



மதிப்பிற்குரியவர்களுக்கு...

RAMRAJ®

காட்டன்

வேலாடகள் • சர்ட்டுகள் • பணியள்கள்

மலர் 6 • இதழ் 8 • பிப்ரவரி 2022 • விலை ரூ.18/-

வெங்களையம்

தமிழ் மாத இதழ்

VENMAI

| எண்ணாங்கள் |

**வாசிப்பு
சிறப்பிதழ்**





Feel The Goodness
of Tradition
Wear Ramraj



SCAN THE QR
CODE TO WATCH



RAMRAJ[®]

COTTON SHIRTS

Available at Company Showrooms & All leading Textile Shops

shop online@ www.ramrajcotton.in



நேசித்து பல பயனுள்ள நூல்களைப் படித்து வாசிப்பு ஏற்படுத்தும் நன்மைகளை உணர்ந்து வளம் பெற்று வாழ்வில் உயர வழிகாட்டும்

பொவத்தான் பிறகும் உள்ளனர். உள்கு மோசங் உணர்வதான் பிராருக்கும் இருக்கும். அதற்கும் பிறகு வாய்யும் என்று என்னைத் தெரிய. ஒட்டுமொத்த மலிந் இன்றின் நிதிக் கால் என்ற பாருக்கப்பட உணர்வைக் கிடைக்க.

பலே என் வாய்வெளிச் சூரி மகிழ்ச்சியாக படி இல்லிருக்கிறது. 'பொய் பொய்து கொண்டே எது பார்த்த அச்சுப்பட்ட மகிழ்ச்சிக்குக்கு வைப்பும் பலிச்சியையும் கொடுப்பதற்காகக் காலாயில்வான வான்றில் பதின்தார்' என்று கூறுவில் கூறினார். இந்த நவீன் அழியியல் கொடுக்காத வாக்கமாக கொத்துப் பற்றியிருக்கிறது. 'ஏனா மன்றால்தில் கொண்ட நிலைக்கிரீதி.' வேங்கல் அதை வாய்வெளியைப் பதின்தார், மேங்கல் மாற்றப்பட வாய்வெளியைப் பதின்தார், மேங்கல் மாற்றப்பட வாய்வெளியைப் பதின்தார். அப்படி வான்றில் வாய்வெளியைப் பதின்தார், மேங்கல் மாற்றப்பட வாய்வெளியைப் பதின்தார், மேங்கல் மாற்றப்பட வாய்வெளியைப் பதின்தார். என்ன சொல்ல இருக்குமா?

வாசிப்பு சிறப்பிதழ்

என்ற இந்த இனிய நூலை வழங்குவதில்
பெருமிதம் கொள்கிறோம்.

மதிப்பிற்குரியவர்களுக்கு...

வணக்கம்.

என் ஒவ்வொருவரும் புத்தகங்களை வாசிக்க வேண்டும்? இந்தக் கேள்வியை என்னிடம் கேட்டு, ஒரு தொழில் முனைவோராக என்னுடைய பதில் என்னவென்று கேட்டார்கள். ‘வாசிப்பு என்பது ஒவ்வொரு மனிதனின் வாழ்விலும் சிறந்த முதலீடு’ என்று பதில் கூறினேன். ஒரு நல்ல புத்தகம் சிறந்த நன்பனைவிட மேலானது. ஏனெனில், நன்பர்கள் சூழ்நிலைக்கேற்ப மாறலாம். புத்தகம் ஒருபோதும் மாறாது.

வீட்டில் பிள்ளைகள் பாடப் புத்தகம் அல்லாத வேறு புத்தகங்களைப் படித்தால், ‘என் நேரத்தை வீண்டிக்கிறாய்?’ என்று கேட்கிற பெற்றோர்கள் இருக்கிறார்கள். பாடப் புத்தகத்தை நன்றாகப் படித்தால் வாழ்வில் வேலைவாய்ப்புப் பெறத் துணையாக இருக்கும் என்பதில் மாற்றுக்கருத்து இல்லை. அதேநேரம், வெறும் பாடப் புத்தகங்களை மட்டுமே படித்தவர்கள், வாழ்வில் வரும் சோதனைகளை எதிர்கொள்ள இயலாமல் தடுமாறுகிறவர்களாக இருக்கிறார்கள். இதை ஆய்வுகள் மூலம் நிருபித்திருக்கிறார்கள்.

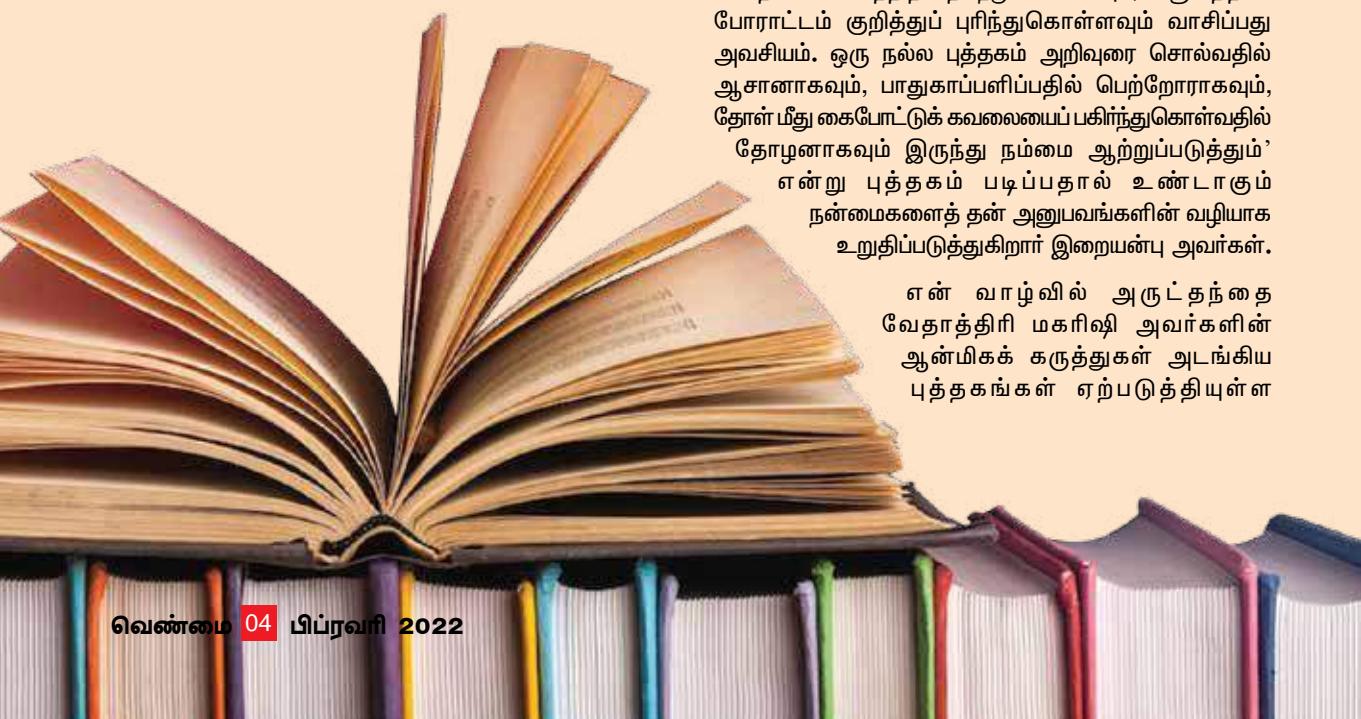
என் புத்தகங்களைப் படிக்க வேண்டும் என்பதை நம் மதிப்பிற்குரிய அறிஞர்கள், சாதனையாளர்கள், சிந்தனையாளர்கள் பல ரும் வலியுறுத்தி கீழே கொண்டு வருகிறேன்.

கூறியிருக்கிறார்கள். தென்னாப்பிரிக்காவில் கருப்பின மக்களின் விடுதலைக்காகத் தன்னுடைய வாழ்நாளை அர்பணித்த நெல்சன் மண்டேலா அவர்கள், வாழ்வின் பெரும்பகுதியைச் சிறையில் கழித்த மாபெரும் தலைவர். ‘புத்தகம் படிக்க அனுமதித்தால் போதும். எத்தனை ஆண்டுகளானாலும் பரவாயில்லை, சிறையில் இருக்கிறேன்’ என்று அவர் கூறியிருக்கிறார். தன்னைச் சிறைப்படுத்தலாம், புத்தகங்களை வாசிக்கும் தன் சிந்தனைகளை யாரும் சிறைப்படுத்திவிட முடியாது என்கிற எண்ணம்தான் மண்டேலா அப்படிக் கூறக் காரணமாக அமைந்தது.

இந்திய விடுதலைக்காகப் போராடியவர்கள் சிறைக்குச் செல்லும்போது, முதலில் அவர்களுக்குப் ‘புத்தக வாசிப்புதான்’ மறுக்கப்படும். பல தலைவர்கள் தங்களுடைய வாழ்க்கை வரலாற்றில் இதைப் பறிவு செய்திருக்கிறார்கள். தங்களிடம் இருந்த பிரங்கியைப் போன்ற ஆயுதங்களைவிட புத்தகங்கள் வலிமையானவை என்பதை வெள்ளையர்கள் அறிந்தே வைத்திருந்தனர்.

தனிமனித வாழ்வில் புத்தகங்கள் எத்தகைய மாற்றங்களைக் கொண்டு வரும் என்பதை, நமது மதிப்பிற்குரிய தலைமைச் செயலாளர் திரு. வெ.இறையன்பு ஐ.எ.எஸ்., அவர்கள் ஒரு பேட்டியில் குறிப்பிட்டார். ‘மகத்தான வரலாறுகளை அறியவும், உன்னதமான மனிதர்களைப் பற்றித் தெரிந்துகொள்ளவும், மானுடத்தின் போராட்டம் குறித்துப் புரிந்துகொள்ளவும் வாசிப்பது அவசியம். ஒரு நல்ல புத்தகம் அறிவுரை சொல்வதில் ஆசானாகவும், பாதுகாப்பளிப்பதில் பெற்றோராகவும், தோன் மீதுகேபோட்டுக் கவலையைப் பகிர்ந்துகொள்வதில் தோழனாகவும் இருந்து நம்மை ஆற்றுப்படுத்தும்’ என்று புத்தகம் படிப்பதால் உண்டாகும் நன்மைகளைத் தன் அனுபவங்களின் வழியாக உறுதிப்படுத்துகிறார் இறையன்பு அவர்கள்.

என் வாழ்வில் அருட்டந்தை வேதாத்திரி மகரிஷி அவர்களின் ஆன்மிகக் கருத்துகள் அடங்கிய புத்தகங்கள் ஏற்படுத்தியுள்ள



மாற்றங்களை என்னால் வார்த்தைகளில் விவரிக்க முடியாது. ‘தொழில் செய்வர்கள் லாபத்தை மட்டுமே குறிக்கோளாகக் கொண்டு இயங்கக்கூடாது. தொழில் வளர்ச்சி என்பது தனிமனித்தின் வளர்ச்சி மட்டுமல்ல, அது சமுதாயத்தின் வளர்ச்சியாக இருக்க வேண்டும்’ என்பதை அவருடைய புத்தகங்களின் மூலமாகவே உணர்ந்துகொண்டேன். அந்த வழியில் ராம்ராஜ் காட்டன் நிறுவனம் இந்தியா முழுவதும் ஒரு வெண்மை சாம்ராஜ்ஜியத்தை உருவாக்கி, பலரும் தொழில் செய்யத் தூண்டுகோலாக இருந்திருக்கிறது.

நமது பண்பாட்டின் அடையாளமான வேட்டியை ஜவஹரிக்கடைகளில் மாருடைய கண்ணுக்கும் படாமல் கீழ் அலமாரிகளில் அடுக்கிவைத்த நிலையை மாற்றி, குழந்தைகள் முதல் பெரியவர்கள் வரை வேட்டியை மதிப்பிற்குரியவர்களின் அடையாளமாக மாற்றிக் காட்ட வேண்டும் என்கிற உயர்ந்த லட்சியத்தை வைத்தபோது ஸாபம் மட்டுமே நோக்கமாக மாறவில்லை. நெசவாளர்களின் வாழ்வை மேம்படச் செய்வது, வாடிக்கையாளர்களுக்கு மனநிறைவை அளிப்பது, சமுதாயத்தில் மாற்றம் நிகழ உழைப்பவர்களோடு கைகோர்த்து நின்று பொருளாதார உதவிகளைச் செய்வது என்று ராம்ராஜ் நிறுவனத்தின் லட்சியங்கள் பொறுப்புமிக்க வையாக உயர்ந்தன. இத்தகைய பொறுப்புகளை ஏற்றுக்கொண்டால் கடுமையாக உழைப்பது தவிர்க்க இயலாதது. உழைப்பு என்றுமே நம்மைக் கைவிடாது. வெற்றி தானாக வந்து சேரும்.

புத்தகங்கள் தரும் புதிய சிந்தனைகள், ஒரு தனிமனிதனுக்குள் விதையாக விழுகின்றன. அது நிறுவனம் என்கிற மாபெரும் விருட்சமாக கிளைகள் பரப்பிச் செழித்து வளர்கிறது. அதனால்தான், வாசிப்புப் பழக்கம் என்பது நம்முடைய சிறந்த முதலீடு என்பதை உறுதியாக என்னால் சொல்ல முடியும். தியானம் செய்தால் வருகிற தெளிந்த மனநிலை, நல்ல புத்தகம் வாசிப்பதன் மூலம் உருவாகும். ஆழ்ந்து படிக்கும் திறன் கொண்டவர்களுக்கு நல்ல சிந்தனையும் செயல்திறனும் அதிகரிக்கும்.

சமூக ஊடகங்களில் அதிக நேரத்தைச் செலவழிக்கிற இளைய சமூகம், பாடப் புத்தகங்களைக் கடந்து வாழ்வை மேம்படுத்தும் நூல்களைப் படிக்க ஆர்வம் காட்டுவதில்லை. பயணங்களில் ரயில் நிலையம், விமான நிலையம் போன்ற இடங்களில் முன்பெல்லாம் நிறைய பேர் புத்தகங்களைப் படித்துக்கொண்டிருப்பதைப் பார்த்திருக்கிறேன். இப்போது இளைஞர்கள் மட்டுமின்றி எல்லா வயதினரும் செல்போன் ஒன்றைக் கையில்

வைத்துக் கொண்டுத் தலைகவிழ்ந்த நிலையில் அதிலேயே மூழ்கிக் கிடைப்பதைப் பார்க்க முடிகிறது. தங்களைச் சுற்றி எத்தகைய மனிதர்கள் இருக்கிறார்கள் என்பதைக்கூட பலர் பார்ப்பதில்லை.

ஆரோக்கியமான உடல்நிலைக்கு ஒருமணி நேர உடற்பயிற்சியும், ஆரோக்கியமான மனநிலைக்கு ஒருமணி நேர வாசிப்பு பயிற்சியும் மேற்கொள்பவர்கள் ஒவ்வொருவரும் நிலையான செல்வங்தர்கள். பணமும் மற்றவையும் நிலையான செல்வங்கள் என்று கூறமுடியாது. ஆனால், ஆரோக்கியமான உடல்நிலையும், மனநிலையும் சிறந்த செல்வங்கள்.

அமெரிக்க நாட்டின் சிறந்த ஜனாதிபதி என்று வரலாற்றில் இடம் பெற்ற ஆபிரகாம் லிங்கன் அவர்களிடம் ‘உங்கள் மனதுக்குப் பிடித்த ஓர் இடத்தின் பெயரைச் சொல்லுங்கள்’ என்று கேட்ட போது, ‘எப்போது நேரம் கிடைத்தாலும் நான் விரும்பிச் செல்லுமிடம் நூலகம்’ என்று கூறினார். கோயிலுக்கு அழைத்துச் செல்வது போலவே, பெற்றோர்கள் தங்கள் பிள்ளைகளை நூலகங்களுக்கு அழைத்துச் சென்று வாசிப்புப் பழக்கத்தை மேம்படுத்த உறுதுணையாக இருக்க வேண்டும். குழந்தைகள் படிக்க வேண்டும் என்பதைச் சொல்வதற்கு முன்பு பெற்றோர்களும் பெரியவர்களும் வாசிப்புப் பழக்கத்தை மேம்படுத்திக் கொள்வது அவசியம். அப்போதுதான் அடுத்த தலைமுறையினருக்குச் சிறந்த முன்னுதாரணமாக நாம் இருக்க முடியும்.

வாடிக்கையாளர்களை வாசகர்களாக மாற்றும் உயர்ந்த லட்சியத்தோடு ராம்ராஜ் காட்டன் நிறுவனம் ‘வெண்மை எண்ணங்கள்’ மாத இதழை நான்கு மொழி களில் நடத்துகிறது. ராம்ராஜ் வாடிக்கையாளர்களுக்கு நாங்கள் அளிக்கிற விலைமதிக்க முடியாத பரிசுப்பொருள், நல்ல சிந்தனைகளை பத்திரிகையின் மூலம் அளிப்பதுதான். அதனால் நிறுவனத்திற்கும் வாடிக்கையாளர்களுக்கும் இடையில் உறவு மேம்பட்டிருக்கிறது. உறவுகள் மேம்படவும் வாசிப்புப் பழக்கம் துணை செய்யும் என்பதை வெண்மை எண்ணங்கள் மூலம் உணர்ந்திருக்கிறோம். அதனால்தான் வாசிப்பின் அவசியத்தை வலியுறுத்தி இந்தச் சிறப்பிடத் தம் அமைந்திருக்கிறது. பயனுள்ள இதழாக, நீங்கள் பத்திரிப்படுத்தி வாசிக்கிற இதழாக இம்மாத வெண்மை எண்ணங்கள் அமையும்.

வாழ்க வையகம்... வாழ்க வளமுடன்..!

கே.ஆர்.நாகராஜன்
நிறுவனர் - ராம்ராஜ் காட்டன்

பாட்டி ஒய்வாகப் படுத்திருக்க, விளையாடிக் கொண்டிருந்தாள் பேத்தி. திடீரென வானம் இருட்டிக்கொண்டு மழை பெய்தது. அடர்த்தியான மழை என்பதால், மொட்டை மாழியில் வழிந்த தண்ணீர், குழாய் வழியாக வந்து முற்றத்தில் கொட்டியது. அந்தத் தண்ணீரைப் பாத்திரத்தில் பிழிக்க வசதியாக அங்கு குழாய் அமைத்திருந்தார்கள்.

பேத்தியைக் கூப்பிட்ட பாட்டி, “‘மழை பெய்து எவ்வளவு தண்ணீர் வீணாய்ப் போகுது பார். அண்டாவைக் கொண்டுவந்து முற்றத்தில் வைத்தால், அதில் மழைத் தண்ணீர் நிரம்பும்’” என்றார்.

“போ பாட்டி! நான் விளையாடிக்கிட்டு இருக்கேன். பாதியில் நிறுத்தினா அவுட் ஆகிடுவேன்” என மறுத்தாள் பேத்தி.

“என்பா! சமையலறையில் கவிழ்த்து வைத்திருக்கும் அண்டாவை அப்படியே கொண்டு வந்து முற்றத்தில் வைப்பது பெரிய வேலையா? போய் அண்டாவைக் கொண்டுவந்து அப்படியே வை” என உத்தரவிட்டாள் பாட்டி.

விளையாட்டுக் கவனத்திலேயே ஒடிப்போய், பாட்டி சொன்னதைச் செய்துவிட்டுத் திரும்பினாள் பேத்தி. அரை மணி நேரம் மழை கொட்டித் தீர்த்தது. அண்டா நிரம்பியிருக்கும் என நினைத்துக்கொண்டு,

படுக்கையிலிருந்து எழுங்க பாட்டி முற்றத்துக்குப் போனார். அங்கே அண்டாவில் ஒரு சொட்டு தண்ணீர்க்கடி இல்லை. ‘அப்படியே கொண்டுவந்து முற்றத்தில் வை’ என்று பாட்டி சொன்னதைக் கேட்ட பேத்தி, கழுவிக் கவிழ்த்து வைத்திருந்த அண்டாவைக் கவிழ்த்த வாக்கிலேயே குழாய்க்கு அடியில் வைத்துவிட்டாள்.

மழை நன்றாகத்தான் பெய்தது. பாத்திரம்தான் கவிழ்த்துகொண்டுத் தண்ணீரை ஏற்க மறுத்துவிட்டது. வாசிச்பைப் புறக்கணிக்கும் மனம், இப்படி வெற்றுப் பாத்திரமாகவே இருக்கும். புத்தக வாசிச்பால் நமக்குக் கிடைக்கும் நன்மைகள் என்னென்ன தெரியுமா?

