೆ ಶ್ರಮಿಸುವವರೇ ಎಲ್ಲಿಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು. ಅವರ ಬಳಿಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ಬೇರೆಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವ್ಯಾಪಿಸಾಗಿ, ಕರಿಂ ಪರಿಶ್ರಮ ವಹಿಸಿ ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಹೀಗೆ ಎಂಬುದನ್ನೇ. ಶ್ರಮ ಪಡದವರು ಎಲ್ಲಿರ್ಕೆರಲಾರರು. ತನ್ನ ನುತ್ತಲಿರುವ ಎಲ್ಲಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಶ್ರಮ ವಹಿಸುವವರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗುವ, ಅದರ್ಶ ವಕ್ತ್ಯಾಗುವ ಅರ್ಹತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ.

ವಿಶಿಷ್ಟತೆ : ಬಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿರುವ
ಅನನ್ಯತೆಯೇ ಅವನನ್ನು ಇತರ -
ರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ! ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿರಲ್ಲಿ
ಇತರಿಗಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ಯಾತಿನಿನ
ಶಿಲ್ಪವನ್ನೇರುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ವಿಶಿಷ್ಟ
ವಿಭಿನ್ನ ಚಿಂತನೆಯೇ ಅವರ ಯಾತಿಗಿಗೆ
ಕಾರಣವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ತಮ್ಮದೇ ಆದ
ವಿಶಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೊಂದಿರುವವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ
ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮಿಗೆ
ಒಂದು ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನೂ ಆಗಿ ವರ್ಷಾರವನ್ನೂ ಬೇಕಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.



ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವುದು : ಕೆಲವರು ಉತ್ತಮ ರೂಪಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರು ತಾವು ನಡೆದು ಬಂದ ಹಾದಿ, ತಮ್ಮ ಪರ್ಯಾಣ, ರೂಪಗಳನ್ನು ಸೂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿ ಯಾವುದರ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮುಂದಿನ ಏಳಿಗಳೇ ಸುಲಹೆ ನೀಡುವುದರಿಂದ ದೂರವಿರುತ್ತಾರೆ. ಸಮಾಜದಿಂದ ದೂರ ಉಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿ ಆಗಿದ್ದರೂ ಆವರಿಂದ ಏನನ್ನೂ ಕಲಿಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಅವರಂತೆಯೇ ಅದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಗೆದ್ದರುವ ಅಂತಹ ಪ್ರತಿಭೆ ಇರುವ ಬೇರೆಯವರು ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮಾತನಾಡುವವರು ಯಾರಾದರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರನಾಗಿ ಆಯ್ದೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಗೌರವ ಕೊಡುವವುದು: ಮೇಲಿರುವವರು, ಕೆಳಗಿರುವವರು ಎಂಬ ಯಾವ ಭೇದವೂ ಇಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನೂ ಗೌರವಿಸಬೇಕು. ದೊಡ್ಡವರಿರಲಿ ಚಿಕ್ಕವರಿರಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಕನಸು ಇರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಹೊಡಬೇಕು. ಯಾರನ್ನೇ ಆಗಲಿ, ಅವರ ಯಾವುದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನಾಗಲೀ ಅಸಜ್ಜೆ ಮಾಡದೆ ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ಬೆಂಬಲಿಸುವುದೇ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಗುಣ. ಅಂತಹ



ಜ್ಞಾನ: ಒಂದು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ನೀವು ಸಾಧಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿರಿ. ಆದರೆ ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದ ಒಬ್ಬರನ್ನು ನೀವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತಿರಿ ಎಂದು ಕೊಳ್ಳಿ. ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ಗೊತ್ತಾ? ನೀವು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕೆಕೊಂಡಾಗ, ಅವರು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವದಿಂದ ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೇಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವರ ಅನುಭವಗಳು ಅಥವಾ ಜೀವನಶೈಲಿ ನಿಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗುವದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಬಯಸುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಮಾಗಿದ. ಅನುಭವವಿರುವ ಮತ್ತು ಸಂಪೂರ್ಣ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಆಯ್ದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮಗೆ ಯಾವುದೇ ನಷ್ಟವಾಗದಂತೆ ಅವರು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.



ಸಂಪೂರ್ಣ ಶಿಸ್ತ : ನಾಲ್ಕೆದು
ಶೈಷ್ವ ಗುಣಗಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಅನ್ಯಾಯ
ದೊರುತ್ತಿರುತ್ತಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ
ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.
‘ಅವರು ಬೆಳಗ್ಗಿನಿಂದ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯವರಿಗೆ
ಕಬೀರಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು
ಎಂದಿಗಾ ರಚಿ ಪಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂಬುದು
ಅವರಿಗೆ ನೀಡುವ ಒಳ್ಳಿಯು ಪ್ರಮಾಣ
ಪತ್ರವೇನಲ್ಲ! ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ದೇಹವನ್ನು
ಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದು ಇದರಧಿಕಾಗುತ್ತದೆ.
ಕೆತ್ತು ಮಣಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಇರುವವರು ಕೂಡ ವಾದಕ
ಜಾಗಿ ಹೋದ ಕಥೆಗಳಿವೆ. ಅಂಥವರನ್ನು
ಎನ್ನಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದರಿಂದ ‘ಅವರೇ ಹಾಗೆ
ವು ಮಾಡಿದರೆ ತಪ್ಪೇ’ ಎಂದು ತಪ್ಪು ದಾರಿ
ಗಳೂ ಇರುತ್ತವೆ.



ಕರುಣೆ : ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ಒಳ್ಳೆಯನ್ನು
ಸುಂಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ
ವ್ಯಕ್ತಿ ನಿರ್ದಯನಾಗಿದ್ದರೆ ಅದರಿಂದ ಆಪತ್ತಿ ಹೆಚ್ಚು, ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಜೀವನ ಹೀಗೆ
ಎಲ್ಲಿಡೆಯೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ದಯಿಯಿಂದ
ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮಗಿಂತ ಮೇಲಿರುವವರ
ಬಳಿ ಕರುಣೆಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಪುದು
ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ; ನಮಗಿಂತ ಕೆಳಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ
ಬಳಿ ಕುಡಿಕುಡಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಪುದೇ
ಮುಖ್ಯ, ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬ್ಯಾಪು
ಮತ್ತು ಸಹಾನುಭಾತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬವರೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮ
ಪೂರ್ವಾದಶಕ್ತಿ ಕರು.





ಖದ್ಮ ಬಗೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು!

ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷ ಖದ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಿಭಾಗಗಳೂ ಒಂದೇ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳಾಗಿ ನಾವು ಅನೇಕ ಅಂಗಡಿಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದೇ ರೀತಿ ನಮಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಎಲ್ಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. 'ನಮ್ಮನ್ನು ಕೈ ಹಿಡಿದು ಮುಸ್ನಡೆಸಲು ತಂಬಾ ಜನರಿದ್ದಾರೆ' ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯೇ ಎಂತಹವರನ್ನಾದರೂ ಜಯಿಸುವವರೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ನೋಡಿದಾಗ, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಇದು ರೀತಿಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳ ಅಗತ್ಯವಿರುತ್ತದೆ. ಆ ಇದು ಜನ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳ ಯಾರು ಗೊತ್ತೇ?

1. ಒಬ್ಬ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ : ನೀವು ಸಾಧಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರುವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾರು ಉತ್ತಮ ಯಶಸ್ವಿ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಮುದುಕಾಡಿ ನೋಡಿ. ಅದು ನಿಮ್ಮ ಕೆಲಸ, ವೃತ್ತಿ, ವ್ಯಾಪಾರ, ಉದ್ದೇಶ ಹಿಂಗ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರವಾದರೂ ಆಗಿರಬಹುದು. ನೀವು ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವರೇ ನಿಮ್ಮ ಮೊದಲ ಗುರು. ಅವರು ಆ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವರ್ಷಾಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಅನುಭವವನ್ನು ಅವರು ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ನೇರ ಪರಿಚಯ ನಿಮಗೆ ಇರುವುದು ಉತ್ತಮ ಅಥವಾ ಅವರ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಸಾಕು. ನಿಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಏನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಂತ ನೀವು ಕಾರ್ಯ ಪ್ರವೃತ್ತಾರಾಗಲು ಅವರು ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

2. ನಿಮ್ಮ ಬೆಂಬಲಿಗೆ : ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಇತರರ ಬಳಿ ತಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮೀಯ ಸ್ನೇಹಿತ ಅಥವಾ ಸಂಬಂಧಿಕರೊಬ್ಬರು ಯಾರಾದರೂ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡುವುದಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸುಮಾನಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅನೇಕ ಜನರಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ನೀವು ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

3. ಸಹ ಪ್ರಯಾಣಿಕ : ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಕಚೇರಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಲಸ ಮಾಡುವ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಯೋ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮಂತೆಯೇ ವ್ಯಾಪಾರ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಉತ್ತಮಕರಾಗಿರುವ ಯಾರಾದರೂ ಒಬ್ಬರು ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಿರುವುದು. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮೂಲನೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ. ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಪರಸ್ಪರ ನಿಮ್ಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ ಸುವ ಮೂಲಕ ಪರಸ್ಪರ ಇಬ್ಬರೂ ಮೇಲೆ ಬರಬಹುದು. ಅವರು ನಿಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರುವೆಂತೆ.

ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರುವುದೂ ಅತ್ಯಗತ್ತಾಗಿ.

4. ನಂಬಿಕೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ : ಈ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿಮ್ಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರಬಹುದು. ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ಅವರಿಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿದಲ್ಲಿದಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಕಾಳಜಿಯಂತಹ ವರಾಗಿದ್ದು, ನಿಮಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ದುಃಖಗಳನ್ನು ನೀವು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮುಕ್ತವಾಗಿ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರು. ಅವರು ಕತ್ತಲು ತುಂಬಿರುವಂತಹ ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ವಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದ್ದು ಬೇಳಕಾಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿವಾಗೆ ಸಾಂತ್ವನ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಸಲಹೆಯು ನಿಮಗೆ ಮುಖ್ಯವಾದುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

5. ಹಿಂದೆ ಬಂದವರು : 'ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ' ಎಂದ ಕೂಡಲೇ ನಮಗೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು ನಮಗಿಂತ ಅನುಭವಿಗಳು ಅಥವಾ ನಮಗಿನ ಮತ ಹಿರಿಯ ಮಾತ್ರ. ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿರುವ ಮುಂದಿನ ಹೀಳಿಗೆಯ ಯುವಕರು ಕೂಡ ನಮಗೆ ವಾರ್ಗದರ್ಶನ ವಾಡಬಲ್ಲರು. ಅವರಿಗೆ ನಮಗಿಂತ ಕಡಿಮೆ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಸು ಇರಬಹುದು. ಬೇರೆ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಪುದಾದರೆ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೆಂದು ಭಾವಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅವರ ಜಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳು ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಅವರು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಹಾರಗಳೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಅದರಿಂದ ಅವರ ಮೂಲಕವೂ ನೀವು ಕಲಿಯಬಹುದು.



ಅವರೇ ರೋಲ್ ಮಾಡೆಲ್!

‘ನ’ ನಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ‘ನನಗೆ ನಾನೇ ಬೆಳೆದು ಮುಂದೆ ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳುವವರೂ ಸಹ ತಮಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಅಮಸರಿಸಿ ಮೇಲೆ ಬಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ದ್ಯುನೆಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ಭೇಂಟಿಯಾಗುವ ಎಷ್ಟೇಂದು ಜನರು ನಮಗೆ ರೇಳೋ ಮಾಡೆಲ್ ಆಗಿ ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುವ ಗುಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದವರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರು ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗೊತ್ತೇ?

- ಅವರು ತಾವು ಮಾಡುವುದು ಸಣ್ಣ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿ ಅಥವಾ ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವಾಗಿರಲಿ, ಅವರು ಎಲ್ಲವನೂ ಒಂದೇ ರೀತಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಾದ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ಅವರು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದರೂ, ಇತರರೊಂದಿಗೆ ನಮ್ಮತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ.
- ತಮ್ಮ ಯಾವುದೇ ದೊರ್ಚಲ್ಗಳು, ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ಬರಬಾರದು ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುತ್ತದೆ.
- ಕಷ್ಟಗಳು, ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಅವರನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿದ್ದರೂ, ಅವರು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಒಳ್ಳಿಯಿದನ್ನೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ.
- ನಿರಾಕ್ರಿಕ ಮತ್ತು ದೈತ್ಯಹಗಳನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡರೂ ಅವರು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.

• ತಮಗೆ ದೊರೆತದ್ದು ಸ್ಪಷ್ಟವೇ ಆಗಿದ್ದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಅವರು ತೈಸಿಯನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಾರೆ.

• ತಮಗಾಗಿ ಏನನಾದರೂ ಮಾಡುವ ಮೊದಲು, ‘ಇದರಿಂದ ಇತರರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಹಾನಿ ಇಲ್ಲ’ ಎಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

• ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ವಾತನಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾರೆ.

• ಇತರ ಜನರ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಧ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅವರು ಯಾರ ತಾಳ್ಳೀಯನ್ನೂ ಪರೀಕ್ಷೆಸುವುದಿಲ್ಲ.

• ಇತರರು ಮಾಡಿದ ಪ್ರತಿ ಜಿಕ್ಕಿ ಸಹಾಯವನ್ನೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಕೈತ್ಯಕ್ಕೆಯಿಂದ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

• ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ನಂತರ, ಇತರರಿಗೂ ಅದೇ ಅವಕಾಶ ಸಿಗಬೇಕೆಂದು ಅವರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ.

• ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿದರೂ, ಸಮಾಜದಿಂದ ಎಷ್ಟೇ ಗೌರವ ಪಡೆದರೂ ತಮ್ಮ ಸಹಜ ಸ್ವಭಾವ ಮತ್ತು ಸರಳತೆಯನ್ನು ಸದಾ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

• ಇತರರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕ್ಷಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲಾರೂ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

• ಇಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀವು ಎಲ್ಲಿ ನೋಡಿದರೂ ಅವರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ, ಆದರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿಯೂ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ. ಅವರ ಜೀವನ, ಸ್ವಭಾವ, ಪರಿಸರ, ಅರசತೆ ಮತ್ತು ಜಟಿಲವಳಿಕೆ ಎಲ್ಲವೂ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸರಿಯಾದ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತವೆ.



ಹೊಗಳೂ

ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು!

ಜೀ ವನದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಅನುಭವದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸಮಾಜದಿಂದ, ಪೂರ್ವಜರಿಂದ, ಸಂಬಂಧಗಳಿಂದ, ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಹೀಗೆ ಯಾರಿಂದ ಬೇಕಾದರೂ ಕಲಿಯಬಹುದು. ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರ, ಕೆಲಸದ ಸ್ಥಳ, ಪ್ರಸ್ತುಕಗಳು... ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಿಂದಲಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಸೌಹಾದರ್ಯತಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು, ಇತರರನ್ನು ತೀರಿಯಿಂದ ಕಾಣಬೇಕು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಸಮರ್ಪೋಲನ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂಬ ಸರಳ ಜೀವನ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಕೆಲವೆಲ್ಲ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಸಾಕಷ್ಟು ಶಿಕ್ಷಕರು ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ, ನಾವು ಹೊವುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರದಿಂದ ನೋಡಿದರೆ, ಅವುಗಳಿಂದ ಅನೇಕ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಬಹುದು.

* ಸೂರ್ಯನ ಕಡೆಗೆ ಅರಳುವ ಕೆಲವು ಹೊವುಗಳು, ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಳ್ಳಿಯ ವಿಷಯಗಳತ್ತ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು ಎಂಬ ಪಾಠವನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲದ ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಹೊವುಗಳು ಅರಳುತ್ತವೆ. 'ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಈ ಬೆಳಕೇ' ಎಂದು ಅವರು ಅರಿತುಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಆದುದ-

ರಿಂದ ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ಕೇಂದ್ರಿಸಿಸುತ್ತವೆ.

* ನಾವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಇರಬೇಕು. ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಬೆಳಕು ಎಂಬುದು ಹಗಲು ಅಥವಾ ಸೂರ್ಯನಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ವಸ್ತುಗಳು... ಸಂಕೋಷ, ದಯೆ, ಕರುಣೆ, ಜೀದಾರ್ಯ, ಸದ್ಗುಣ, ಒಳ್ಳಿಯ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಇತ್ತಾದಿಗಳು. ಈ ಸದ್ಗುಣಗಳ ಮೇಲೇ ನಮ್ಮ ಗಮನವಿರಬೇಕು. ಅನೇಕ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನವು ಕಷ್ಟಕರಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿರಾತೆಯ ಕತ್ತಲೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಬೆಳಕೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಂತಹ ಬ್ರಹ್ಮದ ವೂ ನಮ್ಮ ವೇಲೆ ಆಕ್ರಮಣ ಮಾಡಬಹುದು. ಏನೇ ಆದರೂ ನಾಳೆ ಮತ್ತೆ ಬೆಳಗಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕು ನಮಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ಹೊವುಗಳು ನಂಬಿವರೆತೆ, ವುನ್ನಾಪ್ಯರಿಗಾಗ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇರಬೇಕು.