❖ ஒவ்வொரு நாலும் ஒரு டிக்ஷனரி போன்றது. அதற்குள் ஏராளமான புதுப்புது வார்த்தைகள் இருக்கும். வாசிச்கும்போது அவை நமக்கு அறிமுகமாகும். நிறைய வாசிச்பவர்கள், தங்கள் பேச்சிலும் உரையாடல்களிலும் புதுப்புது வார்த்தைகளைப் பயன்படுத்துகிறார்கள்.

❖ ஒரு ஜன்னலைத் திறக்கும்போது வெளிச்சமும் வெளிக்காற்றும் வந்து வீடு புத்துணர்வு பெறுகிறது. நிறைய வாசிச்பவர்களின் மனமும் இப்படி விசாலமடைகிறது. பல்வேறு துறைகள் சார்ந்த நூல்களைப் படிக்கும்போது, எல்லாத் துறைகளையும் பற்றிய அறிவு வளர்கிறது.

❖ புதிய விஷயங்கள், புதிய அனுபவங்களை வாசிப்பு தருகிறது. நிறைய வாசிக்கும்போது, ஒரு விஷயத்தை

வாசிப்பு தரும் நன்மைகள்!

யாரும் பார்க்காத பல புதிய கோணங்களில் பார்க்கும் தன்மை வளர்கிறது. நெருக்கடியான சூழல்களையும், சிக்கலான பிரச்னைகளையும் எளிதில் கையாள முடிகிறது.

❖ படிப்பு என்பது கல்லூரியிடன் முடிவதில்லை. புத்தகங்கள் படிப்பவர்கள் தினம் தினம் கற்றுக்கொண்டே இருக்கிறார்கள். ஒரு புத்தகம் என்பது ஒருவர் பல ஆண்டுகளாக உழைத்துச் சேகரித்த அனுபவ ஞானத்தின் தொகுப்பு. அவரின் பல ஆண்டு அனுபவத்தைச் சில மணி நேரங்களில் பெறுவதற்கு வாசிப்பைவிடச் சிறந்த வழி எதுவும் இல்லை.

❖ எந்த ஒரு செயலிலும் முழுக் கவனம் செலுத்தி நீண்ட நேரம் சோர்வு இல்லாமல் அதைச் செய்ய முடிந்தவர்களே வெற்றி பெறுகிறார்கள். இன்றைய சூழலில் நம் கவனத்தைச் சிதறஷக்க நூற்றுக்கணக்கான விஷயங்கள் வந்துவிட்டன. வெறும் எட்டே நொடிகளில் ஒரு செயலிலிருந்து நம் கவனம் திசைதிருந்துபுதாக ஆய்வுகள் சொல்கின்றன. புத்தகம் படிப்பவர்களுக்கு, பல மணி நேரம் ஒரே செயலில் கவனம் செலுத்தும் இயல்பு வாய்க்கிறது. அவர்களால் எதையும் சிறப்பாகச் செய்ய முடிகிறது.

❖ கதைகள், நாவல்கள் என்று படிக்கும்போது, மனது க்கு ஸ் இனி மையான உணர்வுகள் பொங்குகின்றன. கதைகளில் வரும் கதாபாத்திரங்களின் செயல்களைப் பற்றி படிப்பவர்களால், சகமனிதர்களைப் புரிந்துகொள்ள முடிகிறது. ஒருவர் கோபத்தை வெளிப்படுத்தினால், அவர்கள் பதிலுக்கு அதேபோல கோபப்படுவதில்லை. ‘பாவம், அவர் என்ன சூழ்நிலையில் இருக்கிறாரோ’ என அனுதாபம் காட்டுவார்கள். இப்படிச் சகமனிதர்களைப் புரிந்துகொண்டு, அவர்கள் மீது அன்பு காட்டக் கற்றுக்கொடுக்கிறது வாசிப்பு. இதனால் நட்புவட்டம் பெரிதாகிறது.

❖ அதிக செலவில்லாமல் இனிமையான பொழுதுபோக்கு அனுபவத்தை வாசிப்பு தருகிறது. கையில் எடுத்ததும் கீழே வைக்க முடியாமல் ஒன்றே மூச்சில் படித்து முடிக்கிற ஒரு புத்தகம் தரும் அனுபவம் இனிமையானது. கதை, கவிதை, நகைச்சவை,



பயணக் கட்டுரைகள், விமர்சனங்கள் என்று தொலைக்காட்சியிலோ, சமூக வலைதளங்களிலோ கிடைக்காத அழுர்வுமான பல அம்சங்கள் புத்தகங்களில் மட்டுமே கிடைக்கின்றன.

❖ நிறைய படிப்பவர்களுக்குத் தகவல்தொடர்பு திறன் வளர்கிறது. ஒரு நிறுவனத்தில் வேலைக்குச் செல்பவர்களிடம், வெறுமனே துறை சார்ந்த திறமை இருக்கிறது என்பதை மட்டும் இப்போது பாப்பதில்லை, சகாரையர்களிடம், நிறுவனத்தின் வாடிக்கையாளர்களிடம் அவர்கள் எப்படித் தொடர்புகொள்கிறார்கள் என்பதையும் பார்க்கிறார்கள். புத்தகங்கள் வாசிப்பவர்களுக்கு நன்கு எழுதவும் வருகிறது. எந்தச் சூழலுக்கும் ஏற்றபடி பேசுவதற்கான கற்பனைத்திறனும் அவர்களுக்குக் கைகூடுகிறது. தாங்கள் படிக்கும் நூல்களிலிருந்து பொருத்தமான விஷயங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துத் தங்கள் பேச்சிலும் எழுத்திலும் அவர்கள் வெளிப்படுத்துகிறார்கள்.

❖ ஒருவருக்கு, தான் செய்யும் வேலை, வியாபாரம் அல்லது தொழிலில் முதலிடம் பெறுவதற்கு வாசிப்பே உதவுகிறது. தங்கள் துறையில் முன்னோடிகளாக இருக்கும் மனிதர்களின் வெற்றிக்கதைகளைப் படித்தும், அந்தத் துறையில் புதிதாக அறிமுகமாகும் தொழில்நுட்பங்கள் குறித்துத் தேடி வாசித்தும் கற்றுக்கொள்பவர்கள் எப்போதும் முன்னணியில் இருக்கிறார்கள்.

வாசிப்பின் பலன்கள் இத்துடன் நின்றுவிடுவதில்லை. உடல்நலனுக்கும் மனநலனுக்கும் அது உதவியாக இருக்கிறது. மன அழுத்தத்தைக் குறைக்கிறது, ஞாபகசக்தியை அதிகரிக்கிறது, நீண்ட ஆயுஞ்சன் வாழவைக்கிறது. இந்த எல்லாவற்றையும் தரும்போது, கூடவே இனிமையான பொழுதுபோக்கு அனுபவத்தையும் கொடுக்கிறது. உலகில் வேறு எந்தப் பொழுதுபோக்கும் இவ்வளவு நன்மைகளைத் தருவதில்லை.

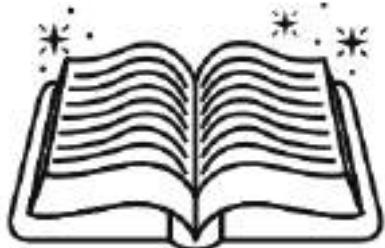
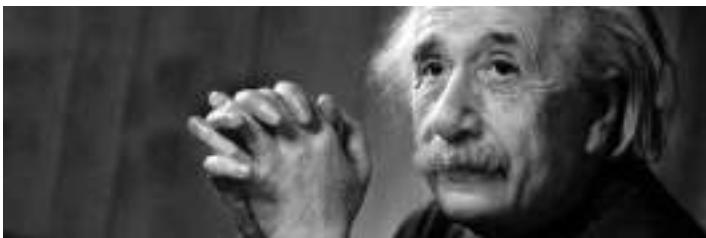
இன்னும் என்ன தயக்கம்? இன்றே புத்தக வாசிப்பை ஆரம்பித்துவிடுங்கள். தினம் தினம் வாசிக்க மறக்காதீர்கள். ●

அனுபவ அறிவின் தொகுப்பு!

அனுபவங்களின் மூலமே அறிவைப் பெற முடியும் என்று ஆஸ்பர்ட் ஜன்ஸ்கென் சொல்வார். நாம் அந்த அறிவை இரண்டு வழிகளில் பெறலாம். நம் சொந்த அனுபவங்கள் வழியாகப் பெறுவது ஒரு வழி. அடுத்தவர்களின் அனுபவங்களிலிருந்து பெறுவது இன்னொரு வழி. புத்தகங்கள் படிக்கும்போது, இந்த இரண்டாவது வழியில் நாம் அறிவைப் பெறுகிறோம்.

உலகின் உயர்ந்த மனிதர்கள் தங்கள் வாழ்வில் பெற்ற அனுபவங்கள், அவர்கள் பரிசோதனை செய்து கண்டுபிடித்த உண்மைகள் என்று எல்லாமே புத்தகங்கள் வழியாக நமக்குக் கிடைக்கும். மகாபாரதம் என்ற இதிகாசத்தின் வழியே, நம் முன்னோர்கள் கண்டறிந்த வாழ்க்கை நெறிகள் நமக்குக் கிடைக்கும். வரலாற்று நூலைப் படித்தால், நம் மண்ணை ஆண்டவர்களின் சரித்திரம் கிடைக்கும். ஓர் இயற்பியல் நூலை வாழித்தால், நூற்றுக்கணக்கான இயற்பியல் அறிஞர்கள் பல நூறு ஆண்டுகள் உழைப்பில் கண்டுபிடித்த எல்லாவற்றையும் நாம் எளிதாகப் படித்துப் புரிந்துகொள்ள முடியும். யாரோ ஒருவர் பல தோல்விகளுக்குப் பிறகு கண்டுபிடித்த வெற்றிக்கான வழியை, நாம் எந்தச் சிரமமும் இல்லாமல் அடைய முடியும்.

நல்ல புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது நாம் நல்ல மனிதர்களாக மாறுகிறோம். நாம் செய்யும் தவறுகள் குறைகின்றன. சிறந்த வாழ்க்கையை வாழ முடிகிறது.



புத்தகம் என்பது ஃபுல் மீல்ஸ்!

வாட்ஸ் அப் மூலம் வரும் ஒரு தகவலைப் படிப்பது என்பது நொறுக்குத்தீனி சாப்பிடுவது போன்றது. ஆனால், ஒரு புத்தகத்தை முழுமையாகப் படிப்பது, ஃபுல் மீல்ஸ் சாப்பிடுவது போன்றது. ஒரு புத்தகம் என்பது ஒருவர் சேகரித்த அனுபவங்களின் பொக்கிஷம். அதை வேறு எங்கும், எந்த வடிவத்திலும் நீங்கள் பெற முடியாது. பல புத்தகங்கள் சினிமாவாக மாறும்போது ஏமாற்றம் தந்திருக்கின்றன. எனெனில், அதில் ஓர் எழுத்தாளரின் சிந்தனையும், இந்த உலகம் குறித்த அவரின் பார்வையும் கலந்திருக்கின்றன. ஒரு நல்ல நூலைப் படிப்பது என்பது, அறிஞர் ஒருவருடன் உரையாடுவது போன்றது. இடைத்தரகார் யாரும் இல்லாமல், அவரின் ஞானத்தை நீங்கள் அடையலாம்.

புத்தகங்கள் சிறந்த நண்பர்கள். அவை ஒருபோதும் உங்களைத் தவறாக விழிந்தத்துவதில்லை. புத்தகங்கள் படியுங்கள், சாம்பார் முதல் பாயசம் வரை முழுமையான ஒரு விருந்து சாப்பிட்ட திருப்தி அதில் கிடைக்கும்.

அவர்களும் வாசிக்கிறார்கள்!

சினிமாவிலும் டி.வி., யிலும் மூழ்கிக் கிடக்கும் பலர், புத்தகங்களைத் திரும்பிக்கூட பார்க்க மறுக்கிறார்கள். புத்தகங்கள் தரும் புத்துணர்வு அனுபவங்களைக் காட்சித்திரைகள் தராது என்பது உண்மை. அதனால்தான் அந்தத் துறைகளில் இருக்கும் பிரபலங்கள்கூட புத்தகங்களில் தங்களைத் தொலைக்கிறார்கள்.

இந்தியாவின் மிகப் பிரபல நடிகரான அழிதாப் பச்சன், தன் வீட்டில் பெரிய நூலகம் வைத்திருக்கிறார். பல பல்கலைக்கழகங்களுக்குச் சென்று உரை நிகழ்த்திய வெற்றிகரமான நடிகர் ஷாருக் கான். அவரும் படிப்பதில் ஆர்வம் காட்டுகிறார். இந்திய சினிமாவின் அடையாளமாக உலகத்தால் கருதப்படுவார், இயக்குநர் சுத்யஜித் ரே. ஆஸ்கர் விருது பெற்றவர். படப்பிடிப்பு இல்லாத நாடகளில் அவர் எப்போதும் படித்துக்கொண்டிருப்பார். அவர் தொடங்கி, இன்றைய பிரபல இயக்குநர் அனுராக் காஷ்யப் வரை எல்லோரும் படிக்கிறார்கள்.

புத்தகங்கள் இல்லாத வீடு என்பது, ஆன்மா இல்லாத உடல் போன்றது!



வாசிப்பின் ரகசியம்!

நெப்போலியன் ஹில் என்று ஒரு தன்னம்பிக்கை எழுத்தாளர். அவர், உலகின் பெரும் பணக்காரர்கள் பலரையும் சந்தித்து, அவர்களுடன் பல மணி நேரம் பேசினார். அவர்களின் வெற்றி ரகசியங்களை ஆராய்ச்சி செய்து கண்டுபிடித்தார். இப்படிச்சுமார் 20 ஆண்டுகள் தன் வாழ்நாளைச் செலவிட்டு, ‘ஒருவர் பணக்காரர் ஆவதற்கு எப்படிச் சிந்திக்க வேண்டும், எப்படி வளர் வேண்டும்’ என்ற நூலை எழுதினார். (Think and Grow Rich)

வெறும் 200 பக்கங்களுக்குள் இருக்கும் அந்த நூலை ஒருவர் ஒரே நாளில் படித்துவிடலாம். நெப்போலியன் ஹில்லுக்கு அது 20 ஆண்டு உழைப்பு. நமக்கு அதை அடைய ஒருநாள் போதும். நம்மால் நெருங்கக்கூட முடியாத உலகப் பிரபலங்களின் வெற்றி ரகசியங்களை நம் வீட்டிலிருந்தபடியே அறிந்துகொள்ள முடியும். வாசிப்பு தரும் அனுபவப் பரிமாற்றம் இதுதான்.

புத்தகங்கள் எல்லாம் தரும்!

பலரும் தவறுகளிலிருந்தே பாடம் கற்றுக்கொள்கிறார்கள். ஆனால், நிறைய தவறுகளைச் செய்தால் நம் வாழ்க்கையே திசைமாறி விடும். அடுத்தவர்களின் தவறுகளில் எல்லாம் தரும் துறைகளில் இருக்கும் பிரபலங்கள்கூட புத்தகங்களில் தங்களைத் தொலைக்கிறார்கள்.

நம்மால் ஒரு வாழ்க்கையைத்தான் வாழ முடியும். பலர் தங்கள் வாழ்வில் கிடைத்த அனுபவங்களைப் புத்தகங்களாக எழுதி யுள்ளனர். அவர்களின் வாழ்க்கையை வாழாமலேயே அந்த அனுபவங்களை நாம் பெறலாம்.

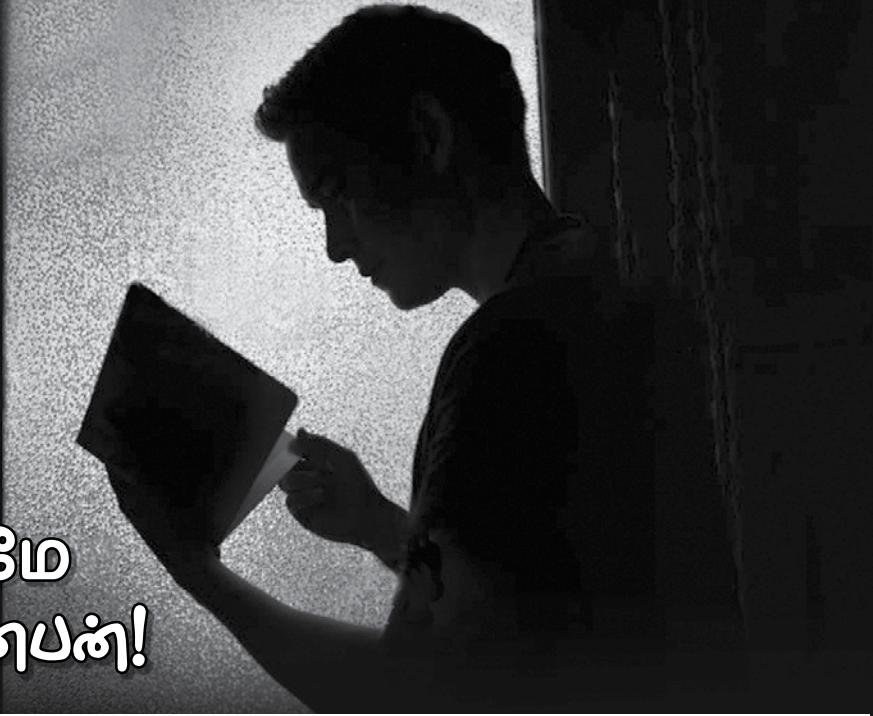
சில சூழ்வுகளில் யாரோ ஒருவனின் வழிகாட்டுதல் நமக்குத் தேவைப்படும். அதைத் தருவதற்கு யாரும் இல்லாத சூழ்வில், ஒரு சிறந்த புத்தகம் நமக்கு வழிகாட்டியாக மாறும்.

ஒரு பிரச்சனையில் தவிக்கும்போது, அதற்கு நல்ல தீர்வு தெரியாமல் திண்டாடுவோம். ஒரு புத்தகம் நமக்கு அதைக் கொடுக்கும்.

எங்கோ ஓர் இடத்தில் தேவை இல்லாமல் காத்திருக்க வேண்டியுள்ளது. அந்த நேரத்தில் எரிச்சலை மறந்து நேரத்தைச் செலவிட ஒரு புத்தகம் உதவும்.



புத்தகமே ஷர்வி நன்பன்!



6 ஸ்லோரூக்குமே வாழ்வில் நண்பர்கள் தேவை. தனிமையைத் தூரத்தி ‘எப்போதும் துணையாக நான் இருக்கிறேன்’ என்று உறுதி கொடுப்பவர்கள் நண்பர்கள். குழப்பத்தில் இருக்கும்போது தீர்வு சொல்லபவர்கள், திசை தெரியாமல் தவிக்கும்போது வழிகாட்டும் ஒளியாக இருப்பவர்கள் நண்பர்களோ! நம்பிக்கையான நண்பரைத் தேடுபவர்களுக்குப் புத்தகங்கள் நல்ல நண்பனாக இருக்கும்.

கற்பனைச் சிறைக விரித்து மாய உலகம் ஒன்றில் பறக்கச் செய்யும் வல்லமை புத்தகங்களுக்கு உண்டு. நண்பர்களுக்கும் நமக்கு அந்த வளிமையைத் தருவார்கள்.

பாஸ்போர்ட் இல்லாமல், விசா எடுக்காமல், உலகின் எந்த மூலைக்கும் நம்மைக் கூட்டிச் செல்லப் புத்தகங்களால் முடியும்.

அள்ள அள்ளக் குறையாத அறிவு அழுதசாபியே புத்தகங்கள். நமக்குத் தேவைப்படும் அளவுக்கு எடுத்துக்கொள்ளலாம்.

அடுத்தவர்களின் வாழ்க்கையை வாழ்ந்து, அவர்கள் செய்த சாகசங்களை உணர்ந்து, அவர்களின் அனுபவங்களை ரசித்து வாழ்வதற்குப் புத்தகங்கள் உதவுகின்றன.

கடந்த கால வரவாற்றைப் புத்தகங்கள் வழியே துரிசிக்க முடியும். எதிர்காலத்தில் நிகழ இருக்கும் மாற்றங்களையும் அவை நமக்கு உணர்த்தும். நிகழ்காலத்தில் எப்படி வாழ்வது என்ற வழியையும் காட்டும்.