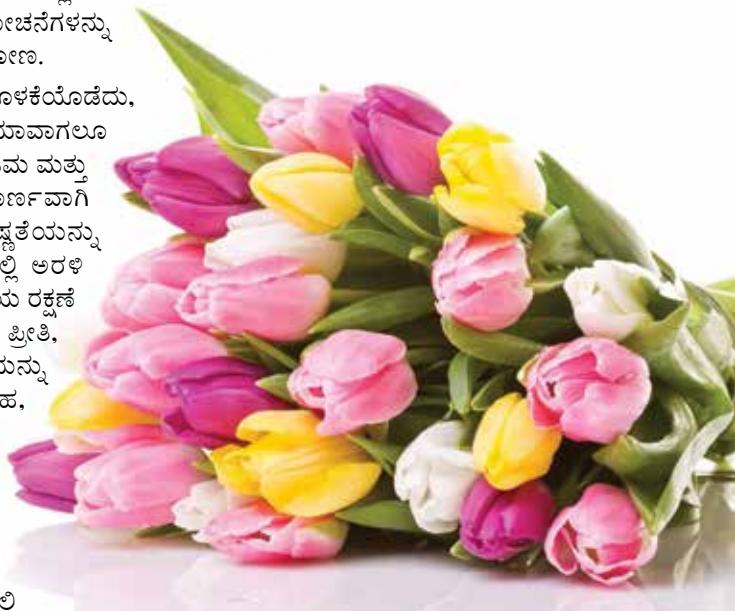
* ಭಾವನೆಗಳು ಸಾಂಕ್ರಾಂತಿಕ ರೋಗಗಳಿಂತೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರು ದುಃಖಿತರಾಗಿದ್ದರೆ. ಯಾವುದೇ ಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ಆ ದುಃಖವು ನಮಗೂ ತಟ್ಟಿತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಿನ ಜನರು ಸಂಕೋಷ ಮತ್ತು ಧನಾತ್ಮಕವಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಾವು ಕೂಡ ಹಾಗೆಯೇ ಇರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಗಮನವಲ್ಲ ಯಾವಾಗಲೂ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ವಿಷಯಗಳ ಕಡೆಗೇ ಇರಬೇಕು. ಅರಳಿದ ಹೊವುಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ತಮ್ಮ ಪರಿಮಳವನ್ನು



ಹರಡುವಂತೆ ನಾವು ಕೂಡ ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲಿಗೂ ಸಂತೋಷ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹರಡಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊವುಗಳಿಂದ ಕಲಿಯೋಣ.

* ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶುಭ ದಿನದಂದು ಮೊಳಕೆಯೋಡೆ, ಬೆಳೆಯಲು ಮತ್ತು ಅರಳಲು ಭಾಮಿಯೋಳಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಹಿತವಾದ ಉಷ್ಣತೆ ಇರಲೇ ಬೇಕು. ತೀತ, ಹಿಮ ಮತ್ತು ಮಳೆಯಿಂದ ಒಳ್ಳೆಯಾದಾಗ ಹೊಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅರಳುವುದಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆದಾಗ ವಾತ್ ಅವು ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಅರಳಿ ನಗಸ್ತಿತವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ರಕ್ತಕೆ ಬೇಕು. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ತಂದೆ-ತಾಯಿ ತೋರುವ ತ್ವಿತಿ, ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿಯೇ ಇಂಥ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಮಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ. ನಾವು ಬೆಳೆಯುವಾಗ, ಸ್ನೇಹ, ಸಂಬಂಧಗಳು ಮತ್ತು ಸಮಾಜವು ಇಂತಹ ಸುರಕ್ಷಿತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಲು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬಿಗೂ ಇದು ಬೇಕು. ಹೊವುಗಳು ಇದನ್ನು ಸಂಕೇತಿಸುತ್ತವೆ. ನಾವು ಇತರರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಇತರಿಗೂ ಏನನ್ನಾದರೂ ನೀಡಬೇಕಿಂದು ನಾವು ಹೊವುಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದು.

* ಗುಲಾಬಿ ಹಲವು ಬ್ರಾಹ್ಮಿಗಳಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡು ಮಲ್ಲಿಗೆಯು ಬೇಸರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. 'ಸೇವಂತಿಗೆ ಹೂ ಕೂಡ ಪೂಜೆಯಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಯಾಳ್ಯಾತ್ಮದೇನನಗೆ ಆ ಅವಕಾಶ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ' ಎಂದು ಬೇಲೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೂ ಕೊರಗುವುದಿಲ್ಲ. 'ನಮ್ಮನ್ನು ಯಾರೂ ನೋಡುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗಿರುವಾಗ ನಾವೇಕೆ ಅರಳಬೇಕು' ಎಂದು ಕಾಡು ಹೊಗಳು ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಹೊವುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾಭಾವದ ಬಗ್ಗೆ ಕೀಳರಿಮೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಅಪ್ರಗಳ ಸ್ಥಾಭಾವ ಪರಿಮಳ ಬೀರುವುದು ಮಾತ್ರವೇ ಆಗಿರುತ್ತದೆ. ತಮ್ಮ ಈ ಕೆಲಸವನ್ನು ಅವು ನಿರಾತಂಕವಾಗಿ, ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲವನ್ನು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮಗೆ ದೊರಿತಿರುವ ಜೀವನಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟಿ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಅನನ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಪುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಟ್ಟಿ, ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು



ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಮೂಲಕ ಹೊವುಗಳು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮೊಳಗಿನ ಭಯ, ದೌರ್ಬಲ್ಯ ಮತ್ತು ಅನುಮಾನ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಳದುಹೊಂಡು ನಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆಯಿದನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಹೊವುಗಳು ನಮಗೆ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

* ಹೊವುಗಳು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ತಾವು ಬಾಳುತ್ತೇವೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಒಣಗಬಹುದು ಅಥವಾ ಕೆಲವು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಇರಬಹುದು ಅಷ್ಟೇ. ಏನೇ ಆದರೂ, ಹೊಗಳು ಅರಳುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಕೊರತೆಯನ್ನೂ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಅವು ತಮ್ಮ ಗುರಿಯನ್ನು ತಲುಪಿದ ನಂತರವಷ್ಟೇ, ಹೆಂಬೆಯಿಂದ ಕಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಗದಿಪಡಿಸಿ ಕೊಳುವ ಕನಸುಗಳು, ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ನಂತರವಷ್ಟೇ ನಾವು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಬೇಕಂಬಿದನ್ನು ಹೊವುಗಳು ಈ ಪೂಲಕ ನಮಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

* ಕೆಲವು ಹೊವುಗಳು ಕಾಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಹೊವುಗಳು ಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬೀಳಿಗಳನ್ನು ಹರಡಿ ಮತ್ತೆ ಹೊಸ ಸಸ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಹೊವುಗಳು ನಮಗೆ ಆಹಾರವಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಹೊಗಳು ಮಹಿಳೆಯರ ತಲೆಯನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಹೊಗಳು ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಅಪರೂಪದ ಹೊವುಗಳು ಪಂಚತಾರಾ ಹೋಟೆಗಳ ಸ್ವಾಗತ ಕೊರಡಿಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿ ಹೊವಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ಉದ್ದೇಶವಿದೆ, ಒಂದೊಂದು ಅರ್ಥವಿದೆ. ಮನುಷ್ಯರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೇ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ವಿಭಿನ್ನ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುಹುದು. ನಾವು ಇತರನ್ನು ನೋಡಿ ಕೊರಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಗುರಿ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಆ ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಯಾಣ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೊಗಳು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತವೆ.



ವೈಫಲ್ಯಗಳಂದ ಕ್ರಾಂತಿ!



ಅ ನೇರ ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರೂ ಅಪ್ಪಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪಾಠವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬವರೇ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೋದಲ್ಲೀ ಯಶಸ್ವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. ‘ಸೋಲುಗಳ ಬಳಿದಾರಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡೇ, ಮುಂದುವರೆದರೆ ಯಶಸ್ವಾವಂಬಿಗಳನ್ನು ತಲುಪಬಹುದು’ ಎನ್ನುವುದುಂಟು. ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬುದರಿಂದ ಯಶಸ್ವಿನ ದಾರಿ ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ‘ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಮಾನವ ಸಹಜ ಸ್ಥಿರವಾಗಿ’ ಪ್ರತಿದಿನ ನಾವು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಅಭವಾ ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡುತ್ತೋ ಇರುತ್ತೇವೆ ಮತ್ತು ಆ ತಪ್ಪಗಳು ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಅವಕಾಶವಾಗಿಯೇ ಇರುತ್ತದೆ.

♦ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಏನು ಬೇಕು ಮತ್ತು ನಾವು ಹೇಗೆ ಬದುಕಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತೇವೆ. ವೈಫಲ್ಯ ಅಧವಾ ಸೋಲು ಎಂದರೇನು? ಇದು ಕೇವಲ ಒಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯವಷ್ಟೇ ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಬಯಸುತ್ತೇವೇಯೋ, ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಯಶಸ್ವಾವಂಬಿ ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೇಯೋ ಅದು ಕೆಲವು ಸಲ ನಮಗೆ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬಕೊಂಡಾಗ ನಮಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಬಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ. ತಪ್ಪಿನ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಗಮನ ನೆಟ್‌ವರ್ಗ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪರಿಹಾರವೂ ಲಭ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

♦ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಭಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೇಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೂ ಸೋಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸಿಭಯದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಹೊರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯಾಗೆ ಇಲ್ಲದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಮನಸ್ಸಿ ತವಕಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಯವನ್ನು ನೇರಾನೇರ ಎದುರಿಸುವ ದೃಢ್ಯವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ದೀಪ ಉರಿಯಲು ಅರಂಭಿಸಿದ

ನಾವು ಏನನ್ನಾದರೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿದಾಗ, ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವೇ ಮೆಚ್ಚಿ ಹೊಗಳುತ್ತೇವೆ. ಅಂತೆಯೇ, ನೀವು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದರೂ ಸಹ, ‘ಪರವಾಗಿಲ್ಲ! ಇಂತಹ ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಸೋಲನ್ನು ಎದುರಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ನೀವು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವರಿ. ಆಗ ನೀವು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಗೆಲ್ಲವ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಹುಡುಕಿಕೊಳ್ಳುವರಿ. ‘ಎಲ್ಲರೂ ಪರಿಪೂರ್ಣರಲ್ಲ. ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದು ಸಹಜ. ನಾವೂ ಈ ಎಲ್ಲ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುಣದೋಷಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು’ ಎಂಬ ಭಾವ ನಿರ್ಮಾಳಿಗೆ ಮಾಡಬೇಕು.

♦ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಭಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೇಮ್ಮೆ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯೋಜಿಸಿದರೂ ಸೋಲು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ವೈಫಲ್ಯಗಳು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ, ಮನಸ್ಸಿಭಯದಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತದೆ. ಹೊರ ಬರಲು ಸಾಧ್ಯಾಗೆ ಇಲ್ಲದ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ ಮನಸ್ಸಿ ತವಕಿಸುತ್ತದೆ. ಇಂತಹ ಭಯವನ್ನು ನೇರಾನೇರ ಎದುರಿಸುವ ದೃಢ್ಯವನ್ನು ಬೇಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಆಗ ದೀಪ ಉರಿಯಲು ಅರಂಭಿಸಿದ

ಕೂಡಲೇ ಕತ್ತಲು ಮಾಯವಾಗುವಂತೆ ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವ ಭಯವೂ ದೂರವಾಗುತ್ತದೆ.

♦ ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ಬಗೆಗಿನ ಹಲವು ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ನಮಗೇ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತವೆ. ಹೆಚ್ಚೆನ ಜನರು ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದಾಗ, ಅವರು ಅದನ್ನು ಮರೆ ಮಾಡಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ತಪ್ಪಿ ಮಾಡಿ ವಿಫಲವಾದ ನಂತರ ಅದನ್ನು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಧ್ಯೇಯ ಬೇಕು. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ದೋಷಗಳನ್ನು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ, ಅವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಅವಕಾಶಗಳು ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣ ಮುಂದೆಯೇ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಬದಲಾವಣೆಯ ಹಾದಿ ನಮಗೆ ತೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ನಾವು ಇತರಿಗೆ ಹೇಳಿದಾಗ, ಅವರು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅಪಹಾಸ್ಯ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾವು ಕನ್ನಡಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ನಿಮ್ಮ ಬಗೆಗಿನ ಸತ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡಾಗ, ನಿಮ್ಮಾಗೇ ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

♦ ನಾವು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರೂ, ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯ ಮತ್ತು ಯಾವುದನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೋಲುಗಳೇ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು. ನಾವು ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೋಲನ್ನು ಎದುರಿಸಿದಾಗ, ನಾವು ಆದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಜಿಸಿತ್ತೇವೆ. ನಂತರ, ನಿಮ್ಮ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಫಲಪಡವಾಗಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ನಾವು ಅಥವಾ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಷಣ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಇದರಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ‘ನಾನು ನನಗೆ ಹೊರಕಿರುವ ಈ ಅನುಭವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು? ಮುಂದಿನ ಸಲ ಇದಕ್ಕಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಹೇಗೆ, ಏನನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು? ಅದರಿಂದ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ನಾನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ಬೆಳೆಯತ್ತೇನೆ’ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು, ಹೊಸ ಬಗೆಯ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಪಕ್ಷತೆಯನ್ನೂ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನೂ ಸೋಲುಗಳು ನಮಗೆ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತದೆ.

♦ ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ನಮಗೆ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಪ್ರಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಯಾವುದರಲ್ಲಾದರೂ ಸೋಲು ಎದುರಾದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಇತರರನ್ನು ದೂಡಿಸಿ, ಯಾರ ಮೇಲೋ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿ ತಾವು ದೂರ ಹೋಗುವ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಅನೇಕರು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ‘ಇದು ನನ್ನ ತಪ್ಪಲ್’, ‘ನನಗೆ ಈ ಬಗೆ ಏನೂ ತಿಳಿಯದು’ ಎಂದು ಅವರು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ‘ಹೌದು! ನನ್ನಿಂದಲೇ ಹಿಂಗಾಯಿತು, ತಪ್ಪಾಗಿ ಹೋಯಿತು’ ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಧ್ಯೇಯ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಇದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ನಾನೇ ಮತ್ತೆ

ಅದನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಮಾನಸಿಕ ದೃಢತೆ ಇರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ನಾವು ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿದಾಗ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತ ಅವಕಾಶಗಳೂ, ಆ ಬಗೆಗಿನ ಸಾಧ್ಯತೆಗಳೂ ನಿಮ್ಮ ಕಣ್ಣಗಳ ಮುಂದೆ ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಗೋಚರಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮ ಬಗೆ ಇತರರ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯೂ ಹಚ್ಚಿತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಹೇಳೆ ಇತರರ ಗೌರವ ಭಾವನೆಯೂ ಹಚ್ಚಿತ್ತದೆ.

♦ ನಾವು ಇತರಿಗೆ ನೀಡಿದ ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿಫಲವಾದಾಗ ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಮಿರಿದ ಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ನಾವು ಒಟ್ಟಿಕೊಂಡಾಗ ಅಥವಾ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಹೇಳೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗಮನ ಹರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗದಿದ್ದಾಗ ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ಹಚ್ಚಿಗೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತವೆ. ದೊಡ್ಡ ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ಮೊದಲು ಸಣ್ಣ ತಪ್ಪಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ವ್ಯಾತ್ಯಾಸವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸೋಲುಗಳು ಹೋರಿಸುತ್ತೇವೆ. ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ನಿಮ್ಮ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿಗಳನ್ನು ಮರುಪರಿಶೀಲಿಸಲು ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಪೋಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮಗೆ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ.