பலரின் வாழ்விலிருந்து முன்னுதாரணங்களை எடுத்துக்கொண்டு, நம் வாழ்க்கைப் பாதையில் நிகழும் தமோற்றங்களைச் சரிசெய்ய வாசிப்பு வழிகாட்டும்.

அக்கறையான ஓர் ஆசிரியரைப் போன்றவை புத்தகங்கள். தங்களிடம் இருக்கும் அறிவுப் பொக்கிலுத்தை நம்பிடம் பகிர்வதற்கு அவை எப்போதும் தயங்கியதில்லை.

காரணமே இல்லாமல் நமக்கு ஏற்படும் பயங்களை நீக்கி, அவற்றுக்குத் தெளிவு கொடுப்பவை புத்தகங்கள்.

இனிமையான புத்தகங்களுடன் இணைந்து நாம் அதன் வழியாகப் பயணம் செய்யலாம். அந்தப் பயணம் மிக அழகானது. பயணத்தின் முடிவில் நாம் சென்று சேரும் இடமும் சிறப்பானது.

தினம் தினம் ஒரே மாதிரி செயல்களைச் செய்வது அலுத்துப்போய் இருக்கும் ஒரு சூழலில், புத்தகங்கள் புது அனுபவம் கொடுத்து நம்மை வாழ்வில் உயர்த்துகின்றன.

நம் சிந்தனைக்குப் புத்தகங்களே தீனி போடுகின்றன. உயர்வான சிந்தனையை நமக்குள் ஏற்படுத்தித் தருகின்றன.

வழக்கமாக நாம் செய்யும் ஒரு செயலைப் புதிய கோணத்தில் பார்த்துச் செய்வதற்குப் புத்தகங்களே வழிகாட்டுகின்றன.

நாம் செய்யும் செயல்களில் ஒரு நேர்த்தியையும், நம் அனுகூமிழையில் ஒரு கண்ணியத்தையும் புத்தகங்களே கொண்டுவருகின்றன. நமக்கு வாழ்வில் உயர்வு தரும் பல மாற்றங்களுக்குப் புத்தகங்களே காரணமாகின்றன.

ஒரு புதிய உலகத்தை அழகிய பரிசாக தனக்குள் அடக்கி நம் உள்ளங்கைக்குக் கொண்டுவந்து தருகின்றன புத்தகங்கள். அந்த இனிய நண்பளைத் தரிசிப்பது மட்டுமே நாம் செய்ய வேண்டிய வேலை. ●

இப்படி ஒரு காட்சியைக் கற்பனை செய்து பாருங்கள். நீங்கள் ஒரு வகுப்பறையில் தனியாக உட்கார்ந்திருக்கிறீர்கள். அங்கு உலகின் முன்னணி உளவியல் நிபுணர் ஒருவர் வந்து, மனிதர்களை எப்படிப் புரிந்துகொள்வது என்று கற்றுத் தருகிறார். குழந்தைகளை எப்படி தன்னம்பிக்கையுடன் வளர்ப்பது என்று, குழந்தை வளர்ப்பு நிபுணர் வந்து பாடம் எடுக்கிறார். சேமிப்பையும் முதலீட்டையும் எப்படிச் செய்து வருமானத்தை அதிகரிப்பது என்று முதலீட்டு நிபுணர் ஒருவர் வந்து சொல்லித் தருகிறார்.

ரத்தன் டாடா வந்து நம்பகமான முறையில் ஒரு தொழில் நிறுவனத்தை நடத்துவது பற்றி வகுப்பு எடுக்கிறார். பில் கேட்ஸ் வந்து கம்பியூட்டர் நுட்பத்தைக் கற்றுத் தருகிறார். மகாத்மா காந்தி வந்து சுதாந்திரன் நன்மைகளைப் புரிய வைக்கிறார். கடைப்பிடிக்கும் கொள்கையில் உறுதியுடன் இருந்து வெற்றி பெறுவது எப்படி என்று நெல்சன் மண்டேலா வழிகாட்டுகிறார்.

இப்படி ஒவ்வொருத்தறையிலும் உலகின் முன்னோடியாக இருக்கும் பஸரும் உங்கள் ஒருவருக்காக வந்து சொல்லித் தருகிறார்கள். யோசித்துப் பாருங்கள், அது சாத்தியமா? அவர்களால் இப்படி ஒவ்வொருவருக்காகவும் வந்து சொல்லித் தா முடியுமா? அதற்கு நீங்கள் எவ்வளவு செலவழிக்க வேண்டும்? செலவு செய்ய நீங்கள் தயாராக இருந்தாலும், அவர்களால் அது முடியுமா? மொழி, தூரம், வாழும் காலம் என்று எத்தனை தடைகள் இருக்கின்றன.

இப்படிப்பட்ட தடைகளைத் தாண்டி எல்லோரையும் சென்றடைய வேண்டும் என்பதற்காகவே அவர்களில் பலர் புத்தகங்கள் எழுதியிருக்கிறார்கள்; அல்லது அவர்களின் வாழ்க்கையை வேறு யாரோ நெந்ருங்கிப் பார்த்துப் புத்தகமாக ஆக்கியுள்ளனர்.

'காந்தி வாழ்ந்த காலத்தில் நாம் வாழவில்லையே', 'நாம் ஒன்றே ஒருமுறை பார்த்துப் பேசுவதற்குள் ஸ்கேவ் ஜாப்ஸ் இறந்துவிட்டாரே' என்றெல்லாம் வருந்தாமல், அவர்களின் நூல்களைப் படிக்கலாம். அது அவர்களுடன் நெருங்கிப் பழகுவதற்கு இணையானது.

நாம் பார்த்து வியக்கும் ஒவ்வொரு ஆளுமையும் தங்கள் துறையில் மகத்தான சாதனையைப் பரிந்துர்ணான். அவர்கள் அந்தத் துறையில் பெற்ற அறிவை வெகு இயல்பாக ஒரு நூல் மூலம் நமக்குத் தருகின்றனர். அவர்களின் கடினமான வாழ்க்கைப் பயணம், சந்தித்த போராட்டங்கள், எதிர்கொண்ட சிக்கல்கள், அப்போது அவர்களின் மனதில் உதித்த தீர்வுகள், அவர்களின் தினசரி பழக்கவழக்கங்கள், தங்கள் வேலையில் அவர்கள் காட்டிய நேர்த்தி, என்னென்ன காரணங்களால் அவர்களுக்கு வெற்றி சாத்தியமானது என்று சகலமும் அறியலாம் வாசிப்பால்.

அவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகளை, வெற்றி ரகசியங்களை நூலாகப் படிக்க நமக்கு ஆகும் செலவு குறைவதான். மிக உயர்ந்த பாடத்தை மிகக் குறைந்த செலவில் நம்மால் கற்றுக்கொள்ள முடியும். இந்தப் பாடத்தைப் பெறுவதற்கு நீங்கள் நாடுவிட்டு நாடு பயணம் செய்யத் தேவையில்லை; தினமும் பல மணி நேரம் செலவிட்டுப் பல ஆண்டுகள் படிக்கத் தேவையில்லை. சில மணி நேரங்களில், உங்கள் வீட்டில் இருந்தபடியே படித்து முடிக்கலாம்.

அதைச் செய்தால், உங்களுக்கான பாதையை நீங்களே கஷ்டப்பட்டு உருவாக்கத் தேவையில்லை. யாரோ வடிவமைத்த நெடுஞ்சாலையில் சொகுசாகப் பயணம் செய்து இலக்கை அடையலாம். ●

வாசிப்பு

ஒரு வரம்!

பள்ளிப் பாடங்கள் மீது ஒரு குழந்தைக்கு வெறுப்பு ஏற்பட்டால், பிற்காலத்தில் அது புத்தகங்களையே வெறுக்கத் தொடங்குகிறது. குழந்தைகளுக்குக் கல்லி மீது வெறுப்பு ஏற்படாதபடி கவனத்துடன் நடத்துவது ஆசிரியர்கள் மற்றும் பெற்றோர்களின் கடமை. குழந்தைகளின் கற்றல் ஆர்வத்தைக் குறைக்கும் விஷயங்கள் எவை? பள்ளி மாணவர்கள் மத்தியில் நடத்தப்பட்ட ஓர் ஆய்வை வைத்து, ஆறு விஷயங்களைக் கல்லியாளர்கள் குறிப்பிடுகிறார்கள். இவற்றை ஆசிரியர்களும் பெற்றோர்களும் புரிந்துகொண்டால், குழந்தைகளுக்குக் கவனமாக வழிகாட்ட முடியும்.

கடினமான தேர்வு:

தேர்வு என்பது மாணவர்களின் திறமையை அவர்களுக்கே உணர்த்தி தன்னம்பிக்கை அளிப்பதற்காக வைக்கப்பட்டுவதுதான். ஆனால், பல மாணவர்களால் வெறுக்கப்படும் முதல் விஷயமாக அதுதான் இருக்கிறது. நன்றாகப் படிக்கும் மாணவர்கள், படிக்காத கடைசி பெஞ்ச் பிள்ளைகள் என அனைவரும் இந்த விஷயத்தில் ஒன்றுதான். வகுப்பில் பாடங்களை நடத்தும்போது நன்றாகப் புரிந்துகொள்ளும், கேள்வி கேட்டால் உடனே

தில் சொல்லும், வீட்டுப் பாடங்களை முறையாக எழுதும் மாணவர்களில் சிலர்கூட தேர்வில் நல்ல மதிப்பெண் எடுப்பதில்லை. தேர்வு அவர்களைப் பதற்றமாக்கிவிடுகிறது. எனவே, வகுப்பில் சிறுசிறு தேர்வுகளை மிகக் கடினமாக வைக்காதீர்கள். ‘நான் கொடுக்கும் வினாத்தானைக் கண்டு எல்லோரும் பயின்து ஒட வேண்டும்’ என்ற மனாநிலையுடன் தேர்வுக்கான கேள்வித்தானை உருவாக்காதீர்கள். அதே சமயம் மிக எளிமையாகவும் இருக்க வேண்டியதில்லை. தேர்வு என்பது அனைத்துத் தரப்பு மாணவர்களையும் ஊக்கப்படுத்துவதாக இருக்க வேண்டும்.

கிடைக்காத ரிவிளன் வாய்ப்பு:

ஓர் ஆசிரியர் வந்து பாடம் நடத்துகிறார். முடித்ததும் போய்விடுகிறார். அடுத்த நாள் வரும் அவர், மீண்டும் ஏதோ ஒரு புதிய பாடத்தை நடத்துகிறார்; அல்லது பழைய பாடத்தின் தொடர்ச்சியை நடத்துகிறார். மாணவர்கள், ‘முன்கதை சுருக்கம்’ போல பழைய பாடம் முதலில் ரிவிளன் செய்யப்பட வேண்டும் என விரும்புகிறார்கள். குழந்தைகள் பல விஷயங்களைப் படிக்கிறார்கள். அதில் சிலவற்றைத் திரும்பத்திரும்ப அசைபோட்டுப்

வாசப்பு

இரவுத்தைக் குறைத்துவிடாதீர்கள்!

படிக்க விரும்புவார்கள். ஆனால் நமது கல்விமுறையில் அதற்கான நேரத்தை நாம் கொடுப்பதில்லை. உதாரணமாக, நீரைக் குளி ரூட்டினால் அது பளிக்கட்டியாகிறது. இதைப் புத்தகத்தில் படிக்கும் எந்த குழந்தையும் அதை மனதுக்குள் ரசித்து உள்வாங்கவே விரும்பும். ஆனால் அதற்கு வாய்ப்பே கொடுக்காமல், அடுத்தடுத்த பாடங்களைத் திணிக்கும்போது, கல்வியை ரசிக்கும் மனப்பான்மை குறைந்துவிடுகிறது.

நெடுநேரம் பேசுவது:

பல ஆசிரியர்கள் பாடம் நடத்தும் வகுப்பறைகளை உரையாடல் களமாக நினைப்பதில்லை. மாணவர்களை வெறும் பார்வையாளர்களாக நினைத்துப் பேசிக்கொண்டே இருக்கிறார்கள். நாள்முழுக்க வெறுமனே இப்படி ஆசிரியர் பேசுவதைக் கேட்பது ரொம்ப கஷ்டம். ஒடியாடும் இயல்பு கொண்ட வயதில் இருக்கும் மாணவர்களுக்கு இப்படி அபர்வது என்பது உளவியல்ரீதியாக சிக்கலான விஷயம் தான். செயல்வழிக் கற்றல் போல, ஏதாவது செயல்பாடுகள் மூலம் பாடங்களைக் கற்றுத்தர வேண்டும் என மாணவர்கள் விரும்புகிறார்கள். எல்லாப் பாடங்களையும் அப்படிக் கற்றுத் தர வாய்ப்பில்லாமல் போகலாம். அதுபோன்ற நேரங்களில் ஆசிரியர்கள் தங்களிடம் உரையாடிக் கற்றுத்தர வேண்டும் என அவர்கள் எதிர்பார்க்கிறார்கள்.

புரியாத பாடம்:

ஆசிரியர்கள் கற்றுத் தருவது புரியவில்லை என்றால் கற்கும் ஆர்வத்தைக் குழந்தைகள் இழப்பார்கள். ஒரு பாடத்தை ஆசிரியர் புரிந்துகொள்ளும் விதம் வேறாக இருக்கும். மாணவர்கள் புரிந்துகொள்ளும் விதம் வேறாக இருக்கும். தான் புரிந்துகொண்டதை வைத்து, மாணவர்களுக்குப் புரிகிற மாதிரி ஆசிரியர் சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால், அது பயனில்லாமல் போகும். சில ஆசிரியர்கள் ‘புரிகிறதா?’ என்று பொதுவாகக் கேட்டு விட்டு, மாணவர்களின் பதிலை எதிர்பார்க்காமல் அடுத்த பாடத்துக்குப் போவார்கள். ‘புரியவில்லை’ எனக் குழந்தைகள் சொன்னால், ‘‘மற்ற எல்லோருக்கும்

புரிகிறது? உனக்கு என்ன பிரச்னை? நீ கவனத்தை எங்கே வச்சிருக்கே?’’ என்று கேட்கும் ஆசிரியர்களும் உண்டு.இந்த இரண்டுமே தவறு. ஒவ்வொரு பாடத்திலும் அடிப்படையைத் தெளிவாக சொல்லிக்கொடுக்க வேண்டும். அதைச் செய்யாமல் மேலே மேலே போனால், குழந்தைகள் தினன்றுவார்கள்.

சோர்வு தரும் பாடம்:

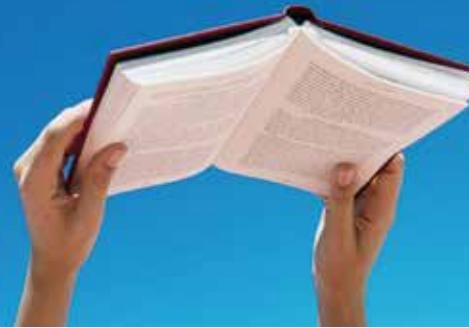
அலுப்பு ஏற்படுத்தும் விதமாகப் பாடம் எடுப்பது, மாணவர்களின் கற்றல் ஆர்வத்தைக் குறைக்கும். பாடநூல்களில் இருக்கும் பெரும்பாலான பாடங்கள், குழந்தைகளின் வாழ்க்கையுடன் நேரடியாகத் தொடர்பு இல்லாதவை. ‘இவற்றைப் படிப்பதால் இப்போது என்ன பயன், எதிர்காலத்தில் என்ன பயன்’ எனக் குழந்தைகளின் நினைப்பு போகும். அவர்களுக்கு இந்தப் பாடங்களின் வாழ்க்கைப் பயனை எடுத்துச் சொல்ல வேண்டும். அவர்களுக்குப் பிடித்த விஷயங்களோடு இனைத்துச் சொல்லி, பாடங்களை நடத்தும்போது ஆர்வமாகக் கற்பார்கள். இந்த விஷயத்தில் ஆசிரியர்கள் எடுத்துக்கொள்ளும் அக்கறையும், பாடம் நடத்துவதற்கு முன்பாக அவர்கள் செய்துகொள்ளும் தயாரிப்புகளும் மட்டுமே மாணவர்களுக்கு உதவும். அலுப்பு தரும் ஒரு பாடத்தைக்கூட, ஆசிரியர்கள் நினைத்தால் சுவாரசியமாக நடத்த முடியும்.

மரியாதை தரப்படாதது:

‘‘பெரிய கேள்வி கேட்டுட்டாரு. போ, போம் உட்கார்’’ என்று வகுப்பறையில் ஒரு குழந்தையை மற்றவர்கள் முன்னால் பேசினால், அவர்கள் அவமானத்தில் குறுகிப் போவார்கள். கற்றுக் கொடுப்பவர் எக்காரணம் கொண்டும் குழந்தைகளை மரியாதை இல்லாமல் நடத்தக்கூடாது. தன்மாணம் என்பது சிறியவர், பெரியவர் என்று அனைவருக்கும் ஒன்றுதான். மாணவர்களுக்கும் அதுவும் கற்றல் ஆர்வத்தைக் குறைக்கும். தங்களை மதிக்கும் ஆசிரியர்களே, குழந்தைகளால் அதிகம் விரும்பப்படும் ஆசிரியர்களாக இருக்கிறார்கள்.

இந்த ஆறு விஷயங்களை எடுத்து பெற்றோர்கள், ஆசிரியர்கள் மற்றும் பயிற்சியாளர்கள் புரிந்து கொண்டு செயல்பட்டால் குழந்தைகளின் கற்றல் ஆர்வத்தை வெகுவாக அதிகரித்து அவர்களுக்கு நலம் பூரியலாம்.

நூற் கிள்லையா?



புத்தக வாசிப்பின் நன்மைகளைச் சொன்னால், “அதற்கெல்லாம் எங்கே நோம் இருக்கிறது?” என்று சொல்பவர்கள் நிறைய பேர். ஆனால், உலகின் பிலியான மனிதர்களாகக் கருதப்படும் பலரும் படிக்கிறார்கள். அதன்மூலம் அடையும் அனுபவங்களே அவர்களை வெற்றிகரமான மனிதர்களாக மாற்றியிருக்கின்றன.

பிரபலமான சுயமுன் னேற்ற எழுத்தாளர் டாம் கார்லி. பணக்காரர்கள் தினசரி தவறாமல் பின்பற்றும் வெற்றிகரமான பழக்கங்கள் குறித்து அவர் ஒரு புத்தகம் எழுதியிருக்கிறார். (Rich Habits: The Daily Success Habits of Wealthy Individuals). பெரும் பணக்காரர்களுக்கும் சராசரி மனிதர்களுக்கும் இருக்கும் முக்கியமான வித்தியாசம் ஒன்றை அவர் அதில் கண்டுபிடித்து எழுதியிருக்கிறார்.

பணக்காரர்கள் பலரும் நல்ல நூல்களைத் தேர்வு செய்து படிக்கிறார்கள். சுயமுன் னேற்ற நூல்கள், புதிய விஷயங்களைக் கற்றுத் தரும் கல்வி நூல்கள், வெற்றி மந்திரங்களை உணர்த்தும் நூல்கள் போன்றவையே அவர்களின் தேர்வாக இருக்கின்றன. இதேபோல வெற்றிகரமான மனிதர்களின் சுயசரிதைகளையும் விரும்பிப் படிக்கிறார்கள். அதுவே தங்கள் வாழ்க்கைக்கு முன்னுதாணமாக இருக்கும் என்று அவர்கள் நம்புகிறார்கள். அப்படித் தங்கள் வெற்றிக்கதையை ஒளிவுமறைவின்றி எழுதிய பலரைத் தங்களின் வழிகாட்டியாக நினைக்கிறார்கள்.

வாழ்க்கையில் குறிப்பிடத்தகுந்த வெற்றியை அடைய முடியாத சராசரி மனிதர்களின் தேர்வு வேறாக இருக்கிறது. அவர்கள் வெறுமேனே பொழுதுபோக்காக மட்டுமே வாசிப்பை நினைக்கிறார்கள். ஊர்வம்பு, கிக்கிக்கள் போன்றவெற்றையே விரும்பிப் படிக்கிறார்கள். அவை பற்றி அதிகம் பேசுகிறார்கள். அப்படியே சினிமா, டி.வி., என்று பொழுதுபோக்குகளைத் தேடப் போய்விடுகிறார்கள். இதுதான் டாம் கார்லி கண்டுபிடித்த வித்தியாசம்.