♦ ನಾವು ಅನೇಕ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರಿಂದಾಗುವ ವೈಪುಲ್ಯಗಳು ಮಾತ್ರ ನಿಮ್ಮ ಗುರುತಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ವೈಪುಲ್ಯದಿಂದ ನಲುಗುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ನಂತರ ಅವರು ತಮ್ಮ ಗುರುತಲ್ಲ ಕಣ್ಣದೂಕೊಂಡು ಎಲ್ಲೊಂದು ಕೆಳದು ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ, ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ವೈಪುಲ್ಯವು ಬೆಳವಾಗಿಗೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ತುಂಬ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವರೂ, ತಾವು ಮಾಡುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ತುಂಬ ರಿಷ್ಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬವರೇ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಸೋಲುಗಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನಗಳಿಗೆ ಕೈಹಾಕಳು ಮುಂದಾಗಿದ ಜನರು ಯಾವ ತಪ್ಪನ್ನೂ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನೀವು ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಿ ಎಂದಾದರೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದೀರಿ ಎಂದೇ ಅಥವಾ. ಅದರ ಬಗೆ ಹೆಚ್ಚೆ ಪಡುವುದನ್ನು ಸೋಲು ನಿಮಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತದೆ. ●

♦ ವಿಫಲರಾದವರು ಇತರಿಗೆ ಮಾಡರಿಯಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ದೃಢ್ಯ ಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಒಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ವರನ್ನು ಜಗತ್ತು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಆ ತಪ್ಪಿಗಳು ಮತ್ತು ವೈಪುಲ್ಯಗಳಿಂದ ಜೀತರಿಂದಿಕೊಳ್ಳಲು ಯಾವ ದಾರಿಯನ್ನು ಅವರು ಸೂಚಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಜನರು ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪಾಲಕರು ಕೂಡ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪಿಗಳು ಮತ್ತು ವೈಪುಲ್ಯಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಕಲಿಯಬೇಕು. ಅವುಗಳಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನೂ ಮತ್ತೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು. ●



ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

ಬಿ ಡಂಪಿನ ದಿನ ಒಬ್ಬ ರೂಪಕೆ ದೊಂಡಿಂಪಲ್ಲಿ, ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲು ಬಂದಿದ್ದ. ಚಿಕ್ಕದಾದ ಆ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಗಾಳಿ ಹಾಕಿ ಮೀನು ಹಿಡಿಯಲುವುದು ಮತ್ತು ಹಾಡು ಕೇಳುವುದು ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟ. ಸಮುದ್ರದ ನೀರು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸೇರುವ ಆ ಜಲರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಅಲ್ಲಿಗಳಿರುತ್ತಿದ್ದು. ಆದರೆ ಅದು ಆಳವಾದ ಜಾಗವಾಗಿದ್ದರಿಂದ, ದೊಡ್ಡ ಗಾತ್ರದ ಮೀನುಗಳು ಸಹ ಗಾಳಿಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶವಿತ್ತು.

ಹಲವು ತಿಂಗಳುಗಳ ಕಾಲ ಕೆಳೆರಿ ಕೆಲಸದ ನಿಮಿತ್ತ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಯುವಕ ಆಗಷ್ಟೇ ಉರಿಗೆ ಮರಳಿದ್ದ. ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ಮರುದಿನವೇ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ತಿಂಗಳುಗಟ್ಟಲೇ ಉಪಯೋಗಿಸದೇ ಇಷ್ಟದರಿಂದ ಆ ಗಾಳಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಿರಿಕಿರಿ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.

ರಘು ಮತ್ತು ಮುರಳಿ ಜಾಲ್ಯದ ಗೆಳೆಯರು. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕಾಲೇಜುವರೆಗೆ ಓದಿದವರು. ಒಮ್ಮೆ ಅವರು ಬೇರೆಬೇರೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಂಬ್ಯಾಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಪರಸ್ಪರ ಒಬ್ಬರಿಗೆಬ್ಬರು ಅಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದು ಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಲಕ್ಷ್ಯಿತರ ಜನರಿರುವ ನಗರದಲ್ಲಿ ಆಕ್ಸಿಕ್ ವಾಗಿ ಕೂಡ ಇಬ್ಬರೂ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಅವಕಾಶ ಸಿಗುವುದು ಕೂಡ ಅಪರೂಪವೇ.

ಒಮ್ಮೆ ಆಕ್ಸಿಕ್ ವಾಗಿ ಇಬ್ಬರೂ ಒಂದು ಶಾಂತಿಗ್ರಾಮ ವಾಲೋನಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದರು. ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಶುಷ್ಣಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡತೋಡಿದರು. ಕೆಲವೇ ಗಂಟೆಗಳಲ್ಲಿ ವರ್ಷಗಳ ಕಂಡೆನ್ಸೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡಿ ಮುಗಿಸಲು

ರಜೆಯ ಜಿಡುವು ಬಂದಿತ್ತು. ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಎಲ್ಲರೂ ತುಂಬಾ ಗಡಿಬಿಡಿಯಲ್ಲಿದ್ದರು. ಎಂದೂ ಹೀಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮುಖಿದಲ್ಲೂ ಆತಂಕದ ಗರೆಗಳು ಮೂಡಿದ್ದವು.

ಆ ಮನೆಯ ಹಿರಿಯನಿಗೆ 75 ವರ್ಷ. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಗೆ ಐದು ಗಂಟೆಗೆ ವಾಕಿಂಗಾಗೆ ಹೋದರೆ ಏಳಕ್ಕೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಿಂದ ಅನತಿ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಉದ್ಯಾನವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಂತೆಯೇ ನಿವೃತ್ತಿ ಹೋದಿರ ಹಾಗೂ ಕೀರ್ಯಾಶೀಲರಾಗಿರುವ ಅನೇಕರು ಅಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ನಡೆದು ನಡೆದು ಆಯಾಸವಾದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಗೆಳಿಯರ ಜೊತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಏಳು ಗಂಟೆಯ ಸುಮಾರಿಗೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೊಮ್ಮೆಕ್ಕಳನ್ನು

ತನ್ನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಾಗಿದ್ದ ಅವನು ದೋಷಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಣ್ಣ ರಂದ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ನಿಮಿಷಗಳ ನಂತರ ದೋಷಿಯಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡು, ದೋಷಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮಗುಚಿಕೊಂಡಿತು. ದೋಷಿ ಮಗುಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನು ಮಗುಚಿದ ದೋಷಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ತನ್ನನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡ.

ಅವನಿಗೆ ಈಜವುದು ತಿಳಿದಿತ್ತೆ. ಆದರೆ ಈ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಹಲವು ಕ್ಲಾರ್ ಮೊಸಳೆಗಳಿರುವುದು ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು. ಹಾಗಾಗಿ ಹೆದರಿ ನೀರಿಗೆ ಇಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ದೂರದ ದಂಡಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೂಗಿ ಕರೆದು, ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳ ಚಲನವಲನ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆಯೇ ಎಂದು ವಿಚಾರಿಸಿದ. ‘ನಾಲ್ಕು ತಿಂಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಈ ಜಾಗದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊಸಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಮಾಯವಾಗಿ ಹೋಗಿವೆ’ ಎಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ, ಯಾವಕ ಢ್ಯೂರ್ ದಿಂದ ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿದ.

ದಡದಲ್ಲಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಇವನತ್ತೆ ನೋಡಿ, ‘ತಮ್ಮಾ! ನೀನೇಕೆ ಈಗ ನೀರಿಗೆ ಹಾರಿದ್ದು?’ ಎಂದು ಕಿರುಚಿದ. ‘ನೀವು ತಾನೇ ಇಲ್ಲಿ ಮೊಸಳೆಗಳಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಿರಿ, ಅದಕ್ಕೇ...’ ಎಂದು ಇವನು ಹೇಳಿದ.

‘ಮೊಸಳೆಗಳು ಯಾಕೆ ಕಳ್ಳಿರೆಯಾಗಿವೆ ಗೊತ್ತಾ? ಸಮುದ್ರದ ನಡುವಿನಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಶಾರ್ಕ್‌ಗಳು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಆಟವಾಡಲು ಬಂದವು, ಅಪಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಇಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊಸಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಜಾಗ ಖಾಲಿ ಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟಿವೆ. ಈಗ ಅಪಗಳಿಗೆ ಹೆದರಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀವು ಈ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡಲು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೀರಲ್ಲಾ...’ ಎಂದು ಕಿರುಚುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನೀರೊಳಗೆ ಜಳಜಳ ಶಬ್ದ ಕೇಳಿಸಿತು!

ಸಂಪೂರ್ಣ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ದೊರಕವು ಮುಸ್ತುವೇ ಯಾವುದರಲ್ಲಿ ಇಳಿಯಬಾರದು !

ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗಾಗಿ ಮುರಳಿ ತನ್ನ ಮನೆಯ ವಿಳಾಸವನ್ನು ರಥುವಿಗೆ ಹೊಟ್ಟು ಹೇಳಿದ... ‘ಲೋ ರಥು! ಮುಂದಿನ ಭಾನುವಾರ ನನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಾ. ನನಗೆ ಇಬ್ಬರು ಮಕ್ಕಳಿದ್ದಾರೆ. ಭಾನುವಾರ ರಚೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಅವರೂ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಹೆಂಡಿಯೂ ಅಂದು ಮನೆಯಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಾಳೇ....’

‘ಸರಿ! ಹೇಗೆ ಬರುವುದು? ಬರಲು ದಾರಿ ತಿಳಿಸು...’

ಮುರಳಿ ದಾರಿ ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿ, ‘ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿರುವ ದೊಡ್ಡ ಅಪಾಟ್‌ಎಂಟ್‌ನಲ್ಲೇ ನಮ್ಮ ಮನೆ ಇರುವುದು. ಬಾಗಿಲ ಮುಂದಿರುವ ಗೇಟ್‌ನ್ನು ಜೋರಾಗಿ ಒದ್ದು ಒಳಗೆ ಬಾ. ಒಳಗೆ ಲಿಫ್‌ ಇದೆ. ಲಿಫ್‌ನೊಳಗೆ ಬಂದ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಬಲ ಭುಜದಿಂದ ಆರನೇ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಬಟ್ಟನ ಬತ್ತು. ಆರನೇ ಮಹಡಿಯಲ್ಲಿ ಲಿಫ್‌ನಿಂದ ಹೇರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೂರನೇ ಮನೆ ನಮ್ಮುದು. ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹೆಸರಿನ ಬೋಡ್‌ ಇದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಕಾಲಿಂಗ್ ಬೆಲ್‌ ಅನ್ನು ನಿನ್ನ ಎಡ ಭುಜದಿಂದ ಬತ್ತು...’ ಎಂದ.

ರಥು ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿ ಹೋದ... ‘ಯಾಕೆ ಕಾಲಿನಿಂದ ಬದಿ, ಭುಜದಿಂದ ಬತ್ತು... ಎಂದೆಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯಾ? ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೈಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಬಹುದಲ್ಲಾ!’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

‘ಅದಕ್ಕಲ್ಲ ರಥು...! ಇಷ್ಟು ವರ್ಷ ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಬರ್ತಿದ್ದೀಯಾ... ಬರಿಗ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನೋಡಲು ಬರ್ತಿಯೇನು? ನೀನು ಎರಡೂ ಕೈ ತುಂಬಾ ಮಕ್ಕಳಾಗಿ ಏನಾದರೂ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ತಾನೇ ಬತ್ತಿರ್ದೀಯಾ..... ಅದಕ್ಕೇ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದೆ’ ಎಂದ!

ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳನ್ನು ಕಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ!

ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು, ತೋಟದ ಕೆಲಸ... ಹೀಗೆ ಬೆಳಗಿನ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮನ್ನು ತೋಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ನಿವೃತ್ತರಾದ ಈ 17 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಎಂದೂ ಬದಲಾದುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಂದು ಎಂಟು ಗಂಟೆಯಾದರೂ ಅವರು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ಉದ್ದ್ಯೋಗವನಕ್ಕೆ ತೆರಳಿದ್ದ ಮಗ ಅಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕಾಣದೆ ಗಾಬರಿಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದು. ‘ಪಯಸಾಗಿರುವ ಈ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೇನಾದರೂ ಆಗ ಹೋಗಿದ್ದರೆ...’ ಎಂದು ಉಂಟಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಭಯಪಟ್ಟರು

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಲೀಸ್ ಜೀಪು ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ಬಂದು ನಿಂತಿತು. ಇನ್ನೊಪ್ಪೆಕ್ಕೂ ಆ ಹಿರಿಯರ ಕೈಪಿಡಿದು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ, ‘ಇವರು ಕಳೆದು ಹೋದರೆಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಿದ್ದೀರಾ? ಇವರು ಸ್ವೇಷನ್ ಬಳಿ ಏನೋ ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ಸುಳಿತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮರೆವು ಇರುವಂತಿದೆ... ತಮಗೆ ಮನೆಗೆ ಹೋಗುವ ದಾರಿ ನೇನಿಬಿಲ್ಲ ಎಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಿದರು! ನಾನು ಹೇಗೋ ವಿಳಾಸವನ್ನು ವಿಚಾರಿಸಿ, ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದರು.

‘ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಂದೂ ಹೀಗೆ ನಡೆದದ್ದೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಅವರ ಹೆಂಡತಿ ತುಂಬಾ ಜಿಂತೆಗೊಳಗಾದರು. ಆಗ ಆ ಹಿರಿಯ, ‘ಏನೂ ಹೆದರಬೇಡ. ಇಂದು ಎಂದೂ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ತುಂಬಾ ಆಯಾಸವಾಗಿತ್ತು. ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವಾಗ ಇನ್ನು ನಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಲೀಸ್ ಶಾಂತ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಕಾಣಿಸಿತು. ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ನನಗ ದಾರಿ ಮರೆತು ಹೋಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ವಿಚು ಇಲ್ಲದೆ ಇನ್ನೊಪ್ಪೆಕ್ಕೇ ಮನೆಯವರೆಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟರು’ ಎಂದು ಮುದುಕ ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

ದಾರಿ ಬಲ್ಲವರು ಹೇಗಾದರೂ ಅದನ್ನು ಮುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ!



ಬೇರೆ ಪನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಹಡುಕುತ್ತಾ ಹಲವು ವರ್ಣಗಳ ಕಾಲ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ ನಂತರವೂ ಆತನಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ. ಸುದೀರ್ಘ ಹುಡುಕಾಟದ ನಂತರ ಆತ ಅಂತಮವಾಗಿ ಪರವರ್ತಗಳು ತುಂಬಿದ್ದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸನ್ಯಾಸಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಯಾದ.

ಸನ್ಯಾಸಿ ಅವನಿಗೆ ದೂರದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಡಟ್ಟಾದ ಕಾಡನ್ನು ತೊರಿಸಿ ಹೇಳಿದೆ: ‘ಅದು ಮನುಷ್ಯರಿಲ್ಲದ ಕಾಡು. 100 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಆ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ ಒಡನಾಟವೂ ಇಲ್ಲದೇ ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಬೇಕು. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಯಾರಾದರೂ ಬೇಟಿಗಾರರೂ ಅಥವಾ ದಾರಿಹೋಕರೂ ಬಂದು ನಿನ್ನನ್ನು ಮಾತನಾಡಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ನೀನು ಅವರ ಬಳಿ ಒಂದು ಮಾತ್ರ ಮಾತನಾಡಬಾರದು. ನೀನು ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಬಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವೆ’ ಎಂದು ನಿಬಂಧನೆ ಹಾಕಿದ.

‘ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ’ಇದು ಸೂಚನೆಯೋ ಅಥವಾ ಶಿಕ್ಷೆಯೋ?’ ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗದೆಗೂಂದಲವಾಯಿತು. ‘ಯಾರೊಂದಿಗೂ ವಾತನಾಡದೆ 100 ದಿನಗಳ ಕಾಲ ಮನುಷ್ಯರಿಲ್ಲದ ಕಾಡಿನಲ್ಲಿ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ?’ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯೇ ಅವನೋಳಗೆ ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ಅವನ ಒಳಮನಸು ಬೇರೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿತು. ‘ಹಲವು ಗುರುಗಳನ್ನು ಮಹಡುಕಿ ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರೂ ಇದುವರೆಗೂ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಈ ಗುರು ಹೊಸ ವಿಧಾನವನ್ನು ನನಗೆ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜೀವನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಲಿರಿಪುಕೊಳ್ಳಲು ಇದೇ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವರು ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ಅವನು ಯೋಚಿಸಿದ. ಹೀಗಾಗಿ ಗುರುವಿನ ಈ ನಿಬಂಧನೆಯನ್ನು ಒಳಪಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವನು ಪರವರ್ತದಿಂದ ಇಳಿದು ದಟ್ಟಕಾಡಿನ ಕಡೆಗೆ ಒಬ್ಬನೇ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿತು.

ಕಾಡಿನ ಹೊನ ಅವನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಿತು. ಯಾರೊಂದಿಗೂ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದಿದ್ದರಿಂದ ತನ್ನಾಳಗೆ ತಾನೇ

ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯೋಜನಿಸಿದ. ಹತ್ತು ದಿನಗಳಾಗುವುದರೊಳಗೆ ಅದೂ ಬೇಸರವಾಗತೊಡಗಿತು. ನಂತರ ಅವನ ಗಮನವೆಲ್ಲ ಅವನ ಸುತ್ತಲಿನ ದೃಶ್ಯಗಳ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕೇಂದ್ರೀಕೃತವಾಗತೊಡಗಿತು. ಅವನು ಈಗ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕಾಡನ್ನು ಗಮನಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದ.

ಜೀವರಾಶಿಗಳು ಕಣ್ಣಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಹಾಗೇ ವರೆಯಾಗುವುದನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ನೋಡುವುದೇ ಅವನಿಗೆ ಒಂದು ಹೊಸ ಅನುಭವವಾಗಿತ್ತು. ಜೀವಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಅವಲಂಬನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಸಹ ಅರಿತುಕೊಂಡ. ಮರಗಳ ಹಣ್ಣಗಳನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು, ಸಣ್ಣಪ್ರಾಣಿಗಳು ತಮ್ಮ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಹರಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ಅವಗಳಿಂದ ಹೊಸ ಸಸ್ಯಗಳು ಮೊಳಕೆಯೊಡೆಯುವುದನ್ನು ಅವನು ನೋಡಿದ. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಆಹಾರವಾಗುವ ರೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದ. ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯು ಆಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇನ್ನಾವ ಕಾರಣದಿಂದಲೂ ಮತ್ತೊಂದು ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಹಾನಿ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಅವನು ಗಮನಿಸಿದ. ಪ್ರತಿ ಜೀವಿಯೂ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಗೌರವಿಸುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅವನು ಅರಿತುಕೊಂಡ.

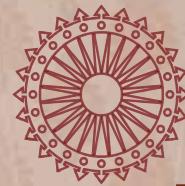
ತಾನು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಎತ್ತರದ ಮರದ ಬೀಜಗಳು ನೆಲದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದರುವುದನ್ನು ಗಮನಿಸಿದವನಿಗೆ, ‘ಈ ಚಿಕ್ಕ ಬೀಜವೇ ಆ ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿರುವುದು’ ಎಂಬ ಸರಳ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವಾಯಿತು. ಇದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಅವನು ಜೀವನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ನಿರ್ಧಾರಿಸಿತು. ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗಿಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆ ಕೊಡದೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದೇ ಜೀವನದ ಅರ್ಥ’ ಎಂಬು ಅವನಿಗೆನ್ನಿಸಿತು. ಆ ನಂತರ ಅವನಿಗೆ ಯಾವ ಗುರುವೂ ಬೇಕಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಅಪ್ರತ್ಯಾಂತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ. ಅದರಿಂದ ಕಲಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ... ಯಾವುದೇ ತಪಸ್ಸ ಮಾಡದೆ ಸುಖಮಯವಾದ ಜೀವನವನ್ನು ವರವಾಗಿ ಪಡೆಯುವಿರಿ.

ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ!



India's Most Trusted
Dhoti Brand



Culture India™

TRADITIONAL KURTA • MATCHING DHOTIS

BY



SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION

Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in



SHIRTINGS & SUITINGS

COTTON • LINEN • TRADITIONAL



SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION



BAMBOO COTTON WHITE SHIRTS

**AN ULTIMATE
UPGRADE IN
WHITE SHIRTS.**

Presenting
Ramraj Bamboo
Cotton White
Shirts. With its
quick drying
nature, it gives
you smooth,
soft and natural
comfort.



SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION

Shop Online at www.ramrajcotton.in

Kokhila®



WOMEN'S INNERWEAR

BY

RAMRAJ®





ನಿಮ್ಮ ಮನೆಗೆ
ಬರಬೇಕೆಂದು?

ಜಿಳ್ಳಪು

ಚಂದಾದಾರರಾಗಿಬಂದು!



‘ಉನ್ನತವಾದ ಭಾವನೆಗಳು ಈ ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಹೋಗಿ ಸೇರಬೇಕು’ ಎನ್ನುವ ಉನ್ನತವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಪೂರ್ವಪೂರ್ವಾಂಶ ವಾದ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸುತ್ತಿದೆ ‘ಬಿಳುಪು’ ಮಾಸಿಕ ಸಂಚಿಕೆ. ಈ ತಿಂಗಳ ವಿಶೇಷ ಸಂಚಿಕೆಯು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ರಚ್ಯಿಸಿದಬೇಕಾದ ಬೊಕ್ಕಿನವಾಗಿದೆ.



ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 200
ದ್ವೀಪವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ರೂ. 380

ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಮೂಲಕ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಬಹುದು.
VENMAIL ಎನ್ನುವ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಚೆಕ್/ಡಿಡಿ ಕಳಿಸಬಹುದು.
ಹಿಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಹೆಸರು, ವಿಳಾಸ ಬರೆದಿರಬೇಕು.
ಇಲ್ಲವೇ

VENMAILಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆ (A/C No: 1809135000000299
Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch -
IFSC: KVBL0001809) ಗೆ ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿ, ಅದರ ಸ್ವೀಕೃತಿ ಪತ್ತೆ ನಕಲು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಕಳಿಸಿ ಕೊಡಬೇಕು.

- ೩ ಮನಿಯಾದ್ಯಾರ್ಗಳನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ೨ ಎಲ್ಲಾ ರಾಮಾರಾಜ್ ಹೋರೂಮಾರ್ಗಳಲ್ಲಿ ಚಂದಾ ಕಟ್ಟಬಹುದು.

ವಿಳಾನ : Bilupu
Ramraj V tower

10, Sengundapuram, Mangalam Road
Thirupur 641604.

Ph. 0421-4304106, 9842274137
email: venmai@ramrajcotton.net

ಚಂದಾ ಹಣನಲ್ಲಿ, ಒಟ್ಟಾಗಿ ‘ಜಿಳ್ಳಪು’ ಸಂಚಿಕೆಗಳನ್ನು ತೊಳ್ಳಲು ಈ ಸಂಪ್ರಯೋಗನ್ನು ನಂಪಿಕೆಸಿ.

**ಹೋನ್ : 0421-4304106,
9842274137.**

**ರಾಮಾರಾಜ್ ಫೈಂರೂಂಗಾಳ್ಲು ರೂ. 10,000ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ
ಒಂದು ವರ್ಷದ ಚಂದಾ ಉಚಿತ.**

ಒಂದೇ ನಿಖಳೆದಲ್ಲಿ ಜಿಳ್ಳಪು ಚಂದಾದಾರರಾಗಿಬಂದು!

ನಿಮ್ಮ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು PhonePe G Pay
Net transfer ಮೂಲಕವು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

UPI
UNITED PAYMENTS INTERFACE



UPI ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕವು ಹೊಬ್ಬೆಲ್ಲ ಪೋನ್‌ನೇ ನಲ್ಲಿ ಬಿಳುಪು ಸಂಚಿಕೆಯ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗೆ ಚಂದಾ ಹಣವನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು. ಬಿಳುಪು UPI id: kvbupiqr.75626@kvb

Bharat QR code ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಹೊಬ್ಬೆಲ್ಲ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಗಳಿಗೆ ಆಪ್ ಇರುವವರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿರುವ ಬಿಳುಪು ಖಾತೆಯ QR code ಅನ್ನು ಸ್ಕ್ಯಾನ್ ಮಾಡಿ ಚಂದಾ ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು.

ಹಣ ಸಂದಾಯ ಮಾಡಿರುವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯನ್ನು Forward ಮಾಡಿರಿ.

ಜೊತೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಮೊಬೈಲ್ ವಿಳಾಸವನ್ನು ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ವಾಟ್ಸ್‌ಅಪ್ ಮಾಡಿ. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ 98422 74137.

ಬ್ಯಾಂಕ್ ಖಾತೆಯ ವಿವರ Venmai

A/C No: 1809135000000299

**Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.**



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ್

(ಆರನೇ ತರಗತಿಯ ನಂತರ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿ ಲಭ್ಯ. ಚಂದಾ ಹಣ ಪಾವತಿಸುವಾಗ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಚೀಟಿಯ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಲಗ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೫೫೦

ದ್ವೀಪವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.೪೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



ಹಿಲಿಯ ನಾಗರಿಕಲಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಲಿಯಾಂಡ್

(60 ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ವರು ವಾತ್ರ ಈ ರಿಯಾಯಿತಿಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತಾವು ಮಾಡಿದ ದಿನಾಂಕದ ಮಾಹಿತಿ ಇರುವ ಆಧಾರ್ ಕಾರ್ಡ್‌ನ ನಕಲನ್ನು ಇದರೊಂದಿಗೆ ಲಗ್ತಿಸಬೇಕು).

ರೂ.೫೫೦

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ | ದ್ವೀಪವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ
ರೂ.125 ಮಾತ್ರ | ರೂ.೪೫೦ ರೂ.250 ಮಾತ್ರ



23

ನಿ ಮೃಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೀವು ಧನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಬಯಸುವಿರಾ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವರು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗುಣಾಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆಯೇ ಎಂದು ಸೋಡಿ. ಹಾಗೆಯೇ ಈ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಯೂ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ನೀವು ಸಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಬಹುದು.

- ಇತರರಲ್ಲಿರುವ ಉತ್ತಮ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಯಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಲ್ಪಡು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ಅವಕಾಶವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು.
- ಇತರರು ತಪ್ಪಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದಾಗ, ಆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಅಧ್ಯಾತ್ಮ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಹಾನುಭಾತೀಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ‘ನಾನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡು’ ಎನ್ನುವುದಕ್ಕಿಂತ, ‘ಇದನ್ನು ಮಾಡಲು ಇದೇ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ’ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಶ್ರೀಯಿಗಳ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು.
- ಕರಿಣ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ತಾಳ್ಳೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಿರುವುದು ಮತ್ತು ಕೋಪವನ್ನು ತೋರಿಸಿದರುವುದು.
- ಯಾರೋ ಹೇಳಿದಕ್ಕೆ ಕೈಗೂಂಬೆಯಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ತಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಜ್ಞಾನದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಕುಟುಂಬ, ಸ್ನೇಹಿತರು ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧಿಕರು ಯಾರೇ ಆಗಿರಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನೂ ಸ್ತೀರಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾಳಜಿ ವಹಿಸುವ ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರುವುದು.
- ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
- ತಮ್ಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಧ್ಯೇಯದಿಂದ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡುವುದು. ಜೀವನದ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
- ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸ್ವಷ್ಟಗುರಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವವರು ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬುದನ್ನು

ಗ ವನಿಸಿಕೊಂಡು, ಪಾಸಿಟಿವ್ ವಾಸ್ತವ್ಯರನ್ನೇ ತವ್ಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡಿರುವುದು.

■ ತಮಗೆ ತಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರುವುದು; ಇತರರ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು. ‘ಮಾತು ಒಂದು, ಶ್ರೀಯ ಇನ್ನೊಂದು’ ಎಂಬಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವುದು.

■ ಇತರರ ದೊರ್ಚಲ್ಯಾಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಅದರ ಮೂಲಕ ಲಾಭ ಪಡೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸದೇ ಇರುವುದು.

■ ಯಾರ ಜೊತೆ ಹೇಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ನಾಗರಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಜನರನ್ನು ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

■ ಇತರರ ಬಗೆಗಿನ ಗಾಸಿವ್ ನುಡಿಗಳನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಬಳಿಕೆಗಳಿರುವುದು.

■ ಸ್ವಂತ ಜೀವನಕ್ಕೂ, ಜೀದ್ಯೋಗಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೂ ನಡುವೆ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷ, ಆರೋಗ್ಯ ಎರಡನ್ನೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿರುವುದು.

■ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಉದ್ದುಮು, ಆಕಾರ, ಅರ್ಥತೆ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅವರ ಮೌಲ್ಯವಾಪನ ಮಾಡರೆ. ಅವರ ನಿಜವಾದ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಅಧ್ಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಗೌರವದಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

■ ಗೊಂದಲಮಂಬಿಕಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದು-ಕೊಂಡು ಸುತ್ತಲೂ ಇರುವ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಆತಂಕದೊಳಗೆ ತಳ್ಳದೆ, ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಷ್ಟವಾದ ಗುರಿಗಳನ್ನು ದೀಪ್ರವಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.

**ಪಾಸಿಟಿವ್
ರೋಲ್
ಮಾಡಲ್!**



జిల్లావెనువు రూపిసువ

3

విషయాగభు!



- జీవనదల్లి
కష్టకరవాద
విషయాగభు మూరు...

① బేరోబ్బరు హేళిద రహస్యావన్న
కాపాడువుదు.
② తనగే మాడిద హానియన్న
మరయువుదు.
③ బిడువిన వేళియన్న, సద
౩పయోగపడిశికొళ్ళ
వుదు.



ఇతరంగే
శోభించేకాద
విషయాగభు
మూరు...

- ① దాన
- ② సమాధాన
- ③ మహ్మద్



జీవనదల్లి
కృపించేకాద
విషయాగభు
మూరు...

- ① ద్వైత.
- ② అసభ్యతే.
- ③ కృతఫ్ఫతే



జీవనదల్లి
మరయబారద
విషయాగభు మూరు...

- ① నిజ.
- ② కత్తాష్ట.
- ③ కృతజ్ఞతే.



ఎల్లరూ
తడిపిడియబేకాద
విషయాగభు మూరు...

- ① నాలిగే.
- ② నడవలకే.
- ③ జోడ.



జీవనదల్లి
యారూ కదియలు
సాధవిల్లద
విషయాగభు
మూరు...

- ① బుద్ధిత్థక్తి.
- ② తిక్కణ.
- ③ సద్గులాగభు.



జీవనదల్లి
పడేదుశోళ్ళబేకాద
విషయాగభు మూరు...

- ① ధృయు.
- ② ప్రీతి.
- ③ మృదువుక్క



జీవనదల్లి మేలేరలు
దారిగభు మూరు...

- ① నీవు శ్రీస్తుబుధరాగిద్దరే ఉంతే
ఇరువుదిల్ల.
- ② నీవు బుద్ధివంతరాగిద్దరే
యాచుదే గోందలవియువుదిల్ల.
- ③ నీవు ధృయువంతరాగిద్దరే
భయ మూడువుదిల్ల.





ಮಾನವದಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ ಬದಲಾಗಿ ಮಹಿಳೆಯರೇ!

ಮು ಹಿಳಿಯರು 30 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಮುದುವೆ, ಮುಕ್ಕಳು ಇತ್ತೂದಿ ವಿಪರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿಮಾಣತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಅವರೂ ಕೂಡ ಇತರರಿಗೆ ರೋಲ್ ಮಾಡಲ್ಪರ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ತಲುಪಿರುತ್ತಾರೆ. 30ರ ಹರೆಯದ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಮಾದರಿ ಷ್ಟೈಗಳಾಗಿರಲು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಅವು...

◆ ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲವು ವ್ಯಾಯಾಮವನ್ನು ದಿನವೂ ಮಾಡಿ. ಇದು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾಗಿ ದೇಹದ ಶ್ಲೋಕವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆ, ಶಾಂತ ನಿದ್ರೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡಿ.

◆ ವ್ಯಾಯಾಮದಷ್ಟೇ ದೈಹಿಕ ಜಟಿಲತೆಯಲೂ ಮುಖ್ಯ ಗಂಟಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲ ಬಂದೆಡೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಬದಲು ಓಡಾಡಿಕೊಂಡು ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತೆ ಹೊರಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ದೇಹವು ನಳಿನತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತದೆ.

◆ ಸಾಕಷ್ಟು ನೀರು ಕುಡಿಯಿರಿ. ಇದು ದೇಹವನ್ನು ಶುದ್ಧಿಕರಿಸುವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಜರ್ಮನಿಯನ್ನು ಕೂಡ ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿರಿಸುತ್ತದೆ.

◆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ವೈದ್ಯಕೀಯ ವಿಮೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಿರಿ. ಚಿಕ್ಕವರ್ಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಲೀಗಳು ಬಂದ ನಂತರ ಲಿಚ್ಚು ಮಾಡುವ ದುಃಖಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಯಾವುದನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸುವ ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ಇದು ನಿಮಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರೋಫೆಕ್ಟ್‌ರೋಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ ಕುಟುಂಬದ ಆರೋಗ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ. ಹೃದಯ ರೋಗ, ಮಧುಮೇಹದಂತಹ ಕೆಲವು

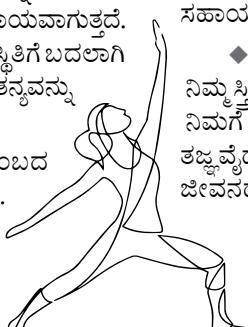
ರೋಗಗಳು ಮುಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವಂಶಪಾರಂಪರ್ಯವಾಗಿಯೂ ಬರುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ನಿಮ್ಮ ಮಾವ ಮತ್ತು ಅತ್ಯೇಂದಿಗೆ ಅವರ ಕುಟುಂಬದ ಕಾಲೀಗಳ ಬಗ್ಗೆ ವಾತನಾಡಿ ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ. ಇದು ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯವಂತರನ್ನಾಗಿ ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

◆ ಆರೋಗ್ಯಕರ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಕಳಿಯಿರಿ. ಅದುಗೆ ಮನೆಯ ಕುಟುಂಬದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆರೋಗ್ಯದ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶವ್ಯಾಪ್ತಾಹಾರಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ಬಿಂಬಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

◆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಪಾನೀಯಗಳನ್ನು ಖಿರೀದಿಸಿ ಕುಡಿಯುವುದನ್ನು ಮತ್ತು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶದ ಮಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದನ್ನು ಆದಷ್ಟು ತಪ್ಪಿಸಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಪೋಷಕಾಂಶಗಳನ್ನೂ ನಿಮ್ಮ ಆಹಾರದಿಂದಲೇ ಪಡೆಯಿರಿ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಮ್ಮ ಮುಕ್ಕಳು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

◆ ಪ್ರಾಣ ದೈಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ವರ್ಷಕೊ೦ಮ್ಮೆಯಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಶೀರೋಗತಜ್ಞರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ದೇಹವು ನಿಮಗೆ ನೀಡುವ ರೋಗಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಣಿಸಬೇಡಿ. ಸಂಬಂಧಿತ ತಜ್ಞವೈದ್ಯರಿಂದ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಲಹೆ ಪಡೆಯಲು ಹಿಂಜರಿಯಬೇಡಿ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಆರೋಗ್ಯ ಮುಖ್ಯ.