பள்ளி அல்லது கல்லூரிப் படிப்பைப் பாதியில் நிறுத்திவிட்டுச் சொந்தமாகத் தொழில் தொடங்கி உலகின் முன்னணி பணக்காரர்களாக மாறியவர்கள் புற்றி நிறைய கேள்விப்பட்டிருக்கிறோம். ஆனால், அவர்கள் முறையான பாடங்களை மட்டுமே நிறுத்தினார்கள்,

படிப்பதை நிறுத்தவில்லை. தாங்கள் என்ன துறையில் இருக்கிறோமோ, அதுகுறித்து தொடர்ச்சியாகக் கற்றுக்கொள்வது மட்டுமே தங்களை வெற்றிபெற வைக்கும் என்று நம்பினார்கள்.

அமெரிக்கா, ஐப்பான், சிங்கப்பூர் மற்றும் மேற்கு ஜோர்ப்பிய நாடுகள் பலவற்றிலும் வாசிப்பவர்கள் எண்ணிக்கை அதிகம். புதிய தொழில்நுட்பங்கள் அறிமுகமாவதும், புது நிறுவனங்கள் உருவாகி ஜெயிப்பதும் அங்குதான் அதிகம் நிகழ்கிறது. வெற்றிகரமான மனிதர்கள் தங்கள் அறிவு எல்லையை விரிவுபடுத்திக்கொள்ள புத்தகங்களையே நாடுகிறார்கள். வாசிப்பே அவர்களின் மன அழுத்தம் குறைக்கும் மருந்தாக இருக்கிறது. தீர்க்கமான முடிவுகளை எடுப்பதற்கு படிப்பே அவர்களுக்குத் துணையாக நிற்கிறது.

அப்படி வாசிப்பால் உயர்ந்த சில மனிதர்கள் பற்றி இங்கே...

பில் கேட்ஸ்: உலகின் இரண்டாவது பெரிய பணக்காரர். கம்ப்யூட்டர் தொழில்நுட்பத்தின் ஆணீவேராகத் திகழும் மைக்ரோசாஃப்ட் நிறுவனத்தை உருவாக்கியவர். ஒவ்வொரு நாளும் அவரின் சொக்கது மதிப்பு லட்சங்களில் உயர்ந்து கொண்டிருக்கிறது. தினசரி வாழ்வில் ஒவ்வொரு நிமிடத்தையும் யோசித்துச் செலவழிப்பவர். ஆனாலும், அவர் ஓராண்டில் 50 புத்தகங்களையாவது படித்துவிடுகிறார். பிலியான மனிதராக வலம் வந்தாலும், தன் வேலையிலிருந்து ஆண்டில் இரண்டு வாரங்கள் விடுமுறை எடுத்துக்கொண்டு தனியாக எங்காவது சென்று உட்கார்ந்து படிக்கிறார்.



வாரன் பங்கெபட்: உலகின் டாப் 10 பணக்காரர்களில் ஒருவர். வாரன் பங்கெபட் எதில் முதலீடு செய்தாலும்,



உலகமே அதில் முதலீடு செய்யத் துடிக்கும். பங்கு மார்க்கெட் வர்த்தகத்தில் அவரே ராஜா. பண முதலீட்டைப் பொறுத்தவரை அவர் சொல்வதே வேதவாக்கு. தூங்குவது போக மீதமிருக்கும் நேரத்தில் முக்கால்வாசியை அவர் படிப்பதற்காகவே செலவிடுகிறார். தன் வெற்றி ரகசியமாக அவர் சொல்வது வாசிப்பைத்தான். ‘ஒரு நல்ல முதலீட்டாளன் தினசரி 500 பக்கங்களையாவது படிக்க வேண்டும்’ என்று அவர் சொல்வார். ஒரு நிறுவனத்தின் பங்குகளை வாங்குவது குறித்து முடிவெடுப்பதற்கு முன்பாக, அந்த நிறுவனம் குறித்து முழுமையாகப் படிப்பார். “ஒரு கம்பியூட்டர் நிறுவனத்தின் பங்குகளை வாங்குவது என்றால், அந்த நிறுவனம் எதிர்காலத்தில் எவ்வளவு



லாபகரமாக இயங்கும் என்பதைத் தீர்மானிப்பதற்கு படிப்பே எனக்கு உதவுகிறது’ என்கிறார் அவர்.

எலான் மஸ்க்: எலக்ட்ரிக் கார் முதல், ராக்கெட் வளர் பலவற்றையும் உருவாக்கும் தொழில்நிபுணர். தனது புதுமையான கண்டுபிடிப்புகளால் உலகின் முன்னணி பணக்காரர்கள் வரிசையில் வந்து உட்கார்ந்தவர். ஒன்பது வயதில் பிரிட்டானிக்கா சொற்களாஞ்சியத்தை முழுமையாகப் படித்தவர், 10 வயதில் அறிவியல் நாவல்கள் படித்தார். 12 வயதில் புத்தகங்களில் படித்தே கம்பியூட்டர் புரோகிராமிங் கற்றுக்கொண்டவர், அந்த வயதிலேயே புரோகிராம் எழுதி சம்பாதிக்க ஆரம்பித்தார். அவரின் டெஸ்லா நிறுவனம் தயாரிக்கும் எலக்ட்ரிக் கார்கள் உலகையே வியக்க வைத்தன. ஸபேஸ் எக்ஸ் நிறுவனத்தின் மூலம் ராக்கெட்டுகளை உருவாக்கி வருகிறார். அமெரிக்க விண்வெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனமான நாசாவே அவரின் ராக்கெட்டுகளைத்தான் பயன்படுத்துகிறது. ‘ராக்கெட்டுகளை உருவாக்க எப்படிக் கற்றுக்கொண்டார்கள்’ என்று கேட்டபோது அவர் சொன்ன பதில், “புத்தகங்களைப் படித்துக் கற்றுக்கொண்டேன்!” என்றார்.



மார்க் க்யூபன்: கம்பியூட்டர் தொழிலத்திபான மார்க் க்யூபன், ஒரு வருடத்தில் 1,000 மணி நேரத்தைப் படிப்பதற்காக ஒதுக்குகிறார். தனது தனி விமானத்தில் பயணம் செய்யும் அவர், பயணங்களை முழுக்க முழுக்க படிப்பதற்காக மட்டுமே பயன்படுத்துகிறார். தான் படிக்கும் நல்ல நூல்கள் பற்றி அவர் பேசுகிறார், எழுதுகிறார்.

மார்க் ஜூக்கர்பெர்க்: உலகமே ஃபேஸ்புக்கில் மூன்கிப் படிப்பதை மறந்துகொண்டிருக்கிறது. ஆனால், ஃபேஸ்புக்கின் நிறுவனரான மார்க் ஜூக்கர்பெர்க், படிப்பின் அவசியத்தை உணர்ந்திருக்கிறார். இரண்டு வாரங்களுக்கு ஒருமுறையாவது ஒரு புதிய புத்தகத்தைப் படித்து முடிக்கிறார் அவர்.



ஜிக் ஜிக்ஸர்: உலகம் முழுக்கப் பறந்துசென்று உரை நிகழ்த்தும் தன்னம்பிக்கைப் பேச்சாளரான ஜிக் ஜிக்ஸர், தீ ன மு ம் மூன்று மணி நேரமா வது படிக் கிறார். ‘நிறைய படிப்பதால்தான் தன் னால் ஒவ் வெ வா ரு மேடைபிலும் புதிதாகப் பேச முடிகிறது’ என்கிறார் இவர்.



பார்க் ஓபாமா: உலகின் ஒற்றை வல்லரசாகக் கருதப்படும் அமெரிக்காவின் அதிபராக எட்டு ஆண்டுகள் இருந்தவர். உலகிலேயே சக் தி வா ம் ந் த மனி தா க இருந்தும், பல பிரச்சனைகளைத் தினம் தினம் சந்தித்தபோதும், புன்னகை மாறாமல் வலம் வந்தவர். ‘புத்தகங்களைப் படிப்பதன் மூலம் எல்லாப் பிரச்சனைகளையும் கடந்து வருகி கீற நன்’ என்கிறார். ●



சிறந்தவராக இருங்கள்!

ஒரு துறையில் சிறந்தவராக விளங்குவதற்கு ஒரு குறிப்பிட்ட புத்தகத்தைப் படிக்க வேண்டும் என்று பலரும் பரிந்துரை செய்வார்கள். அந்தப் புத்தகம் புகழ்பெற்றதாக இருக்கும். ஆனால், எல்லோரும் அதே புத்தகத்தைப் படித்தால், எல்லோரும் ஒரே மாதிரியான திறமையை மட்டுமே பெற முடியும். அதைத் தாண்டி, அதிகம் அறியப்படாத நூல்கள் சில இருக்கும். அவற்றைத் தேடிப் படியுங்கள். மற்றவர்களைவிட சிறந்த நிபுணராக மாறலாம்.



அவசியமான வாசிப்பு!

புத்தகங்களை வாசிக்கும்போது நமக்குள்ளே புதிய புதிய உலகங்கள் தோன்றும். நிகழ்காலத்தில் நாம் இருக்கும்போதே நம்மைக் கடந்த காலத்திற்குள்ளே, எதிர்காலத்திற்கும் அழைத்துச் செல்லக்கூடிய மந்திர சக்கி புத்தகங்களுக்கு உண்டு. வாசிப்பது என்பது ரசித்து ருசிக்க வேண்டிய சிறந்த கவை. வரலாறு, அறிவியல், சுய முன்னேற்றம், வாழ்வியல் திறன்கள் போன்றவற்றில் நமக்குப் பிடித்தமான ஏதோ ஒரு துறையைத் தேர்ந்தெடுத்து அதில் சிறந்த புத்தகங்களைப் படிப்பதன் மூலம் எப்போதும் நம்மை கவாரசியமாக வைத்துக்கொள்ள முடியும். ஒரு சிறந்த புத்தகத்தால் தன்னம்பிக்கையை, தைரியத்தை, முடிவெடுக்கும் திறனை அளிக்க முடியும். வேலைவாய்ப்பு மற்றும் பொருளாதார முன்னேற்றத்திற்கு பாடப் புத்தகங்களைப் படிப்பது எவ்வளவு அவசியமோ, தன்னம்பிக்கை மற்றும் அறிவுத்திறன் வளர்க்கும் நூல்களைப் படிப்பதும் அவ்வளவு அவசியம்.



வாசிப்பால் இயாந்தார்!

அமெரிக்காவின் தந்தை என்று போற்றப்படுபவர் பெஞ்சமின் ஃபிராங்கிஸின். அறிஞர், எழுத்தாளர், வின்குரானி, கண்டுபிடிப்பாளர், சிந்தனையாளர், தொழில்திபார் என்று பல அடையாளங்கள் அவருக்கு உண்டு. இத்தனை அடையாளங்களும் அவருக்கு வாசிப்பால்தான் கிடைத்தன. குழந்தைப் பருவம் முதலே தனக்குக் கிடைக்கும் சிறிதளவு பணத்தையும் அவர் புத்தகங்கள் வாங்குவதில்தான் முதலீடு செய்தார். காலையில் ஜந்து மணிக்கு எழும் அவர், எட்டு மணிக்குள் பயனுள்ள நூல்களைப் படித்து முடிப்பார். எனிய குடும்பத்தில் பிறந்த அவரை அமெரிக்காவின் முதல் கோடஸ்வரர் என்ற நிலைக்கு வாசிப்பே உயர்த்தியது.

என் பழக்க வேண்டும்?

புத்தகம் படிப்பது என்பது, அக்கறையான ஒரு நண்பனுடன் நேரம் செலவிடுவது போன்றது. எப்படிப்பட்ட நெருக்கடியிலும், வாசிப்பு உங்களைச் சிரிக்க வைக்கும். பலவீனமாக இருக்கும்போது வலிமையைக் கொடுக்கும். கோபமாக இருக்கும்போது அமைதியைக் கொடுக்கும். பயத்தில் இருக்கும்போது துணிச்சலைக் கொடுக்கும். விரக்கத்தில் இருக்கும்போது உற்சாகத்தைக் கொடுக்கும். ஊக்கம் கொடுத்து வளர்ச் செய்யும். நமக்குத் தெரியாத ஓர் உலகிற்கு காம் பற்றி அழைத்துச் செல்லும். நம்மைச் சுற்றி எதுவுமே சரியாக நடக்காதபோது, ‘இந்த நிலையும் மாறும்’ என்ற நம்பிக்கையை வழங்கும்.



ஒருமணி நேர வாசிப்பு!

பெரும்பாலான குடும்பங்களில் புத்தகம் வாசிக்கும் பழக்கம் இல்லாமல் போயிருக்கிறது. பெற்றோரைப் பார்த்தே குழந்தைகள் எதையும் பழகுகின்றன. வாசிப்பையும் அப்படிப் பழக்க வேண்டும். சாப்பிடவும் தூங்கவும் நேரம் ஒதுக்குவது போலவே, புத்தக வாசிப்பிற்கும் ஒரு நாளில் குறிப்பிட்ட நேரத்தை ஒதுக்க வேண்டும். அந்த நேரங்களில் படித்தே தீருவது என்று உறுதி எடுங்கள். காலையில் செய்தித்தாள், மனதுக்கு இதம் தரும் புத்தகங்கள் எதேனும் படிப்பது போல மாலையிலும் படிக்க முயற்சி செய்யுங்கள். ஒருநாளில் ஒருமணி நேர வாசிப்பு உங்களை உயர்த்தும். இதற்கு மேலும் நீங்கள் நேரம் ஒதுக்கலாம்.



புத்தகங்கள் என்ன கொடுக்கும்?

மாக்கிலிம் கார்க்கியின் புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது ரஷ்யாவின் வீதிகளில் நடப்பது போன்ற உணர்வு ஏற்படும். எர்னஸ்ட் ஹெமிங்குவின் நூல்கள் உங்களை அமெரிக்க நிலப்பரப்புக்கு அழைத்துச் செல்லும். ஐசக் அசிமோவ் எழுதிய கதைகளைப் படிக்கும்போது, எதிர்காலக் கற்பனை உலகில் முழுகிவிடுவீர்கள். கற்பனை மனிதர்களுடன் அவர்களின் உலகில் வலம் வருவது புத்தகங்களால் சாத்தியமாகும். ‘குறிஞ்சி மலர்’ படிக்கும்போது, அந்த நாயகன் அரவிந்தன் போல நேர்மையான மனிதனாக வாழ வேண்டும் என்ற எண்ணம் பிறக்கும். ஹிட்லரின் வாழ்க்கை வரலாற்றைப் படிக்கும்போது, எப்படி வாழக்கூடாது என்பதை அறியலாம். இன்னோபாசிஸ் நாராயணமூர்த்தி, ஸெவ் ஜாப்ஸ், ஜாக் மா போன்றவர்களின் வாழ்க்கை வரலாறுகள், ‘எப்படிப்பட்ட நிலையிலிருந்தும் ஒரு வரால் வாழ்வில் உயர் முடியும்’ என்ற நம்பிக்கையைக் கொடுக்கும்.

எதைத் எடுப்பது?

டி.வி., கம்ப்யூட்டர், செல்போன் என்று நம் கவனத்தை ஈர்க்க ஏராளமான கருவிகள் வந்த பிறகு, எதிலும் முழுக் கவனத்தைச் செலுத்தி நீண்ட நேரம் செய்வது குறைந்திருக்கிறது. பொறுமை குறைந்திருக்கிறது. பெரிய புத்தகங்களைப் படிப்பதும், நீண்ட நேரம் வாசிப்பதும் அடிக்கால விட்டது. இந்த மாயவலையிலிருந்து விடுபடுவது எப்படி?

நமக்குத் தேவையானவை, தேவையில்லாதவை என்று ஏராளமான தகவல்கள் நம்மைச் சுற்றிக் குவிகின்றன. எல்லாவற்றையும் திரும்பிப் பார்க்காமல், நமக்குத் தேவையானதை மட்டும் எடுத்துக்கொள்வதே ஒரே வழி. ஒரு சந்தைக்குப் போகிறீர்கள். ஒவ்வொரு கடையிலும் எதோ ஒரு பொருளை எடுத்துக்கொள்வதே விரும்புகிறார்கள். அத்தனை குரல்களுக்கும் நடுவில், நாம் எதை வாங்க வந்தோமோ அதை விற்பவரை நோக்கிப் போவோம். மற்ற குரல்கள் நம் காதுகளில் விழாது. அப்படி நம்மை மேம்படுத்தும் விஷயங்களை மட்டுமே தேவைப் படிக்கக் கற்றுக்கொண்டால் போதும், இந்த வாழ்க்கை இனியதாகும்!

பனம் எதையும் யோசிக்க முடியாதபடி வெறுமையில் தவிக்கும்போது, புத்தகங்களே அந்த வெற்றிடத்தை நிரப்பும். நம்பிய மனிதர்கள் உதவி செய்யாமல் கைவிடும்போது, புத்தகங்களே ஆறுதல் கொடுக்கும். கடலில் மூழிகித் தவிக்கும் ஒருவரைக் காக்கவரும் படகு போன்றது புத்தகம்.

ஓரே வகை புத்தகங்கள் மட்டும் படிக்காமல், எல்லாவற்றையும் கலந்து படியுங்கள். ஒரு கவிதையில் இருக்கும் வார்த்தைகள் உங்கள் ஆழ்மீன தில் நம்பிக்கையை விதைக்கும். ஒரு கதையில் வரும் கதாபாத்திரம் உங்களுக்கு ரோல்மாடலாக மாறும். யாரோ ஒரு பிரபலம் தன் வாழ்வில் பிரச்சனை ஒன்றைக் கடந்த விதம் உங்களுக்கு வழிகாட்டும். அறிவியல் நூல் ஒன்றில் கற்றுக்கொள்ளும் விஷயம், உங்களை மற்றவர்கள் முன்னிலையில் அறிவாளியாக மாற்றிக் காட்டும். எனவே எல்லாவகைப் புத்தகங்களையும் வாசியுங்கள்.

ஒரு புத்தகக் கடையில் நீங்கள் படிக்காத புத்தகங்கள் பல இருக்கலாம். அவற்றில் உங்களுக்குத் தேவையில்லாத புத்தகங்களும் இருக்கலாம். எதையெல்லாம் வாங்க வேண்டும், என்னென்ன புத்தகங்கள் படிக்க வேண்டும் என்பதைப் பலரின் பரிந்துரைகளைக் கேட்டு முடிவு செய்யுங்கள்.

‘என் வாழ்வை இந்தப் புத்தகம்தான் மாற்றியது’ என்று பிரஸாங்கள் கூறும் புத்தகங்கள் முக்கியமானவை. நீங்கள் எந்தத் துறையில் இருக்கிறீர்களோ, அந்தக் குறிப்பிட்ட துறையில் நிபுணர்கள் எழுதியிருக்கும் புத்தகங்கள் அவசியம் அல்ல. என்ன வாழ்வை இந்தப் புத்தகம் வாங்க வேண்டும்.

உங்கள் மன்னை, உங்கள் முன்னோர்களின் பெருமையை, உங்கள்

பண்பாட்டை ஆய்வு செய்து எழுதப்பட்ட வரலாறுகள் நீங்கள் நிச்சயம் அறிந்துகொள்ள வேண்டியவை.

குழந்தைப் பருவத்தில் கற்பனையைத் தூண்டிவிடும் புத்தகங்கள் அவசியம். எல்லோரையும் போலச் சிந்திக்காமல், வித்தியாசமாகச் சிந்திக்க அவை வழிகாட்டும். ஒவ்வொரு பாடத்தைப் பற்றியும், பாடநூல்களைத் தாண்டிய சுவாரசியமான நூல்களைப் படிப்பது அறிவை வளர்க்கும். பாடநூல்கள் கடினமாகக் கற்றுத்தரும் ஒரு விஷயத்தை இதுபோன்ற நூல்கள் எளிமையாக விளக்கும்.

பதின் பருவத்தில் வாழ்க்கையைப் புரிந்துகொள்ளவும், அடுத்தவர்களை மதிக்கவும் உதவும் நல்ல புத்தகங்கள் படிக்க வேண்டும். பூஜ்ஜியத்திலிருந்து உருவாகி ராஜ்ஜியம் அமைத்தவர்களின் வாழ்க்கைக் கதைகளைப் படித்தால், நூல் செல்ல வேண்டிய பாதை புரியும். பணத்தை எப்படி முதலீடு செய்ய வேண்டும் என்பதையும் தேடிப் படித்தால், பண நிர்வாகம் கைகூடும். திருமண வாழ்வை இனிமையாக்கவும் புத்தகங்கள் வழிகாட்டுகின்றன. குழந்தை வளர்ப்பு எப்படி இருக்க வேண்டும் என்பதையும் புத்தகங்கள் படித்துக் கற்றுக்கொள்ளலாம்.

நடுவையில் தேவைப்படும் நிதானத்தைப் புத்தகங்கள் கொடுக்கும். ஆரோக்கியமான வாழ்க்கைக்குறைக்கும் புத்தகங்கள் வழிகாட்டும். முதுமையை அடையும்போது வாழ்க்கையை நேசிக்கவும் புத்தகங்கள் உதவும். ஒய்வுபெறும் வயதில் மனதை ஒருவித வெறுமை ஆட்கொள்ளும். வாசிப்பின் மூலம் அதிலிருந்து மீண்டு வரலாம். ஒவ்வொரு நூலையும் பிலியாகவும் வைத்துக் கொள்ள அது உதவும். இப்படி எல்லா வயதிலும் புத்தகங்கள் நமக்குக் கைகொடுக்கின்றன. ●

என்னொன்னா புத்தகங்கள் வேண்டும்?



RAMRAJ®

littlestars™

KIDS DHOTI • SHIRT • KURTA



*FEEL
THE BREEZE
WEAR
THE BREEZE*

Crafted for comfort



LINEN PARK®

LINEN DHOTIS • SHIRTS • FABRICS

A Premium Product From



**Available in 50+ Colours
as plain and printed.**



Available at Company Showrooms All Leading Textiles Shops

*Float in
Shades*



CULTURE CLUB®

MATCHING COLOUR DHOTIS & SHIRTS



For the Prestigious People...



RAMRAJ®

COTTON
DHOTIS • SHIRTS • BANIANS



COTTON

A
divine fold
for you



பிள்ளைகளுக்கு ரோல் மாடலாக இருங்கள்!

தவனச்சிதறல்தான் இன்றைய குழந்தைகளின் முக்கியமான பிரச்சனை. அமைதியாக ஓர் இடத்தில் உட்கார்ந்து அவர்களைப் படிக்கவிடாதபடி, கவனத்தை த்திசைதிருப்பவுடற்கு இன்று ஏராளமான விஷயங்கள் வந்துவிட்டன. இந்தக் கவனச்சிதறவின் விளைவு அவர்களின் கல்வியில் எதிரொலிக்கிறது. இதைத் தவிர்க்கப் பெற்றோர்கள் அவர்களுக்கு ரோல் மாடலாக இருக்க வேண்டும். நீங்கள் கவனமாகப் படிப்பதன் மூலம் அவர்களுக்கு வழிகாட்டலாம்.

எதேனும் ஒரு விஷயத்தை ஆழந்து வாசிக்கப் போவதாகக் குழந்தைகளிடம் சொல்லுங்கள். அது கதைப் புத்தகமாகவோ, பத்திரிகைகளாகவோ இல்லாமல், ஏதேனும் பாடப் புத்தகமாய் இருந்தால் மிக நல்லது. வேலையில் உங்களை மேம்படுத்திக்கொள்ளவோ, தேர்வுக்கோ அல்லது மேற்படிப்புக்கோ தேவைப்படுவதாக இருக்கக்கூடும்; அல்லது அலுவல் விஷயமான ஏதாவது கோப்பாகவும் இருக்கலாம். பொழுதுபோக்காகவோ, வாசிப்பு அனுபவத்துக்காகவோ படிக்காமல், புதிய கற்றலுக்காக படிப்பதாக அவர்களுக்குத் தெரிய வேண்டும்.

“எனக்கு ஒருமணி நேரம் படிக்கிற வேலை இருக்கு. யாரும் தொந்தரவு செய்யாதீர்கள்” என்று சொல்லிவிட்டுப் படிக்க உட்காருங்கள். கவனத்துடன் படியுங்கள். குழந்தைகள் உங்களை நெருங்கி வந்தாலும், “அப்பறம் பேசலாம்” என்று சொல்லிவிட்டு மறுபடி புத்தகத்துக்குள் தலையை விட்டுக்கொள்ளுங்கள். அந்த ஒருமணி நேரமும் எதற்காகவும் எழுந்திருக்காதீர்கள். கண்கள் புத்தகத்தைத் தவிர வேறு எங்கும் பார்க்கக்கூடாது. கவனம் திசைமாறக் கூடாது. செல்போனைத் தூரமாக வைத்துவிடுங்கள்.

படிப்பது, குறிப்புகள் எடுப்பது, புத்தகத்தில் அடிக்கோடுவுடு, லேசாக முனுமுனுத்துச் சொல்லிப் பார்ப்பது, மிக லேசாக விரலை அங்கும் இங்கும் அசைத்துப் படிப்பில் ஆர்வம் காட்டுவது என்று தொடர வேண்டும். மெல்ல வாய்க்குள், “ஓகே, புரிந்துவிட்டது.

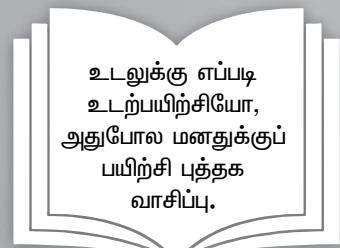
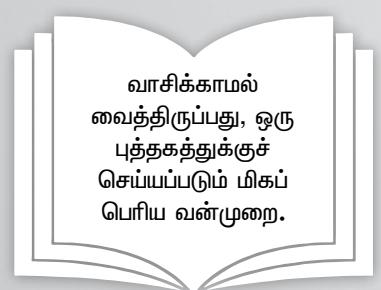
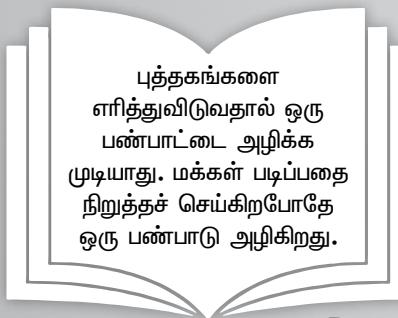
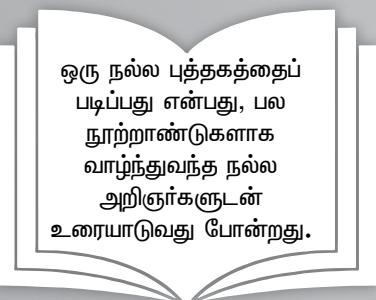
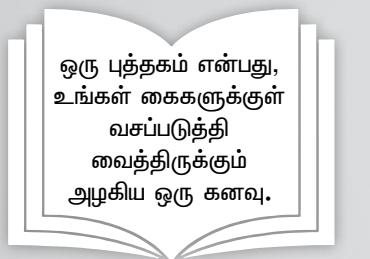
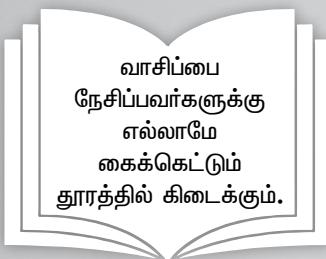
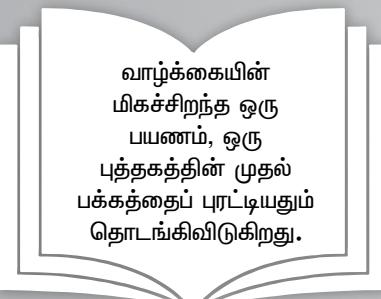
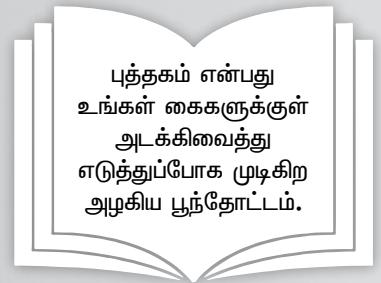
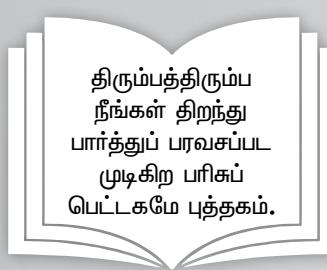
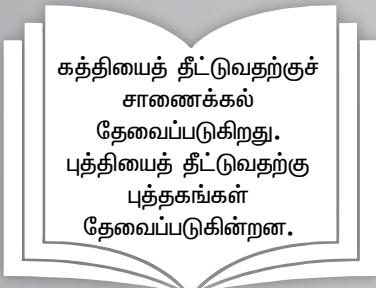
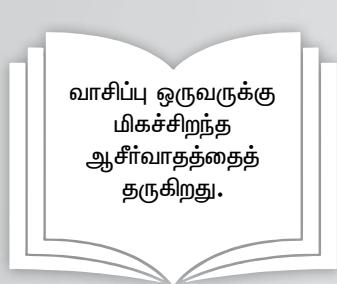
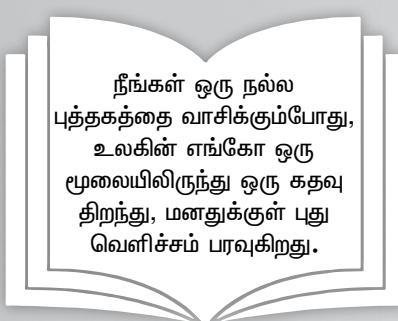
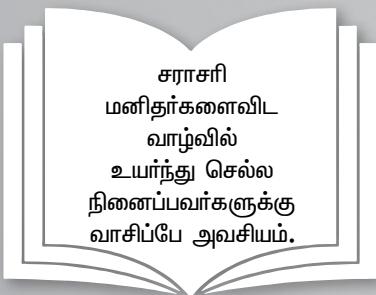


அடுத்து இதைப் படிக்கனும்” என்று அவ்வப்போது சொன்னபடிப் படிப்பைத் தொடருங்கள்.

ஒருமணி நேரம் கடந்தபிறகு படிப்பதை நிறுத்துங்கள். குழந்தையைக் கூப்பிட்டு, “எதோ சொல்ல வந்தியே, என்ன?” என்று கேள்வுங்கள்.

‘அம்மாவோ, அப்பாவோ படிக்கிறேன் என்று புத்தகத்தை எடுத்துக்கொண்டு அமர்ந்தால், அதைப் படித்து முடிக்கும்வரை வேறு எந்த விஷயத்திலும் மனதை அலையாய விடமாட்டார்கள். ஒரே ஸ்ட்ரெச்சில் அமர்ந்து படிப்பார்கள். மனம் சிகிறாமல் படிப்பார்கள்’ என்ற விஷயம் குழந்தைகள் மனதில் படிந்துவிடும். இதைப் பார்க்கும் அவர்கள், தாங்கள் படிக்கும்போதும் அதேபோலச் செய்ய ஆரம்பிப்பார்கள். பாடப் புத்தகங்கள் மூலம் பெறும் கல்வி என்றில்லை. உலகில் எந்தவிதமான கல்விக்கும், இப்படி கவனத்தைக் குவித்து ஓர் இடத்தில் அமர்ந்து படிப்பது மிக முக்கியம்.

படபடப்பு, மனம் நிலையில்லாமல் இருப்பது, கவனச்சிதறல் எல்லாம் கடந்து அரைமணி நேரம் மனதை ஒருமுகப்படுத்திப் படிப்பதற்கு உங்கள் குழந்தைகளைத் தயார்படுத்தினால், அவர்களுக்கு நீங்கள் சிறந்த நன்மையைச் செய்கிறீர்கள் என்று அந்தம். சொல்லைவிடச் செயலுக்கு வீரியம் அதிகம். ‘ஒரு இடத்துல உக்காந்து படி... பேசாமல் படி’ என்று திரும்பத்திரும்ப சொல்வதைத் தவிர்த்துவிடுங்கள். ‘உட்கார்ந்து படிப்பது என்றால் என்ன’ என்று செயலால் காட்டிவிடுங்கள். நிச்சயம் இது பலனளிக்கும். ●



வாசிய

மனிதனின்
ஆகப் பெரிய
கண்டுபிடிப்பு
புத்தகம்தான்.

‘போதும்’ என மனம்
நொந்து, புதிய வாழ்வைத்
தேடுகிறீர்களா? ஒரு
புதிய புத்தகத்தை
வாங்கி வாசிக்கத்
தொடங்குங்கள்.

வாசிப்பு என்பது
உரையாடல் போன்றது.
எல்லா நூல்களும்
உங்களுடன் பேசும். ஒரு
சிறந்த நூல், உங்கள்
கருத்தைக் கேட்கவும்
செய்யும்.

கல்வியறிவு உயர்ந்தபோது,
படிக்கத் தெரிந்த
மனிதர்கள் பெருகினார்கள்.
ஆனால், எதைப் படிப்பது
மதிப்பானது என்பதை
அவர்களில் பலர்
உணரவில்லை.

உங்கள்
அறியாமையைத்
தொலைப்பதற்குச்
சிறந்த இடம், ஒரு
நூலகம்தான்.

ஓர் எழுத்தாளர் ஒரு
புத்தகத்தை ஆரம்பித்து
வைக்கிறார். ஒரு வாசகர்
அதைப் படித்து முடித்து
வைக்கிறார்.

நீங்கள் எதையெல்லாம்
வாசிக்கிறீர்களோ,
அவற்றின் முழுத்
தொகுப்பாகவே
மாறிவிடுவீர்கள்.
சிறந்ததைத் தேர்வுசெய்து
வாசியுங்கள்.

வாசிப்பு நமக்கு
இதுவரை அறிமுகம்
இல்லாத புதிய
நண்பர்களை
உருவாக்கிக்
கொடுக்கும்.

எப்படி வாசிப்பது என்று
தெரிந்துகொள்வது
முக்கியம் இல்லை. வாசித்த
விஷயங்களை எப்படிப்
பயன்படுத்துவது என்பதை
அறிவதே முக்கியம்.

வாசிப்பு என்பது
மகிழ்ச்சி தருவதாக
இருக்க வேண்டும்.
அதை ஒரு கடினமான
வேலைபோல
நினைக்கக்கூடாது.

நல்ல புத்தகங்கள்
என்பதை கண்ணாடிகள்
போன்றவை. நம்
மனதுக்குள் என்ன
இருக்கிறதோ, அதையே
நாம் அந்தப் புத்தகங்களில்
பார்க்கிறோம்.

இந்த உலகத்தில்
இருக்கும் அற்புதங்கள்
எல்லாமே, ஒரு
புத்தகத்தில்
வர்ணிக்கப்படுவதற்காகக்
காத்திருக்கின்றன.

மொழிகள்!

துண்பமோ, பிரச்னையோ
சூழ்நிதிருக்கும்போது ஒரு
புத்தகத்தை வாசிக்கத்
தொடங்குங்கள்.
உற்சாகமும் நிம்மதியும்
கிடைக்கும்.



வாசிப்பு தரும் ஆரோக்கியம்!

பத்தகங்கள் வாசிப்பது நம் வாழ்க்கைக்கு வளம் தரும் என்பது தெரியும். அதைத் தாண்டி நமக்கு ஆரோக்கியமும் தருகிறது வாசிப்பு. நினைவாற்றலை மேம்படுத்துவது முதல் நின்ட ஆயுள் தருவது வரை வாசிப்பின் பலன்கள் ஏராளம். அவை என்னன்ன?

இரு பெரிய கால்வாய், அதிலிருந்து பிரியும் கிளை வாய்க்கால்கள் என்று வயல்களில் நீர்ப்பாசனம் நடக்கிறது. அதுபோலவே நம் மூளைக்குள் ஒரு வலைப்பின்னல் இருக்கிறது. மின் துடிப்புகள் இதன் வழியே பாய்ந்து சென்று மூளையை இயங்க வைக்கின்றன. இந்த மின் துடிப்புகள் எவ்வளவு வேகமாக இருக்கிறதோ, அவ்வளவு சுறுசுறுப்பாக மூளை செயல்படும். முறையாக உடற்பயிற்சி செய்யாதவர்களின் உடலில் தசைகள் வழுவிழப்பது போல, சரியாகப் பயன்படுத்தாவிட்டால் மூளையும் திறனை இழக்கிறது. தினம் தினம் நிறைய படிப்பவர்களின் மூளையில் எல்லாப் பகுதிகளும் சுறுசுறுப்பாக இயங்குகின்றன.

நான்கு பொருட்களை வாங்கி வரச் சொன்னால், கடைக்குப் போகும் வழியிலேயே இரண்டை மறந்துவிடுவார்கள் பலர். ஆனால், புத்தகங்களைப் படிப்பவர்களுக்கு அப்படி நினைவாற்றல் குறைவதில்லை. ஒரு கதையைப் படித்தால், அதில் நிறைய பாத்திரங்கள் இருப்பார்கள். அவர்களை நினைவில் வைக்குக்கொள்ள வேண்டும். வரலாற்றுப் புத்தகங்களில் வருடங்கள்

வரும். அறிவியல் நூல்களில் விஞ்ஞானிகளின் பெயர்கள் வரும். இப்படி ஒவ்வொரு புத்தகத்தைப் படிக்கும்போதும் நிறைய புதுத் தகவல்களை நம் மூளை நினை வில் வைத்து கொள்ள வேண்டி யிருக்கிறது. இது நினை வாற்றலை மேம்படுத்துகிறது.

■ முதுமையில் நிறைய படிக்க சொல் கிறார்கள் மருத்துவர்கள். குறிப்பாக, கடுண்மான வார்த்தைகளைக் கொண்ட நூல்களைப் படிப்பது, குறுக்கெழுத்துப் போட்டி, வார்த்தை விளையாட்டுப் புதிர் போன்றவை நல்லதாம். இவை மூளையை நெகிழ்வாகவும் துடிப்பாகவும் வைக்கின்றன. முதுமையிலும் படித்துக்கொண்டே இருப்பவர்களுக்கு மூளையின் செயல்திறன் குறைவதில்லை. மூளைக்கு வேலை தரும் நூல்களைப் படிப்பவர்களுக்கு டிமென்றியா, அல்சீம் போன்ற ஞாபக மறதி நோய்கள் வருவதற்கான வாய்ப்பு குறைவு.

■ வாசிப்பது மனநலனை மேம்படுத்துகிறது. குறிப்பாக மன அழுத்த பாதிப்பில் இருப்பவர்கள், சுயமுன் னேற்ற நூல்களைப் படித்தால் உற்சாகம் பெறுகிறார்களாம். பாசிடில் சிந்தனைகளைக் கொண்ட நூல்களை மன அழுத்த நோயாளிகளுக்கு டாக்டர்களே மருந்தாகப் பரிந்துரை செய்கிறார்கள். இங்கிலாந்தில் இந்தச் சிகிச்சைக்கு 'bibliotherapy' என்று பெயரே வைத்துவிட்டார்கள். மன அழுத்தம் ஏற்படும் பலர் தாங்கள் தனிமையில் இருப்பது போல உணர்கிறார்கள். அவர்களுக்கு வாசிப்பே ஆறுதல் தருகிறது. ஒரு புத்தகம் அவர்களைக் கற்பனை உலகத்துக்குக் கூட்டடிச்சென்று, தற்காலிக விடுதலையைத் தருகிறது. குறிப்பாக அந்த நூல்களில் இருக்கும் வார்த்தைகளைச் சுத்தம் போட்டுப் படிக்கும்போது, அது அவர்களின் காதுகளிலும் விழுந்து நிம்மதி தருகிறது.

■ கோபம், வருத்தம், எரிச்சல் என்று எதிர்மறையான உணர்வுகள் மனதை ஆக்கிரமிக்கும்போது அமைதியாக வாக்கிங் போகச் சொல்வார்கள், நிதானமாக அமர்ந்து ஒரு சூக்கிக்கச் சொல்வார்கள், அல்லது ஏதேனும் ஒரு விளையாட்டில் ஈடுபடச் சொல்வார்கள். இந்த எல்லாவற்றையும் விட, ஒரு புத்தகம் படிப்பது சிறப்பானது. அரைமணி நேரம் அமைதியாகப் புத்தகம் படித்தால் ரத்த அழுத்தம், இதயத் துடிப்பு எல்லாமே இயல்பாகும்.

* தொர்ச்சியான வாசிப்புப் பழக்கம் உள்ளவர்களுக்கு நின்ட ஆயுள் உறுதியாகிறது. இதை 12 ஆண்டுகள்

ஆய்வு நடத்தி உறுதி செய்திருக்கிறார்கள். ஓய்வுபெற்ற முதியவர்கள் 3,635 பேரிடம் இப்படி நீண்ட காலம் நடத்திய ஆய்வில், படிக்கும் பழக்கம் அவர்களைக் கூடுதலாக இரண்டு ஆண்டுகள் வாழ வைக்கிறது என்று கண்டுபிடித்திருக்கிறார்கள். எதுவுமே படிக்கும் பழக்கம் இல்லாதவர்களைவிட, தினமும் அரைமணி நேரம் படிப்பவர்கள் நீண்ட ஆயுள் வாழ 23 சதவிகித வாய்ப்பு இருக்கிறது.