◆ ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಹೃದಯ ಸಂಬಂಧಿ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು



ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆ ಎಲ್ಲೆಡೆ ಇದೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಮಹಿಳೆಯರು ತಮ್ಮ ಹೃದಯಿದ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತಪ್ಪಿ. ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕಾರಕವಾದ ಎಲ್ಲಾ ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಿ,

◆ ಇಂದಿನ ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ರಾಸಾಯನಿಕಗಳಲ್ಲಿದೆ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವು ನಮ್ಮ ಆಹಾರದಲ್ಲಿ ಬೆರೆಯದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಗತ್ಯ. ಇದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಮಾಡಿ.

◆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿರಿಗೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಲಿಸಿಕೆ ಹಾಕಲು ಮರೆಯಬೇಡಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮತ್ತು ವಯಸ್ಕರಿಗಾಗಿಯೇ ಕೆಲವು ಲಿಸಿಕೆಗೂ ಲಭ್ಯವಿವೆ. ಈ ವೈದ್ಯಕೀಯ ರಕ್ಖಣೆಯನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ನೀಡಿ.

◆ ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ನೀವು ಅಸ್ಥಾರಾದಾಗ ಸರಿಯಾದ ಚಿಕಿತ್ಸೆ ಪಡೆಯಿರಿ. ಹಳೆಯ ಶ್ರೀಮಿಷ್ಣಾಗಳನ್ನು ನೋಡಬೇಡಿ ಮತ್ತು



ನೀವೇ ನಿಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಿತ ವೈದ್ಯರಾಗಬೇಡಿ. ಸ್ನೇಹಿತೆ ಅಪಾಯಕಾರಿ. ಹಾಗೆಯೇ, 'ಇದು ತನಿಂದ ತಾನೇ ಹೋಗುತ್ತದೆ' ಎಂದು ನಿರಾಸಕೀ ತೋರಬೇಡಿ. ಅಪಾಯಕಾರಿ ರೋಗ ಲಕ್ಷಣ ಒರ್ಹಾವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಯಶ್ವಾವುದು ಎಂಬುದನ್ನು ವೈದ್ಯರು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತಾರೆ.

◆ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ಸ್ವಾಂತ್ರ್ಯದ ನೀತಿಯನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಕಷ್ಟು

ವಿಶ್ಲಾಂತಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾದುದಾಗಿದೆ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶ್ಲಾಂತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ.

◆ ಯಾವ ಗಭ್ರನಿರೋಧಕ ವಿಧಾನವು ನಿಮಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿಮ್ಮ ವೈದ್ಯರನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿಯಿರಿ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ.

◆ ನೀವು ಎನ್ನೇ ಮಾಡಿರೂ ಅದನ್ನು ಪ್ರಜಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಮಾಡಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇಹ ಒಂದಡೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಇರಬಾರದು. ಹಾಗೆ ಮಾಡುವುದು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾನಿಕರ. ಮಂಚದ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಏನನ್ನೋ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾ ಜಿಪ್ಪು ತಿನ್ನಲು ಆರಂಭಿಸಿದರೆ, 'ನಾವೇನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ' ಎಂದು ಅರಿವಾಗುವಷಣರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಚೀಕ್ರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

◆ ಡಯಕ್ ಅನುಸರಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಯುವ ಸೈನಿಕರಂತೆ ಕಟ್ಟಿನಿಟಾಗಿ ನಿಗಾ ವಹಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಸ್ವಲ್ಪ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುವ ಹಂಬಲ ಮೂಡಿದಾಗ ತಿನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ಮೀರಬಾರದು. ಅಷ್ಟೇ.

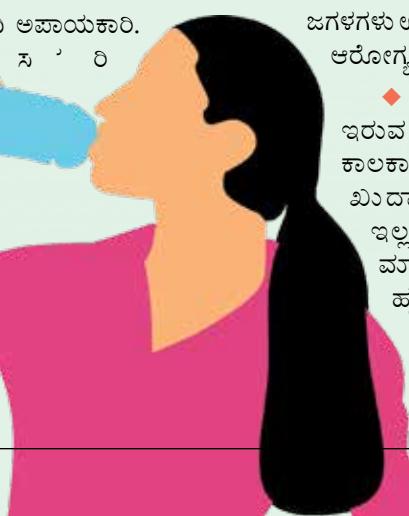
◆ ನೀವು ಎಷ್ಟು ಸಮಯ ಟಿಪಿ ನೋಡುತ್ತೀರಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಸೆಲ್ ಪೋನೋನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ದಿನ ಎಷ್ಟು ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕಿ. ದೇಹಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಜಲನೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೊತ್ತು ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾದಪ್ಪು ತಪ್ಪಿಸಿ.

◆ ಹಸಿರು ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಾಡುವುದು, ಸುಂದರವಾದ ದೃಶ್ಯಾವಳಿಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿ ಚಿಲೀಪಿಲಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಮೇಲೆ ಬೆಳಿಗೆ ಅಥವಾ ಸಂಜೆ ಸಂಜೆ ಸಾರ್ಯನಿಗೆ ಒಡ್ಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ನಡೆಯುವುದು ದೇಹಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯದು.

◆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಕೆಲಸ ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯವೋ ವಿಶ್ಲಾಂತಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರತಿದಿನ ಕನಿಷ್ಠ ಏಳು ಗಂಟೆಗಳ ನಿದ್ದೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ. ಇವತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ ನಾಳೆ ಪ್ರೋಣ ತೊಡಗುವಿಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸ ವಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

◆ ದೈಹಿಕ ಆರೋಗ್ಯದಷ್ಟೇ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯವೂ ಮುಖ್ಯ ಕೌಟಿಂಬಿಕ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪತಿಯೊಂದಿಗೆ ಜಗತ್ತಾದುವುದು, ನೀವು ಅವರಿಗೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಏನು ಮಾಡಬೇಕಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಅನಾವಶ್ಯಕ ಜಗತ್ತಾಗಳು ಉಂಟಾದರೆ ಅದು ಇಬ್ಬರ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ.

◆ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತೆಡವನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಜಿಷ್ಣಧವೆಂದರೆ ಅದು ಸ್ವಿಫೆ. ಕಾಲಕಾಲಕ್ಕೆ ನಿಮ್ಮ ಆಪರ್ಯೂಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಿ. ಖಿಂದಾಗಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವ ಅವ ಕಾಶ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಕನಿಷ್ಠ ಪ್ರೋನಿನ ಲಾಘಾದರೂ ಮಾತನಾಡಿ. ಈ ರೀತಿಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಹೃದಯದ ಸಂಭಾಷಣೆಯು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸದಿಂದಿಡುತ್ತದೆ.



ಉಪನ್ಯಾಸವಾದ ವರ್ಣಾರ್ಥಿಕವಾದಿಗಳಾಗಿ!

ದ ನವೆಡೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಸುಸ್ಥಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಗಣೇಶ್ ಅವರ ಪೋನೆ ರಿಂಗಣೆಸಿತು. ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ತಿತ್ವಿಯಿಂದ ಕರೆ. ಸ್ವೀಕರ್ತಾ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಸರವನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅವರು, ‘ನಾನು ಈಗಲೇ ಹೊರಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಅವರಿಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡಿ-ದರು. ಮುಖ ತೂಳೆದು ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಬೇಕು ಎಂದು ಕೂಡ ಯೋಚಸದೆ ಸುಕ್ಷಮ ಬಟ್ಟೆ. ಬಾಡಿದ ಮುಖದೊಂದಿಗೆ ಹಾಗೇ ಓಡಿ ಬಂದು ಬಸ್ ಅನ್ನು ಹತ್ತಿದರು.

ಬರುವ ಆತುರದಲ್ಲಿ ಹಣ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳದೆ ಮರೆತು ಬಂದು ಬಿಟ್ಟಿನೋ ಏನೋ ಎಂದು ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಬ್ಯಾಗ್ ನೋಳಗೆ ಕೈ ಹಾಸಿ ಹುಡುಕಾಡಿ ನೋಡಿದರು. ಅಂದು ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೂಲಿಯ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ನೋಟಿಗಳು ಕಾಣಿಸಿದವು.

ಬಿಸ್ನೆಲ್ಲಿ ಭಾರೀ ಜನಸಂದರ್ಭಿ. ಸಂಚಯ ಸಮಯವಾದುದರಿಂದ ಕಣೇರಿ, ಕಾಲೇಜು, ಶಾಲೆ, ಶಾಳಿಂಗ್ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳು ಕಿರುವ ಜನರ ಗುಂಪು. ಜನದಟ್ಟಣೆಯೋಳಗೆ ಗಣೇಶ್ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ತತರಿಸಿದರು. ಗಣೇಶ್ ಅವರ ಸುಕ್ಷಮಗ್ರಿಧ ಬಟ್ಟೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಆಕಾರವನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವರು ಮುಖ ಗಂಟಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಅತ್ಯ ತಿರುಗಿದರು. ಕೆಲವರು, ‘ಮೈ ತಾಕಿಸದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರ ನಿಂತುಕೊಳ್ಳು’ ಎಂದು ಗದರಿದರು. ಆದರೆ ಗಣೇಶ್ ಅವರು ಯಾವುದನ್ನೂ ಸೀರಿಯಸ್ ಆಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಮನಸ್ಸೆಲ್ಲ ಬೇಗ ಹಾಸಿಟಲ್‌ಗೆ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕಡೆಗೆಷ್ಟೆ ಇತ್ತು.

ಜನ ಸಮೂಹವನ್ನು ತಿಳಿಕೊಂಡು ಒಳ ಬಂದ ಕಂಡಕ್ಕರ್, ‘ಎಲ್ಲಿಗಂರೂ ಹೋಗಬೇಕು?’ ಎಂದು ಗಣೇಶ್ ಅವರ

ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನೋಡಿ ಗದರುವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲೇ ಕೇಳಿದ. ‘ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ತಿತ್ವ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಳ್ಳಲು ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಬ್ಯಾಗ್ ನೋಳಗೆ ಕೈ ಹಾಕಿದಾಗ ಗಣೇಶ್ ಅವರಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಬ್ಯಾಗ್ ನೆಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ ನಾಪತ್ತೆಯಾಗಿತ್ತು. ಅವರು ಕೆಳಗೇನಾದರೂ ಬಿಡ್ಡಿದೆಯೇ ಎಂದು ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದರು.

‘ಯೋ... ಏನನ್ನು ಹುಡುಕಿದ್ದೀಯಾ?’ ಎಂದು ಕಂಡಕ್ಕರ್ ಮತ್ತೆ ಗದರಿದ.

‘ಬ್ಯಾಗ್ ನೆಲ್ಲಿದ್ದ ಹಣ ಕಾಣ್ತಾ ಇಲ್ಲ!’

‘ಎನು? ಹಣ ಕಾಣ್ತಿಲಾ?’

‘ನನ್ನ ಬಳಿ ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಇತ್ತು ಸಾರ್!’

‘ಯೋ... ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೂ ನಂಬುವಂತೆ ಹೇಳಿ. ಐನೂರು ರೂಪಾಯಿ ಇಟ್ಟಿಂದಿರೋ ಮುಖ ನೋಡು. ಜನಸಂದರ್ಭಿಯಲ್ಲಿ ಟಿಕೆಟ್ ಕೊಳ್ಳದೆ ಮೋಸ ಮಾಡೋಕೆ ನೋಡಿದ್ದೀಯಾ? ಕೆಳಗಿಳಿ?’ ಎಂದು ಕಂಡಕ್ಕರ್ ಶಿಳ್ಳ ಹಾಕಿ ಬಸ್ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ.

‘ಸತ್ಯವಾಗಿಯೂ ನನ್ನ ಬಳಿ ಹಣವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಈಗ ಕಾಣಿಸ್ತಿಲ್ಲ’ ಗಣೇಶ್ ಅವರ ಕಣ್ಣಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿತ್ತು.

ಕಂಡಕ್ಕರ್ ಸಿಟ್ಟನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳದೆ. ‘ಕೆಳಗಿಳಿಯಂತರಾ’ ಎಂದು ಕಿರುಚಿದ. ಗಣೇಶ್ ಜನಸಂದರ್ಭಿಯಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಪ್ರಯುತ್ತಿಸಿದಾಗ ಹಲವರು ಗೊಣಗಾಡಿದರು. ಯಾರೋ ಜೋರಾಗಿಯೇ ‘ಹೇಗೆಲ್ಲ ವೋಸ ವರಾಡುತ್ತಾರೆ ನೋಡು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು, ಇಳಿಯಲಿದ್ದ ಗಣೇಶ್ ಅವರನ್ನು ತಡೆದು, ‘ಸಾರ್, ಇಳಿಯಬೇಡಿ. ಕಂಡಕ್ಕರ್, ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಟಿಕೆಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಬಸ್ ಮುಂದೆ ಹೊಗಲಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಗಣೇಶ್ ಅವರ ಕೈಹಿಡಿದು ನಮಸ್ಕರಿಸಿ ಕೃತಜ್ಞತೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದರು.

‘ಅಯ್ಯೋ ಇರಲಿ ಬಿಡಪ್ಪಾನಾನೂ ನಿನ್ನಂತಹೆಯೇ ಒಬ್ಬಕಾರ್ಮಿಕ. ಅದು ಸರಿ, ನೀನು ಮತ್ತೆ ಅದು ಹೇಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿಯಾ?’ ಎಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಉರಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿರುವವರಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಬಳಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದ ಗಣೇಶ್. ಅವರು ಮತ್ತು ಗಣೇಶ್ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತೇ ಇದ್ದರು. ಈಗ ಜನಸಂಧರೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿತ್ತು. ಪಕ್ಕದ ಸೀಟಿನ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಮಹಿಳೆಯೊಬ್ಬಳು ತನ್ನ ಪಾದದ ಬಳಿ 500 ರೂಪಾಯಿಯ ನೋಟು ಬಿಡಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ಅದನ್ನು ಕ್ಷೇತ್ರಿಕೊಂಡು, ಅದನ್ನು ಗಣೇಶನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿ. ‘ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಹಣ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರಿಲ್ಲ, ಅದು ಇಲ್ಲಿ ಬಿಡ್ಡಿದೆ, ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ’ ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರು.

ಗಣೇಶ್ ಅದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದ. ‘ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದುದು ನೂರು ರೂಪಾಯಿಗಳ ಇದು ನೋಟುಗಳು. ಇದು ನನ್ನದಲ್ಲ’ ಎಂದ. ಈಗ ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕರು ಗಣೇಶನತ್ತ ನೋಡಿದರು.

ಗಣೇಶನಿಗಾಗಿ ಟಿಕೆಟ್ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ, ‘ನೀವು ಯಾವ

ಹೊರಟೆ’ ಎಂದರು ಗಣೇಶ್. ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಇವರನ್ನು ಅಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವರೆಲ್ಲ ಈಗ ತಲೆ ತಗಿಸಿಕೊಂಡರು.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ನಮಗೇ ತಿಳಿಯದಂತೆ ನಮಗೆ ಕೆಲವು ಪಾಠ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿರುವಿದ್ದೇ! ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಕಡೆ ಕೇಂದ್ರಿಕರಿಸುವುದು!

ಅನೇಕರು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೊಟ್ಟಿಕೆಚ್ಚುಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ನೇರಹೊರೆಯವರು ಕಾರು ಕೊಂಡರೆ ನಾವು ಖರೀದಿಸಬೇಕು. ಸಂಬಂಧಿಕರು ವಿದೇಶ ಪ್ರವಾಸಕ್ಕೆ ಹೊದರೆ ನಾವು ಹೋಗಬೇಕು. ತಮ್ಮ ಪರಿಚಯದವರ ಮಗನಿಗೆ ಪ್ರಶ್ನಾತ ಕಾಲೇಜೆಂದರಲ್ಲಿ ಇಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್‌ಗೆ ಅಡಿಪನ್ ಸಿಕ್ಕರೆ ನಮ್ಮ ಮುದುಗನನ್ನೂ ಅಲ್ಲೇ ಅಡ್ಡಿಕ್ಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಕೆಲವು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ. ಆದರೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇತರರು ಏನು ಕೊಂಡುಕೊಳ್ಳಿದ್ದರೆಂದು ನೋಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸೋಣ. ನಾವು ಯಾವಾಗಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮರು, ನಮ್ಮ ಸಾಮಧ್ಯ ಬಿನು ಎಂದು ನೋಡಲು ಮೊದಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸೋಣ. ಅವಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ನೋಡೋಣ ಮತ್ತು ಅದರ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತಿಕರಿಸುತ್ತವೆ. ನಮ್ಮ ಕೀರ್ತಿಮೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸುತ್ತವೆ.