இரு தொலைக்காட்சி நிகழ்ச்சியைப் பார்க்கும்போது கற்றுக்கொள்வதைவிட 50 சதவிகிதம் அதிக வார்த்தைகளை ஒரு புத்தகம் படிக்கும்போது குழந்தை புதிதாகக் கற்றுக்கொள்கிறது. இப்படி நிறைய வார்த்தைகளைக் கற்றுக்கொள்ளும் குழந்தைகளுக்கு மொழித்தினன் மேம்படுகிறது. அது நன்கு உரையாடவும் செய்கிறது. கூச்சம் தவிர்த்து சகஜமாகப் பழகுகிறது.

படங்களை அச்சிட்ட எளிமையான நூல்களை, பள்ளிக்குச் செல்வதற்கு முன்பாகவே வீடில் படித்துப் பழகிக்கொள்ளும் குழந்தைகள், பள்ளியில் சேர்ந்துபிரிகு நன்கு படிக்கிறார்கள். பெற்றோருடன் அமர்ந்து இப்படிப் படிக்கும் வாய்ப்பைக் குழந்தைகளுக்குத் தரும்போது, அவர்கள் மகிழ்ச்சியாகவும் தன்னம்பிக்கையுடனும் வளர்கிறார்கள். அப்படிப் படிக்கும் குழந்தைகள் பெரிதாக அடம் பிடிப்பதில்லை.

பாடப் புத்தகங்களைத் தாண்டி மற்ற நூல்களையும் படிக்கும் குழந்தைகளை சிந்தனை த்திறன் விரிந்திருக்கிறது. சிக்கலான கணிதம் மற்றும் அறிவியல் கருத்துகளையும் அவர்கள் எளிதாகப் புரிந்துகொள்கிறார்கள்.

தர்க்கரீதியான சிந்தனை அவர்களுக்குள் வளர்கிறது. எதையும் புரிந்துகொள்ளாமல் மனப்பாடம் செய்யும் நபர்களாக இல்லாமல், புரிந்துகொண்டுப் படிக்கும் புத்திசாலிகளாக வளர்கிறார்கள்.

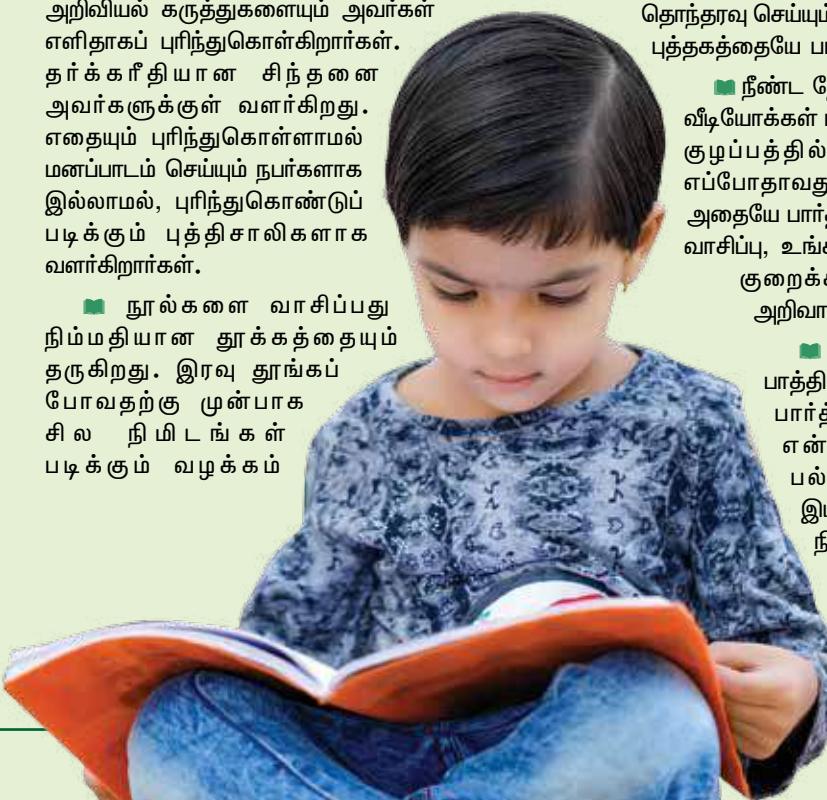
நூல்களை வாசிப்பது நிம்மதியான தூக்கத்தையும் தருகிறது. இரவு தூங்கப் போவதற்கு முன்பாக சில நிமிடங்கள் படிக்கும் வழக்கம்



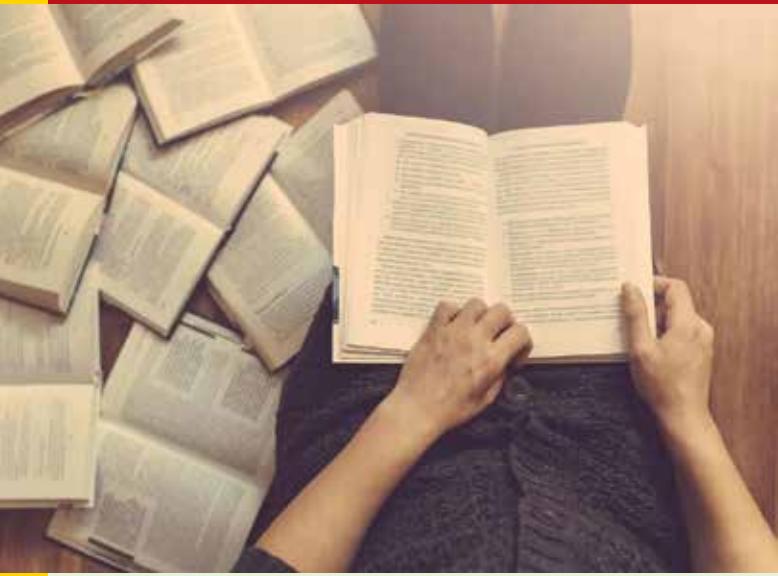
வைத்துக்கொள்ளுங்கள். ‘இது தூங்க வேண்டிய நேரம்’ என உடலுக்கு அது சிக்ஞல் தந்துவிடும். ஆனால், படுக்கையில் படுத்துக்கொண்டு படிக்கக்கூடாது. உட்கார்ந்து படிக்கும்போதே தூக்கம் வரும். உடனே படுக்கப் போய்விடலாம். கம்பியூட்டரிலோ, செல்போனிலோ படித்தால், அவற்றின் ஒளி கண்களைத் தொந்தரவு செய்யும். தூக்கத்தைக் கெடுக்கும். அச்சிட்ட புத்தகத்தையே படிக்க வேண்டும்.

நீண்ட நேரம் டி.வி., அல்லது சமூக வலைதள வீட்யோக்கள் பார்ப்பது மூன்றைய ஆரோக்கியமற்ற குழப்பத்தில் தள்ளும். பொழுதுபோக்காக எப்போதாவது பார்ப்பது தவறில்லை. ஆனால், அதையே பார்த்தால் மூன்று சோர்ந்துவிடும். புத்தக வாசிப்பு, உங்களின் டி.வி., பார்க்கும் நேரத்தைக் குறைக்கிறது. அதனால் உங்கள் மூன்று அறிவாந்த விஷயங்களைப் பெறுகிறது.

புத்தகங்களில் கற்பனையான பாத்திரங்கள் செய்யும் செயல்களை அலசிப் பார்த்து, எது நல்லது, எது கெட்டது என்று மனம் புரிந்துகொள்கிறது. பல்வேறு கற்பனை மனிதர்களின் இயல்புகளைப் படித்து அறியும் எவரும், நிஜவாழ்க்கையில் அப்படிப்பட்ட மனிதர்களை எதிர்கொள்ளும்போது கவனமாக இருப்பார்கள். இதனால் மன உளைச்சல் இல்லாத, நிம்மதியான வாழ்க்கை கிடைக்கிறது. ●



கிழமை உத்து பேண்டும்!



❖ யார் யாரோ சொல்லும் அபிப்ராயங்களால் நம் முளை நிரம்பிவிடக் கூடாது. நம் கயசிந்தனையும் கற்பனைத்திறனும் நம்மை வழிநடத்த வேண்டும். எனவே, நம்மைச் சிந்திக்க வைக்கும் நூல்களைப் படிக்க வேண்டும்.

❖ நம் சிந்தனையை மழுங்கவிடக் கூடாது. கடர்விடும் விளக்கு போல அதில் அறிவுச்சுடர் பிரகாசிக்க வேண்டும். அது மற்றவர்களுக்கும் வழிகாட்டும் ஒளியாக இருக்க வேண்டும். அதற்காகப் பொதுஅறிவு நூல்களைப் படிக்க வேண்டும்.

❖ வாழ்க்கையிலும் சரி, செய்யும் வேலையிலும் சரி, நெருக்கடியான சூழ்நிலைகளில் என்ன செய்வது என்று தெரியாமல் திகைத்து நிற்கக்கூடாது. வேறு யாரையோ சார்ந்திருக்கும் அவஸமும் நேரக்கூடாது. விதவிதமாக வாழ்க்கையில் வரும் பிரச்சனைகளை வித்தியாசமான கோணங்களில் அலாசிப் பார்த்து தீர்வு தேடும் மனம் வாய்க்க வேண்டும். அதற்காக நல்ல நூல்களைப் படிக்க வேண்டும்.

❖ ஒரு நண்பார்கள் குழுவிலோ, உறவினர்கள் மத்தியிலோ, மற்ற எல்லோரையும் போலச் சராசரி மனிதனாக நாமும் இருந்துவிடக் கூடாது. அவர்களைத் தாண்டிக் கற்றுக்கொண்டவராக, எதைப் பற்றியும் பேசும் அளவுக்கு விஷயம் தெரிந்தவராக இருக்க வாசிப்பு உதவும்.

❖ தொலைக்காட்சியை ஆன் செய்தால், சமூக வலைதள வீடியோக்கள் பார்த்தால், இணையத் தளங்கள் கவனித்தால், ஏராளமான தகவல்கள் நமக்கு வந்து குவிகின்றன. இவற்றில் எது நமக்குத் தேவை, எது நமக்கு அநுவாசியம் என்று பிரித்துப் பார்க்கத் தெரிவதில்லை. எல்லாவற்றையும் கொட்டி வைக்கும் குப்பைத் தொட்டியாக மூளையைப் பயன்படுத்தாமல், மதிப்புமிக்க பொருட்களைச் சேமித்து வைக்கும் பொக்கியைப் பெட்டியாகப் பயன்படுத்த வேண்டும். புத்தகங்களே அதைத் தரும்.

❖ நாம் வாழும் இந்தக் காலத்துக்கு முன்பாக வரலாற்றில் என்னென்னவோ நி கழிந்திருக்கின்றன. அறிவியல் கண்டுபிடிப்புகள் உருவாக்கப்பட்டுள்ளன. அவற்றை நேரில் பார்க்கும் வாய்ப்பு நமக்குக் கிடைக்கவில்லை. அவை பற்றி நூல்களில் படிக்கும்போது, இந்த வாழ்க்கை மீது நம்பிக்கை வரும்.

❖ நம் ஊயில் இருக்கும் பல மரங்களின் பெயர்கள்கூட பலருக்குத் தெரிவதில்லை. தோட்டத்தில் வந்து அமரும் பறவையின் பெயர் கூடத் தெரிவதில்லை. இந்த நேரங்கு இதில் தீர்வு இருக்கிறது என்று வாட்ஸ்அப் வழியாக வரும் தகவல்களை எவ்வளவு தூரம் நம்புவது என்றும் புரிவதில்லை. ஒவ்வொரு துறையிலும் ஆய்வு செய்த அனுபவம் கொண்ட நிபுணர்களின் நூல்களைப் படிக்கும்போது நாம் தெளிவு பெறலாம்.

❖ புகழ்பெற்ற மனிதர்களின் வாழ்க்கை வரலாறு போன்ற பல புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது, பலர் செய்த தவறுகளைக் குறித்தும் அறியலாம். அந்த தவறுகளிலிருந்து அவர்கள் என்ன கற்றுக்கொண்டார்கள் என்பதையும் அறியலாம். அது, வாழ்வில் நாம் நிறைய தவறுகள் செய்வதைத் தடுக்கும்.

❖ யாரோ, எப்போதோ சொல்லி வைத்த பல விஷயங்களை உண்மை என்று நாம் நம்பிக்கொண்டிருப்போம். அவற்றில் எது உண்மை, எது கற்பனை என்று பிரித்தறியும் பக்குவத்தை வாசிப்பே கொடுக்கும்.

❖ மிக முக்கியமாக, எந்தச் சூழலில் பேச வேண்டும்; யார் யார் எதிரில் வாய்முடிக் கொண்டிருக்க வேண்டும் என்பதையும் புத்தக வாசிப்பே கற்றுக்கொடுக்கும். ●



முப்பெரும் விழாவில் ராம்ராஜ்!



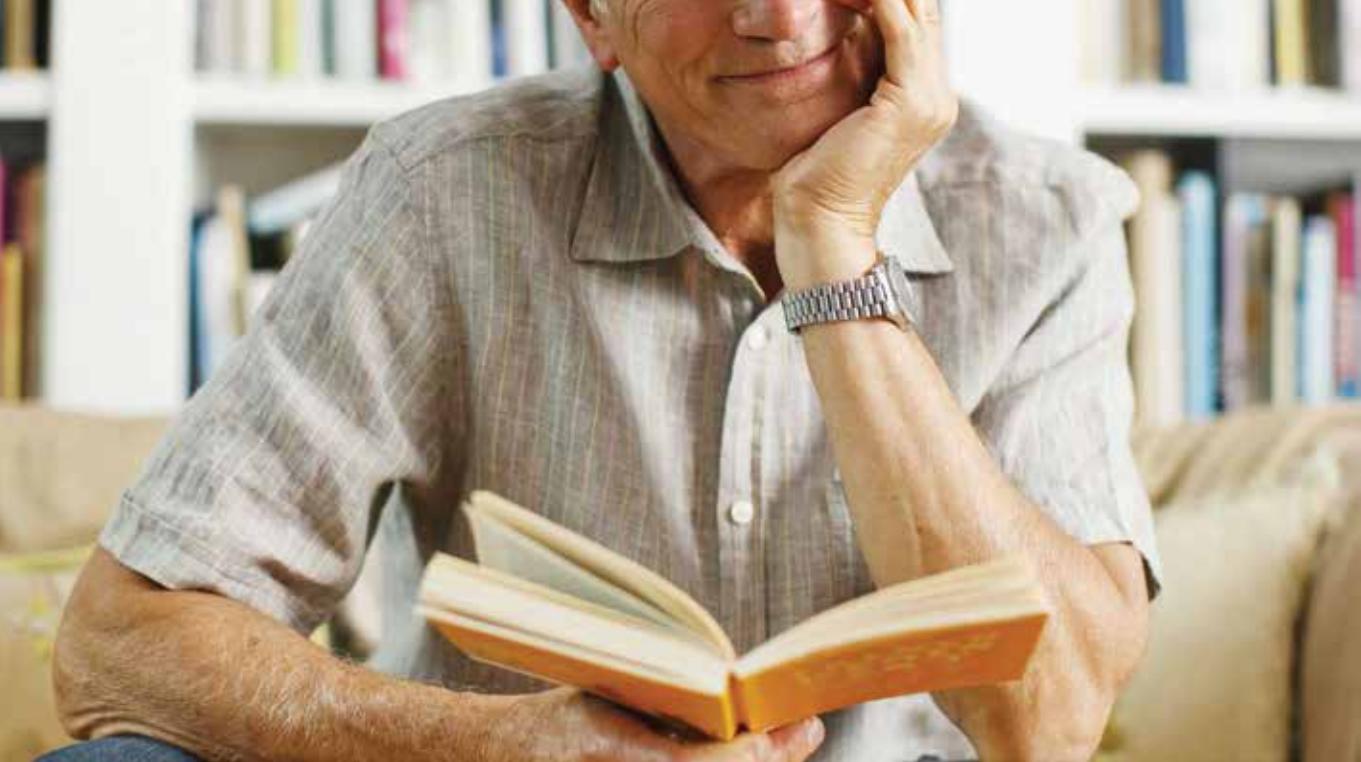
திருப்பூர் மாவட்டம் பல்லடம் நகரில் வனம் இந்தியா பவண்டேஷன் மற்றும் உலக தென்னை உழவர் உற்பத்தியாளர் நிறுவனம் இணைந்து நடத்திய முப்பெரும் விழா நடைபெற்றது. வனம் இந்தியா பவண்டேஷன் ஏழாம் ஆண்டு தொடக்க விழா, தென்னீரா இயற்கை பானம் அறிமுக விழா, உழவர் உணவரங்கம் திறப்பு விழா ஆகிய மூன்று விழாக்களும் ஜனவரி 18ம் தேதி நடைபெற்றன.

உலக தென்னை உழவர் உற்பத்தியாளர் நிறுவனத்தின் இயக்குநரும், ராம்ராஜ் காட்டன் நிறுவனருமான திரு. கே.ஆர்நாகராஜன், வனம் இந்தியா அமைப்பின் அறங்காவலர் மற்றும் முன்னாள் சி.பி.ஐ இயக்குநர் திரு. D.R. கார்த்திகேயன், உலக தென்னை உழவர் உற்பத்தியாளர் நிறுவனத்தின் தலைவர் டாக்டர் எ.சக்திவேல் ஆகிய மூவரும் இணைந்து குத்துவிளக்கு ஏற்றி விழாவைத் தொடங்கி வைத்தனர்.

இவ்விழாவில் டாக்டர் ஏ.சக்திவேல் அவர்கள் வரவேற்புரை நிகழ்த்தினார். நிர்வாக இயக்குநர் திரு. கே.பாலசுப்ரமணியன் அவர்கள் அறிமுக உரை வழங்கினார்.

உழவர் உணவரங்கத்தைத் திறந்து வைத்து திரு. D.R. கார்த்திகேயன் தலைமையுரை நிகழ்த்தினார். தமிழக செய்தித்துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு மு.பெ.சாமிநாதன் அவர்களும், தமிழக ஆதிதீராவிடா மற்றும் பழங்குடியினர் நலத்துறை அமைச்சர் மாண்புமிகு என்.கயல்விழி செல்வராஜ் அவர்களும் சிறப்புரையாற்றி, தென்னீரா இயற்கை பானத்தை அறிமுகம் செய்துவைத்தனர்.

இந்நிகழ்ச்சியில் உயர் அதிகாரிகள், திருப்பூர் பகுதியைச் சேர்ந்த முக்கிய பிரமுகர்கள் பலர் பங்கேற்றனர். ●



வாழ்க்கை முழுக்கத் தொடரும் வாசிப்பு!

கல்லூரி மாணவர்கள் சிலர், தங்கள் கல்லூரி முதல்வர் முன்பு போய் நின்றார்கள். “சார், உங்களிட்ட ஒண்ணு கேக்கனும். நீங்க முதலாம் ஆண்டு மாணவர்களுக்கான வகுப்பைக் கவனித்து, குறிப்பு எடுத்ததைப் பார்த்தோம்” என்று தயக்கத்துடன் கேட்டார்கள்.

அந்தக் கல்லூரியில் ஒரு நடைமுறை இருந்தது. எந்த வகுப்பிலும் யாரும் போய் உட்கார்ந்து கவனிக்கலாம். மாணவர்கள் அப்படிப் போவது வழக்கம்தான். முதல்வரே வந்ததை அவர்கள் எதிர்பார்க்கவில்லை. அதனால்தான் அப்படிக் கேட்டார்கள்.

“ஆம், அந்தப் பாடத்தில் எனக்கு ஒரு சந்தேகம். அதனால் போய்க் கற்றுக்கொண்டேன்” என்றார் கல்லூரி முதல்வர். இவருக்குப் போய் சந்தேகம் வருமா என்ற குழப்பத்துடன் மாணவர்கள் பார்த்தார்கள்.

முதல்வர் அவர்கள் அனைவரையும் கல்லூரியில் இருக்கும் காய்கறித் தோட்டத்துக்கு அழைத்துச் சென்றார். அங்கே தக்காளிச் செடிகள் காய்த்திருந்தன.

“இந்தத் தக்காளிப் பழங்களைப் பாருங்கள். அவை முழுதாய்ப் பழத்துவிட்டபிற்கு அழுகத் தொடங்குகின்றன. அது இயற்கையின் நியதி. மனிதன் எப்போது, தான் கற்று முடித்துவிட்டதாக நினைக்கிறானோ, அப்போதே அழுக ஆரம்பித்து விடுகிறான். நான் என் வாழ்க்கையில் கற்று

முடித்துவிட்டதாக நினைத்ததே இல்லை” என்றார்.