ನಿಮ್ಮ ಅನನ್ತತಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದರಂತೆ ಪರಿಸರವುದು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಇತರರಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇತರರನ್ನು ನೋಡುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಶೈಫ್ಲತೆಯನ್ನು ಮಾಡುಕಿ.

● ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಬಿಡಬೇಡಿ. ಅದನ್ನು ಬೇರೆ ಯಾರೂ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಡಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಮಾಡಿಸಿ,

● ನಿಮ್ಮನ್ನು ಡಾರ್ಕೋಂಡಿಗಳ ಹೋಲಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ ಮತ್ತು ‘ನಾನೇಕೆ ಈ ದುಸ್ಸಿತಿಯಲ್ಲಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ಕೀಳು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೀಳಬೇಡಿ. ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀವು ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ. ನೀವು ಅದನ್ನು ಮಾಡುಕಬೇಕು ಮತ್ತು ಕಂಡಹಿಡಿಯಬೇಕು!

● ‘ಇದು ನನಗೆ ಸರಿ ಹೊಂದುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದುಕೊಂಡು ಆ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ತ್ಯಜಿಸುವ ಮೊದಲು, ನಾವು ಅದನ್ನು ಏಕ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ. ಒಳ್ಳಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಿ.

● ಹಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಸಮಯವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ವರ್ಣಿಸಿ. ಯಾರನ್ನೂ ಅವಲಂಬಿಸದೆ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದನ್ನು ಕಲಿಯಿರಿ.



ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಆಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಗಣೇಶ್ ಉತ್ತರಿಸಲು ತಡವರಿಸಿದ. ‘ಪರವಾಗಿಲ್ಲ ಹೇಳಿ... ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಹಣದ ಅಗತ್ಯ ಇದ್ದರೂ ಸರಿ, ಹೇಳಿ...’ ಎಂದು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿ ಕೇಳಿದ.

‘ಅದು ಬಂದು.... ನನ್ನದು ಅವರೂಪದ ರಕ್ತದ ಪ್ರಕಾರ. ನಾನು ಆಗಾಗ ಆಸ್ತಿತ್ವಗೆ ಹೋಗಿ ರಕ್ತ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಈಗ ಬಂದು ಮಗುವಿಗೆ ತುರಾಗಿ ಅಪರೇಷನ್ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ರಕ್ತ ಕೊಡುವಂತೆ ಕೇಳಿದರು. ಅದಕ್ಕೇ ನಾನು ತುರಾಗಿ

ಮನಸ್ಸು

ಎನ್ನೆವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ!

ಯಾವುದೋ ಒಂದು ನಂಬಿಕೆ ನಮಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮನಸ್ಸು ಒಡೆದು ಹೋಗುತ್ತದೆ. ದೇವರ ಮೇಲೆ ಭಾರ ಹಾಕಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಕೆಲವರು. ದೇವರು ಅವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಅದ್ವಷ್ಟತಮಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನಂಬುವವರೂ ಇದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿಭೆ ತಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನ್ನು ಸೂಕ್ತ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ದುತ್ತದೆ ಎಂದು ಕೆಲವರು ನಂಬುತ್ತಾರೆ. ಪೂರ್ವಜರು, ಪೋಷಕರು, ಶಾಪ ನಂಬುವ ಪುರೋಹಿತರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು... ಹೀಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳ ಪಟ್ಟಿ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ‘ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯ ಅಗತ್ಯವಿದೆಯೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಬಿಂಡಿತ ಹೌದ್ದು! ಎಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಿಂದಯೂ ಗಾಳಿ ಬೀಸಿದರೂ ಅದರ ತಂಪನ್ನು ನಾವು ಮರದ ನೇರಳನಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸವಿಯುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಲೋಕಿಕ ಬದುಕಿನ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿಗಳಿಂದ ನರಭೂತಿರುವವರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಮಗೆ ತಿಳಿಯಿದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಸಲು ಆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರ ಅಗತ್ಯವಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ, ಜೀವನದ ಅಪರಿಚಿತ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಲು ಅದನ್ನು ಜೀನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿರುವವರ ಸಹಾಯ ಅಗತ್ಯವಲ್ಲವೇ?

ಎಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಹೊರಗೆ ವಾರ್ಗದರ್ಶಕರನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಹಲವರಿಗೆ, ತಮ್ಮೊಳಗೇ ಇರುವ ಉನ್ನತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಅವನ

ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡ ವಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಬೇರಾರಿಲು ಸಾಧ್ಯ? ಮನಸ್ಸು ಹೇಳಿದಂತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕಲ್ಲವೇ... ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಏಕೆ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು?’ ಎಂದು ಕೆಲವು ಜಾನಿಗಳು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ನ್ಯಾಯಂಯುತವಾಗಿದೆ. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯದ ಪರವಾಗಿ ನಿಲ್ಲವ ಹಿರಿಯರು ಇನ್ನೊಂದು ಕಡೆಯವರಿಗೆ ‘ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಬಹುದೇ ನೋಡಿ’ ಎಂದು ಕೇಳುವುದುಂಟು. ಅತ್ಯಸಾಕ್ಷಿ ಕೇಳುವ ನ್ಯಾಯಸಮೃತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಯಾರ ಬಳಿಯೂ ಉತ್ತರವಿರುವುದಿಲ್ಲ. ‘ಸಾವಿರಾರು ವಕೀಲರು ಒಂದೇ ಕಡೆ ಜವಾಬ್ದಿ ನನಗೆ ಏನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದರೂ ದಣಿವರಿಯದೆ ಉತ್ತರಿಸುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ಆತ್ಮಸಾಕ್ಷಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ’ ಎಂದು ಹಲವರು ಕೊರಗುತ್ತಾರೆ.

ಅನೇಕ ಜನರು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಮ್ಮ ಸಂಗಾತಿಗೆ ಸಹ ಹೇಳಿದೆ ತಮ್ಮ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಮುಷ್ಟಿಪುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮನಸ್ಸಾಕ್ಷಿಯೊಂದೇ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅನೇಕರು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಜಾನ್ಮದ ಹತ್ತೊಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಅದನ್ನು ಭಾವನೆಗಳ ದಾಸರನಾಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸದೆ, ಶಾಪ ಹೋಗುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಕುರಿತು ಅದು ಪ್ರಶ್ನಿಸದಂತೆ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀವು ಇದನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮನಸ್ಸೇ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮತ್ವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸೂಕ್ತ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನನ್ನು ಮುದುಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನೇಕರ ಬಳಿಗೆ ಹೋದ್. ಎಲ್ಲರೂ ವಿಧೇಯತೆ, ನಮ್ಮತೆ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದಲ್ಲ ಇಷ್ಟವಾಗದೆ ‘ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಗುಲಾಮನಾಗಿರಲಾರೆ’ ಎಂದು ಇವನು ಅದನ್ನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ.

ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು, ‘ನಾನು ಇದುವರೆಗೆ ಭೇಟಿಯಾದ ಯಾವ ಗುರುವೂ ನನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ಹೀಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತೇ ಎದುರಿಗೆ ಮೇಯುತ್ತಿದ್ದ ಒಂದು ಒಂಟಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ. ಅದು ‘ಹೌದು ಎಂಬಂತೆ ತಲೆದೂಗಿತು. ‘ಆಹಾ! ಆಶ್ಚರ್ಯ! ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಳ್ಳತ್ತಿರುವುದು ಈ ಒಂಟಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲಾ!’ ಎಂದು ಅವನು ಆಶ್ಚರ್ಯವಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಆ ಒಂಟಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ‘ನಾನು ಅಂದುಕೊಂಡದ್ದು ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೇ?’ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಅದು ಮತ್ತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿತು. ‘ಇಂತಹ ಒಬ್ಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನನ್ನೇ ನಾನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಮುದುಕುತ್ತಿದ್ದು. ನೀನು ನನ್ನ ಗುರುವಾಗಿರಲು ನಿನಗೆ ಸವ್ಯಾಸಿಯೇ?’ ಎಂದು ಅವನು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ. ಒಂಟಿ ಮತ್ತೆ ತಲೆಯಾಡಿಸಿತು. ಯಾವಾಗಲೂ ಹೀಗೆ ತಲೆಯಾಡಿಸುವುದು ಒಂಟಿಯ ಜನ್ಮಜಾತ ಗುಣ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ.

ಅದರ ನಂತರ ಅವನು ಒಂಟಿ ಗುರುವನ್ನು ಕೇಳದೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಂಟಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸಮೀಪವಿದ್ದ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿಗೆ ಕರೆದು-ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಆ ಒಂಟಿಯನ್ನು ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು ಒಂಟಿಯ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ, ‘ನಾನು ಒಬ್ಬ ಮುದುಗಿಯನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಮುದುವೆಯಾಗಲೇ?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ಒಂಟಿ ಎಂದಿನಂತೆ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ಅವನು ಒಂಟಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ: ‘ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪ ಮುದುವನ್ನು ಸೇವಿಸಲೇ?’ ಎಂದು. ಅದಕ್ಕೂ ಎಂದಿನ ಉತ್ತರ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕಿತು. ಅವನು ಕುಡಿದು ಮನಗೆ ಬಂದದ್ದು ಅವನ ಹಂಡತಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಕ್ಕ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕೋಪ ಮಾಡಿಕೊಂಡಳ್ಳು.

ಅವನು ಎಂದಿನಂತೆ ಮತ್ತೆ ಒಂಟಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದ. ‘ನಾನು ಕುಡಿಯುವುದು ಇಷ್ಟವಾಗದೆ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನನನ್ನು ಬ್ಯಾರ್ಯುತಾಳೆ. ನಾನು ಅವಳಿಯಾದಿಗೆ ಜಗತ್ವಾದಲೇ?’ ಎಂದು ಅವನು ಕೇಳಿದ. ಒಂಟಿ ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿದುದರಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಜಗತ್ವಾಯಿತು.

ಹೀಗೇ ಅವರಿಬ್ಬರ ಜಗತ್ ತೀವ್ರಗೊಂಡಿತು. ಹೆಂಡತಿಯೊಂದಿಗೆ ಅವನು ಸುಮ್ಮನೆ ವ್ಯಾಧವಾಗಿ ಜಗತ್ವಾದುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಲು ಬೀದಿಯ ಜನರೆಲ್ಲ ಬಂದು ಸೇರಿದರು. ಅವರ ಜೊತೆಯೂ ಇವನು ಜಗತ್ ವಾಡಿದ. ಜಗತ್ ಹೊಡೆದಾಟ ಬಡಿದಾಟಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಡಾಗ ಪ್ರೋಲೀಸರು ಬಂದು ಅವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿದರು.

‘ನಾನು ಒಂಟಿ ಗುರುವಿನ ಒಬ್ಬಗೆಯೊಂದಿಗೆ ಹೋರಾಡಿದೆ’ ಎಂದು ಅವನು ಹೇಳಿದ. ಹೊಲೀಸರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ನಕ್ಕು, ಒಂಟಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು. ‘ನೀವು ಇವನನ್ನು ಬಂಧಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ಯವಂತೆ ಹೇಳುತ್ತಿರಾ?’ ಎಂದು ಒಂಟಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದರು.

ನಮ್ಮ ನಡುವೆ ಇರುವ ತುಂಬಾ ಜನರು ಈ ಒಂಟಿಯಂತೆಯೇ ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ತರಬೇತುಗೊಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಇದು ಸರಿ ಅರ್ಥವಾ ತಮ್ಮ ಎಂದು ಅದು ಏಮರ್ತೆ ಮಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟವಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಸಂಪೂರ್ಣ ಒಬ್ಬಗೆ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಅದು ಭವಿಷ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಪರಿಣಾಮಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಿ ಜಾಗರೂಕವಾಗಿರುವಂತೆ ದಾರಿ ತೋರಿಸುವ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹೊಂದಿರುವವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ ಬೇರಾರೂ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ!

ಒಂಟಿ

| ಭಾವನಿಗಳು |

ನಂಜಿಕೆ 7 ಸಂಪುಟ 9
ಫೆಬ್ರವರಿ 2025

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಕೆ.ಆರ್. ನಾಗರಾಜನ್

ಲೇಖಕರು
ತ.ಸೆ. ಜಾಣವೇಲ್

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು ಮತ್ತು
ಕನ್ನಡಾನುವಾದ
ಡಾ. ತಮಿಳ್ ಶೆಲ್ಲಿ
ಎಂ.ಎ., ಪಿಎಚ್.ಡಿ., ಡಿ.ಪಿ.ಎ.,
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು ಮುಖ್ಯಸ್ಥರು
ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ
ಮದ್ರಾಸ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಜಿನ್ನೆಲ್.

ರಚನೆ ಮತ್ತು ವಿನ್ಯಾಸ
ತರು ಏಂಡಿಯಾ (ಪ್ರೈ) ಲಿ.
10/55, ರಾಜು ಸ್ಟೀಲ್
ವೆಸ್ಟ್ ಮಾಂಬಳಿರ
ಚಿನ್ನೆಲ್ 600 033

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದೇ ಭಾಗವನ್ನುಗಳೀ ವಿವರಿಸಿದ್ದಾಗಲೀ ಸಂಪಾದಕರ ಲಿಖಿತ ಪೂರ್ವ ಅನುಮತಿ ಪಡೆಯಂದೆ ಮರುಪ್ರಕಟಕೆ ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ, ಅಂತರೊಜಾಲ ತಾಜಾಗಲ್ಲಿ ಮನರೊಧಾವಿಲಿಸುವುದಾಗಲೀ ಮಾಹಿತಿ ಹಕ್ಕು ಕಾನೂನು ಬಾಹಿರ ಪ್ರಕ್ರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram, Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604.
Ph: 0421-4304106



ನೀವು ಎಲ್ಲಿದ್ದೀರೋ
ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ.
ನಿಮ್ಮ ಬಳ ಏನಿದೆಯೋ
ಅದನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ
ಪಾರಂಭಿಸಿ. ನಿಮಿಂದ
ಯಾವುದು ಸಾಧ್ಯವೋ
ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ.

ಇಂದು ನೀವು
ಮಾಡುವ
ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ
ನಿಮ್ಮ ನಾಳೆಯನ್ನು
ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಏನನ್ನು ಮಾಡಲು
ಬಯಸುತ್ತೀರೋ ಅದನ್ನು
ಮಾಡಲು ತಲುಪಬೇಕಾದ
ಸ್ಥಳವನ್ನು ತಲುಪವರೆಗೂ,
ನಿಮ್ಮಿಂದ ಏನು ಮಾಡಲು
ಸಾಧ್ಯವೋ ಅದನ್ನು ಮಾಡಿ.

ನಿಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ನೀವು
ಮಾತ್ರ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು.
ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಬಂದು
ನಿಮಗಾಗಿ ಅದನ್ನು
ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಜೀವನ ಎಂಬುದು
ಅಳಿಸುವ ರಸ್ತುರ್
ಇಲ್ಲದೆಯೇ
ಚಿತ್ತವನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು
ಕಲಿಯುವ ಕಲೆ.

ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆ ದೇವರ
ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ. ಆ
ಪ್ರತಿಭೆಯೇಂದಿಗೆ ನೀವು ಏನು
ಮಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂಬುದು
ದೇವರಿಗೆ ನೀವು ಸಲ್ಲಿಸುವ
ಕ್ರಾಟಜ್ಞತೆಯ ಮೂರಾವಾಗಿದೆ.

ಒಂದು ಮಾರ್ಗವನ್ನು
ಮಾಡುಕೊಳ್ಳಿ
ಅಥವಾ ನಿಮ್ಮ ಸ್ಥ-
ಂತ ಮಾರ್ಗವನ್ನು
ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.

ಪೈಪ್ಲ್ಯಾಪ್ ಮುಂದಿನ
ಹಜ್ಜೆಯನ್ನು
ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ
ಇಡ್ಬೇಕೆಂಬುದನ್ನು
ತಿಳಿಸುವ ಎಚ್ಚರಿಕೆ.

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ನುಡಿಗಳು!

ಯಾರು ಹೇಳುವುದು
ಸರಿ ಎನ್ನುವುದಲ್ಲ,
ಯಾವುದು ಸರಿ
ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯ.

ಸತ್ಯವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಲ್ಲಿಗೆ
ಕರೆದೊಯ್ದರೂ ಅದಕ್ಕಾಗಿ
ಭಯಪಡಬೇಡಿ.
ಅದೇ ದಿಣ್ಣತನದಿಂದ
ಮನ್ನಡಿಯಿರಿ. ಎಂದಿಗೂ
ಹೇಡಿಯಾಗಿರಬೇಡಿ.

ಉತ್ತಮ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು
ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು
ನೀವು ಯಾರೆಂದು ಅರ್ಥ-
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು, ಮೊದಲು
ನೀವು ಯಾರೆಂದು
ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಬಹಳ
ಮುಖ್ಯ.

ಯಾವುದೂ
ಸ್ವಯಂಬಾಲಿತವಾಗಿ
ನಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ನಾವು
ಅದನ್ನು ನಡೆಯುವಂತೆ
ಮಾಡಬೇಕು.

ನೀವು ಹೊಂದಿರದ
ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀವು
ಹೊಂದಿದ್ದೀರಿ ಎಂದು
ನಂಬಲು ಅಥವಾ
ಇತರರನ್ನು ನಂಬಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಡಿ.

ಯಾವಾಗಲೂ
ಮಾಡಲು ಕೆಲವು ಕೆಲವು
ಇರಬೇಕು; ಆಗ ಮಾತ್ರ
ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಲು
ಸಾಧ್ಯ.

ಇತರರನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ
ತನ್ನನ್ನು ತಾನು
ಸುಧಾರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
ಮೊದಲ
ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಜೀವನವೆಂಬುದು
ಬೈಸಿಕಲ್ ಓದಿಸುವಪ್ಪು
ಸರಳವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನೀವು
ಸಮಕೋಲನವನ್ನು
ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಮತ್ತು
ಮುಗ್ಗಿಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯಲು
ಬಯಸಿದರೆ, ಹೆಡಲಿಂಗ್ ಅನ್ನು
ತುಳಿಯಿರ ಮತ್ತು
ಮುಂದಕ್ಕೆ ಶಾಗಿ.

‘ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದ
ಅಪ್ಪುತ್ತದೆ
ಬದಲಾವಣೆಯು ಇನ್ನು
ಮೇಲಪ್ಪೇ ಸಂಭವಿಸಲಿದೆ’
ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ
ಯೋಚಿಸಿ.



ನಿಮ್ಮ ಸಂದರ್ಭಗಳು
ನಿಮ್ಮನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಲು
ಬಿಡಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ
ನಿರ್ಧಾರಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು
ನಿರ್ಧರಿಸಲಿ.

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ
ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನಿಮಗೆ
ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲವನೂ
ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
ಸುಮ್ಮನಿರಲು ನೀವೇನೂ
ಮರವಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಏರಡು
ದಿನಗಳು ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾದವ.
ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಜನ್ಮದಿನ.
ಇನ್ನೊಂದು ‘ನಾವು
ಯಾಕ ಹುಟ್ಟಿದ್ದೇವೆ’
ಅನ್ನಿಸುವ ದಿನ.

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ
ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು
ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ,
ಎಲ್ಲವನೂ ಬದಲಾಯಿಸಲು
ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ. ಸುಮ್ಮನಿರಲು
ನೀವೇನೂ ಮರವಲ್ಲ.

ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತ
ನಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು
ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಾಗದಿದ್ದರೆ,
ಎಲ್ಲವನೂ
ಬದಲಾಯಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿ.
ಸುಮ್ಮನಿರಲು ನೀವೇನೂ
ಮರವಲ್ಲ.

ಮಾನ್ಯ ದಶೀ ನುಡಿಗಳು!

ಬದುಕು ಕನ್ನಡ ಇದ್ದಂತೆ.
ನೀವು ಅಂದು ಕೊಂಡು
ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಡೆ-
ಯುತ್ತದೆ.

ಗುರಿ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನ
ಲಗಾಮು ಇಲ್ಲದ
ಕುದುರೆಯಂತೆ.

ತಪ್ಪಿಗಳನ್ನು
ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು
ಹಿಂಡರಿಯಬೇಡಿ. ಅದು
ನಿಮ್ಮನ್ನು ಎಂದಿಗೂ
ನಿರಾಸಗೊಳಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಹೋಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು
ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ.
ವಿಕಿಂದರೆ ಕಲಿಯುವ
ಅವಕಾಶಗಳು
ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ.

ಸಂತೋಷದ ಭಾವನೆ
ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಜೀವನವು
ಅಸಹನೀಯ
ಹೊರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ನೀವು ಏನನ್ನಾದರೂ
ಕನಸು ಕಂಡರೆ,
ನೀವು ಅದನ್ನು
ಮಾಡಬಹುದು
ಎಂದೇ ಅಧರ.

ನಾವು ಜೀವನದಲ್ಲಿ
ಕಲಿತದೆಲ್ಲವನೂ ಒಂದೇ
ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತಗೊಳಿಸಿ
ಹೇಳಬಹುದು,
‘ಇದು ಕೂಡ
ಮುಗಿದುಹೋಗುತ್ತದೆ’!

ಎಲ್ಲವನೂ ಆಲಿಸಿ.
ಆದರೆ ನಿಮಗೆ
ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು
ತೋರುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ
ದೃಢವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಳ್ಳಿ.



ಮಕ್ಕಳ ಮಾನವಶಿಕರಣ ಬದಲಾಗಿ!



ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಭೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೆ. ತುಂಬಾ ಜನ ಎಂಜಿನಿಯರ್‌ಗಳೂ, ಮಾನ್ಯನೇಜರ್‌ಗಳು ತುಂಬಾ ಅವೇಶದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರ ಕ್ಕೆ ತಾಕಿ ಲೋಟದಲ್ಲಿದ್ದ ನೀರು ಉದ್ದನೆಯ ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಚೆಲ್ಲಿ ಹೋಯಿತು.

ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಮಹಿಳೆ ಅದನ್ನು ಒರೆಸಲು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಳು. ಅಕೆಗೆ ಸುಮಾರು ೫೫ ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಇರಬಹುದು. ಒಳಗೆ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಆಕೆ, ನೀರು ಚೆಲ್ಲಿದ್ದ ಜಾಗದ ಪಕ್ಕದ ಚೇರಿನಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಅನ್ನು ಮೋಡಿ, ‘ಸಾರಾ! ಸ್ವಾಪಕ್ಕೆ ಸರಿದುಕೊಳ್ಳುವಿರಾ? ನಾನು ಇದನ್ನು ಒರೆಸಲು ನನಗೆ ಅನುಹಾಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ಎಂಜಿನಿಯರ್‌ಗೆ ಎದೆ ಡ್ರಾಫ್ಟರ್ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಕಾರಣ, ನೀರು ಒರೆಸಲು ಬಂದಿದ್ದ ಆ ಮಹಿಳೆ ಬೇರಾರೂ ಅಲ್ಲ. ಅವನ ಅಮೃತ ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಅವನನ್ನು ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದ ಸಾಕಿ, ಬೆಳೆಸಿ, ಕೆನ್ನಾಗಿ ಓದಿಸಿ ಇಂಜಿನಿಯರ್ ಮಾಡಿಸಿದ್ದು ಆಕೆಯೇ.

ಈ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೇ ಆ ಮಹಿಳೆ ಸುಮಾರು ಹತ್ತು ವರ್ಷಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಇಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ವಾಡಿಕೊಂಡೇ ಅವನನ್ನು ಓದಿಸಿ. ಇದೇ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೇ ಅವನನ್ನು ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಸೇರಿಸಿದ್ದಳು.

ನಾನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಆರಂಭಿಸಿದ ನಂತರ ಅವನು ಅಮೃತಿಗೆ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇನ್ನು ಹೋಗುವುದು ಬೇಡ. ಮನೆಯಲ್ಲಿರು ಎಂದ. ಅವನ

ಅಮೃತ ಅದನ್ನು ಕೇಳಿದೆ, ಖಡಾವಿಂಡಿತವಾಗಿ ನಿರಾಕರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಳು. ಮಗ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲೇ ಆಕೆ, ಶುಚಿಗೊಳಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಳು. ಆದರೆ ಹೀಗೆ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಆಕೆ ತನ್ನನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ‘ಸಾರಾ!’ ಎಂದು ಕರೆದದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಮುಜಗರ ಉಂಟು ಮಾಡಿತು.

ಅಮೃತ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ತಾನು ಏನೇನೂ ಅಲ್ಲ. ಅಮೃತ ನನ್ನನ್ನು ಓದಿಸಬೇಕು ಎಂದು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿದೇ ಹೋಗಿದ್ದಲ್ಲಿ, ತಾನೇನಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ ನೋ ಏನೋ? ತನ್ನನ್ನು ಜಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲೇ ರೂಪುದಾರರೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವಂತೆ ಹೇಳಿದ್ದರೆ ತಾನಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇ? ಕ್ಷಪ್ಪತ್ತು ಜೀವಹೊಟ್ಟು ಓದಿಸಿ, ಕೆಲಸ ಹೊಡಿಸಿ, ಈಗ ಹೀಗೆ ಕರೆದಾಗ ಅವನಿಗೆ ದಿಗ್ಭೂತಿಯಾಯಿತು.

ಅಂದು ಸಾಯಂಕಾಲ ಮನೆಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೇ, ಅಮೃತ ಬಳಿ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಂತಹ ಹೇಳಿಕೊಂಡ. ‘ನಿನ್ನನ್ನು ಸಾರಾ! ಎಂದು ಕರೆಯುವುದು ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಎನ್ನುಸುತ್ತೇದೆ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಅಮೃತ ಮುಂದುವರೆದು, ‘ನಿನಗೆ ಬಂದು ವರ್ಷ ಇದ್ದಾಗ ನಿನ್ನ ತಂದೆ ಸತ್ತು ಹೋದರು. ನಾನು ಏನೂ ಓದಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿಭಾಯಿಸುವ ಶಕ್ತಿ ಕೂಡ ನನಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನು ವಾಾಡುವುದಕ್ಕೂ ತೋಚದೆ ನಾನು ಅಸಹಾಯಕಾಗಿದ್ದೆ. ನನಗೆ ತಿಳಿದದ್ದಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ ಒಂದು ವಾತ್ರ. ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ, ನಿನ್ನನ್ನು ಸಂಕೋಷದಿಂದ ಇರಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದವೇ! ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಕ್ಷಪ್ಪತ್ತು ಕೆಲಸ ವಾಡಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಓದಿಸಿದೆ. ನೀನು ಓದು ಮುಗಿಸಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಏನನೋ?

ಸಾಧಿಸಿದಂತೆ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಆಗ ಕೆಲವರು ನನ್ನನ್ನ ಹೊಗಳ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಅವರು ನನ್ನನ್ನ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಆಡಿದ ಮಾತು ಕಡಿಮೆ ಎನ್ನಿಸಿತು. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಬಂಜ ದಿನ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡಿ ಒಂದು ದೇಶವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವನನ್ನು ಒಂದು ದಿನ ಮಾತ್ರ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಸಾಕೇ? ಹಾಗೆಯೇ ನನ್ನನ್ನೂ ಹೊಗಳಬೇಕು ಎಂದು ನಾನಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಜನರಿಲ್ಲ. ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ‘ಸಾರ್! ಎಂದು ಕರೆಯುವಾಗಲ್ಲಿ ‘ನೋಡು, ನನ್ನ ಪ್ರಾಗನನ್ನು ನಾನು ಹೇಗೆ ಬೆಳೆಸಿ ಆಳಾಗಿಸಿದ್ದೇನೆ’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಹೊಗಳಿಕೊಂಡು ಅಪಾರ ಸಂತೋಷ ಅನುಭವಿಸುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದಷ್ಟು ಅಮ್ಮೆ.

ಮುಗ ಅಮ್ಮನ ಕೈಗಳನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಕುಚಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರಿಸಿ, ‘ಇವತ್ತು ನಾನು ನಿನಗೆ ಚೀ ಮಾಡಿ ಕೊಡ್ಡಿನೀ’ ಇರು ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅಡುಗೆ ಮನಗೆ ಹೋದ.

ಮಾತ್ಕಳು ಯಾವಾಗಲೂ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿರ್ಹೇ ಬೇಳೆಯುವುದು. ನಾವು ವಾಡುವ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು, ನಾವು ಆಡುವ ವಾತಾಗಳನ್ನು ಅವರು ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಫಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ನಾವು ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರಾಗಿರೇಕು.

■ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಆಹಾರವನ್ನು ಸೇವಿಸುವುದು, ಕ್ರಮವಾಗಿ ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದು, ತಪ್ಪಾದ ವ್ಯಾಸನಗಳಿಗೆ ಆಳಾಗಿರುವುದು... ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾತ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗಿರುವ ಇಂತಹ ಹೋಷಕರೇ, ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಮಾತ್ಕಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ.

■ ಪ್ರತಿದಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಲಿಯುತ್ತೇ ಇರುವ ಹೋಷಕರು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೊಳಗೂ ಕಲಿಯುವೇ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

■ ತಾವು ವಾಸಿಸುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ದೂರದಲ್ಲಿಲ್ಲಾದರೂ ಇರುವ ಅನಾಥ ಮಕ್ಕಳ ಅಥವಾ ಹಿರಿಯರ ವಸತಿ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಮಾಡುವ ತಮ್ಮ ಹೋಷಕರನ್ನು ನೋಡುವ ಮಕ್ಕಳು, ತಾವು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತೀರ್ಣಿಯನ್ನೂ ಕರುಣೆಯನ್ನೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

■ ತಮ್ಮ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರಹಸ್ಯವನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ, ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆಯೂ ಹೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬೇಕು. ತಾವು ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವ ಗೊಂದಲಗಳು ಯಾವುದನ್ನೂ ಹಿಂಜರಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ನಿಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು, ಇದು ಅವರಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.

■ ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡ, ಗಾಬರಿ, ಹೋಪ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮಾಡುವಾಗ ಕರಿಣವಾದ ಪದಗಳ ಮೂಲಕ ಅದನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಗುರವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪಕ್ಷವಾಗಿ ನಿಖಾಯಿಸಲು ತಿಳಿದಿರುವ ಹಿರಿಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ.



■ ಗೆಳಿಯರು ಮತ್ತು ಬಂಧುಗಳ ನಡುವೆ ಒಳ್ಳೆಯವರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ, ಕೆಟ್ಟಪರೂ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಮೂಲಕ ನಮಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಅನುಭವಗಳು ದೊರಕಬಹುದು, ಕೆಟ್ಟ ಅನುಭವಗಳೂ ದೊರಕಬಹುದು. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾವು ಮಕ್ಕಳ ಜೀವಿತ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲಾ ಬಾಂದವ್ಯಾಗಳನ್ನೂ ನಿಖಾಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವ ಮನಸ್ಸಿತಿಯನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು.

■ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಮಯಾದೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು, ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುವುದು.

■ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಎತ್ತನೋಡಿದರೂ ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಭಾವನೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದೆ. ಎಷ್ಟೇ ಕರ್ತಲು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ, ಅದೆಲ್ಲವನ್ನು ಒಂದೇ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ದೀಪ ದೂರ ಮಾಡಿ ಬಿಡುವಂತೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾದ ಜಿಂತನೆಗಳನ್ನೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ಗಳನ್ನೂ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಣಿಯ ಮೂಲಕ ಹರಡಬೇಕು.

■ ಒಂದನ್ನಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿ, ತಮಗಾಗಿ ಒಂದು ಜೀವನವನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವವರಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗುರಿಗಳನ್ನು ಇಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ತೀರ್ಣಿಯ ಮೂಲಕ ಮಾರ್ಗ ತೋರಬೇಕು.

■ ಮಕ್ಕಳ ಬಳಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವ ಹೋಷಕರು, ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳೂ ಕೂಡ ಅಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿಯೇ ಬೆಳೆಯಲು ಅಗತ್ಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಏರ್ಪಡಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂದೇ ಅಥವ್.

ನಹಾಯ

ಮಾಡುವ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು

ಒಬ್ಬ ರೂಪ ತಿ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ನಗರಕ್ಕೆ, ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಳು. ಮಹಿಳೆಯರ ವಸತಿ ಗೃಹದ ಒಂದು ಕೊರಡಿಯನ್ನು ಬಾಡಿಗೆ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಅವಳು ಅಲ್ಲಿ ಉಳಿದುಕೊಂಡಳು. ಬೇಳೆಗೆ ಎದ್ದು, ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಉಣಿಪವನ್ನು ತಿಂದು, ಆ ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳಿಗೆ ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬ ಗೆಳೆಯ, ಗೆಳತಿಯರೂ ಸಿಕ್ಕಿರು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಒಳೆಯ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರಾಗಿದ್ದರು.

ಹೀಗೇ ಎರಡು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ಕ್ರಮೇಣ ಅವಳಿಗೆ ಹಾಸ್ಟೆಲ್‌ನಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಏಕಾಂಗಿತನವೂ, ಬೇಸರವೂ ಅವರಿಸಿಕೊಳ್ಳತ್ತೊಡಗಿತು. ರಾತ್ರಿ ಎಂಟೂವರೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆಲ್ಲ ಉಣಿ ಮುಗಿಸಿ, ಮತ್ತೆ 11 ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದೇ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಟಿ.ವಿ. ನೋಡುವುದು ಕೂಡ ಬೋರ್ಡ್ ಹೊಡಿಯತ್ತಿತ್ತು. ಮುಸ್ತಕ ಒಂದುವುದು ಕೂಡ ಹಿಡಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಮಹಡಿಗಿಯರು ಮಾತ್ರ ಯಾವಾಗಲೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದರು.