வாசிப்பு என்பது வாழ்க்கை முழுக்கத் தொடரும் விஷயம் என்பதைத் தெரிந்து கொண்டு, அந்த மாணவர்கள் முதல்வருக்கு நன்றி சொல்லிக் கிளம்பினர். வாழ்வின் எல்லாத் துண்பங்களிலிருந்தும் வாசிப்பே விடுதலை தருகிறது. சோம்பலைத் தவிர்க்கவும், சக மனிதர்கள் மீது அன்பு காட்டவும், உடல் எட்டையைக் குறைக்கவும், செய்யும் வேலையில் முழுக் கவனத்தைச் செலுத்தி வெற்றி பெறவும் வாசிப்பு வழிகாட்டுகிறது. ஒரு நல்ல நாலைப் படிப்பதைப் போல நிறைவு தரும் விஷயம் வேறு எதுவும் இல்லை.

வாசிப்புப் பழக்கம் நம்மைப் பண்படுத்தி முன்னேற்றும். வாழ்க்கை முழுக்க அதைத் தொடர்வதற்குச் சில வழிகள்:

❖ ஒவ்வொரு நாளிலும் குறிப்பிட்ட ஒரு நேரத்தைப் படிப்பதற்காக ஒதுக்குங்கள். காலையில் வாக்கிங் முடித்துவிட்டு ரிலாக்ஸ் செய்யும்போது, மதியம் சாப்பிட்டுவிட்டு சில நிமிடங்கள், இரவில் தூங்கப் போவதற்கு முன்பு கொஞ்ச நேரம் என்று பிரித்துப் பிரித்து இதற்காக நேரத்தை ஒதுக்கலாம்.

❖ எங்காவது வெளியில் செல்லும்போது, உங்கள் பையில் ஒரு புத்தகம் இருக்கட்டும். காத்திருக்கும் நேரங்களில், யைணங்களில் அதைப் படிக்கலாம்.

❖ ஒரு மாதத்தில் இத்தனைப் புத்தகங்கள் படிக்க வேண்டும், ஒரு வருடத்தில் இத்தனைப் புத்தகங்கள் படிக்க வேண்டும் என்பது போல இலக்குகள் வைத்துக்கொள்ளுங்கள். அவசர வேலை போல அதைச் செய்யாதீர்கள். அனுபவித்துப் படியுங்கள்.

❖ நீங்கள் இருக்கும் துறை சார்ந்தது, உங்களுக்குப் புதிய விஷயங்களைக் கற்றுத் தருவது, உலக நடப்புகளைத் தெரிந்துகொள்ளப் படிப்பது, சுயமன்னேற்றக்குக்கான நூல் என்பது போல நீங்கள் வாழ்வில் அவசியம் படிக்க வேண்டிய நூல்களை ஒரு பட்டியல் போடுங்கள். சொந்தமாக வாங்கியும் படிக்கலாம், நூலகங்களிலிருந்து எடுத்துவந்தும் படிக்கலாம். தேடித் தேடிப் படியுங்கள்.

❖ படிப்பதை ஆர்வமான செயலாக மாற்றிக்கொள்ளுங்கள். ரிலாக்ஸாக நாற்காலியில் அமர்ந்து தேநீர் குடித்தபடி படிப்பது அதை இன்னும் இனிமையாக மாற்றும். முக்கியமான புத்தகங்களைப் படிக்கும்போது, அதிலிருந்து நல்ல விஷயங்களைத் தனியாக ஒரு நோட்டில் குறிப்புகள் எடுத்துக்கொள்ளுங்கள். இப்படிக் குறிப்பு எடுக்கும் நோட்டுகளை அவ்வப்போது புரட்டிப் பார்க்கும்போது, வாசிப்பால் நாம் என்னென்ன கற்றுக்கொண்டோம் என்பது புரியும்.

❖ யோகா, தியானம் செய்வதற்கு அமைதியான இடம் தேவை. வீட்டில் படிப்பதற்கும் அமைதியான சூழலை ஏற்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.



பயனுள்ள, ஆழந்த கருத்துகள் கொண்ட நால்களை இப்படிப் படியுங்கள். எனிமையான புத்தகங்களைப் பயணங்களிலும் வெளியிடங்களிலும் படிக்கலாம். பூங்காலியில் அமர்ந்து படிப்பது, வீட்டுக்கு வெளியே தோட்டத்தில் மரங்களின் அடியில் அமர்ந்து வாசிப்பது என்று வித்தியாசமாக முயற்சி செய்யலாம்.

❖ பொழுதுபோகுக் கு அவசியம்தான். அது இல்லாவிட்டால் வாழ்க்கை இயந்திரத்தனமாக மாறிவிடும். ஆனால், பொழுதுபோகுக் கேரத்தைக் கொஞ்சம் குறைந்து, அதை வாசிப்புக்காகச் செலவிடுங்கள்.

❖ வாசிக்கும் பழக்கமுள்ள நன்பர்களுடன் அவ்வப்போது உரையாடுங்கள். புதிதாக என்னென்ன புத்தகங்கள் வந்துள்ளன, அவர்கள் சமீபத்தில் என்ன வாசித்தார்கள் என்றெல்லாம் பேசும்போது, என்ன படிக்க வேண்டும் என்பது தெரியும். நீங்கள் செய்யும் வேலை, தொழில் அல்லது வியாபாரம் சார்ந்து புது விஷயங்களைப் படிப்பவர்களையும் நன்பர்கள் ஆக்கிக்கொள்ளுங்கள்.

❖ நன்பர்களிடமிருந்து நல்ல புத்தகங்களை வாங்கிப் படியுங்கள். நீங்கள் படிக்கும் நல்ல புத்தகங்களை அவர்களுக்கும் கொடுங்கள். இந்தப் பரிமாற்றமே உங்களுக்குப் புதிய புத்தகங்களை அறிமுகம் செய்யும். புதிய நன்பர்களும் இதனால் கிடைப்பார்கள். ●



வென்மை

VENMAIL

தமிழ் மாத இதழ்

மலர் 6 இதழ் 8
பிப்ரவரி 2022

பதிப்பாளர் - கௌரவ ஆசிரியர்
கே.ஆர்.நாகராஜன்

ஆசிரியர்
த.செ.ஞானவேல்

இதழாசிரியர்
வள்ளி

வடிவமைப்பு
உதயா

புத்தக ஆக்கமும் வடிவமைப்பும்:
தரு மீடியா (பி) லிட்.,
10/55, ராஜீ தெரு,
மேற்கு மாம்பலம்,
சென்னை - 600 033
email: contacttharup@gmail.com

இந்தப் புத்தகத்தின் எந்த ஒரு பகுதியையும் பதிப்பாளரின் எழுத்துப்பார்வமான முன் அனுமதி பெறாமல் மறுபிரசரம் செய்வதோ, அச்சு மற்றும் மின்னணு ஊடகங்களில் மறுபதிப்பு செய்வதோ காப்புரிமைச் சட்டப்படி தடை செய்யப்பட்டாகும்.

Published by
K.R. NAGARAJAN,
Published from
10, Sengunthapuram
Mangalam Road,
TIRUPUR - 641 604.
Ph: 9842274137



வாழ்க்கையை மாற்றும் வாசிப்பு!

நல்நூல்களை வாசிப்பது ஒருவரின் வாழ்க்கையை மாற்றும். மனிதாபிமான ஆட்சியாளராக உலகம் மதிக்கும் ஆபிரகாம் லிங்கன், புத்தகங்கள் படித்தே உயர்ந்தவர். ஒரு கூலித் தொழிலாளியின் மகனாகப் பிறந்து, எனிய வாழ்க்கை வாழ்ந்தார். ‘ஜார்ஜ் வாலிங்டன் வரலாறு’ என்ற புத்தகத்தை இரவல் வாங்கிப் படித்தவருக்கு, அமெரிக்காவின் ஜனாதிபதி ஆக வேண்டும் என்ற ஆசை ஏற்பட்டது. அதை வரலாறாகவும் மாற்றினார் அவர்.

சென்னை கன்னிமாரா நூலகத்தில் உள்ள பெரும்பாலான புத்தகங்களைப் படித்தவர் அறிஞர் அண்ணா. நூலகம் திறக்கும்பொழுது உள்ளே நுழைவார், இரவில் அது மூப்பும்போதுதான் வெளியே வருவாராம். அமெரிக்க மருத்துவமனையில் அறுவை

சிகிச்சைக்குச் சேர்க்கப்பட்டபோது, ‘அரிதான நூல் ஒன்றைப் படிக்கிறேன். இதைப் படித்து முடித்தபிறகு ஆபரோஷனை வைத்துக்கொள்ளலாம்’ என்றார்.

பல நூல்களைப் படித்தது போலவே, எழுதியும் இருக்கிறார் ஜவஹர்லால் நேரு. ‘என் தூக்கத்துக்கான நேரத்தைக் கடன் வாங்கியே புத்தகம் படிக்கிறேன்’ என்றார் நேரு. பயணங்க ஸி ன் போது ஓயாமல் படித்துக்கொண்டே இருப்பார் அவர். அறிவியல் புத்தகங்கள் மட்டுமில்லாமல், எல்லாப் புத்தகங்களையும் படிக்க ஆர்வம் காட்டியவர் அங்குல் கலாம். இளைஞர்களை வாசிப்பு நோக்கித் திருப்பிய முன்னுதாரண மனிதர் அவர்.

புத்தகங்கள் மகிழ்ச்சியிலிக்கும்; ஆறுதல்படுத்தும்; தன்னமிக்கை கொடுக்கும்; தனிமையைப் போக்கும்; நம் வாழ்வையே திசைமாற்றும். எழுத்தாளர் மாயா ஏஞ்சலோ என்பவரின் வாழ்க்கை இதை உணர்த்தும்.

அமெரிக்காவில் கருப்பின அடக்கமுறைக்கு எதிராகப் போராடிய புகழ்பெற்ற எழுத்தாளர் மாயா எஞ்சலோ. அவருக்கு எட்டு வயது இருக்கும்போது ஒரு கொடுரம் நடக்கிறது. அவர் அம்மாவின் இரண்டாம் கணவன், எட்டு வயது சிறுமியான மாயா ஏஞ்சலோவிடம் தவறாக நடக்கிறான். பாதிக்கப்பட்ட மாயா, அதைத் தன் அம்மாவிடமும், மாமாக்களிடமும் சொல்கிறார். அந்த வளர்ப்புத் தந்தை மீது வழக்கு நடக்கிறது. அவர் தவறு



செய்தது நிருபிக்கப்பட்டு, அக்கால சட்டப்படி அவருக்கு வெறும் ஒரே ஒருநாள் சிறைத்தன்டனை கிடைக்கிறது. அடுத்த நாளே அந்த ஆள் சிறையிலிருந்து வெளியே வருகிறான். இதைப் பார்த்து கொதித்த மாயாவின் மாமன்கள், அவனைக் கொலை செய்து விடுகிறார்கள். அவர்களுக்குக் கடுமையான தண்டனை கிடைக்கிறது.

இதனால் மாயா, குற்ற உணர்ச்சி அடைகிறார். ‘நானே அந்த வளர்ப்புத் தந்தையைக் கொன்றேன். அவர் பெயரை மற்றவர்களிடம் சொல்லி அவரைக் கொன்றேன். என் குரல் அவரைக் கொன்றது. இனிமேல் குரல் எழுப்பினால் யாராவது செத்து விடுவார்கள். ஆகையால் நான் பேசப்போவதில்லை’ என்று சொல்கிறார். அடுத்த ஆறு வருடங்களுக்கு மாயா யாரிடமும் ஒரு வார்த்தைக்கூட பேசவே இல்லை. யாராவும் அவரை மாற்ற முடியவில்லை. எப்படிப்பட்ட மன உளைச்சல் இருந்தால், எட்டு வயது சிறுமி ஆறு வருடங்கள் மொன விரதம் இருந்திருப்பாள், பாருங்கள்.

மன உளைச்சலுடன் மாயா தன் சொந்த கிராமத்துக்குத் திரும்புகிறார். அங்கே ஒரு பெண் அவரைக் கட்டாயப்படுத்திக் கிராமத்து நூலகத்துக்கு அழைத்துச் செல்கிறார். மாயாவுக்கு நூல் வாசிப்பை அறிமுகம் செய்கிறார். அந்த நூலகத்தில் இருந்தவை வெறும் 300 புத்தகங்கள் மட்டுமே. அவையும் புதியவை



அல்ல. வெள்ளையர்கள் படித்து முடித்துபிறகு தானமாகக் கொடுக்கவை. பல புத்தகங்கள் கிழிந்திருந்தன.

மாயா கொஞ்சம் கொஞ்சமாக வாசிப்பில் ஆர்வமாகிறார். புத்தகங்களை நேசிக்க ஆரம்பிக்கிறார். கிழிந்த புத்தகங்களை ஒட்டி வைத்தாள். அட்டை கிழிந்த புத்தகங்களில் துணி ஒட்டி தைத்துத் தருகிறார். இப்படி 300 புத்தகங்களும் மாயாவால் படிக்கப்பட்டு, அவர்களையாலே ஒட்டும் போடப்பட்டன. வாசிப்பும் இந்த ச்சேவையும் மாயாவை மாற்றுகின்றன. ‘வாழ்க்கையில் எதுவுமே முடிந்து போகவில்லை. இனிதான் வாழ்க்கையே

இருக்கிறது’ என்று நம்பிக்கை கொள்கிறார். வளர்ந்து மிகப்பெரிய தன்னமிக்கை எழுத்தாளராக உருவாகிறார்.

‘நூலகம் என்னைப் பாதுகாப்பாக உணரச் செய்தது. நூலகத்தில் புத்தகம் படித்துக் கொண்டிருக்கும்போது யாரும் என்னை எதுவும் செய்துவிட முடியாது என்ற நம்பிக்கை ஏற்பட்டது. இதுவே நான் நூலகத்தை நேசிக்கப் போடுமானது. ஆம், நான் அங்கு பாதுகாப்பாக உணர்கிறேன். நிதானமாக யோசிக்கவும், வாசிக்கவும் அமைதியான சூழலை நூலகம் கொடுக்கிறது. நூலகம் தகவல்களையும், அறிவையும் பாரபட்சமில்லாமல் கொடுக்கிறது. ஏழையோ, பணக்காரரோ, பெண்ணோ, ஆணோ, சிறுவர்களோ, யார் வந்தாலும் ஒரு நூலகம் பாகுபாடு பார்க்காமல் எல்லோருக்கும் ஒரே தகவல்களையே தருகிறது.

அமெரிக்காவில் படித்தாலும் ஜப்பானில் படித்தாலும் ஒரு புத்தகம் ஒரே மாதிரிதான் இருக்கிறது. ‘நான் தனியானவள்’ என்ற உணர்வைப் புத்தகங்கள் போக்குகளின்றன. ‘இல்லை, நீ தனியானவள் இல்லை. உன்னைப் போலத்தான் பிறரும் உள்ளனர். உனக்கு இருப்பது போன்ற உணர்வுதான் பிறருக்கும் இருக்கும். உன் வரலாறுதான் பிறர் வரலாறும்’ என்று என்னைத் தேற்றுகின்றன. ஒட்டுமொத்த மனித இனத்தின் ஒரு பகுதிதான் நாம் என்ற பாதுகாப்பு உணர்வைக் கொடுக்கின்றன.

வாசிப்பே என் வாழ்க்கையின் ஒரே மகிழ்ச்சியாக பல காலம் இருந்திருக்கிறது. ‘மழை பொழிந்து கொண்டே இருப்பதைப் பார்த்து அச்சப்பட்ட மனிதர்களுக்கு நம்பிக்கையும் மகிழ்ச்சியையும் கொடுப்பதற்காகக் கடவுள் வானவில்லை வானத்தில் பதித்தார்’ என்று படித்திருக்கிறேன். இந்த நவீன அறிவியல் சூழலில் அதைக் கொஞ்சம் மாற்றி எனக்கான வாசகமாக ஆக்கிக்கொள்ள நினைக்கிறேன். ‘வான மண்டலத்தில் கடவுள் வானவில்லைப் பதித்தால், மேகங்கள் அதை மறைக்கலாம். சூரிய ஒளியை மேகங்கள் மறைப்பதை எத்தனையோ முறை பார்க்கிறோமே. அப்படி வானத்தில் தோன்றும் வானவில்லை இருண்ட மேகங்கள் மறைத்து விட்டால் என்ன செய்வது?

மேகத்திலேயே வானவில்லைப் பதித்தால் எவ்வளவு மகிழ்ச்சியாக இருக்கும்! அப்படி மேகத்தில் பதித்த அழகிய வானவில்தான் நூலகம். எவ்வளவு துயரமான மனநிலையிலும், வானவில்லைப் பார்த்து மகிழ்ச்சி அடையலாம். என்ன மனச்சிக்கல் வந்தாலும் நூலகம் சென்றால் துயரத்தில் இருந்து மீளாம். நான் அப்படித்தான் மீண்டு என் வாழ்க்கையை ஒளிபொருந்தியதாக ஆக்கியிருக்கிறேன்’ என்றார் மாயா.

மேகத்தில் பதிக்கப்பட்ட வானவில்தான் நூலகமும் புத்தகங்களும். அது எவருக்கும் எளிதாக நிச்சயமாகக் கிடைக்கும். யாருடைய வாழ்வையும் அழகாக மாற்றும். ●



பேச ஆரம்பித்த சில மாதங்களிலேயே குழந்தைகள் படிக்கவும் ஆர்வமாகிவிடுவார்கள். அந்த நேரத்தில் அவர்களை வாசிப்பை நோக்கி திருப்பிவிட வேண்டும். அதை ஆர்வத்துடன் செய்யுமாறு பழக்க வேண்டும். வாசிப்பு என்றவுடன் பாடப் புத்தகங்கள்தான் பெற்றோர்களுக்கு நினைவில் வரும். ஆனால் அவற்றைத் தாண்டியும் படிக்க வேண்டியவை ஏராளம் இருக்கின்றன. குழந்தைகளின் மூளை 6 முதல் 10 வயதுக்குள் வேகமான வளர்ச்சியை அடையும். அந்த வயதில் அவர்கள் பழகும் எந்த ஒரு செயலையும் அவர்களால் எளிதில் கற்றுக்கொள்ள முடியும். வாசிக்கும் பழக்கத்தை அவர்களின் அன்றாடப் பணியில் ஒன்றாக அந்த வயதுக்குள் மாற்ற வேண்டும். அதைச் செய்வதற்குச் சில வழிகள்:

❖ ராகம் இழுத்துப் பாடும் குரலைக் குழந்தைகள் ஆர்வமாகக் கேட்பார்கள். அதனால்தான் பாடல்கள் வழியே பாடத்தைக் கற்றுத்தரும் நடைமுறை பல நாடுகளில் இருக்கிறது. அம்மாவின் அரவணனாப்பில் இருக்கும்போது அந்த ஆர்வம் இன்னும் அதிகமாகிறது. குழந்தையை மடியில் அமர வைத்து, அம்மா ராகம் இழுத்து எதையாவது படிக்கும்போது, குழந்தையும் சேர்ந்து படிக்கும்.



❖ குழந்தைகள் பொதுவாக விளையாட்டில் ஆர்வமுடையவர்களாக இருப்பார்கள். ஓர் இடத்தில் உட்காராமல் அங்கும் இங்கும் ஒடிக்கொண்டே இருப்பார்கள். அவர்களுக்கு ஒரே நாளில் வாசிப்புப் பழக்கத்தை ஏற்படுத்திவிட முடியாது. அவர்களின் கவனத்தைச் சிறிதுசிறிதாக வாசிப்பில் கொண்டுவர முயற்சிசெய்ய வேண்டும். அரைமணி நேரமாவது ஒரே இடத்தில் உட்கார்வதை முதலில் பழக்க வேண்டும். அதுவே வாசிப்பை நோக்கி அவர்களை இழுத்துவரும்.