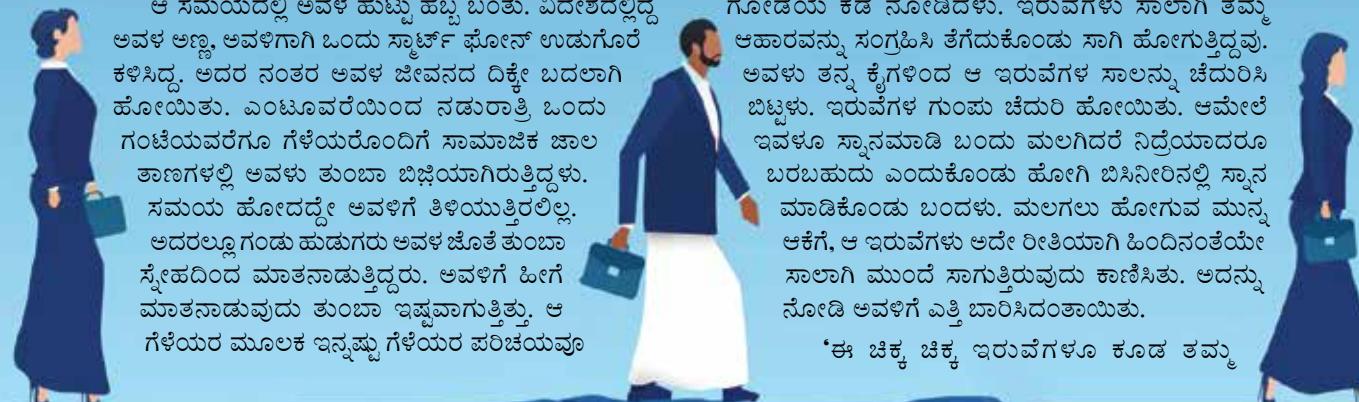
ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹುಟ್ಟಿ ಹಳ್ಳಿ ಬಂತು. ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವಳ ಅಳ್ಳಿ, ಅವಳಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಸಾರ್ಟ್‌ ಫೋನ್ ಉಡುಗೊರೆ ಕಳಿಸಿದ್ದು. ಅದರ ನಂತರ ಅವಳ ಜೀವನದ ದಿಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಎಂಟೂವರೆಯಿಂದ ನಡುರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯವರೆಗೂ ಗೆಳೆಯರಾಂದಿಗೆ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲ ತಾಳಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ತುಂಬಾ ಬಿಜಿಯಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಸಮಯ ಹೋದದ್ದೇ ಅವಳಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ಗಂಡು ಮಧುಗರು ಅವಳ ಜೊತೆ ತುಂಬಾ ಸ್ವೇಹದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವಳಿಗೆ ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು ತುಂಬಾ ಇಷ್ಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಗೆಳೆಯರ ಮೂಲಕ ಇನ್ನಷ್ಟು ಗೆಳೆಯರ ಪರಿಚಯವೂ

ಇವಳಿಗಾಯಿತು. ಹೀಗಾಗಿ ಇವಳ ಸ್ವೇಚ್ಛಿತರವಲಯ ದೊಡ್ಡದಾಯಿತು. ಇವಳ ವಾಟ್‌ ಆಪಾಗೆ ತುಂಬಾ ಮೇಸೇಜ್‌ಗಳು ಬರುತ್ತೇಲ್ಲ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಒಂದು ತಲೆ ನೋವು ಎಂದರೂ ಸಾಕು. ದಿನವಿಡೀ ಇವಳ ಯೋಗಕ್ಕೇಮ ವಿಚಾರಿಸಿ ತ್ವೀಕಿಯ ಮೆಳೆಯನ್ನೇ ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರೆಲ್ಲರೂ.

ಮೊದಲ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರ ಬಂತು. ಸರಿಯಾಗಿ ಓದದೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಇವಳು ಏದು ಏಷಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರರಲ್ಲಿ ಫೈಲ್‌ ಆಗಿದ್ದಳು. ಇವಳ ಜೊತೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಗಂಡು ಮಧುಗರೂ ಕೂಡ ಇವಳು ತಮ್ಮ ಜೊತೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಅರಿತು ನಿಥಾನವಾಗಿ ಇವಳಿಂದ ದೂರಾಗತೊಡಗಿದರು. ಅವರ ಒಳನೋಟ ಯಾವುದೆಂದು ಅರ್ಥವಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಮಹಡಿಗೆ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಫೇಲಾದದ್ದೂ, ಗೆಳೆಯರು ಕ್ರಮೇಣ ದೂರವಾದದ್ದೂ ಅವಳಿಗೆ ಮಾನಸಿಕ ಆಪಾತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತು.

ಕೊಣೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬಳೇ ಅಳ್ಳಾತ್ತು ಕುಳಿತ್ತಿದ್ದವರು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಗೋಡೆಯ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಇರುವೆಗಳು ಸಾಲಾಗಿ ತಮ್ಮ ಆಹಾರವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಸಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳು ತನ್ನ ಕೇಗಳಿಂದ ಆ ಇರುವೆಗಳ ಸಾಲನ್ನು ಚೆಡುರಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿಕು. ಇರುವೆಗಳ ಗುಂಪು ಚೆಡುರಿ ಹೋಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ಇವಳೂ ಸ್ವಾನಮಾಡಿ ಬಂದು ಮಲಗಿದರೆ ನಿದ್ರೆಯಾದರೂ ಬಿರಬಹುದು ಎಂದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಬಿಸಿನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಾನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಳು. ಮಲಗಲು ಹೋಗುವ ಮನ್ನು ಆಕೆಗೆ, ಆ ಇರುವೆಗಳು ಅದೇ ರೀತಿಯಾಗಿ ಹಿಂದಿನಂತೆಯೇ ಸಾಲಾಗಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಾಣಿಸಿತು. ಅದನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೆ ಎತ್ತಿ ಬಾರಿಸಿದಂತಾಯಿತು.

‘ಈ ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಇರುವೆಗಳೂ ಕೂಡ ತಮ್ಮ





ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೇ ಅಡೆತಡೆಗಳು ಎದುರಾದರೂ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ದಾಟಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತವೆ. ಅದರೆ ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವುದೇಕೆ? ಈಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದೇನನ್ನು? ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ನಾನು ನನ್ನ ಹಾದಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು' ಎಂದು ಧೃಥ ನಿರ್ಧಾರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಳು. ಅಂದಿನಿಂದ ಹೋನ್ ಅನ್ನು ಪ್ರಕ್ಷೇಪಿಸು, ಪುಸರ್ಕಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಓಡತ್ತೊಡಗಿದಳು. ಅಂದು ರಾತ್ರಿಅವಳು ನೆಮ್ಮೆದಿಯಿಂದ ನಿಷ್ಟೆ ಮಾಡಿದಳು.

ಸಣ್ಣಸಣ್ಣ ಇರುವೆಗಳೂ ಕೂಡ ನಮಗೆ ವಾಗ್ರಾಂತಿಕಗಳಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ, ಮನುಷ್ಯರೊಳಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳಿಗೆ ಕೊರತೆ ಇರುವುದುಂಟೇ! ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನಮ್ಮೆ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಸಮೃದ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಹೇಗೆ ನಿಮಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಗೊತ್ತೇ?

- ಸೋಲು, ನಿರಾಕರಕ್ಕೆ, ತಿರಸ್ತಾರ, ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೀಗೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಬಳಕನ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನಾವು ಸಂಧಿಸುವ ಒತ್ತಡಗಳು ಎಂತಹವರನ್ನೇ ಆಗಲಿ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆ ಕ್ಷಣಿದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಜೀಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತು ಅವರು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮೆ ಹಲುಬುವಿಕೆಗಳಿಗೆ ಕಿರಿಯಾಗುತ್ತಾರೆ.'ಈ ಸೋಲು ನಿನ್ನ ಗುರುತು ಅಲ್ಲ. ಇಡಕ್ಕೆ ಮುನ್ನ ಎಂತಹ ಯಿತ್ಸನ್ನು ನೀನು ಪಡೆದಿದ್ದೀರ್ಯಾ' ಎಂದು ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ನಂಬಿಕೆಗಿಂತಲೂ, ಅವರು ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟಿರುವ ನಂಬಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ತಕ್ಷಿಯನ್ನು ಅವರೇ ಸರಿಯಾಗಿ ಅಧರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀಂಕಿಯನ್ನು ಆರಲು ಬಿಡದ ಗಾಳಿಯ ಹಾಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತಾಪದಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ನಿಮಗೆ ಸಮೃದ್ಧವಾದ ಭವಿಷ್ಯ ಇರುವುದನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನೆನಪಿಸುವ ಮೂಲಕ ನೀವು ಯಿತ್ಸನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಕಾರಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ.

- ಒಂದು ಕನ್ನಡಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸಹಜವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿರುವ ಯಾವುದನ್ನೂ ಅದು ಮರೆ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಒಂದನ್ನೂ ಅದು ತೋರಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಾದ ವಿಮರ್ಶೆ ಎಂಬುದು ಈ ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಇರಬೇಕು. ನಿಜವಾದ ಕಾಳಜಿಯುಳ್ಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಗಳು ಇದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟಿ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮಟ್ಟಿ ತಟ್ಟಿವುದೋ, ಅನವಕ್ಕೆವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಹೊಗಲುವುದೋ ಅವರ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಬಲಹಿನೆನಿತೆಗಳನ್ನು ಅಧರ ವಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

- ದಿಕ್ಕೆ ತೋರಿಸಿ ಕಾಡಿನೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಂತೆ, ಯಾವುದಾದರೂ ಸಮಸ್ಯೆಗಳೊಳಗೆ ಸಿಲುಕಿಕೊಂಡಾಗ, ನಿಮ್ಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೇ ನಿಮಗೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದು. ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಮತ್ತೆ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ನಿಮಗೆ ಸರಿಯಾದ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನೂ ಅವರು ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಲಕ್ಷ್ಯ ಯಾವುದು ಎಂದು ನಿಮಗಿಂತಲೂ ಅವರಿಗೆ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು.

- ಹಾದಿಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿಕೊಂಡು ಪ್ರಯರಾಣ ವಾಡುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ, ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು ಈಗಾಗಲೇ ನಿರ್ಮಾಣ ಮಾಡಿರುವ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣ ಮಾಡುವುದೇ ಸುಲಭವಾದುದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ತಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳನ್ನೂ, ಅರಿವನ್ನೂ ಇಂತಹ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ತೋರಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ.

- ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಹಲವು ಸಂಕಬಗಳನ್ನೂ ಕಂಡು ಹಲವರು ತಡವರಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಯಾವಾವುದೋ ನೆಪಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆ ಹೋಗಿ ಕುಗ್ಗಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರಿಗೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರೇ ಅಂತಹ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಅದರಿಂದ ಹೊರಬರಲು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಾರೆ.

- ನೀವೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದಂತಹ ಕರಿಂಬಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಅವರು ನಿಮಗೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಿಂತಿಗೆ ಹಚ್ಚುತ್ತವೆ. ಹೊಸದಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನೀವು ಹೊಸ ಪ್ರಯ್ಯಿತ್ವವನ್ನು ಮಾಡುವಂತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೇರಿಷಿಸುತ್ತವೆ. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಮುಂದಿನ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯುತ್ತವೆ.

- ನೀವು ಯಾವುದೇ ಛೇತ್ತದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ನಿಮಿಂಬ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನಿಮಗೆ ತುಂಬ ಅಗತ್ಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅನುಭವ, ಅರಿವು, 'ಯಾವುದು ಸರಿ, ಯಾವುದು ತಪ್ಪು' ಎಂದು ನಿಮಗೆ ಅವರು ಅಧರ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹಡಗಿನ ಪ್ರಯಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಸುವ ದಿಕ್ಕುಚಿಯಂತೆ, ಈ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕರು ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ನೇರ ವಾಗುತ್ತಾರೆ.





స్విట్టర్ మాగచదతీఁ!

@sahana.sundar

అవకేళన వాడువవర ముందే సోతు కుగ్గి బిడబేడ! నిన్న బదుకిన అత్యుత్తమ మాగచదతీఁ అవరే!

@dhanalakshmirs

దేవరే...! ననగే ఏనన్నాదరూ హేళ కొడబేకెందు బయసిదరే, అదన్న నీనే వాడు. వేషధారి మాగచదత్తకర హిందే మాత్ర నన్నన్న కలిసబేడ.

@manjulabalu_798

నమ్మన్న దాటకోండు శాగువవరు నమగె కలిసువ పాతగళే నమ్మి మాగచదతీఁగళు. సరియాదుదన్న ఆయ్మ మాడికోళ్ళి జల్లదే మోదరే, ఎల్లరబళియూ, ఎల్లవన్నూ హలుబుత్తలే ఇరబేకాగుత్తదే.

@uma.ganesh

కోణ్ణమత్తుకింగళు కల్పనా లోకశ్శే మాగచదతీఁగళు.

@tyagaraju.1968

కృతజ్ఞతీల్లదవరే నమ్మజీవనద మాగచదతీఁగళు!

@s.savitharani

అసమాన్య పరిశ్రమించుల్లు తుంబ శాధారణవాగి జీవిసువ మనుష్యరే, నడేదాడువ మాగచదతీఁగళు.

@arjunkulakarni

నావు మానసికవాగి శత్రుగళేందు భావిసువవరు... అప్ప, తిక్కకరు, మాలీకులన్నత అధికారి.

@ajaykumar.sm

నమ్మి ప్రయాణద మాగచదతీఁయాగి నావు బళసువ గొగలో మ్యాప్, మనుష్య మాగచదత్తకర ముందే సోతు మోగుత్తవే.

@inamdar_mohanlal

ఇతరర మాగచదత్తనదంతే నడేదుకోళ్ళుపుదక్కింతలూ, ఇతరరిగె మాగచదత్తకరాగి కాయు నివహిసోణా!



@anu.ziyad

కణ్ణీరువవరిగే కేవల ఒందు కడ్డియంతే కాఁసువుదు, కణ్ణలద్దపరిగే మాగచదతీఁయాగిరుత్తదే.

@priyanka_dass

నోవుగళే సరియాద మాగచ తోరువ మాగచదత్తకరు. ఆదుదరింద నోవుగళన్న ప్రీతిసోణ.

@anaamika.jayanthi

బదుకిన అత్యుంత స్వారస్కరమాద మాగచదతీఁ, ముడుకాట ఒందే!

@mahantesh_patil

ఆరు వయస్సిన మగనిగే తందే మాగచదత్తకనాగిరుత్తానే. అరవత్తు వయస్సినల్లి మగ తందేగే మాగచదత్తకనాగిరువుదే అవర బదుకిన సాధ్యకతే.

@ashokmanasa

యతశిని శిల్పిరదల్లి నింతు, సాగి బంద హాదియన్న సేనేదు కణ్ణీరు కాకి. నిమ్మ ఆళు హలవవర బదుకిన మాగచదతీఁయాగిరుత్తదే.

@ranjanihiremutt

కష్ట సుఖి ఎల్లవుగళల్లు పాలు తేగెదుకోళ్ళవ ఒభ్సనే వేతీ స్వేచ్ఛిక మాత్ర! అత్యుత్తమ గేళీయ బదుకిన మాగచదతీఁయాగిరుత్తానే. ఆదరే ఆ అదృష్ట ఎల్లరిగూ దొరకువుదల్ల.

@vignesh.gandhi

బదుకినల్లి ఏప్రచదువ కష్టగళన్న దాటికోండు హోగలు కలితుకోళ్ళ, ఆదరే, మరెతు బిడబేడి. అవే నిమ్మ జీవనద మాగచదతీఁగళాగిరుత్తవే.

@lakshmi.saraswathinagar

తాళీ హాగు వివేకగళంతే బేర్యావువ్వు నమ్మ బదుకిన మాగచదతీఁగళాగిరలు సాధ్యవే జల్ల.



38

బిళుపు
ఫెబ్రవరి 2025



Inners for Winners

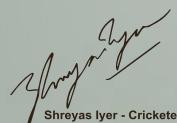


VESTS
BRIEFS • TRUNKS



Experience a
Fit That
Feels Like
a Second Skin!

the spirit of new beginnings in comfort that moves with you. Ramraj Vests are crafted from 100% fine cotton and its breathable and sweat-absorbent fabric ensures you stay cool during vibrant celebrations. Enjoy the festival in innerwear that feels like it's made just for you.



Shreyas Iyer - Cricketer



STORE LOCATION

SUKRA®
SUPER FINE COTTON VESTS

ROMEX®
SUPERIOR BANIANS

RISE-UP®
PREMIUM BANDANS

ACOSTE®
LUXURY INNERWEARS

Breeze®
Eye Let Vests

WinStripe®
STRIPED BANIANS

ARCHERY®
GYM VEST

COMPACT®
PREMIUM COTTON RIB VESTS

LITTLE STARS®
KIDS INNERWEARS

Available at Ramraj Showrooms & All leading Textile Shops | Shop Online at www.ramrajcotton.in

RAMRAJ[®]

lagnaa[®]
PURE SILK DHOTIS • SHIRTS

Power of Trust
India's Most Trusted
Dhoti Brand

SCAN QR CODE
FOR STORE LOCATION