❖ முதலில் படங்கள், பாடல்கள், பெரிய எழுத்துகள் உடைய புத்தகங்களை வாங்கிக் கொடுத்து, அதில் இருக்கும் அடிப்படையான தகவல்களை, கதைகளை வாசிக்க சொல்லலாம் குழந்தைகளுக்கான புத்தகங்கள் வித்தியாசமாக இருக்கும். படங்கள் பெரிதாகவும், எழுத்துகள் சிறியதாகவும் இருக்கும் புத்தகங்கள் அவை. அந்தப் புத்தகங்களில் இருக்கும் படங்களைப் பார்த்து அவர்கள் எழுப்பும் கேள்விகளுக்குப் பெற்றோர்கள் பொறுமையாகப் பதில் சொல்ல வேண்டும். அதுவே அவர்களின் ஆர்வத்தைத் தூண்டும். கார்ட்டீன் புத்தகங்கள், அனிமேஷன் புத்தகங்கள் எனப் பல்வேறு வடிவங்களில் வாங்கிக் கொடுத்து அவர்களை வியப்புக்குள் ஆழ்த்தினால், அவர்கள் படிக்க ஆரம்பித்துவிடுவார்கள்.

❖ சி.டி.ஐடன் கூடிய கதைப் புத்தகங்கள் வாங்கிக் கொடுத்து, முதலில் புத்தகத்தைப் படிக்கச் சொல்லுங்கள். பின்னும் சி.டி.ஐப் பார்க்கச் சொல்லுங்கள். தாங்கள் படித்ததைக் குரல்வழியே கேட்கும்போது, அவர்களுக்கு எளிதாகப் புரியும். வாசிப்பு கலப்பாரும்.

❖ வீட்டில் பெரிய நூலங்கள் இருக்க வேண்டும் என்றில்லை, ஸ்டடி ரூம் என்று படிப்பதற்கான தனி அறை இல்லாவிட்டாலும் பரவாயில்லை. பெற்றோர்கள் ஏதோ ஓர் இடத்தில் அமர்ந்து படிப்பதை முக்கமாக்கிக் கொள்ளுங்கள். ‘இந்த இடத்தில் உட்கார்ந்துதான் அப்பா படிப்பார், இந்த நாற்காலியில் அமர்ந்துதான் அம்மா படிப்பார்’ என்பதைக் குழந்தைகள் உணரும்படிச் செய்யுங்கள். தாங்கள் பார்க்கும் எதையும் செய்து பழகுவது குழந்தைகளின் வழக்கம். உங்களைப் பார்த்து அவர்களும் படிப்பார்கள்.

❖ தினமும் குறிப்பிட்ட நேரத்தைப் படிக்கும் நேரமாக ஒதுக்குங்கள். அந்த நேரத்தில் அவர்கள் படிக்கும்படி பார்த்துக் கொள்ளுங்கள். அவர்கள் படிப்பதிலிருந்து சுவாரசியமான கேள்விகளைக் கேள்வுங்கள்.

❖ உங்கள் குழந்தையின் வயதுக்கு ஏற்ற புத்தகங்களை வீட்டில் வாங்கி வைப்பது அவசியம். குழந்தையின் பிறந்த நாளைக்கோ, அவர்களின் சிறந்த செயல்களைப் பாராட்டும்போதோ, அவர்களுக்குப்



புத்தகங்களையே பரிசாகக் கொடுங்கள். அந்தப் புத்தகத்தை அவர்கள் படித்துவிட்டுச் சொல்லும் தகவல்களைப் பொறுமையாகக் கேட்டு அவர்களை ஊக்கப்படுத்துங்கள். அந்த விஷயங்கள் உங்களுக்குத் தெரிந்ததையாக இருக்கலாம். ஆனால், குழந்தைகளுக்கு அவை புதியவை. அவர்கள் அதை ஆச்சரியத்துடன் விளக்கும்போது, விழிகளை விரித்துப் பொறுமையாகக் கேளுங்கள்.

❖ புத்தகக்கட்டைகளைப் பொதுமானதாக இருக்கலாம். ஆனால், குழந்தைகள் அப்படி இல்லை. தங்களுக்குப் பிடித்த புத்தகத்தைத் திரும்பத்திரும்பப் படிப்பார்கள். அவற்றிலிருந்து புத்தகங்களை அவர்களையே தோற்று செய்யச் சொல்லுங்கள்.

❖ உங்களுக்கு ஒரு புத்தகத்தை ஒருமுறை படிப்பதே போதுமானதாக இருக்கலாம். ஆனால், குழந்தைகள் அப்படி இல்லை. தங்களுக்குப் பிடித்த புத்தகத்தைத் திரும்பத்திரும்பப் படிப்பார்கள். “அதைத்தான் படிச்சுடியே, திரும்பத்திரும்ப என் அதையே வச்சுக்கிட்டு இருக்கே” என்று திட்டாதீர்கள். திரும்பத்திரும்பப் படித்தால்தான், அவர்களுக்கு அதில் இருக்கும் வார்த்தைகள் அறிமுகமாகும். அந்தப் புத்தகம் காட்டும் உலகத்துக்குள் அவர்களால் நுழைய முடியும்.

❖ வீட்டில் இருக்கும் பெரியவர்கள் புத்தகங்கள் அல்லது செய்தித்தாள்களைப் படிக்கும்போது, தாங்கள் படித்தது பற்றி குழந்தைகளிடம் பேச வேண்டும். அதில் இருக்கும் படங்களைப் பார்க்கக் கொல்ல வேண்டும். அந்தப் புத்தகத்தில் குழந்தைகள் படிக்க உகந்ததாக இருக்கும் கதை அல்லது

தகவலை
அவர்களை
ஈர்க்கும்
விதமாக
விளக்க வேண்டும்.
அவர்களையும் படித்துப்
பார்க்கச் சொல்ல வேண்டும்.

❖ வாசிப்பு என்பது
புத்தகத்தைப் படிப்பது
மட்டுமே இல்லை. வெளியில்
அவர்களைக் கூட்டிச்
செல்லும்போது, சாலையில்
இருக்கும் போக்குவரத்துக்கு
நிறீடு களைக் காட்டி விவரிக்கலாம்.
கடைகளில் இருக்கும்
பெயர்ப்பலகைகளைப்
படிக்கச் சொல்லலாம்.
மைல் கற்களில்
இருக்கும் ஊர்ப்பெயர்கள்,
ஒஹாட்டலுக்குச்
செல்லும்போது மெனு கார்ட்டில்
இருக்கும் உணவுகளின்
பெயர்கள், மளிகைக் கடைகளில்
ஒட்டியிருக்கும் உணவுப்பொருட்களின்
பெயர்கள் என்று விதவிதமாகப் படிக்கப்
பழக்குங்கள்.

❖ குழந்தைகளுக்குக் கடை சொல்லித் தூங்க
வைப்பதற்குப் பதிலாக, தினமும் அவர்கள் ஒரு கதையை
மற்றவர்களுக்குச் சொல்லும் பழக்கத்தை உருவாக்குங்கள்.
அவர்கள் படித்த புத்தகத்திலிருந்து அந்தக் கதைகளைச்
சொல்லலாம்; அல்லது, தாங்கள் படித்த ஒன்றுடன், தங்களின்
கற்பனையையும் சேர்த்துச் சொல்ல வைக்கலாம். அவர்கள்
புதுமையாகச் சிந்திக்கும்போது பாராட்டலாம். இது அவர்களின்
வாசிப்பு ஆர்வத்தை இன்னும் அதிகமாக்கும். ●



மகிழ்ச்சியை வாங்கலாம்!

உங்களிடம் எவ்வளவு பணம் இருந்தாலும், எந்தக் கடையிலும் சென்று மகிழ்ச்சியை விலைக்கு வாங்க முடியாது. ஆனால், வெறும் 100 ரூபாயில் வாங்கிப் படிக்கும் ஒரு புத்தகம், உங்களுக்கு நிரந்தர மகிழ்ச்சியைத் தரும். 100 ரூபாய் கொடுத்து வாங்கும் ஒரு புத்தகம், உங்கள் வேலையில் உங்களை முன்னேற வைக்கலாம். ஒரு புதிய தொழில் தொடங்கும் ஜியாவைத் தரலாம். வியாபாரத்தில் உங்களை வெற்றிபெறச் செய்யலாம். அப்படி நடக்கும்போது, குறைந்த முதலீட்டில் பெரிய லாபம் உங்களுக்குக் கிடைக்கும்.



அச்சு புத்தகம் தரும் அனுபவம்!

கம்ப்யூட்டரிலும் செல்போனிலுமே மின்நூல்கள் வடிவில் புத்தகங்கள் கிடைக்கின்றன. இதைத் தான்தீ மின்நூல்களைப் படிப்பதற்குக் கருவி கருவும் வந்து விட்டன. ஆனாலும், அச்சிட்ட ஒரு புத்தகம் தரும் அனுபவத்துக்கு இது மாற்று இல்லை. இந்த டிஜிட்டல் கருவிகளை இன்னமும் பலர் பொழுதுபோக்குக் கருவியாக வே பார்க்கிறார்கள். அறிவை விரிவடையைச் செய்யும் ஆற்றல் அந்தச் சாதனங்களுக்கு இருப்பதாகக் கருதும் மனநிலை இன்னும் பலருக்கு வரவில்லை. வேலை செய்வதற்கு கம்ப்யூட்டரையும், விளையாடுவதற்கு டேப்லெட்டையும், பொழுதுபோக்கவும் பேசுவும் செல்போனையும் பயன்படுத்தும் பலரால், அவற்றைப் புத்தகமாகப் பார்க்க முடியவில்லை.

அச்சிட்ட ஒரு புத்தகத்தைக் கையில் பிடித்து வாசிக்கும்போது, அந்தப் புத்தகத்துக்கும் அதை வாசிப்பவருக்கும் இடையே ஒரு பிணைப்பு ஏற்படுகிறது. வாசிப்பின்போது அங்கு கருத்துப் பரிமாற்றம் நிகழ்கிறது. டிஜிட்டல் கருவிகள் இந்த அனுபவங்களை ஒருபோதும் தருவதில்லை.

எந்த நிலையிலும் மழக்கலாம்!

‘நான் படித்து என்ன செய்யப் போகிறேன்’ என்று வாசிப்பைத் தேவையற்ற விஷயமாகக் கருதுபவர்கள் இருக்கிறார்கள். அவர்களுக்காக பகத்சிங் பற்றிய இந்தச் செய்தி. ஜாலியன் வாலாபாக்கில் படுகொலை நிகழ்த்தி ஏராளமான அப்பாவி இந்தியர்களைக் கொன்ற பிரிட்டிஷ் அதிகாரியைப் புழவாங்கினார் பகத்சிங். இந்திய சுதந்திரப் போராட்டத்தில் இணையற்ற வீராகக் கருதப்படும் பகத்சிங்கிற்கு தூக்குத் தண்டனை விதிக்கப்பட்டது. தான் மரணத்தை முத்தமிடப் போகிறோம் என்பது தெரிந்தும் பகத்சிங் சிறையில் படித்துக் கொண்டே இருந்தார். 716 நாட்கள் சிறையில் இருந்த அவர், படித்த புத்தகங்கள் 300. தூக்கிலிடப்படும் கடைசி நேரம் வரை அவர் படித்தார்.

எதையும் மாற்றலாம்!

வாழ்க்கை முழுக்க பிரச்னைகள்தான், குழப்பங்கள்தான், தடுமாற்றங்கள்தான். இதுபோன்ற சூழல்களில், ஏற்கனவே இதை எதிர்கொண்ட ஒருவரின் வழிகாட்டுதல் நமக்குத் தேவை. அதை புத்தகங்களே நமக்குத் தருகின்றன. புத்தகங்களின் உதவியிடன் நாம் எதையும் மாற்றலாம். பணக்கங்கள்மீதமா? பணத்தைப் பெருக்குவது எப்படி என்று படிக்கலாம். நெருங்கிய நண்பர்களும் உறவுகளும் விலகிப் போகிறார்களா? மனிதர்களைக் கையாணுவது எப்படி என்று படிக்கலாம். ஏதாவது சட்டச சிக்கலா? சட்டம் குறித்த விழிப்புணர்வு நூல்களைப் படிக்கலாம்.

புத்தகம் படிப்பது என்பது ஒரு நிபுணரிடம் உரையாடி அறிவையும் அனுபவத்தையும் பெறுவது போன்றது. உங்கள் வீட்டில் 100 நூல்கள் இருக்கின்றன என்றால், பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த 100 நிபுணர்கள் உங்களுக்கு ஆலோசனை தருவதற்காகக் காத்திருக்கிறார்கள் என்று அந்தம்.

கற்பனை உலகின் கதவு!

ஒரு புத்தகமானது, கற்பனையான ஓர் உலகின் கதவைத் திறந்து அங்கே உங்களை அழைத்துச் செல்கிறது. சிலர், ‘கவலையை மறக்கக் குடிக்கிறேன்’ என்று போதைக்கு அடிமையாகிறார்கள். அதைவிட புத்தகங்களுக்கு அடிமை ஆகலாம். ஏந்தக் கவலையையும் மற்று வேறொரு உலகில் உங்களை வாழ்க் கொட்டுவதற்கு புத்தகங்கள்.

சில புத்தகங்கள் உங்களுக்குப் பொறுமையைக் கற்றுக் கொடுக்கும். சில புத்தகங்கள் உங்களின் பிரச்னைகளுக்குத் தீர்வு தரும். சில புத்தகங்கள் கலங்கரை விளக்கமாக இருந்து, வாழ்வில் வழிகாட்டும். சில புத்தகங்கள் மனதுக்கு அமைதி கொடுக்கும். ஆன்மிகத் தேடலுக்குச் சில புத்தகங்கள் விடை கொடுக்கும். கடலாவு அறிவைக் கொண்டிருக்கின்றன புத்தகங்கள். கைம்மண் அளவு கற்றாலும் முன்னேற முடியும்.



நீஜ வாழ்க்கையும் கற்பனை வாழ்க்கையும்!

நான்கு பக்கங்களும் செங்கற்களால் கட்டப்பட்ட அறை ஒன்று க்குள் நீங்கள் இருப்பதாக க்கற்பனை செய்துகொள்ளுங்கள். அந்த அறையில் ஜன்ன லே இல்லை. புழுக்கமும் மூச்சுக்கிணறுவும் உங்களை நோக்கிக்கும். சாராசரியான ஒரு வாழ்க்கையை வாழ நேரும். புத்தகங்கள் படிக்காத வாழ்க்கை இப்படிப்பட்டதுதான்.

வாசிப்பு என்பது அந்த அறையில் ஒரு ஜன்னல் இருப்பது போன்றது. வாசித்தால் உங்கள் மனதில் மாற்றங்கள் நிகழ்வது போல, அந்த ஜன்னலால் உங்கள் அறையும் மாறும். ஜன்னலின் வழியே புத்துணர்வான காற்று வரும். சூரிய வெளிச்சம் வரும். அந்த ஜன்னலுக்கு வெளியே தெரியும் காட்சிகள் உங்களைக் கவர்ந்து இழுக்கும். கடலோ, நீல வானமோ, வரலாற்றின் ஒரு போர்க்காட்சியோ, வனத்தில் ஒரு மான் உலாவுதோ, குழந்தைகள் உற்சாகமாக விளையாடுவதோ, அறிவியல் அறிஞர் ஒருவர் செய்து கண்டுபிடிப்போ, எதை வேண்டுமானாலும் தரி சிக்கலாம். அவற்றிலிருந்து அனுபவங்களைப் பெறலாம்.

நீங்கள் எவ்வளவு படிக்கிறீர்களோ, அந்த அளவுக்கு அறிவின் ஜன்னல் பெரிதாகும். ●



உங்கள் வீட்டுக்கே
வர வேண்டுமா?

வெளியோம்

சந்தாதாரர் மூதுங்கள்!



'யர்ந்த எண்ணங்கள் உலகம் முழுவதும் சென்றடைய வேண்டும்' என்ற உயிரிய நோக்கில் மதிப்புமிக்க படைப்புகளைத் தொடர்ந்து வெளியிட்டு வருகிறது வெண்மை. இந்த மாத இதழ் ஒவ்வொரு குடும்பத்திலும் பாதுகாக்கப்படும் பொக்கிழைமாகத் திகழ்கிறது.

ஓர் ஆண்டு சந்தா ரூ.200

இரண்டு ஆண்டுகள் சந்தா ரூ.380

காசோலை/வரைவோலை மூலம் அனுப்பலாம்.
VENMAIL என்ற பெயரில் செக்/டி.ஏ. அனுப்பவும்.
பின்பற்றும் உங்கள் பெயர், ஊர் எழுதவும்.

அல்லது

VENMAIL என்ற வங்கிக் கணக்கில் (A/C No:1809135000000299 Karur Vysya Bank, Tirupur SR Nagar Branch-IFSC: KVBL0001809) பணம் செலுத்தி, அதன் ஒப்புகை பிரதியை படிவத்துடன் அனுப்பி வைக்கலாம். சமீயார்ப்கள் ஏற்றுக்கொள்ளப்படமாட்டாது. அனைத்து ராம்ராஜ் ஷோரூம்களிலும் சந்தா செலுத்தலாம்.

வெண்மை

ராம்ராஜ் வி டவர்,

10, செங்குந்தபுரம், மங்கலம் ரோடு,
திருப்பூர் - 641 604.

email: venmaili@ramrajcotton.net

சந்தா செலுத்தவும், மொத்தமாக வெண்மை இதழ்களைப் பெறவும் தொடர்புகொள்ளுங்கள்.

போன்:

0421-4304106, 98422 74137

ராம்ராஜ் ஷோரூம்களில் ரூ.10,000க்கு மேல் பொருட்கள் வாங்குபவர்களுக்கு

ஒரு வருட சந்தா பரிசாக வழங்கப்படும்

ஓரே நிமிடத்தில் வெண்மை சந்தாதாரர் ஒக்லாம்!

உங்கள் சந்தாவை PhonePe G Pay
Net transfer மூலம் செலுத்துங்கள்.



UPI பரிவர்த்தனை மூலமும் மொபைல் போன் மூலம் வெண்மை வங்கிக் கணக்கில் சந்தா தொகையை செலுத்தலாம். வெண்மை UPI id: kvbupiar.75626@kvb



Bharat QR code வசதியுள்ள மொபைல் பேங்கிங் ஆப் வைத்துள்ளவர்கள், அதில் இங்கே உள்ள வெண்மை வங்கிக் கணக்கின் QR code -ஐ ஸ்கேன் செய்து சந்தா செலுத்தலாம்.

பணம் செலுத்தப்பட்டதற்கான வங்கித் தகவலை Forward செய்யுங்கள். கூடவே உங்கள் முழுமுகவரியையும் அலைபேசி எண்ணுடன் வாட்டஸ் அப் செய்யுங்கள். அலைபேசி எண்: 98422 74137.

வங்கிக் கணக்கு விவரம்: Venmaili

A/C No: 1809135000000299

Karur Vysya Bank,Tirupur SR Nagar Branch
IFSC Code: KVBL0001809.



மாணவ/ மாணவியர் சிறப்பு சலுகை

(6 ம் வகுப்புக்கு மேல் படிக்கும் மாணவர்களுக்கு இந்த சலுகை பொருந்தும். சந்தா செலுத்தும்போது, மாணவர் அடையாள அட்டை நகலை இணைத்து அனுப்பவும்.)



ஒரு வருட சந்தா: | 2 வருட சந்தா:

~~ரூ.200~~ ரூ.125 மட்டும். | ~~ரூ.300~~ ரூ.250 மட்டும்.

சீனியர் சிட்டிசன் சிறப்புச் சலுகை

(60 வயதிற்கு மேற்பட்டவர்களுக்கு இந்த சலுகை பொருந்தும். பிறந்த தேதிக்கான ஆதாரச் சான்று நகலை இணைத்து அனுப்ப வேண்டும்.)

ஒரு வருட சந்தா: | 2 வருட சந்தா:

~~ரூ.200~~ ரூ.125 மட்டும். | ~~ரூ.300~~ ரூ.250 மட்டும்.

நாளெல்லாம்
உத்திவேகம்
வெள்ப்படும்
உற்சாகம்



Shreyas Iyer - Cricketer

www.rajcotton.in

Inners for Winners



BANIANS • BRIEFS • TRUNKS



SUKRA®
Super Fine Banians

ROMEX®
Supreme Banians

RISE-UP®
Premium Banians

@ARCHERY®
Gym Vest

COMPACT®
Flexible Rib Vest

ACOSTE®
BANIANS | BRIEF | TRUNKS

Available at Company Showrooms & All leading Textile Shops



ஜஸ்வர்ப்பம்
தெய்வீகம்
மங்களம்
அனைத்தின்
ஆனந்த சங்கமம்



பாட்டு வேட்டகள் சர்ட்டிகுல்

Purity & Positivity



lagnaa®
PURE SILK DHOTIS • SHIRTS

RAMRAJ®
MUHURTH®
SILK DHOTIS • SHIRTS